

РАБОЧИЕ, КРЕСТЬЯНЕ, РАБОТНИКИ
УМСТВЕННОГО ТРУДА!
ЛЮДИ ДОБРОЙ ВОЛИ ВО ВСЕМ МИРЕ!

Для человечества нет в наши дни более неотложной задачи, чем борьба против угрозы ракетно-ядерной войны, за всеобщее и полное разоружение, за сохранение мира. Нет в наши дни более благородного долга, чем участие в этой борьбе.

Возможен ли прочный мир во всем мире?

Мы, коммунисты, отвечаем:

Война не является неизбежной, войну можно предотвратить, мир можно защитить и упрочить.

(Из Обращения к народам всего мира представителей коммунистических и рабочих партий пяти континентов).

МИР ПОБЕДИТ ВОЙНУ

«МИР ПОБЕДИТ ВОЙНУ!» — этими словами оканчивается Обращение к народам всего мира, принятое представителями коммунистических и рабочих партий пяти континентов мира, которое на днях опубликовано в коммунистической печати всех стран мира.

Мы, студенты-медики, как и все народы земного шара, не хотим войны. Многие из нас еще помнят ее ужасы, видели как горели города и села, как фашисты расстреливали ни в чем не повинных людей. Поэтому ненавистна нам война.

— Я не помню войны, но мои родители погибли от рук фашистов, — говорит студентка 2-го курса Галина Казимирова. — Я знаю, какое несчастье она принесла людям, и поэтому всей душой одобряю и поддержи-

ваю благородные стремления коммунистов всех стран не допустить империалистов свергнуть народы в пучину новой мировой войны. Только благодаря заботам Родины я получила воспитание, окончила среднюю школу и сейчас занимаюсь в институте. И мне, как и всему советскому народу, как и всем миролюбивым народам мира, нужен мир, прочный, длительный, на вечные времена.

Все студенты-медики присоединяют свой голос к голосу миролюбивых людей на всех континентах и единодушно заявляют: «Мы не позволим империалистам свергнуть народы в новую мировую войну!»

Э. МИРУК,
студентка 2-го курса.

Завтра — выборы в народные суды!

ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 38 (198)

СУББОТА

17 декабря

1960 года

Цена 10 коп.

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ ДНЯ

В период с 6 по 8 декабря в Москве в Большом Кремлевском Дворце состоялось Всесоюзное совещание актива работников здравоохранения. Совещание обсудило вопросы о ходе выполнения Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР».

С докладом о ходе выполнения Постановления Партии и Правительства выступил Министр Здравоохранения СССР т. Курашов С. В. Остановившись на огромных успехах советского здравоохранения он поставил ряд вопросов, связанных с дальнейшим развитием здравоохранения в нашей стране. В ближайшие годы необходимо ликвидировать заболевания дифтерией, тулярией, полиомиелитом, сифилисом, анкилостомидозами, трахомой, как полностью ликвидирована малярия.

Большие задачи перед учеными медиками стоят по изучению эпидемического гриппа, дизентерии, гепатита и катаров верхних дыхательных путей. Необходимо более эффективно бороться с туберкулезом, расширить исследования по проблеме сердечно-сосудистых заболеваний и злокачественных новообразований.

Успехи здравоохранения неразрывно связаны с увеличением количества и повышением квалификации медицинских кадров. В стране работает свыше 380 тысяч

врачей — треть всех врачей мира и половина всех врачей Европы. К концу семилетки в СССР будет более 500 тысяч врачей.

Основное внимание теперь следует уделить качеству подготовки врачей. Организация учебно-педагогического процесса в ряде вузов оставляет желать лучшего. Министрство отрицательно относится к узкой специализации врачей на 6 курсе. Начиная с 1961 г. в стране будет проходить аттестация врачей. При упорядочении заработной платы наряду с другими показателями будут учитываться и аттестационные группы врачей-специалистов. Необходимо создать нетерпимое отношение к тем врачам, которые не работают над повышением своих знаний после окончания вуза.

На задачах развития медицинской науки остановился президент АМН СССР Н. Н. Блохин. Он указал, что на Академию медицинских наук возложены функции планирования и координации работ. Создан Научно-координационный совет, но он еще только начинает свою работу. Особого внимания требуют сейчас проблемы сердечно-сосудистых заболеваний и злокачественных опухолей. Расширятся исследования по ревматизму. Большое значение имеют вопросы гигиены. Мы должны своевременно и эффективно обеспечивать с медицинских, гигиенических позиций безопасность труда советского человека. В центре внимания будут оста-

ваться, в частности, гигиена планировки и санитарного благоустройства городов и сел, вопросы рационального питания людей. Возрастает значение борьбы с преждевременной старостью. Расширение фронта научных работ требует более смелого привлечения к ней способных молодых врачей.

Министр Здравоохранения БССР т. Инсаров И. А. указал, что в текущем году в республике открыто новых и расширено действующих около 60 больниц. В городах и районных центрах завершается строительство еще 8 стационаров на 1600 коек. Нельзя согласиться с предложением о передаче клинических больниц в ведение медицинских институтов. В условиях, когда еще испытывается недостаток в больничных койках, решать этот вопрос преждевременно.

Действительный член АМН СССР Б. В. Петровский рекомендовал объединить научно-исследовательские институты с кафедрами медицинских вузов, что улучшит научную работу. Он предложил провести перестройку обучения на шестом курсе по типу субординатуры.

Участники Совещания внесли много новых ценных предложений, которые будут изучены Министерством Здравоохранения СССР и республик.

Доц. А. А. КЛЮЧАРОВ,
зам. директора по учебной работе.

ПО СЛЕДАМ НЕОПУБЛИКОВАННЫХ ПИСЕМ

ЯСНО ВИДЕТЬ ПЕРСПЕКТИВУ

дится готовиться к практическим занятиям прямо на лекциях, вместо того, чтобы слушать лекцию и вести конспект». Заканчивалось письмо словами: «Очень хотелось бы знать, что делает в этом направлении учебная часть нашего института, хотя бы для студентов 3-го курса. Ведь на лекциях по нормальной физиологии и патофизиологии нам много говорят о необходимости рационального питания, отдыха и сна, а на деле совсем другое. Где же логика?»

Редакция направила это письмо для проверки и принятия мер заместителю директора института по учебной работе доц. Ключареву А. А. Оттуда письмо передано декану 3-го курса т. Астапенко В. Г., а через две недели оно возвратилось в редакцию с таким ответом:

«В редакцию газеты «Советский медик».

На ваше письмо по вопросу перестройки учебного процесса на третьем курсе сообщаем: студенты 3-го курса заняты в неделю 36 часов плановыми занятиями и 4 часа в неделю факультативными занятиями (2 часа — иностранный язык и 2 часа — лекция по этике). Из-за отсутствия учебных аудиторий, занятия спланированы так, что в один день группа может быть занята 9 часов (из них два часа факультативных занятий), но в другой день она занята 5 часов.

Декан 3-го курса В. Астапенко. Начальник учебной части Г. Столяров».

Вот и все. А где же ответ на главный вопрос письма: «Очень хотелось бы знать, что делает в этом направлении учебная часть института?»

Этот вопрос волнует студентов и других курсов, но он, к сожалению, обойден молчанием. А обойти его нельзя, невозможно. Ведь это не субъективное мнение одного лишь автора письма. Об этом говорят все студенты и многие преподаватели института. Нельзя же мириться с тем положением, что студенту зачастую не хватает времени на самостоятельную работу и на лекциях он вынужден готовиться к практическим занятиям, что ему некогда пообедать, что ему не на чем сесть в аудитории, что ему негде повесить пальто, негде провести собрание или политинформацию и т. д. и т. п.

Конечно, все эти недостатки временные, это недостатки нашего роста: из года в год количество студентов увеличивается, а учебная база не расширяется. Но вызывает удивление, что смысл ответа учебной части на этот вопрос сводится к тому, что институт, дескать, испытывает затруднения в учебной площади и ничего сделать невозможно. С этим согласиться нельзя. Факты говорят о том, что у нас еще не полностью использованы все имеющиеся внутренние резервы для создания студентам нормальных условий для учебы. Взять хотя бы вопрос о вешалке в теоретических корпусах. Наши гардеро-

бы тесны и не вмещают верхней одежды всех студентов, занимающихся в этих корпусах. Расширить гардеробные за счет просторных пустующих вестибюлей хозяйств института не соглашается. Говорят: «Без парадного подъезда институт не будет иметь вида». Может быть это и так. Но что важнее для организации нормальной учебы: наличие парадного крыльца, или наличие вешалки, куда бы мог студент сдать свое пальто и не носить с ним по аудиториям? Вероятнее всего последнее. К тому же вот уже почти полгода закрыт парадный подъезд, все пользуются служебным ходом и особому неудобства от этого в институте не ощущается. Значит можно безболезненно сократить вестибюль и расширить вешалки. Надо только захотеть.

Видимо, можно решить вопрос с недостающими аудиториями. Например, за счет аренды или полного пользования аудиториями в других учебных заведениях города.

Словом, если захотеть, то можно найти выход для разумного решения назревших вопросов и при существующем положении. Но надо только хотеть, жить с перспективой, уметь ясно видеть завтрашний день и своевременно решать назревающие вопросы, а не уклоняться от них подобными ответами и формальными отписками.

Редакция надеется, что этим вопросом заинтересуется дирекция и партийный комитет института и будут приняты необходимые меры к устранению имеющихся недостатков.



В эти дни во время перерывов между лекциями, в аудиториях и клиниках, в студенческих общежитиях — всюду студенты-медики обсуждают один и тот же вопрос — самую жгучую проблему современности — как сохранить мир на Земле. Внимание будущих врачей приковано к опубликованным в печати Заявлению Совещания и Обращению к народам всего мира представителей коммунистических и рабочих партий пяти континентов. Студенты и сотрудники института единодушно поддерживают миролюбивый характер этих документов, в которых отражены мысли и чаяния всех свободолюбивых народов нашей планеты.

НА СНИМКЕ: студенты 3-го курса за чткой «Обращения к народам всего мира». Слева направо — Николай Корзун, Казимир Дедюля, Дмитрий Данилко и Алексей Люткевич.

Текст и фото А. СИМАКОВА.

Новоявленный Пришибеев

— Народ, расходись! Не толпись! По домам! — и это перекатывается по всем коридорам 3-го общежития...

— Пришибеев? — удивитесь вы.

Нет, это — член профкома института студент 5-го курса Евгений Жижик. Но прошу прощения за неточность: вместо пришибеевского «народ» наш «герой» предпочитает более «деликатное» слово — «свины» (!) Да! да! Не удивляйтесь! Так прямо и выражается на своих товарищей без всякого стеснения...

Загорелся этот сыр-бор из-за того, что председатель студсовета общежития № 3 Петр Ашурко, организовав сбор студентов для проводов Китайской Правительственной делегации, разрешил баянисту играть в коридоре. Пока подходили люди, юноши и девушки танцевали. Услышав музыку, наш ретивый блюститель тишины, подняв такой шум-гам, что хоть уши затыкай и убегай из общежития. Председатель студсовета попытался было объяснить Жижике, в чем здесь дело, но подвыпивший член профкома начальственно завопил:

— Что? Ты председатель студ-



совета? Ха-ха! Ты не председатель, ты... — но бумага, к счастью, не все терпит, и мне совесть не позволяет ознакомить читателей с «перлами красноречия» новоявленного Пришибеева. Кое-кто пытался вызвать к совести профсоюзного «деятели», напомнив, что не для этого его избирали в профком. Но тщетно!

— Что? Вы меня выбирали, свины?! Я назначен свише, да будет вам известно!

Вот до чего довела нашего Жижика «злодейка с наклейкой», к которой он не в меру приложился в тот день.

Студенты до глубины души возмущены дерзостью поведения члена профкома Евгения Жижика и в своем коллективном письме, присланном в редакцию, требуют вывода его из профкома.

Не пора ли напомнить зарвавшемуся чинуше, кем и для чего он избран в профком?

Е. МАТВЕЕВ.

Положить конец

дурным привычкам

В институте мы бесплатно пользуемся учебниками и всеми необходимыми пособиями. И почему-то редко кто задумывается над таким вопросом: какие огромные средства тратит государство на издание учебных пособий?

Казалось бы, каждый студент, который получает в свои руки тот или иной учебник, должен позаботиться о том, чтобы, изучив его, опять сдать в библиотеку в хорошем виде. Но, что же получается в действительности?

Учебники, которые были в пользовании, уже через 2—3 года принимают прямо-таки жалкий вид. И как потом неприятно брать в руки книгу, которая прошла «обработку» неряхи. Очень часто можно видеть такую картину, когда студент сидит над учебником с ручкой или карандашом (чаще с красным) и делает там всевозможные надписи, обозначения, подчеркивания. Зачем это делать? Не лучше ли делать необходимые выписки в тетрадь?

Привычка подчеркивать строки в учебниках чернилами или красным карандашом, как ни странно, прочно укоренилась у многих студентов, в результате чего во многих учебниках оказались подчеркнутыми целые страницы.

Пожалуй, правильно будет так сказать: тот, кто подчеркивает строки в учебниках, подчеркивает свое невежество и бескультурье.

Книга ценна не только с материальной точки зрения, она нам ценна прежде всего тем, что она вооружает нас знаниями. Так давайте же будем беречь книгу — источник знаний, а тех, кто не хочет этого делать, надо лишать возможности пользоваться книгой.

И. УЛАСОВЕЦ,
студент 2-го курса.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

К вечеру погода окончательно испортилась. Небо потемнело, темные осенние тучи опустились ниже. Ветер стал таким сильным, что молоденькие березки в тарке со стоном сгибались почти к самой земле, железная крыша на соседней с участковой больницей постройке грохотала под его порывами. По стеклам окон барабанили крупные капли дождя.

Молодая врач подошла к окну, отодвинула портьеру. Звук непогоды стали слышны сильнее. Сквозь сплошную осеннюю темноту не было видно даже контуров деревьев. Ветер бросал пригоршни воды в стекла, и они тихо дребезжали. Из-за непогоды все планы на сегодняшний вечер рухнули. Дина достала папку, развязала тесемки и начала просматривать один за другим густо исписанные листки — протоколы проведенных опытов. Невольно припомнились незабываемые счастливые студенческие годы, любимые учителя, кружок, товарищи...

...Еще второкурсницей пришла Дина на кафедру нормальной анатомии к профессору Голубу:

— Давид Моисеевич, хочу заниматься в кружке по анатомии.

Почему она избрала именно кружок нормальной анатомии, а не какой-нибудь другой, она и сейчас не может понять. Может быть этому содействовали интересные лекции или то, что эта дисциплина по сравнению с другими изученными на первом курсе стояла к ее будущей профессии наиболее близко.

Давид Моисеевич долго разговаривал со студенткой, а в заключение сказал: «Вашу просьбу мы удовлетворим. Только всегда помните мудрые слова И. П. Павлова о том, что наука требует от человека большого напряжения и великой страсти. Советую быть страстной и в вашей работе и в исканиях.» — Последние слова профессора еще долго звучали в ее ушах после того, как она вышла из кабинета...

За работу Дина принялась на следующий же день. И с тех пор свободное время проводила на кафедре нормальной анатомии, где под руководством ассистента П. И. Лобко училась работе с микротомом, изготовлению препаратов и моделей, препаровке трупов. И вот ей дали первую тему

для научной работы: изучить иннервацию надпочечных желез. Дина много читала, за полночь засиживалась за микротомом. Она собрала большой материал по вопросу иннервации надпочечных желез кошки, а на XV конференции НСО МГМИ сделала доклад: «К вопросу об иннервации надпочечных желез», в котором показала, что чувствительная иннервация надпочечной железы может осуществляться первыми ветвями не только одноименной, но и противоположной стороны. На общегородском смотре студенческих работ этот доклад был удостоен первой категории, а его исполнительница награждена грамотой министерства высшего образования СССР. За пять лет работы в кружке при кафедре анатомии Дина выполнила три интересные научные работы. И вот сейчас, в свободное от работы время, молодой врач достает заветную папку с протоколами опытов, произведенных еще на шестом курсе, и подолгу засиживается за ними, думает, анализирует, обобщает.

...В дверь кто-то торопливо постучал. Дина оторвалась от бумаг, отложила их в сторону, набросила на плечи пальто, открыла наружную дверь. На крыльце стояла заплаканная молодая женщина.

— Доктор, спасите пожалуйста, моего ребенка. — Дина пыталась расспросить ее, что случилось с ребенком, но молодая мать из-за слез не могла ничего ответить. Она сообщила только то, что больной ребенок находится в соседней деревне, километров за пять, и что идти придется пешком. А на улице стихия бушевала с еще большей силой. Дина Васильевна в несколько минут надела резиновые сапоги, набросила поверх пальто плащ и смело двинулась за женщиной. Ночная темнота сразу поглотила их. Через час молодой врач уже склонилась над больным ребенком. Установив у малыша двустороннее воспаление легких, ввела ему камфору, лобелин и назначила до следующего дня, пока ребенок сможет быть доставлен на стационарное лечение в больницу, противовоспалительное лечение. Мальчик

начал легче дышать, уменьшилась синюшность его лица. Молодая мать взглянула на врача глазами, полными слез и благодарности, и мягкие морщинки вокруг них дрогнули: «Спасибо вам, родная, за спасенного сына!» — прошептала она. Глаза Дины вспыхнули искорками счастья: «Значит труд мой приносит пользу людям». Теперь она готова еще пять, десять километров топтать по хлюпкой грязи, в темноте, через лес и болото, лишь бы помочь страдающему.

Много теплых, ласковых слов говорят жители Вошковского врачебного участка Ляховичского района Брестской области о выпускнице МГМИ Дине Васильевне Ковалевой. В любое время дня и ночи, в любую погоду она идет на помощь больному. Всегда очень внимательна и чутка к пациентам. Много, очень много думает над постановкой каждого диагноза, следит за новинками в медицине, много работает над собой, что «уберегает» ее от ошибок. За это, именно за это мы и уважаем нашу Дину Васильевну, влюбленную в свое дело.

К. И. ЩУКА,
главврач Вошковской
участковой больницы
Брестской области.

Наша Антонина Оттовна

С момента окончания в 1928 году Белорусского Государственного Университета Антонина Оттовна Сакович беспрерывно работает на различных участках системы здравоохранения. От рядового врача-бактериолога до доцента кафедры микробиологии — таков путь, пройденный нашей Антониной Оттовной, шестидесятилетие которой мы отмечаем этими днями.



Антонина Оттовна — близкий друг каждому из нас. К ней мы можем прийти с сомнением и грустью, успехом и разочарованием, победой и поражением. Она всегда поймет, поможет, подбодрит, погрустит или порадуется вместе с нами. Большое трудолюбие и принципиальность, высокое чувство долга, задушевность и искренность — вот что покоряет всех в образе нашего товарища и друга. И хотя в жизни Антонины Оттовны не всегда было легко и не всегда судьба была послушной, она сохранила большую, светлую и прямотушнюю любовь к людям.

Где бы Антонина Оттовна ни работала, она везде и всегда проявляла себя чутким врачом, большим тружеником, хорошим общественником, оставаясь всегда чутким, скромным и отзывчивым человеком. За заслуги на ниве здравоохранения Антонина Оттовна награждена орденом «Знак почета», значком «Отличнику здравоохранения», Грамотой Верховного Совета БССР, а также в приказах по институту неоднократно отмечались научные достижения и педагогическое мастерство Антонины Оттовны. Прекрасный педагог и товарищ, Антонина Оттовна снискала себе любовь и уважение среди студентов и сотрудников института.

Научная глубина лекций и занятий со студентами сочетаются у Антонины Оттовны с простотой и ясностью формы.

Пусть прожитые 60 лет, дорогая Антонина Оттовна, будут лишь меньшей частью Вашего жизненного пути.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ
МИКРОБИОЛОГИИ.

ДРУЖБА ОБЛАГОРАЖИВАЕТ ЧЕЛОВЕКА

Интересный разговор состоялся недавно у студентов 11-й группы первого курса на очередном комсомольском собрании. Повестка дня была несколько необычной: «В человеке все должно быть прекрасно», но задушевные выступления комсомольцев все присутствующие слушали с затаенным дыханием. Говорили о хорошем в человеке, в его характере, привычках, поведении, поступках, о красивой настоящей дружбе.

— Иметь хорошего и верного друга, — сказал Георгий Пясецкий, — большая радость для человека. Друг поможет тебе в трудную минуту, с ним ты разделишь свое горе и радость. Настоящий друг — это первый твой помощник и советчик в учебе, общественной работе, в личной жизни, это тот, кто не стесняется

тебе в глаза сказать правду о твоих недостатках. Красивая дружба облагораживает человека, способствует его духовному росту.

Людмила Самсонова, Константин Брага, Светлана Сергель и другие выступавшие говорили и спорили о том, какая должна быть дружба между юношей и девушкой, как следует относиться к тем студентам, которые цинично «подкалывают» девушек, дружащих с юношами и наоборот.

Много было высказано мнений и точек зрения, но все сошлось на одном: красивая дружба облагораживает дружащих, воспитывает в них чувство коллективизма и взаимовыручки, помогает искоренять дурное в привычках и поступках. А это главное.

Л. ДАВИДОВА,
студентка 1-го курса.

Пример Лии Кузнецовой

Трудно, очень трудно даются первые шаги учебы в институте. И особенно тем, кто закончил среднюю школу. Сидит иной первокурсник за учебником час, второй, третий, учит, разбирает, пот на лбу выступает, а дело не подается. Даже досадно: столько времени потрачено, а толку мало. Как тут быть?

Вот этому вопросу и было посвящено одно из последних комсомольских собраний в 14-й группе первого курса. Студенты долго обсуждали вопрос о том, как помочь Игорю Дубинину в изучении немецкого языка. Потом встала невысокого роста девушка, совсем еще школьница, и предложила.

— Я думаю, что смогу помочь Игорю. Если доверяете, то с завтрашнего дня буду заниматься с ним.

С того дня бывшая десятиклассница Лия Кузнецова стала совместно с Игорем готовить домашние задания. Вместе они разбирали грамматику, упражнялись в произношении слов и дело сдвинулось с мертвой точки. Вся группа радовалась, когда Игорь получил первую удовлетворительную оценку на

практическом занятии. Приятно было и Игорю. Он почувствовал уверенность в себе, и еще с большим упорством взялся за труд. Радовалась и Лия успехам своего товарища, своего «ученика». Теперь вся группа убеждена в том, что наш Игорь уже не отстанет. Упорство и труд — все перетрут.

Приближается первая для нас экзаменационная сессия. Впереди много волнений и «страхов». Но дружным и трудолюбивым нечего бояться. В нашей группе многие студенты помогают друг другу по физике, химии, выясняют и вместе разбирают непонятные вопросы. Прошедшие семинары по физике, химии, биологии, анатомии, показали также, что Николай Драцкий, Анатолий Варентюк, Анатолий Полещук тоже смогут помочь своим товарищам в учебе. Хочется надеяться, что и эти товарищи последуют хорошему примеру Лии Кузнецовой. Ведь от исхода первой экзаменационной сессии во многом зависит, быть или не быть каждому из нас врачом.

Л. САПУНОВА,
студентка 1-го курса.