

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 7 (127)

СУББОТА

28 февраля

1959 года

ЦЕНА 20 КОП.

ЗАВТРА ВЫБОРЫ
в Верховный Совет БССР
и местные Советы депутатов
трудящихся республики
ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Отдадим голоса за кандидатов нерушимого блока коммунистов и беспартийных!

За счастье молодежи

Завтра белорусский народ будет избирать своих лучших представителей в высший орган государственной власти—Верховный Совет БССР и местные Советы депутатов трудящихся.

Подготовка к выборам проходит в знаменательное время. Недавно в Москве окончил свою работу внеочередной XXI съезд Коммунистической партии Советского Союза, начертавший грандиозную программу коммунистического строительства в нашей стране. Для выполнения этих величественных задач требуются глубокие и прочные знания, умелые и трудолюбивые руки. И мы, молодежь, не пожалеем ни сил, ни знаний для выполнения этих задач.

Молодежь была и будет в первых рядах строителей коммунистического общества. Об этом свидетельствует активное участие советских юношей и девушек в строительстве многих новых домов, шахт, в освоении целинных и залежных земель, в покорении просторов Сибири. Наша героическая молодежь всегда откликается на все призывы родной Коммунистической партии. Советское юношество гордится своей социалистической Родиной, которая первая в мире запустила искусственные спутники Земли и вывела на орбиту десятую планету солнечной системы. Всеми своими успехами мы обязаны родной Коммунистической Партии и Советскому Правительству!

Я призываю всю молодежь прийти 1-го марта на избирательные участки и проголосовать за избранников народа, за счастливую нашу юность, за светлое сегодня и еще более светлое завтра.

Л. КОНДРАТЕНКО,
студентка 1-го курса.

ЗА ВЛАСТЬ СОВЕТСКУЮ

В 1944 году я ушел на фронт громить гитлеровцев. При взятии Вены получил ранение и в 1945 году по инвалидности был демобилизован. Случись это в стране капитала, пришлось бы мне с сумой по миру ходить. А Советская власть позаботилась обо мне. После выздоровления поступил в фельдшерскую школу, которую окончил в 1947 году и с тех пор непрерывно девять лет работал фельдшером на участке. В 1956 году поступил в медицинский институт.

Здесь получаю стипендию. Государство выплачивает мне пенсию. Моя семья тоже живет в Минске. Жена работает в клинике. Дочки уже большие, ходят в школу.

Советская власть воспитала и выучила меня, обеспечила меня по инвалидности. Вот почему я без колебаний отдаю свой голос за народных кандидатов, за представителей Советской власти.

Н. ЗАБОЛОТЕЦ,
студент 3-го курса.



Мой голос

Я иду к избирательной урне с полной уверенностью в том, что избранники народа не подведут своих избирателей, будут верно служить интересам трудящегося человека. Я буду голосовать «за!» и знаю, что мой голос, вместе с миллионами голосов всех советских людей делает нашу Родину еще крепче, еще счастливее.

В. СОЛОУХИН,
студент 5-го курса.

За прекрасное будущее

В этом году я первый раз в своей жизни буду голосовать. С каким волнением и радостью я жду этот день!

Я поступила в медицинский институт после окончания десятилетки. Это конституция СССР, конституция трудового народа, дала и обеспечила мне и моим подругам право на учебу. И я стараюсь учиться, как можно лучше. Наша Родина проявляет максимум заботы о подрастающем поколении, о подготовке высококвалифицированных специалистов. Ежегодно ассигнуются миллионы рублей на народное и высшее образование, на строительство новых и расширение имеющихся средних и высших учебных заведений. Например, только в течение прошлого года в Белоруссии организован новый медицинский институт в г. Гродно. А сколько новых школ и вузов будет открыто в предстоящем семилетии! За 1959—1965 годы вузы страны подготовят 2 миллиона 300 тысяч молодых специалистов против 1 миллиона 700 человек, выпущенных в предыдущем семилетии.

Сейчас я получаю стипендию, а вскоре надеюсь получить место в общежитии. Я счастлива, что живу в стране, строящей коммунизм.

1-го марта я буду голосовать за прекрасное будущее моего народа!

Т. ВОЛЬНАЯ,
студентка 2-го курса.

ЗА ИЗБРАННИКОВ НАРОДА

Я родился в крестьянской семье и вырос в Западной Белоруссии, находившейся под гнетом панской Польши. Мой отец и все предки нашей фамилии работали на своих полосках, или продавали свой труд кулакам и богатым за кусок хлеба. Меня ожидала такая же участь. Но советский народ поддал нам братскую руку помощи. Советская власть коренным образом изменила жизнь трудящихся Западной Белоруссии. При Советской власти я закончил Брестскую фельдшерскую школу и с 1947 года непрерывно работаю фельд-

шером. В 1956 году поступил в медицинский институт, и сейчас сочетаю учебу с работой в лечебном учреждении на благо своего народа. Вот уже 11 лет я тружусь фельдшером. Своим трудом я приношу благодарность советскому народу, КПСС и ее Ленинскому ЦК за то, что они не оставили своих братьев в беде, что дали мне право работать и учиться.

С большой гордостью и радостью я отдаю свой голос за избранников народа и в интересах народа.

студент 3-го курса,
Г. ДОКУЧИЦ,

За расцвет моей Родины

Мой отец, дед и прадед всю жизнь трудились на заводах и в частных мастерских Бреста, гнули спины на польских капиталистов.

Мне же выпала другая жизнь. Окончив фельдшерскую школу, я три с половиною года работал на участке, набрался опыта, познал жизнь, и теперь учусь на третьем курсе медицинского института.

Скоро я окончу институт и стану врачом. Это совсем скоро. Через три года мне предоставится возможность вместе со всем народом непосредственно участвовать в строительстве коммунизма в нашей стране. Поеду работать туда, где родился и вырос, в Западную Белоруссию, где до 1939 года «чахли и гнили» мои соотечественники и где теперь цветет счастливая жизнь. Я понесу в массы здоровье, силу.

С чувством великой гордости за свою Отчизну отдаю свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, за строителей коммунизма, за счастливое будущее моей Родины!

И. КУЛАГА,

С радостью и гордостью идем мы навстречу выборам. Ведь выборы в нашей Советской стране—это праздник народов. Мы избираем выдвинутых народными массами кандидатов, коммунистов и беспартийных, людей заслуживших эту честь.

Я уже третий раз участвую в выборах на белорусской земле. После долгих лет, прожитых в Аргентине, где я не имела права голоса, мне доставляет огромное удовлетворение сознание того, что я избираю власть в своей стране наравне со всеми гражданами СССР. Вернувшись на нашу любимую Советскую Родину, я тоже пользуюсь правом гражданства, правом голоса, многими достижениями и правами, которые завоевал наш народ Великой Октябрьской Социалистической Революцией.

В нашей стране все делается для того, чтобы наилучше жилось народу. И во внешней политике и во внутренней у нашей Партии и Правительства одно стремление: лучше

Горжусь Отчизной

служить народу, его интересам, интересам мира.

Далеко не так обстоит дело в странах капиталистических. Там выборы проводятся под нажимом правящих кругов, защищающих интересы крупных капиталистов и землевладельцев, которые фактически являются хозяевами страны и устанавливают свои порядки и методы управления государством. Эти люди не заинтересованы служить народу, ибо им это не дает желанной прибыли. Они входят в сделки с американским империализмом, закабалют свою страну и народ, становясь верными слугами доллара. А попытки народа отстаивать свою национальную независимость и обеспечить себе человеческую жизнь монополисты подавляют американским оружием,

Такие народы, например, как аргентинский не испытывают той радости в день выборов, которую испытываю я, бывшая подданная Аргентины ныне равноправная гражданка Союза Советских Социалистических Республик. Для них этот день — день жестокой борьбы за лучшее будущее. Для нас этот день — праздник народов свободного Союза республик.

Еще раз хочу поблагодарить нашу Партию и Правительство за все те возможности, которые предоставлены мне, как советской гражданке, счастливо жить на родной земле, за возможность учиться, за стипендию, за все те чудесные условия труда и образования, которыми пользуется наша славная молодежь. Ведь только в стране социализма может учиться столько молодежи, получать стипендию, общежитие, путевки в дома отдыха и санатории, книги и все то, что нужно для успешной учебы.

Вот почему я горжусь своей Отчизной.

А. ЩЕРБА,
студентка 3-го курса.

За партию коммунистов

Еще в средней школе я мечтала стать врачом. И вот заветная мечта начала осуществляться: я занимаюсь в медицинском институте. Здесь мне дают стипендию, предоставили место в общежитии, обеспечили бесплатными учебниками, создали все необходимые условия для успешной учебы и культурного отдыха. Этим я обязана Советской власти, власти рабочих и крестьян. Ведь только в СССР и странах социализма созданы и создаются необходимые условия для максимального расцвета всех способностей каждого трудящегося. Большое спасибо родной Коммунистической партии Советского Союза и ее Ленинскому ЦК за заботу о народе.

В этом году я впервые пойду к избирательной урне. С большой гордостью за свою Отчизну я отдаю голос за народных кандидатов, за Коммунистическую партию Советского Союза!

С. СЕРЕДА,
студентка 1-го курса.

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ и семинарских занятий по материалам XXI съезда КПСС

На всех курсах института начинается чтение лекций по материалам XXI съезда КПСС. Будут прочитаны лекции по таким темам:

1. «Великие победы советского народа. Главные задачи семилетнего плана развития народного хозяйства СССР».

2. «Решающий этап экономического соревнования социализма с капитализмом и современное международное положение. Новый этап коммунистического строительства и некоторые вопросы марксистско-ленинской теории».

3. «Коммунистическая партия — руководящая и организующая сила советского народа в борьбе за победу коммунизма».

По первым двум темам будут проведены семинарские занятия (6 часов).



С 21 по 25 февраля с. г. проходила в институте XVII научная студенческая конференция, посвященная 40-летию БССР.

НА СНИМКЕ: участники конференции на пленарном заседании. На трибуне — студентка 4-го курса Светлана Козей.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Итоги госэкзамена по анатомии

Государственные переходные экзамены на втором курсе в полном разгаре. Уже можно вынести впечатление о знаниях студентов 2-го курса 1-го потока по анатомии; можно судить о том, какой багаж получили студенты в течение почти двухлетней учебы в институте.

Необходимо отметить, что коллектив кафедры анатомии хорошо подготовился к государственному экзамену. Видно, что с большим сердцем и любовью сотрудники кафедры подготовили демонстрационный материал, хорошо организовали консультации. Весь коллектив кафедры, начиная с профессора и кончая препараторами, готовился к экзамену, как к знаменательному событию в жизни кафедры.

Предварительные результаты госэкзамена говорят о том, что большинство студентов получило прочные и глубокие знания по анатомии и дает обстоятельные

ответы на все вопросы экзаменатора и членов комиссии. Например, отличную оценку получили Тишковский, Иванов, Петрович, Шадура, Лопухов, Граблис, Четин и другие.

Но на курсе имеются студенты, которые мало работают над собой, плохо организуют свое время, пропускают лекции и практические занятия. Результаты государственного экзамена у этих студентов являются плачевными. Так, неудовлетворительные оценки получили Мохнач, Кириллова, Суелов, Пешков и некоторые другие. Одно хорошо, что таких студентов немного.

В основном студенты 2-го курса подготовлены хорошо, имеют твердые знания, глубокое понимание предмета анатомии.

Председатель Государственной Экзаменационной Комиссии 2-го курса 1-го потока профессор Т. В. БИРИЧ.

Овладевают иностранными языками

Знание иностранных языков является необходимым для каждого врача и научного работника. Изучению языков отводится важное место в системе высшего медицинского образования. В нашем институте также созданы все условия для успешного овладения студентами иностранными языками. На кафедре иностранных языков подобрана соответствующая литература, в достаточном количестве имеются словари и учебные пособия.

Помимо плановых занятий сотрудники кафедры проводят большую работу со студентами, желающими повысить свои знания языков. Регулярно работают 3 кружка практической разговорной речи — английского, немецкого и французского языков. Эти занятия приносят большую пользу. Такие студенты, как Бутыгин, Кривороцкая, Крылов, Харамоненко и др. довольно хорошо овладели

иностранными языками. Силами студентов под руководством преподавателя Е. Е. Танхилевич регулярно выпускается стенная газета на трех иностранных языках. Эта газета отличается идейностью содержания, отличным оформлением. В течение уже нескольких лет она заслуженно занимает второе место на общеинститутских смотрах.

Кафедрой организованы занятия по английскому, немецкому и французскому языкам для аспирантов и клинических ординаторов.

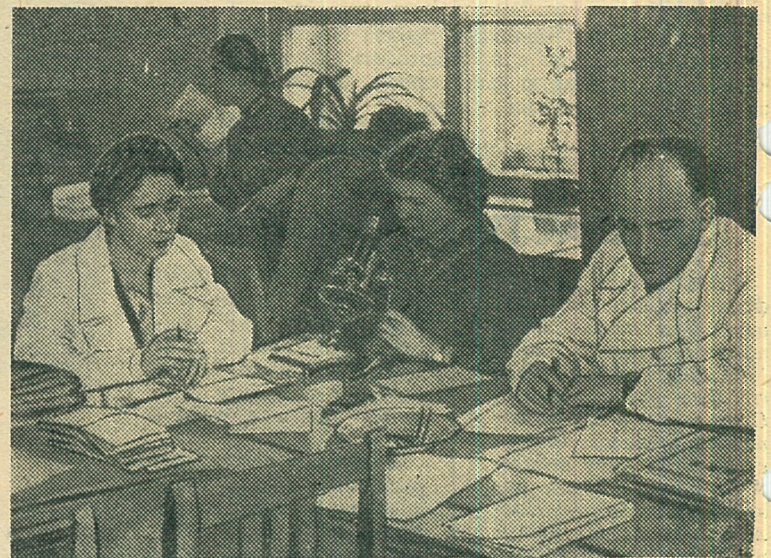
Ряд сотрудников института углубляет свои знания по иностранным языкам на трехлетних курсах при Минском доме офицеров. Успешно изучают английский и немецкий языки доценты И. Н. Усов (кафедра детских болезней) и Н. С. Бань (кафедра нормальной физиологии), ассистенты кафедры нормальной анатомии Р. М.

Петрова, А. Т. Олешкевич, Е. Н. Чайка, П. И. Лобко, Р. И. Хейнман, ассистент кафедры рентгенологии Н. М. Лобанова, ассистент кафедры нервных болезней Ю. И. Усова, ассистент кафедры акушерства и гинекологии В. Т. Каминская, ассистент кафедры нормальной физиологии Л. И. Белорыбкина, а также клинические ординаторы Н. И. Держицкий (кафедра рентгенологии), С. Ф. Скрипчик (кафедра факультетской хирургии) и многие другие.

Изучение языков помогает научным работникам шире использовать в своих исследованиях данные иностранной литературы, знакомиться с последними новинками.

Изучение студентами и сотрудниками института иностранных языков следует расширять и всемерно поощрять.

А. С. ЛЕОНТЮК, ассистент кафедры анатомии.



Идет государственный экзамен по гистологии у студентов второго курса. Фото А. КРЕЧИКОВА.

На конкурс „Советского медика“

ОБЫЧНАЯ ЖИЗНЬ

50 лет!.. Много это или мало?

И несмотря на теорию относительности, Федор Константинович Горский вынужден признать — да, много! Это больше чем половина жизни.

Федор Константинович задумался, неумело размял в пальцах папиросу — раньше не курил, — затянулся. Полвека оттопал по земле: и босыми, в цыпках, и в ботинках, и в солдатских сапогах, и в штатских ботинках, ногами. Полвека!

Так устроен человек — добравшись до очередного перевала он ещё и ещё раз обожит мысленным взором пройденный путь, ещё и ещё раз взвесит багаж — ведь сил осталось меньше, — и выкинув второстепенное снова двинется навстречу трудностям. В памяти наплывами, как в кино, встают картины прошлого...

(Очерк)

...Свинцовая вода вскипает огромными пузырями, но они не лопаются, а катятся к берегу. И так все время. О берег пузыри разбиваются со страшным грохотом, белая пена виснет длинными космами на камнях. Новые пузыри смыывают её и развешивают свою. Кажется, будто море, эта огромная чаша воды, кипит на невидимом огне. А тучи, ходящие табунами низко-низко — пар от кипящей воды. Страшно стоять одному на берегу в эдакую пору, страшно, но очень интересно. И если бы, преодолевая рев шторма, не послышалось: «Фе-е-е-дька!», так и стоял бы до ночи десятилетний босой «шкет» в подрезанных отцовских портах. Бегом, задыхаясь от порывов плотного, будто пресованного воздуха, бросился он до-

мой. Знал, зря отец звать не будет. «Наверное, принес что-нибудь чинить», — с удовольствием подумал Федька, влетая в комнату. Константин Федорович Горский, почтово-телеграфный механик, частенько подрабатывал починкой примусов, граммофонов, а иногда и пишущих машинок. И любознательный сын, чуть ли не с пеленок пристрастился к разноцветным проводкам, плоскогубцам, отверткам и прочему, необходимому всякому механику, имуществу.

Но на этот раз на столе ничего не было. «Зачем звал-то?» — обиженно спросил, еще не отдышавшийся хлопчик.

— Садись, поговорим! — и большой ладонью потрепал пыльный «одесский» чуб.

— Учиться хочешь?

И глаза сына, он ясно видел это, сразу вспыхнули.

— Да, да, очень хочу. А разве уже можно?

Да, уже было можно! В Одессу пришла Советская власть. И неполных 10-ти лет гражданин страны Советов Федор Горский получил право на образование.

Вопрос о том, где учиться решался без слов. Профтехшкола — вместе сказали и отец, и мать, и сын. Профтехшкола!

С аттестатом слесаря 4 разряда приходит Федор после школы на маслобойку. Родители довольны — вывели в люди, обучили. Да и на работе относятся хорошо — парень с головой, руки золотые. Только сам он не радуется — многому выучился, но ещё больше так и не узнал. Вот если бы ещё подучиться. Где? А хоть бы и в ИНО — институте народного образования. Родители не были против, только смущенно переглянулись — семья большая, прокормить трудно.

Но с недоумением переглянулись они, когда через год после окончания ИНО сын сказал: «По здравье, принял в Университет, на физмат». Куда уж дальше-то учиться, и так весь выдох, думала мать. Отец решил — теперь прямо на академика.

Лаборатория доктора наук, ныне Лауреата Сталинской премии, Е. А. Кириллова. Сложные аппараты, приборы. Студент Горский, тихонько чертыхаясь, возится в углу с формочками, баночками, проводками. Под руководством «шефа» он ведет научно-экспериментальную работу, изучая влияние различных факторов на кристаллизацию вещества. А вечерами — танцы в приморском бульваре, девушки с обжигающим взглядом, многочасовое путешествие по уснувшему городу. И странное дело — наутро голова свежая, настроение бодрое. Одно слово — молодость. Кто же не гулял в 22—23 года?

...Листья от известного ученого, Героя социалистического тру-

Конкурс продолжается

Редакция газеты «Советский медик» напоминает, что ранее объявленный конкурс на лучший очерк, рассказ, фельетон, стихотворение, басню, рисунок, фотоснимок на темы студенческой жизни продолжается.

Условия конкурса: литературное произведение должно быть написано на машинке через два интервала не более чем на трех страничках машинописи. Рисунок должен быть выполнен тушью на плотной бумаге размером не более 13 × 18 см, а снимок отпечатан на глянцевой бумаге не менее 9 × 12 (с приложением негатива и подписи под снимком).

По каждому из трех разделов (проза, поэзия и изотворчество) установлены три премии 125, 75 и 50 рублей.

Срок подачи материалов — до 20 апреля 1959 года.

В Гродненском мединституте

Успешно закончился первый семестр во вновь созданном Гродненском медицинском институте. Дирекцией и коллективом сотрудников института были созданы все необходимые условия для организации учебного процесса. Приобретены учебники, подобраны наглядные пособия, заложены основы учебных музеев.

Наряду с большой работой по организации педагогического процесса, сотрудники института вместе с врачами г. Гродно активно включаются в научно-исследовательскую работу. Об этом свидетельствует проходившая 7—8 февраля первая научная сессия института.

Сессию открыл директор института доцент Л. Ф. Супрон. С вступительным словом выступил министр здравоохранения БССР И. А. Инсаров. Профессора Минского медицинского института Т. В. Бирич, Г. Х. Довгялло, К. С. Шадурский, доценты И. М. Стельмашенок и В. А. Бандарин выступили на сессии с содержатель-

ными докладами. В работе сессии принял участие проф. М. Н. Усевич (Москва). С интересными сообщениями выступили сотрудники Гродненского мединститута и врачи г. Гродно. Доцент А. И. Ювченко выступил с докладом «Электроника в медицине», доцент В. М. Левченко сообщил об источниках иннервации толстой кишки, высоко были оценены сообщения ассистентов Лойко Р. М., Гинтовт Ф. В. и др. С докладами выступили также главный хирург областного центра М. О. Голубцов, заслуженный врач БССР В. М. Горненко, зав. ушным отделением больницы Б. М. Шнейдер, главврач облСЭС В. А. Александрович и другие. Всего на сессии было сделано 20 докладов.

В настоящее время готовится к печати первый том трудов Гродненского государственного медицинского института.

И. И. НОВИКОВ,

ассистент кафедры нормальной анатомии ГГМИ

да В. Д. Кузнецова: «Прочитал Вашу работу. Посылаю свои. Если найдете возможным — приезжайте сюда, в Томск.» Там, в прекрасной лаборатории Федор Константинович (О! Уже не просто Федька) проводит ещё одну работу. По возвращении из командировки узнаёт радостную весть. Ученым Советом он утвержден доцентом кафедры.

...Квалификационная комиссия сочла возможным присвоить ученую степень кандидата физико-математических наук без защиты диссертации — по совокупности опубликованных работ. По конкурсу 26-летний ученый получает заведывание кафедрой физики Витебского педагогического института. Трудящиеся города избирают его членом горисполкома. Будущее казалось понятным и безоблачным.

А однажды утром — длинные очереди у военкоматов, слезы, причитания. Поцеловав на прощанье детей и жену, Федор Кон-

стантинович зашагал по тяжелым дорогам войны.

...Брянский фронт. Станция Нерусса. С трудом сдерживая натиск гитлеровцев, наши поредевшие части окапываются. Осень, слякоть. Усталость превышает все нормы и понятия о человеческой выносливости. И несмотря ни на что, в блиндаже — заседание партячейки. Один из вопросов повестки — заявление о приеме в ряды Коммунистической партии Ф. Горского. Ещё не закончилось голосование, как в блиндаж влетел лейтенант Козлов: «Немцы подожгли эшелон с боеприпасами...»

Первое партийное поручение — сделать все возможное по спасению эшелона. Чужими жизнями рисковать нельзя. Федор Константинович сам подгоняет «кукушку» к концевым вагонам, сам, под аккомпанемент рвущихся снарядов, расцепляет накалинные до красна крючья. Из 70 вагонов — 60 спасено. Подвиг? Да, как сказал командир части, вру-

Мы не согласны с Л. Демяновским

В «Советском медике» от 14 февраля была напечатана заметка Л. Демяновского «Взываем к советскому туризму». Из заметки ясно, что автор не понимает, что туризм — это вид спорта, имеющий большое прикладное и оборонно-массовое значение, быть может большее, чем, например, баскетбол, настольный теннис или велоспорт. Есть туризм, как вид отдыха, и туризм спортивный. К первому относятся туристские поездки за границу, в другие города Советского Союза, воскресные выезды за город и т. д.

К спортивному туризму относятся походы, в которых могут участвовать только подготовленные люди, обладающие определенными навыками: умением быстро и в любую погоду развести костер, поставить палатку, навести переправу, ориентироваться на местности, и многое такое, чего нельзя узнать ни в одной другой секции.

Кроме того, для успешного проведения похода нужно, чтобы все хорошо знали друг друга, чтобы, как у нас говорят, группа была «схоженной». За последние годы в нашей печати было опубликовано ряд статей о том, как из-за неподготовленности участников поход кончался весьма печально, иногда даже со смертельным исходом. В «Комсомольской правде» от 21 февраля 1959 года, например, описывается случай, когда в горы вышла неподготовленная и несхоженная группа. В результате поход сорвался, трое туристов провели девять дней в палатке на снегу без огня и воды.

Короче говоря, участвовать в походах должны только подготовленные люди. А вот наш тов. Демяновский считает, что «... право участия в туристском походе должно предоставляться в виде поощрения лучшим спортсменам института...» Словом, беда, коль пироги начнет печи сапожник...

Другой вопрос — если член секции не сдал экзамена или имеет взыскание от дирекции или общественных организаций. Тогда не может быть и речи об участии такого студента в походе. С этим положением мы согласны и впредь будем его строго придерживаться.

Что же касается участия Н. Рыжей в лыжных соревнованиях, то секция туризма здесь не при чем. Туристский поход проводился с 27 января по 4 февраля, а соревнования — 25 января и 12—13 февраля. Так что обвинения, предъявляемые нашей секцией Л. Демяновским, не обоснованы.

Б. ГРИНБЕРГ, В. ОВЧАРЕНКО, Г. ПРЖЕЛЯСОВСКИЙ.

Письмо в редакцию

Спасибо за чуткость и внимание

Вот уже четыре года как я хожу на костылях, а в последнее время и на костылях не смогла ходить. Облитерирующий эндартериит приковал меня к постели. Я уже потеряла было надежду на то, что когда-либо смогу встать на ноги и ходить без костылей.

Но вот обратилась за помощью к врачам факультетской хирургической клиники Минского медицинского института. Хирург Полина Иосифовна Базылева спасла меня от этого страшного страдания. Сейчас я уже вы-

писалась из клиники, поднялась на свои ноги и забросила ненужные костыли. Моя радость безмерна. Я стала здоровым человеком. Какое это счастье!

Большое и сердечное спасибо глубокоуважаемой Полине Иосифовне Базылевой, спасибо всем врачам, которые меня избавили от угрожающего несчастья. Спасибо всему медперсоналу клиники за чуткость и внимание к простому человеку.

А. А. КОЛОСОВСКАЯ,
жильница г. Минска.

По следам наших выступлений

Меры приняты

«Факты, изложенные в заметке «Напризный шофер», — сообщает редакция заведующий кафедрой ВМП полковник медицинской службы т. Васильев, — проверены и подтверждаются. Шофер тов. Лапицкий от обучения практической езде членов авиакружка ДОСААФ отстранен.

Председатель комитета ДОСААФ тов. Филимонов поставил в из-

вестность заместителя директора института по хозяйственной части тов. Клебанова С. И. о необходимости выделения шофера и автомашины для обучения практической езде слушателей автокружка ДОСААФ.

Тов. Клебанов С. И. обещал выделить в ближайшее время шофера и учебную автомашину».

«Надо помочь Люде вернуть счастливое детство»

Под таким заголовком в нашей газете было опубликовано письмо в редакцию преподавателя кафедры истории КПСС А. Ф. Веремейчик, в котором рассказывалось о семейных и жилищных трудностях заведующей отделом медснабжения нашего института Л. Ф. Лариной.

Как сообщили редакции секретарь партбюро института Ф. А. Антонов и председатель месткома В. Н. Новицкий, дирекция, партбюро и местком возбудили ходатайство перед исполкомом Минского городского Совета депутатов трудящихся о предоставлении Л. Ф. Лариной жилплощади, а перед Городским отделом народного образования — об определении Люды Лариной в школу-интернат.

ЭТО НЕВОЗМОЖНО

В «Советском медике» была помещена заметка В. Подгайского «Как быть!». Автор ставил вопрос о том, чтобы библиотека разрешила пользоваться учебниками читального зала на дому студентам, сочетающим учебу в институте с работой в медицинских учреждениях.

Как сообщила редакции заведующая библиотекой института Софья Федоровна Сергеева, в настоящее время не предоставляется возможности удовлетворить

такое предложение студентов. Учебниками студенты обеспечиваются по групповым спискам: одна книга на двоих-троих человек. На читальный зал выделяется не более 8—10 учебников по каждому предмету. Разрешить вынос из зала этих книг библиотека не может.

Что же касается товарищей, работающих в медучреждениях или проживающих за городом, то такие люди вносятся в групповые списки дополнительно.



НА СНИМКЕ: зав. кафедрой физики доцент Ф. К. Горский в лаборатории. Фото Э. НАРЕЙКО.

чая ещё одну правительственную награду.

...С послевоенных лет — Минск, медицинский институт. Заведование кафедрой, деканат, работа в партийном бюро института. 6

учеников — кандидатов наук. Вечерний университет марксизма-ленинизма. Любимая научная деятельность. Короткое перечисление, слова, ничего не говорящие постороннему. Но сколько за ни-

ми труда, бессонных ночей, как говорят «нервотрепки». Недаром и голова начала покрываться как изморозью — сединой.

Беседа подходила к концу. Да разве все вспомнишь за полчаса, разве все расскажешь в коротком очерке. Как обычно бывает, эпизоды из времени давно минувших помнятся лучше, нежели произошедшие на-днях.

Федор Константинович закурил ещё одну папиросу и развел руками — вот и вся моя, самая обычная, жизнь. Никаких подвигов, никаких геройств. Учеба, работа, работа, учеба. Так же, как у десятков, сотен и тысяч других людей.

50 лет... Но сил ещё много, энергии достаточно, чтобы лет эдак 20—25 не проситься ещё на пенсию. А впрочем, кто знает, может и до всех ста отработать.

Поздравляя юбиляра, от всей души хочется пожелать чтобы последнее осуществилось.

В. СОЛОУХИН.

Пусть каждый с гордостью носит значок «Готов к труду и обороне СССР»

Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» составляет основу советской системы физического воспитания. Комплекс ГТО имеет целью способствовать укреплению здоровья, всестороннему физическому развитию советских граждан, успешной их подготовке к трудовой деятельности и защите социалистической Родины. Комплекс ГТО призван содействовать вовлечению в регулярные занятия физической культурой широких масс населения и повышения уровня достижений советских спортсменов.

В вузах часть юношей и девушек в возрасте 16—18 лет должны сдавать нормы на ГТО 1 ступени. Задача — дать всестороннюю физическую подготовку учащейся молодежи, привить прикладные и спортивные навыки. Молодежь с 19-летнего возраста и старше будет сдавать нормы второй ступени (ГТО II) отличающиеся более высокими требованиями. Здесь главная задача — дальнейшее укрепление здоровья трудящихся и повышение их трудоспособности, обеспечение высокого уровня всестороннего физического развития и спортивной подготовки. В этой ступени устанавливаются различные возрастные категории: для мужчин 19—35 лет, 36—45 лет и старше, для женщин — 19—25 лет, 26—35 лет, 36 лет и старше. Важным нововведением в комплексе ГТО является учреждения по каждой ступени двух значков на оценку «сдано» и «отлично». Все сдающие нормы по каждой ступени должны прослушать беседу по вопросам основ гигиены и самоконтроля при занятиях физической культурой и спортом.

Как будет проходить сдача норм? К сдаче норм по комплексу допускаются лица прошедшие предварительную подготовку и имеющие разрешение врача. В зачет берутся только те результаты, которые показаны в соревнованиях по отдельным нормативам ГТО. Выполнение требований по утренней гимнастике, нормы по плаванию сдаются без учета времени, а также всех норм для мужчин и женщин старше 35—45 лет может быть зачтено без участия в соревнованиях. Особое значение имеет впервые введенная в комплекс ГТО очковая оценка. В зависимости от результата сдающий нормы может получить оценки от 1 до 100 и более очков. Минимальный результат оценивается единицей. Если сдающий не выполнит хотя бы один норматив, он не получит значка. Но просто набрать минимальный результат еще мало, надо набрать установленную для каждой ступени сумму очков. Так в ГТО I ступени 200 очков для девушек и 240 очков для юношей, в ГТО 2 ступени для женщин

19—25 лет — 225 очков, 26—35 лет 180 очков, для мужчин 19—35 лет — 275 очков, 36—45 лет — 225 очков. Для сдающих нормы на «отлично» установлены более высокие требования. Для 1-ой и 2-ой ступеней комплекса необходимо выполнить соответствующие нормы юношеского или третьего разряда взрослых по одному из видов спорта (за исключением шашек и шахмат), а также знать устройство мотора или иметь права вождения автомобиля, мотоцикла, моторной лодки или выполнить установленные требования по прыжкам с парашютной вышки, по альпинизму. Все нормы должны быть сданы в течение года, а на «отлично» — в течение двух лет.

(см. таблицу).

Чтобы сдать на «отлично» нормы ГТО надо набрать для мужчин в возрасте 19—35 лет 500 очков, для женщин в возрасте 19—25 лет 400 очков.

Примечание: 1. За выполнение минимальных результатов зачитывается 1 очко;

2. За результаты, превышающие оценку в 100 очков, зачитывается соответственно большее количество очков.

П. ЧЕНЦОВ,
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ В ОЧКАХ ПРИ СДАЧЕ НОРМАТИВОВ НА ГТО 1-ой И 2-ой СТУПЕНЕЙ

№ п. п.	Виды испытаний	Минимальный результат, оцениваемый в очках	Какая величина оценивается	Какая дается оценка в очках	За какой результат начисляется 100 очков
---------	----------------	--	----------------------------	-----------------------------	--

(ЮНОШИ И МУЖЧИНЫ)

1.	Подтягивание на перекладине	5 раз	1 раз	5	25 раз
2.	Переход из виса в упор переворотом	1 раз	1 раз	5	21 раз
3.	Бег 100 м.	15,3 сек.	0,1 сек.	3	12,0 сек.
4.	Кросс 800 м.	2 мин. 55 сек.	1 сек.	2	2 мин. 05 с.
5.	Бег 1.500 м.	6 мин. 15 сек.	1 сек.	1	4 мин. 35 с.
6.	Кросс 3.000 м.	14 мин. 00 сек.	2 сек.	1	10 мин. 40 с.
7.	Прыжок в длину	3 м. 80 см.	2 см.	1	5 м. 80 см.
8.	Прыжок в высоту	115 см.	1 см.	2,5	155 см.
9.	Метание гранаты 700 гр.	27 м. 00 см.	1 м.	3	60 м. 00 см.
10.	Метание диска 2 кг	20 м. 00 см.	15 см.	1	35 м. 00 см.
11.	Метание копья	25 м. 00 см.	20 см.	1	45 м. 00 см.
12.	Толкание ядра 7,25 кг	6 м. 00 см.	5 см.	1	11 м. 00 см.
13.	Плавание 100 м без учета времени	—	—	25	—
14.	Стрельба	32 очка	1 сек.	6	48 очков
15.	Лыжи 5 км	33 мин. 00 сек.	6 сек.	1	23 мин. 00 с.
16.	Велогонка 20 км на шоссе с твердым покрытием	1 час 00 мин.	12 сек.	1	40 мин.

(ДЕВУШКИ И ЖЕНЩИНЫ)

1.	Лазание с помощью ног	3 метра	25 см	3	11 м
2.	Поднимание и опускание туловища на гимнастической скамейке	15 раз	1 раз	2	65 раз
3.	Бег 100 м.	17,4 сек.	0,1 сек.	2,5	13,4 сек.
4.	Бег или кросс 500 м.	2 мин. 15 сек.	1 сек.	2,5	1 мин. 35 сек.
5.	Кросс 800 м	3 мин. 41 сек.	2 сек.	3	2 мин. 35 сек.
6.	Прыжок в длину	3 м	3 см.	2	4 м. 50 см.
7.	Прыжок в высоту	95 см.	1 см.	3	130 см.
8.	Метание гранаты 500 гр.	15 м.	20 см.	1	35 м.
9.	Метание копья	13 м.	20 см.	1	33 м.
10.	Метание диска	12 м.	18 см.	1	30 м.
11.	Толкание ядра 4 кг	5 м.	5 см.	1	10 м.
12.	Плавание 100 м без времени	—	—	25	—
13.	Лыжи 3.000 м	25 мин.	5 сек.	1	16 мин. 40 сек.
14.	Велогонка 10 км на шоссе с твердым покрытием	38 мин. 40 сек.	10 сек.	1	22 мин.

Вместо юридической консультации

Рабочее время ассистентов клинических кафедр

Заместитель министра здравоохранения СССР т. Хомутов рассмотрел Министрством здравоохранения союзных республик и директором медицинских институтов СССР разъяснение по поводу организации рабочего времени ассистентов клинических кафедр медицинских институтов.

В этом письме говорится:

«Приказом Наркомздрава СССР от 29 августа 1940 г. № 411 продолжительность рабочего дня ассистентов клинических кафедр

медицинских институтов, получающих дополнительную плату за лечебную работу, установлена с учетом преподавательской и лечебной работы в размере 7 часов и сверх этого несение ежемесячно 3 дежурств по клинике института или по больнице, являющейся клинической базой института.

Циркулярным письмом Министрства здравоохранения СССР от 29 мая 1954 г. № 32 для ассистентов клинических кафедр установлен ежемесячный учет рабо-

чего времени, при котором месячная норма рабочего времени определяется путем умножения дневной нормы рабочих часов работника на количество рабочих дней в месяце.

В месячную норму рабочего времени включаются все виды работ, выполняемые работником (основная работа, дежурство и другие).

В связи с указанным, при установлении графика месячной работы ассистентов клинических кафедр, время дежурства по клини-

ке института или клинической больницы должно включаться в месячную норму их рабочего времени с учетом, что продолжительность каждого дежурства не должна превышать 12 часов подряд, включая работу в ночное время суток (с 10 часов вечера до 6 часов утра), учитываемое с правом сна на дежурстве.

Перерыв для отдыха после дежурства должен предусматриваться в месячном графике работы в размере двойной продолжительности

сти рабочего времени, занятого на дежурстве.

Месячный график работы ассистентов должен составляться заведующим клинической кафедрой института и согласовываться с главным врачом больницы, являющейся клинической базой института.

Зам. редактора
Б. ВИГДОРОВИЧ.

НОВОЕ В МЕДИЦИНЕ

Проблема гамма-глобулинов

Серопрофилактика и серотерапия — важная проблема современной иммунологии. Вместе с сывороточными препаратами вводятся готовые иммуноглобулины.

Сотрудники Московского научно-исследовательского института вакцин и сывороток имени Мечникова, ввиду ограниченных возможностей получения гамма-глобулинов из человеческой крови, нашли способ осаждения иммунных глобулинов применительно к сывороткам различных видов животных против вирусных и бактериальных инфекций.

Полученные институтом специфические глобулины сохраняют активность длительное время. Например, сухой противостолбнячный гамма-глобулин — шесть лет.

Получен гамма-глобулин против весенне-летнего энцефалита. Осваивается получение противокочлюшного гамма-глобулина из коровьей сыворотки. Приготовлен новый более активный гамма-глобулин против сибирской язвы. Также изготовлен новый более эффективный гамма-глобулин против лептоспироза.

Изучены активные особенности антивирусных гамма-глобулинов против оспы и бешенства. Антирабический гамма-глобулин успешно применяется людям при укусе в лицо, голову и поствакцинальных параличей типа Ландри. При обычной симптоматической терапии бывали и смертельные исходы.

(«Медицинский работник»).

В ЧАСЫ ДОСУГА

Подумайте

В зашифрованном четверостишье нужно одну из букв заменить указанными в тексте, и значение слова будет каждый раз меняться. В первом четверостишье зашифровано слово «булка», если букву «У» заменить буквой «Е» получится «белка».

Меня ты не напрасно ценишь,
Тебя насытит я могу
Но если «у» на «е» ты сменишь,
Я-по деревьям побегу.

С «б» смертельная бываю;
С «м» меха я пожираю,
С «р» актеру я нужна,
С «с» для повара важна.

Я цвет одинаковый часто имею:
И с «г» зеленою и с «к» зеленою,
Но с «к» вам со мною рискованно
быть:
Могу я до слез довести и убить.

На мне качаясь птичка весела.
И чувствует она себя прекрасно,
Но только с «в» для птички я
мила,

А с «с» я для нее опасна.
С «м» я в море,
С «в» я в поле,
С «п» я в доме,
С «г» я в футболе.

Чтоб отгадать, имей терпенье.
С «л» - часть лица, а с «б»
-растенье.

Откуда это слово?

Стиль. Стилием называлась у древних греков палочка, заостренная с одного конца, а с другого — плоская и тупая. Острым ее концом писали на вошенных дощечках, тупым — сглаживали воск, затирая написанное, если хотели внести исправление. «Переворачивай чаще стиль», — говорили в то время о необходимости работать над слогом. Как мы говорим теперь: «у него бойкое перо», так тогда говорили: «у него хороший стиль». Это значило, что кто-нибудь хорошо пишет. Позднее слово «стиль» стало означать не только манеру письма, но и манеру поведения, совокупность приемов какой-либо работы, общее в манере и характере творчества художников и т. п.

Знаете ли вы арифметику?

1. Как, не производя действия деления, найти остаток от деления данного числа на 9?
2. В известной легенде об изобретении шахматной игры, награда изобретателю равна числу 264—1 хлебных зерен. Можете ли вы быстро прикинуть чему приблизительно равно это число?
3. Назовите последнюю цифру числа 610?
4. Существует ли два таких целых числа, сумма которых 100, а произведение 99?
5. Верно ли, что произведение любых двух последовательных четных чисел делится без остатка на 8?

ВИКТОРИНА

1. Мех какого зверька самый дорогой?
2. Какому животному ставят памятник благодарное человечество?
3. Теперь никого не привлечёт что-либо, названное рухлядью. А что раньше называлось «мягкой рухлядью»?
4. Где расстояния измеряются при помощи единицы времени?