

# Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА  
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТАГОД  
ИЗДАНИЯ  
ВТОРОЙГазета выходит  
еженедельно.

ЦЕНА 20 коп.

## Поможем колхозникам

Советский народ с большим воодушевлением готовится достойно встретить 40-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. По всей стране ширится все-народное патриотическое движение за крутой подъем сельского хозяйства, за резкое увеличение производства продуктов животноводства.

Труженики колхозных и совхозных полей Белоруссии в этом году вырастили богатый урожай зерновых и технических культур, картофеля, овощей. Много уже сделано по уборке урожая. Но многое еще предстоит сделать. В деле уборки дорог каждый день.

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют о студентах повседневную заботу. Студентам для занятий предоставлены лучшие лаборатории и практикумы, которые оборудованы всем необходимым, вузы имеют достаточное количество учебных пособий, лучшие профессора и преподаватели передают молодежи свой опыт и знания. Советским студентам предоставлены хорошие общежития. Отменена плата за обучение. Следовательно, еще более укрепились материальное положение каждого студента.

В ответ на эту заботу Партии и Правительства студенты готовы по первому зову оказать посильную помощь Родине на любом участке коммунистического строительства. Этим летом, например, 230 второкурсников нашего института

уехали на целину убирать урожай. В прошлом году большинство студентов работало на уборке картофеля и овощей в подшефных колхозах Руденского района.

Вот и нынче студентов зовут колхозные поля. Мы обязаны помочь хлеборобам Руденского района своевременно и без потерь убрать выращенный ими богатый урожай картофеля и овощей. В колхозы выехали студенты второго, третьего и пятого курсов сроком примерно на месяц. Долг каждого студента быть примером в труде для сельской молодежи.

Комсомольским и профсоюзным организациям необходимо установить строгий контроль за тем, чтобы среди студентов не было таких товарищей, которые бы уклонялись от участия в уборке урожая.

Со студентами института на уборку выехали и их преподаватели. Как старшие товарищи, они должны помочь студентам в организации работ, размещении и отдыхе.

Коммунисты и комсомольцы, а также актив курсов должны возглавить всех студентов и быть действительным примером в работе для всех товарищей.

Свободное от работы время посвящать культурно-массовой работе среди колхозников: проводить для них читки газет, лекции, беседы, выступать с концертами художественной самодеятельности.

Товарищи студенты! Не пожалеем сил и энергии для того, чтобы закончить уборку картофеля в срок.

## ТЕЛЕГРАММА

1/9 ИЕМ 2256 ПЕРВАЧА: МИНСК МЕДИНСТИТУТ ДЕКАНАТ=

Б. № 25 № связи

АКМ 19 ЖУРАВЛЕВКИ АКМ 228 26

31 1352=

Службные отсылки

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО ВТОРОГО КУРСА ЖЕЛАЕМ УСПЕХА В РАБОТЕ УЧЕБЕ. СТУДЕНТЫ ВОСЬМОЙ ДЕСЯТОЙ ДВЕНАДЦАТОЙ ГРУПП ВТОРОГО КУРСА=

## Роль коммунистов на уборке

По зову партии на уборке урожая в колхозах Минской области работают 1200 студентов нашего института. Среди них имеются и коммунисты.

Сила нашей партии состоит в том, что она всегда с народом. Коммунист, где бы он ни находился—в бою, в учебе, в труде и в быту, должен являться примером для всех остальных.

Коммунисты — студенты должны быть зачинщиками и организаторами социалистического соревнования между бригадами в наилучшей уборке урожая.

Политико-просветительная работа должна быть развернута во всех студенческих группах в каждом колхозе. Преподаватели, студенты-коммунисты и передовые комсомольцы должны обеспечить ознакомление всех студентов, в обеденный перерыв, с газетными новостями, используя для этого газеты, поступающие в колхоз. Вечером после работы и ужина неплохо собраться всем студентам в колхозном клубе и хате-читальне для различных культурных развлечений, для прослушивания интересных докладов и лекций. Мы сделаем все необходимое для командирования в колхозы докладчиков и лекторов. Во всю эту культурно-просветительную работу коммунисты должны вовлечь и колхозников.

Участие студентов и преподавателей нашего института в уборке урожая является не только нашей помощью колхозам. Оно является важнейшим средством политического воспитания нашей студенческой молодежи.

Ф. А. АНТОНОВ,  
секретарь парторганизации института.

## Покажем пример в труде!

Обращение группы второкурсников ко всем студентам МГМИ, работающим на уборке картофеля в колхозах Руденского района

Товарищи студенты второго, третьего и пятого курсов! На нашу долю выпала честь оказать помощь хлеборобам Руденского района в уборке картофеля. Это — большая честь. Колхозники веряют судьбу богатого урожая в наши руки. От того, насколько честно и добросовестно каждый из нас отнесется к выборке клубней из земли, зависит количество картофеля, поступающего в государственные закрома, в торговую сеть, на трудовни колхозникам. Чисто уберем поля—спасибо скажут нам колхозники, рабочие и служащие. Много оставим клубней в земле—вред принесем себе и своей Родине.

Мы, студенты второго курса, работающие на полях сельхозартели «Маяк социализма» Руденского района, взяли на себя

обязательство трудиться так, чтобы в земле не оставалось ни единого клубня. Дневные нормы мы обязуемся выполнять наравне с передовыми членами сельхозартели.

Обращаемся с призывом ко всем студентам МГМИ, работающим на уборке картофеля в колхозах Руденского района, последовать нашему примеру. Пусть частица нашего труда вольется в большой труд советского народа, соревнующегося с Америкой по производству мяса, молока и масла на душу населения.

В. КУЧЕРЕНКО, В. ЗУБЕЦ,  
Р. СТРЕЛЬСКАЯ, А. КУР-  
ТОВ, Н. ЗИНКЕВИЧ, В.  
КУРКАЕВ, студенты 2-го  
курса.

## Студенты приехали в колхозы

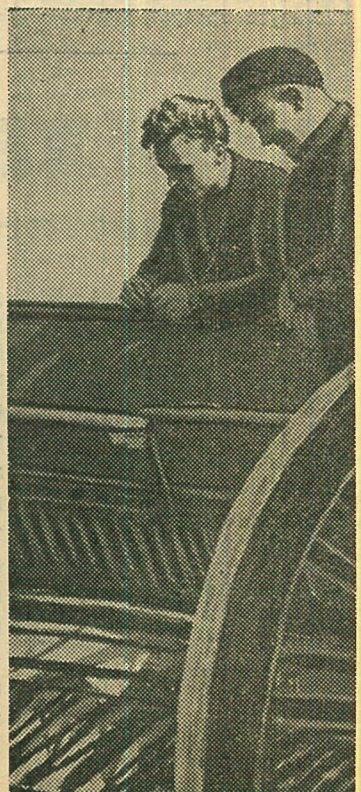
По зову партии юноши и девушки второго, третьего и пятого курсов отправились на уборку картофеля в колхозы Руденского района.

Тем студентам, кто лето провел в деревне и занимался физическим трудом, проще начинать: засучивай рукава и действуй. А вот тем, кто привык к даче, к пляжу, несколько сложнее придется: надо с маникюром проститься, отказаться от послеобеденного сна, научиться, какой стороной воз «привязыв-

вается» к лошади и т. д. Но все это не так сложно: один объяснит устройство дуги, другой расскажет, чем отличается сеялка от трамвая, третий покажет, как запрягается лошадь и т. д. В чем студенты сами не разберутся, спросят у колхозников.

В общем, какие бы трудности ни встали, к концу уборки все наши студенты узнают, как растет картофель. И польза будет.

Текст и фото Э. НАРЕЙКО.



Навстречу 40-летию Октября

## Изыскиваем новые лечебные препараты

Коллектив кафедры фармакологии готовится достойно встретить славную годовщину 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Проведена большая работа в связи с подготовкой к новому учебному году. Напечатан типографским способом «Практикум по рецептуре», написанный коллективом сотрудников нашей кафедры (Ильченко Т. Ю., Комиссаров И. В., Корблев М. В., Реут Н. А., Таранович Г. Л.) совместно с сотрудниками 1-го Московского медицинского института (Мяздрикова А. А., Нилова С. Н.). Подготовлены к печати «Лекции по общей фармакологии» (8 печ. листов). Полностью оборудованы музей учебных препаратов и шкафы «Лекарственные растения Белоруссии», «Новейшие препараты», что будет способствовать лучшему усвоению студентами предмета фармакологии.

В этом году будут закончены 4 кандидатские диссертации аспирантами Франковым И. А., Якимовичем Л. А., Искаревым Н. А., Кривчик А. А. (руков. проф. Якимович Ф. А. и Шадурского К. С.). Сдана к защите диссертация врача Лысенко В. К. (руков. проф. Персиданов Л. С. и Шадурского К. С.).

Заканчивается оформление монографии «Фармакология — основа терапии. I. Фармакология холинэргических процессов» (25 печ. листов). В руководстве описываются препараты, влияющие на парасимпатическую нервную систему, ганглиоблокирующие и курарные средства. В нем будут подведены итоги исследований лаборатории в области изучения вегетативных ядов.

Научно-исследовательская работа кафедры посвящена основной проблеме «Изучение и изыскание новых лекарственных препаратов».

В сборнике «Материалы научной сессии, посвященной 40-летию Великой Октябрьской социалистической революции», сотрудниками нашей лаборатории публикуется 25 научных работ, и в сборнике № 18 и 20 — четыре работы, посвященные разработке основной проблемы.

Итоги работы сотрудников кафедры по изучению фосфорорганических соединений подведены в статье проф. Шадурского К. С. «Некоторые итоги и перспективы изучения фармакологии и токсикологии фосфорорганических соединений» (печатается в 20-м юбилейном томе трудов института). С 1950 г. в сотрудничестве с Казанским филиалом АН СССР (акад. Арбузов Б. А.) изучено более 200 вновь синтезированных соединений.

В различных изданиях сотрудниками кафедры по этой проблеме

опубликовано 39 работ (из них 3 канд. дисс.). Из числа изученных препаратов ряд соединений рекомендуется для лечения глаукомы, парезов и параличей. Успешному разрыванию научных изысканий способствует сотрудничество лаборатории с крупнейшими химическими институтами Советского Союза. В настоящее время кафедра фармакологии работает в сотрудничестве с химиками Московского университета (член-корр. АН СССР проф. Терентьев А. П.), Институтом тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова (проф. А. Н. Преображенский), Казанским филиалом АН СССР (акад. Б. А. Арбузов), Институтом элементоорганических соединений АН СССР, Институтом химии АН БССР (ст. научн. сотрудник И. И. Чижевская) и др.

В лаборатории ведутся изыскания новых ганглиоблокирующих и курареподобных средств, местных анестетиков для замены импортного кокаина, средств для профилактики и лечения отравлений фосфорорганическими соединениями, а также изучаются средства для профилактики и лечения лучевых поражений и др.

Успешно заканчивают оформление своих кандидатских диссертаций асп. Франков И. А., Искарев Н. А., Якимович Л. А. Аспиранту Франкову И. А. впервые удалось показать на примере 32 ф. е. зависимость действия их от химического строения. При анализе автор использовал весьма сложные методы математической обработки и графической интерпретации экспериментальных данных. Подобных работ нет как в зарубежной, так и отечественной литературе. Аспирант Искарев Н. А. изучил в условиях эксперимента ряд синтетических аналогов кокаина, из которых два полностью заменяют дорогостоящий импортный кокаин. Эти исследования позволяют ставить вопрос о замене импортного кокаина отечественными синтетическими препаратами. Не менее важное значение имеет работа асп. Якимовича Л. А., посвященная изысканию новых гипотензивных средств для лечения гипертонии.

Успешно работают в нашей лаборатории клиницисты Вашкевич В. И., Клявзун И. З., врачи периферии Тиминская Г. И., Мирон А. и др. Врач Тиминская Г. И. успешно применяет новые средства для лечения глаукомы (препарат № 11).

Весь коллектив кафедры много работает с тем, чтобы достойно встретить большой праздник.

Профессор  
К. С. ШАДУРСКИЙ,  
зав. кафедрой  
фармакологии.

# СОВЕРШЕНСТВУЕМ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Прошло немногим больше года со времени опубликования инструктивного письма № И-100 Министерства высшего образования СССР, а постановка учебного процесса в нашем институте заметно улучшилась: учеба шестикурсников перенесена в областные центры, введена сестринская практика на третьем курсе, учреждены деканаты для каждого курса, улучшена материально-техническая база ряда кафедр, подготовлены и изданы учебные пособия по фармакологии и микробиологии, предоставлена большая самостоятельность студентам за счет сокращения лекционного курса по некоторым дисциплинам и увеличения часов для практических занятий и т. д.

Ниже мы публикуем заметки ряда руководителей кафедр о том, что проделано, что намечается проделать и что мешает дальнейшему совершенствованию учебного процесса.

Вместе с тем следует отметить, что интересы дела требуют большей поворотливости и решительности от некоторых руководителей кафедр в вопросах перестройки учебного процесса.

## Перестроили преподавание биохимии

Коллектив кафедры биохимии подготовился к новому учебному году, просмотрев весной план практических занятий, чтобы еще больше дать возможность студентам самостоятельно овладеть практическими навыками. Ассистенты все больше выполняют роль инструкторов, консультантов, помогающих студентам приобрести необходимые навыки в работе по биохимии.

В этом году в лекционном курсе мы предполагаем значительно расширить изложение материалов, посвященных механизму действия витаминов и жировому обмену. Для этой цели на кафедре проведена большая работа по ознакомлению сотрудников с новейшей научной литературой. Мы только от Академии наук СССР получили свыше 100 оригинальных работ, опубликованных на английском и немецком языках. В этом отношении большую работу проводили асс. Н. Е. Глушкова, А. С. По-

летаева, аспирант В. Г. Колб.

Часть лекционного материала студенты изучают самостоятельно. Освободившееся время они могут использовать на более углубленное изучение других отделов биохимии. Мы подготовим студентов к экзаменам так, чтобы у них, помимо лабораторных дневников, была также картотека по химическому анализу крови, мочи, тканей, по химической характеристике ряда важнейших соединений. Такая картотека позволит и в будущем, на старших курсах, восстанав-

ливать в памяти основные сведения по клинической биохимии.

В отпускное время были дооборудованы студенческие практикумы. К сожалению, из-за мелочей (не приклеен линолеум к полу) Госсанэпидемия не принимает к эксплуатации помещение изотопной лаборатории. Это мешает нам в проведении научной работы сотрудников и студентов. Дирекции института надо скорее кончать с таким затянувшимся делом.

Профессор  
М. Ф. МЕРЕЖИНСКИЙ,  
зав. кафедрой биохимии.

## Перешли на активный метод

Кафедра микробиологии в нынешнем учебном году лучше, чем в какой-либо другой послевоенный период, подготовлена к приему студентов.

Прежде всего хочется с удовлетворением отметить, что залы для практических занятий оборудованы новыми удобными (по специальному заказу) столами. Теперь каждый студент имеет свое место со всем необходимым для работы: микроскоп, настольный свет, набор красок, вода для промывания препаратов и т. д.

В залы проведен водопровод, установлено несколько раковин, и студенты имеют возможность после занятий тут же помыть руки. Желательно в дальнейшем установить газовые горелки вместо спиртовок.

Дирекцией института приобретен для аудитории большой эпидиаскоп. Это позволит значительно улучшить усвоение студентами лекционного курса.

Аудитория также оборудована новой удобной мебелью.

Кафедра запаслась для учебной и научной работы необходимым количеством пробирок, пипеток, чашек Петри и также красками и реактивами.

С этого учебного года кафедра переходит на активный метод преподавания, благодаря выпуску коллективом кафедры практического пособия по микробиологии. Сейчас студенты готовят задание дома по книге, а на занятии преподаватель проверяет, как усвоен

## Н У Ж Н А радиологическая лаборатория

Готовясь к новому учебному году, кафедра радиологии и рентгенологии отремонтировала радиологическую аппаратуру, изготовила таблицы к теме «Лучевая болезнь» (экспериментальный материал). Приобретены два новейших прибора для измерения мощности дозы ионизирующего излучения («МР-1» — медицинский рентгенометр и «МРМ-1» — микро-рентгенометр медицинский), дающие возможность студентам определять накопление дозы в облучаемом очаге. Получены два микроскопа.

Однако главные трудности кафедры при проведении практических занятий заключаются в отсутствии радиологической лаборатории.

Учитывая актуальность вопроса острой лучевой болезни, мы обращаемся к дирекции с просьбой помочь нам создать радиологическую лабораторию.

Доцент О. С. ЛУЧЕНОК,  
зав. кафедрой радиологии и рентгенологии.

## Пополнили иллюстрацию

Наша кафедра значительно пополнилась иллюстративным материалом, который имеет исключительное большое значение в преподавании морфологических дисциплин. Увеличилось количество диапозитивов, которыми иллюстрируются лекции, пополнился музей макро- и микроскопических препаратов, на основе изучения которых проходят практические занятия.

В новой аудитории онкологического корпуса 1-ой клинической больницы проведено затемнение аудиторий и приобретен новый эпидиаскоп, позволяющий демонстрировать не только диапозитивы (в проходящем свете), но и цветные рисунки (в падающем свете).

В ближайшее время начнут свою работу кружок НСО.

Для скорейшего роста музея макроскопических препаратов хотелось бы получить более энергичную помощь дирекции в приобретении музейной посуды, отсутствие которой тормозит рост музея. Необходимо также установить вентилятор в помещении, где монтируются макроскопические препараты.

Профессор  
Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧ,  
зав. кафедрой  
патологической анатомии.

## Создали свой музей

Новый учебный год знаменателен сорокалетием Советской власти. Поэтому особенно хочется, чтобы он прошел образцово. Кафедрой немало сделано в плане подготовки к новому учебному году. За последние два года полностью заменено новым капитальное оборудование кафедры. В студенческих лабораториях установлены хорошо оборудованные химические столы, с подводкой воды и технического тока, освещенные лампами дневного света. Каждый студент получает для работы просторное прекрасно оснащенное рабочее место. Качественный химический анализ будет проводиться в этом году по-новому — полумикрометодом. Это потребовало полного переоборудования практикума. Были заказаны специальные штативы-этажерки для набора реактивов, заказана посуда для малых объемов растворов,

приобретены электрические центрифуги, водяные бани и т. д.; составлены методические инструкции по выполнению лабораторных работ.

Для лучшего усвоения материала по курсу общей химии при кафедре создан музей, в котором наряду с экспонатами, представляющими важнейшие элементы и их соединения, показаны также образцы минеральных богатств БССР. Эта экспозиция должна дать представление о минеральных природных ресурсах, которыми располагает Белоруссия и о том, как они используются в нашем народном хозяйстве. К сожалению, к началу учебного года не все заявки кафедры на оборудование оказались выполненными. Все еще не установлены вытяжные шкафы, нет лабораторных табуретов.

Доцент В. А. БАНДАРIN,  
зав. кафедрой общей химии.

## Увеличен штат кафедры

В отличие от прошлых лет в этом году к нам на кафедру пришел курс, насчитывающий свыше 600 студентов. Кафедра получила дополнительно 1,5 ставки ассистента, что позволит успешно проводить занятия даже в те периоды, когда в клинику придут сразу 12 групп студентов. Кафедра приобрела большой набор таблиц по электрокардиографии и флюоресценции, что поможет студентам в изучении этого важного раздела. Наша клиника обогатилась также новыми аппаратами (векторэлектрокардиограф и др.), что позволит более детально проводить обследование больных и ознакомить студентов с этими методами.

На методических совещаниях сотрудники кафедры всесторонне обсудили все вопросы, связанные с занятиями.

Профессор  
Б. И. ТРУСЕВИЧ,  
зав. кафедрой  
факультетской  
терапии.

## Организованно подготовиться к началу учебного года в сети партпросвещения

Скоро начнется новый учебный год в системе партийного просвещения в нашем институте. Сейчас важно серьезно подготовиться к началу нового учебного года.

В истекшем учебном году системой партийного просвещения в институте было охвачено 130 коммунистов и беспартийных работников. Из них 18 самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию. Для коллектива, состоящего из 405 человек, из которых 280 являются научными работниками, 130 человек, охваченных партийным просвещением, крайне малое количество.

Но дело не только в арифметике. Не все товарищи, которые числились участниками семинаров и кружков, а тем более самостоятельно изучающие теорию, на деле учились. В институте в истекшем учебном году функционировали два семинара по марксистско-ленинской философии. Но работал регулярно только один семинар под руководством тов. Хвейсены. Другой семинар, под руководством тов. Филикова, собрался за год два раза: один раз — в начале года, а второй раз — в конце года. В течение всего года занятия семинара срывались из-за неявки слушателей. В семинаре по политической экономии в течение трех лет числятся товарищи, которые в году бываю на занятиях 1—2 (!) раза.

В нашем коллективе имеется свыше сотни товарищей, которые в прошлом окончили Вечерний университет марксизма-ленинизма. Они получили хорошую основу для дальнейшего углубленного познания марксизма-ленинизма. Это само не приходит. Это требует труда.

Многие товарищи из окончивших Вечерний университет решили в дальнейшем заниматься самообразованием. Расписаны и темы или произведения, которые эти товарищи запланировали в течение года изучать. Мы не намерены бюрократически регламентировать их форму учебы. Но, к сожалению, пользуясь бесконтрольностью, большинство этих товарищей выбрало эту форму учебы для того, чтобы не утруждать себя учебой.

Постановка дела партийного просвещения в нашем институте требует коренно-

го улучшения. И этого надо добиться уже в начале наступающего учебного года.

Главная задача партийной пропаганды — вооружать коммунистов и передовиков беспартийных работников (а в нашем институте всю творческую научную интеллигенцию) знанием основ марксизма — ленинизма, знанием законов общественного развития, законов строительства коммунизма, глубоким пониманием внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства. Организуя партийное просвещение, партия ставит задачу воспитывать у коммунистов и беспартийных марксистско-ленинское мировоззрение, идейность, творческий подход к изучению теории, непримиримость к проявлениям буржуазной идеологии.

Партийная организация института не может относиться равнодушно к тому, как научные, и не только научные, кадры повышают свой идейный уровень.

В организации партийного просвещения не допустим шаблон. Партийное бюро считает необходимым в новом учебном году, кроме существующих семинаров по философии и политической экономии, организовать теоретический семинар по истории КПСС. В этом семинаре его участники будут изучать историю партии на основе произведений В. И. Ленина, материалов съездов партии и Пленумов ЦК КПСС. Будет привлекаться и освещаться материал из истории и современной деятельности Белорусской партийной организации. В семинарах по философии будет введен небольшой курс атеизма.

Для лиц, не имеющих достаточного политического образования, будет организована начальная политшкола, которая подготовит ее слушателей к переходу в будущем на более высокую ступень партийного обучения. Будут работать кружки по текущей политике, которые вполне себя оправдали.

В этом году будет проведена индивидуальная беседа с каждым товарищем и оказана активная помощь в выборе формы учебы, с учетом его теоретической подготовки и научных интересов. Учебные и тематические планы семинаров и кружков будут составляться

в зависимости от уровня подготовки слушателей, их интересов и запросов.

В частности, изучение истории партии, политической экономии и философии будет вестись в семинарах и кружках по отдельным периодам или проблемам, менее изученным или интересующим слушателей данного семинара или кружка. Так, делая выводы из решения июньского пленума ЦК КПСС об антипартийной группе Маленкова, Кагановича и Молотова, в изучении истории партии надо обратить особое внимание на освещение таких вопросов, как ленинские принципы партийной жизни, демократический централизм, борьба партии за единство своих рядов и чистоту марксистско-ленинской теории, связь партии с народом и другие коренные вопросы теории и истории КПСС.

Первые занятия семинаров, кружков и школы будут посвящены изучению материалов Великой Октябрьской социалистической революции, тем замечательным свершениям, которые произошли в нашей стране за 40 лет Советской власти.

В этом году будет ликвидирована бесконтрольность в отношении товарищей, решивших самостоятельно изучать теорию. Им будет оказана максимальная помощь в самообразовании. Будет организована постоянная консультация для них. Они периодически будут собираться на теоретических семинарах, в которых наиболее удачно сочетается индивидуальное изучение литературы с коллективным обсуждением наиболее важных теоретических и практических вопросов.

Для обеспечения нормальной работы семинаров и кружков принимаются меры к пополнению учебно-материальной базы (карт, схемами, учебными пособиями и т. д.). Устав партии требует, чтобы каждый коммунист был во всеоружии теоретически грамотным, политически закаленным. Научная общественность вправе этого требовать от каждого члена своего коллектива, будь он партийным или беспартийным. Долг и честь каждого нашего работника — оправдать это требование. Да, оно ему нужно в жизни и работе.

Проф. С. М. МИЛЕНКОВ,  
член партбюро.

## СМЕЛЕЕ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ в общественную жизнь института

Товарищи первокурсники! Отныне у вас начинается новая жизнь, жизнь, приносящая каждый день новые познания в области наук, жизнь полная впечатлений, радостных, а иногда и горестных минут. И чтобы были интересными ваши годы в институте, нужно с первых дней создать дружный сплоченный коллектив в группе, на потоке. В первые дни занятий будут избраны комсомольские бюро групп, профорг, назначены старосты. Это очень ответ-

ственный период в жизни коллектива. От того, кто будет руководить общественной работой в группе, на потоке, зависит хорошее проведение культурного досуга, правильное распределение мест в общежитиях, назначение стипендий и ряд других мероприятий, касающихся жизни и быта студентов.

Хочется предупредить вас, что учиться на первом курсе очень трудно. Особенно много придется работать над собой фельдшерам и производственникам. Но

взялся за гуж — не говори, что не дюж. В нашем институте созданы все возможности для активного участия в общественной работе, в хоровом и танцевальном, духовом и струнном кружках, в спортивных секциях и кружках ДОСААФ.

Товарищи первокурсники! С первых дней включайтесь в общественную жизнь института.

А. БУГЛАЕВ,  
зам. секретаря комитета ЛКСМБ института.

## Д. В. ХВЕЙСЕНЯ

11 сентября 1957 г., на 63-м году своей жизни, после продолжительной и тяжелой болезни, скончался Дмитрий Васильевич Хвейсенья, заведующий кафедрой физического воспитания, доцент Минского государственного мединститута, заслуженный врач, член КПСС с 1918 года.

Д. В. Хвейсенья родился 27 мая 1895 года в дер. Соленики Слонимского района в семье батрака и сам до 20-летнего возраста батрачил.

В 1916 году, во время службы в царской армии, Дмитрий Васильевич был арестован за хранение большевистской литературы и освобожден только в марте 1917 года. После Февральской революции избран заместителем председателя гарнизонного Совета депутатов и был активным участником Октябрьской революции на Кавказе.

В марте 1918 года Дмитрий Васильевич вступил в ряды Коммунистической партии. В годы гражданской войны активно боролся за утверждение советской власти. После гражданской войны он работал в медицинских учреждениях.



В 1932 году Дмитрий Васильевич окончил Саратовский медицинский институт и до 1948 года работал на руководящих постах в Таджикистане. С апреля 1948 года он работал доцентом и заведующим кафедрой нашего медицинского института.

Дмитрий Васильевич был скромным и чутким товарищем, активно участвовал во всей общественной работе института и много сделал в деле коммунистического воспитания молодежи.

Память о Дмитрие Васильевиче Хвейсене останется надолго в наших сердцах.

И. А. Инсаров, М. М. Тур, Д. П. Беляцкий, И. Б. Кардаш, И. М.

Стельмашонок, Ф. А. Антонов, В. А. Леонов, А. Я. Прокопчук, Б. И. Трусов, Д. М. Голуб, Б. Я. Эльберт, А. Н. Филиппович, Л. С. Персианов, К. С. Шадурский, М. Ц. Баран, В. Ф. Дробенья, В. М. Костенко, С. М. Миленков, Г. Э. Василевский, П. Н. Маслов, Б. М. Козлов, И. М. Нисенбаум, Г. Х. Довгялло, З. К. Могилевчик, М. Ф. Мережинский.

## Ушел от нас скромный, чуткий, принципиальный товарищ

Ушел от нас старый коммунист Дмитрий Васильевич Хвейсенья.

Жизненный путь Дмитрия Васильевича является ярким примером того, что дала советская власть людям из самых низов, которые при капитализме обречены на голодное существование и быть объектом жестокой капиталистической эксплуатации.

Батрацкая семья в царской России не могла долго содержать своего ребенка. И как только Дмитрию стало 8 лет, он был отдан в пастушки к кулакам. Заработанный Дмитрием хлеб давал какую-то возможность прокормить его зимой и посылать его в сельскую школу. У Дмитрия была большая тяга к учебе. К 13 годам он окончил народное двухклассное училище. По инициативе местного фельдшера Дмитрий стал учиться экстерном в фельдшерской школе. Он ее смог окончить, когда ему уже было 20 лет.

Будучи мобилизован во время первой мировой войны в царскую армию, Дмитрий Васильевич стал себя осознавать политически. В полку были солдаты-большевики. Любопытный, батрацкий парень пригляделся им. Они ему стали давать читать большевистскую литературу. В декабре 1916 года при обыске у Дмитрия Васильевича была обнаружена брошюра Маркса и Энгельса «Манифест

Коммунистической партии» и он был арестован. Только в марте 1917 года, после победы Февральской революции Дмитрий Васильевич был освобожден из тюрьмы. Вернувшись в свой полк, солдаты избрали его своим депутатом в гарнизонный совет. В совете Дмитрий Васильевич, будучи зам. председателя его, активно боролся против меньшевиков и эсеров за победу пролетарской революции.

В марте 1918 г. Дмитрий Васильевич вступает в ряды Коммунистической партии. После непродолжительной работы на трудовом продовольственном фронте, он в марте 1919 г. направляется политработником в боевую часть на фронт.

В Красной Армии Дмитрий Васильевич служил до 1925 г. Но будучи в армии, он не переставал учиться. В 1922—23 годах он посещает занятия в Саратовском рабфаке. В 1928 году 33-летний Дмитрий Васильевич поступает учиться в Саратовский университет, на медицинский факультет, который он окончил в 1932 г. Ему была присвоена квалификация врача.

Но Дмитрию Васильевичу не долго пришлось сразу работать врачом. В 1933 году партия мобилизовала большой отряд коммунистов на работу в политотделы МТС. Дмитрий Васильевич назначается начальником политотдела одной из МТС Куйбышевской области. В

1935 году партия направляет его на работу в Таджикистан, где до 1939 года работает зам. Наркома здравоохранения и одновременно работает в клинике. С 1939 года Дмитрий Васильевич занимается исключительно научно-педагогической работой, сперва ассистентом, а затем доцентом по курсу лечебной физкультуры. В 1946 году он защитил кандидатскую диссертацию на тему «Озокерит при крупозной пневмонии».

Дмитрий Васильевич был скромным, чутким, преданным и принципиальным коммунистом, научным работником. Он в течение многих лет был руководителем философского семинара для научных работников и всегда занятия в семинаре проходили живо и интересно. В отношениях с товарищами он не терпел грубостей, недисциплинированности, но вместе с тем был требователен и проявлял заботу о сотрудниках. Он мог часами рассказывать молодежи о героике прошлых лет революции и его захватывающе слушали.

Вечная память Дмитрию Васильевичу Хвейсене — старому революционеру, прекрасному товарищу.

Сотрудники кафедры физвоспитания, участники философского семинара  
Ченцов, Бровкович, Абрамович, Сает, Орлова, Глушакова.

Дирекция, партийное бюро, местком, комитет комсомола, профком и кафедра физвоспитания Минского государственного медицинского института глубоко скорбят о безвременной утрате старшего члена КПСС, заведующего кафедрой физвоспитания заслуженного врача Таджикской ССР, кандидата медицинских наук, доцента Дмитрия Васильевича Хвейсены и выражают соболезнование семье покойного.

Дирекция, партбюро, местком, комитет комсомола, профком, кафедра физвоспитания МГМИ.

## Слово к тем, кто не любит спорта

Через каждые два года, начиная с 1955 года, в Белоруссии проводится Всебелорусская студенческая спартакиада, которая является проверкой всей спортивно-массовой работы в вузах республики. В этом празднике молодости каждый раз принимают участие и спортсмены нашего института.

На первой спартакиаде наш институт был представлен четырнадцатью видами спорта и занял общее третье (призовое) место. Этим летом спортсмены института также участвовали во второй Всебелорусской спартакиаде студентов. Неплохих результатов добились баскетболистки, занявшие третье место (в 1955 году они были на пятом месте). Удержали свое место и пловцы. Впервые в столь ответственных соревнованиях принимали участие молодые команды по ручному мячу, созданные в этом году. Правда, их успехи слабые: мужская команда заняла 6-е место, женская — 9-е.

Однако в целом достижения спортсменов института на второй спартакиаде значительно ниже показателей 1955 года. Если в 1955 году велосипедисты заняли третье место, легкоатлеты и мужская волейбольная команда — четвертое, а женская — пятое, то на этот раз велосипедисты вышли на чет-

вертое место, легкоатлеты и обе команды по волейболу — на шестое, а мужская команда по баскетболу вообще не участвовала, так как в предварительных встречах проиграла лесотехническому институту и институту механизации и электрификации сельского хозяйства.

В чем же причина того, что спортивно-массовая работа в институте заметно снизилась? Причина кроется в том, что дирекция да и общественные организации института недостаточно внимания уделяют развитию спорта в институте. А следовало бы им лицом повернуться к нуждам кафедры физвоспитания, ибо дальше так продолжаться не может. Вот факты. Несколько лет подряд обивают пороги кабинета т. Клебанова сотрудники кафедры, чтобы в спортзале было установлено нормальное освещение и все беспотолку. В начале учебного года он обещает:

— Сделаем во время зимних каникул.

А когда приходят зимние каникулы, т. Клебанов отвечает:

— Погодите до лета. Сделаем во время летних каникул.

Так и тянется волянка со светом от каникул до каникул, а спортсмены вынуждены тренироваться в потемках.

Еще хуже положение с душевой комнатой и водой для умывания. Зимой и летом спортсмены вынуждены после тренировки бегать в спортивной форме по этажам в поисках воды, чтобы смыть с себя грязь и пот. Но т. Клебанов считает, что так и надо. Когда же сотрудники кафедры или студенты заговорят об этом, то им отвечают «Институт готовит врачей, а не физкультурников!». Грустно, но факт остается фактом.

Мы — любители спорта. Каждый из нас мечтает стать хорошим врачом. И нам очень обидно выслушивать упреки, когда добиваемся улучшения условий для занятия спортом, что все, мол, студенты интересуются наукой, медициной, а мы — одной только физкультурой. Мы хотим, чтобы нас правильно поняли те, кто сам не любит и не занимается физкультурой. Занятия спортом несколько не мешают успешному овладению медицинской наукой. Но для этого нужны условия. А поставить несколько ламп в спортзале и оборудовать душевую комнату институт вполне может. Нужно только желание.

М. ДЯТЛОВ, Б. ИДОВ,  
студенты 4 курса.

В. ПУШОК,  
студентка 5 курса.

### Новое в медицине

## Пересадка зубов

В центральной одонтологической поликлинике Будапешта в приемной врача Миклоша Черепфалови встречаются необычайные больные: одни хотят лишиться зубов, причем лишиться, иные, которые потеряли нужные зубы, желают их приобрести.

У детей случается временами больше зубных зародышей, чем надо. Когда их не вырвать своевременно, то позже это может привести к ненормальному развитию всей челюсти. Вылушивание зародышей — сложная операция. Осторожно вынимает врач зуб со рта ребенка. Ассистентка подает ему стерилизован-

ный консервирующий раствор. Банку ставят в холодильный шкаф, где зубы держат при температуре 3—5 градусов холода по Цельсию. В таких условиях зародыши могут сохраняться две недели, ожидая своих новых хозяев.

... Вслед за юными пациентами в кабинет врача входят взрослые. Коекому только сегодня вырвали старый зуб, и сейчас на его место вставляют молодой зародыш. Потом зашивают десну, и операция закончена. Зародыш «прорастает» приблизительно через пять недель, и у человека вырастает на месте вырванного здоровый зуб.

У Черепфалови пациентов много. Наибольшее тех, кто хочет вставить зубы. За год, после успешных опытов, врач сделал пересадку зубов девятнадцати больным, в 17-ти случаях он получил прекрасные результаты.

— Первые результаты нас удовлетворяют, — говорит врач Черепфалови, — но пройдет еще 3—4 года, пока окончательно выяснится, сохраняют ли взрослые зубы с пересаженных зародышей свои положительные качества. Этим самым будут подтверждены некоторые теоретические положения нашей медицинской науки.

## Приобретайте пособие по фармакологии

Вышел из печати и поступил в продажу

«ПРАКТИКУМ ПО РЕЦЕПТУРЕ»,

составленный коллективом сотрудников кафедры фармакологии МГМИ и МОЛМИ им. Сеченова И. М. (составители: канд. мед. наук Т. Ю. Ильюченко, И. В. Комиссаров, М. В. Кораблев, А. А. Мяздрикова, Н. С. Ниловская, Н. А. Реут, Г. Л. Таранович и проф. К. С. Шадурский) под общей редакцией проф. К. С. Шадурского.

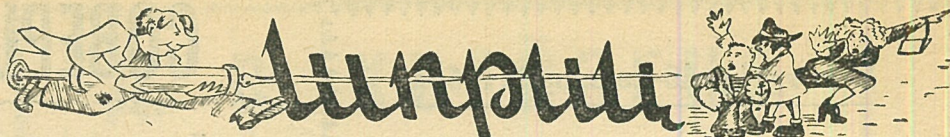
В книге излагаются правила выписывания рецептов, производства расчетов, а также приготовления лекарственных форм. В качестве приложения даются таблицы высших приемов для взрослых и детей, порядок хранения и отпуска ядо-

витых и сильнодействующих средств и др.

Книга рассчитана на студентов третьего курса, изучающих курс фармакологии, но может быть рекомендована и для студентов старших курсов.

Товарищи студенты первого, второго и третьего курсов! Приобретайте заблаговременно это ценное учебное пособие, которое понадобится вам в будущем. Тираж книги ограничен.

Приобрести книгу (5 руб. 20 коп.) можно на кафедре фармакологии (комната 46).  
Кафедра фармакологии.



Отдел юмора и сатиры

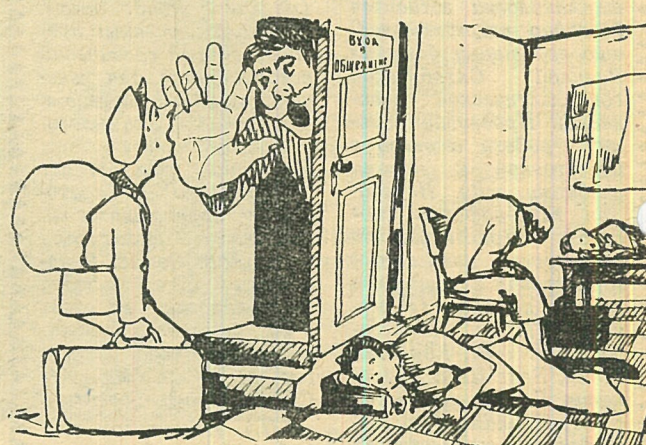
## Один писарь на 1000 студентов

В этом году профком очень плохо организовал выдачу студентам ордеров на вселение в общежития. Приезжие вынуждены были сутками простаивать в очереди, а ночевать — в вестибюлях общежитий. И это только потому, что выписывал ордера один человек.

Сцена в профкоме



Сцена в общежитии



Приехали. Ура, ура, ура!  
Но жалость коменданту незнакома.  
Он прав —  
Профком не выдал ордера.  
Претензии  
Пожалуйте  
Профкому!  
К отчету годовому приложите  
И эту ночь у входа в общежитие.

## Зачем придумали в общежитии свет?

В общежитии № 1 по вечерам бывает очень плохой свет.



И не светит...



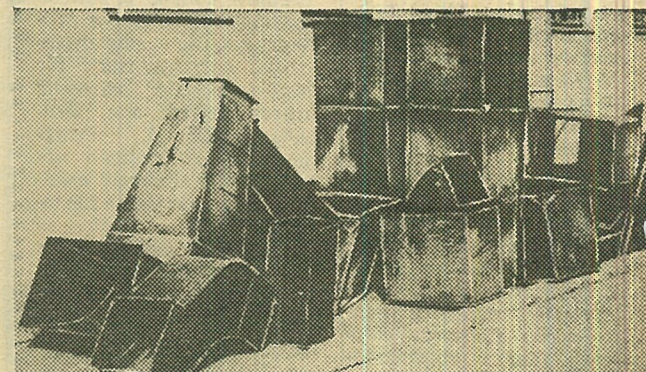
и не греет...

Зачем придуман в общежитии свет?  
От света этого — не видишь света,  
От света этого за вечер станешь сед.  
Пришел студент просить у нас совета.  
Зачем изобрели электроутюги?  
Придумать не могли другой электропытки.  
Теплей тепло студенческой руки  
Электроутюга, тепла электроплитки.  
Сто раз «Зачем, зачем»... А все к чему? —  
Зачем нужна хозяйка?  
Нужна ли?  
Да.  
Отчасти...  
Но в общежитии развеять тьму  
Под силу ли, товарищи, хозяйки?

## Нет хозяйки

(Фотообвинение)

В учебных корпусах и поныне отсутствует вытяжная вентиляция, а приобретенное ценное оборудование для нее ржавеет под дождем.



Спрос  
На шкаф  
Вытяжной  
В институте  
Возрос,  
Но уж ржавчины слою  
Покрывает,  
Непогоде и ветру  
Открыт он.  
Затяжной,

Нерешенный вопрос...  
И решится он  
Волею божьей  
И, возможно,  
Клебановской тоже.

Рис. О. Бурака  
и Р. Складчиков.

Редактор Б. М. КОЗЛОВ.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОЧЕРЕДИ В СЛЕДУЮЩЕМ НОМЕРЕ.