

Ленинские чтения

В большой аудитории звучит голос человека, дела и мысли которого переживут века. С волнением вслушиваются в этот голос сидящие в зале люди...

«...Что такое Советская власть? В чем заключается сущность этой новой власти, которой не хотят или не могут понять еще в большинстве стран? Сущность ее, привлекающая к себе рабочих каждой страны все больше и больше, состоит в том, что прежде государством управляли так или иначе богатые или капиталисты, а теперь в первый раз управлял государством, притом в массовом числе, как раз те классы, которых капитализм угнетал...»

Да, это голос Владимира Ильича Ленина! Так речью «Что такое Советская власть» в граммофонной записи начались очередные ленинские чтения в нашем институте, посвященные 90-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Студенты, служащие и преподаватели института с большим интересом прослушали содержательный доклад старшего преподавателя кафедры диалектического и исторического материализма, кандидата философских наук И. В. Козловского «В. И. Ленин—великий корифей передовой революционной науки». Докладчик отразил большой и многогранный вклад В. И. Ленина в современную науку, показал на ряде примеров как ленинские идеи вдохновляют ученых и исследователей.

С воспоминаниями о В. И. Ленине выступил старый большевик, член КПСС с 1918 года Л. И. Артеменков. В своей яркой речи он рассказал о том, как 3 апреля 1917 года встречал Владимира Ильича на Финляндском вокзале и затем трижды слушал выступления В. И. Ленина у дворца Кшесинской. Леонид Иванович поделился своими воспоминаниями о ленинском стиле работы, рассказал об исключительной скромности, чуткости и отзывчивости, высокой принципиальности и требовательности великого вождя. Собравшиеся тепло приветствовали старого большевика.

В заключение был показан документальный фильм «В. И. Ленин».

А. ЛЕОНТЮК.

ОДНОЙ из форм контроля за самостоятельной работой студента является итоговое собеседование преподавателя со студентом по определенному разделу учебной программы. Проводимые в последнее время в нашем институте на младших курсах, такие контрольные опросы вполне оправдывают себя.

Взять такой пример. В прежние годы на первом курсе на экзамене по неорганической химии процент неудовлетворительных оценок был сравнительно высоким. А вот в нынешнем году, несмотря на то, что у большинства из поступивших на первый курс студентов (главным образом производственников) подготовка по химии за среднюю школу была сравнительно слабее, результаты экзамена оказались более удовлетворительными.

Дело здесь не в том, что раньше кафедра хуже обучала, а теперь лучше, раньше больше требовала, а теперь меньше. Нет. На качество преподавания и объективность оценки знаний студентов на кафедре общей химии студенты не жаловались ни раньше, ни теперь.

В последнее время кафедра перестроила учебный процесс в сторону усиления контроля за самостоятельной работой студентов в году. Было проведено несколько контрольных семинаров по узловым разделам программы, нуждающимся товарищам ассистенты оказали необходимую помощь, а от остальных просто потребовали больше работать над книгой. И результаты сказались. По сравнению с предыдущими годами успеваемость по химии повысилась.

Но пока собеседования проводились только на отдельных кафедрах, все шло гладко. А когда такими итоговыми опросами стали увлекаться все кафедры, то появилось насилие нескольких итоговых контрольных занятий в каждой группе в течение одной недели.

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 11 (171)
СУББОТА
2 апреля
1960 год
ЦЕНА 10 КОП.

Примерная тематика политинформаций

для студентов и сотрудников
института на апрель 1960 г.

1. 90-летие со дня рождения В. И. Ленина.

Литература: «Блокнот агитатора» № 8, март 1960 г.;

«Владимир Ильич Ленин, краткая биография», издание второе, 1955 г.

2. Визит Н. С. Хрущева во Францию.

Литература: Статьи из газеты «Правда»: «С миссией мира и дружбы» (24 марта 1960 г.); «Хорошие советско-французские отношения отвечают желанию народов обеих стран». «Французы и советские люди не хотят ни нового Вердена, ни повторения Сталинграда». (25 марта 1960 г.); «Плодотворно сотрудничать в интересах мира». «Три дня в Париже». (26 марта 1960 г.); «Путь к прочному миру в Европе лежит через дружбу СССР и Франции». «Пусть восторжествует разум в международных отношениях». (27 марта 1960 г.). «Франция раскрывает свое сердце». (28 марта 1960 г.).

3. Героический подвиг советских военнослужащих.

Литература: Статьи из газеты «Правда»: Н. Хрущев—«Своим подвигом вы приумножили славу нашей Родины!» (17 марта 1960 г.); «Победители морской стихии». (16 марта 1960 г.); «Советский народ по праву гордится отважными и верными сынами». «Ваш героический подвиг—пример служения Родине». (17 марта 1960 г.); «Отважные сыны Родины отвечают: «Служим Советскому Союзу!»». (18 марта 1960 г.); А. Зиганшин—«Спасибо тебе, Родина-мать!». (19 марта 1960 г.); А. Крючковский—«Солдатская дружба». (21 марта 1960 г.); И. Федотов—«Настроение бодрое: скоро домой!». (22 марта 1960 г.).

Кабинет политического просвещения.

Экскурсия

в анатомический музей

Музей кафедры анатомии широко используется не только для обучения студентов, но и с целью санитарного просвещения населения. Профессора, доценты и ассистенты кафедры охотно проводят экскурсии по музею для населения, школьников, врачей, фельдшеров, и других лиц. В 1960 году по договоренности с Домом санитарного просвещения уже проведено несколько экскурсий для общественных инспекторов и санитарных инструкторов воинских частей.

Доц. РЫДЛЕВСКИЙ Д. С.

Сыркина. А вот староста не сдал зачетов по терапии и хирургии. Он частично опаздывает и пропускает практические занятия. Я думаю, что у Жаврида такое отношение только к хирургии. Но оказывает-

НЕ ПОРА ЛИ?..

ся, о нем плохо отзываются также ассистенты кафедр факультетской терапии и кожно-венерической. Жаврида уже критиковали за пропуск лекций в «Советском медике», его предупреждал декан, но он не делает выводов для себя.

Не пора ли сместить такого старосту? Польза от этого очевидна.

А каково мнение на этот счет декана 4-го курса доцента Савостенко Г. В.?

П. А. КОЗЛОВСКИЙ,
ассистент кафедры факультетской хирургии.

Нам не нужна сказка про белого бычка

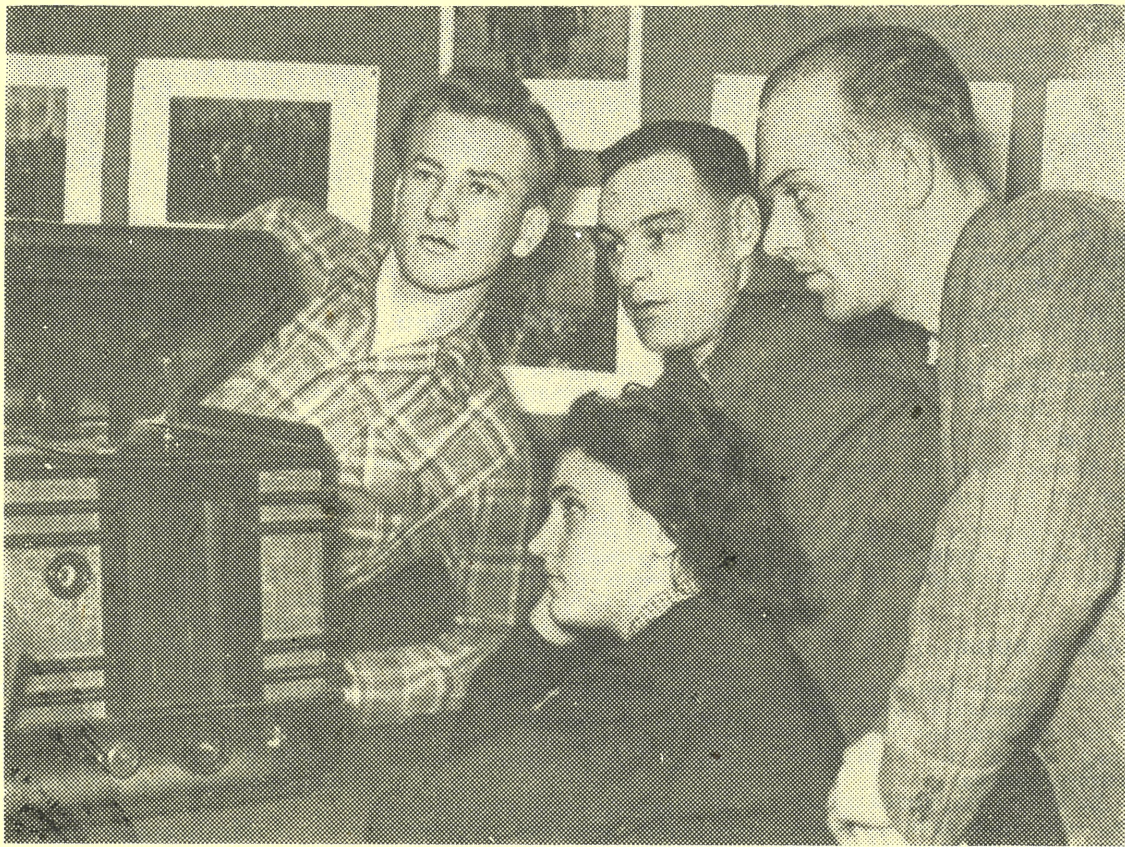
В общежитии № 3 оборудованы специальные душевые комнаты, которые на протяжении длительного времени находятся под замком.

Об этом уже не раз говорилось на собраниях и конференциях, писалось в «Советском медике», но дело так и не сдвинулось с места.

Спрашивается; до каких же пор будут пустовать эти комнаты? Если их невозможно использовать по прямому назначению, то надо

переоборудовать в жилые комнаты и заселить. Но и тянуть с этим делом, как в сказке про белого бычка, тоже нельзя. А не исключена возможность, что «доски» «гвозди» или еще что-либо в этом роде могут не на одну неделю и не на один месяц оттянуть заселение пустующих комнат.

А. СИВУХА,
председатель студсовета
общежития № 3.



НА СНИМКЕ: в лекционном общежитии № 2 студенты слушают речь Владимира Ильича Ленина в граммофонной записи «Что такое Советская власть?» Слева направо: Михаил Зеневич, Антон Станкевич, Валентина Белоушко и Анатолий Трофимович. Фото Л. ГИГЕВИЧА.

БЕССМЕРТНЫЙ ГОЛОС ИЛЬИЧА

Глаза глядят задумчиво, счастливо,
Потоки чувств вскипают, клокоча,
И слушают студенты молчаливо,
Родной, бессмертный голос Ильича.

И речь звучит восторженно красиво,
И в памяти встают его черты,
Его огонь, его любовь и сила,
Его борьба и свойство простоты.

Игорь ТРУБАЧЕВ, студент 3-го курса

НУЖЕН ГРАФИК!

У студентов третьего курса, например, в третьей неделе марта (14—20. III. 60 г.) состоялась три коллоквиума: по патологической анатомии, по патологической физиологии и пропедевтике внутренних заболеваний. По патологической анатомии студенты должны были отчитаться по таким разделам курса: патология всех органов при туберкулезе, при атеросклерозе, при ревматизме, при заболеваниях легких, при пороках и инфарктах сердца (только в учебнике этот материал изложен на 130 страницах, а сколько в конспектах и записях по практическим занятиям, в дополнительной литературе?). По патологической физиологии со студентами спрашивали всю патологию при болезнях крови (22 страницы в учебнике). По пропедевтике внутренних заболеваний третьекурсы готовились к ответам по всем болезням легких или по всем болезням сердца (в зависимости от потока)—это около сотни страниц в учебнике. Кроме того в эту же неделю у студентов проводились плановые семинарные занятия по диалектическому материализму (работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм»), практические занятия по гигиене, общей хирургии, рентгенологии и радиологии, иностранному языку.

Как бы студент хорошо ни готовился к ежедневным практическим занятиям, но основательно повторить и как следует разобраться во всем этом объеме знаний в течение одной недели трудно. Это трудно даже хорошо успе-

вающим, а каково же тем, кому туговато дается учеба?

Нельзя не согласиться с законными претензиями третьекурсыков. Третья неделя марта у них оказалась явно перегруженной. Подобные факты имеют место и на других курсах. Так, на I курсе в один день было два коллоквиума: по анатомии и физике.

Кто в этом повинен? А почему бы декану не составить графика проведения контрольных занятий по всем дисциплинам, с тем чтобы недельная рабочая нагрузка студентов была более-менее равномерной. Разве нельзя это сделать? Конечно, можно. Но беда в том и заключается, что некоторые наши деканы еще мало вмешиваются в организацию учебного процесса на курсах. На сегодняшний день еще не на всех курсах ощущается организующая и контролирующая роль декана в учебном процессе на курсе. Отдельные деканы по-прежнему редко, а то и вовсе не бывают на занятиях в академических группах, недостаточно изучают специфику учебного процесса на каждой кафедре. Они контактируют со студентами только посредством старост групп и потоков или через курсовые собрания, а до групп, до отдельных студентов не доходят. С рядовым студентом иной наш декан беседует лишь в том случае, когда студент совершит какой-либо проступок или сам обратится с просьбой.

Ясно, что к подобному отношению отдельных наших деканов к организации учебного процесса на курсах надо положить конец.

СДЕЛАЕМ НАШИ ОБЩЕЖИТИЯ ОБРАЗЦОВЫМИ!

Нынешнюю весну студенты нашего института встречают несколько необычно. Необычность эта заключается в том, что ее встречают студенты-медики самообслуживанием в своих общежитиях. Уже второй месяц юноши и девушки сами производят уборку, несут вахту у главного входа, поддерживают порядок во всех трех общежитиях.

Как же приживается самообслуживание в нашем институте, какие имеются недостатки и просчеты в этом большом и важном деле? — Такую задачу поставили комитет комсомола, профком и редколлегия нашей газеты перед рейдовой бригадой по проверке самообслуживания.

О результатах рейда и повествует эта страница.

Вахту несут студенты

В вестибюле общежития № 3 нас встречает всем знакомый голос диктора институтского радиозула: «Передаем концерт по заявкам студентов общежития № 3». Программу концерта открывает задорная молодежная:

Пусть дни нашей жизни, как
волны бегут,
Мы знаем, что счастье нас ждет
впереди.

Порукой в том юность
и радостный труд,
И жаркое сердце в груди...

Мы заслушались и невольно стали свидетелями того, как студенты несут вахту у входа в общежитие. Вот пришел посторонний молодой человек — военнослужащий к своей знакомой. Каждому ясно к кому и зачем он пришел. Волнуется парень. Но девушка с красной повязкой дежурного на рукаве никакой скидки на волнение не делает:

Когда суббота вступает в права...

Субботний весенний вечер у большинства студентов свободный. Многие собираются в театр, многие — на свидание, а многие — просто погулять на улице, подышать свежим воздухом. Но каждому хочется выглядеть по-весеннему: молодо, красиво и даже очаровательно. Именно для этого Леонид Сечко вот уже полчаса сидит перед зеркалом и второй раз на день так старательно выбривается, а вокруг ожидают парни с намыленными лицами и роппут, торопят, волнуются:

— Да быстрее же, Леня, хватит, полюбит и так...

— Я же опаздываю, Леня, уже без пятнадцати, а мне без трех быть под часами...

А для чего вот этот юноша так старательно отутюживает складки на брюках и воротничок рубашки? При чем, его не смущает складка на рукаве или на спинке рубашки, а вот воротничок, манишку

— Вы к кому, молодой человек?
— К двоюродной сестренке...
— В какую комнату?
— В девятую шестую.
— Прошу оставить увольнительную. Будете уходить — заберите. У нас такой порядок.

— Ну что ж, со своим уставом в чужую часть не ходят. — Сдается солдат. — Возьмите, но только же не потеряйте, пожалуйста.

— А вы к кому, товарищи? — спрашивает Нина Щигельская.

— Мы из комитета комсомола. Нам поручено провести рейд, — отвечает Андрей.

— Очень приятно, но студенческие билеты прошу оставить. Порядок для всех один.

— Да, — замечает Андрей, — теперь в наши общежития постоянно не проникнуть. Не то, что раньше.

и манжеты он до блеска заутюживает. — Непременно ответственная встреча предстоит парню, но на наш вопрос т. Сушинский уклончиво ответил:

— Да просто так, решил поутюжить... — Но мы и сами с усами, понимаем чем пахнет это «просто так»...

Саша Глушенко сегодня дежурит по комнате, и он по-весеннему протирает окна. У Анатолия Боровика и Геннадия Величко загрозились халаты, а в понедельник утром в клинику на занятия, вот они решили пожертвовать весенним субботним вечером, чтобы выстирать халаты.

А вот у вторкурсницы Е. Шарипо, видимо, музыкальная натура. Ева не пошла сегодня ни в кино, ни на свидание. Часы досуга она проводит со своей любимой гитарой. Любит, сильно любит девушка петь под собственный аккомпанемент.

Труд перевоспитывает

Заходим в комнату № 131 (староста Барановская). В комнате чисто, светло, уютно, пол вымыт, кровати аккуратно заправлены, на стенах коврики и картины. Сразу видно, что здесь любят чистоту и порядок.

На вопрос, как проходит самообслуживание, Ира Бусько отвечает, что теперь стало намного чище в общежитии. Дело не в том, что раньше убирали хуже, а теперь лучше. Нет. Дело в том, что теперь жильцы сорят меньше.

Если раньше студент мог, не задумываясь, бросить окурок или спичку в любом месте, то теперь он уже ищет урну и, если она стоит не на месте, предъявляет претензии дежурному. Это уже хорошо, а если каждый хотя бы по одному разу отдежурит — будет еще лучше. В этом нет никаких

Цветы — это хорошо

Приятно зайти в 115-ю комнату общежития № 3, в которой проживают Александр Окрут, Алексей Герус и Григорий Потепейко. Здесь уют и образцовый порядок. Каждая вещь на своем месте. На окнах цветы, всюду чисто, аккуратно заправлены кровати, в тумбочках порядок. Хорошо жить в такой комнате.

Отличаются также исключительной чистотой девятая восьмая (староста Стрельская), шестидесят пятая (староста Лялькова), шестидесят шестая «а» (староста Тельцова), сто двадцать девятая

(староста Целуйко), сто двадцать шестая (староста Бынькова), семьдесят девятая (староста Лосик) и многие другие комнаты. В этих комнатах не найдешь пыли не только на стульях, на шкафах и окнах, но даже под кроватями и под тумбочками. Большинство комнат, в которых живут будущие врачи, выглядят чисто, чувствуется даже некоторый домашний уют. Жаль только, что цветов в наших комнатах еще мало: из 150 комнат третьего общежития цветы имеются только в двух.

Воронкова, опомнитесь!

Но не все еще благополучно в наших общежитиях.

Худо пришлось участникам рейда, когда мы посетили девятую девятую комнату общежития № 3, старостой которой является студентка 4-го курса Воронкова. Ей не понравились справедливые замечания членов рейдовой бригады и она демонстративно вытолкнула ногой таз из-под кровати и, наконец, не постеснялась бы одеть его нам на голову, если бы мы осмелились задать ей еще хотя бы один вопрос.

Думается, что будущий врач должен приучить себя следить за своим поведением и не допускать, чтобы процесс возбуждения доминировал над процессом торможения, иначе пациенты с опаской будут входить в кабинет такого врача. Примите к сведению, товарищ Воронкова, это наше дружеское замечание. Нам просто стыдно за ваш поступок.

Карты? — Невероятно

Жильцы 104 комнаты (староста Кучинская) превратили ее в шушлыку. В этой же комнате грязно, койки не заправлены, на одной койке валяются разбросанные игральные карты?!

Почему карты оказались в студенческой комнате? Видимо, жильцы этой комнаты, студентки 4-го курса Кучинская, Гринкевич, Гаврилюк и Мирошниченко проводят свой досуг за игрой в карты. Но разве нельзя придумать более интересное и более полезное занятие? В общежитиях имеются ленточные, телевизоры, настольные игры. К услугам студентов библиотека, книги, журналы, бильярд.

А какое большое удовольствие доставляет девушкам художественная вышивка! Недавно студсовет первого общежития организовал выставку рукодел. Залюбуешься работами пятикурсниц Исаченко, Куновой, Лихач и Деревянской, выставленными для всеобщего обозрения. Смотришь на вышитый прекрасный пейзаж или на «живые» анютинны глазки и самому хочется взять иглу в руки, чтобы вышить такой же красивый цветок. А тут вдруг карты в комнате девушек-студенток. Пустая это игра и даже позорная для культурного человека. Она свидетельствует о том, что человек не умеет найти себе более полезного и более интересного занятия, а тратит время попусту, как его когда-то прожигали помещики за игрой в «пулюку».

Упрек активистам

Не отличаются чистотой и порядком и отдельные комнаты общежития № 2 по ул. Ленинградской. У девушки двадцать шестой (староста Лукашенок) мы застали койки в незаправленном виде, за окном полно грязи и пыли, графин для питьевой воды давно немый. А в тридцать второй комнате пред нами предстал «во всей своей красе» студент, спящий в верхней одежде, в обуви на чистой простыне. Главной причиной отсутствия должного порядка в наших общежитиях является еще и то, что многие наши активисты из числа коммунистов и комсомольцев проходят мимо беспорядков, не оказывают влияния на нерях и разболтанных людей. Иной активист сам примерен в быту: аккуратно заправляет свою кровать, добросовестно моет пол и вытирает пыль во время своего дежурства, а вот когда дежурит его товарищ и не выносит из комнаты переполненного помоями ведра, то тот же коммунист или комсомолец не делает замечания своему товарищу, не призывает его к порядку. Например, в 113 комнате общежития № 3 проживает член студсовета Алексей Ильющенков, но порядок в комнате никудашный: кровати почти не заправлены, покрывала помятые, грязные, нет должной чистоты. Спрашивается, неужели же тов. Ильющенков совместно со старостой Гельфером не могут воздействовать на остальных жильцов,

чтобы в комнате был порядок? Конечно, могут, но не хотят, а с них никто не спрашивает за бездеятельность.

Вот тут и должны сказать свое слово профком, комитет комсомола, партийное бюро курса. За беспорядок в той или иной комнате надо строго взыскивать в первую очередь со старосты комнаты, а также с коммунистов и комсомольцев-активистов, проживающих в этой комнате.

Недоделки студсовета

Нельзя не согласиться и со студентами 3-го общежития, жалующимися на пропажу газет со столлика дежурного вахтера, на бессистемную нумерацию комнат. Не так уж сложно снять номерки со всех комнат и переставить их так, чтобы не приходилось искать третью комнату на четвертом этаже, а сто сороковую на первом. Но этого никто не хочет делать. Такой пустяк могут сделать и сами студенты, но нужно организовать людей, а некому. Командант кивает на студсовет, а студсовет — на команданта.

Подобная же история и с газетами. Пропадают газеты потому, что там нет ни учета, ни контроля. Дежурный вахтер не знает, в какую комнату какая газета идет. На газетах никто не ставит номера комнаты. В результате каждый берет газету по своему усмотрению и совести, а дежурный не может никого проконтролировать. Выделили специальных разносчиков газет по комнатам, но те со своими поручениями не справляются и их никто не контролирует. А отсюда и жалобы. На наш взгляд, этот вопрос может решить студсовет общежития № 3, возглавляемый энергичным председателем т. Сивухой.

Побольше бы «Студенческих мётел»

Надежным помощником студсоветов в борьбе за санитарную культуру в общежитии является стенная печать. В стенгазетах с песочком «продранывают» нерях и нарушителей порядка. В общежитии № 1 начал выходить сатирический листок «Студенческая метла». В первом номере хорошенько досталось на «орехи» Петровскому и Чернявской за то, что в их комнатах не было надлежащего порядка. И критика помогла. Теперь в этих комнатах стало чище.

Выходит такой же листок и в третьем общежитии.

Кое-что делают в этом направлении и редакция радиозулов: извещают жильцов о результатах санитарных проверок комнат. Но надо острее и конкретнее комментировать эти результаты, чаще организовывать радиопередачи о культуре и поведении в быту, смелее и конкретнее критиковать недостатки, активнее помогать студсоветам в работе.

Казусы с распределением

Во время бесед со студентами, многие сетовали на несовершенство существующего в нашем институте порядка представления студентам мест в общежитиях. У нас бывает так, что студенту предоставляют общежитие на первом курсе и потом это место за ним «автоматически» остается вплоть до окончания института. За это время материальное положение студента может резко измениться (отец перешел на вышеоплачиваемую службу, мать устроилась на работу, брат ушел в армию, сестра вышла замуж и т. д.), словом, нужда студента в общежитии отпадает, но никто к этому вопросу уже не возвращается.

Студенты настоятельно просили нас от их имени внести предложение партийному бюро и дирекции института, чтобы этот недостаток в распределении общежитий был устранен. Сейчас на каждом курсе имеется своя «автономная» стипендиально-бытовая комиссия, которая может и должна ежегодно пересматривать вопрос о нуждаемости в общежитии персонально каждого студента. Тогда подобных казусов не будет.

Не отгораживаться, а объединяться

Несколько слов о работе и составе курсовых стипендиально-бытовых комиссий. В эти комиссии входят деканы и по одному представителю от комсомольской, партийной и профсоюзной организаций. Все это хорошо. Мы не собираемся упрекать членов этих комиссий в плохой работе. Они работают в меру своих сил и стараются по возможности объективно и справедливо решать все вопросы. Но им это не всегда удается. Дело в том, что члены стипендиально-бытовых комиссий не занимаются систематическим изучением быта каждого из 500 студентов курса. Они физически не в силах это сделать. Они интересуются только отдельными студентами, да и то лишь тогда, когда решается вопрос о назначении стипендии или общежития тому или другому товарищу. А вот ответственные за быт от комсомольских и профсоюзных бюро потоков, от курсовых партийных бюро, т. е. те люди, которые повседневно изучают быт каждого студента, в работе курсовых стипендиально-бытовых комиссий никакого участия не принимают.

Нам, кажется, это неправильно. Стипендиально-бытовым комиссиям не следует отгораживаться от бытовых секторов общественных организаций, а наоборот, объединить вокруг себя этот работоспособный актив, и вместе сообща решать общее дело. Чем больше будет коллегиальности в работе комиссии, тем меньше будет ошибок и просчетов.

Слово к профкому

Предъявляют претензии наши студенты и профкому института. Давно и много говорится о таком идеальном расселении, когда в каждой комнате будут жить студенты одной группы, или хотя бы одного потока. Но это пока остается только мечтой. По-прежнему один идет на занятия к 8 часам, а другой — к 9, третий — к 11. Соответственно утреннему подъему распределяется и время отхода ко сну, что вызывает законные нарекания, недовольство жильцов.

Пора профкому института совместно с советами общежитий, с курсовыми бытовыми комиссиями уже сейчас взяться за подготовку проекта плана переселения студентов по комнатам, чтобы в будущем учебном году не было подобных упреков. Хороший хозяин повозку готовит зимой, а сани — летом.

* * *

Словом, начало самообслуживания положено хорошее, но пускать его на самотек нельзя. Им нужно руководить, руководить конкретно, повседневно. Придется еще много поработать всем студентам, студсоветам, профкому, комитету комсомола, курсовым партийным организациям, чтобы наши общежития стали образцовыми в городе по своему санитарному состоянию. Но такая благородная задача вполне по плечу студентам-медикам.

Участники рейда:

А. ШУНАЕВ, председатель бытовой комиссии комитета комсомола;
М. ИВАНШКО, член бытовой комиссии профкома;
Н. СОЛОВЕЙ, студкор «Советского медика».

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Студенты 8-ой группы 1-го курса выражают глубокое соболезнование студентке своей группы Воробьевой О. В. по поводу постигшего ее горя — преждевременной смерти мужа.