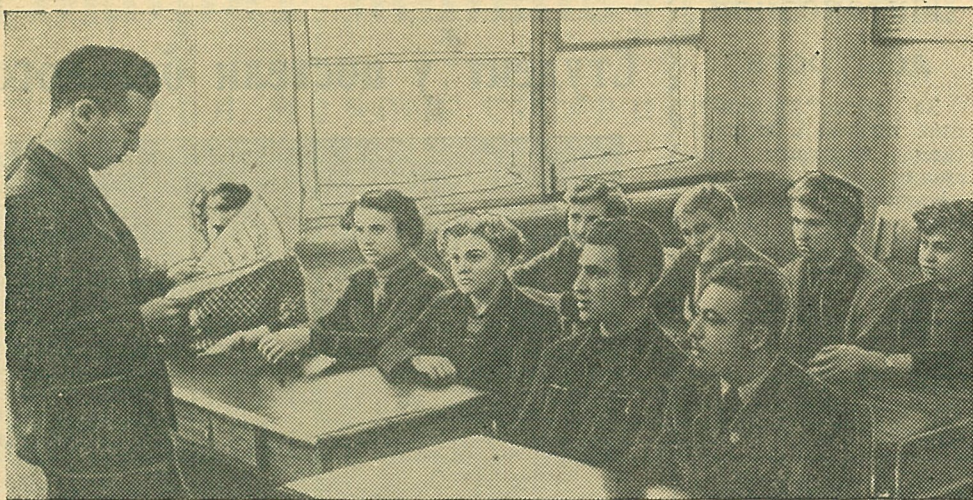




С большим интересом изучают студенты-медики тезисы Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС «К сорокалетию Великой Октябрьской социалистической революции (1917—1957 гг.)». В академиче-

ских группах ведутся коллективные читки этого важного документа. На снимке: агитатор 52-й группы 4 курса И. Рубинчик читает тезисы своим однокурсникам.

Фото студента 1 курса В. Родина.

Великий путь БОРЬБЫ И ПОБЕД

Опубликованные в печати и изданные отдельной брошюрой тезисы Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС «К сорокалетию Великой Октябрьской социалистической революции (1917 — 1957)» являются важным документом, который должен быть тщательно изучен всем коллективом нашего института: студентами, научными работниками и всем остальным персоналом.

В тезисах раскрывается всемирно-историческое значение Октябрьской революции, совершенной под знаменем марксизма-ленинизма, показывается ее глубокое влияние на судьбы всего человечества. Октябрьская революция есть подлинно народная и самая великая из всех революций, какие только знает история человечества. Она осуществила вековые чаяния трудящихся. Она положила конец эксплуатации человека человеком, конец всякому социальному и национальному гнету. Она не только провозгласила, но и провела в жизнь великие идеи социализма, идеи мира, равноправия и дружбы народов.

Советский народ под руководством Коммунистической партии превратил нашу страну ранее отсталую в могучую державу с высокоразвитой экономикой.

Социалистический строй открыл богатейшие возможности для неуклонного роста материального и культурного уровня жизни народа. Коренным образом улучшилось медицинское обслуживание населения. В дореволюционной России на 10 тысяч жителей приходил один врач, а в СССР в настоящее время — уже 17 врачей (больше, чем в США); больничных коек было 13 на 10 тысяч населения, в настоящее время —

70. Значительно повысилась продолжительность жизни советских людей.

Империалисты не раз пытались вооруженной силой свергнуть власть рабочих и крестьян и восстановить помещичье — капиталистический строй в нашей стране. Против юной Советской республики были организованы «крестовые» походы с участием белогвардейских сил в нашей стране. Они завершились полным крахом для империалистов. На глазах нашего поколения германский фашизм — самый свирепый, воинственный империализм — пытался уничтожить Советский Союз. Это плачевно закончилось для германского фашизма и других империалистических государств. Советский народ сыграл решающую роль в разгроме фашизма, освободил покоренные им народы от фашистского ига и помог народам Центральной и Юго-Восточной Европы установить в своих странах народно-демократический строй.

Советский народ гордится тем, что он под руководством Коммунистической партии претворил в жизнь программу строительства социализма в нашей стране, разработанную вождем партии и народа В. И. Лениным. Создана мощная тяжелая промышленность, без которой невозможно добиться экономического могущества государства, обеспечить его обороноспособность и достигнуть высокого жизненного уровня населения. Страна покрылась густой сетью электрических станций. Создано передовое сельскохозяйственное производство, оснащенное современной техникой. Ликвидированы все эксплуататорские классы. В стране осуществлена культурная революция. Укрепилось морально-политическое единство советского народа.

Победа социализма в СССР — таков главный итог Октябрьской революции, итог, вдохновляющий все народы мира в их борьбе за лучшее будущее.

Воодушевленные решениями XX съезда КПСС, советские люди борются за создание материально-технической базы коммунизма, за выполнение в исторически короткий срок задачи догнать и перегнать наиболее развитые страны капитализма по производству продукции на душу населения.

Важнейшее условие успешного руководства Коммунистической партии народными массами — ее идейное и организационное единство. Единодушное осуждение антипартийной группы Маленкова, Кагановича, Молотова и примкнувшего к ним Шепилова подтверждает еще раз, как свято и строго партия соблюдает свое единство. Партия всегда боролась со всякими ревизионистскими, догматическими сектантскими, чуждыми марксизму-ленинизму взглядами.

Октябрьская социалистическая революция оказала решающее влияние на весь ход мировой истории, на исторические судьбы всего человечества. В наше время по пути строительства социализма идут великий народ Китая, трудящиеся ряда стран Европы и Азии. Социализм вырос в мировую систему, которая успешно соревнуется с капиталистической системой. Происходит распад колониальной системы империализма.

Готовясь к светлому празднику, весь коллектив нашего института теснее сплочается вокруг своей Коммунистической партии и встретит знаменательную годовщину новыми успехами в учебе и науке.

Организовали коллективную читку тезисов

Как только доставили в колхоз имени Пономаренко газеты с тезисами Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС «К сорокалетию Великой Октябрьской социалистической революции (1917—1957 г.г.)», наш руководитель ассистент кафедры нормальной физиологии Анна Алексеевна Тарасевич предложила организовать коллек-

тивную читку этого важного документа. Так мы и сделали. Теперь каждый день после работы мы собираемся все вместе и читаем тезисы по главам. На эти вечера приглашаем также сельскую молодежь и колхозников и разъясняем им то, чего они не понимают. Уже прочитали первые пять глав этого исторического документа. М. ФЕЙГИНЗОН, студент 3-го курса.

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 28 (68)

Суббота, 21 сентября 1957 г.

Цена 20 коп.

НА ТРУДОВОМ ФРОНТЕ

ВЕСТИ С ПОЛЕЙ

По два трудодня в день

Дружно трудятся на уборке картофеля в сельхозартели деревни Бельковичи студенты 10-ой, 18-ой и 20-ой групп пятого курса. Высокой производительности труда добилась восьмерка пятикурсниц в составе А. Горбалени, В. Дубровенской, А. Ковалевой, Л. Король, Е. Косточки, Л. Лебецкой, Е. Ореч и А. Нестеровской. Каждая из этих девушек ежедневно выбирает клубни с площади 6,5—7 соток га при норме 0,04 га. Качество уборки отличное. Они каждый день вырабатывают по 2 трудодня.

О. БУРАК, ассистент кафедры судебной медицины.

Заготовили 130 тонн силоса

Наша группа в количестве восьми юношей и 10 девушек работает в первой полеводческой бригаде колхоза имени ЦК КПБ Руденского района.

С первого дня все мы трудимся на закладке силоса. Юноши подвозят зеленую массу с поля, а девушки подают ее в силосорезку, приводимую в движение трактором «Белорусь». За первые три дня мы измельчили и заложили в ямы 130 тонн зеленой массы.

В. ШВАРЕВ, студент 3-го курса.

Студенты оказывают медпомощь

Местные жители очень часто обращаются к нашим студентам за консультацией или медицинской помощью. Студенты охотно откликаются на просьбы хлеборобов. Фельдшер Григорий Плещко (15 гр.), например, захватил с собой богатый запас медикаментов, шприц и все необходимое. На днях к нему за помощью обратилась колхозница Степанида Кривчук. Он установил у нее пневмонию и тут же ввел пенициллин. Больная колхозница поправляется.

В. КАРАВАЕВ, ассистент кафедры рентгенологии и радиологии.



На снимке: студенты пятого курса В. Моклый, М. Черных и А. Губко на уборке картофеля в подшефном колхозе имени Куйбышева.

* * *



На снимке: второкурсники Клара Моргунова и Алла Самойлова (на переднем плане) теребят лен.

* * *

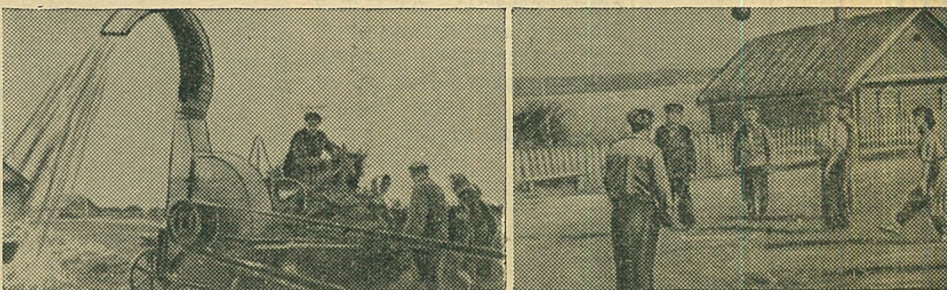


На снимке: юноши второго курса во время скирдования соломы в колхозе «Маяк социализма».

* * *



На снимках: (слева) Галина Кузнецова и Евгения Мирошниченко сортируют зерно на колхозном току; (справа) Алексей Рузанов и Борис Билетов грузят мешки с очищенным зерном; (в центре) возчик Эдвиг Котик в пути.



На снимках: (слева) третькурсники закладывают силос в сельхозартель имени ЦК КПБ; (справа) игра в волейбол во время обеденного перерыва. Фото В. Талапина, Э. Нарейко, В. Шварева.

В ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Повысить заботу о студентах

17 сентября с. г. состоялось отчетно-перевыборное собрание IV курса 4 потока. С отчетным докладом выступила председатель профбюро потока Анна Туминская.

Докладчик отметила, что профбюро потока проводило всю свою работу в соответствии с планами профкома института, в тесном контакте с комсомольским бюро потока. За отчетный период профбюро провело 8 заседаний, на которых обсуждались вопросы посещения студентами практических занятий и общих лекций, успеваемости, работы кружков художественной самодеятельности, подготовки к фестивалю, вопросы материального положения студентов, распределения стипендий и мест в общежитии и пр. Члены профбюро и профгрупп в основной массе работали неплохо. Особенно хорошо работали О. Карнушина, Т. Бойко, Г. Мороз, Санцова, А. Третьякова (42 гр.), Г. Мельникова (54 гр.). Все они являются чуткими, отзывчивыми и требовательными к себе и к товарищам студентами и добросовестно выполняли все поручения.

Основной задачей профсоюзной организации в вузе, — сказал докладчик, — является борьба за повышение академической успеваемости и дисциплины студентов. Необходимо отметить, что успеваемость в большинстве групп, где была достигнута хорошая посещаемость и сознательное отношение студентов к учебе, была хорошей, а в 42 группе (профгрупп тов. Третьякова) половина студентов сдала весеннюю сессию только на «отлично».

Профбюро потока постоянно занималось изучением материального положения и оказанием помощи студентам, распределением стипендий, мест в общежитии и путевок в санатории и дома отдыха. За отчетный период по ходатайству профбюро была оказана денежная помощь 11 студентам на сумму 1700 рублей, 9 человек получили путе-

ки в дома отдыха и санатории.

В году сектор политпросвещения нашего бюро много внимания уделял тому, чтобы каждый студент выписывал периодические издания, был в курсе текущих событий. И в этом деле достигнуты некоторые успехи: большинство студентов потока выписывает газеты и журналы, и почти каждый студент является подписчиком «Советского медика».

Профсоюзная организация потока всячески развивала и поддерживала самодеятельное творчество студентов. Наш курс на общестудентском смотре художественной самодеятельности завоевал первое место, в чем известная заслуга принадлежит и студентам четвертого потока, многие из которых награждены подарками и грамотами.

За отчетный период было проведено 5 вечеров отдыха, организовано 13 культурных походов в театр, 20 человек участвовало в хоровом коллективе, 5 — в танцевальном, 3 — в общестудентском танцколлективе. Особенно большой вклад внесли в организацию фестивального вечера и вечеров отдыха такие студенты, как Полойко, Каренка, Бычков, Невская, Чернова, Сельникова, Эльберт и другие.

Однако в работе нашего бюро, — сказала т. Туминская, — имеются и существенные недостатки. Прежде всего следует отметить слабости академического сектора. Итоги весенней сессии на потоке ниже итогов зимней, но наше бюро слабо изучало причины неуспеваемости отдельных студентов и не принимало действенных мер к «хвостистам». Сектор политпросвещения плохо контролировал ход политинформаций в группах, не организовывал ни одной теоретической конференции. Не проводились на потоке и диспуты, не практиковались коллективные походы в музеи и экскурсии на предприятия города. Мы еще недостаточно внимательно

и чутко относились к изучению быта тех товарищей, которые проживают на частных квартирах. Слабо работали многие группорги и особенно такие, как И. Сокгобензон, С. Красильщикова, Р. Ониско.

В заключение своего доклада т. Туминская призвала вновь избранное бюро улучшить профсоюзную работу на потоке.

Выступивший в прениях Г. Бойко подробно рассказал о достижениях и недостатках политико-воспитательной работы на потоке. Он отметил, что плохо была организована учеба агитаторов, вследствие чего в некоторых группах политинформации или вовсе не проводились, или проводились на низком идейном уровне.

Студентка О. Карнушина указала на низкую дисциплину многих членов профсоюза потока, на недобросовестное отношение к своим обязанностям некоторых профгрупп, которые мало интересовались жизнью и учебой своих товарищей и затягивали сбор членских взносов.

Тов. Кравченко в своей речи критиковала тех студентов, которые не ликвидировали академической задолженности и призвала вновь избранное бюро более строго спрашивать с таких.

Тов. К. Бунас в своем выступлении упрекал профбюро за слабое руководство профгруппами.

Всего в прениях выступило 6 человек. Все они остро и смело критиковали имеющиеся недостатки в работе профбюро и указывали пути улучшения профработы на потоке.

Избрано новое профбюро в составе: Г. Бойко, В. Лукашевич, О. Карнушина, С. Мальбина, Л. Додина.

Собрание обязало вновь избранное профбюро ликвидировать имеющиеся недостатки и организовать борьбу за выполнение решений III пленума ЦК ЛКСМБ по подготовке высших специалистов.

С. МАЛЬБИНА,
К. ЩУКА,
студенты IV курса.

Интересное дежурство

За время практических занятий в акушерском отделении мы смогли уже получить некоторые теоретические знания и практические навыки по этой весьма важной дисциплине.

Наша группа дважды дежурила ночью. Особенно понравилось нам последнее ночное дежурство 9 сентября с. г. Во время дежурства под руководством ассистента Игоря Викторовича Ильина и ординатора Инны Леонидовны Хмелевской мы проводили исследование беременных, участвовали в принятии родов, накладывали швы при разрывах промежности и пр., а также присутствовали на операции по поводу внематочной беременности.

К. ЩУКА,
студент 4 курса.

Хорошее дело

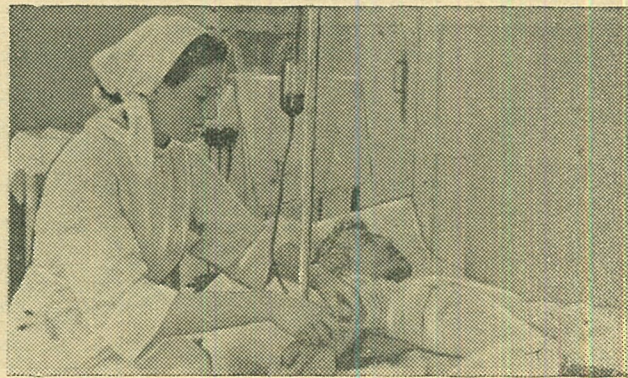
Хорошо отзывался главный врач Желудокской районной больницы о студентах 22-ой группы Р. Макаревиче, С. Позняке, В. Гушине, которые добросовестно выполняли все указания врачей, были чуткими и внимательными к больным. Студенты хорошо освоили внутривенное введение лекарств, уход за тяжелыми больными, подготовку больных к лабораторным, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям и т. д. Кроме того, они систематически вели санитарно-просветительную работу среди больных, принимали активное участие в общественной жизни больницы.

Все мы, третьекурсы, удовлетворены сестринской практикой, которая принесла нам большую пользу. Полученные навыки помогут нам в курировании больных на старших курсах и в дальнейшей практической работе. Практику следует ввести и на нынешнем третьем курсе.

А. СМЫКОВ,
студент 4 курса.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Студент у постели больного



Содержательно и интересно прошла летняя производственная практика у студентов 5 курса. За время практики студенты углубили свои теоретические познания, приобрели ряд нужных практических навыков.

На снимке: студентка 27 группы V курса Бэлла Фридрих производит внутривенное переливание крови больному.
Фото В. Талапина.

Все делал сам

Летнюю производственную практику я проходил в Рогачевской районной поликлинике. Сразу по прибытии на практику руководитель практики А. И. Сорокоумов представил нас врачам, ознакомил с больницей, помог в жилищном вопросе. Несмотря на недостаточную оснащенность материальной базы больницы, условия для прохождения производственной практики по всем циклам были созданы хорошие.

Особенно приятное впечатление оставила практика по хирургии. С самого начала я постоянно вел палату из 6 человек с различными хирургическими заболеваниями, участвовал в осмотрах, делал назначения, очень часто выполнял процедуры. Ежедневно вместе с врачом вел амбулаторный прием, четыре раза самостоятельно принимал больных, производил обследование и постановку диагноза, назначал лечение, выполнял амбулаторные операции, выдавал больничные листы. Работая в перевязочной, своими руками сделал 23 амбулаторные операции. Кроме того, произвел 5

внутриартериальных, 2 параназальных и 3 вагосимпатических блокады. Два раза делал плевральную пункцию, накладывал циркулярные гипсовые повязки. Под наблюдением врача А. И. Сорокумова наложил скелетное вытяжение. В операционной ассистировал при 8 различных хирургических вмешательствах и сам сделал аппендэктомию и ампутацию конечности.

В качестве врача работал по скорой помощи, нес ночные дежурства, вместе с врачом делал консультативные выезды в участковые больницы, где детально ознакомился с их работой. Принимал участие в работе конференции медработников, в работе ВКК, ознакомился с функциями ВТЭК.

Хочется сердечно поблагодарить руководителей практики М. Б. Дубровенского (акушерство), С. Е. Киконина (терапия) и А. И. Сорокумова за радостный прием и те навыки, которые они привили нам во время практики.

А. ДОМОРАДОВ,
студент 5 курса 4 группы.

По местам исторических событий

27 июля — редакция газеты «Звезда» и с сентября — областной Северо-Западный комитет РСДРП(б). Этот дом был настоящим штабом Октября на Западном фронте и в Белоруссии.

Минский Совет рабочих и солдатских депутатов был создан в марте 1917 года. В нем работали две секции — рабочая и солдатская, которые проводили большую агитационную и организаторскую работу среди рабочих Минска и губернии и солдат Западного фронта. Особой популярностью пользовалась большевистская фракция Совета.

После Октябрьских переворотов Совета, когда в его состав вошло большинство большевиков и сочувствующих им, Минский Совет становится организую-

щим центром не только г. Минска и губернии, но рабочих и крестьян всей Белоруссии и солдат Западного фронта.

В этом же доме размещался и Минский комитет РСДРП(б), созданный в июне 1917 года. Комитет про-

вел большую работу в деле объединения партийных организаций Белоруссии в единую организацию.

Печатным органом комитета была газета «Звезда», редакция которой также размещалась здесь. Первый номер газеты вышел 27 июля 1917 года (по старому стилю). Газета «Звезда» являлась организатором трудящихся Белоруссии и солдат Западного фронта вокруг партии большевиков и сыграла большую роль в под-

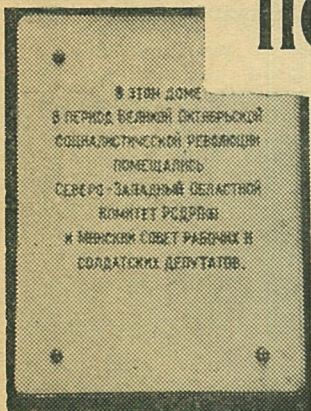
готовке Великого Октября в Белоруссии.

Неоценимым было значение «Звезды» в деле объединения большевистских сил Белоруссии и Западного фронта. Вот что писал А. Ф. Мясников в статье, посвященной первой годовщине газеты: «Роль «Звезды» в деле собиранья нашей партии была огромной. До этого маленькая наша группа, с появлением «Звезды», на протяжении августа выросла в большую центральную политическую организацию целого края».

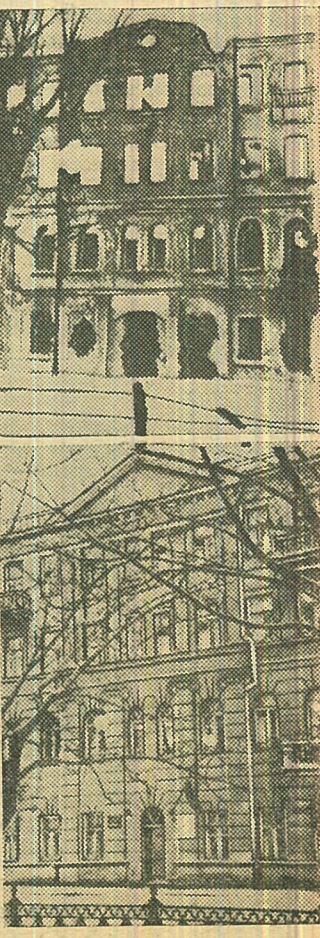
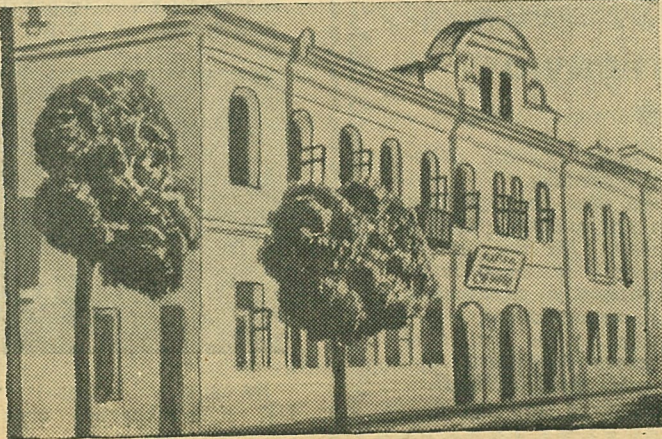
Северо-Западный комитет РСДРП(б), избранный конференцией всех большевистских организаций Белоруссии в сентябре 1917 года, также размещался в этом доме. Его председателем был А. Ф. Мясников.

На снимках справа: (внизу) студенческое общежитие нашего института по ул. Ленинградской, д. № 6 в наши дни. Вверху — это же здание после освобождения Минска от немецко-фашистских захватчиков в 1944 году.

Фото В. Монна.



Многим студентам нашего института хорошо знакома эта мемориальная доска (см. фото), которая установлена на красивом четырехэтажном здании институтского общежития № 2 по Ленинградской улице, на доме № 6. Раньше, до революции этот дом имел только два этажа (см. фото) и улица называлась Петроградской. Вот в этом доме с мая 1917 года размещался Минский Совет рабочих и солдатских депутатов, с июня — Минский комитет РСДРП(б), с



Говорят первокурсники

Моя мечта сбывается

В средней школе я увлекался физикой, химией, часто приходилось ремонтировать сломанные приборы, а также делать новые. У моих товарищей сложилось мнение, что я непременно буду физиком. Но меня интересовала медицина. Я много читал о жизни и подвигах врачей и все больше увлекался этой прекрасной, благородной, гуманной профессией. О своем желании посоветовался с родственниками и близкими. Мой дядя, член партии с 1917 года,

посоветовал мне еще больше читать художественную литературу о деятельности врачей и обращать внимание не только на их успехи, но и на неудачи, ошибки, трудности в их работе. И чем больше я читал, тем сильнее увлекался.

Окончил десятый класс я уже с твердым намерением поступить в медицинский институт. А еще через год эта мечта и сбылась. Правда, все не так легко досталось. Пришлось много и упорно работать над собой, но те-

перь все осталось позади. Можно с облегчением сказать — мечта сбывается.

Впереди предстоит шесть лет кропотливой учебы. Но это меня не пугает, а наоборот, мобилизует на труд. Буду прилагать все силы к тому, чтобы успешно справиться с программой вуза и стать полезным своей Родине.

Михаил ИВАНОВ,
студент 1 курса.

Спасибо партии!

Тепло встретили нас, первокурсников, дирекция, деканат, преподаватели и лаборанты института. Уже первые лекции и практические занятия показали, что устремления профессорско-преподавательского и вспомогательного состава направлены на то, чтобы нам передать свой опыт и знания: для этого нам так хорошо читают лекции и так стро-

го спрашивают на практических занятиях. И это радует нас, будущих врачей.

Приятно сознавать и то, что многим из поступивших в институт, предоставлены места в прекрасном оборудованном, чистом, уютном общежитии. Всех нас бесплатно обеспечили необходимыми учебниками, учебными пособиями и оборудованием.

Искренне хочется сказать спасибо родной Коммунистической партии и Правительству за проявленную о нас заботу!

В ответ на эту заботу Партии и Правительства мы — студенты — должны откликнуться отличной успеваемостью.

ВОЙЦИК,
ШАКОМИЦКИЙ,
студенты 1 курса.

Помогаем друг другу

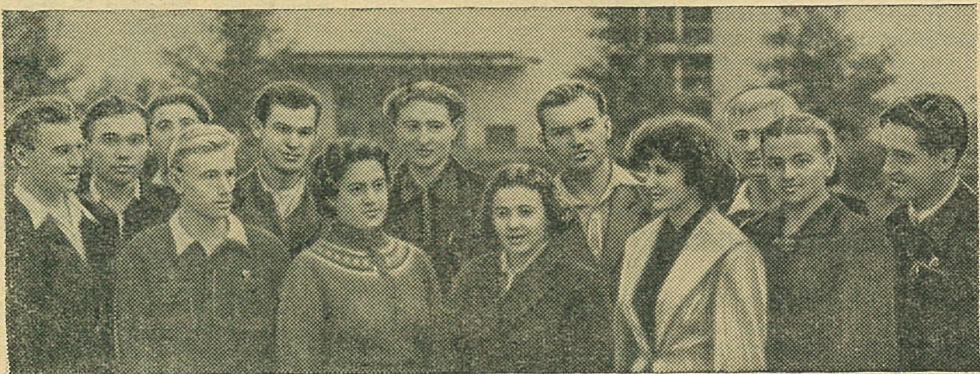
Вот уже третью неделю мы занимаемся в институте. За это время студенты познакомились с институтом, преподавателями, предметами, которые придется изучать и, конечно, узнали ближе друг друга. Ведь вместе нам придется пройти большой путь.

В нашей группе большинство товарищей окончило медицинские училища. Этим студентам знакома анатомия человека. Они охотно оказывают помощь десятиклассникам в изучении этого предмета. Очень часто, например, Лавренова, Бусько, Коляд-

ко и Селюжидский остаются после занятий и объясняют непонятный материал десятиклассникам.

Такая же дружба и взаимопомощь проявляется у нас не только в учебе, но и в часы отдыха. Мы организовали культурный поход в кино, наметили еще несколько таких общественных мероприятий. Все мы горим желанием сколотить группу в единый, дружный коллектив.

Жанна ЛЯЛЬКОВА,
студентка 1 курса, 8 группы.



На снимке: группа студентов первого курса, пришедших в институт с производством. Фото В. Моина и Е. Платковского.

Если в студенческой группе профсоюзный руководитель чутко и внимательно изучает нужды студентов, своевременно оказывает нуждающимся необходимую помощь, его ценят и уважают товарищи, он сможет мобилизовать массы на выполнение любого поручения. В таких группах, как правило, успеваемость выше и дисциплина лучше.

Взять, к примеру, профгрупп Третьякову (42 гр) и Шуку (43 гр.). Каждый из них всегда чутко относится к нуждам своих товарищей, хлопочет о предоставлении мест в общежитии и денежной помощи нуждающимся студентам, заботится об организации культурного отдыха молодежи, на профсоюзных собраниях обсуждают вопросы успеваемости, заслушивают отстающих и т. д. В этих группах и успеваемость высокая. Студенты обеих групп сдали экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Однако, к нашему стыду, на потоке имеются и такие профгруппы, которые не про-

ИЗБИРАТЬ ТОЛЬКО ДОСТОЙНЫХ

никлись чувством ответственности за возложенные на них обязанности и всю профсоюзную работу сводят к сбору членских взносов.

Политическую и культурно-массовую работу в группах такие профгруппы возлагают на комсогов, считая, что это их не касается.

О быте и отдыхе товарищей они не заботятся, успеваемость членов профсоюза их тоже не волнует. Все сказанное целиком и полностью относится к таким профгруппам, как Красильщикова (56 гр.) и Сокгобензон (57 гр.). Они совершенно не интересуются нуждами и запросами своих однокурсников. Приведу такой пример.

В то время, когда бюро потока распределяло места в общежитии, ни Красильщикова, ни Сокгобензон да-

же не явились на это заседание. Каждая из них рассуждает так:

— Мне общежитие не нужно, а товарищи пусть сами о себе заботятся. Мое дело собрать членские взносы и отчитаться за марки, а в остальном хоть трава не расти.

Поэтому и не удивительно, что авторитетом среди своих товарищей такие горе-руководители не пользуются.

Ясно, что члены профсоюза 56 и 57 групп как следует спросят со своих профгруппов, но хотелось, чтобы все студенты более серьезно отнеслись к предстоящим переизбраниям профгрупп.

Надо каждому хорошо продумать, кому можно доверить руководство профсоюзной работой в группе, кто сможет по-настоящему чутко и заботливо постоять за своих товарищей и мобилизовать их в нужную минуту на выполнение стоящих перед студентами задач. Выбирать надо только тех, кто достоин этой большой и почетной обязанности.

А. Туминская,
студентка 4 курса.

Гений русской медицины

(К 125-летию со дня рождения С. П. Боткина)

Среди имен, составляющих гордость и славу русского народа, одно из наиболее почетных принадлежит Сергею Петровичу Боткину.

Выдающийся русский клиницист, основоположник физиологического направления в клинической медицине Сергей Петрович Боткин родился 17 сентября 1832 года в Москве. Окончив в 1855 году медицинский факультет Московского университета, Боткин уехал с отрядом Н. П. Пирогова в Севастополь. Работа под руководством этого замечательного хирурга была в высшей степени важным моментом в формировании молодого врача.

После научной командировки за границу С. П. Боткин в 1860 году защитил докторскую диссертацию «О всасывании жиров в кишках» и вскоре был избран профессором терапевтической клиники Медико-хирургической академии (Петербург).

В сознание русских врачей С. П. Боткин вошел прежде всего как выдающийся клиницист. При исследовании больного на первом месте С. П. Боткин ставил физические методы исследования. По мастерству выявления начальных форм патологических процессов, прослеживанию динамики заболеваний, способности к анализу и синтезу полученных фактов и установлению диагноза Боткин не имел себе равных.

Он был большим знатоком психологии больных, умел находить с ними общий язык и располагать их к себе. Но Боткин был не только непревзойденным диагностом, искусным целителем человеческих недугов. Слава С. П. Боткина связана с открытием новых страниц в медицинской науке.

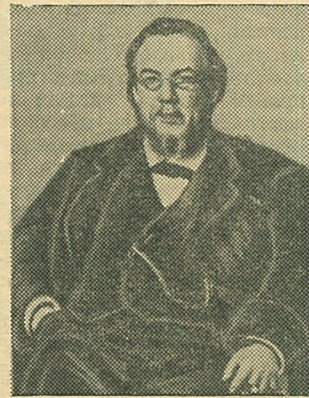
Для внедрения новых методов исследования больных по инициативе Боткина при его клинике была создана клиника лаборатория, нововведение, которого до Боткина не имела ни одна европейская клиника. Лаборатория Боткина положила начало экспериментальной фармакологии, терапии, патологии в русской медицине.

Это физиологическое направление клиники, созданное Боткиным, с тех пор органически вошло в существование клинического мышления русских врачей. Можно сказать, что Боткин дал нашей терапии ту теоретическую основу, на которую она с тех пор постоянно опирается.

С. П. Боткин был тонким физиологом. Так, например, он открыл центр потоотделения, центр рефлекторных воздействий на селезенку, высказал предположение о существовании центра лимфообращения и кровотока, что впоследствии было доказано экспериментально.

Огромная заслуга Боткина в разработке им проблемы болезни как явления,

обусловленного внешней средой. В этом вопросе школа Боткина опиралась на учение И. М. Сеченова, который в 1866 году писал: «Организм и среда неотделимы». В период, когда было распространено увлечение вирховской клеточной патологией, Боткин



встал на антивирховские позиции, рассматривая болезнь как общий процесс и придавая в развитии болезни решающее значение функциональным нарушениям.

Нервизм — новое направление в физиологии и медицине — было провозглашено и обосновано Боткиным. И. П. Павлов, более десяти лет руководивший лабораторией, при клинике Боткина, указал на выдающуюся роль его в истории науки: «... я был окружен клиническими идеями профессора Боткина, — и с сердечной благодарностью признаю благотворное влияние на мои физиологические взгляды того глубокого и широкого, часто опережавшего экспериментальные данные, нервизма, который, по моему разумению, составляет важную заслугу Сергея Петровича перед физиологией». Надо считать, что и И. М. Сеченов и И. П. Павлов оказали влияние на Боткина в отношении выработки им нового теоретического направления, в виде учения о значении нервной системы в развитии и течении многих внутренних заболеваний.

Свое понимание медицины и ее задач Боткин изложил в книге «Курс внутренних болезней», вышедшей в 1867 г.

Знаменательными словами начинается эта работа: «Главнейшие и существенные задачи практической медицины — предупреждение болезни, лечение болезни развившейся и, наконец, облегчение страданий больного человека. Единственный путь к выполнению этих высоких задач — изучение природы, изучение здорового и больного животного организма. Применение этого значения с гуманной целью к индивидууму и составляет сущность клинической медицины». Клиникой Боткина предложено немало таких превосходных лечебных средств, как наперстянка, атропин, лобелин, горичвет, ландыш, которыми с успехом поль-

зуются в настоящее время. С. П. Боткин первый указал на возможность использования Южного берега Крыма для санаторно-курортного лечения.

Инфекционные заболевания, которыми очень много занимался Боткин, дали ему возможность глубоко понять роль микробов в развитии болезни в те годы, когда микробиология только начала бурный расцвет. Боткин дал классическое описание течения брюшнотифозной лихорадки, высказал взгляд о специфическом инфекционном происхождении катаральной желтухи и о ведущей роли инфекции в образовании желчных камней, предвосхитил современные представления об этиологии крупозного воспаления легких.

Около 30 лет заведывал С. П. Боткин кафедрой Военно-медицинской академии. Его заслугой является создание отечественной клинической научной школы в самом широком смысле слова.

Подготовка Боткиным высококвалифицированных медицинских кадров являлась своеобразным переворотом в деле медицинского образования в России. Будучи выдающимся клиницистом, С. П. Боткин не оставался в стороне от общественных вопросов, он проявил большую заботу об улучшении больничного дела, особенно в рабочих районах, был инициатором создания инфекционной больницы, носящей в настоящее время его имя, организовал амбулаторную и так называемую квартирную помощь. По инициативе Боткина была создана Петербургская организация думских врачей, которые должны были оказывать бесплатную медицинскую помощь населению города. Эта организация является прототипом нашей современной системы поликлинического и квартирного обслуживания. Высшее медицинское образование для женщин в России имело в лице С. П. Боткина одного из горячих поборников. Он придавал огромное значение гигиеническим мероприятиям, был инициатором создания правительственной комиссии для разработки проекта оздоровления населенных мест России. Боткин совершенно правильно наметил пути и принципы развития медицинской науки. Все последующие достижения отечественной медицины показали, что ее развитие и по сегодняшний день, когда общественность отмечает 125-летие со дня рождения С. П. Боткина, идет по пути, указанному этим корифеем русской науки.

Образ С. П. Боткина, талантливого ученого и блестящего врача, освещает лучами славы русскую терапию.

В. МОИН,
студент 4-го курса.

Заметки туриста

Через семь перевалов

Ранним августовским утром недалеко от альплагеря «Домбай» можно было видеть небольшую группу, шедшую цепочкой, с тяжелыми рюкзаками за спиной, с крепкими палками в руках. На лицах блестили капли пота, туристы тяжело дышали и медленно шли по тропе в гору.

Это были мы, туристы Минского медицинского института, отправившиеся в этот день по двухсотпятидесятикилометровому маршруту II категории трудности. Домбай — озеро Рица, через 7 горных перевалов.

Как готовился поход, что полезного получили студенты, повидали, чему научились, — об этом и пойдет речь.

Поход был задуман еще давно. Весной на собрании секции обсудили план и маршрут похода, наметили участников, усиленно тренировались. В июле все участники побывали в альпинистском лагере, освоили навыки передвижения в горах, изучили особенности горного рельефа.

Наконец, все организационные вопросы закончены, в рюкзаки уложены продукты на 12 дней, личные вещи, палатка, другое снаряжение — и в путь!

В нашей небольшой, но дружной спортивной группе было четыре человека: Н. Захарова, И. Михлин (III курс), В. Пинчук (IV курс) и В. Бунимович (V курс).

Предстоящий поход должен был проходить по красивейшим местам Кавказа, по лесистым склонам долины реки Марух, мимо теплое озеро Кара-Гель, через перевалы, по скалам и снежникам, по травянистым склонам урочища Чебаклы и так далее. Впереди были горные озера, бурные реки, прозрачные ледниковые ручьи, ночевки у костра и интересные путевые встречи.

Несмотря на внушительные рюкзаки (их вес при выходе достигал 20—25 килограммов), настроение у всех было бодрое и веселое. Правда, после нескольких часов ходьбы тонус немного снизился, но ненадолго: небольшой отдых и кружка ключевой воды «вприкуску» с конфетами его быстро подняли.

Перед нами был один из красивейших перевалов — снежный Алибек. В горах издали все вершины и перевалы кажутся необычайно близкими: вот еще пройти полчаса и уже на месте. На деле — идешь со склона на склон, тропа извивается, то теряется, то появляется вновь и оказывается, что до цели еще хороших 5—6 часов хода. Так было и с нами. Вдобавок в конце дня из-за ближнего хребта появилась туча и ударил ливень. В две минуты из рюкзака извлекли палатку, растянули, укрепили камнями и забрались внутрь. Дождь скоро прошел, но идти дальше было поздно. Решили заночевать. На следующее утро после двух часов крутого подъема в 7.30 мы были на перевале.

Ни с чем не сравнить то чувство, с которым после долгого, утомительного, подчас и опасного подъема подымаешься на перевал. В это чувство входит все: и радость преодоленных препятствий, и чудесная панорама снежных вершин, зеленых склонов и шумных водопадов, и уверенность в своих силах, и желанный отдых, когда можно снять рюкзаки и сверху оглядеть пройденный путь. И все трудности забываются, перестают болеть плечи, и тяжелые ботинки на время становятся невесомыми.

Мы прошли 7 перевалов: путь к одним из них был легче, к другим тяжелее, но это необъяснимое чувство охватывало нас постоянно. И, может быть, поэтому тех, кто испытал его, неудержимо влечет на Кавказ.

Каждый из нас за 12 дней похода по-настоящему сумел оценить ту простую и мужественную дружбу, взаимную помощь, без которых немислим настоящий туризм.

В походе мы познакомились с жизнью абхазцев, грузин и других народов, населяющих Кавказ, сумели оценить их бескорыстие и гостеприимство; встречались с туристами из различных городов Союза, обменивались впечатлениями и опытом.

Не раз приходилось идти нам много часов и под жарким южным солнцем, и под дождем, искать тропу в тумане, пробираться по густому лесу, через снежники, по осыпям, спускаться в долину по руслам горных ручьев, когда не было другой дороги. В походе мы научились не бояться трудностей, привыкли к той сознательной дисциплине, когда на бивуаке и на маршруте каждый знал свое дело и никому ничего не приходилось повторять дважды.

Закалялись морально и окрепли физически.

А кто не помнит чудесных походных вечеров! Яркое горит костер, кругом в темноте угадываются неподвижные громады скал, журчит ручей, бежит палатка. До чего приятно необыкновенная каша, если она пахнет дыком и сварена своими руками.

Этим и ценен туризм, что каждого приучает к самостоятельности, развивает инициативу и сметку, дает жизненный опыт.

А все это очень пригодится нам, будущим врачам.

Из похода мы вернулись окрепшими, загорелыми и бодрыми.

Теперь с новыми силами можно взяться за учебу.

В. БУНИМОВИЧ,
студент V курса,
руководитель похода.



Отдел юмора и сатиры

Комсорг, профорг, староста и все студенты 16 группы пятого курса с глубоким прискорбием извещают о том, что в ночь с 9 на 10 сентября сего года на 23 году от роду находившийся на уборке картофеля в сельхозартели имени Рокоссовского наш однокурсник Воронович скоропостижно бежал в Минск.

Память об этом беспримерном самовольстве товарища Вороновича будет вечно жить в наших сердцах.

Комсорг, профорг, староста
16 группы 5 курса.

Для опознания личности самовольщика помещаем рисунок, выполненный с



натуры нашим художником Анатолием Черниковым в тот момент, когда Воронович находился уже в пути.

„Эврика!“

Три дня ходил Васьковский сам не свой: студенты на работе шутят, песни поют, а этот ходит, словно кошку съел, молчит, сопит, в хвосте плетется да на небо поглядывает, будто дождя у бога молит. На четвертый день, — после обеда это было, — вдруг как подскочит, да как заорет во всю ивановскую: — Эврика! Эврика! Эврика! — и пришел в такой восторг, что ни в сказке сказать, ни пером описать.

Студенты недоумевали. Как его ни спрашивали о причине радости, он молчал, как рыба.

К вечеру прошел дождик. А на следующее утро все выяснилось: Васьковский не вышел на работу под предлогом, что его балетки не высохли.

Потому он и кричал. Ведь Архимед тоже воскликнул это слово, когда открыл свой закон.



Ю. Васьковский в колхозе. Рис. студ 1 к. Э. Титовца.

СЛОВО К т. КЛЕБАНОВУ

Уважаемый Семен Исаевич! Обратите внимание вот на этот снимок.



Как видите, все мусорные бочки, что стоят около анатомического корпуса, переполнены да еще и вокруг них валяются кучи окровавленных бинтов, бумаги, ваты. Ветер подхватывает этот хлам и разносит по всему двору. Горькими слезами заливаются уборщицы от этой нечисти, а Вы собственной персоной 300 раз на день ходите мимо и не замечаете. Вас уже и штрафовали за это, но Вы не каетесь: загородили бочки щитом от глаз людских и думаете все шито-крыто? С приветом «Шприц»!

В свободную минуту

Почему мы так говорим

Лодырничать. — Московский доктор Лодер ввел в России способ лечения искусственными минеральными водами. Своих пациентов он обязывал после принятия лекарства совершать продолжительные прогулки. Кучера экипажей, ожидая своих господ, объясняли, что «господа лодыря гоняют». Отсюда и берет свое начало слово «лодырь» — повеса, бездельник.

Галиматся. — В Париже жил доктор Галли Мотье. Он лечил смехом, считая, что хорошее расположение духа целительнее всех лекарств. Впоследствии Мотье стал так популярен, что не мог посещать всех приглашавших его, и взамен стал рассылать свои «рецепты» — остроты и каламбуры. Галиматся в переносном значении — шутка, вздор, чепуха.

Остаться на бобах. — В старину бобы заменяли деньги. Остаться на бобах — сидеть без денег с одними счетами в руках.

Пускать пыль в глаза. — На ратных поединках сна-

ряженные в доспехи воины стремились ослепить противника, бросив пригоршню песка в глазные щели шлема. Это выражение в иностранном смысле сохраняется и до наших времен: ослепить, ошеломить, поработить.

Из иностранного юмора

Точный ответ

Шарлатан продавал на ярмарке элексир долголетия. — Взгляните на меня, друзья мои — восклицал он. — Я бодр и свеж, а между тем мне уже триста лет.

— Он действительно так

Знаете ли вы...

...куском какого простого металла можно писать на листе бумаги?

...куском какого металла легко растереть в порошок в обычной ступке?

...какой широко известный металл можно расплавить, если взять кусок его в руку?

...что такое «царская водка» и почему она так называется?

...какие три химических элемента составляют вместе более 4/5 вещества земной коры с ее водами и атмосферой?

...какие точные химические названия следующих соединений:

1. Буря. 2. Каломель. 3. Мел. 4. Медный купорос. 5. Глауберова соль. 6. Негашеная известь. 7. Нашатырь. 8. Поваренная соль. 9. Поташ. 10. Питиевая сода. 11. Борнокислый натр. 12. Хлористая ртуть. 13. Углекислый кальций. 14. Сульфат меди. 15. Сернокислый натрий. 16. Окись кальция. 17. Хлористый аммоний.