

ЗАВТРА—ДЕНЬ ВЫБОРОВ В НАРОДНЫЕ СУДЫ

Отдадим голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных!

Беседы в общежитии



В студенческом общежитии № 2 регулярно проводятся беседы с семьями сотрудников института о важнейших событиях внутренней и международной жизни. На беседах присутствуют также студенты, проживающие в этом общежитии.

НА СНИМКЕ: студент второго курса т. Побудей проводит беседу с членами семей и студентами.

Фото Э. НАРЕЙКО.

ПОБОЛЬШЕ такой практики

Все медицинские предметы, которые мы изучаем в институте, являются важными и нужными. Знания по каждому из них понадобятся нам в практической работе врача. В этом каждый из нас убедился во время летней производственной практики.

Так, теоретически каждый из нас знал, как выполняется, например, внутривенное вливание или другая какая-нибудь медицинская манипуляция, но практически выполнить мог не всякий, а производственная практика нам в этом очень помогла. Я проходил летнюю производственную практику в Ошмянской районной больнице вместе с девятью своими товарищами. Нам приходилось сталкиваться с очень трудными в диагностическом отношении заболеваниями и с различными медицинскими манипуляциями. В больнице мы самостоятельно вели лечение больных, делали утренние обходы, назначали лечение, ассистировали при операциях. Самостоятельно выполняли операции малой хирургии, а также под руководством врачей производили аппендэктомию, грыжесечение и т. д. За время практики я принял 6 родов,

произвел кюретаж полости матки по поводу приращения плаценты, участвовал в остановке маточных кровотечений, производил внутривенные и внутримышечные инъекции.

В хирургическом отделении самостоятельно производил операции малой хирургии, а также под руководством заведующего отделением Забоева Г. А. производил аппендэктомию, грыжесечение, несколько операций по поводу мастита грудной железы, производил промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря и т. д.

Коллектив врачей очень внимательно относился к нам, врачи всегда охотно объясняли то, что мы у них спрашивали, предоставляли нам возможность побольше приобрести практических навыков.

Хочется от всей души поблагодарить коллектив врачей Ошмянской районной больницы за их чуткое внимание к нам, и особенно заведующего хирургическим отделением Г. А. Забоева и акушера-гинеколога Л. В. Низовцову.

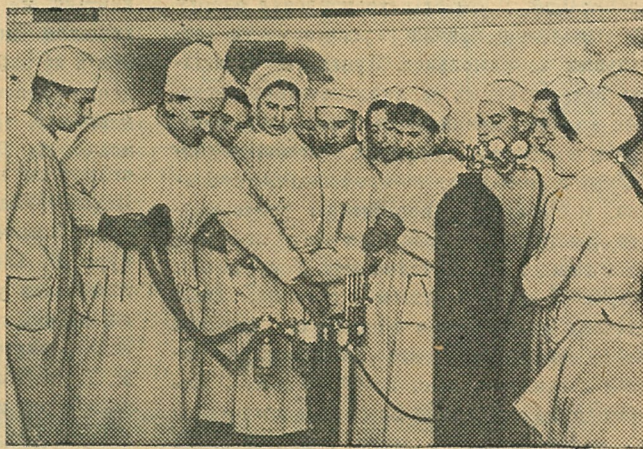
Г. А. ДЛУЖНЕВСКИЙ,
студент 5-го курса

В кружке

С сентября месяца возобновил свою работу кружок факультетской хирургии, которым руководит доцент Ю. Ф. Лось. За истекшее время проведено 5 заседаний. На первом организационном заседании розданы темы для докладов, назначены студенты, которые будут демонстрировать больных. С интересным докладом выступили студенты 4 курса Матусевич, Невская и Лаврененок на тему «Нагноительные процессы в легких по данным клиники». Доклад вызвал большой интерес кружковцев. После него студентка 4 курса Эльберт демонстрировала легочного больного в послеоперационном периоде. Это еще больше позволило понять ход операции и хирургическое лечение легочных больных, о чем говорилось в докладе.

Очень оживленно и интересно прошло последнее заседание. Был прослушан доклад на тему «Биохимические изменения в крови у больных с нагноительными заболеваниями легких», сделанный студентами Дедуль и Лукашевич. После доклада доц. Ю. Ф. Лось показал инструментальный для операций на легких (см. фото), рассказал об устройстве аппарата для интратрахеального наркоза.

Кроме участия в теоретических заседаниях кружка,



факультетской хирургии

ка, члены кружка несут вечерние и ночные дежурства, во время которых нам разрешается ассистировать в качестве второго ассистента на операциях, делать вечерние обходы вместе с дежурным хирургом, осматривать вновь поступивших больных в приемный покой. Особенно интересно, когда дежурят ассистенты А. Шотт и В. Семенов. Они весьма подробно объясняют интересных больных и всячески стараются помочь студентам освоить практические навыки врача.

Но не все врачи одинаково чутко относятся к студентам. Так, Матусевич и

Секерин на своем дежурстве ничего не дают делать студентам, хотя в то время и была аппендэктомия, паранефральная блокада и консультации больных в приемном покое.

Будем надеяться, что на ночных дежурствах нам будут больше предоставлять самостоятельности, и бо практика для врача — основное и важное подкрепление теории.

Г. Мельникова, студентка 4 курса 47 группы.

На снимке: доцент кафедры факультетской хирургии Лось знакомит студентов-кружковцев с аппаратом для газового наркоза.

Фото Е. Платковского.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТНОГО МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 39 (79)

СУББОТА

14

декабря

1957 года

Активисты, задумайтесь!

Вечер, посвященный Дню Конституции СССР, студенты 3 курса провели совместно с профессорско-преподавательским составом в театре Юного зрителя. С кратким докладом выступил преподаватель т. Жмуровский.

Положительным было то, что на вечере присутствовали наши преподаватели. Это может и должно способствовать нашему сближению. Жаль только, что наши учителя посидели за столом президиума и ушли сразу же после спектакля, а некоторые — даже до начала спектакля.

А гораздо больше пользы было бы, если бы преподаватели посмотрели, как студенты отдыхают, веселятся, танцуют.

Хорошо, что вечер был курсовым. Но плохо, что не было студенческой художественной самостоятельности. Правда, на выручку пришли артисты театра. Однако у всех создалось впечатление, что был проведен культпоход в театр, а не студенческий вечер.

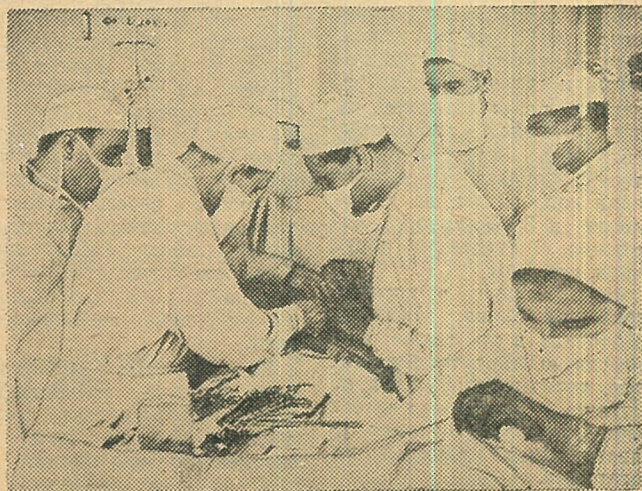
Хочется, чтобы наши культмассовики задумались над этим.

И. РАТКЕВИЧ,
студент 3 курса.

БУДЬТЕ и впредь чуткими и отзывчивыми

Мы, больные палаты № 2 терапевтического отделения Могилевской областной больницы, сердечно благодарим студентов-шестикурсников Минского мединститута, проходящих практику в этой больнице, за чуткое и внимательное отношение к нам. Хотелось бы, чтобы эти молодые люди и после окончания института были такими же отзывчивыми на страдания больных.

Лукьянов, Иванов,
Леоненко.



Двадцать пять шестикурсников проходят учебу на базе Могилевской областной больницы. Здесь будущие врачи приобретают необходимые знания и навыки для предстоящей работы на сельском врачебном участке.

На снимке: шестикурсники ассистировали при операции по поводу резекции желудка. Оперирует заведующий хирургическим отделением больницы т. Ю. Н. Мурашов.

Фото В. СЛЫШКОВА.

Это очень хорошо!

Недавно концертная бригада нашего института побывала в подшефном колхозе им. Куйбышева Руденского района.

Всех нас тепло встретили председатель сельхозартели и члены правления. В отведенном нам помещении сельской школы мы провели генеральную репетицию. Каждый старался показать лучший свой номер. И вот мы на сцене колхозного клуба. Зал переполнен. Занавес открывается и появление участников художественной самостоятельности зрители встречают горячими аплодисментами. Программу концерта открыл А. Лазарь задумчивым чтением стихотворения В. Маяковского «Разговор с Лениным». Затем вокальная группа исполнила песни: «Варшавянку» и «Подмосковные вечера» Соловьева-Седого. Большим успехом пользовался скетч Рыклина «Испепелительница» в исполнении студентов 5 курса А. Павлюченко и А. Монич. Павлюченко проявила себя и как хорошая исполнительница русских народных песен. С большим юмором она прочла отрывок из романа М. Шолохова «Поднятая

целина». Тепло встретили колхозники выступление танцевального коллектива. Очень хорошо был исполнен танец «Мазурка» студентами II курса З. Мищенко и Е. Гальпериним. Слаженно танцевали белорусский танец «Микита» студенты 1 курса А. К. Куклицкая, Л. Кованцева, Р. Зу-Бао-Жен, А. Лазарь, В. Пляшко и студенты II курса Н. Катерной, З. Мищенко и Е. Гальперин.

Мягко и нежно звучали лирические песни в исполнении второкурсницы С. Борисенок. Успехом пользовался и дуэт баянистов в составе А. Кондратьева и А. Золотого. В заключение концерта участники исполнили частушки «Пожелания», в которых пожелали труженикам колхозных полей дальнейших успехов на благо Родины.

После концерта бодрая и радостная молодежь закружилась в вихре вальса.

Как приятно сознавать, что связь нашего института с колхозным селом крепнет год от года. Это очень хорошо!

В. Мазур, студент II курса

Интересная политинформация

На днях в нашей группе состоялась интересная политинформация. По инициативе коммуниста Ольги Карташевой темой информации мы избрали «Декларацию совещания коммунистических и рабочих партий социалистических стран». После основного

доклада студентка Шуляковская изложила нам суть доклада Н. С. Хрущева на Юбилейной сессии Верховного совета СССР 6 ноября 1957 года.

В. ДЕНИСЮК,
студент 14 группы
2 курса.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

На повестке дня —
подготовка к экзаменам

Недавно состоялось комсомольское собрание второго потока второго курса, посвященное подготовке к зимней экзаменационной сессии.

Перед второкурсниками стоит очень серьезная задача — сдать два государственных экзамена по анатомии и гистологии, а также переводной экзамен по истории КПСС, сказал в своем докладе комсорг потока т. Мохнач. Тревогу вызывает то, что многие наши однокурсники еще не начали по-серьезному готовиться к предстоящим экзаменам. Такие товарищи, как Царикевич, Гурун, Садиков и другие, пропускают лекции, плохо готовятся к практическим занятиям, получают неудовлетворительные оценки. Только за один коллоквиум по гистологии в 8-ой группе, например, 6 студентов получили «двойки».

Выступавшие в прениях товарищи Зубец, Жижик, Дробинца и др. также подвергли критике тех студентов, которые еще не приступили к подготовке к сессии, самовольно уходят с практических занятий по анатомии.

Лучшие студенты и отличники учебы поделились

опытом работы над книгой, высказали много предложений для более рационального использования времени при подготовке к сессии. Почти все студенты требовали отмены факультативных занятий по физкультуре и использования этого времени для дополнительных занятий по анатомии или гистологии.

Выступивший на собрании декан 2 курса А. Т. Коровиков обратил внимание собравшихся на то, что пора приступать к повторению таких важных разделов анатомии, как остеология и миология. Он предложил, чтобы каждый студент составил себе календарный план повторения экзаменационных предметов. Декан отметил, что в целях лучшей подготовки студентов к сессии перестраивается соответствующим образом работа кафедр, библиотеки. Уже проводятся консультации по гистологии, продлен рабочий день секционного зала.

Комсомольцы приняли постановление, обязывающее каждого студента приступить к подготовке к экзаменационной сессии.

БЕКИШ.
Студент 2-го курса.

ПРИЧИНЫ ЯСНЫ: одним нужна помощь,
другим — усидчивость

Серьезное положение создалось в 13 группе первого курса: здесь больше половины студентов имеют неудовлетворительные оценки по химии и физике, по иностранным языкам, биологии. Чтобы вскрыть причины отставания и наметить пути исправления недостатков, собрались комсомольцы группы на свое собрание. Было установлено, что такие товарищи, как Римар, Черняк, Аринович и др., имеют большой перерыв в учебе, они многое забыли и теперь нуждаются в помощи более сильных товарищей. Им оказана такая помощь. Они пообещали приложить все старания к тому, чтобы ликвидировать отставание.

Недоумение у всех собравшихся вызвала неуспеваемость Федосеева и Чер-

нявского. Федосеев окончил среднюю школу в прошлом году с серебряной медалью. А сейчас неуспеваемость по химии и немецкому языку. Что ему мешает? «Дайте мне книгу немецкого языка и я смогу исправить положение», — заявляет он. Но Федосеев забывает, что в институте имеется всего лишь один учебник на четыре студента. И все готовится, а он не может. Чернявский также не успевает по немецкому языку. Он легкомысленно относится к изучению немецкого языка, считая его «лишним» для студента.

Комсомольцы резко осудили несерьезное отношение к учебе Чернявского и Федосеева и обязали их исправиться.

В. ГУЛЯКЕВИЧ.

Поэт-мыслитель

Генрих Гейне родился в 1797 году в Рейнской области.

Первое стихотворение Гейне было опубликовано в 1817 г. в одном из гамбургских журналов. Затем его стихи выходят отдельными изданиями. Главными темами ранних произведений Гейне являются темы романтической лирики — любовь и природа, но уже в некоторых из стихотворений в трактовке любви и природы Гейне отходит от романтических представлений, создает замечательные образцы реалистической лирики.

20-е годы XIX столетия в Германии характеризовались господством реакции в политической и общественной жизни, старавшейся вытравить в массах революционный дух.

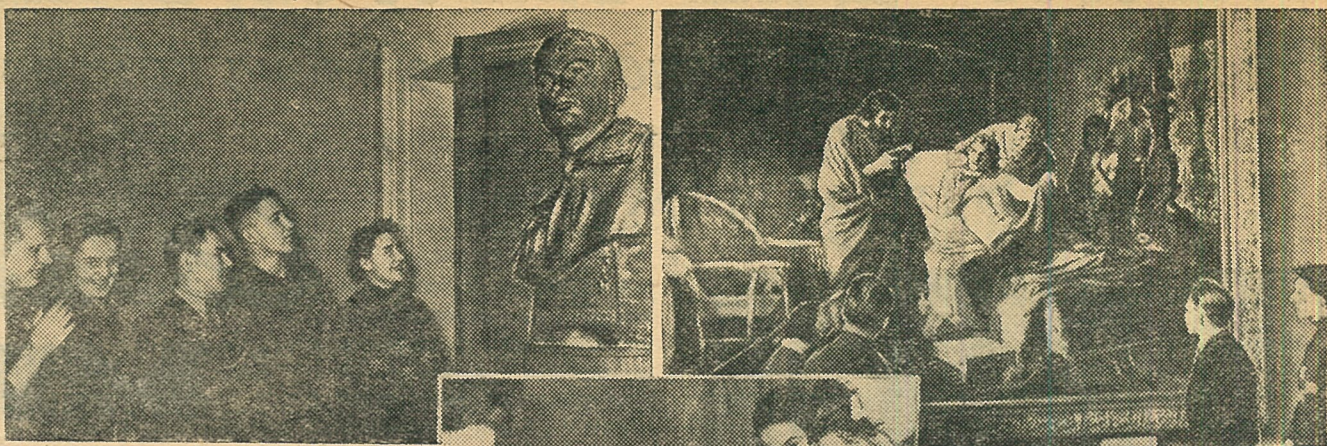
Известие о Июльской революции 1830 г. во Франции глубоко взволновало Гейне. «Это были солнечные лучи, завернутые в печатную бумагу, и они зажгли в душе моей дикий пожар». Гейне

(К 160-летию со дня рождения Г. Гейне)



едет в Париж и навсегда поселяется во Франции.

40-е годы вплоть до поражения революции в 1848 г. являются периодом расцвета политической поэзии в Германии. Для Гейне эти годы были также годами близости с Карлом Марксом, что не могло не отра-



В музее

В одно из декабрьских воскресений студенты 3-ей группы второго курса организовали коллективный поход во вновь открывшийся в Минске Музей изобразительных искусств.

В красивых светлых залах собрано много работ белорусских художников и скульпторов, а также большое количество полотен русских мастеров кисти: Репина, Сурикова, Семирадского, Саврасова и других.

Подолгу проставали студенты пе-



изобразительных

ред картиной Семирадского «Александр Македонский открывает врачу», перед картиной Саврасова «Грачи прилетели» и др. Больше двух

искусств

часов длилась эта интересная экскурсия.

Все студенты остались довольны таким походом, и многие выразили желание еще раз посетить музей для лучшего ознакомления с его фондами.

На снимках: слева — у бюста Александра Матросова (автор — белорусский скульптор Бембель). Справа — у полотна Семирадского «Александр Македонский открывает врачу». В центре — студенты делают записи в книге отзывов посетителей музея.

Текст и фото Э. НАРЕЙКО.

В 17-ой
группе

Еженедельно проводятся политинформации в 17 группе второго курса. Студенты уже ознакомились с обращениями Верховного Совета СССР к народам Советского Союза и ко всем трудящимся, политическим и общественным деятелям, представителям науки и культуры, парламентам и правительствам всех стран мира. Изучили также новые две главы доклада Н. С. Хрущева на Юбилейной сессии Верховного Совета СССР. Последняя политинформация, которая состоялась 28 ноября с. г., была посвящена Дню Конституции. Обстоятельный доклад на эту тему сделал студент Гальперин.

В. ШЕВЧЕНКО.

Теперь слово за директором

Тем, кто не хочет учиться,
не место в вузе

В «Советском медики» № 31 была опубликована статья «О чем думает комитет комсомола?», в которой указывалось, что комитет комсомола и поточные бюро не интересуются причинами неуспеваемости отдельных студентов и не ведут борьбы с теми, кто не хочет учиться и занимает место в вузе.

Как сообщил редакции ответственный за академический сектор комитета ЛКСМБ института тов. Щукин, критика признана правильной. Комитет активизировал работу по выявлению причин неуспеваемости отдельных комсомольцев. Проведено совещание ответственных за академический сектор поточных комсомольских бюро. На курсах, потоках и в отдельных группах состоялись партийные и комсомольско-профсоюзные собрания, посвященные повышению успеваемости. Выступавшие товарищи чутко подходили к каждому неуспевающему. Тем, кто сам старается, но нуждается в помощи, была оказана необходимая помощь со стороны более сильных студентов. А о лодырях вопрос ставился прямо: освободи место. Например, партсобрание 2-го курса постановило ходатайствовать перед директором об исключении из института студентки Гордобаевой за неуспеваемость по физике.

Со многими неуспевающими беседовали члены комитета комсомола и поточных бюро. На заседании комитета комсомола был заслушан отчет комсомольского

бюро 3-го потока 1 курса о той работе, которая проводится на потоке по повышению успеваемости студентов.

В результате принятых мер количество неуспевающих в институте резко сократилось (из 137 до 24). Однако дальнейшего снижения этой цифры не наблюдается. Дело в том, что многие из оставшихся «должников» являются штатными неуспевающими. Есть такие, которые могли бы хорошо учиться, но ленятся, а так как деканы слишком либеральны к «хвостистам», то они и не заботятся о своевременной ликвидации академической задолженности. Взять, например, третькурсников: Н. Крук, Э. Давнович, Ф. Ляхович, которые до сих пор полностью не рассчитались за II курс. Неуспевающие имеются и на 4-ом курсе (Е. Хомич, А. Пузевич, Н. Мачепуро, В. Шкуднов, В. Кашубо). Об этих товарищах уже достаточно говорили, писали, но они не исправляются. Непростительным является и то, что пятикурсники Л. Лисовская (политэкономика, акушерство, зачеты по иностранному языку), С. Короленко (фак. терапия, акушерство) до сих пор не ликвидировали академической задолженности.

Общественные организации использовали уже все рычаги воздействия на этих товарищей, но ничто не помогает. Остановка теперь за дирекцией. Тем, кто не хочет учиться — не место в вузе.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

На состоявшемся отчетно-выборном собрании месткома нашего института был заслушан отчетный доклад председателя месткома о проведенной работе за отчетный период, отчет ревизионной комиссии. Работа месткома признана удовлетворительной. В состав вновь избранного месткома вошли:

Вашневич И. И., Красовский Л. И., Дро-

беня В. Ф., Мельников В. Г., Новицкий В. Н., Сенчук В. С., Тарасевич А. А., Миленков С. М., Буховцова А. Д., Новикова Е. Н., Мещерский Б. Л.

Председателем месткома избран тов. Новицкий В. Н., зам. председателем — Мельников В. Г., казначеем — Красовский Л. И.

С. ЕЗЕРСКИЙ.

Б у д н и Л О Р к а ф е д р ы

Предоставлена самостоятельность

Практические занятия со студентами преимущественно проводятся в ЛОР-кабинетах поликлиник гор. Минска. После освоения студентами нормальной

анатомии, физиологии и методов исследования ЛОР-органов, они самостоятельно ведут амбулаторный прием, подробно разбирают патогенез, этиологию, клинику и лечение того или другого заболевания. Наряду с этим ассистентами освещаются вопросы различных осложнений отогенного характера, метотонзиллярные осложнения и осложнения риногенного характера. Студенты самостоятельно выполняют мелкие манипуляции (промывание миндалин, вымывание серных пробок, смазывание глотки и носа и др.).

В процессе занятий студентам поручается самостоятельная проработка теоретического курса. Такая методика позволяет студентам глубоко вникать в суть ЛОР-заболеваний и своевременно принимать меры по оказанию помощи больным.



На снимке: студент принимает больную в ЛОР-клинике.

Возвращение слуха

— «Я больше не слышу человеческого голоса, лепета своих детей, не услышу похвалу знатоков и сильных мира. Люди начнут избегать меня; кому охота разговаривать с глухим? Отныне мне предстоит без конца попадать в смешное положение и отвечать невпопад. Вечно придется быть настороже, силиться услышать то, чего я никак не могу услышать» — так отзывался о своей глухоте известный художник Гойя. И действительно, страдания глухого человека очень велики. Он постоянно чувствует себя оскорбленным, ему недоступны лекции и общественные места, разговаривать с окружающими он может только с помощью письма.

Проводившиеся до последнего времени хирургические вмешательства были направлены на ликвидацию гнойного очага в ухе, а слух, как правило, после таких операций восстановить не удавалось. Сейчас стало воз-

можным возвращать человеку слух с помощью операции.

В ЛОР-клинике нашего института за последнее время проведено 20 операций тимпаноластики свободным лоскутом. При таком оперативном вмешательстве создается замкнутое воздушное пространство для нормального звукопроведения. Новая барабанная перепонка, образованная из кожного лоскута под влиянием звуковых колебаний усиливает передачу звука к лабиринту, что дает возможность при поражении звукопроводящего аппарата добиться улучшения слуха до восприятия шепотной речи на расстоянии от одного до 3—4 метров.

В послеоперационной полости наступает полная и быстрая эпидермизация.

Таким образом слух человеку можно вернуть. М. В. МЯКИННИКОВА, ассистент кафедры уха, горла и носа.

Редкая операция

Сорокалетие Великого Октября ЛОР-клиника МГМИ ознаменовала внедрением в практику комбинированного метода лечения больных со злокачественными новообразованиями гортани. Лучевая терапия в сочетании с удалением опухолей в пределах здоровых тканей является наиболее эффективным методом лечения злокачественных новообразований гортани.

Впервые в ЛОР-клинике г. Минска ассистентом М. В. МЯКИННИКОВОЙ успешно произведена операция ларингэктомии (полное удаление гортани) у больного с пораженным гортанью плоскоклеточковой опухолью. Проведенный полный лечебный курс глубокой рентгенотерапии данному больному до операции оказался малоэффективным, опухоль продолжала расти в гортани. И только комбинированный метод (лучевая терапия с удалением гортани) дал обнадеживающие результаты.

Сейчас сотрудники клиники работают над тем, чтобы широко внедрять в практику комбинированный метод лечения злокачественных новообразований ЛОР-органов там, где лучевая терапия не дает желаемого эффекта; желательнее, чтобы этим методом овладели все ЛОР-врачи.

В. ЧЕРНУХО.

202 вмешательства

Извлечение инородных тел из дыхательных путей в отоларингологии является одной из тяжелых и сложных манипуляций при оказании скорой помощи, а также и при дальнейшем лечении таких больных.

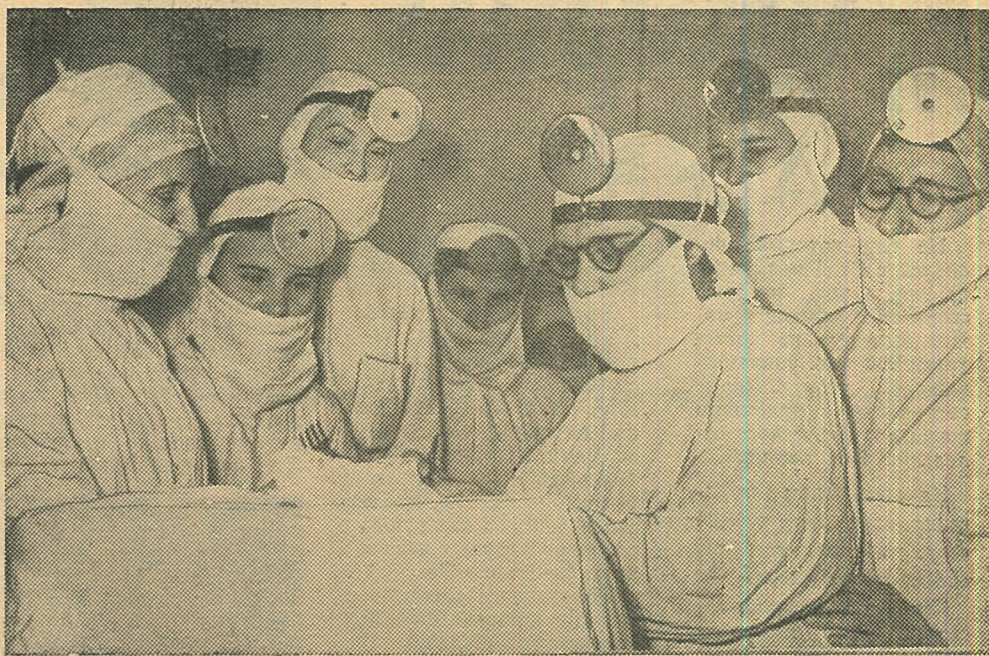
Наиболее частыми инородными телами являются арбузные и подсолнечные семечки, горох, фасоль, орехи, скорлупа орехов, гвозди, шурупы, патронные гильзы, пули, булавки и др.

Наиболее целесообразными методами удаления инородных тел в детском возрасте является нижняя бронхоскопия после предварительной трахеотомии, а у более старшего возраста — верхняя бронхоскопия.

Наиболее щадящим методом удаления инородных тел является прямая ларингоскопия, применяемая в нашей клинике с 1956 г. Прямой ларингоскопией удаляются инородные тела из гортани и баллотирующие тела из трахеи. В клинике широко применяется верхняя бронхоскопия у детей после пятилетнего возраста, хотя известно, что рыхлая клетчатка подвздошного пространства может привести к отеку гортани. Введение в практику внутринозовой блокады новокаина и внутримышечные инъекции пенициллина предотвращают последующую трахеотомию.

За послевоенные годы в нашей клинике проведено 202 операции по поводу извлечения инородных тел из дыхательных путей.

Л. С. КАРДАШ, ассистент ЛОР-кафедры.



На снимке: ассистент ЛОР-кафедры М. В. МЯКИННИКОВА (третья справа) проводит операцию удаления опухоли из решетчатой и гайморовой полостей.

Внедряем новое

Развитие отоларингологии в Белоруссии связано с именами профессоров С. М. Бурака, Е. И. Ярославского, С. М. Алукевича и Г. Х. Карпилова. Профессору Бураку принадлежит ряд крупнейших работ в области склеромы. Ему же принадлежит инициатива по созданию и проведению в 1936 году в г. Минске 1-ой Всесоюзной конференции по склероме.

Из 125 научных работ, вышедших из клиники в период с 1926 по 1941 гг., 50 относились к склеромной проблеме. За этот период было подготовлено свыше 80 ЛОР-специалистов, которые успешно работают в городах и районных центрах. Из числа воспитанников клиники вышли профессор Г. Х. Карпилов, И. А. Лопотко, Е. И. Ярославский, доц. Н. Т. Евстафьев, которые возглавляли и возглавляют ЛОР-кафедры в различных вузах страны.

В послевоенные годы перед ЛОР-кафедрой нашего института, а также Витебского медицинского и Бело-

русского института усовершенствования врачей встал вопрос о подготовке ларингологических кадров для преподавательской и практической работы в лечебных учреждениях. Эта работа проводилась по линии ординатуры и субординатуры при кафедрах медицинских институтов. Были созданы циклы по подготовке ЛОР-специалистов при ЛОР-кафедрах института усовершенствования врачей.

В результате в короткий срок было подготовлено 150 врачей для работы в областных и районных ЛОР-учреждениях. За период с 1950 года сотрудниками клиники защищено 5 кандидатских и одна докторская диссертации. В настоящее время ряд сотрудников клиники работает над кандидатскими диссертациями.

Наряду с учебной и научной деятельностью ЛОР-клиника проводит большую лечебную работу и оказывает практическую помощь. Во врачебной практике находят широкое применение

новые методы лечения, как, например, лечение больных склеромой стрептомицином, лечение больных после радикальной операции уха и др.

Далеко не решенным остается вопрос профилактики и лечения ангины и снижения заболеваемости. За последнее время в этом вопросе имеются значительные достижения и прежде всего по диспансерному обслуживанию рабочих, занятых на предприятиях. Проводятся широкие профилактические и лечебные мероприятия. Значительно возросли возможности клиники в проведении в показанных случаях хирургического лечения при хронических тонзиллитах.

Проблема онкологии в отоларингологии в настоящее время занимает одно из важнейших мест.

Приблизить отоларингологическую помощь к широкому слою населения — вот главная задача, которая стоит перед ЛОР-специалистами республики.

Н. П. КНИГА, доктор медицинских наук.

Наши ординаторы

В этом учебном году заканчивает курс ординатуры врач Ядревская Зинаида Владимировна. Окончив в 1953 году медицинский институт, Зинаида Владимировна была зачислена в ординатуру по кафедре болезней уха, горла и носа. За год ординатуры Зинаида Владимировна овладела всеми методами исследования, диагностики и лечения ЛОР-больного. Как врач-патриот Зинаида Владимировна горячо откликнулась на призыв Коммунистической партии Советского Союза к молодым специалистам о поездке на целину.

— Я хочу быть там, где больше всего требуется медицинская помощь, — писала Зинаида Владимировна в своем заявлении, — прошу послать меня на целинные земли. Два года работала она в Актюбинской области, оказывала отоларингологическую помощь новоселам. В настоящее время Зинаида Владимировна успешно заканчивает курс ординатуры.

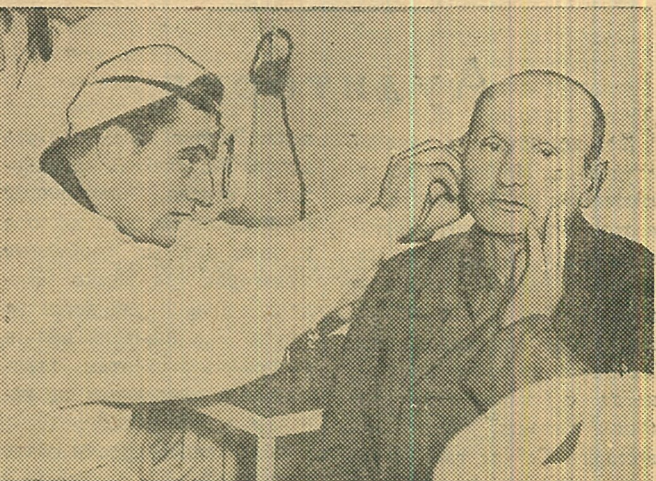
За этот учебный год Зинаида Владимировна овладела почти всеми хирургическими операциями, обогатила запас теоретических знаний. Нстойчивость, работа над собой выковали из нее хорошего ЛОР-специалиста.

Кроме Зинаиды Ядревской в ординатуре при ЛОР-кафедре занимаются врачи Галина Позняк и Глеб Коновальчиков. Как и

Ядревская, они успешно овладевают всеми тонкостями оказания отоларингологической помощи населению.

Нет сомнения в том, что все выпускники ординатуры станут квалифицированными специалистами своего дела.

В. ГАПАНОВИЧ, ассистент ЛОР-кафедры.



На снимке: студент пятого курса делает лечебную процедуру больному во время практических занятий.



На снимке: ассистент Н. Г. Котловская производит бронхоскопию. Фото В. Моина

ИЗ ЭНЦИКЛОПЕДИИ

„Ширш“

Адам

Не тот, который познался с Евой и вылетел из рая, а тот, который познался с рюмкой и может вылететь из института. Вот что рассказывают об Адаме сотрудники приемного покоя хирургического отделения 1-ой клиники.

На днях Адам Борисенко всем нам такого страху нагнал, что и во сне никто не видел.

Приходит как-то этот самый Адам к нам в приемный покой. Только вошел, сразу на кушетку повалился, застонал, заохал. Мы к нему с термометром, за анемезом, а Адам как заорет во всех святых и грешных:

— Подавайте мне Стелмашонка... Я с ним должен собственноручно объясниться, и тут стал говорить такое, что и повторять неудобно.

Мы ему снова:

— Успокойтесь, товарищ, что с вами?... Выпейте воды.

А он свое:

— Подавайте мне директора и баста...

Видим мы, что добром Адама не уговорить: перебрал спиртного. Стали уговаривать пойти домой, проспаться. Тут он как подхватится и давай за нами гоняться... Разбежались мы, как мыши: кто в ванную, кто в умывальник, а кто прямо во двор. Вдруг слышим звон битого стекла.

Позвонили в милицию. Спасибо добрым людям. Приехали. Забрали.

Отбыл Адам в вырезанном положенный срок, уплатил за транспорт и услугу и ушел домой. На том бы и делу конец. Но вот близится новый год. Многие из нас, откровенно говоря, побаиваются дежурить в клинике на праздник, говорят: «Чего доброго, опять вздумает Адам собственноручно объясниться с директором, а ты терпи неприятности».

Вот такой-то Адам Борисенко 4-го курса.

А

Адский люк

Так прозвали жильцы общежития № 1 люк, который имеется в умывальнике первого этажа. Может быть кому и нужен этот люк, но жильцам от него одни хлопоты. Дело не столько в люке, сколько в крышке. Люк все время открыт (см.

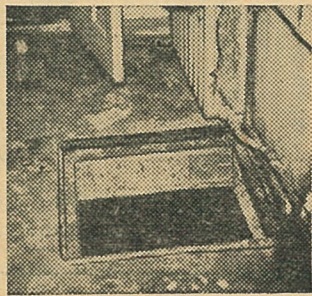


фото). В него то и дело кот попадает, а потом выбрыться не может и поднимает крик на все общежитие, пока его не достанут оттуда. Да что кот? В эту западню может попасть даже взрослый человек, не говоря уже о детях.

Сколько раз обращались жильцы к хозяйственникам с просьбой поставить крышку на люк, но крышки все нет. А ведь и по проекту крышка должна быть.

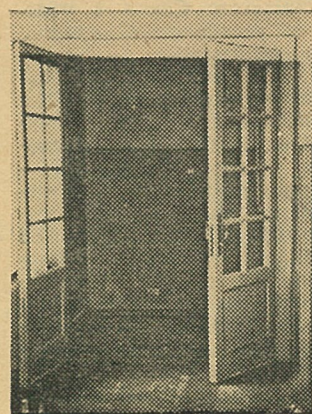
Вот и прозвали эту западню адским люком.

Авторитетность

Возьмем такой пример. Институт закупил аппаратуру для радиоузелов. Все было бы хорошо, если бы об этом не знали студенты. Так нет же, нашелся любопытный нос, пронюхал, что лежит в мешке на складе, да и раззвонил всему свету: «Ура! Радиоузлы закуплены! Надо установить...» А студенты, известное дело, народ горячий, сразу ухватились за эту идею и на всех собраниях и конференциях твердят одно и то же: «Установите радиоузлы. Зачем они лежат без дела?»

Терпел-терпел директор института, а потом не выдержал. На профсоюзной конференции взял слово и говорит: «Я вам авторитетно заявляю, что радиоузлы будут установлены в общежитиях в ближайшее время». Успокоились было.

Но не на долго. Прошел месяц и снова взялись за свое: «Почему не установлены радиоузлы? Четвертый месяц валяются на складе, а общежития до сих пор не радиофицированы». Даже сфотографировали то место, где должны стоять радиоузлы и показывают теперь эту фотографию каждому встречному-поперечному: «Полюбуйтесь, вот здесь будет установлен радиоузел».



века. Значит надо читать вслух. Но где? В общежитии нельзя, лестничные клетки заняты, на коридоре стульев нет, а свободные аудитории на замке. Выходит, вопрос упирается в замки. Так неужели нельзя разрешить студентам заниматься в пустующих по вечерам аудиториях?

Убедительно просим снять замки.

И. ТОЛПЫГО,
член партбюро 4-го курса.

Анастасия

Она же Настя.

Знаете ли вы, кто такая Настя? Да это же настоящая гадалка, пророк. Скажет она слово, будто в воду глядит: все правда, все сбывается, что она предскажет. Как-то она сказала одной первокурснице: «Готовься, милая, скоро выйдешь замуж».

Студентка обрадовалась, сердечно поблагодарила Настю. И точно. Окончила девушка институт, поработала восемь лет на одном участке, пять — на другом, и вот к этому новому году уже должна быть свадьба.

А недавно Настя встретила одного аспиранта и говорит ему:

— Беда будет, милый, беда, надо было бы что-то предпринять.

Тот сделал круглые глаза. А она снова:

— Беда будет, милый, твои собаки могут покончить самоубийством. Надо было бы что-то предпринять.

— Чепуха, Настя, — ответил аспирант, — жизнь подопытного животного находится в моих руках, и не захотел ничего предпринимать.

Аудитория

Это комната для занятий студентов. Но вся соль заключается не в комнате, а в том, что студентам нигде готовиться к сессии. Читальный зал не вмещает всех. К тому же не каждому удобно заниматься там. Уходят в прошлое времена, когда в читальном зале стоял галдеж, будто на ярмарке. Сейчас там наводится порядок. А ведь многие готовятся к экзаменам коллективно, по 2—3 чело-

века. Значит надо читать вслух. Но где? В общежитии нельзя, лестничные клетки заняты, на коридоре стульев нет, а свободные аудитории на замке. Выходит, вопрос упирается в замки. Так неужели нельзя разрешить студентам заниматься в пустующих по вечерам аудиториях?

Убедительно просим снять замки.

И. ТОЛПЫГО,
член партбюро 4-го курса.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Успехи теннисистов

В актовом зале ДСО «Спартак» началась борьба за первенство по настольному теннису по программе круглогодичной спартакиады 1957 г. Выступили 8 команд вузов: политехнического института, института физкультуры, университета, мединститута, лесотехнического института, консерватории, пединститута и иностранных языков. Наиболее сильные команды выставили политехнический институт, Белгосконсерватория, лесотехнический и медицинский институты. За наш институт выступают: М. Кузнецов (II разряд), В. Чучко, Я. Куперман (III разряд), Круглянский и три женских ракетки: Л. Колядко (II разряд), Э. Белтова и Н. Квочинская. Командные игры ведутся до четырех побед одной из команд-соперниц.

В первом туре наша команда при счете 4:2 обеспечила себе победу над пединститутом. Однако во втором туре во встрече с командой лесотехнического института вынуждена была прекратить сопротивление при счете 1:4. В этой встрече слабо выступили наши 2-я и 3-я ракетки (Чучко и Куперман). Владея игровой инициативой и обладая лучшим ударом, они к концу партий не выдержали напряжения и, переходя на обыкновенную перекидку мяча, естественно, проигрывали своим более опытным противникам. (За команду лесотехнического института выступают все опытные второразрядники). Победы в этой встрече добился лишь Кузнецов, выступающий первой ракеткой за мединститут.

В этот же день лесотехнический институт выиграл у института физкультуры и пединститута. Белгосконсерватория нанесла поражение политехническому институту, последний в свою очередь выиграл у института иностранных языков.

Соревнования проводятся по круговой системе.

Нам нужен второй стол

Закончилось первенство вузов г. Минска по настольному теннису. Наша команда заняла 4-е место после БГК, БЛТИ и БПИ. Места в нижней половине таблицы заняли соответственно ИФК, БГУ, пединститут и институт иностранных языков.

Соревнования показали, что наша команда оказалась слабо подготовленной, хотя в целом и не намного уступала по силе коллективам, занявшим первые места. Соревнования вскрыли тактическую бедность в игре наших теннисистов, недостаточное владение техническими приемами.

При существующих условиях тренировок в секции это и не удивительно. Занятия проводятся на одном столе, а один стол никак не может устроить секцию хотя бы в 10 человек. При условии тренировки за столом по парам каждый спортсмен бывает занят лишь 20 минут с ракеткой за столом. Это при двухчасовом занятии по расписанию! Если учесть, что тренеру с отдельными спортсменами приходит-

ся заниматься индивидуально, то время занятости в 20 минут не всегда достается на долю каждого. Где уж тут овладевать техникой слабым и тем более совершенствоваться более подготовленным! Тут как бы не разучиться тому, чем владеешь.

Нам нужен второй стол! Занятия на одном столе убивают желание посещать тренировки, лишают спортсмена стимула роста. Прийти на двухчасовое занятие и быть занятым 20 минут — парадокс. Мы хотим овладеть техникой игры в настольный теннис, но достигнуть чего-нибудь на одном столе трудно. Секция в 10 человек — это необходимый минимум для комплектования сборной команды института. Но если у нас будет один стол, то секция фактически сузится до 5—6 энтузиастов, а роста спортсменов не будет.

Мы просим кафедру физвоспитания и дирекцию института помочь нам.

Куперман, Чучко, Круглянский, Колядко, Квочинская.

Слово к физкультурникам

В институте проходили собрания физкультурников по избранию курсовых советов физкультуры. На 15 ноября было назначено собрание 3-го курса, но кроме ответственных за физкультурную работу на потоках от профсоюзного и комсомольского бюро никто на собрание не пришел. Тогда собрание было перенесено на 20 ноября. Но и на этот раз никто из физкультурников на него не пришел. То же повторилось и 25 ноября, хотя было объявлено на потоках. В четвертый раз собрание было назначено на 28 ноября. Теперь объявлялось каждому лично чуть ли не под расписку. И что же? На собрание пришло 5 человек с первого потока, 2 — со второго и 2 — с третьего...

А ведь скоро, совсем скоро начнутся соревнования на внутринститутское первенство. Не знаю, с каким успехом пройдут эти соревнования, но уверен в том, что наше место в турнирной таблице будет одним из последних.

Такое отношение к физкультуре дальше нетерпимо. Если за целый месяц невозможно созвать собрание, то какой же может быть успех в спортивной работе и соревнованиях?

Товарищи физкультурники! Подумайте о предстоящих соревнованиях и защитите чести курса. Подумайте о том, чтобы наш курс не оказался на последнем месте в турнирной таблице института.

МИКЛАШЕВИЧ.

Юридическая консультация

Отвечаем на вопросы читателей

Как обеспечивается сокращение рабочего дня в учреждениях здравоохранения с круглосуточным непрерывным режимом работы? (спрашивает т. Гусева). — Работникам учреждений здравоохранения с круглосуточным непрерывным режимом работы, где невозможно по условиям работы введение сокращенного рабочего дня накануне выходных и предпраздничных дней, предоставляется дополнительно выходной день: работникам с восьмичасовым рабочим

днем — за каждые четыре предвыходных и предпраздничных дня; работникам с семичасовым рабочим днем — за каждые семь предвыходных и предпраздничных дней; работникам с шести с половиной часовым рабочим днем — за каждые 13 предвыходных и предпраздничных дней.

Указанный выходной день предоставляется не позже двух недель после возникновения права на дополнительный выходной день.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Дирекция, партийная и профсоюзная организации института выражают соболезнование инспектору отдела кадров Михаилу Степановичу Алексееву по поводу постигшего его горя.

СМЕРТИ МАТЕРИ,
последовавшей 11 декабря 1957 г. после тяжелой болезни.