

СКОРО—НА ПРАКТИКУ

Близится один из ответственных периодов в жизни института — производственная практика студентов. Дирекцией института заблаговременно были заключены договоры с руководителями пяти прикрепленных к институту областей о проведении и организации производственной практики. В договорах предусмотрено выделение больницами мест, помощи в бытовом устройстве студентов и т. п.

В результате проведенной работы отобрано более 65 областных, городских и районных больниц, в которых студенты будут проходить практику. Нашими базами производственной практики будут в этом году 57 районных больниц. Каждая из них в среднем имеет 15 — 20 хирургических, терапевтических и акушерско-гинекологических коек. Таким образом основная масса студентов сможет глубоко ознакомиться и изучить работу сельского врачебного участка.

В Минске по опыту прошлых лет для этой цели закреплены больницы медико-санитарных частей автомобильного и тракторного заводов.

План производственной практики обсужден на собрании студентов 4 курса отдельно по каждому потоку. Назначены старосты и выбраны комсорги в каждой отъезжающей группе. Своевременно заготовлены дневники, типовые программы и санитарно-просветительная литература.

Студенты направляются на практику в основном группами. Это дает нам возможность достаточно полно

проконтролировать их работу, а студентам выполнить программу по всем разделам.

Опыт прошлых лет показал, что студенты, кроме выполнения программного материала, могут активно участвовать и в научной работе. Например, они аккуратно посещали врачебные конференции, научные общества, являясь членами НСО, собирали материал по хирургии, терапии, акушерству и гинекологии. Все это не только не мешало выполнению программы, а наоборот, создавало хорошие условия для творческого роста студентов. В нынешнем году успехи прошлых лет надо закрепить и шире привлекать студентов к научной деятельности.

В июне—июле ассистенты клинических кафедр будут систематически выезжать на базы для контроля и руководства.

Однако следует отметить, что роль кафедр института в руководстве производственной практикой студентов все еще недостаточна. Многие заведующие кафедрами, профессора клинических кафедр большей частью ограничиваются только назначением ассистентов для проверки хода практики. А ведь руководители клинических кафедр должны активнее участвовать в контроле производственной практики, выезжать на места для оказания помощи, анализировать и поправлять на месте дневники, содействовать полному и плодотворному выполнению всей программы.

М. СЕМЕНОВА,
ассистент кафедры
организации
здравоохранения.

Побольше старайтесь сделать сами

В прошлом году я проходил производственную практику в Брестской областной больнице. Нас хорошо встретили и создали все условия для работы.

В хирургическом отделении студенты участвовали в операциях, курировали больных, присутствовали на осмотрах, вели прием в поликлинике, дежурили. Во время дежурств принимали больных, оказывали первую помощь, участвовали в операциях вместе с дежурным хирургом. В Брестской больнице работают опытные хирурги, которые делают сложные операции. Во многих таких операциях участвовали и наши студенты. Мы видели операцию по поводу недоразвития мочевого пузыря, разработанную в госпитальной хирургической клинике нашего института,

участвовали в операции по поводу резекции желудка.

За время работы в терапевтическом отделении многие студенты работали в лаборатории и в электрокардиографическом кабинете, осваивая технику электрокардиографии. Многие мы почерпнули в роддоме за время ночных дежурств и т. д.

Многие мы видели за время практики, многие успели сделать сами. И это не пропадет даром. Все, что почерпнули на практике, пригодится в дальнейшей работе, по какой бы специальности мы ни работали.

Четвертокурсники и третькурсники, старайтесь как можно больше взять на практику, больше увидеть, а главное, как можно больше сделать самим.

И. ГАБРИЛОВИЧ,
студент 5 курса.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ,
ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (60)

СУББОТА

25

МАЯ

1957 года

ПО ИНСТИТУТУ

Берите пример с отличников

Уже начался ответственный период в жизни нашего института — весенняя экзаменационная сессия. Некоторые группы нашего 1-го курса уже приступили к сдаче первых зачетов. Хорошо готовятся к сдаче зачетов студенты третьей группы Е. Герус, Н. Антонович, В. Рубанова, Б. Побудей и многие другие. Эти товарищи охотно помогают своим друзьям в разъяснении непонятных вопросов. Зимнюю сессию они сдали на «отлично». Нет сомнения в том, что и на этот раз они с честью выполнят свой патристический долг перед Родиной и нашей родной Коммунистической партией.

Товарищи Герус, Антонович, Рубанова, Побудей являются достойными того, чтобы с них брали пример все студенты нашего курса.

А. ОКРУТ.

На кафедре фак. терапии

Экзамены на кафедре факультетской терапии начались 8 мая. За первую неделю (с 8 по 15 мая) сдало экзамены пятнадцать групп. Предварительные результаты экзаменов показали, что большинство студентов имеет хорошие знания по факультетской терапии.

Многие студенты всесторонне и глубоко освещали вопросы экзаменационных билетов — Л. Верниковский — 36 гр., Н. Выход — 31 гр., Л. Сологуб — 1 гр., П. Шиланский — 36 гр., Я. Юрашкевич — 26 гр., Л. Пеккер — 42 гр. и др. Однако следует отметить, что некоторые студенты слабо подготовились к экзаменам (И. Масловский — 24 гр., Заяц — 33 гр., Д. Кулак — 26 гр.).

Хочется надеяться, что остальные студенты сознательно отнесутся к подготовке к экзамену и покажут хорошие и отличные знания по такой важной дисциплине, какой является терапия.

Е. ЭПШТЕЙН,
ассистент кафедры
факультетской терапии.

Что показывают первые ответы

Из 50 студентов второго курса (5 и 18 гр.), сдавших 22 и 23 мая экзамен по политической экономии, получили оценки: «отлично» — 15, «хорошо» — 25, «удовлетворительно» — 5 и «неудовлетворительно» — 5.

Радуют своими ответами студенты Казакевич, Кузнецова, Пишинский, Рагульченко, Шуплякова, Баукова, Брель, Гриневич, Майчук, Петрушенко и другие. Все они получили отличные и хорошие оценки.

Неудовлетворительные оценки получили Лодыри, которые почти не посещали лекций, не готовились к семинарским занятиям и не посещали их. К таким относятся: Бризинская и Манишнина (18 гр.), Осипенко, Миклашевич и Шиковский (5 гр.). Ни на один вопрос

по билету они не смогли дать удовлетворительный ответ.

Хотя сдало экзамен еще только две группы, но уже вскрылись слабые места в подготовке студентов. Имеются вопросы, на которые студенты не дают достаточно развернутых ответов. К этим вопросам относятся: сущность и черты общего кризиса капитализма, сущность производственных отношений (в развернутом смысле), критика современного малютуизма, дифференциальная рента при социализме. В учебнике и лекциях имеется развернутый материал по этим вопросам, и студентам следует больше внимания уделить проработке этих тем.

Доцент М. БАРАН.

Сдают выпускники

Итоги сдачи госэкзаменов показывают, что основная масса выпускников получила хорошую подготовку по хирургии. Наиболее успешно сдали экзамен 1, 2, 3, 5, 6, 11, 12, 16 группы. Особо глубокие знания на экзаменах показали В. Медведева (1 гр.), В. Кравчук (3 гр.), В. Дмитрик (6 гр.), В. Сидорович (7 гр.).

Ниже своих возможностей отвечали студенты: И. Борташевич (3 гр.), В. Вилькин, П. Василевский (4 гр.), Н. Гецман (8 гр.), Т. Сытько, В. Иванова

(9 гр.), Т. Вирясова, С. Пиклун (10 гр.), Т. Новик, Н. Слинко (13 гр.), В. Лапина (15 гр.), которые получили только удовлетворительные оценки.

На экзаменах второго потока по внутренним болезням наиболее успешный результат показали 25 группа — средний бал 4,7 и 28 группа — средний бал 4,6. Остальные группы сдали экзамены также успешно, однако общие результаты экзаменов по внутренним болезням несколько ниже, чем по хирургии.

Не потакать „хвостистам“

В разгаре весенняя экзаменационная сессия у студентов четвертого курса. Многие группы уже сдали экзамены по факультетской хирургии, акушерству. Подавляющее большинство четвертокурсников уходит от экзаменаторов с отличными и хорошими оценками. Такие студенты, как С. Зенченко, Л. Сологуб, В. Бунимович, П. Рожкова и многие другие, в зачетных книжках имеют уже по две-три «свежие» отличные оценки.

Однако есть на курсе и такие товарищи, которые плохо подготовились к экзаменам. Н. Соловей и Т. Гольмакова, например, получили «неуд» по акушерству, Ф. Школьников и Длужневский — по факультетской хирургии.

Кроме того, 28 студентов

четвертого курса пришло к весенней экзаменационной сессии с академической задолженностью. Некоторые из них вовсе не допущены к весенней сессии, а большинству деканат разрешил сдавать экзамены, не потребовав от них ликвидации задолженности. В том, что на четвертом курсе много неуспевающих, известная доля вины ложится на деканат. Только бездействием деканата можно объяснить тот факт, что студентка Фидевич-Мокрицкая в течение восьмого семестра не ликвидировала задолженность по трем предметам за седьмой семестр. А к сожалению, Фидевич-Мокрицкая не единственная в нашем институте. Таких на 23 мая числится 15 человек и им потакать не следует.

Заботливо растить и воспитывать научную смену

ИНТЕРЕСНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Последние дружеские рукопожатия и поезд вновь везет в родной город — Одессу! Закончилась научная конференция, на которой мы услышали столько интересного, столько полезного! В связи с этим я хочу поделиться своими впечатлениями о XV студенческой научной конференции Минского мединститута, об этом красивом городе, об интересных товарищеских беседах с минскими товарищами и делегатами других городов.

Хочется отметить внимательное отношение руководителей НСО — т. т. Слышкова, Габриловича, Разумовича, комитета ЛКСМБ и дирекции Минского Медицинского института к нам, делегатам из других городов. Несмотря на поздний час, в который прибыл наш поезд, нас любезно встретили, устроили в студенческом общежитии. Для делегатов были организованы экскурсии, путешествия по интересным местам. Нам была предоставлена возможность ознакомиться с клиниками института. Лично на меня сильное впечатление произвела операция на пищеводе, произведенная в 1-ой гор. больнице доц. Стельмашонком. В беседе с директором института мы узнали, что им уже произведено значительное число подобных операций. При осмотре больных 1-ой городской больницы обращает на себя внимание то, что при переломах конечностей производится у всех больных активная иммобилизация вытяжением.

Принимая участие в работе XV студенческой конференции Минского мединститута, мы обратили внимание на основательную подготовку к конференции, в особенности кафедры общей химии, кафедры факультетской хирургии и кафедры истории медицины.

Особенно мне понравились работы т. А. В. Безле-на: «Сравнительная оценка некоторых видов сосудистого шва» и работа т. т. Платоновой и Эльберт, которым удалось получить новый антибиотик из актиномицетов.

Разнообразие тем докладов, прочитанных на научной студенческой конференции, и глубокое освещение изучаемых вопросов говорят о том, что эти студенты всем сердцем полюбили свою специальность и вложили много труда, внося новое в изучение актуальных вопросов медицинской науки.

От всей души желаю студентам, принимавшим участие в работе конференции, еще больших успехов в их научной работе на благо Родины.

О. ДОЛЖЕНКО,
студент IV курса
ОГМИ.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК
2 стр.

Активизировать работу научного студенческого общества

На XV конференции НСО было заслушено 47 докладов, в том числе 9 — представленных студентами иногородних медицинских институтов (Киева, Сталинграда, Одессы, Саратова, Курска и др.). Отрядным явлением было в этом году увеличение численности аудитории. Конференция привлекла внимание многих студентов. В работе конференции активное участие принял ряд профессоров, доцентов, ассистентов и аспирантов (проф. Б. Я. Эльберт, проф. Л. С. Персианинов, проф. П. Н. Маслов, проф. И. Д. Мишенин, доцент Е. Е. Кацман и другие). Однако многие преподаватели института не проявили и на этот раз должного интереса к работе конференции и «не почли» ее своим присутствием. Такая безучастная позиция кажется странной для людей, которые избрали себе роль учителей и воспитателей молодых специалистов. Эта безучастность и незаинтересованность в воспитании квалифицированной смены по-видимому очень дает себя чувствовать на некоторых кафедрах и приводит к бездействию там научных студенческих кружков.

На конференции выявилось определенное отставание наших клинических кафедр по линии приобщения студентов к самостоятельной исследовательской работе. От ряда клинических кафедр не было представлено ни одного доклада (госпитальная терапия, инфекционные, ЛОР, рентгенология и т. д.), а другие смогли представить лишь по одному докладу (да и то иной раз реферативному). Ярким контрастом этому были доклады наших гостей — студентов иногородних институтов, носившие в большинстве своем клинико-экспериментальный характер.

Трудно найти оправдание безразличному отношению к научной работе студентов

со стороны ряда ведущих теоретических кафедр нашего института (патанатомия, патофизиология, гистология и др.) Неужели среди студентов нашего института нет желающих поработать по патофизиологии или патанатомии? Ведь в большинстве медицинских институтов Союза именно эти кафедры особенно привлекают интересы студентов — кружковцев. У нас же на кафедре патофизиологии работает всего лишь один кружковец. И это при наличии на кафедре профессора, двух опытных доцентов и нескольких ассистентов — кандидатов наук.

На кафедре патанатомии также нет недостатка в квалифицированных сотрудниках, но из года в год с этой кафедры не поступает ни одной студенческой работы. А между тем на параллельно работающей кафедре фармакологии существует многочисленный и исключительно плодотворно работающий кружок, которому уделяют большое внимание и заведующий кафедрой, и прикрепленные квалифицированные сотрудники. Последнее время очень активизировался кружок по истории медицины. На конференции с интересом были заслушаны доклады, отражающие различные стороны развития медицины в Белоруссии. Как положительное явление, характеризующее XV конференцию НСО, следует отметить повышение удельного веса экспериментальных и клинико-лабораторных работ, проведенных на уровне современных теоретических и экспериментальных достижений. К ним относятся представленные на конференцию работы с кафедр фармакологии, микробиологии, общей химии, анатомии, оперативной хирургии, патофизиологии, факультетской терапии, психиатрии.

На заключительном заседании участникам конференции, представившим

лучшие доклады и активно работающим в НСО, были вручены грамоты ЦК ЛКСМБ, ценные подарки и вынесена благодарность в приказе директора. Был избран новый совет НСО.

В ноябре 1957 года состоится внеочередная XVI научная студенческая конференция, посвященная 40-летию Октябрьской революции.

Надо надеяться, что в ознаменование этого события все кафедры примут участие в студенческой научной конференции и незамедлительно начнут подготовку к ней. По-видимому, чтобы лучше организовать работу студенческих научных кружков, сотрудники кафедр должны активно привлекать наиболее способных и проявляющих интерес к данной дисциплине студентов к исследовательской работе. Ведь у многих даже одаренных студентов глаза разбегаются от обилия интересных, волнующих вопросов и проблем. Надо помочь таким студентам сосредоточить главное внимание на чем-либо одном и дать возможность испытать свои силы в кружковой работе. Мне кажется, надо чаще персонально приглашать для работы в кружке студентов, позволяющих надеяться, что из них выйдет толк. Не следует предавать дело формирования кружков только самотеку. В кружках должны работать студенты наиболее достойные помощи.

Однако нельзя, чтобы эта помощь превращалась в такую опеку, при которой студент-кружковец становится каким-то «подставным лицом», за которого думает, работает и пишет руководитель. Кстати, и на прошедшей XV конференции НСО некоторые из докладчиков-студентов напоминали таких «дельфийских оракулов». Все эти недостатки должны быть изжиты.

Доц. В. А. БАНДАРИН.

У КУРСКИХ ДРУЗЕЙ

Мне довелось участвовать в работе научной студенческой конференции Курского мединститута. Там такие конференции проводятся два раза в году.

В институте нас, представителей других вузов, очень тепло встретили. Накануне конференции мы были приняты директором института проф. А. В. Савельевым. Научный руководитель НСО проф. М. И. Равич-Щербо ознакомил нас с теоретическими кафедрами института. Курский мединститут небольшой — в нем занимается 1500 студентов. Институт занимает большое трехэтажное здание. Ряд кафедр хорошо оборудован, особенно кафедры общей биологии, судебной медицины, оперативной хирургии и топографической анатомии. Хорошее впечатление произвели глазная и ЛОР клиники, которые помещаются в новых зданиях.

Конференция длилась два дня, 23 и 24 апреля. Всего было заслушено 39 докладов, из них 7 сделано студентами других вузов. В первый день работали 3 секции: хирургическая, терапевтическая и теоретическая. Во второй день было пленарное заседание. На заседаниях заслушивалось по 9—10 докладов. Регламент был 10 или 15 минут. После 6 докладов предусматривался перерыв, и надо сказать, что после перерыва аудитория не «таяла». Примечательным на конференции было то, что она проходила при большой активности студентов, да и не только студентов. На заседаниях присутствовало много преподавателей, а на заключительном заседании были почти все заведующие кафедрами. И еще одно — на конференции более половины докладов было сделано от клинических кафедр. Наиболее запомнившимися были доклады студента 6 курса В. Астафьева «Пересадка трансплантата дуги аорты» и студентки 6 курса Г. Миротворской «Вопросы патогенеза вылиния мозжечка», удостоенные первых премий на Всероссийской студенческой конференции медвузов, доклад группы студентов «Опыт экспериментального исследования на животных пыли при производстве строительных материалов».

В Курском мединституте НСО играют большое значение. Помимо научного руководителя, работой общества руководят два доцента — клиницист и теоретик. В институте вышло уже 3 сборника студенческих научных работ и готовится четвертый. Правда, тезисы докладов не печатаются, но в сборниках печатаются по 30—35 докладов.

И. ГАБРИЛОВИЧ,
студент 5 курса.

Профессора, доценты, ассистенты! С ЧЕМ ВЫ ВСТРЕЧАЕТЕ 40-Ю ГОДОВЩИНУ ОКТЯБРЯ?

В октябре месяце 1957 года будет проведена большая научная сессия, посвященная 40-летию Октября. Для успешного проведения ее следует уже сейчас вести большую подготовку. К сессии будут опубликованы материалы в виде сборника расширенных тезисов.

Для своевременного оформления сборника следует каждому научному работнику приступить к оформлению имеющихся экспериментальных и клинических данных. Тезисы будут приниматься научной частью до 10 июня с тем,

чтобы после тщательной проверки сдать сборник в печать.

Научная часть обращается с призывом к сотрудникам института — принять самое активное участие в публикации сообщений. Все научные работники должны быть участниками сессии, и это должно являться долгом каждого профессора, доцента, ассистента и ординатора.

Желательно, чтобы в подаваемых тезисах были отражены основные направления и проблемы, над которыми работают кафедры. Следует учесть, что вопросам

практического здравоохранения теперь придается большое значение. Это особенно относится к тем кафедрам, которые изучают вопросы оздоровления труда в промышленности, сельском хозяйстве, а также вопросы краевого здравоохранения.

Немаловажное значение имеют теоретические исследования, исследования поискового характера.

Все эти вопросы должны получить отражение в материалах сессии.

Проф. К. С.
ШАДУРСКИЙ.

Сессия у третьекурсников

Начали экзаменационную сессию и студенты 3-го курса. Во всех группах уже прошли экзамены по фармакологии и патологической анатомии. Результаты экзаменов по фармакологии показывают, что студенты подготовились к этому предмету серьезно и глубоко. В большинстве студенты сдают на «хорошо» и «отлично». Из 97 студентов, сдававших в первые два дня, 82 получили «хорошо» и «отлично» и лишь 2 человека (Е. Галлерштейн — 9 гр. и Т. Харов — 35 гр.) сдали на «неудовлетворительно». Хорошо сдали экзамены студенты 36 и 42 групп. Отличные оценки получили и показали глубокие знания

студенты Н. Малиновская, Л. Новикова — 36 гр., Т. Бойко, А. Трухан — 42 группа.

Гораздо хуже обстоит дело с патологической анатомией, по которой многие студенты (свыше 10%) получили неудовлетворительные оценки. Низкие результаты показали студенты 29, 51, 11 групп (А. Хилинская — 29 группа, К. Науменко, С. Майбина — 51 группа, А. Пузевич — 11 группа и др.).

Лучше других сдали 54, 14 и 13 группы и лишь 14 группа сдала без «троек». Показали знания и получили отличные оценки студенты Л. Малиненко, Т. Ботанин — 14 гр., В. Солоухин — 30 группа, Т. Розум — 29 группа и др.

Берегите зелень

Вокруг учебных корпусов имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, посеяна зеленая трава, поставлены садовые скамейки. Все это сделано для культурного отдыха студентов, чтобы каждый мог посидеть на скамейке, отдохнуть. Руками комсомольцев-вторкурсников в текущем году дополнительно посажены кусты и деревья вокруг корпусов института. Студенческая молодежь, комсомольцы института должны все это беречь. Не ломать кустов, не топтать посеянную траву,

не перетаскивать садовые скамейки с одного места на другое. Некоторые студенты, в особенности курящие, засоряют территорию окурками, спичками, бумагой и другим мусором, хотя вокруг корпусов расставлено много урн для мусора.

Товарищи студенты, комсомольцы, берегите зеленые насаждения, не засоряйте территорию института. Призывайте к порядку каждого, кто топчет траву, ломает кусты, бросает мусорные бумажки, окурки.

НОВИКОВ,
завхоз мединститута.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Готовьтесь к экзамену по психиатрии

Приближается время экзаменов по психиатрии. Студентам 5-го курса необходимо ясно представлять себе объем сведений, которые будут излагаться на экзамене по данному предмету.

От многих студентов приходится слышать, что, мол, психиатрия дисциплина интересная, но трудная. Вряд ли имеются основания спорить по поводу такого высказывания. Что касается вопроса о том, что психиатрия интересная дисциплина, то это, конечно, дело личного вкуса и склонностей. Что же касается того, что изучение нашей дисциплины представляет ряд трудностей — это несомненно и зависит от существа самого предмета.

Действительно, психиатрия занимается вопросами, относящимися к самому высокому и самому сложному у человека — человеческой психике. Соответственно этому для понимания предмета необходимо не только простое знание фактов — симптомов заболева-

ний, методов лечения и т. д., но необходимо в значительной мере привлекать свои способности к обобщению фактов и к абстрагированию, т. е. к наиболее высоким формам мышления. В этом и состоит главная трудность.

Однако не следует переоценивать трудности, связанные с изучением психиатрии. Для знакомства с данной дисциплиной отводится по учебному плану немного времени, и кафедра психиатрии учитывает совершенно ясно, что за это время преподаватели могут ознакомить студентов только с самыми основными вопросами. Следовательно, и экзаменатор предъявляет студенту требования знаний самого основного. Но знать это основное следует, конечно, точно и четко.

Естественно, что в эти основные сведения по психиатрии, которыми должен располагать студент, должны входить материалы, изученные во время прохождения занятий и слушания лекций. Все это дол-

жно быть пополнено сведениями из учебника, рекомендованного студентам. Конечно, для понимания психиатрии необходимо вспомнить основные сведения по физиологии нервной системы, уметь разбираться в сущности патологии психики с точки зрения нарушений высшей нервной деятельности и освежить в своей памяти основы философии диалектического материализма, без чего изучение психиатрии превращается в простое зазубривание, без понимания смысла изучаемых явлений.

За время прохождения курса психиатрии студенты 5-го курса, в основном, добросовестно относились к работе, многие проявляли живой интерес к предмету изучения, неплохо работали с учебником.

Это дает основание надеяться на то, что предстоящие экзамены по психиатрии пройдут успешно и принесут удовлетворение как студентам, так и нам, преподавателям.

Проф. М. ЧАЛИСОВ.

Надо не только учить, но и понимать

Как лучше готовиться к экзамену по патологической физиологии? Часто студенты задают этот вопрос. Есть один совет для всех экзаменов — начать готовиться с первых дней изучения предмета.

Во время сессии надо начать подготовку по учебнику — прочитать его. По каждому разделу дополнительно просмотреть свои записи лекций и практических занятий. Неясные вопросы взять на заметку и выяснить на консультации. Консультироваться лучше по разделам. Прежде чем обратиться за консультацией, попытаться самому разобраться, найти ответ в учебнике и в своих записках.

При изучении того или иного раздела познакомиться с соответствующими иллюстрациями (плакатами, таблицами, рисунками, аппаратами);

если встречается вопрос, имеющий отношение к предметам, которые изучались раньше (химия, физика, анатомия и т. д.), надо постараться вспомнить или восстановить в памяти по соответствующему учебнику. В противном случае не сумеете объяснить заданный вам вопрос. Например, очень часто студент не может рассказать о нарушении дыхания, забыв нормальный состав воздуха, или не может рассказать о патогенез эмболии, забыв анатомию сосудистой системы;

надо знать учение о высшей нервной деятельности и значение ее нарушений в возникновении, развитии и исходе болезни (патологического процесса).

Во время экзаменационной сессии на кафедре организованы дежурства консультантов-преподавателей, выставлен иллюстрационный материал. Студент может неограниченно этим пользоваться.

Не оставляйте подготовку к экзамену на последние часы. Нужно спокойно и продуманно использовать каждую минуту. Не старайтесь машинально запоминать ответы. Раньше разберитесь и поймите, а потом запомните.

Доц. Б. И. ВИГДОРОВИЧ.

Что я видел в Одесском ГМИ

С 15 по 17 апреля этого года проходила конференция научного студенческого общества Одесского государственного медицинского института им. Н. И. Пирогова.

Конференция проходила в виде пленарных заседаний и секций. В ней приняли участие студенты 15 вузов Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова, Куйбышева, Астрахани и др. городов. Мною была доложена работа «Влияние фосфорорганических соединений на гистологическую структуру и гистохимическую реакцию печени при интоксикации фосфором», выполненная на кафедре общей химии под руководством доц. В. А. Бандарина.

На конференцию было представлено огромное количество работ и в первую очередь, в противоположность нашей конференции, выполненных при клинических кафедрах. Было много работ экспериментального характера. Большинство докладов поражает своей

солидностью, глубиной, актуальностью, сложностью используемых методов.

Чрезвычайно интересными были такие доклады, как «К вопросу о направленной регуляции распределения новокаина в организме», «К вопросу о влиянии пенициллина на сосудистую стенку и тромбообразование», «Топография срединного нерва и поверхностной ветви локтевого нерва на ладонной поверхности кисти человека», «Получение белков аллергена бруцелл, меченых по S^{35} и I^{131} », «О развитии нервной системы легких у плода человека» и многие др. Как правило, все доклады были богато иллюстрированы таблицами, диаграммами, микрофото, стереофото и т. д.

Интересна та особенность, что все студенты ОГМИ докладывали устно, не прибегая к конспекту. Мне кажется, что на будущей научной студенче-

ской конференции нашего института следует также делать доклады без конспектов. Активность конференции была снижена перегруженностью докладами. На каждое заседание приходилось в среднем по 20 докладов.

Другим серьезным недостатком конференции являлось отсутствие тезисов.

Кроме самой конференции, мы ознакомились с работой НСО Одесского мединститута. Научное студенческое общество занимает важное место в жизни ОГМИ. Студенты, ведущие экспериментальную работу, имеют право свободного посещения общих лекций. При окончании института выпускники, проявившие наклонности к научной работе, получают рекомендации НСО и Ученого Совета, что принимается во внимание при распределении. Много интересного мы увидели в клиниках и при осмотре города.

Была показана хирургическая клиника, где мы ознакомились с методом лечения облитерирующего энтерита дестиллированной водой по методу проф. М. П. Соколового, с лабораториями, операционными, была предоставлена возможность побывать на операциях и т. д.

Большой интерес вызвала беседа с зав. каф. патологии физиологии проф. Н. Н. Зайко, который провел полтора года в Иене (ГДР) и организовал там кафедру патофизиологии. Не меньший интерес вызвала экскурсия в Украинский институт глазных болезней им. акад. В. П. Филатова, где директором сейчас проф. Пучковская.

Институт имеет 7 клинических отделений и работает в основном над двумя проблемами — пересадкой роговицы и тканевой терапии. Нас ознакомили с работой института, были показаны кабинеты, лаборатории, операционные, продемонстрированы больные, которым возвращено зрение.

Мы побывали в кабинете, где работал покойный В. П. Филатов. Этот кабинет преобразован ныне в музей. Была организована экскурсия по городу. Мы посетили порт, были на Черном море, ознакомились с историческим прошлым Одессы, посетили театр оперы и балета, известный в стране и далеко за ее рубежами, и т. д. Прекрасна Одесса — город славных революционных традиций, важный политический, экономический и научный центр страны, первоклассный порт и одна из крупнейших здравниц.

Студенты и профессора Одесского мединститута просили передать дружеский привет всем студентам и сотрудникам нашего института. Много ярких впечатлений и большую пользу принесла мне поездка в Одессу.

В. КУХТА,
ст. III курса.

СОВЕТСКИЙ МЕДИК
3 стр.

ПОДВОДЯТСЯ ИТОГИ фестивального конкурса

В феврале месяце текущего года дирекция института совместно с оргкомитетом по проведению институтского фестиваля объявили творческий конкурс на лучшее исполнение художественной самодеятельности, на лучшую курсовую стенгазету, на лучший фотоснимок. В апреле — мае месяцах 1957 года в институте прошли курсовые фестивали.

Жюри признало победителями конкурса следующих исполнителей:

1. ВОКАЛЬНЫЕ НОМЕРА:

а) сольное пение: 1-я премия присуждена С. Лаповской и А. Розовскому; 2-я премия присуждена Н. Манкович; 3-я премия присуждена Г. Климовичу;

б) вокальный дуэт: 1-я премия присуждена Ф. Шидловской и О. Гавриловой; 2-я премия присуждена М. Неня и И. Каретко;

в) вокальный октет: 1-я премия присуждена женскому оккету 5 курса в составе: Чакрыгиной, Кириленко, Манкович, Рожковской, Рушкевич, Мурашко, Кульбицкой, Толкачевой и аккомпаниатору А. Золотому; 2-я премия присуждена участникам мужского вокального октета 5 курса в составе: Гуриновича, Макаревича, Горбачевского, Качуро, Гриба, Кулика.

2. ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ НОМЕРА:

а) танцевальный дуэт: 1-я премия присуждена Л. Литвиновой и Л. Малиненко;

б) танцевальный коллектив: 1-я премия присуждена танц. коллективу 5 курса.

3. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ НОМЕРА:

а) сольный номер (инструментальный): 1-я премия присуждена А. Золотому; 2-я премия присуждена С. Легенченко;

б) инструментальный квартет: 1-я премия присуждена квартету второго курса.

4. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ:

1-я премия присуждена Н. Красноглазову; 2-я премия присуждена Л. Павлюченко; 3-я премия присуждена А. Коласу; 4-я премия присуждена П. Полейко.

5. СПОРТИВНЫЕ НОМЕРА:

1-я премия присуждена В. Солоухину и С. Яроцкой; 2-я премия присуждена Т. Розум.

6. КОНФЕРАНС:

1-я премия присуждена С. Спевану.

7. За оригинальный фестиваль номер: 1-я премия присуждена Т. Черновой.

8. ДРАМКОЛЛЕКТИВ:

1-я премия присуждена драмколлективу 1 курса; 2-я премия присуждена драмколлективу 3 курса.

9. ЗА ЛУЧШУЮ КУРСОВУЮ СТЕНГАЗЕТУ:

1-я премия присуждена редколлегии стенгазеты «Советский медик» (3 курс); 2-я премия присуждена редколлегии стенгазеты выходящей на иностранных языках «Наша жизнь»; 3-я премия присуждена редколлегии газеты «Студенческая правда» (4 курс).

10. ЗА ЛУЧШУЮ КУРСОВУЮ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Места по курсам жюри конкурса распределило: первое место—3 курс, второе место—5 курс, третье место—4 курс, четвертое место—1 курс и пятое место—2 курс.

Книжная полка

В 1956 году Государственное издательство БССР выпустило в свет следующие книги по медицине:

Мережинский М. Ф. Клиническая биохимия, стр. 220, цена 7 руб. 20 коп.

Маркс О. В. Исследование ортопедического больного, стр. 324, цена 13 руб. 15 коп.

Дозорцева Г. Л. Гигиена женщины, стр. 64, цена 1 руб.

Сборник научных трудов Минского медицинского института № 16, стр. 296, цена 14 руб. 50 коп.

Сборник научных трудов Минского медицинского института № 17, стр. 484, цена 23 руб. 20 коп.

Сборник научных трудов Витебского медицинского института, вып. VI, стр. 388.

В 1957 году вышло из печати «Практическое пособие по медицинской микробиологии и санитарно-бак-

териологическим методам исследований» под редакцией профессора Б. Я. Эльберта и выходят в свет:

Персианников Л. С. Акушерский семинар. Объем 20 печатных листов, Цена 11 руб.

Марков Д. А. Лечение заболеваний нервной системы (в помощь практическому врачу). Объем 15 печ. листов, цена 9 руб.

Маршак Э. Д., Левин Г. С. Хирургические методы лечения больных туберкулезом легких. Объем 8 п. л., цена 5 рублей.

Мазо Р. Э. Особенности электрокардиограммы у детей. Объем 6 п. л., цена 7 руб.

Склерома (Сборник докладов межреспубликанской конференции по склероме под ред. Б. Я. Эльберта). Объем 20 п. л., цена 11 руб.

Хазанов М. А., Шапиро М. Н. Детский эпидемический паралич. Объем 7 п. л., Цена 7 руб.

Прочти эту книгу

Страницы героической жизни

На книжной полке появился ряд книг, описывающих жизнь крупных деятелей Коммунистической партии Советского Союза, которые под руководством Центрального Комитета партии и великого Ленина играли выдающуюся роль в подготовке и проведении Великой Октябрьской социалистической революции.

Редакция решила систематически печатать очерки об этих выдающихся революционерах. Сегодня мы помещаем очерк о Феликсе Эдмундовиче Дзержинском.

Недавно вышла из печати книга П. Софинова «Страницы из жизни Ф. Э. Дзержинского». Автор использовал богатый фактический материал, в том числе до сих пор неизвестные архивные документы, и правдиво рассказал о героической жизни этого пламенного революционера-ленинца, человека великой души и кристальной честности.

Весь беспримерный путь самоотверженного борца за счастье трудящихся, на который Ф. Э. Дзержинский стал 17-летним юношей, показан в книге на широком историко-партийном фоне. Мы видим Феликса Эдмундовича в борьбе за создание интернационалистической марксистской организации в России, за подготовку и проведение социалистической революции, за защиту и укрепление ее завоеваний, за восстановление народного хозяйства молодой Советской республики. И на каждом бы посту ни находился Ф. Э. Дзержинский, он всегда отдавался работе целиком, действует умело, решительно и твердо, как этого требует партия.

После первого же личного знакомства на IV съезде РСДРП с В. И. Лениным Ф. Э. Дзержинский безоговорочно и твердо стал на его позиции. До конца своей жизни он оставался негибаемым ленинцем, близким другом и верным соратником Владимира Ильича.

Царское правительство видело в Ф. Э. Дзержинском непримиримого врага. Оно предпринимало все меры, чтобы изолировать его. За 20 лет, с 1897 по 1917 год, Ф. Э. Дзержинский шесть раз подвергался арестам и три раза ссылался.

Тюрьма, каторга и ссылка, сырые казематы, холод и голод серьезно подрывали его здоровье. Но ничто не могло сломить революционной веры Дзержинского, воспитанной на животворных идеях марксизма-ленинизма, не могло лишить его воли к победе, выкованной в суровой борьбе. 31 декабря 1908 года, находясь в варшавской тюрьме, Ф. Э. Дзержинский записал в своем дневнике: «Пятый раз я встречаю в тюрьме Новый год... В тюрьме я созрел в муках одиночества, в муках тоски по миру и по жизни. И, несмотря на это, в душе никогда не зарождалось сомнение в правоте нашего дела... Здесь, в тюрьме, часто бывает тяжело, по временам даже страшно... И тем не менее, если бы мне предстояло начать жизнь сызнова, я начал бы ее так, как начал».

Целью своей жизни Феликс Эдмундович ставил достижение социалистического общества, в котором будет царить свобода и равноправие, мир и дружба между народами. Он беспредельно

верил в свой идеал и без остатка отдавался борьбе за его осуществление, буквально рвался на самые трудные участки борьбы. «Я должен либо весь быть в огне и в подходящей для меня работе, либо меня свезут на кладбище», — заявлял он.

Автор показывает, как непримиримо и последовательно боролся Ф. Э. Дзержинский против многочисленных врагов внутри партии: вместе с Лениным он разоблачал оппортунизм меньшевиков, боролся с ликвидаторами и «отзовистами», беспощадно громил «рабочую оппозицию» и троцкистов.

В главе «Герой Октября» автор книги показывает выдающуюся роль Феликса Эдмундовича в подготовке и проведении Великой Октябрьской социалистической революции. В этот решающий момент истории Дзержинский находился в самом сердце событий. Он был членом Военно-революционного комитета при Петроградском Совете, а также членом Партийного центра по руководству восстанием. Дни и ночи он находился в Смольном, проверяя готовность красногвардейских отрядов, намечая им конкретные задания, определяя пункты, которые должны быть атакованы революционными силами. 26 октября 1917 года на II съезде Советов Ф. Э. Дзержинский выступил с пламенной речью; великая цель, ради которой он долгие годы вел героическую борьбу, была достигнута!

Партийность Ф. Э. Дзержинского видна в каждом его шаге и после победы Октября, когда он возглавил всю практическую работу по разгрому контрреволюционных заговоров, саботажа, спекуляции, по организации государственного аппарата, защиты социалистической революции. Четвертая глава книги, раскрывающая эту сторону деятельности Ф. Э. Дзержинского, читается с большим интересом. Феликс Эдмундович показан на посту председателя ВЧК, который доверила ему партия как кристально чистому большевику, чуткому, прозорливому и непримиримому к врагам «пролетарскому якобинцу».

Под руководством Ф. Э. Дзержинского ВЧК честно и самоотверженно выполняла свою трудную, но великую историческую роль, являясь грозным для врагов оружием в руках пролетариата.

Наряду с работой в ВЧК Дзержинский принимал и непосредственное участие на фронтах гражданской войны. В книге показано, как его преданность революции, высокие организаторские данные, твердость и решительность в достижении поставленной цели не раз помогали партии в укреплении обороны страны.

Не менее напряженной и кипучей была деятельность Ф. Э. Дзержинского в мирное время на постах Народ-

ного комиссара путей сообщения и председателя ВСНХ, которые он занимал в разное время, совмещая с руководством ВЧК—ОГПУ. Феликс Эдмундович и здесь неизменно проявлял свои превосходные качества большевика-ленинца, добиваясь успеха в работе. Его постоянным правилом в любом деле было обеспечивать конкретное и оперативное руководство, не считаясь с трудностями и черновой работой. Он никогда не ограничивался указаниями и распоряжениями, а сам организовывал и проверял их выполнение. «Гастрономом я не умею быть», — говорил Дзержинский. Он вел непримиримую борьбу против бюрократизма, волокиты, формализма в работе, бездушного отношения к людям.

С особым интересом читаются страницы, показывающие заботу Дзержинского о детях, к которым он проявлял горячую любовь. Он сам признавался: «Не знаю, почему я детей люблю так, как никого другого... Часто, часто мне кажется, что даже мать не любит так горячо, как я». Не случайно именно Дзержинский стал во главе Комиссии по борьбе с детской беспризорностью.

Читая книгу, восхищаешься революционной чистотой и душевным величием Дзержинского. Приводимые в книге примеры свидетельствуют о его исключительной скромности, самокритичности и высоком сознании ответственности на любом посту партийной и государственной работы. На VII (Апрельской) Всероссийской конференции РСДРП(б) кандидатура Дзержинского была выдвинута в состав Центрального Комитета. Феликс Эдмундович заявил самоотвод, мотивируя его тем, что за время длительного пребывания в тюрьме (с сентября 1912 года по март 1917 года) он не мог в необходимой мере заниматься своей теоретической подготовкой. За огромные личные заслуги в борьбе с контрреволюцией и в обеспечении спокойного тыла для Красной Армии постановлением ВЦИК от 28 января 1920 года Ф. Э. Дзержинский был награжден орденом Красного Знамени. Принимая награду, Феликс Эдмундович относил ее к деятельности своих товарищей-чекистов, к решающей помощи народа, к руководству ленинской партии.

Жизнь Ф. Э. Дзержинского — героический подвиг большевика-ленинца, подлинного рыцаря революции, самоотверженного борца за счастье трудящихся. Эта жизнь учит верности Коммунистической партии и народу, умению твердо и решительно преодолевать любые трудности в борьбе за коммунизм.

В. КАИШЕВ.
(Журнал «Партийная жизнь» № 9—1957 г.)

Статья печатается в сокращенном виде.