

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

Идеи Ленина бессмертны

10 (22) апреля 1870 года, в бывшем губернском городе Симбирске, в семье русского педагога-демократа, родился человек, имя которого — Ленин — стало знаменем борьбы освобождения угнетенных от ига угнетателей, за счастье человечества, символом революционного бесстрашия и смелой творческой жизни. Пройдут века, а имя Ленина будет передаваться с благодарностью из поколения в поколение.

Долго в великих мучениях и боях вырабатывалось классовое сознание пролетариата, но оно отлилось в свою полноценную чеканную форму только в величайшем творении человеческого гения, в учении Карла Маркса. Ему — Марксу и его другу Энгельсу — революционный пролетариат обязан теми основными идеями, которые, овладев массами, стали крупнейшей материальной силой.

На повороте к империализму — в начале 90-х годов XIX века — стало развиваться рабочее движение в тюрьме народов, в царской России. В этой стране народ страдал «и от развития капитализма, и от недостаточного его развития». Рабочие массы зверски эксплуатировались русским и иностранным капиталом. Крестьяне изнывали под гнетом полудикого помещика. В стране насаждался великодержавный шовинизм, который угнетал многочисленные народы России. Вся обстановка в стране была насыщена непримиримыми противоречиями. Вот почему именно Россия была страной, которая дала наиболее революционный отряд международного пролетариата, самое революционное движение. Вот почему именно Россия дала Ленина.

Выдающийся теоретик марксизма и великий революционер, Ленин очистил учение научного коммунизма от оппортунистических извращений со стороны социал-оппортунистов 2-го интернационала. Он в новых исторических условиях развил марксово учение дальше, сделал его могучим идейным оружием пролетариата в борьбе за свое освобождение от капиталистического рабства.

Учение Маркса, развитое Лениным, по праву названо марксизмом-ленинизмом.

Под руководством Ленина организовывалась, сплачивалась идейно, росла и закалялась в революционных битвах с врагами славная Коммунистическая партия, в которой Ленин видел «ум, честь и совесть нашей эпохи». Коммунистическая партия под руководством Ленина привела пролетариат и беднейшее крестьянство к победе социалистической революции, которая спасла нашу страну от национальной катастрофы, вывела народы нашей Родины на широкую дорогу социализма. Октябрьская революция нашла громадный отклик в Европе и Азии. Не одна корона полетела с голов королей и императоров. Коммунистическая партия, ее вождь Ленин дали нашему народу величественную программу преобразования страны на основе социализма. Ленин всегда подчеркивал, что союз рабочего класса с крестьянством и дружба народов — самая чудесная сила в этих преобразованиях. Ленин подчеркивал роль социалистического государства в строительстве социализма. Советский народ единодушно принял ленинскую программу построения социализма и под руководством коммунистической партии уверенно пошел по этому пути.

Идеи ленинизма являются маяком для всех угнетенных масс всего мира. Великий китайский народ, народы европейских стран народной демократии победили и строят социализм на основе учения марксизма-ленинизма. Народы колоний и зависимых от империализма стран под руководством рабочего класса и его коммунистических партий, которые действуют на основе учения марксизма-ленинизма, разбивают цепи империализма.

Успехи народов СССР и стран народной демократии в строительстве социализма, превращение социализма в мировую систему — яркое подтверждение огромной силы и правоты идей Ленина. Идеи Ленина бессмертны.

Встреча с врачами-юбилярами

19 апреля 1957 года в окрестном Доме офицеров состоялась встреча студентов-выпускников 1957 года с врачами, окончившими наш институт 25 лет тому назад.

На встрече с докладом выступила заместитель министра здравоохранения БССР тов. М. М. Тур, выступили также юбиляры-врачи и студенты-выпускники.

Был зачитан приказ директора института о поздравлении юбиляров. За

многoletнюю работу по подготовке врачебных кадров объявлена благодарность: доценту Сокгобензону Ефиму Елизаровичу, ассистенту Литвинову Захару Ильичу и врачу Мерлис Емиме Хаймовне.

После торжественной части состоялся концерт художественной самодеятельности института, отобранной на институтский фестиваль.

Вечер прошел в дружеской и теплой обстановке.



В л а д и м и р И л ь и ч Л Е Н И Н.

Партия —
это
миллионов плечи,
Друг к другу
прижатые туго.
Партией
стройки
в небо взмечем,
держа
и вздымая друг друга.
Партия —
спинной хребет рабочего
класса.
Партия —
бессмертие нашего дела.
Партия — единственное,
что мне не изменит.
Сегодня приказчик,
а завтра
царства стираю в карте я.

Мозг класса,
дело класса,
сила класса,
слава класса —
вот что такое партия.
Партия и Ленин —
близнецы-братья, —
кто более
матери-истории ценен?
Мы говорим — Ленин,
подразумеваем —
партия,
Мы говорим —
партия,
подразумеваем —
Ленин.

В. Маяковский

Обсуждаем тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

17 апреля с. г. состоялось открытое партийное собрание института, на котором обсуждались тезисы доклада тов. Н. С. Хрущева «О дальнейшем совершенствовании организации управления промышленностью и строительством».

С докладом выступил В. М. Костенюк. Докладчик обстоятельно изложил содержание этих тезисов и на ряде конкретных примеров белорусской промышленности показал своевременность и целесообразность перестройки управления промышленностью и строительством в соответствии с тезисами доклада Н. С. Хрущева.

Докладчик считает, что из этих тезисов вытекает и необходимость совершенствования управления медицинскими институтами и медицинскими научно-исследовательскими институтами.

Так, необходимо ликвидировать двойную подчиненность института Министерству здравоохранения и Министерству высшего образования. Двойная подчиненность отрицательно сказывается на работе института.

В Минске имеются карликовые научно-исследовательские институты (туберкулезный, венерологический, охраны материнства и младенчества). Целесообразно их влить в соответствующие кафедры института или преобразовать в исследовательские лаборатории кафедр.

Целесообразно перебазирование института совершенствования врачей в другой город, в частности, в Гомель. Это разгрузит клиники и даст возможность такому большому городу, как Гомель, обеспеченному солидной медицинской базой, пользоваться высококвалифицированной помощью профессоров этого института.

Необходимо обеспечить прием в институт максимального количества студентов из молодежи,

проработавшей на производстве или служившей в Армии.

В прениях по докладу выступил ряд товарищей. Проф. Маслов полностью одобряет тезисы доклада тов. Хрущева и считает, что совершенствование управления промышленностью и строительством создает условия для повышения роли науки в производстве. Научно-исследовательские институты должны обслуживать не министерства, а производство. Это касается и медицинских научных учреждений.

Тов. Маслов поддерживает предложения докладчика, чтобы влить некоторые медицинские научно-исследовательские институты в соответствующие кафедры, о перебазировании института совершенствования врачей в Гомель. Он считает также правильным предложение, чтобы в институте была принята молодежь, главным образом, с производства. Тогда в наш институт пойдет молодежь, имеющая призвание к врачебной деятельности, а не случайные люди, лишь для того, чтобы иметь диплом об окончании любого высшего учебного заведения. Неправильно также девиз, что хорошие студенты должны помогать в учебе слабым студентам. Слабый студент или лентяй негоден для учебы в вузе. Мы должны больше всего помогать хорошим студентам, сделать из них высококвалифицированных врачей, а возможно и будущих научных работников.

Необходимо ликвидировать разобщенность кафедр в научной и учебной работе, говорит проф. Голуб, и тогда наша работа будет более эффективна. За многие годы нашей работы в институте выкристаллизовались научные проблемы, вокруг которых можно объединить весь коллектив научных работников института. Необходимо также ликвидировать

параллелизм в учебной работе кафедр, как например, анатомии, биологии и гистологии.

Имеются отдельные кафедры в институте, говорит начальник учебной части института тов. Г. Столяров, которые не имеют оснований для существования. Так, например, кафедра туберкулезных болезней имеет педнагрузку на 1,5 единицы. Целесообразно ее объединить с кафедрой факультетской терапии. Не оправданно существование двух разрозненных кафедр политэкономии и основ марксизма-ленинизма. Целесообразно иметь в институте единую кафедру общественных наук (истории КПСС, политэкономии, философии).

Доцент Е. Сокгобензон полностью поддерживает предложение о перебазировании института совершенствования врачей в Гомель. На конкретных примерах он показывает перегруженность клиники инфекционных болезней вследствие того, что там проходят практические занятия, кроме студентов нашего института и слушатели института усовершенствования врачей и учащиеся медицинского училища.

Управление медицинскими институтами должно быть сосредоточено в Министерстве здравоохранения, говорит директор института тов. Стельмашенок. Оно имеет для этого подготовленные кадры и лучше знает наши нужды.

Тов. Стельмашенок присоединяется к предложениям докладчика о перебазировании института усовершенствования врачей в Гомель, об объединении кафедр общественных наук.

В принятой резолюции партийное собрание единодушно одобряет тезисы доклада тов. Хрущева и предложения, высказанные в докладе.

БЛАГОДАРИМ
за хороший концерт

9 апреля 1957 года учащиеся 33 школы г. Минска с большим интересом прослушали концерт студентов 1 курса мединститута. От всей души благодарим участников концерта студентов 1 курса: Климович, Айлоян, Дорошкевич, Мургунову, Мазура, Кулаго, Сыркину, Кузнецову, Кочан, Делия, Геллер, Красноглазову.

Желаем вам, дорогие товарищи-шефы, успехов в учебе и в творческой работе. Надеемся, что связь школы и мединститута будет еще теснее.

Г. Т. СИВАКОВ,
директор 33 средней школы.
Р. КАЗИМИРОВА,
секретарь комсомольской организации.

Когда же очнется комсомольское бюро?

В нашей газете от 16 марта в заметке «Пора очнуться комсомольскому бюро» сообщалось о неуспеваемости некоторых студентов 1 курса. В этой заметке справедливо ставился упрек комсомольскому бюро первого курса.

Какие же меры приняты по ликвидации задолженности и по недопущению подобных случаев в будущем?

Надо сказать, что ничего существенного бюро не сделало. Из всех студентов, упоминавшихся в заметке, только студентка 10 группы Милославская ликвидировала академическую задолженность, остальные и по сей день ходят с «хвостами». Правда, вопрос о неуспеваемости Т. Лабкович и С. Шавловского (13 гр.), Л. Горемыкиной (14 гр.) обсуждали комсомольцы этих групп на

своих собраниях, но положение не изменилось.

Совсем по-иному обстоит дело в 12 группе. Вопрос о «двойках», полученных в зимнюю экзаменационную сессию, не ставился на рассмотрение, а они и рады безмятежности общественных организаций. Ни комсомольская, ни профсоюзная организации этой группы не провели ни единого собрания, на котором бы поговорили об успеваемости. Этим и объясняется то обстоятельство, что В. Глебович не сдал экзамен по химии и неизвестно готовится он к нему или нет. Есть все основания полагать, что вся 12-я группа на весенних экзаменах может оказаться в плачевном состоянии.

Вот почему следует еще раз спросить: когда же очнется комсомольское бюро потока?

В. СМАЛЬЦЕР

НАША АНКЕТА

Заочная конференция
читателей газеты
„СОВЕТСКИЙ МЕДИК“

Дорогой товарищ читатель! Нас интересует Ваше мнение об институтской многотиражке. Для того, чтобы сделать ее интересней, улучшить ее содержание и внешний вид, мы просим Вас заполнить анкету:

1. Регулярно ли Вы получаете газету «Советский медик»? Если нет, то почему?

2. Как, по-вашему, лучше организовать распространение газеты?

3. Как газета освещает повседневную жизнь Вашей кафедры, курса, группы?

4. Какие статьи, корреспонденции, заметки и пр. наиболее понравились Вам? Какие из них Вы обсуждали со своими товарищами?

5. Что Вы хотели бы чаще видеть на страницах нашей газеты, о чем ей следует больше писать?

6. Ваша фамилия, курс, кафедра?

Заполнив анкету, вырежьте ее и пришлите или принесите в редакцию.

(Продолжение следует).

М. ГОРДИЕНКО

НАЧАЛИ ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Скоро экзамены. Чтобы успешно их сдать, надо хорошо подготовиться. Уже теперь думают об этом студенты нашей группы. Недавно в группе проведено комсомольское собрание о подготовке к экзаменам. На собрание мы пригласили своих преподавателей по биохимии и физиологии—Леонида Евстафьевича Тарановича и Елену Ивановну Николаеву. Они нам

посоветовали, как надо готовиться по этим предметам. Мы уверены, что эти советы нам помогут.

Многие студенты нашей группы уже начали повторять пройденный материал по биохимии, физиологии и др. предметам.

Э. ПАВЛОВСКАЯ

О манерах хорошего тона*

Фруктовый компот едят десертными ложками. Косточки беззвучно сплевывают в ложку, поднося ее к самым губам, а затем кладут в тарелку. Чай наливают не очень полный стакан или чашку. Бесшумно размешав ложечкой сахар, ее вынимают из чашки и кладут на блюдце (из блюдца чай не пьют). Если же чай подан в стакане с подставкой, то ложечку при питье не вынимают из стакана, а придерживают пальцем правой руки, в которой находится стакан.

Хлеб и булка берутся из общего блюда руками и кладутся на тарелочку, стоящую слева от тарелки с супом или закуской. Едят хлеб, отламывая его кусочками (тонко нарезанные ломтики хлеба или булки можно есть не ломая). Соль и горчицу берут

специальными ложечками, а при их отсутствии—только кончиком чистого ножа, но ни в коем случае не обратной стороной вилки или ложки. Кроме хлеба и булки, руками берут пирожки, печенье, конфеты, фрукты, сахар, если в сахарнице нет специальных щипцов. Из общих блюд можно брать только общей вилкой или ложкой, а если нет, то своим ножом.

Салфетка во время обеда разворачивается и кладется на колени, ею вытирают только рот и руки (ни в коем случае нельзя вытирать салфеткой лицо). После еды салфетку не складывают, а сняв с колен, кладут на стол сбоку тарелки.

Воспитанный человек должен уметь не только следить за собой, контролировать себя, но и правильно относиться к окружающим людям. Именно в хорошем отношении к окружающим,

особенно к женщинам и пожилым людям, проявляются такие замечательные душевные качества воспитанного советского человека, как уважение к товарищам, вежливость, скромность, предупредительность, тактичность, деликатность и внимательность.

Где бы ни находился мужчина—в помещении, в трамвае, в автобусе или троллейбусе,—он должен уступать место женщине или пожилому человеку; это его обязанность. Кресло или диван мужчина уступает женщине или пожилому человеку, а сам довольствуется стулом. Если женщина, сидящая на диване, предлагает вам садиться, не садитесь рядом с ней, а берите отдельный стул.

Идя с женщиной к двери или встретив ее в дверях, мужчина должен пропустить ее впереди себя. То же самое следует делать и по отношению к пожилым людям.

(Продолжение следует).

М. ГОРДИЕНКО

* Начало см. в №№ 13, 14.