*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Советский медик

№ 29 (189)
СУББОТА
8 октября
1960 года

Цена 10 коп.

Орган партийного бюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

## ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ СОБРАНИЯ

В октябре месяце в институте будут проводиться отчетно-выборные партийные собрания. Отчетно-выборные собрания будут проходить в обстановке всенародной борьбы за досрочное выполнение плана второго года семилетки, в условиях новых больших побед советского народа в деле быстрого роста экономики страны, повышения жизненного уровня трудящихся, великих завоеваний советской науки и техники.

На собраниях курсов и института важно проанализировать, что конкретно делает парторганизация по воспитанию людей, как расширяется сфера влияния пропаганды, растет ее действенность. Партийная организация института много сделала в этом вопросе, но серьезные недостатки еще не изжиты в воспитательной работе. Достаточно указать, что из-за отсутствия должного контроля партийной организации института в прошедшем учебном году большая группа самостоятельно изучавших теорию марксизма-ленинизма фактически не работала над повышением своего идейно-теоретического уровня. В нашем институте работает свыше 300 профессоров, доцентов и ассистентов, а охвачено было учебой только 150 человек. Совершенно слабо был охвачен политической учебой управленческий аппарат.

Парторганизация института мало интересовалась работой сотрудников клинических кафедр над повышением своего теоретического уровня. Серьезным недостатком в работе партийной организации являлось то, что она упустила из поля зрения работу по овладению марксизмом-ленинизмом работниками студенческих общежитий.

Отличительной особенностью отчетно-выборных собраний этого года должен быть глубокий разбор вопросов идеологической работы по воспитанию у студентов коммунистического отношения к учебе и труду, дальнейшего повышения их сознательности, активности, дисциплины, высокой бдительности и организованности.

Одним из серьезных недостатков в работе партийной организации института является отсутствие действенного контроля в области научно-исследовательской работы. Партийная организация может и должна помочь ученым в проявлении инициативы, умения постановки и разрешения научных проблем.

В учебной и научной работе института до настоящего времени не устранены недостатки в использовании дорогостоящей аппаратуры. Учебная часть все еще не разрешила положительно вопрос о чрезвычайной загрузке студентов занятиями. Много серьезных недостатков в организации производственной практики студентов младших курсов. Все эти вопросы должны быть широко обсуждены на отчетно-выборных собраниях курсов и института. Не должны остаться без внимания коммунистов на отчетно-выборных собраниях такие вопросы, как руководство партийных организаций комсомолом, выполнение партийных поручений и их распределение, контроль за исполнением решений партийных собраний, регулярность проведения партийных собраний и др.

В настоящее время, в связи с приемом в институт большого количества лиц с производственным стажем, значительно увеличились курсовые партийные организации. Если раньше на курсе было 4—6 коммунистов-студентов, то сейчас насчитывается 30—50. Роль курсовых парторганизаций значительно возросла и они могут решать более сложные задачи, чем раньше.

На отчетно-выборных собраниях нужно обсудить какую помощь оказывает партбюро института курсовым парторганизациям и что еще нужно сделать для улучшения партийно-политической работы.

Успех каждого отчетно-выборного собрания во многом определяется тем, как оно будет подготовлено.

Главная цель подготовки — подвести итоги проделанной работы за отчетный период, определить очередные задачи парторганизации, еще выше поднять активность коммунистов.

Важно, чтобы не только члены бюро, но и широкий партийный актив коммунистов, приняли активное участие в подготовке собрания.

Ничего неправильного нет и в том, если члены бюро заранее напомнят коммунистам о необходимости подумать и подготовиться к выступлению.

Какого-то единого, стандартного плана отчетного доклада быть не может. Доклад должен давать анализ работы партийной организации, критически оценивать ее результаты, определить важнейшие задачи партийной организации на предстоящий период. Не надо гнаться за тем, чтобы сказать непременно обо всем, ибо это пойдет в ущерб главному.

Основное место в докладе должно быть отведено показу практической деятельности парторганизации по выполнению решений партии и правительства. Надо, чтобы на собрании выступало как можно больше коммунистов, чтобы оно проходило в духе открытой критики недостатков. На собрании коммунистам должна быть предоставлена полная возможность выдвижения новых кандидатур и отвода тех, кого они не считают возможным оставить в списке. Часто в результате активного обсуждения в списке остается кандидатов ровно столько, сколько нужно избрать в партийный орган. В этом нет ничего плохого, напротив, это говорит о единодушии коммунистов, их организованности, о том, что они всесторонне и открыто, по-партийному обсуждают, кого лучше избрать в партийный орган.

Успешное проведение отчетов и выборов партийных органов явится мощным средством дальнейшей активизации работы партийных организаций, повысит их роль в мобилизации масс на осуществление задач коммунистического строительства.

**В. П. ФОКИН.**

## Друг пионерии

**В строю замерла пионерская линейка, выстроившаяся в честь пионерской годовщины. Затаив дыхание слушают юные ленинцы наказ старших братьев — комсомольцев-медиков, с которыми ребят давно связывает крепкая дружба. Председатель совета лучшего пионерского отряда школы с волнением принимает знамя из рук члена комитета комсомола мединститута Валерия Родина.**

**— Юные ленинцы, к борьбе за дело Коммунистической партии будьте готовы! — говорит Валерий.**

**— Всегда готовы!—дружно отвечают пионеры.**

**Кто не знает в 33-й школе этого загорелого, невысокого роста паренька? Его давно знают и пионеры, и классные руководители. Это ему обязаны пионеры тем, что в их школе интересными стали пионерские сборы, многообразнее и живее пошли внеклассные дела. Это он, Валерий, своей энергией зажигает сердца комсомольцев и комсомолок, выделенных комитетом комсомола института на пионерскую работу в подшефные школы.**

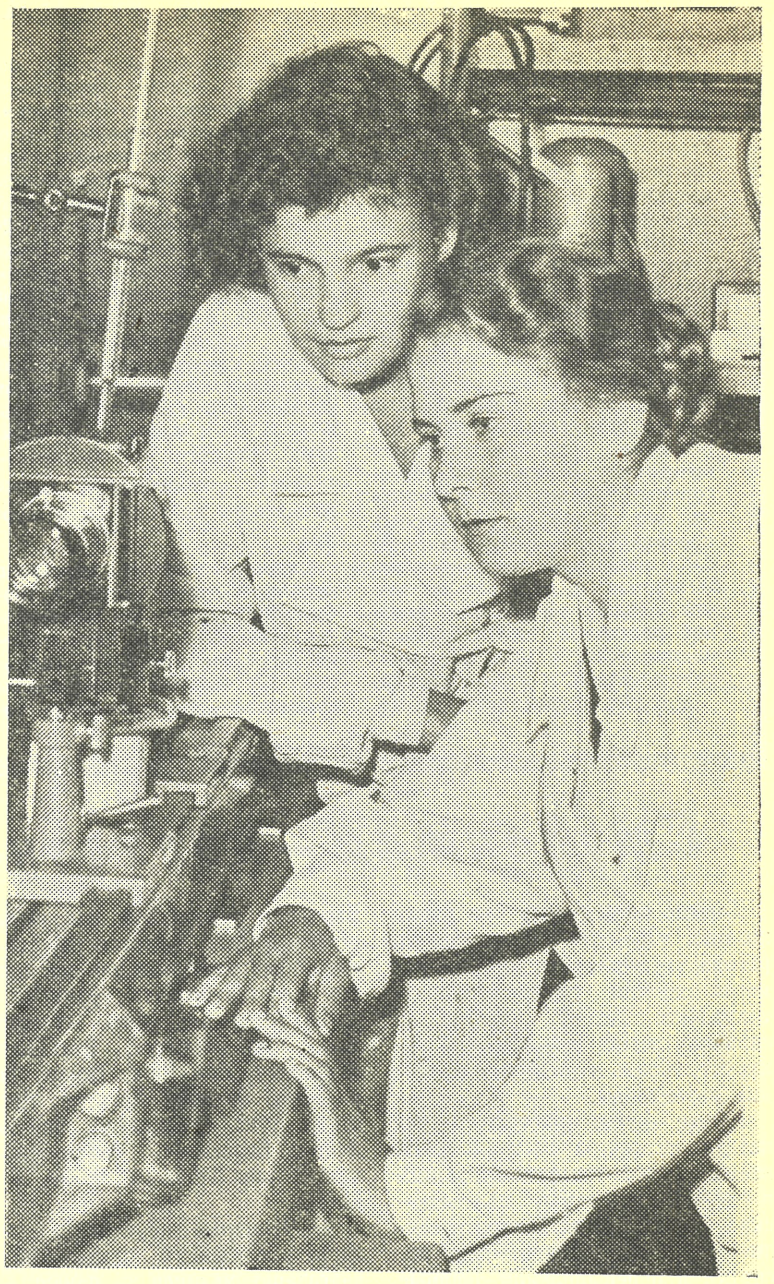
**Второй год Валерий Родин возглавляет сектор пионерской работы в комитете ЛКСМБ института и второй год товарищи в шутку называют его «другом пионерии». Это и на самом деле так: наш Валерий действительно является другом пионеров. Об этом говорят сами пионеры.**

**Н. МИХАЛЕВИЧ.**

## Начались занятия

Начался учебный год в сети партийного просвещения нашего института. Состоялись первые занятия в 3-х кружках текущей политики и кружке по истории КПСС. В семинарах по философским вопросам естествознания, изучению марксистско-ленинской философии, истории международного коммунистического и рабочего движения, политэкономии и истории КПСС распределены темы докладов, назначены сроки исполнения. Для разработки поставлены наиболее интересные вопросы, во многом связанные со специальностью занимающихся. Например, в семинаре по философским вопросам естествознания, руководит которым доцент Е. К. Азаренко, намечены для обсуждения такие важные проблемы как: «Вопросы теории патологии изменений наследственности», «Генетическая роль дезоксирибонуклеиновой кислоты», «Критика И. П. Павловым реакционной сущности фрейфума» и другие.

**На снимке:** слушатели семинара по изучению марксистско-ленинской философии во время занятий.
Фото **Л. Гигевича.**



**На снимке** (слева направо): студентки первого курса Маргарита Гросс и Инна Писарчик за выполнением лабораторной работы по физике.
Фото **Л. Гигевича.**

## Интересно, увлекательно

Пошел второй месяц нашей учебы в вузе. За это время багаж наших знаний пополнился новыми сведениями из области физики, химии, биологии, истории, философии и т. п. Но некоторые дисциплины для нас особенно интересны, увлекательны. Мне, например, очень нравятся лекции и практические занятия по анатомии. Анатомия — это одна из древнейших наук. Анатомия — это первый медицинский предмет на пути становления каждого врача. Может быть именно поэтому первая лекция по анатомии на всю жизнь запоминается каждому врачу. Ее одинаково хорошо помнят и сегодняшний первокурсник, и вчерашний выпускник, и убеленный сединой врач-профессор. Анатомия — это основа медицины. Без глубоких и прочных знаний по анатомии невозможно стать настоящим врачом. Это понимает каждый из нас, и поэтому все мы с таким нетерпением ожидаем каждой лекции, каждого занятия.

**Т. Ф. СЧАСТЛИВЕНКО.**

## К юбилею Н. И. Пирогова

*25 ноября исполняется 150 лет со дня рождения великого врача и ученого, основоположника военно-полевой хирургии, создателя топографической анатомии, патолога, экспериментатора, крупного организатора военно-медицинской службы, провозвестника идей профилактической медицины, педагога Николая Ивановича Пирогова.*

*Подготовке к знаменательному юбилею было посвящено состоявшееся на днях заседание Минского отделения Всесоюзного общества анатомов, гистологов и эмбриологов, на котором с докладом «Роль Н. И. Пирогова в развитии анатомо-функционального направления отечественной медицины» выступил доцент Ф. А. Чеканович.*

*С сообщением «Строение крестцового отдела симпатического ствола в эмбриогенезе человека» выступил также действительный член АН БССР профессор Голуб Д. М.*

**А. ЛЕОНТЮК.**

## СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

### Как изучать анатомию

**Изучение анатомии требует от студента упорной самостоятельной работы над учебником и препаратом в течении всего года. Анатомию невозможно выучить за один присест, её нужно учить систематически. Надо внимательно слушать лекции, и не только слушать, а стараться запоминать излагаемый материал. Перед каждой очередной лекцией необходимо по учебнику прочитать материал, который будет излагать лектор. При такой предварительной подготовке к каждой лекции студент сможет быть активным слушателем.**

**Знание теоретических основ, с которыми знакомят студента лекции, помогает понимать тот конкретный материал, который видит студент на практических занятиях. На этих занятиях нужно стараться обязательно самому увидеть учебный препарат. И не только увидеть, а потрогать и пощупать его. Тот, кто учит анатомию только по книге, без препарата—не будет знать анатомию.**

**Необходимо также завести тетради, в которые можно заносить новые латинские термины. Такое выписывание латинских терминов способствует лучшему запоминанию их. Помогает изучению материала также зарисовка препаратов. Но самое главное, нужна повседневная, систематическая самостоятельная работа над предметом.**

**А. Т. ОЛЕШКЕВИЧ,**
**асс. кафедры анатомии.**

# ПОДПИСКА НАЧАЛАСЬ

С 1-го октября началась подписка на газеты и журналы. В эту работу активно включились 55 общественных распространителей печати в нашем институте. Особенно хорошо организовали дело ассистент кафедры общей химии Мария Михайловна Жаровина, ассистент кафедры патологической физиологии Евсей Львович Рабинович, заместитель начальника отдела кадров Михаил Степанович Алексеев, преподаватель Соловьев Аркадий Иванович и другие общественные распространители печати. Характерно, что эти товарищи оформляют в основном долгосрочные (годовые) подписки на все издания. Например, преподаватель Соловьев А. И. сдал подписные ведомости на 31 журнал и 50 газет, и все эти издания оформлены годовой подпиской. Это выгодно и подписчикам, и распространителям печати, и издательствам.

Дружно подписались на периодические издания все сотрудники кафедры фармакологии. Профессор Шадурский К. С., например, оформил годовую подписку на четыре газеты («Известия», «Комсомольская правда», «Звязда», «Медицинский работник») и 24 журнала («Коммунист Белоруссии», «Аптечное дело», «Бюллетень экспериментальной биологии и медицины», «Вопросы медицинской химии», «Успехи современной биологии» и другие). На многие издания подписались профессора Эльберт Б. Я. и Бабук В. В. Каждый сотрудник экспериментальной лаборатории также подписался на газету или журнал.

Словом, начало положено неплохое. Этому успеху в значительной мере способствовало проведенное на днях общеинститутское партийное собрание, на котором коммунисты совместно с беспартийными товарищами обменялись мнениями и наметили конкретные мероприятия по устранению имевшихся недостатков в деле распространения печати среди сотрудников и студентов института. Но успокаиваться еще рано. Факты свидетельствуют о том, что на ряде кафедр и служб многие сотрудники медлят с подпиской, откладывают это дело на «потом». Так, в бухгалтерии института из всех сотрудников подписалась на газеты пока только тов. Рецкая Р. И. Без должного напряжения работают и некоторые общественные распространители печати среди студентов.

**Почетный долг каждого распространителя печати заключается в том, чтобы 15—20 октября с. г. закончить подписку на периодические издания в нашем институте.**

Б. КОЗЛОВ,
ответственный за печать от партийного бюро института.

# *Студентам — колхозное спасибо*

Хорошо потрудились на полях колхоза «Победа» Пуховичского района студенты-медики. Они помогли артели своевременно заскирдовать солому, очистить от сорняков зерно, засилосовать кукурузу, убрать картофель и кормовые корнеплоды.

Лучше других работали одиннадцать студентов 14 и 16 групп второго курса, которые трудились в седьмой и восьмой полеводческих бригадах. Они быстро освоились с сельскохозяйственными работами и перевыполняли дневные задания на 150—180 процентов.

Душой этого небольшого коллектива молодежи является бывший сержант коммунист Николай Карпенко. Он отличается трудолюбием и веселым нравом. Тов. Карпенко становился на самые ответственные участки работы и ежедневно выполнял по две нормы. Хочется назвать фамилии и других студентов, чтобы их имена знал весь институт. Это Елена Жданович, Ким Шех, Тамара Варочкина, Василий Лагутин, Людмила Буко, Александр Черняк, Леонид Борисевич, Софья Мельник, Мария Леонкова, Ирина Жигалова.

— Отличные работники, — говорят о студентах колхозники и благодарят медиков за помощь.

А благодарить их есть за что. В седьмой бригаде они обмолотили пшеницу с площади 7 гектаров, заскирдовали солому и полову с площади 20 гектаров. В восьмой полеводческой бригаде очистили от сорняков и просушили 15 тонн льняного семени, 30 тонн пшеницы и ржи. В этой же бригаде они обмолотили пшеницу с площади 5 гектаров и заскирдовали солому с площади 63 гектара.

Студенты помогали колхозникам убирать свеклу и кукурузу.

Большое колхозное спасибо вам, товарищи студенты, за помощь!

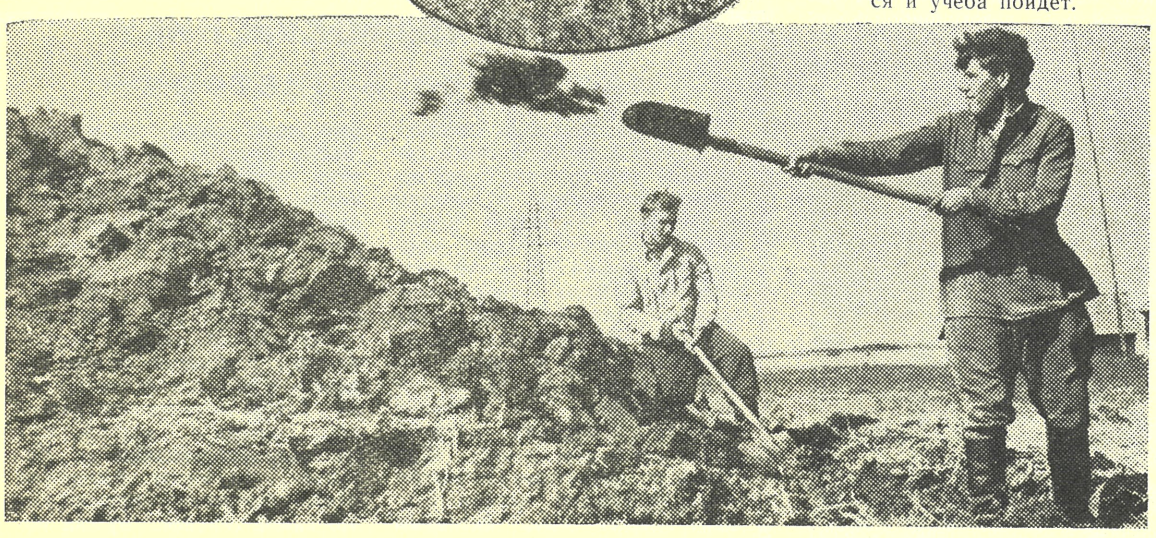
**М. ГОНЧАРИК,**
**бригадир 7-й бригады.**
**П. ШЕЛЕГ,**
**бригадир 8-й полеводческой бригады.**
**К. БОНДАРЬ,**
**колхозник, кандидат в члены КПСС.**

# После труда снова за учебу

Первые пять групп третьего курса работали на центральной усадьбе колхоза им. Карла Маркса в местечке Пуховичи, а остальные группы первого потока — в соседних деревнях и бригадах. Руками будущих врачей немало полезных дел сделано. Девушки вместе с льноводами помогали поднимать со стелищ льносоломку. Большинство же студентов были заняты на силосовании кукурузы. Одни занимались транспортировкой зеленой массы от комбайна к силосным ямам, другие утрамбовывали эту массу в ямах и накрывали ямы соломой и землей. Все старались сделать как можно больше и как можно лучше. Особенно усердно трудились Жора Боровский, Юзик Романовский, Тома Герасимович, Игорь Рубинштейн и многие другие.

Не сразу, конечно, хорошо все получалось. Поначалу казалось, что и вилы тяжеловаты, что и лопата тебя не слушается. Но потом все стало на свое место. Помогли нам в этом колхозники, старшие товарищи. И под конец мы уже не обходились без веселой, задорной песни ни в поле, ни на колхозном дворе, ни на вечеринке. Мы и работали с песней и отдыхали с песней.

Веселые, жизнерадостные возвратились мы из колхозов. Все соскучились по учебникам. С особой жадностью теперь мы слушаем лекции, усердно готовимся к семинарам и практическим занятиям. Надо ведь наверстать те дни, что ушли на работу в колхозе. И наверстаем. Правда, поначалу опять кажется, что и очень много учить задают, что и спать мало приходится. Но это только вначале. А вскоре втянемся и учеба пойдет.



**На снимках:** (в кругу) студенты 3-го курса В. Баталин и И. Рубинштейн за разгрузкой автомашин с зеленой массой. Внизу — студенты накрывают силосную яму слоем грунта. На переднем плане М. Авдеев.

**Д. ГОФМАН, студкор 3-го курса.**

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

# *„Головоломка" решена...*

В отделе юмора и сатиры нашей газеты была опубликована критическая заметка «Головоломка». В ней говорилось о том, что отдельные преподаватели, которым было поручено проверить студенческие дневники о летней производственной практике, делали в этих дневниках ничем не обоснованные записи, которые вызывают недоумение у студентов. В частности доценты Сидоренко Г. И. (кафедра факультетской терапии) и Лось Ю. Ф. (кафедра факультетской хирургии) делали записи о том, что якобы студенты не представили отчетов о производственных навыках и характеристик с места прохождения практики, в то время, как все эти документы студенты сдали на кафедру организации здравоохранения согласно полученному инструктажу.

Как сообщил редакции зав. кафедрой организации здравоохранения доцент Беляцкий Д. П., факты, указанные в заметке, соответствуют действительности.

Приняты меры к устранению подобных недостатков в будущем. **«Впредь, в целях улучшения отчетности по производственной практике,—говорится в ответе, — дирекцией института принято решение ввести образец дневника, в котором будет отражаться вся работа (стационарная, поликлиническая) студента по каждому циклу в отдельности. Это исключит возможность повторения подобных недочетов при проверке дневников ассистентами клиник».**

Таким образом «головоло[illegible] решена.

## Знаете ли вы, что...

...первая в России полостная операция — авариотомия — была сделана в 1864 году Николаем Васильевичем Склифосовским.

...великий физиолог И. М. Сеченов в молодости был хорошо знаком с писателем-демократом Чернышевским и послужил прототипом образа Кирсанова в романе «Что делать?»

*Студенческий юмор*

## «Биолог»

— Скажите, пожалуйста, кто это? — спросил экзаменатор студента, показывая на портрет Дарвина.

— Признаться, профессор, что-то не припомню, — ответил спокойно студент.

— Так запомните, это Дарвин. И кстати, не скажете ли вы, над какой проблемой работал этот ученый.

— Если не изменяет мне память, кажется, работал над обезьяной, — подумав, ответил студент.

## «Знаток»

— Читали «Как закалялась сталь»?

— Нет, я внимательно слежу за художественной литературой, а до технической руки не доходят.

## Обидно, досадно

— Почему так обиделся наш профорг?

— Еще бы. Назвали старым бюрократом, а ему всего 20 лет.

*РАССКАЗЫВАЮТ...*

За создание труда «Рефлексы головного мозга» И. М. Сеченова реакционные власти того времени хотели отдать под суд. Когда друзья великого физиолога спросили, кого из адвокатов он думает привлечь для защиты, Сеченов ответил:

— Зачем мне адвокат? Я возьму в суд лягушку и проделаю перед судьями все свои опыты. Пусть тогда прокурор опровергнет меня.

## ПОПРАВКА

**В предыдущем номере в заметке «Им бы ложку, вместо лопаты» вкралась опечатка. Вместо слов: «...студенты четвертого курса восьмой группы Ж. Щербик и И. Гурин..», следует читать: «студенты второго курса восьмой группы Л. Щербак и М. Гулик».**

**Редактор Б. КОЗЛОВ.**


## Открыта подписка на 1961 г.

### на журналы издательства «Высшая школа»

Ежемесячный журнал

**«ВЕСТНИК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Освещает жизнь и деятельность высшей школы СССР.

Периодичность — 12 номеров в год. Стоимость подписки на год — 60 руб.

Журналы серии «Научные доклады высшей школы»:

**«БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**
**«ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ»**
**«ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**
**«ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ»**
**«ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»**

Журналы освещают материалы научных исследований, выполненных профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками высших учебных заведений. Рассчитаны на научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов старших курсов вузов.

Периодичность — 4 номера в год. Стоимость подписки каждого журнала на год — 40 руб.

**«БЮЛЛЕТЕНЬ МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР».**

Публикует постановления правительства, касающиеся высшей и средней школы, а также приказы и инструкции, относящиеся к компетенции высших и средних специальных учебных заведений.

Периодичность — 12 номеров в год. Стоимость подписки на год — 30 руб.

* * *

**Подписка на журналы принимается без ограничений всеми городскими и районными отделами «Союзпечати», отделениями и агентствами связи и общественными уполномоченными в учебных заведениях, научных учреждениях и организациях.**

Издательство «Высшая школа»


АТ 06247 Адрес редакции: г. Минск, Университетская, 2. Телефон: 2-10-53. Типография им. Сталина Зак. 1681.