

Байроченко Д.С., Соболевская А.А.

ОЦЕНКА ВЗАИМОСВЯЗИ УСПЕВАЕМОСТИ И ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ

Научный руководитель: магистр псих. наук, ассит. Маркович В.А.
*Кафедра педагогики и психологии с курсом клинического моделирования
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Человек социальное существо, жизнь которого неразрывно связана с постоянным установлением множества межличностных взаимоотношений. Этап обучения личности в высшем учреждении образования неразрывно связан с понятием студенческой группы, уникальной социальной средой, через которую проходят будущие специалисты. Именно там происходит формирование определенного уровня ответственности в отношении учебы, приобретает первый опыт коммуникации в профессиональной среде.

Цель: изучить взаимоотношения в рамках учебных групп с последующим исследованием их влияния на академическую успеваемость студентов.

Материалы и методы. Числовые данные были получены путем проведения анонимного анкетирования среди студентов первого, второго и третьего курсов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического (МПФ) и фармацевтического факультетов БГМУ. Респондентам было предложено ответить на десять вопросов, направленных на выявление имеющихся в данный момент их взаимоотношений с коллективом.

В основу опросного листа были положены вопросы авторской редакции, касающиеся следующих аспектов: количество человек в группе, которых респондент может выделить как друзей или хороших знакомых; насколько часто он просит о помощи своих одноклассников; насколько хорошо участник общается с другими студентами в рамках своей группы; как респондент оценивает свою принадлежность к группе; средний балл академической успеваемости.

В опросе приняли участие 113 респондентов, среди них 46 являются студентами первого курса, 40 – второго и 27 – третьего. Наблюдается следующее распределение по факультетам: 71 человек обучается на лечебном факультете, 23 – на фармацевтическом факультете, 14 – на педиатрическом, 3 – на стоматологическом и 2 – на МПФ.

Результаты и их обсуждение. Выявлено, что большинство студентов-медиков со средним баллом академической успеваемости от 8,0 и выше (46% респондентов) оценили свои взаимоотношения с группой на 7 и более баллов по десятибалльной шкале.

Среди опрошенных только 56% участвуют в делах группы, 31% иногда принимают участие в делах группы, а 13% не принимают участие вовсе и предпочитают работать отдельно, что можно объяснить достаточно средним уровнем установленных взаимоотношений в пределах группы – 59,4% респондентов оценили свои взаимоотношения от 4 до 7 баллов. 70% студентов характеризуют установившиеся отношения как дружеские с 1–3 людьми из своей группы (стандартная наполняемость группы 14–15 человек), у 5% респондентов установились дружеские отношения с 10 и более участниками группы, около 10% отрицают наличие таковых.

Более 55% студентов часто обращаются за помощью к своим одноклассникам, напротив, редко – 38% и только около 2% никогда не обращаются с подобной просьбой. Согласно мнению 43% респондентов существует зависимость успеваемости студентов от их межличностных отношений в группе, около 29% таковой зависимости не наблюдают.

Выводы: полученные данные позволяют предположить наличие определенной корреляции между академической успеваемостью студента и качеством сформированных взаимоотношений в группе.