

ИДЕТ ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 22 (62)

СУББОТА

8

ИЮНЯ

1957 года

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГОД
ИЗДАНИЯ
ВТОРОЙ

Газета выходит

еженедельно

ЦЕНА 20 коп.

Начало положено

Студенты II потока 5 курса приступили к сдаче экзамена по курсу судебной медицины. Первые дни показывают, что большинство студентов старательно подготовилось к проверке знаний. Из 32 человек, сдавших экзамен, «отлично» получили 5, «хорошо» — 26 и «удовлетворительно» — 1. Хорошие, обстоятельные ответы давали Тапако, Шутова, Мацулевич, Пилько, Медякова, Шасс, Зорина, Местовская, Давидсон и Кулева; они получили отличные и хорошие отметки. Не очень уверенно отвечал студент Битус, показавший слабую подготовку.

В процессе экзаменов, на опыте 3-х прошедших групп

можно было видеть, что вопросы истории нашей дисциплины, а также и судебной токсикологии представляются для экзаменуемых трудными. На них необходимо обратить внимание всем товарищам, готовящим к сдаче наш предмет. Знания судебной токсикологии могут понадобиться каждому молодому врачу уже с первых дней его самостоятельной деятельности. В этих случаях надо не только быстро определить, от чего произошло отравление у человека, но и применить необходимые противоядия и лекарственные вещества.

Доцент
С. ПРИЛУЦКИЙ.

Первые итоги

Начались экзамены по патологической физиологии. Прекрасные развернутые ответы давали студенты А. Трухан (42 гр.), Т. Глецевич (10 гр.). Отлично отвечали студенты Бойко, Грибов, Зубрицкий, Белинский и др. Но имелись студенты, которые давали поверхностные ответы и показывали неглубокие знания. Например, Царинская, Дернушкова, Горбунова, Новикова и др.

Мы считаем, что основной причиной поверхностных знаний является безответственное отношение студента к учебе в году. Об этом говорит такой факт. Две группы, занимающиеся па-

раллельно у одного преподавателя, имеют различные результаты. Например: 41 группа «отлично» — 1, «хорошо» — 5, «удовлетворительно» — 3, а в 42 группе «отлично» — 9 и «хорошо» — 1.

Как недостаток в самостоятельной подготовке некоторых студентов к экзаменам следует отметить невнимательность к вопросам смежных предметов (механизм нормального акта дыхания, пути желчеотделения, обмен веществ, состав форменных элементов крови, принципы учения И. П. Павлова и др.).

Доцент
Б. И. ВИГДОРОВИЧ.

Не ограничивайтесь конспектом

С 3 июня начались экзамены по психиатрии.

Как показали первые итоги, студенты неплохо изучили материал. Отдельные студенты, к ним относятся Г. Филиппук (26 гр.), А. Эстеркина (22 гр.), А. Панова (15 гр.), Э. Бушанова (24 гр.) и др., выявили серьезные и глубокие познания, выходящие за пределы учебника. Наряду с этим часть товарищей пришла на экзамен, подготовившись по типу шклярства в том смысле, что неплохо выучила материал,

но недостаточно его продумала, что безусловно сказалось на ответах.

Готовясь к сдаче экзамена, студент должен глубоко и серьезно продумывать то, что читал. Ни в коей мере нельзя ограничиваться чтением только конспекта. Следует готовиться по учебнику, так как многие разделы программы в лекциях были освещены слишком бегло из-за отсутствия времени.

Доцент
О. ОЛЬШЕВСКАЯ.

Почему мы не отсеиваем лодырей, почему они проникают на старшие курсы?

Закончился экзамен по фармакологии. Общие итоги таковы: оценку «отлично» получили 144 студента (23,2%), «хорошо» — 323 (52,6%), «удовлетворительно» — 116 (18,8%) и «неудовлетворительно» — 31 (5,04%). Не явилось на экзамен 18 человек.

Коллектив кафедры считает, что итоги экзаменационной сессии неплохие, однако они могли бы быть лучше.

Хорошо подготовились к экзаменам студенты 1, 2, 6, 22, 31, 40, 42, 43 и 51 групп. Студенты этих групп получили только отличные и хорошие оценки. И наоборот, в 11, 17, 18, 26, 59 и 60 группах нет студентов, сдавших экзамен по фармакологии на «отлично», а в группах 60 и 57, и особенно в 26 гр. оценка «хорошо» получена отдельными студентами. Особенно плохо сдала 26 гр., где оценку «хорошо» получило всего 3 студента, «удовлетворительно» — 7 человек и не явилось на экзамен — 4 человека. Столь большая разница в успеваемости студентов разных групп свидетельствует о плохом подборе состава групп со стороны деканата. Особенно высокие успехи на экзаменах по фармакологии показали студенты Ровкач (43 гр.), Малиненко (14 гр.), Маскалюк (4 гр.), Игнатович (27 гр.), Зигер (15 гр.), Черепанова и др.

Нет слов, что экзамен по фармакологии весьма труден для студентов 3 курса. В течение всего года преподавательский состав кафедры неоднократно предупреждал всех студентов о серьезности предстоящего экзамена, но эти указания, к сожалению, не всеми товарищами учитывались. Много раз, например, предупреждались Хоров (35 гр.), Пролиско и Матусевич (3 гр.), Некрашевич (10 гр.), Черепков (13 гр.), Дятлов (16 гр.), Гавзе (21 гр.), Турик (44 гр.), Полешук (53 гр.), Жаворонков (54 гр.) и др. о их плохом поведении на занятиях, нежелании заниматься изучением предмета на практических занятиях. Однако общественные организации (партийная, комсомольская и профсоюзная организации) курса мало проявляли заботы о подготовке к экзаменационной сессии отстающих студентов, не вели должной борьбы с грубиянами, неуважающими труд и дисциплину.

Экзамен показал, что ряд студентов имеет очень низкую подготовку по ведущим дисциплинам, в частности по физиологии и, несмотря на это, такие товарищи все же проникли на 3-й курс. Очевидно, следует предъявлять более высокие и серьезные требования к студентам на переходных государственных экзаменах. Только при такой постановке дела не будут проникать лодыри на старшие курсы и наш институт не будет воспитывать хиневичей и им подобных.

Проф. К. С. ШАДУРСКИЙ,
зав. кафедрой фармакологии.

Сдают пятикурсники

Экзамены по детским болезням начались 31 мая. Особенности педиатрии таковы, что студент должен знать не только патологию, но и физиологические основы роста и развития ребенка, вопросы вскармливания здорового и больного ребенка. Где бы и кем бы в будущем ни работал врач, он обязан оказать помощь больному ребенку.

Большинство студентов хорошо подготовилось к сессии. Они отвечают на во-

просы, выявляя глубокие знания и умение дифференцировать, правильно назначать лечение. Так, например, студенты А. Дорошевич (31 гр.), М. Церех (30 гр.), В. Мирежник (35 гр.), Н. Лебедь (39 гр.) давали отличные ответы. Однако часть студентов подготовилась плохо. К таким следует отнести Н. Рудую (31 гр.), Л. Каплан и Н. Короткина (30 гр.).

Доцент Е. Е. КАЦМАН.

Результаты экзамена по патанатомии

Закончили сдавать экзамен по патологической анатомии студенты 3 курса.

Каковы же результаты? Из 609 студентов, сдавших экзамены, «отлично» получили 118 студентов, «хорошо» — 363, «удовлетворительно» — 113, «неудовлетворительно» — 15 и не явилось на экзамен 14 студентов.

Из этого видно, что основная масса студентов серьезно подошла к изучению патанатомии и успешно сдала экзамен.

Среди студентов, показавших глубокие знания, следует отметить Зубрицкого (35 гр.), Додину и Ясковец (53 гр.), Малиненко (14 гр.), Васюченко (6 гр.).

К сожалению, значитель-

ное число студентов пришло на экзамен с низким уровнем знаний как по патологической анатомии, так и по смежным предметам (Станишевский — 52 гр., Лагутенко — 17 гр., Лихинская — 29 гр. и др.).

Сравнивая результаты этой экзаменационной сессии с предыдущими годами, надо отметить, что студенты в этом году более глубоко изучили материал, что частично связано с улучшением демонстративной части педагогического процесса: увеличение количества макроскопических препаратов, демонстрирующих патологические процессы, а также демонстрация диапозитивов на лекциях.

Доцент А. СЕРЖАНИНА.

У выпускников

Закончены выпускные экзамены по акушерству и гинекологии на I потоке 6-го курса.

Обучение студентов акушерству и гинекологии в течение 3 лет, серьезное отношение к предмету, хорошая подготовка к экзаменам обеспечили хорошее усвоение предмета.

Всего держало экзамен 192 студента. Из них получили отличные оценки 110 человек (57,3%), хорошие — 74 (38,5%), удовлетворительные — 8 человек (4,2%). Средний балл по потоку составляет 4,5.

Наиболее глубокие знания показали студенты 11, 12, 16 и 19 групп. Наименее подготовленными оказались студенты 4-й группы.

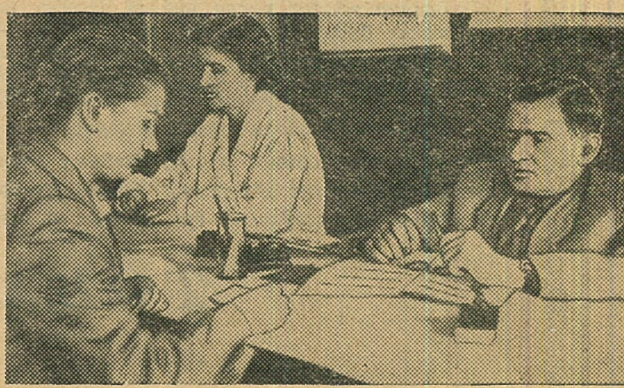
Государственная экзаменационная комиссия отметила особенно хорошие знания студентов Дмитрика, Медведевой, Буевича и Кругмана.

Хотя и небольшое число студентов получило удовлетворительные оценки, следует задуматься над тем, как в дальнейшем добиться еще более глубоких знаний предмета.

Доцент
И. М. СТАРОВОИТОВ.



НА СНИМКЕ: доцент Мирон Цалкович Баран (справа) принимает экзамен по политической экономии у студента второго курса Тапаева.



НА СНИМКЕ: зав. кафедрой органической химии доцент Николай Митрофанович Маленок (справа) принимает экзамен у студентки первого курса.

О Р Г А Н И З О В А Н Н О П О Д Г О Т О В И М

На кафедре микробиологии

Повышение качества подготовки врачей требует от профессорско-преподавательского состава непрерывного совершенствования методов преподавания и улучшения учебно-материальной базы. Под этим углом зрения проводится подготовка к новому учебному году на кафедре микробиологии.

Курс лекции по микробиологии, как и всегда, будет читаться по узловым вопросам с освещением достижений мировой науки и сопровождаемых демонстрациями. Демонстрация в будущем году будет облегчена тем, что в аудитории, где читаются лекции по микробиологии, установлен большой эпидиоскоп.

Перестраиваются практические занятия. До настоящего года преподаватели значительную часть времени уделяли подробному объяснению материала. В этом году Белгосиздат выпустил из печати «Практическое пособие по медицинской микробиологии».

составленное коллективом кафедры. В связи с этим мы пересмотрели учебный план и методические разработки занятий в направлении предоставления студентам большей самостоятельности. Объем самостоятельных работ увеличится примерно в полтора — два раза. К началу нового года намечается оборудовать несколько стендов и обновить часть наглядных пособий.

Заказаны и в июне месяце будут изготовлены специальные лабораторные столы и отремонтированы учебные залы. Однако и после этого учебно-материальная база кафедры остается наиболее узким местом. Учебных помещений недостаточно, ввиду чего часть занятий приходится проводить сдвоенными группами. Очень мало микроскопов — всего один на двух-трех студентов. Затрудняет проведение занятий ограниченное снаб-

жение горючим для спиртовок. Выходом из этого затруднения было бы обеспечение лабораторий газовыми горелками, которые, кстати, до войны на кафедре были. Плохо обстоит дело с подачей воды в залы для практических занятий. Этот недостаток можно было бы давно ликвидировать, поставив насос. Кафедра не имеет специально приспособленной печи для сжигания «отработанных» лабораторных животных. Не всегда устраивает студентов и нас и расписание занятий. Наилучшим временем проведения занятий по микробиологии является дневное время, что связано с микроскопией препаратов. Большинство этих недостатков может быть легко устранено и мы надеемся, что дирекция поможет нам в этом.

Проф. Б. Я. ЭЛЬБЕРТ,
доц. А. О. САКОВИЧ,
асс.
А. П. КРАСИЛЬНИКОВ.

На кафедре факультетской хирургии

В новом учебном году педагогическая нагрузка кафедры значительно повысится по сравнению с прошлым, так как к нам придет в полтора раза больше студентов. Кафедра учитывает это обстоятельство и деятельно готовится к успешному проведению учебного процесса с этой большей нагрузкой.

В новом учебном году лекции будут читаться параллельно четырем потокам, что учтено кафедрой при составлении плана работы на новый учебный год. Основные главы частной хирургии должны излагаться на кафедре факультетской хирургии в лекционном материале. Сокращение часов практических занятий в расписании, как это имело место в предыдущем учебном году, мы считаем недопустимым, ибо студенты в цикле практических занятий по хирургии, особенно в 7-ом семестре, впервые проводят осмысленную курацию больных и получают

разбор у койки по основным нозологическим единицам. Кафедра учла результаты проверки знаний студентов в период весенней сессии текущего учебного года и считает, что практические занятия должны быть перестроены в сторону большей активности студентов и насыщенности количеством разбираемых больных. Особую заботу следует проявить также о демонстрации больных на лекциях, что с известным успехом будет выполняться и в предстоящем году.

В клинике теперь имеется 110 коек, расположенных на двух этажах, и две учебные комнаты.

Вскоре начинается расширенный ремонт помещений, и учебные комнаты будут оснащены инвентарем.

Особое внимание кафедра будет уделять улучшению воспитания студентов в смысле придания им соответствующего внешнего вида, учить их отношению к больным, пунктуальности

прибытия и ухода с занятий и т. п. Все это будет подкреплено личным примером педагогического штата.

На кафедре с некоторым успехом проводится изучение травматизма и намечаются профилактические мероприятия по снижению такового на промышленных объектах 2-го Клинического объединения. Эту работу коллектив кафедры углубит в будущем учебном году. Имеется ввиду привлечь к этой работе и студентов — членов научного студенческого кружка при кафедре.

Учитывая особую сложность и напряженность в смысле нагрузки на лечебных кафедрах 4-го курса в предстоящем году, мы возлагаем надежды, что расписание будет хорошо продумано деканатом и нагрузка будет равномерно распределяться на протяжении учебного года.

Зав. кафедрой
факультетской хирургии
профессор П. Н. МАСЛОВ.

Обязательства хозяйственников

К началу нового учебного года на оборудовании кафедр института лабораторным и классным оборудованием будет израсходовано триста тысяч рублей. Особое внимание будет обращено на оборудование кафедр микробиологии, физики, биологии и других. Новыми, более удобными партами для проведения лекций будут оборудованы аудитории учебного корпуса.

На капитальный ремонт учебных зданий и студенческих общежитий в текущем году будет израсходовано триста тыс. рублей.

В настоящее время начата окраска фасадов учебных корпусов, ремонт кровли анатомического корпуса и ряд других работ. В этом году будет закончено восстановление приточно-вытяжной вентиляции в учебных корпусах.

До начала нового учебного года будут полностью закончены строительно-ремонтные работы в студенческом общежитии № 1.

С. КЛЕБАНОВ,
зам. директора по административно-хозяйственной части.

Своевременная под

и методической работы за год и установления путей для ликвидации выявленных недостатков.

Некоторая работа по подготовке к учебному году в институте уже проведена. Составлены расчет часов и проекты расписаний занятий для 1—4 курсов. Деканатом определен состав учебных групп и начато их формирование. Назначена приемная комиссия, которая с апреля приступила к работе. Проведен день открытых дверей для молодежи, поступающей в институт с производством. Составлено штатное расписание на будущий учебный год. Возбуждено ходатайство перед Министерством высшего образования об утверждении в институте новой кафедры философии.

Главными задачами по подготовке к учебному году сейчас являются: завершение работ по достройке общежития № 1, дооборудование кафедр аппаратурой,

наглядным ведением и да, обсуждений вопросов но-воспита-завершении расписания зованное приема в плектован ми и сво дение тек

О с н ь н и с к и е б ы л и х о р к н о в о м у Н о в э т о м м н о г о е н е п р и м е р, в п о д г о т о в л н е х в а т а е т ц и о н н о й р у д о в а н ы с т у д е н т о в к л и н и к и с е й с а с и и д о о б о р б ы о р г а н у ч е б н ы й

В н о в н у ж н о р е к а ф е д р

Готовь сани лет

На кафедре

ходимые врачу: аккуратность, точность, тщательность, наблюдательность. На кафедре завершается работа по созданию музея кафедры, в котором будет широко представлен краеведческий материал (полезные ископаемые Белоруссии), что также поможет усвоению учебного материала. Проводятся подготовительные занятия с абитуриентами, имеющими стаж производственной работы.

Одновременно на кафедре не ослабевает и научно-исследовательская работа —

к предсто сии инсти ной 40-л ре, эци ка, кафедр, В: полагаемо Минск Е физиолог фармако, обязываетивно го учебном ному со жизни на В связи здесь на улучшен

Упорядочить из

В связи с подготовкой к новому учебному году мне хотелось бы особо подчеркнуть важность подготовки нашими кафедрами учебных пособий для студентов. Ряд кафедр подготовил и издал такие пособия. И это оправдывает себя. Сейчас инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР № И-100 требует от всех нас перестройки учебного процесса в сторону предоставления студентам большей самостоятельности. А раз так — нужны пособия. Но с изданием этих пособий у нас имеется большая неувязка. Приведу пример с кафедры фармакологии.

Серь в успе нии фа бенно ется от пособи Подгот коллек собие и студен второй напеча способ ется в ком ж тся, дий кологи федр ы в ить для с мые п макол предо с печа

Т О В А Р И Ш З А В. К А Ф Е Д Р О Й! А как ва
Ч т о в ы п р е д п р и н и м а е т е п о

СЯ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Товка—залог успеха

особиями, под- з учебного го- е на кафедрах шения учеб- ной работы, составления нятий, органи- зации работы итут, доукон- кафедр кадр- ментное прове- ре ремонта.

о, чтобы кли- нический ин- ститут под- готовлен к но- вому учебно- му году. По- нятии еще лано. Так, на- клинике не затемнение, ульв в лек- тории, не обо- здевалки для отделений и. Необходи- мо пред- усмотреть с тем, что- анно начать

учебном году повысить роль итательной

работе. Среди студентов все еще имеют место единич- ные случаи аморальных поступков, также наруше- ния учебной дисциплины, не- радное отношение к социа- листической собственности. Это говорит о недостаточ- ности воспитательной рабо- ты, о формализме ее про- ведения.

Проведенная дирекцией института в июне месяце проверка подготовки кафедр к новому учебному году показала, что ряд кафедр правильно поняли задачи перестройки учебного про- цесса в свете инструктивно- го письма И-100 (каф. био- химии, физиологии, патофи- зиологии, акушерства и гине- кологии, общей химии, фак- терапии и др.). Так, напри- мер, на кафедре факультет- ской терапии, исходя из требования инструктивного письма И-100, курс лекций сокращен на 6 часов, на кафедре общей химии за- планировано проведение се- минаров, чтобы контролиро- вать самостоятельную рабо-

ту студентов и т. д. Одна- ко эта перестройка еще не- достаточно осуществляется на ряде кафедр.

Положительным в подго- товке к предстоящему учеб- ному году является то, что дирекция, учтя положитель- ные результаты учебы сту- дентов 6-го курса на базах областных больниц в истек- шем учебном году, уже про- вела распределение студен- тов 6-го курса для практи- ки по областным и город- ским больницам в восьми пунктах Белоруссии.

Каждый учебный год при- носит ценный опыт воспита- ния и обучения кадров, по- тому итоги минувшего года должны быть тщательно проанализированы, сделаны соответствующие выводы, которые должны быть поло- жены в основу дальнейших методических исканий.

Немного времени оста- лось до начала занятий, и это время должно быть ис- пользовано в полной мере для подготовки к новому учебному году. Ничто не должно помешать орга- низованно начать занятия и организовано вести их в течение года.

На кафедре физики

Работа кафедры физики в истекшем семестре пока- зала, какие широкие воз- можности улучшения учеб- но-воспитательной и науч- но-исследовательской рабо- ты раскрыты перед высшей школой инструктивным письмом Министерства выс- шего образования СССР от 15 сентября 1956 года (№ И-100) в связи с вве- дением в практику нового принципа комплектования штатов кафедр вузов. Уже самый факт составления планов индивидуальной работы каждого сотрудника кафедры заставляет вдум- чиво подойти ко всем лини- ям работы кафедры, в част- ности, мы повышаем требо- вания к вопросам методики. В индивидуальных планах зафиксированы поручения каждому сотруднику не только учебной, но и мето- дической, научно-методиче- ской, воспитательной и, наконец, научно-исследова- тельской работы.

Кафедра добивается по- вышения наглядности пре- подавания обеспечением

лекционных демонстраций. В истекшем семестре демон- стрировались, например, все основные явления физи- ческой оптики: интерфе- ренция, дифракция, поляри- зация. Однако повыше- ние качества демонстраций для большой аудитории ставит задачу приобретения современной аппаратуры. Так как оптическая скамья для демонстраций в высшей школе (шифр «ОСК-2») стоит 47000 р., надо про- сить Министерство здраво- охранения БССР о специ- альном отпуске средств на ее приобретение.

Учебно-воспитательная работа осуществляется как соответствующим планиро- ванием лекций (воспита- ние материалистического мировоззрения, атеистиче- ская пропаганда, вопросы приоритета отечественной науки, задачи шестилетнего плана в области атомной энергетики и др.), так и прикреплением ассистентов для проведения воспита- тельной работы к группам

первого курса, где они про- водят агитационную рабо- ту по плану курсовой пар- тийной организации. В бу- дущем году работа будет проводиться и в студенче- ском общежитии.

К новому учебному году кафедрой готовится выстав- ка на тему «Роль физики в медицине» из четырех ци- тов: ядерные исследования, атомная энергия на службе человеку, применение физи- ки в лечебных целях, кли- ническая электрография.

Мы планируем перенести ряд тем на самостоятельную разработку студентами и увеличить использование кино в учебной сетке.

Хозяйственная часть ин- ститута должна сделать ка- федре к новому учебному году подарок и изготавить в нише оптической лабора- тории шкаф, обещанный на протяжении вот уже двух лет.

Зав. кафедрой физики
доцент
Ф. К. ГОРСКИЙ.

М, а телегу—зимой

общей химии

научной сес- сии, посвящен- ной Октябрьской революции, ми- ено пять док- тов с тем пред- рождение в зного съезда биотехников и в 1959 г. федр интен- ся в новом этому круп- о в научной республики. этим встают ые вопросы учно-исследо-

вательской базы кафедры, которые она не сможет ре- шить без действенной помо- щи дирекции.

Нужно доукомплектовать лаборантский штат кафе- ды. Мы говорим о доукон- плектовании, т. к. на ка- федре всегда было два стар- ших лаборанта и три лабо- ранта. Но последние годы лаборантский штат был сокращен наполовину. Про- изшло это таким образом: уволился по собственному желанию старший лаборант, а начальник отдела кадров (В. Ф. Дробеня) счел это

удобным предлогом, чтобы лишить кафедру второго старшего лаборанта. Ла- борантский штат кафе- ды был и дальше урезан на половину лаборантской единицы. Поэтому в на- стоящее время кафедра ощу- щает чрезвычайно острый недостаток в лаборантском штате.

Между тем в отделе кадров с этим всем счи- таться не хотят. Мы надеемся, что дирекция учтет нужды кафедры в этом отношении и поможет нам.

Важным вопросом яляе- ся дооборудование кафедры. Еще не изготовлены лабо- раторные табуреты и вы- тяжные шкафы, не сделан монтаж водопровода в ис- следовательской лаборато- рии (комн. № 4). Здесь необходима срочная помощь хозяйственной части.

И наконец о лекционной аудитории № 2 (III этаж, медкорпус). Совершенно не- обходимо ее переоборудовать к новому учебному году. В ней нехватает стульев, нужен демонстрационный стол и подъемная классная доска, надо усилить элек- троосвещение, украсить стены портретами ученых. Так как лекции будут свя- заны с демонстрацией опы- тов, надо чтобы учеб- ная часть закрепила за ка- федрой аудиторию, приспо- собленную для этого.

Зав. кафедрой общей
химии доцент
В. А. Бандарин.

На кафедре патанатомии

На тех кафедрах, где морфологический метод яв- ляется ведущим, исключи- тельно большое значение приобретает иллюстратив- ный материал. Имеющийся в наличии такой материал не удовлетворяет в должной мере подготовку студентов 3 курса, а тем более кли- нических ординаторов и аспирантов.

Приобретение эпидиаско- па, а также хорошее затем- нение аудитории дало воз- можность на протяжении последних двух лет лекции по патологической анатомии иллюстрировать диапозитивами, чего раньше не было. Однако созданная коллекция диапозитивов явно недостаточна — всего 624.

Постепенно увеличивается музей макроскопических препаратов. Только в теку- щем году смонтировано 130 препаратов с сохранением естественной окраски. Ка- федре получила 6 неболь- ших музейных шкафов. Об-

щее количество смонтиро- ванных макроскопических препаратов превышает 400.

Росту музея препятствуют 1) недостаток специальной посуды. Дирекции инсти- тута необходимо добиться приема заказа для ряда кафедр на музейную посу- ду. 2) Отсутствие вентиля- ции в помещении, где идет обработка формалинового материала, что создает ан- тисанитарные условия ра- боты; 3) недостаток поме- щения, где бы мог раз- вернуться музей.

Идет также накопление коллекции микропрепара- тов, за текущий учебный год их изготовлено более 3000. Однако было бы де- шевле и проще закупить готовые микропрепараты, а также цветные типограф- ские таблицы, которые об- ходятся в десятки раз де- шевле, чем выполненные местными художниками. Деканат еще в прошлом году собрал заявки на та- блицы и микропрепараты по

кафедр, но эта заявка до сих пор не реализована.

На отечественных мор- фологических съездах, кон- ференциях и т. д. все чаще демонстрируются цветные фотографии макроскопиче- ских объектов. Не к лицу Минскому медицинскому институту отставать в этой области. Следовало бы фо- толаборатории поставить перед собой цель — освоить в ближайшее время цвет- ную фотографию и микро- фотографию, в частности изготовление цветных диа- позитивов.

В соответствии с ин- структивным письмом И-100 при распределении учебной нагрузки между работни- ками кафедры будет учтено, насколько продуктивно и успешно каждый из них ведет научную работу. Ли- ца, наиболее продуктивно ведущие научную работу, будут меньше нагружены педагогическим процессом.

Профессор Ю. ГУЛЬКЕВИЧ.

Обязательства хозяйственников

В течение июля-августа месяцев будет заготовлено и вывезено требуемое количе- ство топлива на отопительный сезон 1957—1958 гг. и закончится ремонт отопитель- ной системы. К 20 августа с. г. будет произведен ремонт классного и лаборатор- ного оборудования, мебели и др. хозяй- ственного оборудования, необходимого для учебного процесса и научно-исследователь- ской работы.

Студенческие общежития будут также пополнены недостающим мягким и жест- ким оборудованием на сумму около 100 тыс. рублей.

В настоящее время Мингорпромпроектном изготавливается сметно-техническая докумен-

тация на пристройку общежития к жилому дому на углу проспекта Сталина и Ака- демической улицы. Дирекция института принимает все меры, чтобы в июле-августе текущего года начать строительные рабо- ты на этом объекте.

Коллектив работников административно- хозяйственной части института прини- мает все усилия к тому, чтобы хорошо подготовиться к новому учебному году и тем самым достойно встретить сороковую годовщину Великой Октябрьской социали- стической революции.

С. КЛЕБАНОВ,
зам. директора по административно- хозяйственной части.

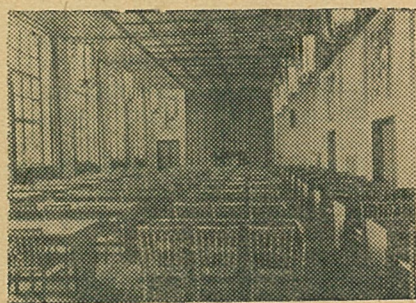
кафедра готовится к новому учебному году?
перестройке учебного процесса?

КАК ЖИВЕТ И ТРУДИТСЯ МОЛОДЕЖЬ ГЕРМАНСКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

У немецких студентов

В марте месяце в составе делегации советских студентов я побывала в Германской Демократической Республике. Поездка произвела на меня большое впечатление и оставила много ярких, интересных воспоминаний.

Делегация наша состояла из 10 человек студентов и комсомольских работников из разных городов страны—Москвы, Ленинграда, Свердловска, Киева, Горького, Еревана, Риги. Руководил делегацией зам. главного редактора «Комсомольской правды» Ю. П. Воронов. Целью нашей поездки было ознакомиться с жизнью немецкого студенчества, какие вопросы волнуют их, какие трудности в своей работе встречают



№ 1.

наши друзья, рассказать о жизни и работе советских студентов, советской молодежи, поделиться нашими успехами, рассказать о планах и мечтах и о трудностях в нашей работе. Делегация посетила многие вузы ГДР: Берлинский университет им. Гумбольдта, Галльский университет имени Мартина Лютера, высшую техническую школу в г. Дрездене, техникум сельского хозяйства и садоводства в г. Пиллнитце, педагогический институт в г. Потсдаме и другие. Сейчас в ГДР имеется 47 высших учебных заведений, в которых занимается 90 тыс. студентов, а в 1939 году на этой же территории было 13 вузов. Беседа со студентами и преподавателями, осматривая учебные залы, аудитории, лаборатории, мастерские, мы узнали много интересного о жизни и учебе немецких студентов. Секретарь комитета Союза Свободной Немецкой Молодежи (СНМ) педагогического института г. Потсдама Клаус Монтак рассказал нам, что их институт создан в 1948 г. по приказу маршала Жукова. Сначала были использованы здания на территории замка Сан-Суси, впоследствии были построены специальные учебные здания, лаборатории, студенческие общежития. Сейчас в институте занимается свыше 2000 студентов и около 3000 заочно. В первый год существования института было все-

го 70 студентов. Институт живет напряженной, интересной жизнью. Много рассказали нам о жизни студентов проректор, секретарь Союза СНМ высшей технической школы г. Дрездена Зигфрид Видор и другие члены комитета. Здесь занимается 10141 студент на 13 факультетах (в годы фашизма наибольшее количество студентов в этом вузе было 2.500 человек). Дать стране молодых специалистов с высоким уровнем знаний и с социалистическим сознанием — такова задача преподавателей, партийной организации и организации СНМ в вузе.

В большинстве вузов СНМ — боевая, активная, работоспособная организация. Комитеты союза СНМ состоят из комиссий, возглавляющих общественную работу в вузах. Комиссии состоят из активистов с факультетов, курсов во главе с членом комитета.

Работают комиссии по научной работе, по спортивной и культурной работе среди студентов, по организации питания, организации каникул. Все это еще ново, но работа некоторых комиссий уже дала свои хорошие результаты. Например, по инициативе комиссии по организации каникул в высшей технической школе г. Дрездена было организовано 3 палаточных лагеря, где студенты вуза проводили свой отдых. Студенты медицинской академии г. Дрездена решили обменяться в летнее время туристами со студентами мединститута Чехословакии и другие примеры.

Молодежь демократической Германии, руководимая союзом СНМ, принимает активное участие в восстановлении и развитии народного хозяйства, строительстве новой социалистической Германии. Студенты работают на восстановлении городов, в сельском хозяйстве, на добыче бурого угля. Студенты многих вузов республики летом поедут в районы, подверженные наводнениям, для участия в комсомольской стройке — осушении болот. Прощаясь со студентами ГДР, мы друг другу пожелали больших успехов в учебе, в работе, в жизни.



№ 3.

В гостях у рабочих



№ 2.

«Сегодня едем на завод» — сказал нам однажды Ганс Шульд — представитель Центрального Совета Союза СНМ, который постоянно сопровождал нас. Ехали мы туда с большим интересом. Вот и город Ашерслебен и его гордость станкостроительный завод «Вема». В правлении завода нас приветливо встретили секретарь парторганизации Эгон Паист, члены руководства завода, молодые инженеры, активисты союза СНМ. Эгон Паист рассказал об истории завода, который возник

около 100 лет тому назад, о больших трудовых достижениях завода в настоящее время.

После беседы в правлении мы пошли осматривать завод. Все произвело хорошее впечатление, но особенно запомнились дружеские встречи с немецкими рабочими: это старейший рабочий механического цеха Отто Кирхнер, активист Союза СНМ Герхард Мишевский, старые коммунисты Вальтер Вантер и Отто Геллер и многие другие. Мы попросили Отто Геллера рассказать о себе. Из его рассказа мы узнали о его трудной и интересной жизни борца. Со дня основания компартии Германии в 1919 г. он является ее членом. Лично хорошо знал Эрнста Тельмана. За свою деятельность около 20 лет просидел в тюрьмах и концлагерях, из них 6 лет — в Бухенвальде. В лагере активно помогал



№ 4.

По музеям и памятным местам

За время своей поездки по Германской Демократической Республике мы побывали во многих городах и увидели много очень интересных памятников архитектуры, культуры, искусства, посетили исторические места.

В Берлине неизгладимое впечатление оставляет памятник советским воинам в Трептов-парке. Это величественное сооружение из гранита и мрамора, в центре скульптурная группа: советский солдат со спасенной немецкой девочкой на руках, ногой раздавивший немецкую свастику, напротив символическая скульптура скорбящей матери-родины. Все буквально утопает в венках. Посетили мы в Берлине и кладбище социалистов, где похоронены лучшие сыны и дочери немецкого народа Карл Либкнехт, Роза Люксембург и др.

В Лейпциге мы побывали на Лейпцигской международной весенней ярмарке. Общая площадь ярмарки — 284.000 м². В этом году в ней принимали участие 40 стран. Целый день мы ходили от павильона к павильону, но все внимательно осмотреть невозможно за один день. Очень



№ 5.

советским людям, томившимся там, до сих пор со многими переписывается.

В настоящее время Отто Геллер является секретарем парторганизации управления. Пользуется огромным уважением и любовью молодежи.

Рабочие буквально засыпали нас вопросами о жизни советских людей, об учебе, работе и отдыхе советской молодежи. И все передавали искренний, горячий привет и лучшие пожелания советским людям.

Герхард Мишевский на прощание подарил нам портрет великого русского композитора И. М. Глинки, который он сам нарисовал, сказав при этом, что немцы любят и знают русскую и советскую музыку.

Надолго запомнили мы эту хорошую дружескую встречу.

большой интерес всех посетителей ярмарки вызывает павильон Советского Союза. Уже при входе на территорию ярмарки виден шпиль павильона. Вокруг павильона и внутри очень много посетителей, особенно в отделе машиностроения. Эффектно выглядела Горьковская легковая машина «Волга», выставленная на зеркальном вращающемся постаменте.

(Продолжение следует).

студентка VI курса.
Г. КЛЕЩЕВА.

НА СНИМКАХ: № 1. Актовый зал Дрезденской Высшей технической школы.

№ 2. Члены советской делегации вместе с рабочими станкостроительного завода.

№ 3. Обмен адресами со студентами Берлинского университета.

№ 4. Молодой рабочий станкостроительного завода «Вема» Герхард Мишевский (в центре) преподносит советской делегации нарисованный им портрет композитора Глинки.

№ 5. Члены советской делегации преподносят секретарю парторганизации одного из заводов Отто Геллеру книгу о Москве.

Объявление

10 июня 1957 г. в 19.00 в помещении кафедры патологической анатомии (1 клиническая больница) состоится очередное заседание научного общества патологоанатомов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Основной метод патологической анатомии — вскрытие — в историческом развитии.

Проф. Ю. В. ГУЛЬКЕВИЧ.

2. Осложнение при введении антирабической вакцины.

Доц. А. Н. СЕРЖАНИНА.

3. Первичный рак перикарда (демонстрация).

Врач С. Л. ИВАНОВ.

4. Первичный рак брюшины (демонстрация).

Врач Н. И. ДЕНИСЮК.