

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТАГОД
ИЗДАНИЯ
ВТОРОЙГазета выходит
еженедельно.

ЦЕНА 20 коп.

Работать организованно и слаженно

С начала нового учебного года в нашем институте стала функционировать новая кафедра — марксистско-ленинской философии (заведующий доцент тов. Азаренко).

Марксизм-ленинизм включает в себя три составные части: политическую экономию, философию и историю социализма. До последнего года в нашем институте изучали только политэкономии и историю КПСС. Диалектический и исторический материализм есть теоретическая база марксизма-ленинизма, основа марксистско-ленинского мировоззрения. Введением в учебный план изучения и курса философии (включающего в себя диалектический и исторический материализм) студенты получают возможность изучать марксизм-ленинизм как цельное учение.

На трех кафедрах общественных наук в нашем институте трудится 14 научных работников, в составе которых 7 кандидатов наук, один из них (т. Азаренко) завершил докторскую диссертацию и представил ее к защите. Закончил кандидатскую диссертацию также старший преподаватель кафедры истории КПСС тов. Молочко. Успешно работает над своей диссертацией тов. Филюков.

Таким образом, в нашем институте сейчас имеется большой высококвалифицированный отряд научных работников по всем составным частям марксизма-ленинизма.

Дело теперь в том, чтобы этот отряд работал организованно и слаженно.

Нам представляется, что будет правильным, если бы эти три кафедры систематически обсуждали теоретические и методические вопросы на совместных заседаниях, которые должны периодически (скажем, один раз в 2 месяца) созываться. Социалистическое строительство выдвигает много проблем, представляющих общий интерес для всех трех кафедр. Возьмем для примера вопрос об этапах развития советского государства, о противоречиях в социалистическом обществе и многие, многие другие.

Имеется ряд общих вопросов, связанных с методикой лекций, семинарских занятий. Крайне важно не допускать дублирования в освещении ряда вопросов на лекциях и семинарских занятиях. В большом коллективе это можно удачно решать.

Так, наряду с планами работ каждой отдельной кафедры должен быть утвержден общий план мероприятий всех трех кафедр.

Абсолютно неоправданным является существование отдельных учебных кабинетов при каждой кафедре. Приходится признать, что кабинеты при кафедрах политэкономии и философии существуют только символически. Из-за недостатка помещений в институте комнаты, занимаемые этими кабинетами, используются до позднего вечера как аудитории для семинарских занятий. Только с 7—8 часов вечера эти комнаты можно будет занимать как читальни. Практически это означает использование их только в течение 2—3 часов в день.

Целесообразно, как решило общее партийное собрание института, организовать единый учебный кабинет марксизма-ленинизма, обслуживающий все три кафедры общественных наук. Этот опыт успешно осуществлен в Белорусском государственном университете, где единый кабинет марксизма-ленинизма обслуживает 4 общественных кафедры. Единый учебный кабинет, который будет организован, сможет в вечернее время, после занятий организовать дополнительные читальни (можно отдельно по политэкономии и отдельно по философии) в наиболее оборудованных аудиториях, обслуживаемых лаборантами.

Организация единого учебного кабинета марксизма-ленинизма не только сэкономит силы и средства, но даст возможность куда лучше обеспечить обслуживание студентов и преподавателей института.

Единый учебный кабинет марксизма-ленинизма будет опираться на большой и квалифицированный состав научных работников всех трех кафедр общественных наук. Он сможет организовать консультации и цикл лекций и докладов по богатой тематике, интересующей студентов и научных работников института. Он сможет организовать экскурсии, демонстрации кинофильмов на различные темы. Он организует витрины образцов работы классиков марксизма-ленинизма, выставки материалов по изучаемым курсам политэкономии, философии и истории КПСС. Он лучше и рациональнее использует книжный фонд и т. д. Единый учебный кабинет будет действительным помощником общественных кафедр в их работе. Дело это очень полезное и при решении его надо преодолеть «узковедомственные» интересы и барьеры, которые, увы, кое-кто стремится оберегать.

М. БАРАН,
доцент кафедры политэкономии.

Товарищ Новиков!

В институте 137 „хвостистов“

О чем думает комитет комсомола?

Прошло около полтора месяцев нового учебного года. С каждым днем близится зимняя экзаменационная сессия. Однако следует отметить, что на курсах, к сожалению, есть еще внушительное количество таких студентов, которые имеют академическую задолженность за прошедшие экзаменационные сессии, или, говоря попросту, студенческим языком, — «хвостистов».

Так, на сегодняшний день задолженность по одной—двум дисциплинам имеют: на втором курсе—55, на третьем—38, на четвертом—22 и на пятом—22 человека.

Особенно плохо обстоит дело с успеваемостью в 3-ей, 22-ой, 23-ей, 32-ой и 46-ой группах 4 курса. Здесь, несмотря на то, что сроки ликвидации задолженности давно уже прошли, по 2—3 студента имеют неудовлетворительные отметки по одной—двум учебным дисциплинам.

Имеются случаи, когда студенты имеют задолженность не только за весеннюю экзаменационную сессию, но еще и за зимнюю. К ним следует отнести, например, Н. Крук (3 курс 34 гр.), Фризе (3 курс 3 гр.), Р. Федевич-Мокрицкую (5 курс 3 гр.) и других.

Кто же виновен в создавшемся положении? Известно, в первую очередь сами эти товарищи, так как они недобросо-

вестно относились на протяжении учебного года к посещению практических занятий и общих лекций, не готовились регулярно к занятиям, «штурмовали» учебники в последние дни перед сессией. Однако во многом повинны и комсомольские организации групп, потоков, где они занимаются. Как правило, в этих организациях вопросом академической успеваемости или вовсе не занимались на протяжении всего учебного года, или же занимались им только накануне сессии.

Казалось бы, что создавшееся положение даст понять этим комсомольским руководителям, что вопросом успеваемости студентов следует заниматься с первых

новку на завтрашний день, установить контроль за тем, как последние готовятся к ней.

Однако дело обстоит иначе. Ни в одной из этих комсомольских организаций групп, потоков не были обсуждены итоги прошедшей весенней экзаменационной сессии, не были вскрыты те недостатки, которые привели к таким результатам сессии, не наметили пути ликвидации их. А сделать это нужно обязательно.

Не контролируется никем и подготовка «хвостистов» к предстоящей переэкзаменовке. Эти же товарищи, не научившись еще на горьком опыте прошлой сессии, не сделав нужных выводов, по-прежнему не посещают текущие учебные занятия, откладывают переэкзаменовку в длинный ящик.

Большая вина ложится и на комитет ЛКСМБ института. Академический сектор фактически распался, так как ответственный за его работу т. Соколов выбыл, а новый ответственный не был избран. Никто из членов комитета комсомола не знает, как идет ликвидация имеющейся за студентами академической задолженности, сколько еще имеется «хвостистов» на курсах. Все ждут перевыборов комитета и поэтому бездействуют.

К. Шука,
студент IV курса.

Члены комитета
ждут
перевыборов

УСПЕВАЕМОСТЬ— главное в работе парторганизации курса

Состоялось отчетно-перевыборное собрание партийной организации 4 курса. Коммунисты подытожили работу организации за истекший год, вскрыли недостатки, наметили пути исправления имеющихся недочетов. Как докладчик, так и выступавшие товарищи отмечали, что на курсе многое сделано для улучшения идейно-воспитательной работы среди студентов. Хорошо работал агитколлектив курса (руководитель Волк-Леванович).

Достигнуты некоторые успехи в культурно-массовой работе художественной самодельности. Было проведено 5 вечеров отдыха и курсовой фестиваль. На предфестивальном смотре художественной самодельности института курс занял первое место.

Неплохо работала редакция курсовой стенной газеты «Советский медик» (редактор Гуревич Л. Г.). Выпущено 9 номеров газеты и столько же номеров юмористического приложения «Жало». На общестудентском смотре газета заняла 1 место.

Однако успеваемость студентов на курсе остается желать лучшей. Так, в зимнюю сессию каждый третий студент на курсе получил на экзаменах по микробиологии и политэкономии посредственные, а 41 — неудовлетворительные оценки. Казалось бы, из этого факта партийное бюро должно было извлечь соответствующий урок и принять все меры к тому, чтобы в весеннюю экзаменационную сессию успеваемость на курсе повысилась. На деле же получилось наоборот. Весной количество «неудов» выросло до 61 человека. Этот факт сви-

детельствует о том, что партийное бюро курса не мобилизовало студентов на систематическую работу над книгой в году, коммунисты не разъясняли студентам о возросших требованиях, не вели борьбы с так называемыми «штатными должниками» (Яскевич, Рузанов, Шкуднов, Хомич, Станишевский, Мацепуро и др.). Не развернули по-настоящему борьбы с подлыми комсомольскими и профсоюзными потоками, а партийное бюро не поправило недоработки комсомольцев. За отчетный период ни на одном заседании партийного бюро не заслушивался отчет секретарей или членов комсомольских и профсоюзных бюро. А надо было бы это делать.

Все выступавшие отмечали также и то, что партийное бюро института мало внимания уделяло работе курсовой парторганизации. В году члены партбюро института не бывали в парторганизации курса.

Партбюро курса мало интересовалось бытом студентов, проживающих на частных квартирах.

Партийное собрание приняло развернутое решение, обязывающее вновь избранное партийное бюро устранить имеющиеся в работе недостатки и все внимание направить на повышение успеваемости студентов.

Избран новый состав партбюро: М. И. Зубрицкий (секретарь), Е. И. Шишко (академическая работа и НСО), Е. И. Деметьев (оборонно-спортивная работа), И. П. Толпыго (политико-воспитательная работа и стенная газета), А. Корнев (культурно-массовая работа).

Воспоминания старшего поколения

Эпизоды 40-летней давности

А. Веремейчик,
преподаватель кафедры
истории КПСС.

Приближается великая дата в жизни нашей страны—40 лет с момента свержения царизма и взятия власти трудящимся народом.

Оглядываясь назад, нам, представителям старшего поколения, от всего сердца хочется сказать юношам и девушкам, родившимся при Советской власти,—счастливые вы, дети, что не застали той горькой доли, которая сопутствовала юности ваших отцов и дедов. Вы родились под солнцем свободы. Не забывайте того тернистого трудного пути, по которому ступали ваши отцы, деды и прадеды.

Мне на всю жизнь врезался в памяти такой эпизод детства.

Было это в 1905 году. Жили мы в деревне Лядцо, бывшего Игуменского уезда, ныне Пуховичского района, Минской области. Школы в нашей деревне тогда не было. Я ходила вместе с подружкой Агашей Мазаник в народное училище в соседнее село Новоселки.

Однажды в воскресенье, часов в 10 утра мы пришли в школу. В кухню, где мы находились, вышла из своей комнаты взволнованная учительница и говорит своей служанке: «В Новоселки приехали «бунтовщики», хотят провести сход в школе, поэтому я уйду на весь день к батюшке, а ты, Марыля, занеси вот эту записочку помещице. А вы, девочки, будьте в школе, замкнитесь и никого не пускайте».

Учительница, собрав второпях свои ценные вещи в узелок, пошла к попу, а Марыля с запиской—к помещице. Вскоре в дверь постучались. Мы спросили: кто. Стучавшиеся ответи-

ли, что они приехали из Минска и хотят посмотреть школу. Мы открыли. Вошедшие ласково поздоровались с нами за руку, дали по баранке и вскоре мы разговорились. Они стали высказывать сожаление, что нет учительницы, что они, мол, хотели провести сходку, но некому известить жителей деревни. Они предложили нам созвать крестьян на сходку. И когда мы согласились, то они показали листки размером в полтетрадки и на них слова: «Товарищи крестьяне, не слушайте царя, не идите на войну...» Они рассказали, что это прокламации, что если полицейский или пан найдет у кого-либо этот листок, того будет наказывать розгами. Агаша спросила: «А вы не боитесь?» Нам ответили: «Мы сильнее всех панов и всей полиции. Мы защитим каждого, кого посмеет обижать пан или полицейский». А потом они дали нам по несколько этих прокламаций и попросили распространить в нашей деревне и на железной дороге. Просили подкинуть листки в те хаты, где есть грамотные люди или где собирается молодежь на вечеринки. Они просили, чтобы мы подслушали, что будут люди говорить, когда прочтут эти прокламации, как отнесутся к ним. Перед уходом из школы эти люди просили и нас придти на сход после того, как известим всех крестьян.

После их ухода мы с Агашей обежали все дворы: я по одному ряду, а она по другому. Постучишь в окно, крикнешь: «Идите на сходку в волость!» и—дальше.

Собрание было многолюдное. Но оно не окончилось, ибо вскоре по-

казались «крючки», как тогда называли конных полицейских и урядников. Под покровом темноты все разбежались, а мы ушли в свою деревню.

По дороге, не заходя домой, как нам советовали те люди, мы разбросали прокламации.

Домой вернулись с Агашей поздно. Родителям не сказали правду, но нам обоим попало как следует за то, что не явились даже пообедать. А назавтра встретил нас Лева Кашковский, ученик 4 класса, сын лесника. Лева принес в школу много листовок, революционных песен. Тайно, чтобы никто не слышал, читал их нам и мы пели эти песни. Вот одна из них:

Царь наш батюшка с парией живут в городе-столице.
Эх, Тула, Тула-я, Тула—родина моя!
Сладко кушают и пьют, по семи шкур с нас дерут,
Эх Тула, Тула-я, Тула—родина моя!
Перву шкуру царь дерет на свой жирный царский род,
Эх Тула, Тула-я, Тула—родина моя!
А вторую он сдирает—всех министров одаряет,
Эх Тула, Тула-я, Тула—родина моя!

Так прошла неделя. В нашей деревне и в окрестностях все заговорили о прокламациях. Ездили полицейские, но все считали, что листки сброшены с поезда, так как недалеко проходит железная дорога.

В следующий понедельник нас встретила в школе тяжелая картина. Посреди класса стояла широкая скамейка, а возле нее—догола раздетый Лева Кашковский. Рядом лежала куча розг для порки.

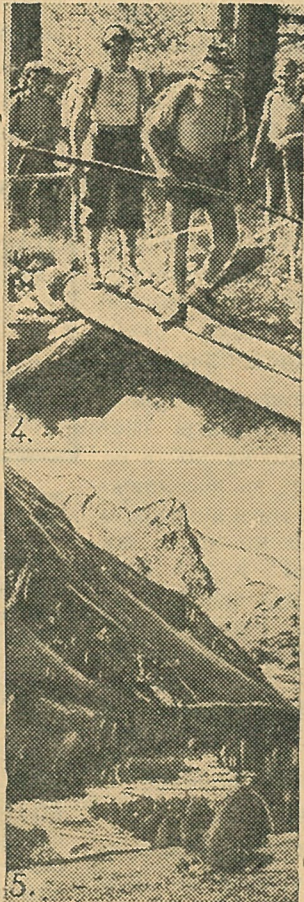
(Продолжение следует).

45 дней на КАВКАЗЕ



На снимках: 1. На перевале Халега А. Гуринович читает записку, вынутую из тура.
2. У яйцевидного озера.

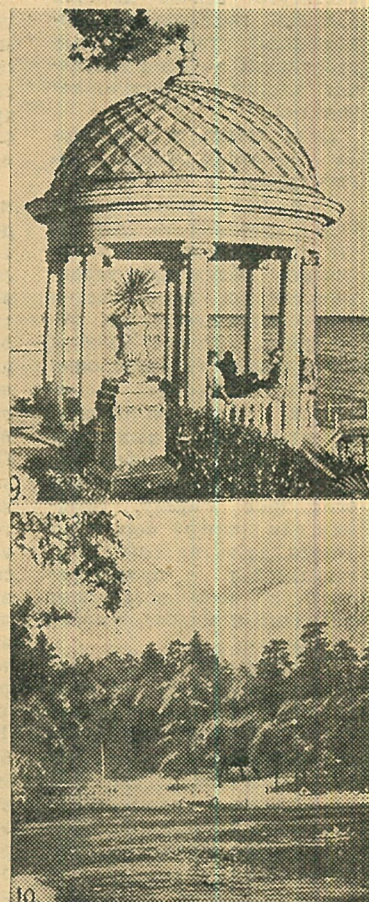
3. В гостях у чабанов. Черкесов: в ожидании угощения.
4. По кладке через горную речку.
5. Долина реки Кызгыч.



6. На перевале Чимашиха. Перед прощанием с гостеприимными хозяевами—чабанами армянами.



7. Интересный кадр.
8. Мавританская беседка в дендрарии Нилос в Сочи.



9. Беседка в Приморском парке в Сочи.
10. Вечером на реке в Сухуми. Фото В. Солоухина.

Какие ваши предложения, товарищи читатели?

РЕДКОЛЛЕГИЯ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ МЕДИК» ПРИСТУПИЛА К ПОДГОТОВКЕ ЮБИЛЕЙНОГО НОМЕРА, ПОСВЯЩЕННОГО

40 - летию Великого Октября

Что бы вы хотели прочитать в этом номере? Какие статьи, заметки, корреспонденции интересуют вас?

О ком из сотрудников и студентов института следует рассказать в праздничном номере?

Что бы лично вы смогли написать в этот номер? Подскажите темы для дружеских шаржей на сотрудников института, студентов и наших выпускников.

Как лучше оформить юбилейный номер? Давайте совместными усилиями подготовим интересный, содержательный, красиво оформленный праздничный номер.

С предложениями обращаться в редакцию (медкорпус, 1 этаж, комната № 3) до 25 октября с. г. включительно.

О чем писать в газету

Наша газета призвана помогать дирекции, партийной и комсомольской организациям института в воспитании студентов, в подготовке высококвалифицированных специалистов врачей.

Газета должна прежде всего всесторонне освещать учебу нашего коллектива, распространять лучший опыт организации учебного процесса, помогать всем академическим группам добиваться высокой успеваемости.

Особого внимания заслуживает вопрос овладения студентами марксистско-ленинской теорией.

уголок

В этом учебном году на старших курсах вводятся преподавание исторического и диалектического материализма и курса атенизма. О том, как будут овладевать студенты знаниями этих дисциплин, надо рассказать в газете.

Пишите в газету о работе студенческого научного общества, о связи научных студенческих кружков с медицинской практикой.

Всесторонне освещайте работу и опыт комсомольской организации по воспитанию комсомольцев и молодежи.

Пишите на темы поведения, быта и культуры.

Сообщите редакции о жизни студенческого коллектива: как моло-

дежь проводит часы досуга, как она участвует в работе кружков художественной самодеятельности, в физкультурных секциях.

Пишите о фактах, которые свидетельствуют о высоких моральных качествах наших юношей и девушек, про их любовь и преданность Отчизне, родной Коммунистической партии.

Надо писать в газету о прочитанных книгах, просмотренных кинофильмах и спектаклях.

Пишите о студенческих вечерах, концертах, спортивных соревнованиях, участниках которых вам пришлось быть.

Необходимо резко критиковать недостатки в нашей работе, широко раскрывать их причины, указывать конкретных виновников. Этим вы поможете бороться с недостатками, поможете двигаться вперед.

студнора

Сообщайте сигналы и факты для отдела юмора и сатиры «Шприц». Подсказывайте темы для карикатур и дружеских шаржей, пишите, кто может, эпиграммы, памфлеты, басни, фельетоны. Удастся кому вычитать где-либо редкую интересную новинку науки или техники, подскажите редакции об этом. Газета может перепечатать и этот материал с интересом прочитают все студенты.



Отдел юмора и сатиры Сказочный случай

Уважаемый читатель!

Когда ты пешком под стол ходил, бабушка, наверняка, рассказывала тебе сказку про Красную Шапочку. Ты помнишь, что злой Волк после того, как проглотил бабушку и Красную Шапочку вместе с башмаками уснул мертвецки крепким сном. Он даже не слышал, как прибежавшие охотники распоролы ему брюхо, вытянули оттуда Красную Шапочку вместе с бабушкой, а в брюхо зашили целый мешок камней. Волк проснулся и от тяжести камней в брюхе не смог убежать в лес. Таково было Волку после сытного обеда.

Нечто подобное произошло 30 сентября с. г. с жителями комнаты № 49 обще-



жития № 1. Правда, никто из них не глотал ни бабушек, ни Красных Шапочек,

а все они были в этот день на одной веселой свадьбе. Возвратясь со свадьбы и завалясь в кровати, все они захрапели сном того волка, что съел бабушку, девочку и башмачки. Битый час Виктор Шкуднов стучал в дверь так, что штукатурка на дымоходах осыпалась, но никто из уснувших и усом не моргнул. Разъяренный наш герой вооружился уже было секирой, принес мешок камней и хотел поступить со спящими так, как охотники с Волком. Но нашлись добрые люди. Поведакивали в коридор, успокоили добра-молодца и забрали к себе на ночлег. На том случай и окончился.

Мораль сей сказки такова: случится быть на свадьбе — пей да и оглядывайся! «ШПРИЦ».

„Шприц“ помог

В последних четырех номерах «Советского медика» в отделе юмора и сатиры опубликован ряд критических заметок о недостатках в работе хозяйственной части института.

Как сообщил редакции заместитель директора по административно-хозяйственной части т. Клебанов С. И., критика признана правильной. Принят ряд конкретных мер по устранению вскрытых газетой недостатков: ранее

ржавевшие во дворе воздуховоды сейчас убраны в подвал и там монтируются.

Общепитие № 1 подключено к энергосети с напряжением в 220 вольт, в результате электроосвещение во всех комнатах улучшилось.

Для своевременной вывозки мусора со двора учебных корпусов закреплена автомашин-самосвал, которая ежедневно вывозит содержимое бочек. Кроме того, институт закупил

20 специальных контейнеров для сбрасывания мусора, которые в ближайшее время будут установлены вместо бочек.

Ремонт спортзала затянулся из-за того, что строительная организация расторгла заключенный с институтом договор, и работу пришлось оканчивать своими силами. Наученная опытом хозяйств впроде будет предъявлять более жесткие требования подрядчикам при заключении договоров.

Советы клинициста

Новое в методике аускультации сердца

Многолетний клинический опыт убедил нас в том, что в поликлинических условиях часто, а нередко и в стационарах, врачи допускают ошибки в диагностике вялотекущих рецидивирующих ревмокардитов и поражений митрального клапана.

В практике работы по диагностике мы убедились в том, что встречаются «скрытые», «глухие», нерезко выраженные пороки сердца, которые даже врачами с большим стажем не всегда выявляются и не диагностируются. Это объясняется в значительной степени тем, что врачи не полностью используют все возможности аускультации сердца.

Надо отметить, что методика аускультации сердца в связи с развитием электрокардиографии и других инструментальных методов исследования не уделяют должного внимания, а поэтому ее дальнейшая разработка почти приостановилась.

Увлечение некоторыми клиницистов лабораторно-техническими методами сыграло в известной мере отрицательную роль в развитии клиницизма. При таком положении клиника как наука по существу отвергается и под-

меняется инструментальными исследованиями.

Однако в практике работы врача в любых условиях: на участке, в амбулатории, поликлинике, стационаре и в клинике возможности аускультации далеко не всегда в должной мере используются.

Обследуя в клинике сотни больных с рецидивирующими ревмокардитами и поражениями митрального клапана, мы не могли не обратить внимания на то обстоятельство, что у большинства больных шум выслушивался не у верхушки сердца, как утверждается в учебниках диагностики, а во втором межреберье слева от грудины. Этот шум становится гораздо сильнее, резче и грубее после небольшого физической нагрузки, если выслушивать больного лежа и при максимальном выдохе. При этом лучше слышен, хлопающий первый тон, акцент второго тона на легочной артерии и раздвоение его. Чем же объясняется это? Систолический шум лучше слышен не на верхушке, а во втором межреберье слева от грудины потому, что при сокращении левого желудочка поток крови идет через незакрывшийся митральный клапан и ударяется в более тонкую стенку

левого предсердия. В то же время при глубоком выдохе количество крови в левой половине сердца резко возрастает (на 50%), что увеличивает ударный объем и скорость тока крови. Этому способствует также физическая нагрузка и положение лежа. Все это и составляет основу предлагаемой нами методики выслушивания сердца при вялотекущих рецидивирующих ревмокардитах и поражениях митрального клапана.

Мы рекомендуем выслушивать сердце больных, размещая в зависимости от их состояния, после допустимой физической нагрузки, лежа и главное в момент максимального выдоха, при задержке дыхания во втором межреберье слева от грудины. Эта методика, проверенная нами на сотнях больных, особенно в течение последних 4-х лет, помогла выявить недиагностируемые при обычной практике методики выслушивания вялотекущих ревмокардитов и поражения митрального клапана, выявить поражения его в ранних стадиях заболевания.

Е. МЯСОЕДОВ,
профессор.

Интересно
знать

Чайный гриб

Чайный гриб представляет собой симбиоз дрожжей, уксусной палочки и глюконовой бактерии, сама же масса (зооглея) состоит из хиноподобных веществ. Действие настоя гриба бактерицидное.

ЛЕЧЕБНЫЕ риостатическое, но он обладает также и бактерицидными свойствами. Ряд историй болезней больных, наблюдаемых некоторыми авторами в клиниках, свидетельствует о положительном

И ЕГО

действию настоя чайного гриба при ангинах, острых катаррах верхних дыхательных путей и поносе желудочно-секреторного происхождения, при бактериальной дизентерии, артериосклерозе и склеротических фазах гипертонической болезни. Настой в клинике готовится следующим образом: в стеклянную банку 1,5—2 л наливают чай средней крепости, добавляют сахар

(5%). В этот сладкий чай вносят кусок (слой) чайного гриба, после чего банка покрывается марлей в 2 слоя и оставляется при комнатной температуре 20°. Через 7—8 дней после посева

СВОЙСТВА

появляются оптимальные антибиотические свойства настоя. Чайный гриб заслуживает большого внимания и проверку его действия следует провести широко.

Когда появились на земле

Не так просто было геологам определить возраст отложений земной коры. К геологам на помощь пришли палеонтологи, изучающие вымерших животных. Отпечатки древнейших тараканов на горных породах помогли установить возраст отложений.

Ведь каждому геологическому периоду свойственны определенные животные.

Много миллионов лет прошло со времени появления тараканов.

ТАРАКАНЫ

ния насекомых. Одними из первых появились тараканы. Они, конечно, очень отличались от тех, которые живут в настоящее время.

На земном шаре известно около 2000 видов тараканов. В СССР встречаются примерно 50 видов, преимущественно из них — ночные насекомые. Днем они скрываются в укромных местах.

Итоги опытов

Поставили такой опыт. Скармливали тараканам и прусакам пищу, содержащую возбудителей брюшного тифа и паратифа.

Затем поставили специальные исследования и обнаружили, что брюшнотифозная палочка остается живой в кишечнике таракана в течение 3, а паратифозная — в течение 4 дней.

Впоследствии установили, кроме того, что возбудители

холеры живут в кишечнике тараканов около 15 дней.

Интересное и важное наблюдение сделали врачи над живущим в Таджикистане тараканом Шельфорда во время одной дизентерийной вспышки.

В домах, где были забо-

в природных условиях тараканы питаются частями отмерших растений, трупами мелких животных.

Некоторые виды живут в домах, а на юге — в придворных пристройках. Питаются черным, белым хлебом, овощами, молочными и мясными продуктами, выделениями человека, бумагой, ватой, повреждают одежду, нападают на оранжерей.

лечения дизентерией, в шкафах с продуктами обнаружили тараканов, содержащих в кишечнике дизентерийные палочки.

На основании этих, а также многих других опытов и наблюдений академик Е. Н. Павловский сделал вывод, что тараканы могут передавать, кроме названных уже болезней, холеру, туберкулез, проказу и другие болезни, а также яйца глистов.

ли). Подошел к малышу. А у него на личике два больших таракана. Теперь мне понятно, откуда ссадины.

Впоследствии я прочитал в книге академика Е. Н. Павловского, что тараканы, нападая на спящих, сгрызают верхние слои кожи, выпуская при этом слюну, вызывающую воспаление.

(Журнал «Здоровье» № 4 апрель 1957 г.)

РАССКАЗ ФЕЛЬДШЕРА

Пришлось остаться ночевать.

Сквозь сон слышу, как ребенок заворочался, заплакал. Никто его не успокаивает. Матери нет. Видно, к скотине вышла. Ребенок продолжает плакать.

Встал. Чиркнул об оконное стекло спичку (тогда еще фосфорные спички бы-

да исчезнет дым, а на поверхности противня или формы появится тонкая, гладкая сухая пленка.

Мягкий хлеб надо резать ножом, слегка подогретым на огне. Тогда хлеб не мнется.

Не скребите дно эмалированной посуды, если в ней при варке подгорело кушанье. Чтобы отмыть кастрюлю, вскипятите в ней воду со щепоткой питьевой соды.

На стенках чайников и самоваров часто образуется накипь. Ее легко удалить уксусной эссенцией. Для этого надо взять 1—2 чайные ложки эссенции на литр воды. Воду налить в чайник или самовар и кипятить 1—1,5 часа, затем посуду тщательно промыть чистой водой.

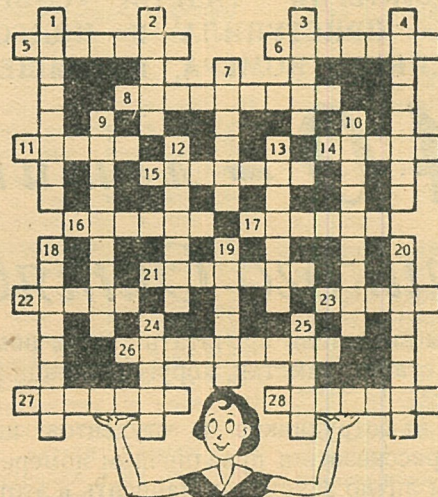
Адрес редакции: г. Минск, Университетская 10, главный

В ЧАСЫ ДОСУГА

Кроссворд

«ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО»

Составил С. КУРСКИЙ.



ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 5. Писатель, председатель Советского комитета защиты мира. 6. Польский народный танец. 8. Основание, на котором устанавливается статуя, бюст. 11. Советская писательница и поэтесса. 14. Имя главной героини романа Е. Мальцева «От всего сердца». 15. Ударный музыкальный инструмент. 16. Один из видов художественного словесного творчества. 17. Советский изобретатель стереоскопического кино. 21. Картина советского художника С. Григорьева. 22. Автор популярной сказки в стихах «Конек-Горбунок». 23. Музыкально-поэтическое произведение. 26. Работник искусства. 27. Небольшое произведение повествовательной литературы. 28. Действующее лицо оперы Ю. Шапорина «Декабристы».

ПО ВЕРТИКАЛИ: 1. Большое произведение для симфонического оркестра. 2. Детский писатель. 3. Часть стены, ограниченная рамой и украшенная скульптурой или живописью. 4. Стихотворение Н. А. Некрасова. 7. Персонаж поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». 9. Великий русский поэт. 10. Советский композитор. 12. Принадлежность для рисования. 13. Пьеса А. М. Горького. 18. Советский скульптор, автор памятника К. А. Тимирязеву в Москве. 19. Мастерская художника. 20. Рассказ А. П. Чехова. 24. Персонаж оперы А. П. Бородина «Князь Игорь». 24. Стихотворная форма из 14 строк.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

Что первый футбольный матч в Москве состоялся летом 1904 года в Сокольниках, на Ширяевом поле. Играли команды «красных» и «синих». Ширина ворот еле достигала двух

метров. Тогдашние футболисты еще не знали, что такое форвард, инсайд, голкипер. С названиями у них было проще: были 10 «загонщиков» и один «сто-рож».

Что паутина является своего рода «стратегическим» сырьем. В авиаприделах, в гониометрах и

других точнейших приборах крестовая нить изготовлена из паутины. Тончайшая проволока не может заменить в этом случае паутину.

Что в Америке в 1897 году был сконструирован самый большой в мире многоместный велосипед — «декунист», в котором по-

мешалось 10 человек. Машина служила только для лидирования при стайерских велогонках на больших американских треках.

Что первенство России по велосипеду на приз «Первого ездока России» было впервые разыграно в

1891 году. Почетное звание получил известный велогонщик того времени Генри Девис.

Что в XIII веке в Сицилии жил крестьянин Песче Кола, «пловучий почтальон», по прозвищу «человек-рыба». Этот человек-рыба, укрепив на своем теле ко-

жаную сумку, вплавь доставлял почту на Линарские острова (50—60 км от Сицилии), плавал днем и ночью и не страшился никаких бурь.

Что великий поэт Джордж Гордон Байрон в 1810 году, проплыв расстояние между островами Абидос и Сес-

тос, первым преодолел водное пространство, отделяющее Европу от Азии.

Рассказывают...

Однажды группа ученых во главе с П. Л. Чебышевым и Д. И. Менделеевым обратилась с ходатайством в Российскую академию наук. Ученые просили о предоставлении выдающемуся русскому математику Софье Васильевне Ковалевской права вести научную работу на родине. С. Ковалевская была в то время про-

фессором Стокгольмского университета. Президент Академии великий князь Константин наложил «высочайшую» резолюцию: «Доступ на кафедры в наших университетах для женщин закрыт, каковы бы ни были их познания и способности».

Редактор Б. М. КОЗЛОВ.