

Половина студентов нашего института проживает в общежитиях. В связи с переходом общежитий на самообслуживание активизировали свою деятельность студенческие Советы. Сейчас Советы проводят большую работу по организации самообслуживания, поддержанию чистоты и порядка. Во всех общежитиях организованы дежурства студентов по уборке жилых комнат, а в выходные дни — и мест общего пользования, регулярно проводятся проверки санитарного состояния комнат. На заседаниях Советов общежития обсуждается поведение отдельных студентов. — Все это дает положительные результаты. Многие комнаты содержатся в образцовой чистоте и порядке. Приятно зайти в девятую, восьмую или сто пятнадцатую комнаты общежития № 2, где проживают студенты старших курсов. Своей опрятностью отличаются также первая, двадцать шестая, тридцать восьмая и сорок первая комнаты общежития № 2. Здесь проживают студенты младших курсов. Ничего плохого нельзя сказать о порядке в 90-й, 91-ой, 99-ой комнатах третьего общежития. Жильцы всех этих и многих других комнат регулярно следят за чистотой и порядком. Старосты строго спрашивают с тех, кто бросает окурки на пол, кто не вытирает ноги, кто плохо заправляет кровать. Особенно чисто и уютно в женских комнатах.

Однако, если взять в целом, то надо прямо сказать, что санитарное состояние наших

общежитий пока еще никак нельзя признать удовлетворительным. Во всех трех общежитиях есть очень много комнат, в которых грязно, неуютно, студенты не соблюдают самых элементарных правил санитарии и гигиены. В девяносто шестой комнате общежития № 1, например, можно встретить на полу много мусора, по всей комнате разбросаны окурки, пол грязный, а старосты комнаты т. Позняк не призывает жильцов к порядку. Полно грязи также и в 61-ой комнате. Проживающие здесь пятикурсники — через год врачи — Микулин, Подрез и др. в верхней одежде валяются на постелях. «Славятся» отсутствием порядка и ужасной антисанитарией сороковая, сто сорок шестая, сто сорок седьмая и сто пятидесятая комнаты общежития № 3. В комнате № 30 (староста Белевич) на стене на видном месте висит табличка: «У нас не курят!», а на столе и на полу валяются горы окурков, в комнате грязно, беспорядок.

Всем нам, коммунистам, комсомольцам и профсоюзной организации, Советам общежитий, надо упорно и повседневно вести борьбу с неряхами и грязнулями. Пора, наконец, сказать всем, кто не хочет считаться с порядками в общежитии: «Освободи место!» В этом отношении Советы наших общежитий не проявляют должной требовательности, проявляют жалость, либерализм, а профком института не спрашивает с председателей Советов.

ПО ИНСТИТУТУ

Лекция для преподавателей

По инициативе партийного бюро института 30 марта с. г. в аудитории № 1 анатомического корпуса для преподавателей и научных сотрудников института была прочитана лекция о международном положении, которую

прочел действительный член Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний Р. Р. Григорьянц (Москва). Все присутствующие остались довольны содержательной лекцией.

Рентгенологический музей

На кафедре анатомии обновлена экспозиция рентгенологического музея. Выставлено более пяти-

десять рентгеновских снимков скелета, сосудистой системы и внутренних органов.

Выставка литературы

В библиотеке института организована выставка литературы, посвященная выполнению решений XXI съезда КПСС. На выставке представлены материалы о ходе выполнения плана перво-

го года семилетки, о семилетнем плане Белоруссии, о развитии здравоохранения в БССР, отклики в зарубежных странах на решение XXI съезда КПСС и другие материалы.

Занятия с абитуриентами



Пятьдесят фельдшеров, медсестер и лаборантов, двадцать рабочих, пятнадцать служащих, три демобилизованных воина Советской Армии и один колхозник в настоящее время занимаются на стационарном отделении подготовительных курсов при нашем институте. Большинство будущих абитуриентов ныне успешно сочетает работу в лечебницах, на предприятиях и учреждениях с учебой на курсах.

На заочном отделении этих же курсов обучается 196 человек, среди которых сто десять медицинских работников, пятьдесят служащих, 20 рабочих, 13 колхозников и два демобилизованных воина.

НА СНИМКЕ: на практических занятиях по химии. У доски преподаватель Мария Ивановна ДРАЕКО (справа) разъясняет Ларисе Юшкевич окислительно-восстановительную реакцию.

Фото В. Моина и Л. Гигевича.

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 12 (132)

СУББОТА

4 апреля

1959 года

ЦЕНА 20 КОП.

НАШИ ИТОГИ

О ходе выполнения плана научно-исследовательских работ за 1958 год

И. М. СТАРОВОЙТОВ,
зам. директора по научной работе

ской клинике разрабатывается методика лечения гипертонической болезни медикаментами в сочетании с физическими методами лечения.

Проблема хирургии пищеварительного тракта изучается клини-

ками пропедевтики внутренних болезней, факультетской хирургии, госпитальной хирургии, общей хирургии, клиники ЛОР.

Проблема «Переливание крови» содержит в плане 8 работ.

Эта важная проблема в институте мало изучается, исследуются лишь отдельные вопросы, все работы носят характер журнальных статей.

По проблеме «Охрана здоровья женщины-матери и новорожденного» выполняется 15 работ. Изучению промышленного, сельскохозяйственного и бытового травматизма посвящено 13 работ.

Однако проблема изучения условий труда на промышленных предприятиях разрабатывается в институте еще мало, ей необходимо уделить больше внимания. «Ионизирующие излучения и их применение в медицине» занимают большое место в тематике кафедр института.

Проблема краевой патологии и эпидемиологии изучается работниками 6 кафедр.

Проблема «Микроэлементы в организме человека и их значение» является одной из важных в нашем институте. Разработка ее возглавляется кафедрой детских болезней (В. А. Леснов).

Кафедра глазных болезней из года в год занимается важными проблемами лечения туберкулеза глаз, глаукомы, изучением промышленного, сельскохозяйственного и бытового травматизма, детского травматизма, вопросами лечения косоглазия.

На кафедре психиатрии ведется научно-исследовательская работа, посвященная главным образом вопросам этиологии и лечения больных шизофренией.

В отчетном году все научные сотрудники института вели исследовательские работы, все они выполнялись по планам института. Только 6 ассистентов не планировали своих работ.

В научной работе института недостаточно уделялось внимания изучению физических факторов в медицине, профилактике и лечению злокачественных новообразований, грудной хирургии, шоку, детским пневмониям, внутричерепным травмам, патологической наследственности. Эти проблемы должны шире изучаться как теоретическими кафедрами, так и клиниками.

На XVII-ой научной студенческой конференции, посвященной 40-летию БССР, заслушано 67 докладов. Студенты нашего института успешно сделали доклады на студенческих научных сессиях других вузов.

В развитии науки в предстоящей семилетке большие задачи поставлены перед работниками общественных наук. Ближайшей и важнейшей задачей работников кафедр общественных наук является критика современного ревизионизма и буржуазной идеологии.

Кафедры общественных наук нашего института в отчетном году значительно расширили научную тематику и совместно с кафедрой организации здравоохранения и истории медицины издали сборник трудов мединститута, в котором напечатано 9 работ.

На кафедре организации здравоохранения и истории медицины выполняются две докторские диссертации — доцентами Белякиным Д. П. и Крючком Г. Р.

По проблеме «Оздоровление населенных мест, гигиена труда в промышленности и сельском хозяйстве» ведется 16 работ.



НА СНИМКЕ: доцент Л. И. Адзерихо за работой над докторской диссертацией.
Фото Э. Нарейко.

СДЕЛАНО за 1958 год

110 ЖУРНАЛЬНЫХ СТАТЕЙ написано сотрудниками института, 69 из которых опубликовано в медицинских изданиях.

216 ВНЕПЛАНОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ сделано коллективом института. Опубликовано в печати 47.

ПО 10 ВНЕПЛАНОВЫХ РАБОТ выполнено на кафедрах гигиены, педиатрии, нервных болезней, госпитальной и факультетской хирургии, пропедевтики внутренних болезней и кожных заболеваний.

В КОМПЛЕКСЕ С 9 КАФЕДРАМИ ведут исследования по изучению механизма действия лекарственных веществ и изысканию новых фармакологических и химико-терапевтических средств сотрудники кафедры фармакологии, возглавляемой проф. Шадурским К. С.

8 НАУЧНЫХ РАБОТ, посвященных микроэлементам, выполнил за год академик В. А. Леонов и все они опубликованы в научных изданиях.

ОРИГИНАЛЬНАЯ МЕТОДИКА лечения косоглазия и туберкулеза глаз разработана на кафедре глазных болезней, возглавляемой проф. Бирич.

Исторический XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза поставил задачу перед наукой разрешить ряд проблем, связанных с дальнейшим всесторонним развитием производительных сил нашей страны.

Важные задачи стоят перед коллективом нашего института.

В истекшем году научные сотрудники института выполняли работы по 22 проблемам.

По планам на 1958-1959 гг. было принято к исполнению 285 работ, однако в процессе исполнения были сняты 17 тем, из них 13 работ в связи с выбытием исполнителей и 4 темы ввиду нерелевантности выполнения.

В отчетном году выпущен 4-й сборник по вопросам морфологии, руководство для врачей и студентов «Акушерский семинар», руководство для врачей и студентов «Женская консультация», словарь-минимум по французскому языку для студентов младших курсов.

В плане на 1958 год предусмотрено к выполнению 44 кандидатских диссертации, из них 23 сданы в Совет для защиты, часть уже защищена, 21 работа оформляется для сдачи к защите.

Положительным явлением следует считать, что 16 из 21 работы, находящихся в стадии оформления, в той или иной мере освещены в печати. Работы напечатаны в сборнике научных трудов института и к 40-летию Великой Октябрьской революции и 40-летию БССР.

Кроме того, в этом году выполнено 216 внеплановых работ, из которых 47 опубликованы в печати.

В конце отчетного года состоялись две научные сессии, посвященные 40-летию БССР. На кафедре гигиены успешно разрабатываются вопросы санитарного оздоровления населенных мест.

Проблема роли нервной системы в регуляции функции организма разрабатывается сотрудниками кафедр нормальной физиологии, патофизиологии и факультетской хирургии.

Проблема механизма действия лекарственных веществ и изыскания новых фармакологических и химико-терапевтических средств изучается сотрудниками кафедры фармакологии в содружестве с сотрудниками многих кафедр.

Тесное содружество многих кафедр содействует быстрейшему изучению действия лекарственных препаратов и внедрению их в лечебную практику.

Проблема морфологии посвящается 37 работ.

Проблема инфекции и иммунитета посвящены работы кафедр микробиологии, инфекционных болезней, туберкулеза, госпитальной терапии, ЛОР, нервных болезней, педиатрии, пропедевтики внутренних болезней, факультетской хирургии, стоматологии.

На кафедре микробиологии ведутся большие работы по теоретическому обоснованию и внедрению в практику вакцинации против туберкулеза. В результате исследований показано, что успешное применение антибиотиков у больных пневмонией детей может быть только при учете отношения микробов к антибиотикам.

Содружественная работа ряда кафедр и клиник позволяет успешно решать вопросы по проблеме инфекции и иммунитета.

Проблема «Гипертоническая болезнь, атеросклероз, коронарная недостаточность, их профилактика и лечение» посвящено 17 работ.

В факультетской терапевтиче-

По залам музея истории Великой отечественной войны

Пожелтевшие от времени листочки и документы, номера большевистских газет и смотанные со стен мужественные лица наших отцов начинают повесть о славной истории белорусского народа.

То были суровые дни подполья и трудных испытаний, годы борьбы за новую жизнь. Убедительно рассказывают многочисленные документы о том, как в горниле борьбы рождалась наша партия, как росла она и крепла, как бесстрашно звала народ на борьбу с угнетателями. Так открывается первый зал музея.

Следующий зал повествует нам о грандиозном размахе социалистического строительства в Советской Белоруссии. Об этом рассказывают фотографии новостроек первых пятилеток, об этом убедительно говорит море хлебов на колхозных полях. Народ-борец стал народом-создателем, героем труда на мирной стройке.

...Год 1941. Этот год явился годом новых испытаний. Родина звала на борьбу с фашизмом. И народ встал на защиту любимой Родины. История навеки сохранит память о невиданном размахе партизанского движения в Белоруссии. Перед нами целый ряд документов, повествующих о героике этих дней. Это материалы о легендарных защитниках Брестской крепости, это бесстрашный подвиг Николая Гостелю; это образы мужественных героев погибших в борьбе за Родину. Лев Доватор и Борис Цариков, Александр Исаченко и Федя Смолячков и многие другие навеки останутся в памяти своего народа. Их жизнь — яркий пример для нашей молодежи пример беззаветного служения Родине, своему народу.

Василий АФОНЧЕНКО,
студент 1-го курса.

По следам наших выступлений

Слово за дирекцией

В ответ на заметку «Чему научит такой тренер?», опубликованную в нашей газете, заведующий кафедрой физвоспитания т. Коваленко сообщает, что заметка обсуждена на заседании кафедры.

«Работая старшим преподавателем кафедры, — говорится в решении, — т. Бровкович длительно возглавлял в институте работу по спортивной гимнастике и оказался не способным подготовить спортсменов с высокими результатами и сделать этот вид спорта интересным и массовым.

Три года тому назад т. Бровковичу было поручено возглавить работу по лыжному спорту. Ему были созданы все условия для плодотворной работы, однако, с приходом на эту работу тов. Бровковича С. В. лыжным спортом стало меньше заниматься студентов и результаты лыжников снизились.

В текущем учебном году кафедра дважды обсуждала состояние работы по лыжному спорту, но т. Бровкович, выводов из критики не сделал. Он не обеспечил:

а) подготовку команды к городским соревнованиям, в результате чего команда заняла 6-ое место. На собрание спортсменов-лыжников, проводимое накануне соревнования, тов. Бровкович явился нетрезвым и не мог объяснить студентам, когда и куда им нужно явиться на соревнования;

б) не принял зачетных нормативов у студентов 2-го курса, специализирующихся по лыжам. За два года т. Бровкович не смог

подготовить студентов к соревнованиям по лыжам, в результате чего в проводившемся первенстве института вторкурсники заняли последнее место;

в) не обеспечил правильный выбор дистанции для проведения первенства института по лыжам, чем вызвал недовольство участников соревнований;

г) не обеспечил участие команды института в соревнованиях Ленинского района по зимнему троеборью;

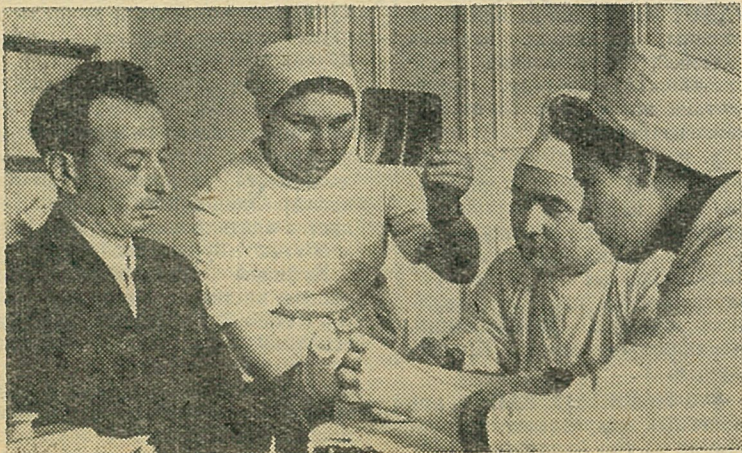
д) не обеспечил правильное хранение, эксплуатацию и сохранность инвентаря лыжной базы, что привело к хищению ценной обуви и быстрому износу инвентаря.

За время работы в институте т. Бровкович не выполнил ни одной научной и научно-методической работы и как преподаватель не повышал своих знаний и квалификации.

Несмотря на разъяснение решения ЦК КПСС о борьбе с алкоголизмом и предупреждения о возможных последствиях, т. Бровкович явился на работу в нетрезвом состоянии, чем скомпрометировал себя, как преподавателя, всех работников кафедры в целом и идеи советской физической культуры.

Кафедра постановляет:

Считать невозможным дальнейшее использование на работе кафедры физического воспитания и врачебной физической культуры Минского медицинского института тов. Бровковича С. В. и просить директора института принять соответствующие меры».



Началась практика пятикурсников в районных поликлиниках города. Под руководством и наблюдением ассистентов студенты принимают больных, делают назначения, выполняют лечебные процедуры.

На снимке: Зинаида Антонова и Лида Грасевич под наблюдением ассистента В. Н. Полешука принимают больного в 4-ой поликлинике.

Фото В. Моина.

Повлиять на грубиянов

В гардероб анатомического корпуса студенты сдают пальто обычно с исправными вешалками (без вешалки пальто не принимают), а вот когда получаешь пальто, то диву даешься: вешалка прямо с тканью вырвана.

Однажды я попыталась было сделать гардеробице замечание на этот счет. Но та не полезла за словом в карман: отругала меня по всем правилам, на том и дело кончилось.

Но ведь я не одна такая. Вешалки отрывают и у других студентов. Так почему мы должны терпеть оскорбления от работников гардероба. Нельзя ли их унять?

Г. ЖУК,
студентка 1-го курса.

А где же остальные?

Хорошая слава идет о работе комсомольского штаба № 1, где несут вахту студенты-медики. Большинство комсомольцев нашего института серьезно относятся к выполнению этого важного поручения. Но не об этом хочется поговорить. Хочется обратить внимание комсомольской общественности на то, что отдельные члены нашего коллектива своей недисциплинированностью кладут пятно на всех нас. Взять, например, студентов 2-го потока 3-го курса. Там насчитывается около 150 человек, а на дежурство в комсомольский штаб 11 марта явилось... три, а 18 марта — только 2 человека. Разве не парадокс? А где же остальные комсомольцы? Почему комсомольское бюро потока не привлекает к ответственности тех, кто уклоняется от выполнения комсомольских поручений?

В. ЦАРИКОВИЧ.



Идут последние циклы практических занятий у студентов шестого курса. С особым вниманием относятся будущие врачи к каждой детали в клиническом течении того или иного заболевания у того или иного больного. Особенно заметно это на цикле педиатрии.

На снимке: будущие врачи выслушивают больного ребенка в детском отделении 1-й клиники.

Фото В. Талапина.

Школа ораторского мастерства

В восьмой группе каждую неделю проводятся политинформации по темам, рекомендованным партийным бюро 1-го курса. Студенты обсуждают события международной и внутренней жизни, уясняют непонятные вопросы, подводят итог прошедшей недели в группе. Особой активностью отличаются

П. Делендик, Л. Федорова, В. По темкина и др.

Политинформации являются школой, где студенты учатся выступать перед аудиторией, приобретают элементарные навыки ораторского мастерства.

В. КИЗЮК,
студент 1-го курса.

Теперь мы настоящие туристы

Наступила весна. Растаял снег, а вместе с ним ушла и зима, которая оставила у нас много хороших воспоминаний. Этой зимой мы, начинающие туристы, впервые участвовали в настоящем многодневном походе по Беловежской Пути. Сколько впечатлений унес каждый из нас из этого интересного путешествия!

В Бресте мы ознакомились с достопримечательностями города, побывали в героической Брестской крепости. Почти вся она лежит в развалинах. По одному виду этих страшных руин можно судить о силе и жестокости происходивших здесь боев. Глядя на них, нам невольно приходила на ум мысль о том, как много они могли бы рассказать, если бы заговорили...

На следующий день мы вышли из Бреста на Каменец. Первые дни с непривычки идти было трудно: на спине увесистые рюкзаки. Все облегченно вздыхали, когда наш руководитель Борис Гринберг объявлял привал, как поется в туристской песне «...туризм — лучший отдых, но все-таки отдых лучше туризма...»

На второй день пришли в Каменец, осмотрели башню Белую Вежу, именем которой и зовется пуца.

На третий день подошли к Каменюкам, где находится краевед-

ческий музей пуши. Экскурсовод рассказал нам много интересного о пуше, о ее обитателях. В зверопитомнике еще издали увидели косуль. Осторожно подкрадываясь к этим пугливым животным. Но опасения оказались напрасными: как только косули увидели нас, они подошли к изгороди и позволили себя погладить. Позволил себя погладить и зубр — краса и гордость Беловежской Пути, — которых там насчитывается более 40. Других обитателей Пути увидеть не удалось, хотя их следы все время встречались на пути.

На следующий день мы были в Волковыске, где посетили музей Багратиона.

В конце похода в план маршрута внесли некоторые изменения: мы сделали крюк и зашли в деревню, где живет одна из участниц похода — Наташа Рыжая. Здесь мы отлично отдохнули, и здесь же состоялось традиционное «крещение» новичков, после которого каждый считается уже настоящим туристом.

Так что предстоящим летом надеюсь побывать на Кавказе: теперь мы ведь настоящие туристы...

В. МАЖУЛЬ,
студент 3-го курса.

Нужды редколлегии

Вышло четыре номера нашей курсовой стенгазеты «ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ». В каждом номере большинство заметок посвящено учебе, быту и отдыху студентов курса. Встречаются, конечно, и серые, невыразительные заметки, неряшливость в оформлении газет.

Почему? Потому что все номера выпускаются одними и теми же лицами: Ашурико, Титовцом, Кравец, Адамович. А такие «почетные» члены редколлегии, как Величко и Гапонцев почти самоустранились от участия в выпуске газеты. Комсомольское бюро пото-

ков не интересуется нуждами редколлегии, не помогают в работе. Комсорг 2-го потока Савсюк, например, считает, что он к этому делу не имеет никакого отношения: есть ответственный за печать — Ханин и ему, мол, все карты в руки. А у Ханина кроме этого поручения есть еще несколько других, так что он редколлегии помочь ни в чем не может.

На третьем потоке (комсорг Салей) даже не к кому обратиться за помощью: там вообще нет ответственного за печать, а сам Салей не хочет заниматься делами газеты.

Члены редколлегии жалуются на то, что для выпуска газеты не хватает самого необходимого: красок, бумаги, перьев, туши, карандашей. Из-за этого часто газета оформляется бледной. Об этом уже не раз говорилось, но потоковые бюро и профком института остаются глухими к нуждам редколлегии. Нужна новая рамка для газеты, так как старая никакая не годна, но и в этом деле никому помочь редколлегии. А помочь все же необходимо.

В. ШЕР,
студент 2-го курса.

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА

Весна

Весна обновила дома,
Весна растопила сердца,
Весна на земле, в облаках,
Весна в теплых солнца лучах.

Глаза говорят о любви,
Слова, как и солнце, теплы.
И сердце о счастье поет,
И просится песня в полет.

Уж скоро снега все сойдут,
Потом и сады зацветут.
А птицы и все соловьи
Нам песню споют о любви.

А. С.

Будущему врачу

Ты приходишь ко мне
И, подобно весне,
Мне приносишь луч солнца, цветы.
От твоей теплоты,
От твоей доброты
И светлей и просторней
В больничной палате.
Улыбнешься, войдя,
И глазами, найдя,
Тихо спросишь: «Как ночь
Ты проспал? Чем помочь?»
Ну как будто, точь-в-точь,
Ты, как врач,
В медицинском халате.

Геннадий ЛОГОШ,
студент 2-го курса.

МАРТ

Март. И вдруг повеяло теплом
За какую-то одну неделю.
И асфальта мокрое стекло
Под лучами солнца заблестело.
Быстро все переменялось враз,
Девушки глядят куда смелее;
У прохожих солнце бьет из глаз,
Расставляют в сквериках скамейки.
Школьники в букетиках несут
Гибкой вербы прутики в сережках.
В парке прошлогоднюю листву
Зелень беспоконная ворошит.
В воздухе весенний аромат
Чуть смешался с запахом бензина,
И уже подснежники глядят
У старушки на углу, с корзины.

А. КАШУРО,
студент 5-го курса.

* * *

«Хочешь, я подарю тебе
Небо и пламя зари,
Золотую луну и звезд
Голубых сиянье?
Хочешь, я подарю тебе
Бархат травы
И цветов ароматных дыханье?
Хочешь, я подарю тебе
Шелест ветвей
От цветов поседевшего сада?»
Ты ж, нахмутив дуги бровей,
Говоришь: «Ничего, ничего мне
не надо»...

И. ТРУБАЧЕВ,
студент 2-го курса.

При редакции газеты «Советский медик» работает литературный кружок. Каждую неделю собираются начинающие поэты для обсуждения своих стихов. Молодым литераторам оказывает помощь консультант Союза советских писателей Белоруссии.

На снимке: члены литкружка за работой.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Портрет

Листок простой бумаги белой,
Где карандаш оставил след,
Здесь нарисован неумело
Любимой девушки портрет.
Нет, это даже не портрет.
Здесь лишь черты ее лица,
Мне позабыть их силы нет,
Я их рисую без конца.
Смотрю, и кажется вот-вот
Вдруг оживут глаза и брови,
И улыбнется милый рот,

И ты предстанешь предо мною,
Порвав бумажную преграду,
Войдешь ты в комнату мою,
И мне улыбку, как награду,
Подаришь нежную свою.
За то, что часто вечерами
Сидел, рисуя твой портрет,
Конспекты исписал стихами,
«Художник» твой, и твой «поэт».

ВИК.

В «анатомичке»

Две девушки-подружки,
Заядлые болтушки,
Сидят в «анатомичке»
И день-деньской строчат.
Строчат, не умолкая,
Часов не замечая,
Перебирают в памяти всех
курсовых ребят.
— Ты знаешь, — шепчет Алла, —
Ты может замечала,
Как Петя не спускает
С меня огромных глаз?
Так мило улыбается,
Да, он мне всё же нравится,
Ну, посмотри же быстренько,
Он смотрит и сейчас!
— Ну, нет, — сказала Света, —

Ведь рядом с ним всё эта,
Ну, помнишь, что с косами
И в платье голубом?
— Подумаешь, персона!
А косы — как корона,
Но голова, наверное, с хорошим
ветерком! —

И так они, болтая,
Товарищам мешая,
Безбожно тратят время,
Хоть дорого оно,
Да, есть еще на свете,
Лентяи, как вот эти,
И чтоб подобных встретить...
Ходить недалеко!!

Ирина ШАПИРО,
студентка 1-го курса.

Уже совсем немного...

Весна. Уже совсем немного
Осталось нам с тобою ждать,
Когда с вокзала в дальнюю дорогу
Товарищи придут нас провожать.
Там будет все: и смех, и шутки,
И песня, и тревожный чей-то вздох.
До той поры, пока их не заглушит
В дорогу отправляющий гудок.
Тогда давай присядем на минуту
И, как положено, минуту помолчим.
...Мы знаем, что дороги наши круты,
Что нелегко порой идти по ним.
Что будут и мороз, и зной,
и слякоть,

Что повороты резкие нас ждут.
Но нам от этих трудностей
не плакать,
Мы презираем тихенький уют.
В других годах, другие поколения,
О нас узнав, по нашим же следам
Наверно на какое-то мгновенье
За это позавидуют и нам.
И может потому седой профессор
В сторонке от прощальной суеты
С досадою сказал о болях в сердце
И, сняв, протер вспотевшие очки.
А. КАШУРО,
студент 5-го курса.

У тебя, дорогая весна, много слов,
Ты для каждого что-нибудь
скажешь заветное
И согреешь улыбки лучистым
теплом,
Грусти след на душе ты сотрешь
незаметно.
Даришь каждому щедрой рукою
цветы,
Поишь землю водой, а людей
чувством счастья.
И как жаль, что весенней своей
красоты,
Уходя, не оставишь ты людям ни
части.
Незаметно уйдешь. И умолкнут
ручьи.

На полянке уснет синеокий
подснежник.
И куда-то исчезнут скворцы и
грачи,
И куда-то уйдет из души
безмятежность.
Ты, как праздник, приходишь ко мне
все же опять,
Сколько раз — я не знаю, но верю,
что много.
Я тебя буду с радостью в сердце
встречать
И опять ожидать, провожая
в дорогу.
А. СОКОЛОВСКАЯ,
студентка 4-го курса.

Эхо

Настала снова сессия...
Не трать лишнего сил,
Студент пришел к профессору
И тот его спросил:
— Пришел экзамен ты сдавать?
— Сдавать, — сказал студент.
— Ты получить желаешь «пять»?
— Да «пять», — сказал студент.
— Ты сколько пропустил часов?
— Часов? — спросил студент.
— Но ты к экзамену готов?
— Готов, — сказал студент.
— Ну что-ж, бери тогда билет.
— Билет, — сказал студент.
— Ну, а теперь давай ответ.
— Ответ? — спросил студент.
— Тебе не ясен он чуть-чуть?
— Чуть-чуть, — сказал студент.
— Тебя на мысль мне натолкнуть?
— ...Толкнуть, — сказал студент.
— Ну, что-ж, тебе я помогу.
— Угу, — сказал студент.
— Скажи, Петров открыл... дугу?
— Дугу, — сказал студент.
— А Архимед открыл закон?
— Закон, — сказал студент.
— Теряет мощность ток в пути?
— В пути, — сказал студент.
— А дважды два равно... пяти?
— Пяти, — сказал студент.
— Ты от волнения жив едва...
— Едва, — сказал студент.
— Давай зачетку, ставлю «два».
— Упал на пол студент.

А. ЧЕРНЕНКО,
(«За Радянского студента»).

В. Хагеборн.

Скряга и обезьяна

(Старинная басня)

Чтоб счет вести своей казне
И все дела хранить втайне,
Богач прогнал слугу-злодея,
А взял мартышку в казначей.
Богач был малый не протак:
Мартышка стоила пустяк,
Украсть ни гроша не могла
И скряге по душе была.
Считать мартышка научилась,
Как-будто век над тем трудилась.
И этот странный казначей
Стал всех проворней и ловчей.
Был скряга веры непреклонной,
Он щедро отбивал поклоны
За то, что всемогущий бог
Его сокровища берег.
Однажды в церковь собираясь
И торопливо одеваясь,
Он ключ от сундука схватил
Да запереть его забыл.
Открыт сундук. И обезьяна
За золото схватилась рыно —
Принялась деньги выгребать,
Горстями за окно бросать...
Звон золота на мостовой
Привлек сюда поток людской.
К наживе рвения полна
Толпа собралась у окна.
Из той толпы, конечно, каждый
Стрести монет побольше жаждал,
Сосед сбивал соседа с ног,
Тузил, утюжил сколько мог.
«О горе мне! О боже мой!» —
Вскричал богач, придя домой.
«Меня ограбил этот вор,
Развеял золото, как сор!»
Старик один его спросил:
«К чему весь этот гнев и пыл?
Цены в деньгах зверёк не знает
И из потехи их бросает.
Сам ты, скупец, — не человек
Под спудом деньги держишь век.
Все знают — толку нет и в ней,
Но ты — мартышки не умней».

Перевел с немецкого В. ЖУКОВ,
студент 3-го курса.



Зак. 545.