

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25(65)

Суббота, 29 июня 1957 г.

Цена 20 коп.

Поступающие сдают документы



На снимке: монтажница Валерия Пименова сдает свои документы приемной комиссии.
Фото В. МОИНА.

Ждем Вас, дорогие друзья!

Мы, профессора и преподаватели, очень рады видеть Вас в стенах нашего института.

Молодежь часто спрашивает совета, в какой вуз следует им поступить.

Я могу сказать следующее. Нашей стране нужно много хороших специалистов по всем разделам науки, техники, искусства. Трудно сказать, нужнее ли физики или историки, химики или филологи, биологи или врачи. Но с уверенностью можно сказать, что очень нужны сейчас и также нужны через пять, десять, двадцать лет хорошие, именно хорошие врачи.

Очень трудно стать хорошим специалистом, хорошим ученым. У нас в институте нелегко учиться, какими бы хорошими способностями Вы ни обладали. Чтобы быть хорошим студентом и потом хорошим специалистом, надо очень

много работать. «Помните, — говорил молодежи великий русский ученый И. П. Павлов, — что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то их бы нехватило Вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека». А чтобы работать в какой-либо области науки, нужно любить эту науку, жить ею.

Поэтому я советую Вам поступать в тот вуз, который Вас больше всего интересует.

Желаю Вам, дорогие друзья, хорошо, много, долго, с большим интересом и энтузиазмом учиться и работать на благо нашей великой Родины, на благо нашего великого народа.

Директор Минского государственного медицинского института
И. М. СТЕЛЬМАШОК.

Правила приема в Минский государственный медицинский институт

Наш институт готовит врачей-лечебников общего профиля. Срок обучения — 6 лет. Общежитие и стипендия на общих основаниях.

1. В институт принимаются граждане СССР обоего пола в возрасте до 35 лет, имеющие среднее образование и успешно выдержавшие экзамены по: химии (устно), физике (устно), иностранному языку (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

2. Из лиц, державших вступительные экзамены, зачисляются вне конкурса: участники Великой Отечественной войны и демобилизованные из Советской Армии и Флота, а также имеющие стаж практической работы в промышленности и сельскохозяйственном производстве или других отраслях народного хозяйства и культуры сроком не менее двух лет, положительно проявившие себя на работе.

3. Лица, окончившие медицинский институт, принимаются в институт при наличии у них установленного законом 3-летнего производ-

ственного стажа и сдачи положенных экзаменов, за исключением иностранного языка. Указанный стаж не требуется от лиц, окончивших медицинский институт с отличием и включенных в 5% выпуска и лиц, находившихся на действительной военной службе.

4. Лица, награжденные по окончании средних школ золотыми и серебряными медалями, а также лица, окончившие медицинский институт с отличием и включенные в 5% выпуска, принимаются в институт без вступительных экзаменов.

5. Заявления о поступлении в институт принимаются с 20 июня по 31 июля.

6. Заявление подается на имя ректора института с приложением:

- а) документа о среднем образовании (в подлиннике);
- б) автобиографии;
- в) 4 фотокарточки (снимки без головных уборов разм. 3×4 см);
- г) документа о практическом стаже работы (заверенная выписка из трудовой книжки, а для

колхозников — справка, выданная на основании трудовой книжки колхозника и утвержденная правлением колхоза с указанием в ней выработанных трудодней за каждый год из двух лет, предшествующих поступлению в вуз).

Трудовой стаж исчисляется на 1 сентября;

д) характеристики с места работы, подписанные администрацией и общественными организациями для рабочих и служащих, правлением колхоза и общественными организациями — для колхозников;

е) медицинской справки для поступающих в вуз (форма № 286), заполненной врачом;

ж) справки с места жительства;

з) паспорт и военный билет представляются лично.

Участники Великой Отечественной войны, кроме перечисленных документов, представляют справку райвоенкомата или заверенную выписку из военного билета, подтверждающую участие в Великой Отечественной войне.

Приемная комиссия.

ПРОГРАММЫ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1957 году

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Общие указания

Экзамены по русскому языку и литературе состоят:

- а) из письменного сочинения на одну из трех-четырех предложенных тем литературного или общественно-политического характера (по выбору экзаменуемого);
- б) из устного экзамена по русскому языку и литературе в объеме нижеследующих программ (только для поступающих на специальности: филологические, лингвистические, журналистские, литературной работы, философские, исторические, историко-архивные, юридические, библиотечные, культурно-просветительной работы, педагогики и психологии, дефектологии).

Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначения мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Морфология и орфография

Состав слова. Способ образования слов. Важнейшие случаи чередования гласных и согласных в корнях слов; правописание приставок. Сложные слова и их правописание.

Правила переноса слов.

Общие сведения о частях речи.

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падение. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов. Употребление частицы НЕ с существительными.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний в прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных. Употребление частицы НЕ с прилагательными.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Образование и правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глагола. Первое и второе спряжение. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем временах), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Разряды наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге и его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе и его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание.

Типы предложений по их значению: повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Члены предложения (подлежащее, сказуемое, простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление.

Обращение, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

(соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Устный экзамен по литературе проводится только для поступающих на специальности: филологические, лингвистические, журналистские, литературной работы, философские, исторические, историко-архивные, юридические, библиотечные, культурно-просветительной работы, педагогики и психологии, дефектологии.

Общие указания

На экзамене по литературе поступающий в высшее учебное заведение должен обнаружить:

- а) отчетливое знание указываемых ниже произведений русской литературы дореволюционного и советского периодов, понимание их идейного содержания, темы, образов и художественных особенностей (композиции, сюжета, языка);
- б) понимание художественного, исторического и общественного значения литературного произведения в связи с общественно-политической обстановкой эпохи;
- в) знание основных положений статьи В. И. Ленина «Партийная организация и партийная литература», сущности постановлений ЦК ВКП(б) 1946 г. по идеологическим вопросам;
- г) понимание идейного богатства и высоких художественных достоинств русской литературы XVIII—XIX вв. и ее мирового значения;
- д) понимание идейно-художественного значения советской литературы.

По теории литературы от экзаменуемого требуются следующие знания:

- 1. тема, идея, композиция, сюжет произведения;
- 2. основные стихотворные размеры;
- 3. эпитет, метафора, сравнение, антитеза, гиперболы;
- 4. ирония, сатира, юмор;
- 5. основные виды художественных произведений—эпос, лирика, драма и главные их жанры.

Фольклор

Былины: «Вольга и Микула», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», 1—2 сказки и 1—2 песни (по выбору экзаменуемого).

(Окончание на 2 стр.).

(Окончание. Начало на 1 стр.).

Литературные произведения

«Слово о полку Игореве».
М. В. Ломоносов — (Краткая биография и общая характеристика литературной деятельности М. В. Ломоносова).
Д. И. Фонвизин — «Недоросль».
А. Н. Радищев — «Путешествие из Петербурга в Москву» (главы «Любани», «Пешки»)¹.
И. А. Крылов — «Волк и Ягненок», «Осел и Соловей», «Квартет», «Пруд и Река», «Кот и Повар», «Слон на воеводстве», «Крестьяне и Река», «Волк на псарне», «Ворона и Курица»¹.
К. Ф. Рылеев — «Гражданин»², «К временщику».
А. С. Грибоедов — «Горе от ума».
А. С. Пушкин — «Евгений Онегин», «Дубровский», «Капитанская дочка»; стихотворения: «К Чаадаеву», «Деревня», «В Сибирь», «Песнь о вещем Олеге», «Осень», «Анчар», «Памятник».
М. Ю. Лермонтов — «Мцыри», «Герой нашего времени», «Песня про купца Калашникова», «На смерть поэта», «Родина», «Бородино».
Н. В. Гоголь — «Тарас Бульба», «Ревизор», «Мертвые души».
В. Г. Белинский — статьи о Пушкине (8-я, 9-я).
Т. Г. Шевченко — «Завещание», «Жнища».
И. А. Гончаров — «Обломов»².
А. Н. Островский — «Гроза».
Н. А. Добролюбов — «Луч света в темном царстве» (в сокращении).
И. С. Тургенев — «Отцы и дети», «Муму», «Русский язык», «Записки охотника» (2—3 рассказа).
Н. Г. Чернышевский — «Что делать?».

И. А. Некрасов — «Кому на Руси жить хорошо», «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда», «Поэт и гражданин» (отрывок), «Памяти Добролюбова», «Родина».
М. Е. Салтыков-Щедрин — 1—2 сказки (по выбору экзаменуемого)².
Л. Н. Толстой — «Война и мир».
В. И. Ленин — статья «Лев Толстой, как зеркало русской революции»².
А. П. Чехов — «Ионыч», «Вишневый сад».
А. М. Горький — «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе», «Песня о Буревестнике», «На дне», «Мать», «В. И. Ленин» (в сокращении).
В. В. Маяковский — «Товарищу Нетте», «Стихи о советском паспорте», поэмы: «В. И. Ленин», «Хорошо», «Во весь голос».
Д. А. Фурманов — «Чапаев»².
М. А. Шолохов — «Поднятая целина».
А. А. Фадеев — «Молодая гвардия».
Н. А. Островский — «Как закалялась сталь».
А. Т. Твардовский — «Василий Теркин»².
Б. Н. Полевой — «Повесть о настоящем человеке»².
2—3 других произведения современной советской литературы (по выбору экзаменуемого).
Шекспир — «Гамлет».
Гёте — «Фауст», 1-я часть.
При приеме экзаменов по литературе от лиц, окончивших национальные школы:
а) из программы исключаются следующие произведения:
фольклор (былины, песни, сказки).
«Слово о полку Игореве».

¹ 1—2 басни по выбору экзаменуемого.
² Требуется общая характеристика этих произведений.

ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

Общие указания

При проведении экзаменов по физике основное внимание должно быть обращено на выявление понимания экзаменуемым сущности физических явлений, на умение истолковать физический смысл величин, входящих в ту или иную формулу, а также на умение решать задачи с соответствующим анализом результатов и выводов, вытекающих из них.

Экзаменуемый должен проявить на экзаменах осведомленность в вопросах, связанных с историей важнейших открытий и изобретений в области физики (объеме программы).

Механика

1. Сложение сил, направленных по одной прямой. Сложение сил, действующих под углом друг к другу (графически). Разложение сил на две, действующие под углом друг к другу. Условия равновесия тела на наклонной плоскости. Сложение параллельных сил, направленных в одну сторону. Разложение одной силы на две параллельные силы, направленные в одну сторону. Условия равновесия рычага. Простые механизмы. Центр тяжести тела. Виды равновесия тел, закрепленных в одной точке. Условия равновесия тела, опирающегося на горизонтальную плоскость.

2. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение этого движения. Графики пути и скорости этого движения в зависимости от времени.

Переменное движение. Средняя скорость. Скорость в данный момент. Ускорение. Равноускоренное движение без начальной скорости. Графики пути и скорости в этом движении. Формула скорости: $v = at$.

Получение формулы пути $S = \frac{at^2}{2}$ при помощи понятия средней скорости.

3. Первый закон Ньютона (закон инерции).

4. Второй закон движения Ньютона: соотношение между силой, массой и ускорением. Вес и масса тела. Плотность и удельный вес. Система единиц CGS. Единица силы — дина и ее соотношение с весовыми единицами (Г, кг). Свободное падение тел. Ускорение свободно падающего тела. Влияние сопротивления воздуха.

5. Третий закон Ньютона: равенство действия и противодействия. Понятие о реактивном двигателе. К. Э. Циолковский — основоположник учения о реактивном движении. Понятие об устройстве и действии реактивного двигателя.

6. Закон всемирного тяготения.

7. Механическая работа. Формула работы. Мощность. Энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Переход потенциальной энергии в кинетическую и обратно. Закон сохранения энергии в механике.

8. Равномерное движение по окружности. Линейная скорость. Угловая скорость. Центростремительное ускорение. Формула центростремительного ускорения (без вывода). Центростремительная и центробежная силы, точки их приложения. Технические примеры.

9. Упругие тела. Пружинные весы. Динамометры.

Колебания и волны. Звук

1. Примеры колебательных движений. Период колебаний. Число колебаний в секунду. Амплитуда колебаний. Связь между периодом и числом колебаний в секунду. Формула периода колебаний маятника (без вывода ее). Явления механического резонанса. Поперечные и продольные волны. Скорость распространения колебаний. Длина волны. Зависимость между длиной волны, скоростью распространения волн и числом колебаний в секунду (или периодом).

2. Колебание звучащего тела. Волны в воздухе. Высота звука. Скорость звука. Отражение звука. Акустический резонанс.

Жидкости и газы

1. Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Принцип устройства гидравлического пресса. Давление жидкости на дно и на стенки сосуда. Закон сообщающихся сосудов для однородной жидкости и для разнородных жидкостей.

2. Давление атмосферы. Опыт Торичелли. Величина нормального атмосферного давления. Техническая атмосфера. Ртутный и металлический барометры.

3. Закон Архимеда для жидкостей и для газов. Определение удельного веса твердых и жидких тел при помощи закона Архимеда. Условия плавания тел. Ареометры.

4. Физические основы воздухоплавания. Движение жидкости и газа. Н. Е. Жуковский и мировое значение его работ в области авиации.

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества

Основные положения молекулярно-кинетической теории, ее опытные обоснования. Броуновское движение. Диффузия в газах, жидкостях, твердых телах. Движение молекул газов, жидкостей и твердых тел. Масса и размеры молекул. Взаимодействие молекул.

Теплота

1. Термометры. Шкала Цельсия.
2. Коэффициенты линейного и объемного расширения. Особенности расширения воды. Расширение газов. Закон Гей-Люссака. Закон Бойля-Мариотта. График этого закона.

Формула объединенного закона Бойля-Мариотта-Гей-Люссака. Понятие об абсолютном нуле. Абсолютная температурная шкала.
3. Количество тепла. Единица для измерения количества тепла. Формула для подсчета количества тепла, необходимого для нагревания тела.

Определение удельной теплоемкости тела опытным путем. Теплопроводная способность различных видов топлива. Коэффициент полезного действия нагревателя.

4. Конвекция в газах и жидкостях. Теплопроводность газов, жидкостей и твердых тел.

5. Плавление. Определение теплоты плавления опытным путем.

6. Парообразование и конденсация. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Определение теплоты парообразования опытным путем.

7. Насыщающие и ненасыщающие пары жидкости. Их свойства. Зависимость давления насыщающего пара от температуры.

8. Абсолютная влажность. Относительная влажность. Гигрометры. 9. Сжигание газов.

10. М. В. Ломоносов о природе теплоты. Механический эквивалент тепла. Тепловой эквивалент работы (для кГм, джоуля и эрга). Схема устройства паровой машины, паровой турбины. Двигатель внутреннего сгорания.

Коэффициент полезного действия паровой машины и двигателя внутреннего сгорания.

Электричество

1. Два рода электричества. Взаимодействие электрических зарядов. Закон Кулона. Электростатическая и практическая единица заряда. Устройство электростатического распределения электричества на поверхности проводника. Заряжение через влияние.

2. Электрическое поле заряда. Напряженность поля и ее вычисление для поля точечного заряда. Понятие о потенциале и разности потенциалов; вольт. Электроёмкость. Единица ёмкости. Конденсатор, его устройство и назначение.

3. Электрический ток. Единица силы тока — ампер. Разность потенциалов на концах проводника. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Единица сопротивления — ом. Удельное сопротивление. Формула для вычисления сопротивления. Зависимость сопротивления от температуры. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников. Закон Ома для всей цепи. Параллельное и последовательное соединение источников тока.

4. Работа и мощность тока. Единица работы и мощности тока — вольт-кулон (джоуль), ватт-ампер (ватт), ватт-час, гектоватт-час, киловатт-час. Энергия электрического тока и ее превращение в другие виды энергии. Закон Джоуля-Ленца. Электрические лампы. Лампа накаливания А. Н. Лодыгина. Нагревательные приборы. Предохранители.

5. Электролиз. Законы Фарадея для электролиза. Изобретатель гальванопластики Б. С. Якоби.

6. Электрический ток в газах. Испускание электронов накаливаемыми телами. Катодные лучи, их природа и свойства. Открытие электрической дуги акад. В. В. Петровым. Изобретатель электросварки Н. Г. Славянов.

7. Магнитное поле прямого тока и катушки с током. Действие магнитного поля на ток. Напряженность магнитного поля. Магнитный поток.

Железо в магнитном поле. Электромагнитное реле.

Принцип устройства амперметра и вольтметра. Микрофон, телефон, громкоговоритель. Осциллограф.

Открытие Фарадеем электромагнитной индукции. Возникновение электродвижущей силы индукции. Условия, определяющие величину электродвижущей силы индукции.

Закон Ленца.

Явление самоиндукции. Индуктивность. Зависимость индуктивности катушки от числа витков и наличия железного сердечника. Единица индуктивности — генри.

8. Получение переменного тока. Период, частота, фаза переменного тока. Генератор переменного тока. Эффективное напряжение и сила тока. Сопротивление при переменном токе.

Выпрямление переменного тока. Генератор постоянного тока. Устройство электронной лампы. Электронная лампа как выпрямитель. Устройство и действие трансформатора. Изобретение трансформатора П. Н. Яблочковым и усовершенствование его И. Ф. Усагиным.

Передача и распределение электроэнергии. Успехи электрификации в СССР.

9. Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур. Превращение энергии в колебательном контуре. Зависимость периода колебаний в контуре от индуктивности и емкости. Электрический резонанс. Получение незатухающих колебаний. Электронная лампа как генератор.

Открытый колебательный контур. Изучение электромагнитных волн. Длина электромагнитных волн и скорость их распространения.

Изобретение радио А. С. Поповым.

Принцип радиотелефонной передачи (амплитудная модуляция).

Схема детекторного и простейшего лампового радиоприемника.

Электронная лампа как усилитель.

Электроннолучевая трубка. Принцип радиолокации.

И. А. Крылов — «Квартет», «Слон на воеводстве», «Ворона и Кур»
А. С. Пушкин — «Песнь о воеводе»
Н. В. Гоголь — «Ревизор»
И. А. Гончаров — «Обломов»
Н. А. Добролюбов — «Луч»
И. С. Тургенев — «Отцы и дети»
Н. А. Некрасов — «Поэт и гражданин»
А. П. Чехов — «Вишневый сад»
А. М. Горький — «На дне»
В. В. Маяковский — «Товарищ»
Шекспир — «Гамлет»
Гёте — «Фауст».

б) требуется только общая характеристика советских писателей: Д. А. Ф. Полевой — «Повесть о настоящем человеке»
в) в отрывках требуется знание Д. И. Фонвизина — «Недоросль», от ума, А. С. Пушкина — «Евгений Онегин», «Герой нашего времени», Н. В. Гоголя — «Тарас Бульба», Н. Г. Чернышевского — «Кому на Руси жить хорошо», «Поднятая целина».

В связи с этим экзаменационные материалы в вузы должны быть приведены в объеме материала по литературе.

Программа по русскому языку для поступающих в вузы.

Опти

1. Источники света. Прямая линия распространения света. Определение скорости света.

2. Освещенность. Единица освещенности от расстояния до источника. Сравнение силы света различных Фотометры.

3. Законы отражения света. Плоское зеркало. Рассеянное отражение. Плоские зеркала. Фокус зеркала. Преломление света.

4. Законы преломления света. Глобус в призме и плоско-параллельной пластинке. Предельный угол.

5. Собирающие и рассеивающие линзы. Построение изображения.

6. Проекционный аппарат. Фотоаппарат. Ход лучей в этих приборах.

7. Разложение белого луча при помощи линзы. Спектры испускания и поглощения. Спектр Солнца. Понятие о спектре поглощения и его свойствах.

8. Понятие о волновой природе света.

9. Действие света. Фотоэлектрический эффект. Фотоэлектрический эффект. Элементы и их применение. Химические элементы в фотографии. Люминесценция. Значение работ С. И. Вавилова.

Строени

Явления, подтверждающие строение атома.

Строение атома — электронная оболочка атома.

Составные части ядра атома — протоны и нейтроны.

Деление ядер урана. Цепная реакция. Ядерное расщепление.

ПРОГРАММА

Общи

1. К экзаменуемому должны предъявляться:

а) отчетливое знание основ химии;

б) прочные навыки в химическом эксперименте;

в) понимание структурных формул органических соединений в пределах программы;

г) знакомство с важнейшими химическими элементами;

д) умение пользоваться таблицей Менделеева в пределах программы;

е) знание важнейших химических законов;

ж) твердое владение простыми химическими формулами.

2. При опросе не следует упускать механического запоминания. Экзаменационные вопросы должны быть составлены так, чтобы требовали описания деталей химической аппаратуры, лабораторных реакций и т. п. Вместе с тем с экзаменуемым применяются химические вещества.

Обье

1. Явления химические и физические. Основные типы химических реакций и эндотермических реакций.

2. Простые и сложные вещества. Металлы и неметаллы. Металлоиды (металлоиды) и неметаллоиды (неметаллоиды).

3. Основные положения атомно-молекулярной теории строения вещества. Атомный вес. Молекулярный вес. Сохранение веса вещества. Открытие закона сохранения веса вещества. Объяснение постоянства состава с точки зрения Авогадро. Грамм-молекулярный вес.

4. Валентность. Объяснение атомов. Химические формулы. Соединения их простейших соединений по валентности.

Труд и Река», «Кот и Повар», «Олеге», «Анчар».

света в темном царстве». «Мертвые души», «Памяти Добролюбова».

ришу Нетте», «Хорошо», «Во

геристика произведений следующих авторов: А. С. Грибоедов — «Горе от ума», М. Ю. Лермонтов — «Мертвые души», «Что делать?», «Жить хорошо», Л. Н. Толстой — «Мать», М. А. Шолохов — «Тихий Дон».

требования на приемных экзаменах в соответствии с указанным

стается общей для всех поступающих.

ика

иности распространения света. Скопировать по способу Майкельсона. Формула зависимости освещенности от угла наклона лучей. Источники. Единица силы света.

строение изображения в плоском зеркале. Строение изображения в сферическом зеркале. Показатель преломления. Ход лучей в линзах. Полное внутреннее отражение.

линзы. Формула линзы (без выводов). Оптическая сила линзы. Оптический прибор. Телевизор. Глаз как оптический прибор. Очки. Спектр. Спектроскоп. Неви-Спектры поглощения. Фраунгоферовы линии. Спектральный анализ. Понятие о рентгеновских лучах. Свет. Интерференция света. Эффект. Работа А. Г. Столетова. Понятие о квантах. Фотоэффект. Действие света и его применение в светотехнике. Изучение световых явлений.

атома.

ное строение атома. Способы наблюдения. Оболочка и ядро. Излучение и поглощение. Протоны и нейтроны. Реакция. Выделение энергии при

ПО ХИМИИ

е указания

быть предъявлены следующие требования к химическим законам, понятиям и формулам органических и неорганических веществ. Понимание и применение основных законов химии и их основными соединениями периодической системы Менделеева.

ских производственных процессов; и химическими расчетами по формулам.

глубиться в детали, требующие чистого знания. Должен знать только и притом устройства и действия различных приборов, особенностей течения химических процессов, особенностей течения химических процессов, особенностей течения химических процессов.

м требований

зические. Смеси и химические соединения. Понятие об экзотермических реакциях. Понятие об экзотермических реакциях. Понятие об экзотермических реакциях. Понятие об экзотермических реакциях.

но-молекулярного учения. М. В. Ломоносов. Атомно-молекулярное учение. Закон сохранения массы вещества. Закон сохранения энергии. Закон сохранения энергии. Закон сохранения энергии. Закон сохранения энергии.

Программы по иностранным языкам

Поступающий в вуз должен обладать подготовкой по иностранным языкам в следующем объеме.

Чтение и перевод

Знать правила чтения, основы грамматики изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности. (Перевод устный, из расчета 1500—1800 знаков в академический час. При переводе разрешается пользоваться словарем).

Устная речь

Понимать иностранную речь в пределах тематики, пройденной в средней школе, правильно отвечать на вопросы и задавать вопросы по прочитанному и переведенному тексту в пределах тематики, пройденной в средней школе.

Письмо

Обладать орфографическими навыками в пределах пройденного в средней школе грамматического и лексического материала.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Морфология

1. Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
2. Имя существительное. Образование множественного числа. Форма притяжательного падежа. Сочетание существительных с предлогами, выражающими некоторые значения падежей русского языка.
3. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).
4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимение. Личные, притяжательные, неопределенные, вопросительные, относительные и указательные местоимения.
6. Глагол. Личные формы глаголов. Употребление глаголов have, be, do как самостоятельных и вспомогательных глаголов. Употребление глагола «be» как глагола-связки. Употребление глаголов «be» и «have» в модальном значении. Вспомогательные глаголы shall, will. Модальные глаголы can, may, must. Глаголы «правильные», Past Indefinite и Past Participle которых образуются при помощи суффикса «ed» и «неправильные» типа go — went — gone; write — written — written; put — put — put. Система глагольных времен по группам Indefinite Continuous, Perfect в Active Voice. Образование Passive Voice. Употребление глаголов в Present, Past, Future Indefinite Tense Passive Voice; Present, Past Continuous Tense Passive Voice; Present, Past Perfect Tense Passive Voice. Повелительное наклонение. Неличные формы глагола: Infinitive, Present и Past Participles, Gerund; их функции в предложении.
7. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
8. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.
9. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.
10. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, прилагательных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Порядок слов в утвердительном, вопросительном и отрицательном предложениях.

Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Морфология

1. Артикль. Неопределенный и определенный артикли. Общее понятие об их употреблении. Формы и употребление частиц артикля.
2. Имя существительное. Образование множественного числа и женского рода.
3. Имя прилагательное. Образование множественного числа и женского рода. Образование степеней сравнения. Местоименные прилагательные.
4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.
5. Местоимение. Личные местоимения, самостоятельные и несамостоятельные; местоимения указательные, притяжательные, относительные и неопределенные.
6. Глагол. Употребление глагола avoir и être как самостоятельных и вспомогательных. Глагол être как глагол-связка. Классификация глаголов (три группы); важнейшие глаголы III группы: lire, écrire, pouvoir, vouloir, faire, devoir, aller. Местоименные глаголы. Основные времена индикатива: Present, Imparfait, Passé composé Plus-que-parfait, Passé simple, Futur simple, Passé u Futur immédiats. Пассивная форма глагола в Présent, Passé composé Passé simple. Impératif. Conditionnel présent u Subjonctif présent.
7. Наречие. Наиболее употребительные наречия. Степени сравнения наречий.
8. Предлог. Наиболее употребительные предлоги.
9. Союз. Наиболее употребительные сочинительные и подчинительные союзы.
10. Словообразование. Основные способы словообразования существительных, глаголов, наречий. Важнейшие суффиксы и префиксы.

Синтаксис

Простое предложение. Нераспространенное и распространенное предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемого (глагольное и именное). Второстепенные члены предложения. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Сложносочиненное, сложноподчиненное предложения. Наиболее употребительные виды придаточных предложений.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Морфология

1. Артикль. Общее понятие об употреблении артикля.
2. Имя существительное. Образование множественного числа существительных; склонение существительных.
3. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Образование степеней сравнения (общие правила и особые случаи).
4. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

(Окончание на 4 стр.).

ства серной кислоты и ее практическое значение. Соли серной кислоты.

13. Азот. Его свойства. Азот в воздухе. Воздух как смесь газов. Аммиак. Его получение. Свойства. Понятие о солях аммония. Окись азота. Получение, свойства и применение азотной кислоты. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

14. Фосфор. Природные соединения фосфора. Свойства белого и красного фосфора. Фосфорный ангидрид. Ортофосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения. Развитие туковской промышленности в СССР.

15. Углерод. Алмаз, графит и уголь как аллотропные видоизменения углерода. Древесный уголь. Поглощательная способность угля, активированный уголь. Протинагаз Н. Д. Зелинского. Твердое, жидкое и газообразное топливо. Углекислый газ. Его получение и свойства. Применение. Угольная кислота. Примеры ее солей. Окись углерода, Генераторный и водяной газ.

Теория А. М. Бутлерова о строении органических соединений. Предельные углеводороды. Гомологический ряд метана. Метан, его свойства. Непредельные углеводороды: этилен, ацетилен. Применение ацетилена.

Бензол: строение, физические и химические свойства. Нефть и основные продукты ее переработки.

Спирты. Строение, физические и химические свойства. Получение и применение этилового спирта. Фенол. Формальдегид, его свойства и применение. Органические кислоты; уксусная кислота, ее свойства и применение. Глицерин и общее понятие о жирах. Мыло. Углеводы. Виноградный сахар, свекловичный сахар, крахмал и клетчатка; краткие сведения об их свойствах и применении.

16. Кремний. Кремнезем и кремневая кислота. Понятие о природных соединениях кремния. Стекло. Цемент.

17. Общие свойства металлов. Положение металлов в периодической системе элементов. Строение атомов металлов (первых трех периодов). Сплавы; свойства сплавов. Химические свойства металлов. Последовательность вытеснения металлов из соединений в растворах. Коррозия металлов и борьба с ней.

18. Щелочные металлы; натрий и калий. Получение и свойства. Едкие щелочи. Сода, ее применение. Поваренная соль и сульфат натрия в природе. Калийные удобрения и их применение.

19. Кальций. Его свойства. Известняк. Жесткость воды и способы ее устранения. Обжиг известняка. Негашенная и гашеная известь.

20. Алюминий. Природные соединения алюминия. Представление о процессе выплавки алюминия из окиси алюминия. Его свойства и техническое значение. Алюминотермия.

21. Железо. Его свойства. Окислы железа. Основные руды железа. Основные месторождения железных руд в СССР. Понятие о доменном процессе. Чугун. Сталь. Их значение в народном хозяйстве СССР.

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25(65) | Суббота, 29 июня 1957 г. | Цена 20 коп.



На снимке: монтажница Валерия Пименова сдает свои документы приемной комиссии.
Фото В. МОИНА.

Ждем Вас, дорогие друзья!

Мы, профессора и преподаватели, очень рады видеть Вас в стенах нашего института. Молодежь часто спрашивает совета, в какой вуз следует им поступить.

Я могу сказать следующее. Нашей стране нужно много хороших специалистов по всем разделам науки, техники, искусства. Трудно сказать, нужнее ли физики или историки, химии или филологи, биологии или врачи. Но с уверенностью можно сказать, что очень нужны сейчас и также нужны через пять, десять, двадцать лет хорошие, именно хорошие врачи.

Очень трудно стать хорошим специалистом, хорошим ученым. У нас в институте нелегко учиться, какими бы хорошими способностями Вы ни обладали. Чтобы быть хорошим студентом и потом хорошим специалистом, надо очень

много работать. «Помните, — говорил молодежи великий русский ученый И. П. Павлов, — что наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две жизни, то их бы нехватило Вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека». А чтобы работать в какой-либо области науки, нужно любить эту науку, жить ею.

Поэтому я советую Вам поступать в тот вуз, который Вас больше всего интересует.

Желаю Вам, дорогие друзья, хорошо, много, долго, с большим интересом и энтузиазмом учиться и работать на благо нашей великой Родины, на благо нашего великого народа.

Директор Минского
государственного
медицинского института
И. М. СТЕЛЬМАШОНОК.

Правила приема

в Минский государственный мединститут

Наш институт готовит врачей-лечебников общего профиля. Срок обучения — 6 лет. Общежитие и стипендия на общих основаниях.

1. В институт принимаются граждане СССР обоего пола в возрасте до 35 лет, имеющие среднее образование и успешно выдержавшие экзамены по: химии (устно), физике (устно), иностранному языку (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

2. Из лиц, державших вступительные экзамены, зачисляются вне конкурса: участники Великой Отечественной войны и демобилизованные из Советской Армии и Флота, а также имеющие стаж практической работы в промышленности и сельскохозяйственном производстве или других отраслях народного хозяйства и культуры сроком не менее двух лет, положительно проявившие себя на работе.

3. Лица, окончившие медучилища, принимаются в институт при наличии у них установленного законом 3-летнего производст-

венного стажа и сдачи положенных экзаменов, за исключением иностранного языка. Указанный стаж не требуется от лиц, окончивших медучилища с отличием и включенных в 5% выпуска и лиц, находившихся на действительной военной службе.

4. Лица, награжденные по окончании средних школ золотыми и серебряными медалями, а также лица, окончившие медучилища с отличием и включенные в 5% выпуска, принимаются в институт без вступительных экзаменов.

5. Заявления о поступлении в институт принимаются с 20 июня по 31 июля.

6. Заявление подается на имя директора института с приложением:

а) документа о среднем образовании (в подлиннике);
б) автобиографии;
в) 4 фотокарточек (снимки без головных уборов разм. 3×4 см);

г) документа о практическом стаже работы (заверенная выписка из трудовой книжки, а для

колхозников — справка, выданная на основании трудовой книжки колхозника и утвержденная правлением колхоза с указанием в ней выработанных трудодней за каждый год из двух лет, предшествующих поступлению в вуз).

Трудовой стаж исчисляется на 1 сентября;

д) характеристики с места работы, подписанной администрацией и общественными организациями для рабочих и служащих, правлением колхоза и общественными организациями — для колхозников;

е) медицинской справки для поступающих в вуз (форма № 286), заполненной врачом;

ж) справки с места жительства;

з) паспорт и военный билет предъявляются лично.

Участники Великой Отечественной войны, кроме перечисленных документов, представляют справку райвоенкомата или заверенную выписку из военного билета, подтверждающую участие в Великой Отечественной войне.

Приемная комиссия.

ПРОГРАММЫ ПРИЕМНЫХ ЭКЗАМЕНОВ

для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1957 году

ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Общие указания

Экзамены по русскому языку и литературе состоят:

а) из письменного сочинения на одну из трех-четырех предложенных тем литературного или общественно-политического характера (по выбору экзаменуемого);

б) из устного экзамена по русскому языку и литературе в объеме нижеследующих программ (только для поступающих на специальности: филологические, лингвистические, журналистики, литературной работы, философские, исторические, историко-архивные, юридические, библиотечные, культурно-просветительной работы, педагогики и психологии, дефектологии).

Фонетика

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначения мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

Морфология и орфография

Состав слова. Способ образования слов. Важнейшие случаи чередования гласных и согласных в корнях слов; правописание приставок. Сложные слова и их правописание.

Правила переноса слов.

Общие сведения о частях речи.

Части речи самостоятельные и служебные. Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов. Употребление частицы НЕ с существительными.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных. Употребление частицы НЕ с прилагательными.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Образование и правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глагола. Первое и второе спряжение. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем временах), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Разряды наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге и его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе и его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

Синтаксис

Простое предложение. Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание.

Типы предложений по их значению: повествовательные, вопросительные, восклицательные.

Члены предложения (подлежащее, сказуемое, простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения.

Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные.

Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление.

Обращение, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами.

Основные виды придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными

(соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Устный экзамен по литературе проводится только для поступающих на специальности: филологические, лингвистические, журналистики, литературной работы, философские, исторические, историко-архивные, юридические, библиотечные, культурно-просветительной работы, педагогики и психологии, дефектологии.

Общие указания

На экзамене по литературе поступающий в высшее учебное заведение должен обнаружить:

а) отчетливое знание указываемых ниже произведений русской литературы дореволюционного и советского периодов, понимание их идейного содержания, темы, образов и художественных особенностей (композиции, сюжета, языка);

б) понимание художественного, исторического и общественного значения литературного произведения в связи с общественно-политической обстановкой эпохи;

в) знание основных положений статьи В. И. Ленина «Партийная организация и партийная литература», сущности постановлений ЦК ВКП(б) 1946 г. по идеологическим вопросам;

г) понимание идейного богатства и высоких художественных достоинств русской литературы XVIII—XIX вв. и ее мирового значения;

д) понимание идейно-художественного значения советской литературы.

По теории литературы от экзаменуемого требуются следующие знания:

1. тема, идея, композиция, сюжет произведения;
2. основные стихотворные размеры;
3. эпитет, метафора, сравнение, антитеза, гиперболы;
4. ирония, сатира, юмор;
5. основные виды художественных произведений — эпос, лирика, драма и главные их жанры.

Фольклор

Былины: «Вольга и Микула», «Илья Муромец и Соловей-разбойник», 1—2 сказки и 1—2 песни (по выбору экзаменуемого).

(Окончание на 2 стр.).