

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 21 (181)

СУББОТА

11 ИЮНЯ

1960 год

ЦЕНА 10 КОП.

ГЕРОИ МИНСКОГО ПОДПОЛья

Я—СОВЕТСКИЙ!

В последние годы институты истории партии ЦК КП Белоруссии и истории Академии наук БССР изучали деятельность минского партийного подполья в период немецко-фашистской оккупации. Многочисленные материалы подтвердили, что во время гитлеровской оккупации города Минска здесь была создана сильная, дееспособная партийная организация. Минские подпольщики нанесли ощутимые удары по врагу, проявили образцы пламенного советского патриотизма.

Ниже публикуется отрывок из рассказа о деятельности минских подпольщиков. В материале повествуется о профессоре Клумове Евгении Владимировиче, заведовавшем кафедрой гинекологии в нашем институте до начала Великой Отечественной войны.

Закончили хорошо, а начать надо еще лучше

Закончился учебный год в сети партийного просвещения. В истекшем году в нашем институте работало пять семинаров по изучению марксистско-ленинской философии, два кружка по изучению истории КПСС, кружок текущей политики и около 200 сотрудников самостоятельно изучали марксистско-ленинскую теорию. Всего различными формами политической учебы было охвачено 320 преподавателей и сотрудников института. Кроме того, 62 человека работали пропагандистами, руководителями кружков и семинаров, преподавателями общественных наук.

Анализируя работу кружков и семинаров, надо сказать, что все кружки и семинары организованно начали работу, занятия проводились по плану, срывов занятий не было.

Наиболее плодотворно работал семинар по вопросам философии естествознания, руководителем которого заведующий кафедрой диалектического и исторического материализма доцент Азаренко Е. К. В этом семинаре занимается 16 профессоров, доцентов и ассистентов теоретических кафедр. На своих занятиях научные сотрудники обсуждают, спорят, полемизируют не только по общеметодологическим вопросам, но и по вопросам, над которыми ученые работают. Так, профессор Миленков С. М. сделал интересный и содержательный доклад о морфологии компенсаторно-приспособительных реакций нервной системы. Над этой проблемой он давно работает и написал уже несколько статей. Занятия оказались весьма полезными как для участников семинара, так и для самого докладчика, поскольку обсуждение методологических вопросов темы плодотворно сказалось на научной работе профессора Миленкова С. М. После такого широкого обмена мнениями тов. Миленков написал интересную научную работу по этой проблеме, которая опубликована и является определенным вкладом в советскую науку.

Слушатели семинара обсудили и обменялись мнениями по таким темам: «О двойственной внутренней непротиворечивой природе патологического процесса» — докладчик проф. Миленков С. М.; «О значении физики для развития биологии» — докладчик доц. Горский Ф. К.; «Роль химии в развитии биологии» — докладчик доц. Беляев П. М.; «Ленинская теория отражения и физиологическое учение высшей нервной деятельности» — докладчик доц. Николаева Е. И.; «Современные представления о наследственности и изменчивости у микроорганизмов» — докладчик доц. Красильников А. П. и др. В обсуждении докладов активное участие принимали профессор Д. М. Голуб, С. М. Миленков, доценты А. А. Ключарев, Ф. К. Горский, Е. И. Николаева, А. Т. Короников, А. П. Красильников, А. Д. Бухавцова, П. М. Беляев, ассистенты Днепровская Г. Г., Лайков А. Г. и другие.

В философском семинаре, как правило, докладчики готовят перед занятиями краткие тезисы и перечень необходимой литературы, которые, примерно за неделю до занятий, вручаются каждому участнику семинара. Это в значительной мере помогает слушателям продумать стоящие в докладе вопросы и хорошо подготовиться к занятиям. Докладчиками всегда задают много вопросов, и после ответов на них разворачивается обсуждение.

Ценным в работе семинара является и то, что руководитель се-

минара привлекает к участию в обсуждении плановых тем сотрудников медицинских кафедр (биологии, физиологии и др.) из числа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию. Правда, такая практика пока еще не стала системой в деятельности семинара, но это ценное начинание следует продолжать.

Успешно проводились занятия также в философских семинарах, руководят которыми тт. Спивак, Козловский, Бандарин, Поздняков, в семинарах и кружках по изучению истории КПСС (руководители тт. Ивашенко и Цвик), в кружке текущей политики (руководитель т. Мищенко). Почти во всех семинарах и кружках занятия проводились по плану, при активном участии большинства слушателей. Своими руководителями все слушатели остались довольны и изъявили желание продолжать учебу и в будущем году.

Однако неправильным было бы умолчать о недостатках в работе сети партийного просвещения в нашем институте. Партия и ленинский ЦК постоянно учат нас смело вскрывать имеющиеся недостатки в любом деле с тем, чтобы своевременно устранить их и не повторять в будущем. А недостатки у нас имеются.

Взять такой факт. В нашем институте, кроме семинаров и кружков, числится большая группа сотрудников, самостоятельно изучающих теорию марксизма-ленинизма. Но надо прямо сказать, что контроль за работой этих товарищей у нас поставлен еще недостаточно. За весь год ничего не сделано для проверки работы этих товарищей. А потому и получились, что многие из самостоятельно занимающихся фактически не работали над повышением своего идейно-теоретического уровня.

Большим недостатком в работе сети партийного просвещения было то, что не все коммунисты и сотрудники, особенно профессорско-преподавательский состав, охвачены учебой. В институте работает свыше 300 профессоров, доцентов и ассистентов, а охвачено учебой только 150 человек. Совершенно слабо охвачен политический учебный управленческий аппарат.

Мы недостаточно интересуемся работой сотрудников клинических кафедр над повышением своего теоретического уровня. В философском семинаре, например, занимается только 16 клиницистов и все со второй больницы. А как же остальные работники клиник повышают свой политический уровень, где они учатся и какая польза от этой учебы — мы не знаем.

Бедой является и то, что мы не проводим работу по политическому просвещению среди работников общежитий. Если технический персонал учебных корпусов посещает кружок текущей политики, то работники общежитий почему-то выпали из поля нашего зрения.

На основе постановления ЦК КПСС о задачах партийной пропаганды партийное бюро института наметило конкретные мероприятия подготовки к новому 1960-61 учебному году в сети политического просвещения. Партбюро ставит задачей расширить рамки пропагандистской работы в институте, добиться каждого преподавателя и сотрудника. С этой целью во всех клиниках, отделах и на кафедрах группой коммунистов, выделенных партийным бюро, проведены индивидуальные беседы со всеми сотрудниками с тем расчетом, чтобы, соблюдая принцип добровольности, шире привлечь к занятиям в системе политического просвеще-

ния работников института. Партийное бюро постановило создать новые теоретические семинары по изучению основ марксизма-ленинизма, марксистско-ленинской философии, текущей политики, истории КПСС, международного положения и мирового коммунистического движения.

В новом учебном году изъявили желание заниматься в кружках и семинарах 475 сотрудников института (против 320 в истекшем году). Характерно, что из 182 человек, ранее самостоятельно занимавшихся, 96 записались в семинары и кружки. И это закономерно. Ведь семинар, в котором занятия проводятся один раз в месяц, это и есть самостоятельная учеба с коллективным обсуждением изучаемых вопросов.

В новом учебном году будут работать семинары по изучению международного положения и мирового коммунистического движения, заниматься в которых изъявило желание 60 человек. Этот вид учебы является новым для нас. Надо своевременно позаботиться о подборе руководителей, решить вопрос о программах, учебных пособиях и т. п.

Хорошо было бы, если бы нам удалось построить работу семинара по изучению вопросов философии в естествознании таким образом, чтобы слушатели семинара могли в итоге года из прочитанных и обсужденных докладов подготовить к печати тематический сборник научных работ по философским проблемам в биологии.

Нам следует больше уделить внимания состоянию политического просвещения на кафедре физиологии, так как там наблюдается некоторая недооценка этого вопроса.

В институте на базе учебных кабинетов общественных наук создан кабинет политического просвещения. Заведующим кабинетом назначен на общественных началах преподаватель кафедры истории КПСС тов. Ивашенко. Но пока что немногие занимающиеся в сети политического просвещения обращаются за методической помощью в этот кабинет. Возможно, получается так потому, что многие сотрудники еще не знают о существовании такого кабинета. Значит надо нам активизировать деятельность кабинета.

Словом, надо все сделать для того, чтобы новый учебный год в системе партийно-политического просвещения начался организованно.

Ф. А. АНТОНОВ,
секретарь партбюро института.

ДЕЛО ЗА СТУДЕНТАМИ

На кафедре патологической физиологии уже проэкзаменована одна четверть всех студентов 3-го курса. Отрядным является то, что в своем большинстве студенты отвечают на вопросы не только частной патофизиологии, но и четко формулируют вопросы общей патологии, такие, как: проблема целостности живого организма (единство организма и среды, взаимодействие органов и систем организма, единство психического и соматического), роль следовых реакций в патологии, специфичность патологических процессов и их избирательная локализация, нервная рецепция и ее роль в патологии, реактивность организма и ряд других вопросов, не полностью освещенных в имеющихся учебниках и руководствах. При изложении этих вопросов дается в историческом аспекте критика вулгаризанских воззрений и излагаются идеи невроза Павлова.

Предварительные итоги экзамена таковы: отличные оценки получил 21 человек, хорошие — 96 и удовлетворительные — 13 человек. Прекрас-



Обстановка в городе и вокруг города к концу 1942 года резко изменилась. Основные руководящие силы шли из Минска в партизанские отряды. Теперь можно было отсюда направлять работу подполья.

Но снабжение разведывательными сведениями, медикаментами, документами, боеприпасами, одеждой и отчасти продовольствием должно было по-прежнему идти из города. Медики — подпольщики пока что оставались на своем посту. Среди них особенно ярко выделяется профессор Е. В. Клумов. Родился он в Москве. Там окончил гимназию, университет. Но большую часть жизни прожил в Белоруссии. В начале войны эвакуироваться в тыл Е. В. Клумов не успел: нельзя было бросить тяжелобольных. Так он и остался в оккупированном врагом Минске. Его ничуть не удивило, когда медицинская сестра В. Ф. Рубец однажды осторожно предложила:

— Евгений Владимирович, вы не смогли бы помогать нашим друзьям, хорошим советским людям? С тех пор и началась его неутомимая деятельность подпольщика. В партизанском ЦК КП Белоруссии хранится докладная записка партизанского разведчика, составленная им в сентябре 1943 года: «Самарин (кличка Клумова. — Авт.) — пламенный борец с фашистскими захватчиками. Включился в активную борьбу с начала 1942 года. Очень много медикаментов передал в руки народных мстителей, обслуживал четыре отряда. Полностью оборудовал два полевых госпиталя. Через тов. Самарина можно было достать самые важные медикаменты».

Многие партизаны обязаны своей жизнью профессору Е. В. Клумову. Улик против него в гестапо накопился немало — в подобных случаях гестаповцы отправляли человека на виселицу. Но гитлеровцам хотелось заставить крупного специалиста работать на них. Они предложили Е. В. Клумову выбор: смерть или работа в Германии. Решительно глядя в глаза следователю, старый ученый отчеканил: — Нет! Я — советский!

Вот что рассказывает Э. Коляденко, которому пришлось долгое время находиться в одной камере с профессором.

«В один мартовский день 1944 года нас выстроили у коюшны. Говорили, что заключенных погонят на работу в Германию.

— Большим и инвалидам выйти из строя, — командовал полицейский.

Все понимали, что вызывают обреченных. Отсюда им одна дорога — на расстрел. Вдруг старый ученый взял жену под руку и сказал:

— Идем, родная... — Профессор, куда вы? — схватили мы его за руки.

Евгений Владимирович низко поклонился и громко сказал:

— Спасибо, дорогие товарищи, за заботу. Я уже стар, мне осталось жить немного. Если и умирать, то лучше на родной земле. Высоко держа головы, Клумовы вышли из строя».

В Минске все громче рвались мины в казармах, на аэродромах, на железной дороге, в штабах и учреждениях гитлеровцев. Только одни железнодорожники Минского узла за вторую половину 1943 года произвели более полусотни диверсионных актов.

Продолжала активную работу подпольная комсомольская организация. Действовали десятки крепких разведывательных и диверсионных групп. Тысячи минчан по мере сил и возможностей били врага.

С тех пор, как светлым июльским днем войны Советской Армии освободили Минск от фашистских захватчиков, прошло почти шестнадцать лет. Разрушенная фашистами героическая столица Белоруссии ныне возрождена к новой, еще более светлой жизни. Белорусский народ свято хранит память о тех, кто, не жалея себя, в труднейших условиях фашистской оккупации боролся с врагом, кто до последней минуты жизни оставался верным партии коммунистов, любимой Родине.

И. НОВИКОВ.
(Корр. «Правды» по БССР).
«Правда» от 3 июня 1960 г.

ные знания показали студенты Руденкова Н. Ф. (25-я гр.), Чочиева Д. В. (31-я гр.), Огородников В. Г. (38-я гр.), Кунда К. Л. (41-я гр.) и другие.

В то же время следует отметить таких студентов, как Родыгина Г. Н. (30 гр.), Гриневич В. М. (31 гр.), Анушинский К. В. (41 гр.), Гурий И. Г. (41 гр.), которые показали недостаточные знания. Этих товарищей, видимо, устраивают удовлетворительные оценки, и они не прилагают сил и стараний для лучшей учебы. Очевидно, стипендиально-бытовой комиссии 3-го курса придется учесть эту деталь при назначении стипендии таким студентам на будущий семестр.

Экзамен проходит в строгом соответствии с графиком. Студентам даются консультации, в их распоряжение предоставлены практикумы с наглядными пособиями. Кафедрой созданы все условия для подготовки студентов к экзамену. Учебниками студенты обеспечены. Дело за студентами.

Доц. Г. В. САВОСТЕНКО.

НАШ ВКЛАД В СЕМИЛЕТКУ

Много интересных дел свершили комсомольцы нашего института. Первые комсомольцы Минского медицинского института принимали самое активное участие в борьбе с остатками белогвардейских банд в Белоруссии в послереволюционные годы. Это они со значками «КИМ» на груди помогали партии организовывать колхозы и совхозы в нашей республике, шли в поход за ликвидацию массовой безграмотности в стране, работали на строительстве заводов и фабрик, героически сражались на трудовом и боевом фронтах во имя защиты завоеваний Октября и дальнейшего расцвета экономики и культуры своей социалистической Родины.

Продолжая лучшие традиции своих отцов, комсомольцы 60-х годов делают все для того, чтобы и впредь комсомол оставался верным помощником партии в борьбе за построение коммунистического общества. Сказала партия: «Надо освоить целину!» — Комсомол ответил: «Есть!» Мы горды тем, что в первом казахстанском миллиарде пудов целинного хлеба имеется посильный вклад и студентов нашего института. Не посрамили себя медички трудом и на благоустройстве родного Минска, несением дежурства в штабе народной дружины, работой на уборке урожая в колхозах, концертами художественной самодеятельности в подшефных учреждениях.

Но самым лучшим нашим подарком празднику будет успешная сдача весенней экзаменационной сессии.

Немало нам придется потрудиться и в период летних каникул. 200 студентов нашего института (1-го и 2-го курсов) поедут осматривать торфяники в Смолевичский район Минской области. Трудом этих товарищей будут гордиться наши потомки так же, как и трудом покорителей целины. Неосушенные торфяники — это и есть наша целина. Это настоящие кладовые хлеба, кукурузы, овощей, продуктов животноводства. Труд студентов на мелиоративных работах — это и будет нашим вкладом в досрочное выполнение плана второго года семилетки. Дело чести наших комсомольцев — оправдать то доверие, которое оказывает им комитет комсомола, вручая комсомольские путевки.

Студенты, которые отправляются на мелиоративные работы, должны помнить, что едут они не на курорт, а трудиться, помогать Родине осваивать необжитые тысячи гектар плодородной земли. Поэтому в вещевой мешок надо класть не лакированные туфли и капроновую шляпу, а рабочий костюм, шаровары, ботинки или сапоги, фуфайку и прочие предметы первой необходимости. Но где молодежь — там песня, спорт, музыка, шутки, игры. Поэтому командирам отрядов надо будет позаботиться и о баяне, и о шахматах,

и о волейбольном мяче и сетке, и о библиотечке. Мы обязаны сделать все для того, чтобы молодые люди после трудового дня культурно и с пользой проводили часы своего досуга.

Около 200 студентов-минчан 1-го и 2-го курсов в июле будут рыть траншеи для газопровода в Минске. 70 комсомольцев тех же курсов примут участие в строительстве стадиона «Малые Лужники» в столице Белоруссии.

Студенты младших курсов, проживающие в общежитиях (120 человек), будут заняты на ремонте общежитий. 25 лучших комсомольцев проведет лето в пионерских лагерях. Комитет рекомендовал на работу воспитателями лучших из лучших пионервожатых.

Как в прошлом году, 35 человек поедут в агитпробег по Минской области в составе агитбригады института. Эта бригада побывает на Солигорском калийном комбинате, где наши студенты выступят с концертами художественной самодеятельности, проведут беседы и лекции на общеполитические и медицинские темы, окажут помощь в оформлении лугульков, клубов, стенных газет.

Наши велосипедисты усиленно готовятся к пробегу по маршруту Минск — Вильнюс — Рига — Минск. Туристы собираются в походы на Брестские озера, по Кавказу, на Карпаты.

Словом, у каждого студента есть свои планы на лето. Но самым замечательным является то, что все наши студенты готовятся трудовыми подарками ознаменовать 40-летие комсомола Белоруссии. Характерно, что даже те из студентов, кому не досталось путевок на «белорусскую целину» или на «минские Лужники», кто собирается провести лето у себя на родине, те тоже откажутся два месяца гулять.

— Мы, — говорят они, — не смеем, «загорать» больше, чем все остальные. Мы тоже можем и хотим поработать в счет семилетки в своем колхозе, на фабрике, в лесничестве, на стройке. Дайте нам направление.

И комитет комсомола пошел навстречу патристическим пожеланиям будущих врачей. Всем студентам, уезжающим на лето домой (за исключением старшекурсников, уезжающих на практику), будут выданы комсомольские путевки, в которых излагается просьба к руководителям местных организаций о том, чтобы они предоставили возможность нашим студентам поработать две недели в счет досрочного выполнения второго года семилетки.

Хочется надеяться, что все комсомольцы нашего института достойными трудовыми подарками встретят сороковую годовщину ЛКСМБ.

Е. ПЕТРОВИЧ,
секретарь комитета ЛКСМБ.

Принятно слушать хороший ответ

Экзамен по политической экономии на втором курсе подходит к концу. Нас радует то, что подавляющее большинство студентов хорошо изучило политическую экономию, имеет глубокие и прочные знания и умеет увязывать теоретические вопросы с практикой коммунистического строительства. Из 373 проэкзаменовавшихся студентов 67 (17,4%) получили отличные оценки, 194 (52,3%) — хорошие, 105 (28,1%) — удовлетворительные и 7 человек (2,1%) пришлось отправить обратно.

Принятно было слушать исчерпывающие ответы Л. Конобрицкой (11-я группа), В. Белоусова (12-я группа), И. Рубинштейна, Г. Наумовой (3-я группа), И. Прокопчук (6-я группа). А вот Серебрянная Р., Басин Я., Мель-

никова Я. и другие оказались вообще неподготовленными. Причина заключается в том, что эти товарищи недостаточно работали над предметом в течение учебного года.

Общим недостатком ответов некоторых студентов является отсутствие четкости в определении отдельных экономических законов и категорий и глубокого понимания их сущности, незнание задач и основных показателей плана развития народного хозяйства нашей страны на текущие семилетие. На эти вопросы и следует обратить внимание при подготовке к экзамену тем, кто еще не тянул билета.

Доц. В. М. КОСТЕНОК,
зав. кафедрой политэкономии.

КОНФЕРЕНЦИЯ МОРФОЛОГОВ-ЭНДОКРИНОЛОГОВ

26—28 мая с. г. в Москве состоялась первая Всесоюзная конференция морфологов-эндокринологов.

Конференция подвела итоги, успешно ведущимся в нашей стране научным исследованиям по вопросам строения желез внутренней секреции, иннервации их, а также взаимосвязи эндокринной системы с нервной.

Важными для медицинской науки и практики являются работы, касающиеся процессов регенерации, компенсации и коррелятивных связей эндокринных желез. В этих докладах приведены материалы, указывающие на важную роль различных внешних и внутренних факторов в процессе регенерации эндокринных желез и их функций.

Специальное заседание конфе-

ренции было посвящено вопросам морфологии зоба и тиреотоксикозу. На этом заседании обсуждались вопросы физиологии и патологии щитовидной железы. В представленных трудах отражены морфологические особенности зоба в отдельных республиках и областях. К сожалению, подобные данные учеными Белоруссии не были представлены, хотя зоб является краевой патологией для нашей республики и исследования по этой проблеме у нас ведутся.

Конференция приняла решение о необходимости дальнейших исследований в области морфологии и физиологии эндокринных желез.

П. И. ЛОБКО,
ассистент кафедры анатомии.

Новые препараты

ДИМЕРИН

В аптеки поступил новый препарат — димерин. Его применяют в качестве снотворного и успокаивающего средства. Препарат малотоксичен. В снотворных дозах не угнетает дыхания и кровообращения, не вызывает никаких изменений со стороны внутренних органов.

Этот препарат назначают при бессоннице и нервном возбуждении. Сон после применения димерина наступает через 20—40 минут и продолжается 6—7 часов.

Димерин выпускается в таблетках по 0,05, 0,1 и 0,2 г. Разовая доза препарата для взрослых в качестве снотворного — 0,1—0,2 г; в качестве успокаивающего средства его принимают по 0,05 г 3—4 раза в день. Высшие дозы для взрослых: разовая — 0,5, суточная — 1 грамм.

ТЕТРИДИН

Медицинская промышленность выпускает новый препарат тетридин. Он обладает снотворным действием. Этот препарат малотоксичен и не оказывает существенного влияния на дыхание и кровообращение.

Тетридин целесообразно применять в качестве снотворного средства при различных видах бессонницы. Лучший эффект наблюдается при бессоннице, вызванной функциональными нарушениями центральной нервной системы. Вызываемый тетридином сон близок к физиологическому.

Тетридин выпускается в порошке и в таблетках по 0,1 и 0,2 г. Разовая доза для взрослых — 0,2—0,3—0,4 г. Наивысшие дозы (для взрослых): разовая — 0,5 г, суточная — 1,5 г.

ЗАЧЕТ ПО ФИЛОСОФИИ

Студенты второго курса сдали зачет по диалектическому материализму. Большинство групп выявило прочное знание программного материала. Четкие и продуманные ответы давали студенты первой, девятой, десятой, тринадцатой и других групп. И это не случайно. Хорошие ответы, как правило, являются результатом вдумчивого конспектирования лекций, систематической подготовки к семинарским занятиям, работы над первоисточниками. Например, студенты Г. Н. Воронкова, И. С. Пинчук (10-я группа), П. К. Рогатко, Л. З. Котова (14-я группа) и другие на протяжении всего семестра регулярно готовились к семинарским занятиям, конспектировали первоисточники, часто выступали на семинарах. Это по-

могло им хорошо подготовиться и успешно сдать зачет.

Вместе с тем, не все группы в необходимой степени подготовились к зачету. К таким следует отнести вторую, пятую, седьмую и двенадцатую группы. Слабую подготовку показали студенты Л. П. Капленко, Р. Д. Внушинская (2-я группа), И. И. Ткачева, В. В. Докторович (1-я группа), В. Ф. Кохонов (12-я группа).

Думается, что в будущем семестре этим товарищам придется усиленно поработать, чтобы как следует подготовиться к предстоящему экзамену.

В. ВАСИЛЬЕВ,
преподаватель кафедры диалектического и исторического материализма.

ВЫДАЮЩИЙСЯ МИКРОБИОЛОГ

(К 50-летию СО ДНЯ СМЕРТИ РОБЕРТА КОХА)

Величайшей заслугой Р. Коха в развитии современной микробиологии является то, что он доказал специфичность микробов, иначе говоря — неразрывную связь между болезнетворными микробами, принадлежащими к определенному виду, и их патогенетической функцией. Кох окончательно доказал болезнетворность палочки, обнаруживаемой у больных сибирской язвы, стафилококков и стрептококков, открыл возбудителей туберкулеза и холеры, а его ученики открыли возбудителей дифтерии, брюшного тифа, дизентерии, сапа и многих других инфекционных процессов.

С полным правом можно сказать, что Р. Кох создал научную основу микроскопического и бактериологического методов в микробиологии, когда по форме микроба и по чистой культуре, выращенной на предложенных Кохом питательных средах, открылась возможность судить о его видовой характеристике. В решении этих вопросов Коху пришлось преодолеть сопротивление ученых, утверждавших, что мир микробов — это хаос, недоступный человеческому познанию, что один и тот же микроб может вызвать холеру, тиф, туберкулез, родильную горячку, скисание молока и т. д.

Такому антинаучному утверждению плеоморфистов Р. Кох противопоставил учение о мономорфизме, что для данного периода истории микробиологии было прогрессивным, ибо содействовало открытию возбудителей заразных болезней и наметило правильные пути их диагностики и мер борьбы с эпидемиями. Ошибочным было лишь то, что Кох, защищая идею специфичности микробов, отрицал их изменчивость, то есть не понял до конца закономерностей развития живого мира, его эволюции, движущими силами которой являются и наследственность, и изменчивость, и отбор. Дальнейшее развитие событий в борьбе представителей различных гипотез и теорий позволило правильно оценить все три основных фактора эволюции.

Заложив фундамент микроскопического и бактериологического методов, Кох блестяще развил так называемый экспериментальный метод, требуя в своей знаменитой триаде воспроизведения на животных картины заболевания, отражающей в основном картину болезни человека, из организма которого данный микроб выделен. Классическим примером наличия таких условий является туберкулез. Р. Кох в учении о туберкулезе сыграл буквально революционизирующую роль.

Оставив столь решительный след в истории развития микробиологии, Р. Кох, кроме того, создал учение о сверхчувствительности к микробам и их ядам инфицированного организма. Основным законом Коха, гласящий, что инфицированный туберкулезной палочкой организм становится сверхчувствительным к повторному контакту с возбудителем туберкулеза, обуславли-

вая в этих условиях развитие местной, очаговой и общей реакции, применим и ко многим другим инфекционным процессам, (бруцеллез, туляремия и т. д.), свидетельствуя о специфической перестройке реактивности организма животных и человека.

Таким образом, можно без ошибки сказать, что важнейшие методы изучения микроорганизмов разработаны были Кохом и его учениками.

Вышесказанное явилось фундаментом разработки Р. Кохом научно-практических мероприятий в борьбе с заразными заболеваниями, что и было блестяще продемонстрировано ученым в опыте ликвидации кишечных инфекций на территории Южной Германии.

Р. Кох не замыкался в стенах своей лаборатории, и проведенные под его руководством экспедиции в страны Азии и Африки по изучению возбудителей холеры, возвратного тифа, трипанозомиаза и т. д. являются замечательным примером сочетания трудов теоретика и практика. Созданный Р. Кохом институт инфекционных болезней в Берлине оказался одним из наиболее мощных мировых научных микробиологических центров. Автор этих строк имел возможность среди многих других русских и советских исследователей в полной мере оценить высокую степень научной организации этого института.

Выдающиеся исследования Р. Коха в области познания мира болезнетворных микробов тесным образом связаны с дальнейшим прогрессом в этой области научного знания, и хотя «наука не сказала своего последнего слова, но добытые усовершенствования в широкой степени достаточны для того, чтобы опровергнуть пессимистические идеи, вызванные болезнью микробов и чувством нашего бессилия в борьбе с ними» (И. И. Мечников).

Отмечая дату 50-летия со дня смерти Роберта Коха, мы имеем все основания утверждать, что вся деятельность этого ученого отвечала задачам той высокочеловеческой науки, которая носит название медицины, ибо, как писал С. П. Боткин, медицина составляет ту отрасль научного знания, которая заключается в изучении человека и окружающей его природы в их взаимодействии с целью предупредить болезнь, лечить или облегчать.

Выполнение этой величественной цели — предупреждение и лечение болезней — является знаменем советского здравоохранения и отражено в Советской Конституции, а также в постановлениях партии и правительства, касающихся мероприятий по медицинскому обслуживанию населения нашей Родины.

Б. ЭЛЬБЕРТ,
заслуженный деятель науки,
профессор,
лауреат Сталинской премии.

Редактор Б. КОЗЛОВ.