

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 5 (125) Суббота, 14 февраля 1959 года Цена 20 коп.

Больше внимания кружку текущей политики

Начался пятый месяц учебы в сети партийно-политического просвещения. За этот период в кружке текущей политики изучены такие важнейшие исторические документы, как тезисы доклада Н. С. Хрущева на XXI внеочередном съезде КПСС о контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг. и тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР о перестройке народного образования, решения 2-й сессии Верховного Совета СССР и декабрьского пленума ЦК КПСС, материалы XXIII съезда КПБ и сессии Верховного Совета БССР. Наряду с этими темами кружковцам разъяснялись также важнейшие события международной жизни. Как и в прошлом году наиболее активное участие в занятиях кружка принимают такие товарищи, как А. И. Глинская — старший лаборант кафедры микробиологии, Г. С. Козлова и Н. Л. Гладкая — лаборанты той же кафедры, Л. С. Давыдович — старший преподаватель кафедры нормальной физиологии, В. И. Иванова — старший лаборант кафедры

биохимии, И. С. Кучец — лаборант той же кафедры и многие другие.

Следует отметить, что некоторые сотрудники кафедр очень плохо посещают занятия. Так, например, старший преподаватель кафедры фармакологии В. Малолюбский за все время не присутствовал ни на одном занятии. Крайне нерегулярно посещают занятия преподаватель кафедры микробиологии М. Круглова, ст. преподаватель кафедры физиологии З. Соловьева, преподаватель кафедры органической химии А. Пивоварчик. К сожалению, приходится констатировать, что со стороны партийного бюро института и местного комитета к таким товарищам не принимается никаких мер воздействия. Партбюро и местному институту до сих пор не удалось охватить полностью всех сотрудников института политучебой. Есть ряд лаборантов и преподавателей, которые нигде не занимаются. Мне думается, этот вопрос заслуживает серьезного внимания.

М. МИЩЕНКО.



На снимке: слушатели кружка текущей политики на занятиях.

Фото Э. Нарейко.

Учреждено общество историков медицины и здравоохранения

В конце декабря состоялось организационное собрание по учреждению Белорусского общества историков медицины и здравоохранения.

По поручению Министерства здравоохранения Белоруссии собрание открыл профессор Броневицкий А. Ю. Он ознакомил присутствующих с положением об организации общества. На этом же собрании было принято во вновь организованное общество 29 ученых и врачей, среди которых министр здравоохранения БССР Инсаров И. А., лауреат Сталинской премии профессор Эльберт Б. Я., академик АН БССР Прокопчук А. Я., профессора Броневицкий А. Ю. и Шадурский К. С., многие медицинские работники периферии.

Затем состоялись выборы правления общества и ревизионной комиссии.

На первом заседании общества обсужден доклад профессора К. С. Шадурского «Материалы к истории фармакологии в книге «Лекции по общей фармакологии, ч. 1. 1958 г.».

На этом же заседании избрано семь делегатов на 1-ю Всесоюзную конференцию историков медицины.

Наши кандидаты



Вместе со всем советским народом готовятся к выборам в Верховный Совет БССР и местные Советы депутатов трудящихся студенты и сотрудники нашего института. На состоявшемся недавно общеполитическом собрании обсуждались кандидатуры в депутаты местных Советов.

Собравшиеся единодушно поддержали кандидатуру профессора Н. Ф. Ермоленко, выдвинутого кандидатом в депутаты Минского областного Совета от коллектива медицинского института. Николай Федорович — известный в Белоруссии химик, проводит большую общественную и научную работу, активно участвует в соединении химической науки с производством.

С большим одобрением были встречены собравшимися кандидатуры в депутаты Минского Городского Совета директора ин-

ститута И. М. Стельмашонка, ассистента кафедры нормальной анатомии Г. Г. Днепровской и заведующей кафедрой рентгенологии и радиологии О. С. Лученко.

Кандидатом в депутаты Ленинского Районного Совета выдвинута старший лаборант кафедры биологической химии В. И. Иванова.

На собрании были избраны также доверенные лица кандидатов в депутаты.

В. А. ТРУЩЕНКОВА,
лаборант кафедры нормальной анатомии.

На снимках: кандидаты в депутаты в местные Советы (слева направо) ст. лаборант кафедры биохимии В. И. Иванова, ассистент кафедры нормальной анатомии Г. Г. Днепровская, зав. кафедрой рентгенологии и радиологии О. С. Лученко, директор института И. М. Стельмашонко и проф. Н. Ф. Ермоленко.

Фото Э. Нарейко.

Избиратели изучают материалы XXI съезда КПСС

Коллектив агитаторов избирательного участка № 2 по выборам в Верховный Совет БССР и местные Советы депутатов трудящихся развернул агитацию среди избирателей за выдвижение лучших сынов и дочерей Родины кандидатами в депутаты Верховного и местных Советов. Агитаторы нашей бригады т.т. Калита Т. Н., Леонтьев А. С., Олешкевич А. Т., Петрова Р. М.,

Чайка Е. Н., Хейнман Р. И. проводят беседы с избирателями не только по темам, утвержденным агитпунктом, но и по другим интересующим избирателей темам, в том числе и по медицинским.

Большой интерес среди избирателей вызвали материалы XXI съезда Коммунистической партии Советского Союза, доклад товарища Н. С. Хрущева на съезде, показывающий величайшие перспективы

развития нашего народного хозяйства в предстоящем семилетии, а также резолюция съезда по этому докладу. Интересные беседы завязываются вокруг выступлений делегатов съезда, представителей братских Коммунистических и рабочих партий других стран.

П. И. ЛОБКО,
бригадир агитаторов.

ФОТОВЫСТАВКА „ИСТОРИЯ МГМИ“

Коллективом кафедры организации здравоохранения и истории медицины с помощью дирекции, общественных организаций, профессорско-преподавательского состава и студентов создана фотодокументальная выставка «История Минского государственного медицинского института», посвященная 40-летию Белорусской ССР.

Выставка представлена 544 фотопортретами, 14 таблицами и диаграммами, а также соответствующим числом текстов и аннотаций, раскрывающих исторические предпосылки, организацию и деятельность Минского медицинского института. Весь материал сгруппирован на 109 планшетах, расположенных на 14 стендах. Планшеты и стенды хорошо художественно оформлены.

На выставке представлены многочисленные фотодокументы, значительная часть из которых находилась в источниках, имеющих библиографическую редкость. В частности, такими являются материалы об истории Гродненской врачебной школы (XVIII в.), Высшей Литовской школы и Виленского университета, некоторые документы, характеризующие подготовительную работу к открытию БГУ и медфакультета при нем, а также о деятельности медфакультета и мединститута в предвоенные годы и т. д.

В выставке нашли свое отражение трудности становления первого в Белоруссии медицинского высшего учебного заведения и последующая широко развернувшаяся учебно-воспитатель-

ная, научная и общественная деятельность коллектива института в годы предвоенных пятилеток.

Выставка широко раскрывает историю института в годы Великой Отечественной войны, показывает боевые и патристические дела работников и студентов института на фронтах Отечественной войны, в партизанских отрядах и подполье, а также в советском тылу. Волнующими являются документы о восстановлении и деятельности института в г. Ярославле, а затем в г. Минске еще в годы войны.

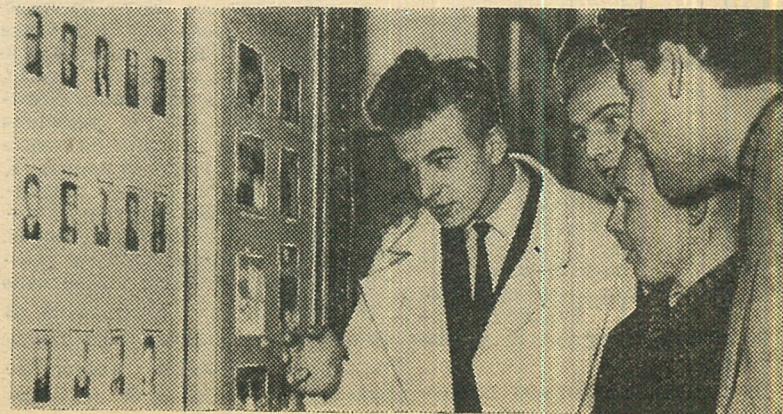
Послевоенное восстановление института, преодоление многочисленных трудностей этого времени

и широко развернувшаяся деятельность последних лет представлены на девяти стендах богатым материалом из учебно-воспитательной и исследовательской работы кафедр, научно-медицинской и общественной жизни работников института и студентов.

В выставке отражена основополагающая роль решений и постановлений Коммунистической партии и Советского правительства в деле становления и развития высшего медицинского образования республики.

При собирании документальных материалов большую помощь

(Окончание на 3 стр.).



На снимке: студенты Г. Жаврид, А. Гурленя, Т. Ковалев и Л. Хасдан осматривают стенды фотовыставки «История МГМИ».

Фото Э. Нарейко.

Больше коммунистического отношения к учебе и труду!

(О недостатках академической работы на 3-м курсе)

Экзаменационная сессия на 3 курсе в этом году проходит не в обычной обстановке. Около 180 студентов курса должны были еще до начала сессии уйти на выполнение важной государственной задачи — переписи населения. Этим студентам пришлось сдавать 2 экзамена в очень короткие сроки. Это, конечно, не могло не отразиться на результатах экзаменов, в частности по микробиологии. Очень хороших ответов в этой группе студентов было мало, удовлетворительных много; необычно много оказалось плохих ответов, а следовательно и отметок. Нельзя сказать, чтобы такие результаты были неизбежными. Итоги сессии и у этой части студентов были бы лучшими, если бы все студенты систематически готовились к практическим занятиям и не только по практическому пособию, но и по конспектам лекций и учебнику. Результаты сессии несомненно были бы лучшими, если бы общественные организации и деканат курса активно вмешались в подбор участников переписи и выделили для участия в ней не случайных людей, а наиболее крепких студентов, таких студентов на курсе немало.

Остальная часть студентов курса оказалась в очень хороших условиях: на подготовку к двум экзаменам им было отведено 25—30 дней. Результаты экзаменов у этой части студентов хорошие. Так, по предварительным данным отличные оценки получили 22% студентов, хорошие 55,5%, удовлетворительные 18,6%; неудовлетворительно получили 3% студентов. Ответы В. В. Дубовика

(45 гр.), Гурлени А. М. (21 гр.), Карповой И. В. (1 гр.), Патрушева В. С. (29 гр.), Сыркиной К. Р. (38 гр.), Ролевича И. В. (8 гр.), Бекиш О. Я. (29 гр.), Харитоновой Н. П. (8 гр.), Дечко В. М. (41 гр.) и некоторых других студентов были прямо блестящими. В них было все, что нужно для хорошего ответа: твердое знание практикума, глубокое понимание теоретических вопросов, умение самостоятельно обобщать отдельные факты предмета и использовать в ответах знания, полученные при прохождении других дисциплин. Не всегда отличные, но прочные знания, характеризующиеся связью теоретических вопросов с практикой здравоохранения, показали многие фельдшера.

Несмотря на относительно благополучные результаты экзамена, коллектив кафедры микробиологии не вполне доволен студентами третьего курса. На курсе имеется значительное число юношей и девушек, которые недобросовестно относятся к выполнению практических заданий и подготовке к занятиям. Дурную славу за год пребывания на кафедре заимели студенты Сакуро В. В. (35 гр.), Бобр В. М. (35 гр.), Билетов Б. В. (13 гр.), Барабошин Г. Н. (31 гр.), Гензелев Г. М. (30 гр.), Авдеевич Д. А. (12 гр.), Эльперин Б. М. (48 гр.), Волосов Н. И. (28 гр.), Гамза Н. А. (43 гр.). Насколько нам известно эти же имена и такой же «славы» пользуются на других кафедрах. Не пора ли студентам этих групп, общественным организациям и деканату курса серьезнее взяться за их воспита-

ние. Что может быть опаснее для общества, что может быть позорнее для коллектива советских врачей, чем врач-лодырь, врач-незнайка? А ведь у названных студентов пока такова перспектива.

Далее, на курсе не чувствуется достаточно высокого темпа учебы, достаточно высокого напряжения, темпа соответствующего нашей эпохе. Типичны следующие примеры. Комсомолец Чучко на упрек одного из нас о том, что он занимается ниже своих возможностей, ответил: «Отличные оценки мне ни к чему, я не хочу надрываться». Другой студент на такой же упрек ответил: «Я в повышенной стипендии не нуждаюсь...»

Вот такая чрезмерная «забота» о своем здоровье, учеба в полсилы, неполное использование своих возможностей — один из главных недостатков и один из главных резервов повышения успеваемости на курсе.

Больше трудолюбия, любопытства, жажды к знаниям, больше стремления глубже вникнуть в изучаемый предмет, использовать все свои силы и возможности для приобретения знаний и навыков, одним словом — больше коммунистического отношения к учебе и труду хочется пожелать студентам 3 курса, которых мы полюбим за этот год и с которыми с сожалением прощаемся.

А. КРАСИЛЬНИКОВ,
И. НИСЕНБАУМ,
О. САКОВИЧ.

Неутомимый искатель нового

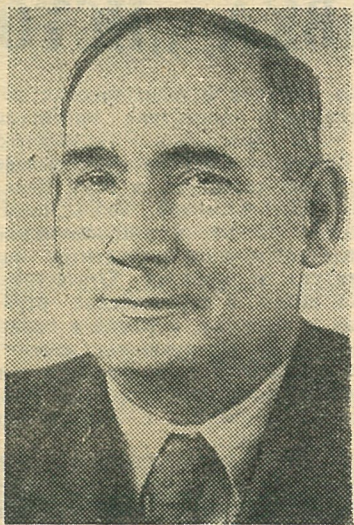
(К 60-летию со дня рождения проф. И. Д. МИШЕНИНА)

Медицинская общественность Белоруссии 9 февраля 1959 г. отметила 60-летие со дня рождения и 38 лет научно-педагогической и врачебной деятельности профессора Ивана Дмитриевича Мишенина. Профессор И. Д. Мишенин является представителем терапевтической школы, успешно изучавшей функциональные изменения при различных заболеваниях. Этой проблеме, имеющей большое практическое значение для ранней диагностики заболеваний, а следовательно и для лечения посвящено много работ И. Д. Мишенина и его учеников.

Глубокое теоретическое и практическое значение медицины и смежных дисциплин: биологии, физиологии, биохимии, фармакологии облегчает Ивану Дмитриевичу вместе с коллективом клиники успешно разрабатывать многие вопросы внутренней медицины.

Свои научные искания и руководимого коллектива Иван Дмитриевич направляет на важные вопросы для практического здравоохранения. Так разрабатываются методы диагностики и лечения заболеваний почек, эпидемического гепатита, атеросклероза, стенокардии, а также изучаются вопросы переливания крови. Важное практическое значение получает метод внесосудистого переливания крови, теоретически обоснованный покойным Ф. А. Якимовичем и внедренный в практику И. Д. Мишениным.

Являясь убежденным сторонником взаимосвязи тонзиллитов и поражения внутренних органов Иван Дмитриевич ищет пути по оздоровлению больных хроническими ангидами и по предупреждению заболеваний ими.



По различным вопросам внутренней медицины Иван Дмитриевич написал монографию и более 70 работ, им предложен оригинальный метод пальпации печени, обнаружения жидкости в брюшной полости. Много внимания уделяет Иван Дмитриевич подготовке молодых научных кадров. К исследовательской работе привлекаются не только сотрудники кафедры, но и практические врачи. Только за последние годы в руководимой им клинике выполнено 12 кандидатских диссертаций. В настоящее время ряд сотрудников кафедры выполняет докторские диссертации. Свыше 35 лет Иван Дмитриевич работает в высшей медицинской школе, более 20 лет руководит клиникой, отдавая много сил воспитанию молодого поколения врачей.

На многих участках советского здравоохранения, во многих местах нашей Родины трудятся ученики Ивана Дмитриевича Мишенина, с благодарностью вспоминая своего учителя.

В лице профессора Мишенина удачно сочетаются качества талантливого ученого, отличного педагога, опытного врача, чуткого отзывчивого человека.

Работая в клиниках, в эвакогоспиталях и больницах Иван Дмитриевич уделял и продолжает уделять много внимания лечению больных, совершенствуя диагностику и методы исследования.

Деятельность ученого и педагога сочетается в нем с активным участием в строительстве советского здравоохранения, Иван Дмитриевич везде ищет новые формы лучшего обслуживания населения. Так, им предложен ряд мер защиты от простудных заболеваний на промышленных предприятиях, предложена методика лечения больных без отрыва от производства, поддержано предложение о работе поликлиник без выходных дней.

Советское правительство, высоко оценивая многогранную деятельность Ивана Дмитриевича Мишенина, присвоило ему звание заслуженного врача РСФСР, наградило орденами Ленина, «Красной Звезды», несколькими медалями.

В день юбилея хочется пожелать дорогому Ивану Дмитриевичу доброго здоровья и дальнейших успехов в его плодотворной деятельности.

В. СЕМЕНОВ.



По инициативе партийного бюро и местного комитета в институте организован постоянно действующий лекторий для профессорско-преподавательского состава, лаборантов и служащих. По утвержденному партбюро и местном плане для преподавателей и сотрудников читаются лекции на медицинские, научные, технические темы, а также по важнейшим вопросам внутренней и международной жизни. Для чтения лекций приглашаются квалифицированные лекторы из Всесоюзного и республиканского общества по распространению научных и политических знаний. Недавно преподаватели и сотрудники прослушали интересную лекцию «Кибернетика и медицина», которую прочел проф. Фролов (Москва).

На снимке: проф. Фролов читает лекцию для преподавателей и сотрудников.

Фото Э. Нарейко.

По следам наших выступлений

Устранить недочеты, улучшить организацию производственной практики

В «Советском медике» были опубликованы критические замечки студентов и преподавателей о недостатках существующей методики проведения летней производственной практики на 4-м курсе. Ряд претензий был предъявлен и кафедре организации здравоохранения.

Ниже мы помещаем ответ, полученный на эти замечки от бывшего зав. кафедрой организации здравоохранения и истории медицины доц. Г. Р. Крючка.

«Кафедра организации здравоохранения и истории медицины на своем заседании обсудила замечку Л. Бобровской «Голопом по Европе» и замечку И. А. Голубович, Л. Н. Гусевой и А. В. Шотт «Против формализма в оценке практики», опубликованные в «Советском медике». Авторы этих корреспонденций в основном правильно вскрывают недостатки в проведении и оценке результатов производственной практики студентов 4-го курса.

К сожалению, в результате сложившейся традиции, организационная подготовка, проведение и окончательная оценка итогов производственной практики студентов имеют еще много элементов формализма.

Эти недостатки выявляются с первых шагов подготовки. Предварительная проверка баз и согласование их с областными отделами проводилась далеко неполно, в результате чего базовые учреждения не всегда могли обеспечить полноценную практику студентам. К этому времени в ряде отделений проводятся ремонты, некоторые, как об этом пишет Л. Бобровская, изменяют профили; в ряде случаев врачи, ответственные за обеспечение практики, уходят в отпуск и т. д.

Следует считать ненормальным, когда экзаменационная сессия на 4-м курсе затягивается вплоть до самого начала производственной практики. Так было и летом прошлого года: ряд групп сдавали экзамены еще 6 июня. Это привело не только к сокращению сроков практики, но и к дезорганизации ее начала на местах. В Глубоком, например, руководители районного здравоохранения сочли, что студенты нашего института не придут к ним на практику и поэ-

тому предоставили базу районной больницы для студентов Витебского медицинского института.

Остается неупорядоченным также контроль за летней производственной практикой. В связи с тем, что практика проводится по факультетской терапии, факультетской хирургии, акушерству и гинекологии и организации здравоохранения, нужно определить и спланировать участие сотрудников этих кафедр в проверке прохождения студентами практики на местах. Возможно, по согласованию с Министерством здравоохранения БССР, в этом вопросе могли оказать помощь областные отделы здравоохранения и их главные специалисты. Особенно важны контроль и помощь по профилю клинических кафедр. В общем с этим вопросом у нас дела далеко неблагоприятны, но дирекция института до сего времени не решает его.

Нельзя не согласиться с авторами замечки «Против формализма в оценке практики», которые правильно ставят вопрос о собеседовании с каждым студентом после прохождения практики. К сожалению, они не дают ответа на этот вопрос. Трудно представить, чтобы в современных условиях каждая кафедра смогла обеспечить собеседование и разбор дневников с каждым студентом. Об этом говорит и тот факт, что кафедра факультетской хирургии, где работают авторы статьи, пока не внесла ничего нового в решение поставленного вопроса.

Остается нерешенным и такой организационный вопрос: декан какого курса должен отвечать за производственную практику? Начинает ее вести декан 4-го курса, а заканчивает декан 5-го? Также неясно, какое прикладное значение для клинических дисциплин имеют результаты практики при оценке знаний студентов на 5-м курсе. В проведении и оценке производственной практики еще имеется много недостатков, которые нуждаются в устранении.

ОТ РЕДАКЦИИ: Редакция газеты «Советский медик» надеется, что этим вопросом заинтересуется методическая комиссия института и о принятых мерах будет доведено до сведения читателей газеты.

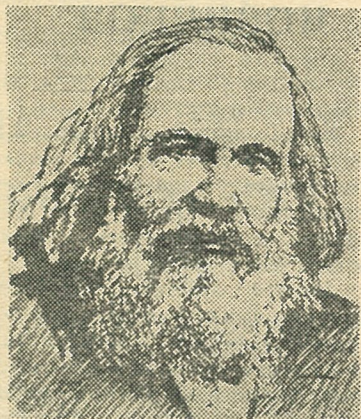
Создатель периодической системы

(К 125-летию со дня рождения Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА).

В мартовский вечер 1869 г. в Петербургском университете, где заседало Русское химическое общество, прозвучало менделеевское определение одного из величайших законов природы — периодического закона химических элементов. А незадолго до этого многим ученым была разослана вытекающая из этого закона таблица Менделеева, в которой известные к тому времени 63 элемента, подчиняясь стройной системе мыслителя, расположились в том порядке, который определяется, как выяснилось много позже, особенностями строения их атомов.

Периодическая система обладает такой замечательной особенностью: в расположенных соответствующим образом элементах через известные промежутки наблюдается повторение каких-то главных свойств, а в пределах каждого из таких промежутков — изменение определенных свойств происходит так постепенно, что если эта постепенность нарушается грубым скачком, то можно предположить, что тут существует пропуск — одно из мест системы еще не заполнено. Здесь должен находиться какой-то неизвестный еще химический элемент. Менделеев уверенно высказал это предположение и предугадал свойства не открытых еще элементов. А когда эти элементы затем находили и определяли их свойства неверно, он исправлял эти неточности на основании своих теоретических расчетов. И оказывался прав!

Примечательна дальнейшая судьба периодической системы химических элементов. После разгадки тайны, периодичности, заключенной в строении электронных оболочек атомов, система эта не только не была поколеблена, но, наоборот, окончательно



утвердилась на незыблемом фундаменте первых менделеевских предначертаний.

Почти столетие менделеевская система служила ключом к открытию новых элементов. Ученые руководствовались ею как надежным проводником в область атомной энергетики. Она служила и служит верным компасом химикам, создающим небывалые в природе вещества, сконструированные по химическим «чертежам». Как яркий луч, она осветила земные недра. Законы сходства, химической близости атомов определяют поведение элементов в земной коре. И великая менделеевская таблица помогает открывать эти подземные кладовые.

А сколько других открытий принадлежит гениальному русскому ученому! Он исследовал упругость газов и их сопротивление, что так важно для воздухоплавания. Изобрел множество физических приборов, в частности приборов для изучения слоев атмосферы. Он открыл так

называемые критические температуры, особые для каждого газа, ниже которых при обычных условиях газ обязательно превращается в жидкость.

Но это не все. Менделеев придумал дробную перегонку нефти и выдвинул идею эксплуатации подземных угольных богатств без добытия угля на поверхность — идею подземной газификации углей. В СССР она получила свое осуществление. Менделеев впервые организовал в России широкое испытание действия химических удобрений, развил идею Великого Северного морского пути вдоль берегов Северного Ледовитого океана и боролся за создание ледокольного флота. Раньше других Менделеев предвидел предстоящее перемещение центра экономического развития России в восточные районы страны.

Менделеев любил людей и всегда думал об их благе. Успех первых опытов применения комплексных удобрений зажег в нем мечту о будущей «земледельческой промышленности», о растущем «пире жизни». Ученый гневно разоблачал человеконенавистническую проповедь мальтузианцев о необходимости сокращать численность населения, так как оно будто бы размножается быстрее, чем увеличиваются средства, необходимые для жизни. Менделеев верил в возможность безграничного развития производительных сил. «Тесноты людей не то, что следует избегать», — писал он, — но необходимо искать, чтобы жизнь шла не черепашьим шагом, а скорым, современным, бодрым».

Мы чтим Менделеева не только как великого ученого, но и как великого гуманиста.

О. ПИСАРЖЕВСКИЙ.

Письмо в редакцию

Капризный шофер

Долго и упорно «штурмовали» мы кабинет председателя комитета ДОСААФ института т. Филимонова, пока нас занесли в список кружковцев-автолюбителей. Наконец, настал долгожданный час, когда самые счастливые из нас были записаны и приступили к теоретическим занятиям. Нашей радости и ликования не было границ. Мы изучаем настоящий автомобиль! Сбывается заветная мечта: через полгода ты сможешь самостоятельно управлять автомашиной. Да разве это не счастье для настоящего автолюбителя!

Каждый из нас с горячим желанием взялся за учебу. Комитет ДОСААФ института пригласил опытного руководителя кружком. Мы вскоре закончили изучение материальной части.

Начались занятия по обучению практической езде. Это самое интересное из всей программы. Сидишь за руль, вставляешь ключ зажигания, нажимаешь на кнопку стартера и мотор завелся... Выжимаешь сцепление, включаешь скорость, отпускаешь педаль сцепления и машина плавно трогается с места. Каждый из нас с раннего детства думает об этой минуте.

Но не так-то легко дожидаться этой минуты. Для большинства из нас занятия по вождению превратились в занятия «по хождению». Чтобы наездить положенные полчаса в день, нам приходится тратить два дня на розыски шофера кафедры ВМП, который руководит обучением езде. Приходим мы на занятия обычно к 15.00. Но шофера не находим: то

он куда-то уехал, то отлучился на обед, то ему надо куда-то по каким-то делам. Мы ждем пока он придет. Появится часов в 6 вечера и говорит: «Рабочее время истекло. Не могу. Приходите завтра». А завтра все в том же духе: то бензина нет, то путевки нет, то машина куда-то ушла и т. д. Если сумеем уломать шофера, то поедим, а не захочет, ничего не будет.

Вот поэтому за три месяца каждый из нас наездил не более 2—2,5 часов, вместо 12 по плану. И все из-за капризов шофера Лицкого.

Не пора ли призвать этого то вариша к порядку?

ЩЕТИНИН, ЗАРЕЦКИЙ,
КОТОВИЧ, ФРИДМАН,
автокружковцы.

ФОТОВЫСТАВКА „ИСТОРИЯ МГМИ“

(Начало на 1 стр.).

оказали многие сотрудники института, студенческие организации, редакция газеты «Советский медик», научная медицинская библиотека Вильнюсского университета им. Копсукаса, Белорусский государственный музей Великой Отечественной войны, отдел белорусской литературы библиотеки им. Ленина. Особенно ценные материалы представили профессор З. К. Могилевич, В. В. Бабу, В. А. Леонов, И. А. Ветохин, В. И. Аккерман, С. М. Миленков, доценты И. М. Стельмашонок, С. А. Прилуцкий, Г. В. Савостенко, ассистент Тюшкевич З. Р., члены профессоров И. Т. Титова, С. М. Мелких, М. Л. Выдрина, Г. Х. Карпилова, доцента Н. И. Бобрика и многие другие.

При выполнении выставки ценную консультативную помощь оказали многие сотрудники института, а также музея Отечественной войны, историки, работники библиотеки и т. д.

Нельзя не отметить очень большую работу, проведенную хозяйственной частью института и в первую очередь зам. директора института тов. С. И. Клебановым, стожаром Павловским, работником снабжения тов. Бабиным, зав. микрофотолабораторией т. Перельманом и рядом других товарищей, которые обеспечили своевременное завершение выставки.

Выставка выполнена в чрезвычайно сжатые сроки, что вполне естественно, не могло не сказаться на некоторых сторонах ее качества и полноты. Дружеская критика недостатков и конкретные предложения об улучшении ее, на что очень рассчитывает коллектив кафедры, должны помочь устранению ряда упущений и недоделок. Особенно необходима помощь в дальнейшем пополнении музея фотоиллюстрациями и другими документами со стороны сотрудников института и студентов.

Мы рассматриваем экспонируемые материалы выставки как вступление к раскрытию много-

сторонней деятельности кафедр и всего института в целом. Последнее должно явиться предметом дальнейшей работы над расширением выставки. В этом деле должны принять участие все работники и студенты института.

Комиссия, принимавшая выставку, в своем акте записала: «Фотодокументальная выставка «История Минского государственного медицинского института» должна явиться начальным этапом в создании музея истории медицины и здравоохранения Белорусской ССР. Для этого необходимо создать дополнительные организационные и материальные предпосылки».

Хотелось бы, чтобы эти выводы были поддержаны дирекцией и коллективом мединститута, а также Министерством здравоохранения БССР и в этом разрезе были сделаны конкретные положительные шаги.

М. КРАСНОЩЕКОВА,
научный сотрудник музея
истории медицины.

В нашей библиотеке

Широкая постановка и успешное решение актуальных проблем медицинской науки немислимы без тщательного изучения всех достижений мировой науки. Освоение иностранной литературы занимает важное место при проведении научных исследований. Большую помощь в этом деле оказывают научным работникам отдел иностранной литературы Минского мединститута, возглавляемый Ниной Георгиевной Сеньковской.

Фонд иностранной литературы занимает значительное место в общем фонде библиотеки; так, например, из 220 000 книг и журналов общего фонда библиотеки, 49 908 книг и журналов изданы на иностранных языках. В это число входят 4 058 монографий и руководств на английском, немецком, французском и других языках. Отдел располагает значительным количеством справочников и библиографических указателей, помогающих ориентироваться в литературе. Работники отдела оказывают квалифицированную помощь в подборе иностранной литературы на французском, немецком и других языках.

Отдел иностранной литературы непрерывно пополняется новыми книгами и журналами. В течение года приобретается более 100 монографий и учебных пособий на иностранных языках. Ежегодно библиотека выписывает более 80 журналов из различных стран.

Налажен регулярный обмен литературой с медицинскими учреждениями стран Народной демократии. Труды нашего института высылаются в медицинские академии Польской Народной республики (Варшава, Краков, Лодзь, Познань, Щецин, Вроцлав, Гданьск, Белосток, Люблин и др.). Библиотека обменивается научными изданиями с Чехословацкой Академией Наук, медицинскими факультетами Бухарестского, Будапештского, Пражского, Софийского и Тиранского университетов. Регулярно поступает литература из Китайской Народной Республики, Германской Демократической Республики и других стран.

Важным участком в работе отдела является обмен литературой, отсутствующей в г. Минске, с библиотеками Советского Союза по межбиблиотечному абонементу. Только за 1958 г. из библиотек Москвы, Ленинграда и других городов получено 229 книг и микрофильмов иностранной литературы. Библиотека института, в свою очередь, высылает книги медицинским работникам Белоруссии, занимающимся научными исследованиями. В течение прошедшего года в различные районы республики выслано 736 книг и журналов.

А. С. ЛЕОНТЮК,
ассистент кафедры нормальной анатомии человека.



На снимке: работники отдела иностранной литературы Р. И. Саждевич и Н. Г. Синьковская за разбором литературы. Фото Э. Нарейко.

Об открытии конференции НСО

Открытие очередной XVII-й общегосударственной научной студенческой конференции состоится в субботу, 21 февраля, в 19.00, в аудитории № 1 анатомического корпуса. Конференция продлит свою работу до 25 февраля включительно.

ПОРЯДОК РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

1-ое (ПЛЕНАРНОЕ) ЗАСЕДАНИЕ

21 февраля 1959 г. (суббота), начало в 19.00.

(Аудитория № 1 анатомического корпуса).

2-ое (СЕКЦИОННОЕ) ЗАСЕДАНИЕ

23 февраля 1959 г. (понедельник), начало в 19.00.

хирургическая секция
(Аудитория № 1 медицинского корпуса)

терапевтическая секция
(Аудитория № 2 анатомического корпуса);

общемедицинская секция
(Аудитория № 1 анатомического корпуса);

3-е (СЕКЦИОННОЕ) ЗАСЕДАНИЕ

24 февраля 1959 г. (вторник), начало в 19.00.

хирургическая секция
(Аудитория № 2 анатомического корпуса);

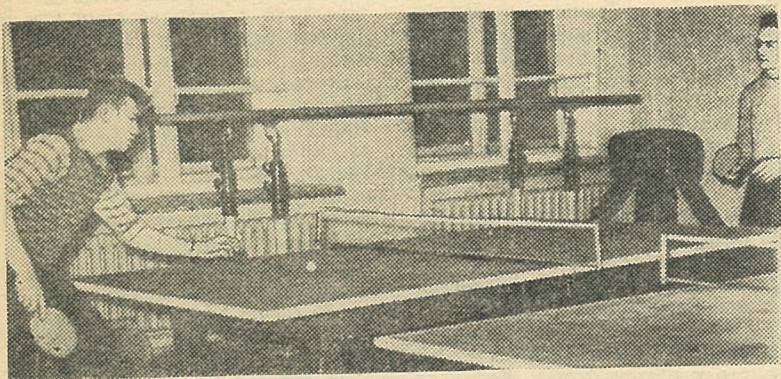
общемедицинская секция
(Аудитория № 1, анатомического корпуса);

4-ое (ПЛЕНАРНОЕ) ЗАСЕДАНИЕ

25 февраля 1959 года (среда), начало в 18.00.

(Аудитория № 1, анатомического корпуса);

Спортсмены, штурмуйте высоты рекордов!



На снимке: теннисисты на тренировке.

Занимайтесь спортом!

Самым ценным капиталом в нашем государстве является человек. Здоровье советского человека, развитие его творческих сил и способностей представляют собой предмет неустанных забот Коммунистической партии и Советского правительства. Задача советского врача не только вылечить заболевшего человека, а главное предотвратить заболевание. Спорт помогает врачу в этом благородном деле. Регулярные занятия спортом делают организм человека закаленным, сильным, выносливым, менее предрасположенным к заболеваниям.

Кафедра физического воспитания совместно со спортивным клубом организует и проводит занятия по 17 видам спорта. В различных секциях регулярно тренируются 514 студентов-медиков. Этим энтузиастам физической культуры и спорта занятия в секциях не мешают учебе, а наоборот помогают усваивать учебную программу.

Неправы те товарищи, которые смотрят на спорт только как

на пустое времяпрепровождение, ничего не дающее интеллектуальному развитию. Молодой человек в цветущем возрасте не может день в день, с утра до вечера, только сидеть над книгой, и, отоспавшись, снова садиться за книгу. При таком образе жизни любой цветущий организм быстро «зачахнет». А вот умелое использование спорта с целью отдыха после умственного труда дает хорошие результаты. Небольшая физическая нагрузка после напряженного умственного труда освежает голову, поднимает настроение, повышает работоспособность.

Эту истину не следовало бы забывать и нам, будущим врачам. Чтобы нам самим реже пришлось глотать всевозможные пилюли и порошки, давайте активнее заниматься спортом! Каждый студент нашего института должен стать членом спортивного клуба и заниматься в одной из нравящихся спортивных секций!

Б. МЕЩЕРСКИЙ,
председатель правления спортивного клуба.

Взываем к совести

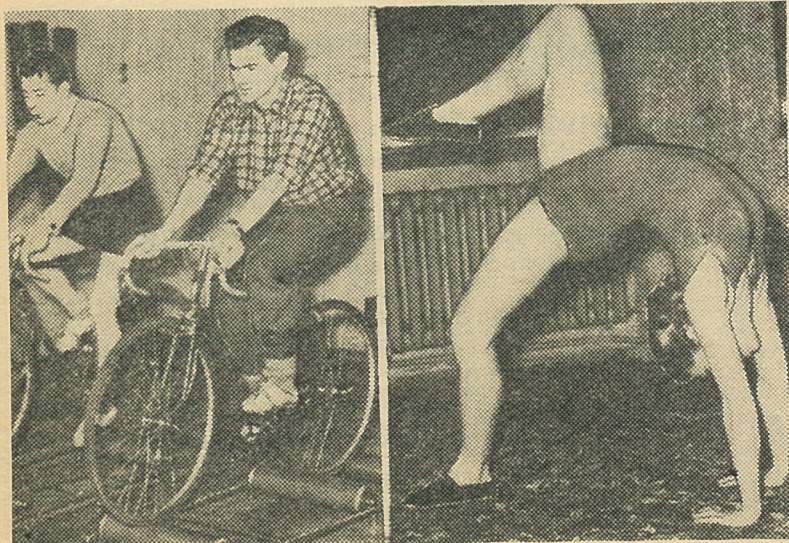
Кто откажется пройтись на лыжах по лесу в ясный зимний день, потом погреться у костра и двинуться дальше, вкушая всю прелесть зимнего пейзажа? Что и говорить — удовольствие, романтика...

Но это не значит, что на время туристских походов отменяются все спортивные соревнования, прекращают занятия другие секции. А вот наши туристы, как ни странно, с этим обстоятельством не хотят считаться. Они включили в бригаду лыжников-туристов ряд товарищей из других спортивных секций, которым надо

было участвовать в соревнованиях. А те товарищи, обрадовавшись подвернувшемуся случаю, махнули рукой на секцию, на соревнования, на спортивную честь института, даже на собственную совесть и ушли вместе с туристами (Рыжая, Мороз и др.)

Туристский поход — это приятный вид отдыха. Но мы считаем, что право участия в туристском походе должно предоставляться в виде поощрения лучшим спортсменам института, а не в ущерб другим секциям.

Л. ДЕЯНОВСКИЙ.



На снимках: участники секций велосипеда и художественной гимнастики на тренировке.

НАДЕЖДА НА НОВИЧКОВ

В конце прошлого года проводилось командное первенство института по настольному теннису. В результате упорной борьбы первое место заняла команда 5-го курса, выигравшая все встречи. Неожиданную конкуренцию в борьбе за первенство составила команда 1-го курса. Она заняла 11-е место. Сильная команда 2-го курса довольствовалась всего лишь третьим местом. Команда 6-го курса, выигрывавшая сравнительно легко первенства прошлого и позапрошлого годов, в этом году заняла только четвертое место. Ниже своих возможностей выступила команда 3-го курса оставшаяся на пятом месте.

Надо отметить, что пятый курс выставил две команды, однако вторая команда была не подготовлена к соревнованиям. Она,

не выиграв ни одной встречи, заняла шестое место.

По непонятной причине 4-й курс не посчитал нужным выставить команду для участия в соревнованиях, входящих в программу круглогодичной спартакиады института.

Хочется отметить, что в результате большой работы, проведенной кафедрой физвоспитания и тренером команды М. Кузнецовым, настольный теннис в институте стал чрезвычайно популярным видом спорта. Появился ряд игроков, особенно среди девушек, которые на предстоящем первенстве вузов позволят команде института выступить более успешно, нежели в прошлом году, когда команда института заняла лишь четвертое место.

В. ЧУЧКО.

На уровне прошлого года

В декабре 1958 года проходило первенство вузов гор. Минска по баскетболу. Сначала мы немного волновались, удастся ли нам сохранить второе место, а может быть и выиграть первое.

Мы много и упорно готовились к предстоящим встречам. Тренировались четыре раза в неделю: три раза общие и четвертый — индивидуальные для каждого игрока. Никто без уважительной причины не пропускал тренировок. И вот настал первый день соревнований.

Мы встретились с командой БГУ. С первых же минут наша команда овладела инициативой и выиграла встречу со счетом 38:18. Победив команду института иностранных языков со счетом

64:17 и команду лесотехнического института со счетом 54:18, наша команда встретила с политехническим институтом.

Встреча с пединститутом прошла на более низком уровне. Первую половину мы выиграли со счетом 20:7, во второй половине мы несколько снизили темп игры, но все же добились победы со счетом 36:22.

Выиграв у института народного хозяйства со счетом 29:20, мы встретились с командой института физкультуры. Борьба происходила за первое — второе место.

Успешно играя в начале, мы не смогли выдержать темпа и проиграли со счетом 61:30, довольствуясь вторым местом.

М. КОЛЬКО.

НОВЫЙ КОМПЛЕКС ГТО

Как государственный минимум требований к физической подготовке граждан СССР, комплекс «Готов к труду и обороне» был введен в 1931 году по инициативе Ленинского комсомола.

Комплекс ГТО, состоящий из ступеней БГТО, ГТО I-й ступени и ГТО II-й ступени, создавался на научной основе и состоял из необходимого минимума теоретических знаний и практических норм по важнейшим видам спорта, дающим основу для всесторонней физической подготовки человека и базу для его спортивного совершенствования.

За 27 лет комплекс ГТО непрерывно изменялся и совершенствовался в связи с общим ростом и развитием физкультурного движения в нашей стране.

Впервые усовершенствование комплекса ГТО было разработано в 1939 году, а в 1955 году вновь были внесены некоторые изменения в комплексах ГТО. Однако, опыт трехлетней работы показал, что эти частичные изменения недостаточны для того, чтобы комплекс ГТО полностью отвечал современным требованиям развития физического воспитания и всесторонней физической подготовки советской молодежи.

В связи с этим научно-методический совет Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров СССР подготовил проект усовершенствованного Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Предлагаемый проект, сохраняя основное содержание существующего комплекса, в большей степени, чем раньше связывается с процессом физического воспитания в школе, в средних

и высших учебных заведениях и улучшением качества физической подготовки широких масс трудящихся.

В отличие от существующего комплекса проект нового комплекса ГТО предусматривает не два (БГТО и ГТО), как было раньше а три комплекса:

1. Комплекс «Будь готов к труду и обороне СССР», рассчитанный на школьников в возрасте 13—16 лет.

2. Комплекс ГТО I-й и II-й ступеней для школьников и молодежи в возрасте 16—18 лет.

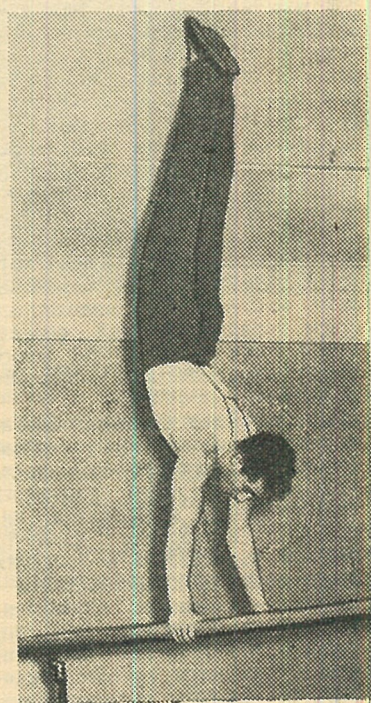
3. Комплекс ГТО, рассчитанный на учащихся средних и высших учебных заведений и на широкие круги молодежи и трудящихся старших возрастов (возраст 18 лет и старше).

Для получения значка ГТО II-й ступени сдающий должен набрать вдвое больше очков, чем того требует от сдающего значок ГТО I-й ступени.

Сдавая эти комплексы, необходимо показать свои умения и навыки в беге на короткую дистанцию и в кроссе, в прыжках и метании, плавании и передвижениях на лыжах, в стрельбе и выполнении одного гимнастического упражнения на силу.

Для сдающих комплексы № 2 и № 3 кроме общих норм и требований необходимо наличие юношеского или III разряда по одному из видов спорта.

Это нововведение безусловно повысит заинтересованность сдающих нормы к значку, так как с получением значка они становятся не только физкультурниками, но и спортсменами. Для зачетов во время сдачи норм проектом нового комплекса предусмотрена специальная таблица



На снимках (вверху): гимнаст на снарядах, (внизу) волейболисты во время тренировочной игры.

очков по оценке сдачи норм ГТО, что делает более гибкими условия их сдачи, учитывает индивидуальные особенности каждого физкультурника, не снижая в то же время требований к уровню их всесторонней физической подготовки. Оценка по очкам несомненно внесет во всю работу по комплексу ГТО крайне важный элемент соревнований — индивидуального и коллективного.

В то же время нулевая оценка по какому-либо из нормативов лишает возможности получения физкультурником установленного значка.

Нормативы всех комплексов содержат упражнения, наиболее ценные, с точки зрения привития таких ценных качеств, как скорость, ловкость, сила и выносливость.

Следует отметить, что знания теории физкультуры и спорта, а также санитарно-гигиенических знаний и навыков также должны стать обязательной нормой комплекса, особенно для студентов высших учебных заведений.

Новый комплекс ГТО будет способствовать еще большему росту мастерства студентов-медиков.

Редактор **Б. КОЗЛОВ.**