

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 10(130) Суббота, 21 марта 1959 года Цена 20 коп.

НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ ФИЗИОЛОГОВ, БИОХИМИКОВ И ФАРМАКОЛОГОВ

Немногим более двух месяцев осталось до открытия IX Всесоюзного съезда физиологов, биохимиков и фармакологов, который состоится в Минске.

На предстоящий съезд придут около 1.000 делегатов и свыше 300 гостей. К съезду будут опубликованы тезисы докладов (57 печатных листов) и сборник симпозиумов (27 печатных листов).

Сейчас ведется напряженная работа по подготовке к съезду. В последние дни в министерстве здравоохранения БССР проведен ряд заседаний по этому вопросу. Созданы рабочие комитеты, распределены обязанности каждого комитета. Ведется подготовка к встрече делегатов и гостей съезда, размещению их в гостиницах, организации питания, созданию хороших условий для плодотворной работы.

Давно начали работу по подготовке к съезду кафедры физиологии, биохимии и фармакологии. Многие сотрудники этих кафедр готовят научные доклады.

Вопросы подготовки кафедр к съезду рассматривались на заседаниях партийного бюро и на совещании дирекции.

Кафедры нашего института издадут сборники научных работ кафедр, выпустят монографии, готовят музеи и лаборатории к приему гостей. На оснащение кафедр аппаратурой дирекция отпустила достаточное количество средств и оборудования.

За прошедшую пятилетку ка-

федра фармакологии провела значительную работу. Сотрудниками кафедры, а также врачами, работавшими в фармакологической лаборатории, опубликовано 152 труда, выполнено и успешно защищено 15 кандидатских диссертаций. Коллектив кафедры уверенно и смело переступил порог семилетки и с большой энергией взялся за решение предстоящих задач. Значительно увеличились горизонты, объем исследований по изысканию новых лекарственных средств. Можно с уверенностью сказать, что молодой, работоспособный коллектив кафедры будет трудиться в предстоящем семилетии еще более плодотворно, но он нуждается в помощи со стороны дирекции.

Дело в том, что наша кафедра находится в весьма стесненном положении. Имеющиеся помещения тормозят дальнейшее развертывание научно-исследовательской работы. При нынешнем положении кафедра фармакологии не может быть открыта для приема гостей. Предполагалось несколько увеличить площадь кафедры за счет перевода лаборатории судебно-медицинской экспертизы в другое помещение. Однако конкретное разрешение этого вопроса почему-то затягивается.

А чтобы организовать электрофизиологическую и биохимическую лаборатории, кафедре нужно увеличить площадь.

Проф. ШАДУРСКИЙ К. С.,
зав. кафедрой фармакологии.

Операция на сердце

На днях в торокальном отделении факультетской хирургической клиники успешно произведена операция 12-летней девочке по поводу врожденного порока сердца — незаращения Батаалова протока. Хирургическое вмешательство выполнил профессор П. Н. Маслов.

Состояние больной после операции удовлетворительное.

П. КОЗЛОВСКИЙ.



Интересно проходят практические занятия на кафедре нормальной физиологии. Будущим врачам демонстрируют сложные опыты на животных в павловской камере условных рефлексов.
На снимке: доцент Н. С. Бань демонстрирует студентам 2-го курса опыт на собаке.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.

На подготовительных курсах

Три раза в неделю по вечерам собираются в институт медицинские сестры, лаборанты, препараторы, санитарки. Эти юноши и девушки горячо желают поступить на учебу в наш ин-

ститут. Сейчас они работают в лечебных учреждениях города и готовятся к сдаче вступительных экзаменов. Для таких лиц при институте созданы подготовительные курсы, на которых за-

нимается около 200 человек.

Все слушатели упорно овладевают основами физики, химии и иностранных языков.

С. ПЕТРОВА.

В семинаре по философии

В течение двух лет работает в нашем институте семинар по философии под руководством старшего преподавателя кафедры философии Ивана Викентьевича Козловского. Семинар посещают ассистенты и доценты кафедр: нормальной анатомии, нормальной физиологии, биохимии, гистологии, патофизиологии, топографической анатомии, гигиены, организации здравоохранения, микробиологии.

По сравнению с прошлым годом количество участников семинара возросло. В этом году в семинаре занимается 32 человека.

Еще в прошлом учебном году Иван Викентьевич продумал и предложил тематику занятий семинара на этот год.

В настоящее время на семинарах проработаны некоторые философские вопросы биологии, представляющие особый интерес для нас, работников медицинского института, как например: «Философские вопросы теории вида и видообразования», «Соотношение части и целого в живом организме», «Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности и марксистско-ленинская теория отражения». Все указанные вопро-

сы широко обсуждались участниками семинара. Интересные и ценные замечания и обобщения делает по каждому вопросу И. В. Козловский.

В текущем учебном году проведено 5 занятий, посещаемость семинара хорошая.

В связи с большим политическим событием в жизни нашей страны, XXI съездом КПСС, на следующих трех семинарах будут прорабатываться материалы XXI съезда КПСС.

А. ТАРАСЕВИЧ,
староста семинара.

НА КОНКУРС «СОВЕТСКОГО МЕДИКА»

У ИНИЦИАТОРОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ

(ФОТОРЕПОРТАЖ)

тались было «советовать» первокурсникам.

— В какую петлю вы лезете, братцы? Вы же будущие врачи. Белый халат никак не вяжется с половой тряпкой. Зачем вам братья за это грязное дело? Из-за вас еще и нас заставят убирать в умывальниках и туалетах. А мы же по клиникам ходим, сразу будем разносить...

Но первокурсники метко отпарировали.

— А вы чище живите, тогда и не будете разносить...

И вот прошло более двух месяцев, как в общежитии студенты сами поддерживают порядок. Здесь всюду сверкает чистота. Меньше теперь стало окурков и бумажки на коридорах, студенты привыкают пользоваться решеткой и половиком у входа в вестибюль. По всему чувствуется, что жильцы берегут труд уборщиц. А убирают они сами. По очереди юноши и девушки ежедневно в своих комнатах делают влажную уборку с протиранием пыли на койках, шкафах, окнах и один раз в неделю — генеральную уборку. Чтобы стекла окон лучше отмылись от грязи, девушки пользуются новинкой — асидолом.

Саша Черневская, например, в этот вечер так усердно занима-

лась уборкой, что даже испугалась вспышки фотолампы.

— Ой, что вы, что вы? Не надо! Вы, наверное, из редакции? Я ведь в халате, по-домашнему, для фотографирования не подготовилась.

Но было уже поздно: Леонид Гигевич сделал свое дело (см. фото слева) и с довольной улыбкой на лице закрыл объектив «Киева».



— В следующий раз, Сашенька, в следующий раз...

А вот коммунист Николай Шашлов. За плечами этого студента немалый жизненный опыт. Он много лет служил в Советской Армии, командовал взводом. И вот теперь бывший офицер не стесняется того, что ему приходится шваброй орудовать на коридоре или раковину мыть керосином и щеткой (фото справа).

— Нам не привыкать, — говорит Николай. — Это только маменькины сыночки стыдятся труда, а я горжусь тем, что мне всякое дело доверяют. Труд облагораживает человека.

А в тридцатой комнате в это время староста Константин Ремеш делал «накачку» дежурному.

— Что ты елозишь грязной тряпкой? Ты почаще воду меняй в тазике и тряпку получишь выкручивай! Нам такая уборка не нужна...

В этом общежитии студенты не пренебрегают никакой работой. Сами производят очистку двора и тротуаров от снега и льда, пилят дрова, доставляют брикет на кухни (за этим делом и застал наш фотокор Михаил Денищук и Петра Ашурко см. фото в кругу), убирают коридоры, лестничные площадки, умывальники, кух-



ни, выполняют и другие хозяйственные работы.

Дирекция и общественные организации поддержали хорошую инициативу производителей младших курсов. С нового года во всех общежитиях все больше и больше внедряется самообслуживание. Волей-неволей приходится теперь ходить с тряпкой и тем, кто было, уже возмнил себя врачом и не представлял жизни без уборщицы.

Текст В. Сагайдаковского.
Фото Л. Гигевича.



Общежитие № 2 по Ленинградской улице. Здесь живут студенты первого и второго курсов — люди с производства: бывшие фельдшера и медсестры, демобилизованные воины, труженики колхозных полей. Это они выступили инициаторами перевода наших общежитий на самообслуживание. Это они первыми сказали: «Нам не страшен труд. Мы не брезгуем убирать после себя. Няньки нам не нужны!»

Некоторые старшекурсники пы-

ПАРТИЯ СКАЗАЛА: „НАДО!“

13 марта с. г. состоялся очередной 2-ой пленум комитета комсомола.

Пленум заслушал и обсудил доклад секретаря комитета комсомола Е. Петровича «Решения XXI съезда КПСС и задачи комсомольской организации в деле коммунистического воспитания молодежи».

В обсуждении доклада приняли участие директор института доцент Стельмашенок, секретарь Ленинского райкома ЛКСМБ т. Анкуда; зав. кафедрой иностранных языков т. Бондарь, член

партийного бюро института т. Молочко, председатель профкома Горелько, председатель Совета НСО Баханович, заместители секретаря комитета комсомола Буглаев и Щукин, студенты 4-го курса Капко, Силаева и Оноцкая, студент 1-го курса Стрелец, студенты 3-го курса Козырев и Левин.

По обсужденному вопросу пленум принял развернутое решение.

В этом номере мы публикуем изложение доклада и выступлений на пленуме.

Наши недоделки

— Семилетний план развития народного хозяйства нашей страны на 1959 — 1965 гг., начертанный XXI съездом КПСС, — сказал В. Левин, — предусматривает дальнейшее резкое повышение культуры советского человека. Это имеет прямое отношение и к нам, студентам-медикам. В нашем коллективе еще нередки случаи, когда юноша не пропускает вперед себя девушку, курит в коридоре, не снимает головного убора при входе в институт, — а ведь все это характеризует воспитанность, культуру молодого человека. Мерой культуры являются также познания человека в области литературы и искусства, музыки и живописи, драматургии и балета.

Не секрет, что некоторые наши студенты имеют слишком туманное представление о той или иной опере, пьесе, симфонии, картине, и в то же время эти юноши и девушки являются редкими гостями театра, концертного зала, картинной галереи. Взять, к примеру, первокурсников, проживающих в девятой комнате общежития № 2. Они ни разу не участвовали в культурных мероприятиях в театре. Многие из них ссылаются на то, что не понимают музыки. С этим можно согласиться. Но ведь, если не посещать занятий в музыкальном лектории, от этого понимание музыки не улучшится. Каждый советский студент должен заботиться о повышении своей музыкальной культуры. Для этого специально и создан университет

музыкальной культуры. Институт договорился с университетом о чтении для студентов-медиков цикла музыкальных лекций с прослушиванием разбираемых произведений. Нам выдали абонементы. Но вот распространить их среди студентов наши ответственные за культмассовые сектора от комсомольских бюро потоков не смогли. На первом курсе это дело было поручено Кацману и Воскобойникову. Они по существу сорвали продажу билетов. А поэтому и не посещают оперы студенты 1-го курса, проживающие в девятой комнате.

Наш институт не имеет собственного клуба. Для проведения молодежных вечеров отдыха мы вынуждены арендовать залы клубов других вузов и организаций. Средства на это дирекция не отпускает. Студенты устраивают платные вечера. Но на этих вечерах тоже бывает скучно. Их организаторы не продумывают как следует программу, слабо готовят художественную самодеятельность; отсутствует выдумка, творчество, фантазия. В результате получается не вечер отдыха, а вечер танцев да еще и с дракой.

Во всем этом повинен и культмассовый сектор комитета ЛКСМБ института, члены которого работают далеко не в полную силу. То, что студенты ходят в шапках, курят в неположных местах, — все это наши недоделки и их надо совместными усилиями исправлять.

Решения XXI съезда КПСС и задачи комсомольской организации в деле коммунистического воспитания молодежи

(Из доклада секретаря комитета ЛКСМБ Е. Петровича)

Товарищи! XXI съезд КПСС вошел в историю, как съезд строителей коммунизма. В документах съезда подведены итоги выдающихся побед социализма в нашей стране. Съезд утвердил семилетний план развития производительных сил страны. Ставится главная задача — создание материально-технической базы коммунизма, дальнейший технический прогресс во всех отраслях народного хозяйства. Но для построения коммунистического общества недостаточно создания материально-технической базы. Нужно воспитать у людей коммунистическую сознательность.

Тов. Семичастный на IV пленуме ЦК ВЛКСМ говорил, что у комсомольских организаций нет сейчас более важной задачи, чем довести до сознания каждого юноши и каждой девушки практические задачи и теоретические проблемы, разработанные XXI съездом КПСС, мобилизовать кипучую энергию, способности, волю, инициативу молодежи на борьбу за быстрое выполнение семилетки, на борьбу за коммунизм. Мы должны усилить идейно-воспитательную работу среди студентов, воспитывать в духе коммунистического отношения к труду, вести работу по преодолению пережитков капитализма в сознании людей, вести борьбу с буржуазной идеологией.

Прежде всего, наш труд должен выражаться в хорошей учебе — это наша главная задача. Итоги зимней экзаменационной сессии показали, что мы добились некоторых успехов в повышении успеваемости. Из 3060 студентов 246 сдали на отлично, 1378 — на хорошо и отлично. Это лучше чем в прошлую зимнюю экзаменационную сессию.

Однако, мы еще имеем очень много студентов, которые в году работают недостаточно, а это приводит к тому, что они сессию не могут сдать с первого раза. Последнюю экзаменационную сессию не сдали 193 человека. Это не столько меньше, чем в зимнюю экзаменационную сессию прошлого года. Тем не менее такие студенты как Митко и Гриневич (2-й курс), Таратушкина, Волосов, Корначик и Молчанова (3-й курс), Мебель и Войтович (4-й курс) Яскевич, Мороз (5-й курс) проваляют систематически. Эти примеры говорят о том, что и комсорги групп, комсорги потоков и комитет комсомола проводят недостаточно работу. Нам нужно больше заниматься вопросом успеваемости, в группах создавать нетерпимое отношение к «хвостам», больше с них спрашивать и меньше быть ходоками за них.

Четвертый пленум ЦК ВЛКСМ обязывает нас более глубоко изучать и пропагандировать материалы XXI съезда КПСС среди комсомольцев и молодежи. Изучение документов съезда должно способствовать более глубокому овладению теорией марксизма-ленинизма. Студенты-медики с особым интересом изучают эти исторические решения. XXI съезд учит нас, чтобы воспитание было органически связано с жизнью. В центре воспитательной работы партия ставит трудовое воспитание всех людей, развитие сознательного, коммунистического отношения к труду.

Но у нас нередко еще встречаются студенты, которые недобросовестно относятся к обществен-

ному труду, нарушают дисциплину и общественный порядок. Студенты 3-го курса 3-го потока, например, не сочли нужным явиться на воскресник, чтобы помочь в окончании строительства гостиницы «Минск» и цирка. Среди уклонившихся оказались и комсорги групп Толочко (34-я гр.) и Звукора (32-я гр.).

Не все гладко у нас и с самообслуживанием. Надо признаться, что мы мало проводим работы в общежитиях. Если в прошлом семестре кое-что и делали, то в этом почти ничего. Следует больше спрашивать с членов и председателей Советов общежитий за либерализм и покровительство пьяницам и дебоширам. А то, что получается? Студент 5-го курса Мартинович напивается и устраивает драку со студентом Саватеевым, а Совет общежития № 1 все еще колеблется, выселять драчунов из общежития или нет.

Ленин говорил, что жулики, хулиганы и пьяницы — это отброски человечества, безнадёжно гнилые и омертвевшие, это зараза, чума, язва, оставленные социализму по наследству от капитализма. Нужно повести беспощадную борьбу с хулиганами, пьяницами. Мы будем применять к ним самые строгие меры вплоть до исключения из комсомола и изгнания из института.

Важнейшей задачей нашей комсомольской организации по коммунистическому воспитанию молодежи является повышение сознательности и культуры студентов.

Овладевать культурой — почетная обязанность и долг советской молодежи. «Культура нам нужна, как воздух», — говорил М. И. Калинин, — во всем ее широком диапазоне, т. е. от элементарной необходимости буквально каждому человеку, до так называемой большой культуры». В здоровом коллективе встречаются отдельные случаи проявления грубости, некультурности. Их единицы, но они позорят наш коллектив. Взять случай со студентом 4-го курса Боровневым. Его часто можно видеть пьяным, он до того напивался, что в прошлом году был подобран милицией и помещен в вытрезвитель. В этом году, напившись, учинил драку в общежитии. Имея жену, связался с девушкой, которую впоследствии оскорбляет и выталкивает из комнаты. В этом семестре не посетил ни одной лекции. Бюро комитета комсомола исключило Боровнева из комсомола и возбудило ходатайство перед дирекцией об исключении его из института.

Товарищи, надо надо признаться, что здесь есть и наша вина. Комсомольская группа видела многие его проделки, но не на все реагировала, а иногда и скрывала его грязные дела, что привело к крайней мере наказания. К сожалению, у нас встречаются еще такие юноши и девушки, которые не считаются с нормами и правилами общежития, не выполняют элементарных правил поведения.

Так, например, студенты 3-го курса Белевич, Гуревич, Рузанов и другие устраивают шум и требуют танцев в первом часу ночи. Многие наши юноши забывают снимать головные уборы не только в коридорах, а могут зайти в шапках в библиотеку, деканат, комитет комсомола. Так, комсорг 38-й группы 3-го курса Хаздан приходит в библиотеку, деканат и

никогда не снимает шапку. Кроме того, этот комсорг является нарушителем учебной дисциплины. Вместе со старостой группы Жавридом они уходят с лекций. Деканат им объявил по выговору, но комсомольское бюро потока не замечает проделок комсорга и старосты. Ясно, что такие комсорги служат дурным примером для рядовых комсомольцев и их надо немедленно переизбрать. Эти да и многие другие примеры свидетельствуют о том, что комитету ЛКСМБ надо всемерно укреплять комсомольскую дисциплину, строже спрашивать.

IV пленум ЦК ВЛКСМ отмечает, что нужно способствовать укреплению связей студентов с коллективами предприятий и колхозов, помогать школам воспитывать наше младшее поколение, нашу смену. Студенты нашего института работают в средних школах города пионервожатыми, дают концерты художественной самодеятельности в воинских частях, для рабочих стройтрестов и т. д.

Вневузовскую работу нужно строить так, чтобы каждый курс конкретно шефствовал над тем или другим предприятием. Может быть нам сделать так: первому курсу поручить вести шефскую работу над пионерами и школьниками города. Причем подбирать людей для работы в школах надо не по списку, как это у нас иногда бывает, а таких, которые любят работу с детьми. Второму курсу — взять шефство над тонко-суходным комбинатом. Третьему рекомендовать взять шефство над радиоавтомом. Студентам 4-го, а может быть и 5-го курсов, которые будут проходить практику в райцентрах, вручить комсомольские путевки для оказания помощи сельской молодежи в подготовке к поступлению в вузы, другая часть студентов сможет помочь пригородным колхозам и совхозам оформить стенные газеты, наладить спортивную и культмассовую работу.

И, последнее, на чем я хочу остановиться — это на работе комсомольского патруля. Комсомольский штаб нашего института — это росток будущей народной милиции. Комсоргам групп, потоков нужно серьезнее относиться при назначении студентов на патрулирование и принимать меры к тем, кто не является на дежурство.

Главная задача нашей комсомольской организации состоит в том, чтобы содействовать подготовке высококвалифицированных врачей.

Идейно-воспитательная работа должна быть направлена на то, чтобы каждый будущий молодой врач являлся образцом выполнения государственного и общественного долга. Мы обязаны стремиться к улучшению практической и теоретической подготовки врачей. Воспитывать у них самостоятельность в овладении знаниями, шире привлекать студентов к научной работе кафедр.

Решения XXI съезда КПСС и IV пленума ЦК ВЛКСМ, пленума ЦК ЛКСМБ обязывают комсомольскую организацию нашего института устранить недостатки, имеющиеся в постановке идейного воспитания студенческой молодежи, теснее связать воспитательную работу среди студентов с боевыми задачами, которые решает КПСС и Советское государство.

Больше внимания быту студентов

— У комсомольских активистов нашего института, — сказал преподаватель кафедры истории КПСС А. Д. Молочко, — существует неправильное мнение, что всю работу в студенческих общежитиях должен вести профком. Много беспорядков имеется в деле самообслуживания: многие комнаты содержатся в антисанитарном состоянии, планы работы студсоветов, как показала проверка общежития № 1, не составляются. В общежитии № 3 комнаты содержатся в грязи.

Улучшить идейно-воспитательную работу

— Серьезным недостатком постановки идейно-воспитательной работы в нашей организации, — сказал заместитель секретаря комитета ЛКСМБ института А. Буглаев, — является тот факт, что в нашей среде встречаются студенты, попавшие под влияние религиозных предрассудков. Так,

жильцы безобразно относятся к делу самообслуживания.

При входе в «знаменитую» комнату № 30 (староста Белевич) бросаются в глаза политически безграмотные «приказы» и «объявления» расклеенные на стенах, а порядка в комнате нет.

Комитету комсомола следовало бы заинтересоваться бытом жильцов этой «комнаты» и выявить, что им мешает хорошо учиться. Почему они «провалили» экзамены в эту сессию?

ВОЙНУ—ПРОГУЛЬЩИКАМ

— Почему на некоторых лекциях пустует зал? — спросил выступивший член комитета М. Щукин, и тут же ответил: — Многие закладываются в самих студентах. В нашем коллективе еще не перевелись люди, легкомысленно относящиеся к учебе. Долгое время деканы своей «добротой» по сути потворствовали прогульщикам. В последнее время дирекция объявила бой прогульщикам. Лишение стипендии и исключение из института отрезвляющие подействовали на всех тех, кто не стыдился променять лекцию на поход в кино.

Но одними административными мерами полностью искоренить прогулки не удастся. Правда, можно добиться такого положения, что все стулья будут заняты. Но слушать лекцию будут не все. А это равноценно тому, что и пустуют стулья.

В чем же дело? В самих лекторах. Интересных лекций студенты не пропускают. Взять, к примеру, лекции по психиатрии. Читает их они живо и увлекательно. Профессор Чалисов М. А. постоянно заботится о том, чтобы его лекции не были похожи одна на

другую, чтобы разнообразились практические занятия. Недавно, например, студенты готовились к собеседованию. Все ожидали его, как обыкновенного опроса. Но Михаил Александрович провел этот опрос в форме живого собеседования с каждым студентом по вопросам программы. Дружеская атмосфера благоприятно подействовала на студентов: исчезла скованность и заторможенность, студенты отвечали на вопросы уверенно, без боязни, даже вспыхивали споры. Поэтому никто и не пропускает лекций по психиатрии. То же можно сказать о кафедрах фармакологии, общей химии и др.

А вот на лекциях по гинекологии в последнее время увеличилось число пропусков, потому что на этой кафедре много лекторов, но увлечь студентов своим предметом не всем удается.

Думается, что методическая комиссия института могла бы во многом помочь лекторам кафедр гинекологии, если бы заинтересовалась этим делом. Ведь вести борьбу с прогульщиками надо по всем звеньям.

КОМСОМОЛ ОТВЕЧАЕТ: „ЕСТЬ!“

Факелом гори, комсомольский огонек!

(Из выступления секретаря ленинского РК ЛКСМБ тов. Анкуды)

XXI съезд КПСС постановил, что одной из главных задач является воспитание подрастающего поколения в духе интернационализма, воспитание культуры нашей молодежи. Об этом здесь уже говорили многие. Но в выступлениях есть неточности. Они заключаются в том, что слишком много внимания уделено университету музыкальной культуры и не замечено, что некоторые студенты медицинского института подчас не чистят зубы по утрам. Они могут ходить в театры, посещать кино, могут не спутать название оперы, но в быту находятся на уровне... 1900 года. Необходимо обращать самое серьезное внимание на такие небольшие детали, ибо из мелочей складывается лицо человека как моральное, так и политическое.

Стоит сказать несколько слов о проведении комсомольских собраний. В этом вопросе нужно выходить из рамок трафарета, как уже говорил тов. Буглаев. Хотелось бы, чтобы на собраниях обсуждались яркие бытовые и нужные вопросы, чтобы их тематика была живой, интересной, чтобы собрания проводились в свободной, не скованной атмосфере, даже в форме дискуссии. Например, можно

провести очень интересное собрание на тему: «Достоин ли ты войти в коммунизм?» Нужно поднимать на собраниях и решать текущие вопросы. Необходимо смелее находить новые формы, изживать старые, застывшие привычки.

В связи с этим возникает вопрос усиления и изучения комсомольской работы в группе, где, как нигде, легче узнается и изучается характер человека, где быстрее и лучше можно оказать помощь человеку.

Взять, например, студента IV-го курса Боровнева. Студенты его группы додумались подсчитать, сколько он выпил водки, но не смогли найти пути для оказания ему помощи.

В студенческой среде обнаруживаются лишь единицы, несоблюдающие норм поведения — для нас это позор.

Взять хотя бы случай с этим баптистом. Ведь не был же им он со дня рождения. Были же у него действительно человеческие черты: он был участником уборки целинного урожая, интересовался спортом, даже тот факт, что он посту-

пил в медицинский институт (а медицина является наукой материалистической); говорит о том, что стал он баптистом лишь вследствие каких-то неудачно сложившихся обстоятельств. Группа не сумела заинтересоваться и увлечь его, а когда уже совершился факт, не нашла сил бороться за него.

Вопрос о комсомольских кадрах. Если товарищи не умеют работать, им нужно помочь, если же не хотят, не нужно с ними считаться. Почему мы целый год терпим бездельников-комсогов? Почему мы не разбираем этот вопрос раньше, а преподносим факты уже свершившиеся?

Нужно отметить, что за последнее время комитет комсомола ослабил свою настойчивость и требовательность. Ярким примером служат срывы патрулирования, особенно участвовавшие за последнее время.

В постановлении ЦК КПСС указывается, что борьба с преступностью становится общенародным делом, которым будут заниматься не только комсомол, но и партийные организации.

Внедрять иностранный язык в быт

Выступившая зав. кафедрой иностранных языков С. Н. Бондарь сказала:

— Знание иностранного языка является одним из важных элементов образования, а определенная часть студентов этого не понимает и считает изучение иностранного языка каким-то злом, которое следует, если не устранить совсем, то по возможности уменьшить. Эта мысль сквозит и в выступлении Оноцкой. О каких «тысячах» она говорит? Кафедра дает для переводов медицинскую, художественную и общественно-политическую литературу. Неправильно и ее утверждение об устной речи, так как устная речь по возможности вводится и на старших курсах.

Учет посещаемости ведется и будет вестись в целях контроля и учета работы студентов.

Необходимо, чтобы специальные кафедры рекомендовали студентам литературу на иностранном языке.

Если в прошлом делался упор на перевод, то сейчас мы больше внимания уделяем устной речи. И результаты этого уже осязательны, особенно на младших курсах.

Но два часа в неделю для разговора очень мало. Необходимо внедрить иностранный язык в быт. Это можно организовать в комнатах общежитий, где в определенные дни студенты должны говорить только на иностранном языке.

Чему научит такой тренер?

Нина Силева в своей речи остановилась на физическом воспитании студентов нашего института.

— Чем объяснить, — говорит оратор, — что наши лыжники год от года все скатываются и скатываются вниз на доске показателей городских соревнований? В прошлом году, например, они заняли четвертое, а в нынешнем — шестое место. Большая вина в этом ложится на преподавателя кафедры физвоспитания тренера команды Сергея Владимиро-

вича Бровковича. Ведь тренер не только преподаватель, но и воспитатель. А какая может быть речь о воспитании, если преподавателя больше тянет к алкоголю. Так было и перед соревнованиями. Пришлось на такси посылать студента на место соревнований, чтобы узнать время стар-та, так как тренер находился в таком состоянии, что не способен был сообщить этих данных. Чему могут научиться студенты у своего тренера, если он никогда не становится с ними на лыжи?

Планы, наметки, перспективы

На трибуну поднимается директор института доц. И. М. Стельмашонок.

— В соответствии с решением XXI съезда КПСС о приближении школы к производству и улучшении подготовки молодых специалистов, — говорит он, — дирекцией института проводятся мероприятия по перестройке учебного процесса, ведется пересмотр учебных планов. Намечается выделить студентам больше времени для изучения специальных дисциплин, а знания по химии и физике дать в разрезе, необходимом для практической деятельности врача. Ведется выработка плана перестройки преподавания иностранных языков,

с тем чтобы студент по окончании института мог свободно изъясняться на иностранном языке. Предполагается ввести практику в медицинских учреждениях для студентов первого и второго курсов, продлить срок практики на третьем курсе, перестроить методику практики четвертого курса. Дать возможность некоторым студентам (успешно занимающимся и активно участвующим в кружках НСО) на пятом и шестом курсах специализироваться в одной какой-либо отрасли медицины, с тем, чтобы при распределении направлять таких выпускников для работы по избранной специальности.

Существующие при деканате стипендиальные комиссии пользуются большими полномочиями, решая не только стипендиальные вопросы, но и другие вопросы быта студентов. Эти комиссии необходимо преобразовать в бытовые, которые должны заниматься всеми вопросами жизни студентов.

Необходимо резко улучшить постановку и организацию всей воспитательной работы в студенческих группах.

В недалеком будущем намечается начать строительство учебного корпуса института, экспериментальной лаборатории и питомника.

ПУСТЬ ГОРИТ ЗЕМЛЯ ПОД НОГАМИ ХУЛИГАНОВ!

— Сейчас, когда Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление об участии трудящихся в охране общественного порядка, одобрили боту комсомольских штабов и уделяют этому вопросу большое внимание, — говорит С. Капко, — нам, комсомольцам, нужно повести беспощадную борьбу с проявлением хулиганства в своем родном городе. Третий год студенты-медики принимают участие в работе штаба комсомольского патруля. Много славных дел на их счету. Но не на успехах я хочу заострить внимание, а на недостатках. Дело в том, что в по-

следнее время штаб несколько ослабил свою работу. Объясняется это в первую очередь безответственностью некоторых наших комсогов потоков.

12 марта, например, должны были дежурить в штабе студенты второго потока 4-го курса и первого потока 1-го курса. Из двух потоков пришли только... 16 девушек, а остальные не явились. Конечно, это хорошо, что наши девушки принимают активное участие в работе патруля. Но их очень мало. Нам нужны и юноши, а они не являются. Виноваты за срыв дежурства комсогов Амеленко и Фомин. Они не обеспе-

чили явку комсомольцев в штаб. По-моему, если не можешь организовать, лучше не берись. А у нас зачастую получается так: пообещают, заверят, что сделаем, а потом подводят. Это не по-комсомольски.

Борьба с хулиганством — дело всей советской общественности, дело всех советских граждан. Хулиганов — единицы, и мы должны дать почувствовать нарушителям порядка, что им небезопасно появляться на улицах. Пусть горит земля под ногами у дебоширов, хулиганов, спекулянтов, пьяниц и воров, которые позорят наш родной город!

ПРЕТЕНЗИИ ДИРЕКЦИИ, КАФЕДРАМ

Студентка 4-го курса Л. Оноцкая остановилась на вопросе успеваемости бывших производственников и бывших десятиклассников. Она одобряет установку партии на преимущественный прием в вузы молодежи с производ-

ства. — В последнее время, — сказала она, — дирекция института часто отчисляет старшекурсников за неуспеваемость. По-моему, это бесхозяйственное расходование государственных средств, затраченных на четырех-пятилетнее обучение студента. Ведь лодыри и те, кому трудно дается учеба, выявляются уже на первом-втором курсах. Вот там и надо решать вопрос о дальнейшей учебе таких лиц. Но на младших курсах людям разрешают по 3—4 раза пе-

ресдавать экзамены, а когда такой студент «дождет» до 5-го курса — тогда ставят вопрос об отчислении за неуспеваемость.

Очень часто обсуждался вопрос преподавания иностранного языка, но изменений пока нет никаких. На первом и втором курсах занятия по языку являются обязательными. После второго курса они считаются факультативными. Но почему-то отсутствие студентов все равно отмечается. Усиленно практикуется перевод и сдача «тысяч». Преподаватели не обращают внимания на разговорную речь. К тому же занятия назначаются на шесть-восемь часов вечера, что очень неудобно, так как основные занятия проходят утром. Одним словом, нужно хо-

датайствовать перед дирекцией об улучшении преподавания иностранных языков.

Несколько слов о лекциях по нервным болезням. Все мы любим и уважаем профессора М. А. Хазанова, но читка лекций превращается в какую-то насмешку над ним и над нами. Он не может говорить громко, поэтому устанавливают микрофон. Очень часто усилитель бывает неисправен. Стоит лектору на шаг отойти от микрофона, как его совершенно не слышно. Только первые два ряда могут услышать кое-что, но ведь на первых рядах весь поток разместить нельзя. Поэтому многие студенты не слушают этих лекций и занимаются тем, чем.

Из постановления 2-го Пленума комитета комсомола МГМИ

Пленум комитета комсомола института постановляет:

1. Бюро комитета комсомола института, комсомольским бюро потоков и групп усилить работу по глубокому и всестороннему изучению материалов XXI-го съезда КПСС. Добиться, чтобы каждый комсомолец осознал грандиозность поставленных съездом задач и внес свой трудовой вклад по претворению их в жизнь.

2. Изучить постановления IV-го пленума ЦК ВЛКСМ и V-го пленума ЦК ЛКСМБ. Провести комсомольские собрания потоков с повесткой дня: «Итоги работы XXI съезда КПСС и задачи комсомольской организации» с 25 по 30 марта. На первых трех курсах провести теоретические конференции, посвященные XXI съезду КПСС.

3. Взять шефство над промышленными предприятиями города Минска, держа тесную связь с бригадами коммунистического труда, помогая им в их работе. Рекомендовать второму курсу взять шефство над тонкосуконным комбинатом, третьему над радиозаводом. Комсомольскому бюро 1-го курса усилить работу пионервожатых в школах.

4. Каждому студенту в 1959 году отработать на благоустройстве города по 50 часов, собрать по 60 кг. металлолома. Принять участие в озеленении автотрассы Москва-Брест. Во время летних каникул направить отряд комсомольцев института на строительство Старобинского калийного комбината.

5. Рекомендовать комсомольским организациям потоков проводить встречи со старейшими коммунистами, знатными людьми республики, передовиками сельского хозяйства, проведение тематических вечеров молодежи: «Мы будем жить по-коммунистически», «Театр и жизнь», «Книга — твой друг» и др.

6. Комсомольскому бюро коми-

тета комсомола института и потоков повести решительную борьбу с такими позорными остатками прошлого среди студентов, как пьянство, хулиганство, изживенческое отношение к труду и делам коллектива; обратить внимание на привитие элементарных навыков культуры студентам, как быть всегда опрятным, курить только в отведенных местах, при входе в общественные места снимать головные уборы и т. д.

7. Объявить соревнование между курсами на лучшую постановку общественной работы внутри и вне вуза, с вручением лучшему курсу переходящего знамени.

8. Организовать выступления студентов перед молодежью, членами бригад коммунистического труда, воинами подшефной части. Организовать выступления лучших производственников перед студентами.

9. Комитету комсомола празднование Дня советской молодежи сделать днем смотра дел комсомольцев и молодежи института.

10. Просить дирекцию института пересмотреть вопрос преподавания иностранного языка на старших курсах (3—6) по примеру 2-го Московского мединститута.

11. Просить дирекцию института принять меры к улучшению общих лекций на кафедрах нервных болезней, болезней уха-горло-носа и кожно-венерических болезней.

12. Обязать бюро комитета комсомола института оказать необходимую практическую помощь Советам общежитий в улучшении воспитательной работы среди студентов общежитий и наведении надлежащего порядка и переходе к полному самообслуживанию.

13. Обязать бюро комитета комсомола систематически освещать на страницах многотиражной газеты ход выполнения постановле-

ОТ КРУЖКА— К БОЛЬШОЙ НАУКЕ

Александра Владимировича Шотта позвали не сразу—был занят на операции. Я присел в ординаторской. Один из хирургов старшего поколения сказал: «Талантливый парень этот Шотт. Светлая голова и золотые руки. Будет хорошей сменой нам, старикам!»

О себе Александр Владимирович рассказывал коротко: хирургом мечтал стать с детства. Как только перешел на третий курс, записался в научный студенческий кружок, которым руководил тогда проф. Маслов. Кроме занятий кружка частенько приходил на вечерние дежурства, бывал на обходах. Иногда, но это было уже позже, дежурные хирурги доверяли не только ассистировать, но и под их наблюдением оперировать по поводу аппендицитов и ущемленных грыж. Будучи на 6-м курсе вместе с Александром Александровичем Плавинским, ныне хирургом Минской областной больницы, провел экспериментальную работу.

О работе хочется сказать подробнее. Цель ее — исследование вида обработки кетгута и влияния обработки на прочность шва, имеет большое практическое значение. А выполнять было трудно — кроме чисто хирургической техники пришлось основательно подучить методы микробиологического и гистологического исследований. Теперь результаты этой работы нашли широкое применение в практической хирургии, многие положения разрабатываются дальше, и в других клиниках профессорами и нашими же студентами. Например, пятикурсницей Л. Бобровской. Почти каждый день можно видеть эту невысокую девушку в экспериментальной лаборатории института. «Режет» и «шьет» собак, кошек, аккуратно заносит в тетрадь наблюдения. Не предвещая многого, все же уверенно можно сказать, что хирург из нее будет замечательный.

Воспитанниками НСО является и группа молодых хирургов, работающих в клинике факультетской хирургии. В. Семенов, Г. Бань, Г. Максимиеня пришли в кружок при кафедре оперативной хирургии еще будучи студентами младших курсов. Читали научную литературу, усваивали технику операций на собаках. Став старше, перешли в кружок во вторую клинику (руководил О. Г. Плисан). А по окончании института, наконец, исполнилась их заветная мечта — они стали настоящими хирургами.

О многих хотелось бы рассказать в этом очерке. И о бывшем кружковце Ю. Островском, ныне заведующем кафедрой биохимии Грод-

ненского медицинского института, Г. Сидоренко, работающем теперь ассистентом клиники факультетской терапии, о доценте института усовершенствования врачей Савченко, о многих других.

Все они, умело сочетая учебные занятия с плодотворной работой в кружках, добились осуществления своей мечты.

Хочется рассказать и о тех будущих ученых, которые пока сидят на студенческой скамье. Например, о членах кружка при кафедре общей химии В. Чумакове, В. Кухте, П. Шибутовиче (см. фото).



Сразу после экзамена, получив «пятерку» В. Чумаков подошел к Вадиму Александровичу Бандарину. Потоптался, потоптался на месте и попросил: «Запишите в кружок!»

На первом же занятии получил тему для экспериментальной работы: «Вязкость сыворотки крови собак при воздействии фосфорорганическими соединениями». Тема интересная, важная, можно сказать злободневная. И разрешил ее на «отлично» —

получил грамоту Министерства Высшего образования СССР. С IV-го курса Чумаков изучает ферменты дегидразы. Изучает успешно. Параллельно с этим ведет реферативную работу. С докладом о биохимических изменениях крови при инфаркте миокарда выступал на научной конференции в Каунасе.

Виктора Кухту студенты в шутку называют «профессором по гиалуронидазе».

Вот уже 4 года занимается он этим вопросом. Год ушел на создание методики гиалуроновой кислоты. На юбилейной конференции Кухта прочел доклад об активности гиалуронидазы при раке и злокачественных заболеваниях крови. Он перешагнул стадию опытов в пробирках и теперь создает новую ценную методику, помогающую диагностировать эти заболевания.

Работы Кухты высоко оценены на всех конференциях — в Одессе, в Риге, в Каунасе. Но это не кружит голову молодому экспериментатору — по-прежнему он скромный, трудолюбивый и исполнительный. У него большие планы на будущее — хочет до конца выяснить значение комплекса гиалуроновой кислоты, гиалуронидазы и антигиалуронидазы в организме.

Пожелаем ему и всем, у кого пылкий ум и любящие дело руки, больших творческих удач. Пускай не пугают их трудности, не разочаровывают неудачи.

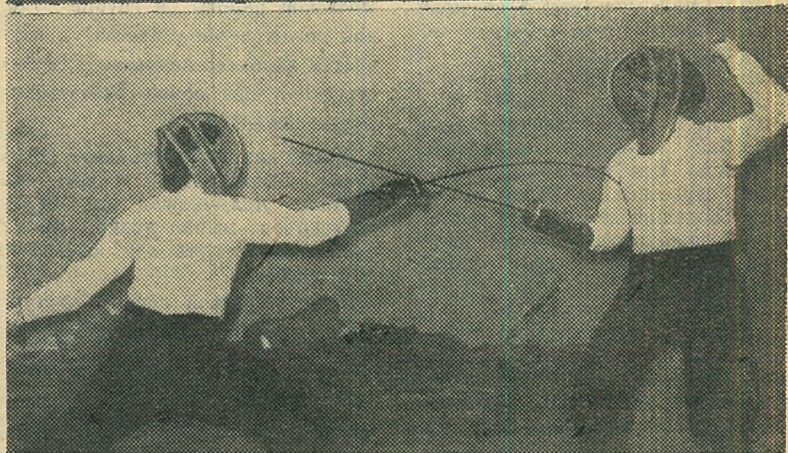
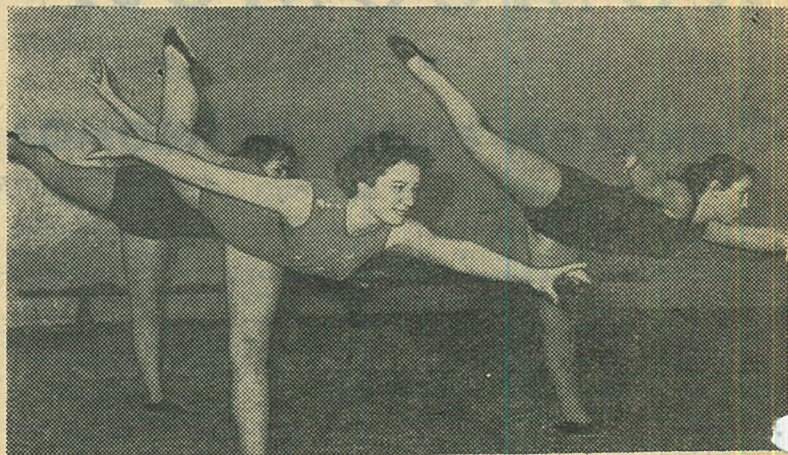
«Per aspera ad astra!» — как говорили древние врачи. («Через трудности к звездам!»).

В. СОЛОУХИН.

На снимке: кружковец Петр Шибутович за работой в лаборатории кафедры общей химии.

Фото Е. Иванова.

В СПОРТИВНЫХ СЕКЦИЯХ



Оживилась работа в спортивных секциях. Гимнасты, волейболисты, пловцы, велосипедисты — все спортсмены института усиленно готовятся к предстоящему летнему сезону, к штурму новых рекордов.

На снимках: (вверху) участницы секции спортивной гимнастики Г. Ерофеевко, Э. Соловьев и В. Мясникова (3-й курс) выполняют гимнастические упражнения. Внизу — фехтовальщицы 1-го курса С. Брак-фогель и Г. Богословская на тренировке.

Фото А. КРЕЧИКОВА.

Нужна достойная смена

Время идет быстро. Кажется недавно пришли в секцию спортивной гимнастики Т. Розум, Л. Новикова, В. Володин, Н. Карпов и В. Станилевич. А сейчас все эти товарищи уже на пятом курсе, почти врачи. Немалых успехов достигли они в спорте. Это они из года в год отстаивали спортивную честь своего института на городских, республиканских и всесоюзных соревнованиях по гимнастике. Сейчас каждый из

них готовится к сдаче норм на первый разряд.

Очень скоро уйдут из института эти товарищи. Но им нужна достойная смена. Студентам младших курсов следует позаимствовать опыт старших товарищей в деле распределения своего времени таким образом, чтобы и учиться хорошо и быть хорошим спортсменом.

Р. ШАХ,

преподаватель кафедры физвоспитания.

Чтоб чувствовалось веселье, радость, отдых

Не так уже часто бывают вечера отдыха у второкурсников. Однако на вечере, который состоялся в начале этого семестра, присутствовало мало студентов и особенно на лекции. А между тем лекция была довольно интересной, поучительной. Доцент кафедры педагогики БГУ Василий Тихонович Петриков на современных фактах красивым литературным языком изложил значение физического труда для всестороннего развития человеческой личности. Но слушателей все же было мало.

В чем же дело? Беда, видимо, в том, что многим из нас не привита любовь к лекциям. Нередко можно услышать на курсе такие высказывания: «Нам лекции надоедают в институте и клиниках, а тут еще и на вечерах пичкают лекциями».

После лекции народу собралось больше. Начались танцы. Но что это за танцы? Никто не объявляет ни названия его, ни автора музыки. Одни и те же фокстроты, танго и вальсы беспрерывно сменяют друг друга, да изредка раздаются дикие выкрики: «Дамский вальс!» От такого однообразия мелодий появляется скука.

А разве нельзя организовать вечер отдыха так, чтобы танцы сменялись интересными играми, песнями, увлекательными аттракционами, чтоб чувствовалось веселье, радость, отдых.

Над этим нужно подумать культмассовикам 2-го курса, чтобы сделать вечера действительно вечерами отдыха.

Г. ЛОГОШ,
студент 2-го курса.

Новый антибиотик

Сообщено о выделении нового антибиотика, обладающего большой эффективностью против туберкулезных палочек, названного стрептоварицином. В массовое производство он будет пущен под названием далацина. Действуя на многие бактерии и различные грибки, новый антибиотик сильнее стрептомицина (в 10 раз) и

ПАСКа (в 100 раз). При сочетании его со стрептомицином и другими антибиотиками перекрестной резистентности не наблюдается. Испытания на людях дали хорошие результаты («Репенци прогрессии и медицина», XXXIII-XXXIV, 3, 1957).

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Выставка рукоделий



Этими днями в общежитии № 1 (пр. Сталина, 97) была организована выставка рукоделий студентов. Много красивых изделий представили наши девушки на эту выставку.

На снимке: посетители выставки осматривают студенческие работы.

Фото А. КРЕЧИКОВА.

ЭПИГРАММЫ

Не дорожки, а сети рыболовные

Не прошу вознаграждения
За своё открытие,
Но его оценят, верно,
В третьем общежитии.
Здесь дорожки в коридорах
Уж давно условные
И из них на славу выйдут
Сети рыболовные.

Несколько слов о работе радиоузлов

Передачи их бывали
Редко интересными,
А теперь они уж стали
Просто... бессловесными.

Е. МАТВЕЕВ,

студент 2-го курса.