

Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета комсомола, профкома
и месткома Минского государственного медицинского института

№ 5 (165) Суббота, 20 февраля 1960 года Цена 10 коп.

XXIV съезд Компартии Белоруссии

17 февраля в Минске открылся XXIV съезд Коммунистической партии Белоруссии.

Зал окружного Дома офицеров заполнили делегаты съезда, прибывшие со всех концов республики.

11 часов утра. Кандидат в члены Президиума ЦК КПСС первый секретарь ЦК КП Белоруссии тов. Н. Т. Мазуров объявляет XXIV съезд Коммунистической партии Белоруссии открытым. В зале раздаются продолжительные аплодисменты.

Съезд переходит к формированию своих руководящих органов.

Под бурные, долго не смолкающие аплодисменты в почетный президиум съезда избирается Президиум Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза.

Утверждается повестка дня.

ПОВЕСТКА ДНЯ XXIV СЪЕЗДА КП БЕЛОРУССИИ

1. Отчет Центрального Комитета КП Белоруссии.
2. Отчет Ревизионной комиссии КП Белоруссии.
3. Выборы Центрального Комитета КП Белоруссии.
4. Выборы Ревизионной комиссии КП Белоруссии.

С отчетным докладом о работе Центрального Комитета КП Белоруссии выступил первый секретарь ЦК КПБ тов. Н. Т. Мазуров.

С отчетным докладом Ревизионной комиссии КП Белоруссии выступил председатель Ревизионной комиссии КПБ тов. В. Я. Седых.

Затем съезд переходит к обсуждению отчетных докладов Центрального Комитета КП Белоруссии и Ревизионной комиссии КП Белоруссии.

23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота



Плакат М. ВЕЛИЧКО

Готовить врачей с научным мышлением

ТРУДОЛЮБИЕ — ГЛАВНОЕ

Более 500 человек сдали в нынешнюю сессию экзамен по микробиологии. Сейчас на нашу кафедру пришли новые студенты. Какие же итоги экзаменационной сессии, каково впечатление о студентах теперешнего 3-го курса, какие недостатки вскрыты в учебном процессе?

Уже с первых занятий со студентами ушедшего от нас 3-го курса у всех ассистентов сложилось мнение, что в основном мы имели дело с коллективом трудолюбивых, дисциплинированных людей, серьезно относящихся к учебе. Это мнение сохранилось до конца года, это подтвердилось и во время прошедшей экзаменационной сессии.

ИТОГ НЕПЛОХОЙ

Результаты экзамена по микробиологии мы считаем вполне удовлетворительными. 85 студентов (16%) показали очень хорошие знания теоретических и практических вопросов и получили отличные оценки. Ответы Селюжковского Н. С. (16-я гр.), Макаревой Я. А. (17-я гр.), Трейстера С. Г. (48-я гр.), Куракевич Г. В. (9-я гр.), Степанец Э. В. (15-я гр.) были исключительными по глубине и форме.

Основная масса студентов (58%) получила оценку «хорошо». Эта оценка наиболее разнородная: здесь были и четверки с небольшой натяжкой за безупречное отношение к учебе в году (такую натяжку мы считаем вполне оправданной), и «рядовые» четверки, и «крепкие» четверки, и нередко даже пятерки мы считаем вполне оправданными. По этому поводу экзаменаторы полусерьезно говорили, что им не хватает еще одной отметки между «удовлетворительно» и «отлично».

Значительная часть студентов (каждый пятый) получила удовлетворительные оценки. Эта группа будущих врачей более однородна по качеству ответов, но разнородна по составу. Для части юношей и девушек удовлетворительная оценка — это предел их возможностей. К таким товарищам, пожалуй, никаких претензий предъявить нельзя — они отдали все, что могли. Если можно предъявить к кому претензии, так это к приемной комиссии — врачами должны быть не только бывшие производственники, но еще и способные люди, могущие воспринять, усвоить, удержать в памяти и применить на практике громадную сумму знаний, излагаемую в течение 6 лет.

РЕЗЕРВ ПОВЫШЕНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Обращает на себя внимание тот факт, что в группе «троечников» есть много студентов, которые имеют значительно большие потенциальные возможности для лучшей учебы. При напряжении сил и систематической работе в году они вполне могут учиться на хорошо, а некоторые даже на отлично. К этим студентам — а они хорошо известны в группах и на курсе — мы вправе предъявить претензии. Здесь резерв курса в повышении успеваемости. Следует пожелать общественным организациям курса, чтобы они быстрее и эффективнее использовали этот резерв. Студенческая молодежь должна так же самоотверженно, по-коммунистически относиться к учебе, как относится к труду передовой рабочей и колхозной молодежи.

А ЭТО НАШ БРАК

Хуже обстоит дело с самой малочисленной, но зато самой трудной группой студентов — с неуспевающими. По нашему экзамену количество неуспевающих составляет 5%, но их, вероятно, было бы больше, если бы студенты не имели на подготовку к экзамену до 18—20 дней. Каких только «открытий» мы не наслушались от своих воспитанников и не только по микробиологии, но и по тем предме-

там, которые они «прошли и сдали» (!). Порой даже не верилось, что это студенты 3-го курса медицинского института. Им, оказывается, «не говорили» о том, какое увеличение дает двояковыпуклая линза, какие полисахариды и белки имеются в человеческом организме, что такое метаболизм, рецепторы, анализаторы, нейтрофилы, какие органы называются паренхиматозными, каково строение растительной и животной клетки и т. д., и т. п.

Может, конечно, случиться, что со второй, третьей или N-ой попытки такие товарищи все же сдадут экзамен и по микробиологии, как сдавали до сих пор остальные предметы. Но что это будут за врачи? Скорее всего это будет наш брак, позор института. Кто-то должен был взять на себя смелость остановить их медленное, с ежегодными провалами, но верное продвижение к диплому врача. Интересно, что в числе 26 человек, получивших неудовлетворительные отметки, насчитываются только четыре фельдшера.

НЕ ПЕРЕГИБАТЬ ПАЛКУ

Из общих впечатлений от экзамена следует остановиться еще на том, что наши студенты слабее разбираются в теоретических вопросах, чем в практических. Усиливая внимание к приобретению практических навыков, мы ни в коем случае не должны ослаблять внимания к теоретическим вопросам. Врач отличается от фельдшера не только количественно — знанием большего числа деталей и навыков, — но и качественно — глубиной, насколько это известно современной науке, пониманием процессов, происходящих в организме при заболевании и выздоровлении, знанием воздействия тех или иных лекарственных веществ. К сожалению, мы далеко не всегда могли убедиться в том, что некоторые наши воспитанники обладают необходимым минимумом теоретических знаний. Например, студенты разбираются при каких заболеваниях и как поставить и учесть аллергическую реакцию, а вот осветить аллергию с современных позиций они не могут. То же самое и с введением чужеродной сыворотки: почти все знают, что вводить ее надо по Безредко, а вот почему именно так — далеко не каждый ответит ц. т. д.

Как ни странно, но даже лучшие студенты, за небольшим исключением, не имеют ясного представления о таких важнейших общебиологических и общемедицинских вопросах, как эволюционное учение, учение И. В. Мичурина, учение И. П. Павлова, клеточная теория, биологическое окисление, компенсаторно-приспособительные реакции и др., хотя эти вопросы несомненно в свое время излагались им подробно.

МОЖНО ЛИ РАЗГРУЗИТЬ СТУДЕНТОВ?

Возможно, что в создавшемся положении виноваты не столько студенты, сколько общая постановка учебного процесса. Наши студенты чрезвычайно перегружены занятиями. Они занимаются по 6—8 часов в день, а, учитывая переезды из института в клинику, рабочий день у них затягивается до 9—10 часов. Но это не все. Придя домой, студент должен затратить еще 2—3 часа на подготовку к практическим занятиям, которые у него будут на следующий день, или на подготовку к коллоквиуму по какому-либо предмету, или подготовку к сдаче внеаудиторное чтение по иностранному языку и т. д., и т. п.

Когда же ему прочитать и продумать лекции профессора, познакомиться с освещением интересовавшего его вопроса в монографиях, медицинских, естественно-научных и философских журналах, послушать внеучебные лекции по актуальным вопросам биологии и медицины, почитать газеты и художественную литературу, поработать над какой-нибудь научной темой, т. е. заняться тем, что

делает из студента врача с научным мышлением и широким биологическим кругозором, врача-ученого, хорошего лечебника и не менее хорошего профилактика и общественника, страстного пропагандиста медико-санитарных знаний и материалистических идей среди населения, а не врача-эмпирика.

Может быть было бы правильнее в изложении практического материала укладываться в основном в часы, отведенные для практических занятий, а неучебное время оставить студентам для самостоятельной работы по тем или иным интересующим их теоретическим вопросам биологии и медицины.

СЛОВО К УЧЕБНОЙ ЧАСТИ

Значительного улучшения в педагогическом процессе по микробиологии мы ожидаем от перехода на прерывисто-цикловый метод. Однако, хотя кафедра вот уже два семестра просит учебную часть института перевести нас на этот более прогрессивный метод ведения занятий, учебная часть не спешит это сделать.

Некоторое положительное влияние на результаты экзаменов могло бы оказать свободное расписание экзаменов с возможностью для студентов, которым трудно дается учеба, получить большее количество дней на подготовку.

СОБЕСЕДОВАНИЕ ВМЕСТО ОПРОСА

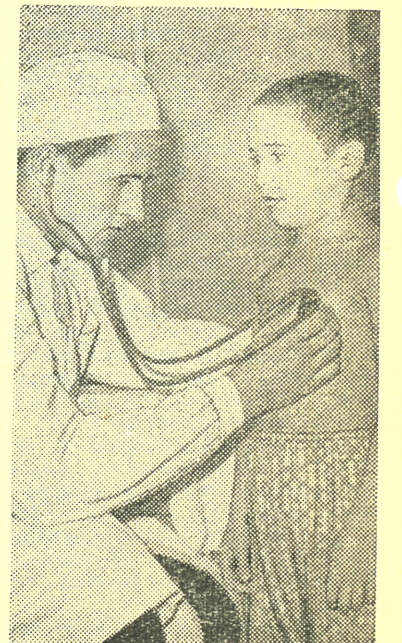
Прошедший учебный год окончательно нас убедил, что широко распространенная система занятий с сорокаминутным часовым опросом, которая была у нас до сего времени, не удовлетворяет ни студентов, ни преподавателей и приводит к потере времени. В этом году наша кафедра перешла, как нам кажется, на более совершенную систему контроля самостоятельной работы студентов: вместо группового опроса введен индивидуальный прием каждого выполненного практического задания с сопутным индивидуальным собеседованием по теоретическим и практическим вопросам.

Сотрудники кафедры микробиологии с большим удовлетворением встретили постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР», обсудили его и наметили целый ряд конкретных мероприятий, которые должны способствовать лучшей подготовке студентов по нашей дисциплине.

* * *

Таковы итоги экзамена по микробиологии на третьем курсе и некоторые мысли, вызванные окончанием учебного года на нашей кафедре.

А. П. КРАСИЛЬНИКОВ,
доцент кафедры микробиологии.



Студент 3-го курса Анатолий Астапов выслушивает больного во время практических занятий по терапии в клинической больнице.
Фото Л. ГИГЕВИЧА.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению медицинского обслуживания и охраны здоровья населения СССР» указывается на необходимость улучшения подготовки санитарных врачей и медицинских кадров для средних школ. Это указание Партии и Правительства имеет прямое отношение и к нашему институту.

Белоруссия испытывает острую потребность во врачах санитарного профиля. Частично восполнить эту потребность мог бы, по нашему мнению, Минский медицинский институт. Для этого следовало бы уже с будущего 1960—1961 учебного года предусмотреть на шестом курсе подготовку санитарных врачей общего профиля и врачей по школьной санитарии. Как это сделать? Уже сейчас можно отобрать кандидатов из числа наиболее подготовленных, обладающих организаторскими способностями и интересующихся санитарной работой. Студентов шестого курса и организовать для них в будущем году санитарно-эпидемиологический цикл по специально разработанной программе, рассчитанной на весь учебный год.

Медицинский институт может и должен помочь Министерству здравоохранения БССР в проведении семинаров и декадников по повышению квалификации санитарных врачей, школьных врачей, а также врачей и фельдшеров других специальностей.

Необходимо, как это отмечено в постановлении, улучшить пропаганду медицинских и гигиенических знаний среди населения. Мед-

институт мог бы расширить и углубить работу недавно созданного при институте Университета охраны здоровья и организовать издание серии научно-популярных брошюр и плакатов.

Подхваченный медиками Минска почин ростовчан следовало бы еще больше развить и, главное, целесообразно направлять.

Ученые-медики Минска, в основном работники нашего института, могут помочь больнично-поликлиническим и санитарно-эпидемиологическим учреждениям столицы в организации активной, систематической работы научных медицинских обществ.

Весьма актуальной была бы помощь профессорско-преподавательского состава нашего института постоянным комиссиям по здравоохранению при районных и городском Совете депутатов трудящихся г. Минска. Эту работу могли бы возглавить депутаты из числа сотрудников нашего института.

Весьма полезна была бы и помощь обществу Красного Креста и Красного Полумесяца в его работе по улучшению санитарного состояния и благоустройству города.

Думается, что все эти и другие вопросы, связанные с оказанием практической помощи коллективам нашего института органам здравоохранения, будут обсуждены на предстоящем общепринадлежном открытом партийном собрании, где и будут выработаны конкретные мероприятия по претворению в жизнь постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

А. Г. САЕТ,
ассистент кафедры гигиены.

★ ★ Два доклада

Состоялось очередное заседание хирургического кружка. С докладом «Применение новейших антисептиков и антибиотиков в клинической практике» выступил студент 3-го курса Куприенко. Он рассказал много интересного об открытии антибиотиков и их клиническом применении, о фитонцидах, о роли чеснока и лука в древней медицине.

О дифференциальном применении антисептиков и антибиотиков в хирургической практике рассказал слушателям третьекурсник Яков Кошельков. Из его доклада кружковцы узнали много интересного о развитии устойчивой флоры к антибиотикам и мерах борьбы с ней, о значении комбинированного применения антибиотиков с сульфамидными препаратами против устойчивых штаммов, о механизме действия антибиотиков в организме. Кошельков привел много примеров из клиники лечения больных антибиотиками, а также показал, что у многих больных микрофлора не чувствительна к имеющимся на вооружении антибиотикам.

В заключение выступил и. о. доцента Борель Я. А., ответивший на многие интересовавшие кружковцев вопросы об антисептиках и антибиотиках.

М. МАКСИМОВИЧ,
студентка 3-го курса.



ВСТРЕЧА ДРУЗЕЙ

Совсем немного времени прошло с тех пор, как баскетболисты нашего и 1-го Ленинградского медицинского институтов встретились на спортивной площадке в Ленинграде. Но именно тогда, ранней весной 1959 года, было положено начало традиционным товарищеским встречам.

И вот в морозную январскую ночь наши баскетболисты тепло встретили у себя своих друзей по мячу из Ленинграда.

Среди приезжих видим много новых лиц, незнакомых по прежним играм. Как-то теперь играют ленинградцы, усилились ли их команды с приходом новичков? Это покажут игры.

И после дня отдыха друзья встречаются в спортивном зале. Парад, приветствия, обмен памятными подарками, и со свистком судьи, начинают игру девушки.

Сразу становится очевидным, что наши баскетболистки гораздо сильнее своих противниц: они более техничны, точны, ловки и выносливы. Замечательно играли Рая Анаских, Женя Хасиневич и др.

В команде же ленинградонок после ухода выпускниц выступают новые, начинающие спортсменки. Наши баскетболистки легко выиграли эту встречу со счетом 50:15.

Встреча мужчин должна быть интереснее: ведь нашим юношам с трудом достался выигрыш в Ленинграде. Состязание началось решительными нападениями хозяев площадки. Делая точные броски, хорошо разыгрывая мяч у щита, ребята побеждают со счетом 57:49.

Да, проигрыш обеих команд, ко-

нечно, не столь приятен для гостей, но ничего не поделаешь. И вот недавние противники, уже как верные друзья, вместе идут гулять по городу. Хозяева знакомят гостей с наиболее красивыми и любимыми местами родной столицы. Первым делом показываем гостям свой институт: кафедры, лаборатории, аудитории, широкие светлые коридоры—все понравилось ленинградским студентам.

Вечером продолжались теплые беседы в общежитии, рассказы про свою студенческую жизнь.

Назавтра снова борьба. Девушки-гости снова проигрывают. Наши мужчины начинают встречу слабее, ленинградцы же каждое нападение завершают точным броском по кольцу. Разрыв доходит до 13 очков в пользу гостей.

Минута отдыха, и наши мужчины начинают «обигрывать» каждый бросок. В последние минуты борьба достигает максимального напряжения и заканчивается со счетом 51:61 в пользу МГМИ.

На этом наши игры закончены. Теперь совместные вечера, культпоход в кино, экскурсия на мясокомбинат, где гостей угостили деликатесными мясными изделиями.

Быстро пролетели четыре проведенных вместе дня, а на сколько прочней и вернее стала дружба студентов-баскетболистов! Как с истинными друзьями делились все своими мыслями и мечтами. Печально было расставаться: обменялись адресами, спели прощальную песню, и вот поезд отправляется.

Еще и еще раз повторяют ленинградцы свое приглашение:

— Ждем вас у себя, в городе Ленина! Пусть наши встречи станут традиционными! — слышатся последние слова из уходящего поезда.

Что ж, будем надеяться, что следующая наша встреча состоится в Ленинграде.

На снимках: парад участников товарищеских встреч и момент игры женских команд.

Текст Н. СИЛЯЕВОЙ,
Фото И. РОЗИНОЙ.

ПРАКТИКА ПО ОРТОПЕДИИ И ТРАВМАТОЛОГИИ

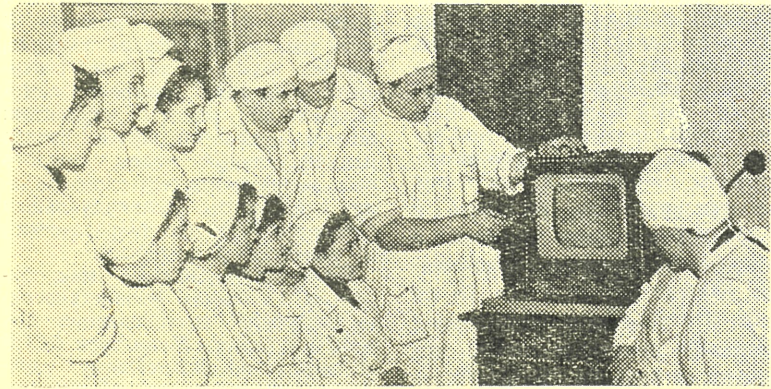
Практику по ортопедии и травматологии наша группа проходила в институте ортопедии и травматологии. Занятия с нами проводила профессор Минина Р. М.

Она старалась показать нам как можно больше больных. За 10 дней мы разобрали теоретически и осмотрели больных с переломами предплечья, плечевой, бедренной

кости, голени, шейки бедра, позвоночника, ключицы и т. д. Ознакомились с их патогенезом, клиникой, лечением. Смотрели больных с анкилозирующим спондилартрозом, хроническим остеомиелитом, хондроматозом, отрывом мениска, больных косолапостью, с патологическими и врожденными вывихами в бедрах, переломами Десто, больных с осложнениями полиомиелита. Познакомились с принципами протезирования, с техникой наложения гипсовых повязок, методами скелетного вытяжения, присутствовали на операциях по поводу врожденной косолапости, удаления кист бедренной и лучевой костей.

НА СНИМКЕ: студенты 2-й группы 6-го курса смотрят по телевидению операцию по поводу кисты лучевой кости в нижней трети.

А. БОКАЧ.



Советским Вооруженным Силам — сорок два года

23 февраля 1960 года Советским Вооруженным Силам исполняется 42 года. Эта знаменательная годовщина—День Советской Армии и Военно-Морского Флота в текущем году отмечается в обстановке, когда труженники городов и сел нашей Родины охвачены новым огромным политическим и трудовым подъемом. Единодушно одобряя исторические решения XXI съезда КПСС и намеченную съездом великую программу коммунистического строительства, советские люди видят в этой программе выражение своих дум и чаяний, своих кровных жизненных интересов.

Горячую любовь и доверие родной Коммунистической партии, ведущей нас от победы к победе, готовность выполнить ее мудрые предначертания советский народ выражает в героическом труде на благо Родины, во имя выполнения задач нового важнейшего периода ее истории—периода развернутого строительства коммунизма.

Огромным воодушевлением охвачены и советские воины. Как и все советские люди, они преисполнены стремления внести свой вклад в великое дело осуществления утвержденного XXI съездом семилетнего плана развития народного хозяйства.

Вооруженные Силы Советского Союза прошли славный боевой путь по становлению и защите великих завоеваний Советского государства, ограждая мирный труд

советского народа от посягательств международного империализма.

Чудеса героизма показали наши Вооруженные Силы в справедливой Отечественной войне советского народа в 1918—1921 гг. Армия освобожденных рабочих и крестьян, созданная Коммунистической партией во главе с Лениным, в невероятно тяжелых условиях отразила три похода империалистов четырнадцати государств и отстояла завоевания Великого Октября.

Мир никогда не забудет бесмертного подвига Советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне. Отразив второе нападение империализма на нашу страну, советские воины не только отстояли свободу и независимость Родины, но и выполнили свою освободительную миссию, спасли человечество от угрозы фашистского порабощения.

За 42 года своего существования благодаря неустанной заботе Коммунистической партии Советские Вооруженные Силы неизмеримо окрепли как в идейно-политическом, так и в материально-техническом отношении. В настоящее время наши Вооруженные Силы имеют все необходимое для того, чтобы сокрушить любого агрессора, если он посмеет посягнуть на государственные интересы Родины.

Уверенность в боевой мощи наших Вооруженных Сил позволила нашей Партии и Советскому Пра-

вительству на IV сессии Верховного Совета СССР пятого созыва принять Закон о новом сокращении Вооруженных Сил.

Наша уверенность в правильности принятого решения основывается на том, что советская страна переживает период невиданного бурного развития всего народного хозяйства. Она основывается на несокрушимой морально-политической сплоченности советского общества. Советские ученые, инженеры и рабочие обеспечили возможность оснастить нашу армию такими видами вооружения, которые до сих пор не были известны человечеству — атомным, водородным, ракетным и другим современным оружием. Развитие нашей экономики, достижения научно-технической мысли—вот что создало условия для того, чтобы пойти на сокращение Вооруженных Сил.

Сорок два года Советская Армия и Военно-Морской Флот непоколебимо стоят на своем боевом посту. Созданные и руководимые Коммунистической партией, они с честью пронесли свои боевые знамена сквозь огонь суровой борьбы с многочисленными врагами Родины.

Овеянные славой великих побед, Вооруженные Силы Советского народа являются надежным стражем его социалистических завоеваний и мирного труда.

И. Т. ПЕРЕПЕЛИЦА,
полковник м/с.

Находка на острове Айон

Далеко за Полярным кругом, в центре острова Айон, на обрывистом берегу реки Рыбеем геологическая партия, возглавляемая А. А. Калининым, проходила разведочные шурфы и в одном из них, на глубине 25 метров, в ледяной почве обнаружила скелет мамонта. Хорошо сохранились не только бивни, череп, позвонки, ребра, но и сухожилия, шерсть.

По мнению научного сотрудника областного краеведческого му-

ЗАДАЧА

Эта задача настолько проста, что ответ на нее следует дать сразу, не перечитывая условия, необходимо лишь быть внимательным.

В троллейбусе, шедшем из пригорода, ехало 23 человека, не считая водителя и кондуктора. На остановке у моста вышло 7 человек, вошло 4, у водокачки вышло 5, вошло 3 человека, на следующих девяти остановках вышло 17 человек, вошло 19, у вокзала вышли все, причем было обнаружено, что один пассажир ехал зайцем.

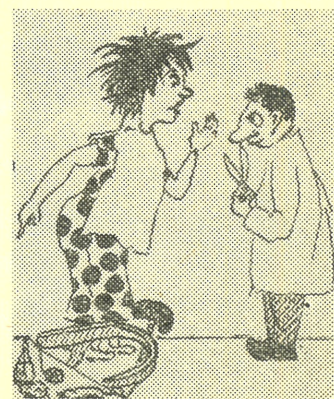
Сколько остановок сделал троллейбус?

НА ДОСУГЕ

зая А. А. Терехина, мамонт погиб в возрасте четырех-пяти лет, а скелет его пролежал в ледяной «гробнице» приблизительно десять тысяч лет.

Сейчас идет изучение находки.

Не угодил...



Клиент: — Я же вас просила модную, космическую...

Парикмахер: — А космы, по-вашему, это не космическая?!

Изошутка М. Величко.

Редактор Б. КОЗЛОВ.