

Впереди увлекательные дела

24 сентября 1960 года исполняется 40 лет Ленинскому Коммунистическому Союзу Молодежи Белоруссии. На днях Центральный Комитет комсомола Белоруссии обратился ко всем комсомольцам и комсомолкам, юношам и девушкам республики с призывом достойно встретить эту славную дату в жизни комсомола.

Молодежь республики делом откликнулась на этот призыв, активно включилась в соревнование за досрочное выполнение плана второго года семилетки. На заводах и фабриках, на стройках и предприятиях, на колхозных и совхозных полях, в лабораториях — всюду советские юноши и девушки борются за то, чтобы дать Родине больше машин, станков, добротных жилищ, изящных товаров широкого потребления, высококачественных продуктов продовольствия. В дни, когда повсюду развернулась борьба за всемерное повышение производительности труда мы, студенты, не можем стоять в стороне от этого большого патристического движения. У нас началась сейчас самая горячая пора — весенняя экзаменационная сессия. Первейшая обязанность каждого комсомольца, каждой комсомолки — успешно сдать все экзамены. Высокая успеваемость — это наш лучший подарок к сороковой годовщине комсомола Белоруссии.

А сколько хороших полезных дел может выполнить каждый из нас во время летних каникул? Нашего участия ждет и строительство стадиона «Минские Лужники». Многие будущие врачи могут принять участие и в строительстве газопровода Дашава-Минск. Ведь газопровод — это комсомольская стройка. Ждет крепких рук и «белорусская целина» — где наши комсомольцы должны принять участие в гидромелиоративных работах. Словом, много трудовых дел ждет нас. Большую помощь окажем мы Родине, если каждый студент-медик во время летних каникул поработает 10 дней, (80 часов) на любой комсомольской стройке, на заводе, на шахте, в колхозе, совхозе. Это будет нашим посильным трудовым

вкладом в борьбу советского народа за досрочное выполнение плана второго года семилетки и одновременно хорошим подарком к юбилею комсомола Белоруссии.

Как никогда сейчас мы должны активизировать свою шефскую работу, помочь нашим подшефным и одновременно самим поучиться у них. Мы можем организовать выезд агитбригады в подшефный район, чтобы провести там беседы среди сельской молодежи об истории комсомола Белоруссии, дать хороший концерт художественной самодеятельности. Неплохо было бы в сентябре месяце провести комсомольско-молодежный фестиваль института.

Горячо взялись комсомольцы нашего института за написание истории комсомола института к 40-й годовщине ЛКСМБ. Многие товарищи активно включились в сбор материалов и фактов по истории комсомольской организации. Но в этом большом деле нам придется еще немало потрудиться. На наш взгляд, стоило бы учредить книгу почета комсомольской организации нашего института. Кстати, это предложение было одобрено комитетом комсомола, и осталось дело за исполнителями.

На сегодняшний день перед каждым студентом-медиком стоят две задачи: успешно сдать сессию и хорошо потрудиться во время летних каникул в течении 10 дней на любой стройке, предприятии. На решение этих задач и должны сконцентрировать свое внимание курсовые и поточные комсомольские организации.

Мы должны помнить, что орденосный Ленинский комсомол был всегда впереди: на фронтах гражданской войны, на передовом крае коллективизации, в огне отечественной войны, прокладывая первые борозды на целине. — Так будем же верны традициям нашей организации — быть пионерами всего передового, прогрессивного, быть верными помощниками партии в борьбе за построение коммунистического общества.

А. ДРАКО, член комитета комсомола.

НЕ ЖДАТЬ 25-ГО АВГУСТА

Приближается к завершению 1959—1960 учебный год. Одинадцать недель осталось до того дня, когда снова сядут за столы и парты, придут в клиники отдохнувшие за время летних каникул наши студенты и студентки. Чтобы организованно начать новый 1960—1961 учебный год, надо уже теперь, до начала летней отпускной кампании, хорошо подготовиться к нему.

Какие кафедры еще в конце июля начали активную подготовку к новому учебному году. На кафедре фармакологии, например, сотрудники готовят второе издание практикума по рецептуре, а также лекции по частной фармакологии. Совместно с кафедрой иностранных языков фармакологи работают над учебным пособием по латинскому языку, в котором лексика и грамматика будут тесно увязаны с конкретными примерами по выписке современной рецептуры. Пересматриваются, дополняются и уточняются методические разработки с учетом недостатков, выявленных на проходившей экзаменационной сессии.

Приступили к подготовке к новому учебному году и сотрудники кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии. Здесь спланированы общие лекции и практические занятия, готовится новое наглядное пособие по технике оперативных вмешательств по всем разделам курса, сданы к печати лекции по оперативной хирургии.

Не дожидаясь 25 августа, коллектив кафедры диалектического и исторического материализма уже сейчас взялся за подготовительную работу к новому учебному году. Нашим философам предстоит в будущем году читать три новые курса: «Основы марксистской этики», «Основы марксистско-ленинской эстетики» и «Основы научного атеизма». На состоявшемся заседании кафедры философии распределены между преподава-

телями темы, курсы и часы. Преподаватели уже приступили к подготовке лекций. В кабинете философии подобрана по всем курсам и темам необходимая литература, учебники, пособия. Дана заявка на новые учебники и монографии по диалектическому и историческому материализму.

Однако не все еще кафедры активно включились в подготовку к новому учебному году, а времени осталось совсем мало.

До 1 июля учебной части института необходимо составить расписания занятий и совместно с деканами курсов обсудить их на совещаниях заведующих кафедрами. Заведующим кафедрами надо спланировать учебный процесс и произвести соответствующие расчеты педагогической нагрузки. Все профессора, доценты, ассистенты обязаны к концу июня составить индивидуальные планы работы на новый учебный год и сдать их в учебную часть. Заведующим ка-

федрами к 20 июня надо представить отчеты о проделанной за год работе.

Институтом в течение последних лет было закуплено много учебного и научного оборудования, однако не везде оно полностью используется. Кафедрам необходимо решить вопрос об использовании имеющейся аппаратуры, или передать ее на другие кафедры, которые в ней нуждаются.

Хозяйственной части института придется постараться за летний период закончить ремонт помещений и инвентаря и обеспечить практикумы классными досками.

Деканам первого и второго курсов надо тщательно изучить итоги производственной практики студентов в клиниках и больницах городов, и учесть имевшие место недостатки при организации практики в новом учебном году.

Клиническим кафедрам, которые будут переходить в новые помещения четвертой клинической больницы, а также кафедрам глазных болезней и патанатомии, где надстраивается корпус, необходимо своевременно подготовить свои помещения и оборудование для организации нормального хода учебного процесса.

Профкому института совместно с бытовыми комиссиями курсов надо закончить распределение мест в общежитиях и довести до сведения студентов до начала летних каникул.

Большая работа предстоит по организации приема студентов на 1-й курс и организации стоматологического факультета с очным и заочным отделениями.

Библиотеке института необходимо пополнить фонд учебной литературы, особенно по тем предметам, по которым ощущается острая нужда.

Хорошая подготовка к новому учебному году — залог успешной работы в будущем учебном году.

Доцент КЛЮЧАРОВ А. А., зам. директора по учебной работе.

Полезная лекция

С большим интересом прослушали сотрудники и студенты института лекцию об итогах 5-й сессии Верховного Совета СССР, которую прочитал лектор Минского общества по распространению политических и научных знаний т. Гершман М. В.

Докладчик подробно остановился на вопросах международного положения, рассказал о борьбе Советского правительства за мир во всем мире.

Лектору был задан ряд вопросов.

А. ПЕТРОВ.

Занятия окончились

19 мая закончились занятия в кружке по изучению истории КПСС, которым руководит ассистент кафедры гистологии Д. С. Цвик. Занятия у нас проходили очень интересно и оживленно. Этому во многом способствовали тот большой интерес, который проявляют слушатели кружка к

изучению истории Коммунистической партии, а также добросовестное отношение руководителя кружка к проведению каждого занятия. Опытный пропагандист, она умело увязывала историю КПСС с событиями, происходящими в наши дни, приводила примеры из художественной литера-

туры, искусства. Все слушатели очень благодарны Доре Семеновне за хорошо организованные, интересные занятия.

Л. А. ЛОБКО, Д. И. КАБАК, лаборанты кафедры нормальной анатомии.

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 20 (180) Суббота, 4 июня 1960 года Цена 10 коп.

Новые имена в списке академиков



25 мая 1960 года — знаменательный день в жизни коллектива кафедры нормальной анатомии — руководитель кафедры проф. Голуб избран академиком Академии Наук Белорусской ССР.

Д. М. Голуб является создателем нового оригинального направления в советской морфологии. Главным в научной работе кафедры является изучение закономерностей развития и строения периферической нервной системы. Особое внимание уделяется вопросу о компенсаторных приспособлениях в нервной системе.

Характерной чертой научных исследований, проводимых Д. М. Голубом и его сотрудниками является широкий биологический подход к изучаемым проблемам, практическая направленность исследований. Изучение периферической, в особенности вегетативной, нервной системы человека и животных, строения и развития ее в онтогенезе и филогенезе с привлечением эмбриологических, анатомических (макро-микроскопия), гистологических, экспериментально-морфологических и физиологических методов исследования в их комплексе, позволило Д. М. Голубу выявить важнейшие принципиальные особенности иннервации внутренних органов и сосудов. Установлен и экспериментально доказан принцип много-сегментарной иннервации органов. Каждый орган имеет основные и дополнительные источники иннервации. На этой основе создана теория об окольной иннервации внутренних органов и систем как морфологическом субстрате компенсаторных приспособлений в периферической нервной системе. Установление основных и дополнительных путей иннервации внутренних органов имеет большое практическое значение. Из этой проблемы возникают в настоящее время новые направления в исследовании закономерностей строения тела человека и животных.

Широко проводятся исследования эволюции компенсаторно-при-

способительных механизмов в периферической нервной системе. Эти работы помогут глубже проникнуть в тайны строения человеческого тела, найти возможности для управления процессами восстановления нарушенных функций.

Развертывается работа по созданию новых путей иннервации и источников кровоснабжения внутренних органов в условиях нарушения их функций. Эти исследования, направленные на первом этапе работы, на восстановление чувствительной иннервации и кровоснабжения органов малого таза при травмах спинного мозга, дают обнадеживающие результаты и уже получили одобрение клиницистов.

Круг научных интересов Д. М. Голуба очень широк. Эту же широту взглядов он привносит своим ученикам. И не случайно поэтому почти все работы, выполненные как диссертации (а их уже больше 25) перерастают в крупные оригинальные исследования.

Д. М. Голуб является прекрасным педагогом. Его высококвалифицированные лекции всегда привлекают широкую аудиторию. Крупный советский ученый, коммунист, профессор Д. М. Голуб ведет большую общественную работу. Он заботливо вырабатывает молодые научные кадры, в течение 15 лет бессменно руководит студенческим научным обществом.

Своим самоотверженным трудом Д. М. Голуб завоевал любовь и уважение тысяч врачей — выпускников нашего института, которым он неустанно прививает любовь к науке, к благородной профессии врача.

Коллектив кафедры нормальной анатомии гордится своим учителем и горячо поздравляет академика Давида Моисеевича Голуба, желает ему доброго здоровья и новых больших успехов на благо советской науки!

Коллектив кафедры анатомии.

Результаты могут быть лучшими

Многолюдно и оживленно в практикумах патологической анатомии. Здесь с утра до позднего вечера студенты 3-го курса на подобранных коллекциях макро- и микроскопических препаратов самостоятельно изучают основные патологические процессы, слушают консультации преподавателей.

Итоги первых трех дней экзаменов убеждают, что основная масса студентов серьезно и добросовестно отнеслась к изучению этой важной в практическом отношении дисциплины. Так, из 142 проэкзаменованных «отлично» получило 16 человек, из которых блестящими ответами порадовали сотрудников кафедры студенты Сидор Т. (26-я группа), Куркевич Г. (9-я группа), Курако Р. (32-я группа), Кунда К. (41-я группа) и другие. Вполне глубокие знания с оценкой «хорошо» выявлены у 96 студентов и лишь 27 человек (18%) получили удовлетворительные оценки.

Досадным является факт, что отдельные студенты к экзаменационному столу пришли неподготовленными: три неудовлетворительных ответа отмечено в кафедральном журнале (Красовская — 32-я группа, Кононок — 7-я группа, Криштафович — 10-я группа).

Экзамен продолжается.

Товарищи студенты! Больше серьезности и внимания к изучению патологической анатомии, она окажет Вам неоценимую услугу в вашей будущей практической работе!

А. А. ГОРБАЧЕНКО,
ассистент кафедры патанатомии.

ЗНАНИЯ ТРУДОМ БЕРУТСЯ

Начался экзамен по фармакологии. Уже первые дни показали, что в основном студенты серьезно отнеслись к этому очень важному предмету. Из 200 студентов, сдавших экзамен, 32 человека получили отличные, 114 — хорошие, и 43 — удовлетворительные оценки. Из этих цифр видно, что большинство студентов идет на экзамен с хорошим запасом знаний.

Но отдельные товарищи (Дубинко С. В. — 24-я группа, Николаева А. А. — 46-я группа, Моршнев В. З. — 46-я группа) пришли к экзаменационному столу плохо или совершенно неподготовленными. Поэтому «провал» для таких студентов не является чем-то

неожиданным и сверхъестественным. Это вполне закономерное явление.

Какой же совет можно дать «провалившимся»?

Упорнее готовьтесь, товарищи, к экзаменам по другим предметам, чтобы успешно окончить весеннюю экзаменационную сессию, а затем уже повторно браться за фармакологию, потому что этот предмет невозможно выучить во время сессии. Ведь не зря же в народе говорят: «Кто хочет много знать, тому надо мало спать». Мы, конечно, против бессонных ночей, но за систематическую работу в году. Знания ведь не мед, в рот не вольешь. Они трудом берутся. Доц. РЕУТ Н. А.

Зачет по анатомии

Оживленно в секционном зале кафедры анатомии, ежедневно до 11 часов ночи студенты готовятся к предстоящему зачету по центральной нервной системе. Для самостоятельной работы студентов 1 курса кафедра создала все необходимые условия. Кроме специального музея, в котором экспонированы все нужные препараты головного и спинного мозга, студенты могут получить такие же препараты на руки. Ежедневно в «анатомичке» дежурят ассистенты-консультанты, к которым в процессе подготовки студенты обращаются с возникшими у них вопросами.

Каковы же успехи студентов?

Зачет по анатомии начался 30 мая, за первые три дня сдало около 200 человек. Студенты, систематически работавшие над усвоением предмета на протяжении семестра, сдали зачет досрочно, как например, Николаев Н. М. (1-я группа), Чикун Г. Ф. (6-я группа). Хорошо отвечала на все заданные вопросы студентка 10-й группы Козлова Л. Ф. Отличные знания пока-

зали Яцко Н. Г. (10-я группа), Ковалев М. М. (5-я группа), Бельский И. М. (17-я группа) и др.

Но имеются и такие студенты, которые мало внимания уделяли учебе, недостаточно работали в году, они и получили двойки во время зачета (Дуболюбо И. — 9-я группа, Трухан Э. — 3-я группа, Прокопович В. — 4-я группа, Нехай Н. — 17-я группа, Панченко А. — 18-я группа).

Общественность курса должна воздействовать на этих товарищей и заставить их взяться за учебу, иначе соревнование на лучшую группу, объявленное комитетом комсомола института в этих группах, будет сорвано.

Б. Л. ОРЛОВА,

ассистент кафедры анатомии.

Первые впечатления

С 23 мая начался экзамен студентов 5-го курса по судебной медицине. И хотя сдают его оба потока, деканат очень удачно составил расписание — 48 групп проходят за 38 дней. На 31 мая прошло уже шесть групп, и надо сказать, что подавляющее число сдающих дает хорошие, четкие и полные ответы на вопросы билета. Порадовали своими ответами, сдавшие на «отлично» студенты: Евтуховская Г. М. и Шустер А. М. из 29-й группы, Давыдов О. В., Калечиц О. М., Гудкова Р. Г. и Бабичева С. Е. из 30-й группы; Северин Г. С., Белтова Э. В. и Байкова А. С. из 17 группы; Ошейчик Т. И., Полещук И. М. и Пролиско Э. И. из 18-й группы; Белинский А. Ф., Манок Н. И. и Петрова Л. А. из 45-й группы; Лапето Т. Д. и Цимбал из 8-й группы и др.

Вместе с тем необходимо упомянуть, что не все экзаменующиеся хорошо подготовились. Так, на «удовлетворительно» ответили студенты Тапешкина М. К., Матросова В. Л. и Бразинская Л. А. (все из 29 группы).

Среди студентов, хотя и отвечающих, встречаются и такие, которые начинают молчать, если вопрос переходит в область смежной или общеобразовательной дисциплины — зоологии, физики, нормальной анатомии или диалектического материализма, акушерства и гинекологии, биологии. Можно думать, что недостаточно хорошо проработанный в прошлом материал не удержался в их памяти и дает пробел в знаниях.

Общее впечатление от ответов приятное и позволяет считать, что сотрудники кафедры достаточно усердно поработали.

Доц. ПРИЛУЦКИЙ,

зав. кафедрой судебной медицины.

Условия равные, а результаты разные

С 24 по 26 мая четыре группы студентов 5-го курса сдали экзамен по психиатрии. Предварительные итоги не дают, конечно, право судить о подготовке всего потока, однако некоторые выводы сделать уже можно.

Обращает на себя внимание тот факт, что при одинаковом количестве дней, выделенных для подготовки к экзамену, студенты одних групп показывают отличные и хорошие знания, а студенты других появляются на экзамене очень слабо подготовленными. Так, если в 25-й группе 7 человек сдало на отлично и три на хорошо, а в 28-й группе 5 на отлично, 6 на хорошо и одна на удовлетворительно, то в 35-й группе лишь два на отлично, четыре на хорошо, три на удовлет-

ворительно и даже два на неудовлетворительно.

Обдуманные и последовательные ответы студентов Ивашкевич А. П., Соколовского А. Д., Семашко Н. Ф. ни в какое сравнение не идут с ответами Мелешко А. Е., Астапенковой, которые показали отсутствие у них элементарных знаний по психиатрии. Секрет «неудач» этих студентов кроется в несерьезном отношении к предмету и во время прохождения цикла, и в период подготовки к экзамену. Некоторые из них не утруждают себя даже посещением проводимых на кафедре в дни сессии консультаций, где заостряется внимание студентов на наиболее трудных вопросах.

Проф. М. А. ЧАЛИСОВ,
зав. кафедрой психиатрии.

По следам наших выступлений

БРАК ПЕРЕДЕЛАН

В «Советском медике» была опубликована заметка студента 4-го курса тов. Наливно «Брак надо переделать».

Как сообщил редакции председатель профкома тов. Горелько, заметка обсуждена на заседании профкома института. Факты, указанные в заметке, при проверке подтвердились. Причина недостатков заключается в том, что бывший председатель профбюро потока 4-го курса тов. Григуц несерьезно отнесся к такому важ-

ному делу, как обмен профсоюзных билетов, а ответственный за обмен билетов на этом потоке, член профкома института тов. Жижик своевременно не проконтролировал качество оформления билетов. В результате некоторые билеты были выписаны небрежно.

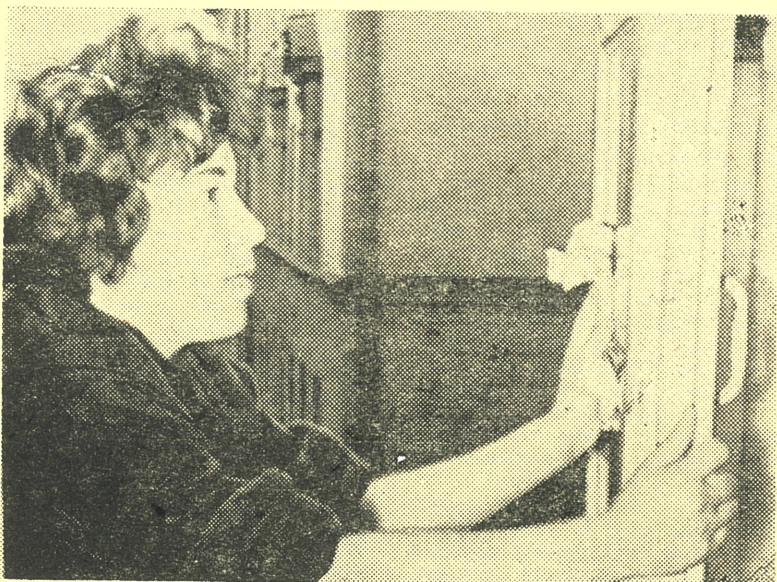
Профком института проверил все профсоюзные билеты. Те билеты, в которых были обнаружены ошибки, неточности, неряшливость оформления профком заменил.

Как отчитались о своей работе. Студенческий совет строго предупредил этих лиц, что в случае, если в их комнате повторятся беспорядки, будет поставлен вопрос о выселении старост из общежития.

На заседании студсовета общезначимая № 2 обсуждена заметка «О ходе самообслуживания в общежитиях», опубликованная в нашей газете.

Староста 26 комнаты Лукашенко и староста 32 комнаты Дер-

Самообслуживание



С переводом студенческих общежитий на самообслуживание значительно больше стало порядка в коридорах, кухнях и других местах общественного пользования. Да это и понятно: походит молодой человек с шваброй и тряпкой по коридору и в следующий раз уже не будет переступать через подножную решетку или резиновый коврик, что положены у входной двери, а непременно очистит подошвы обуви от песка и пыли, не бросит окурков, под ноги, а отнесет его в урну.

Меньше теперь стало и картофельных очистков в водосливных раковинах на кухнях. Самообслуживание научило студентов по-хозяйски пользоваться урной, раковиной, столом. Теперь уже ни от кого не услышишь бытовавшей когда-то среди некоторой части студентов фразы «уборщица уберет». На смену ей пришла новая: «Самообслуживание!».

На снимке: студентка 3-го курса Елизавета Макаренко протирает на кухне общежития № 3 во время своего дежурства.

Фото Я. Кошелькова.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Министерство здравоохранения БССР, Белорусское историческо-медицинское общество и Минский институт проводят 9—10 июня с. г. научную конференцию по истории медицины и здравоохранения БССР.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Методология, источниковедение и задачи в области истории медицины.
2. История медицины и здравоохранения Белоруссии в дореволюционное время.
3. История медицины и здравоохранения БССР за годы советской власти.

На конференцию представлено 38 докладов, в том числе из Москвы, Киева, Харькова, Львова, Днепрпетровска, Риги, Вильнюса, Каунаса, Ижевска.

Во время конференции будут демонстрироваться выставки литературы по истории медицины, фотокопий и оригиналов архивных документов по вопросам истории медицины и здравоохранения БССР.

Начало работы конференции в 10 часов утра 9 июня в аудитории № 1 анатомического корпуса.

Приглашаются научные сотрудники, врачи, студенты.

Оргкомитет конференции.