

Третьекурсники принимают больных



Началась практика студентов третьего курса в поликлиниках города Минска, где студенты под наблюдением врачей принимают больных, заполняют истории болезни, накладывают повязки, выполняют лечебные процедуры.

На снимках: (сверху) студентка 45 группы М. Аниченко снимает швы у больного. Внизу — студент Н. Бойко заполняет историю болезни.

Фото Е. Платковского.

Больше внимания стенным газетам

В настоящее время в нашем институте выпускаются пять стенгазет. Следует отметить, что наиболее регулярно с хорошим оформлением выпускается газета четвертого курса «Студенческая правда» (редактор Сметанников). Газета всесторонне освещает жизнь курса, смело критикует нарушителей учебной дисциплины. Редколлегия газеты работает дружно, работу планирует. В выпуске номеров принимают активное участие члены комсомольского и профсоюзного бюро потоков. За прошедший семестр вышло шесть номеров этой газеты.

Но в работе редколлегии имеются и серьезные недостатки. Так, редактор тов. Сметанников не поддерживает строгой дисциплины среди членов редколлегии. Члены редколлегии Мороз и Пеккер только один раз присутствовали на заседании редколлегии и на этом решили прекратить свое сотрудничество. Большим недостатком в работе редколлегии является то, что она не сумела завязать тесные контакты с широким кругом студенток, даже старосты потоков устранились от этой работы.

Плохо обстоит дело с выпуском стенгазеты «Медик» на первом курсе, где редколлегия еще не смогла пол-

ностью войти в колею своей работы. Редактор тов. Лайков не смог организовать надлежащим образом работу редколлегии курса. Почти никакой связи не поддерживается между членами редколлегии разных потоков. Редколлегия ни разу не собиралась в полном составе. Обычно газету выпускают три человека: Рысев, Шабалина и Куркаев, несмотря на то, что редколлегия избрана из 11 человек. Они сами пишут заметки, не привлекают к участию в выпуске газеты курсовой актив и вообще всех студентов курса. Газета выходит нерегулярно, плохо оформляется, материалы отдела сатиры и юмора серые, неинтересные, беззубые. Партийное бюро курса (парторг Степанов) недостаточно внимания уделяет работе редколлегии курса и практически никакой помощи ей не оказывает. Редколлегия первого курса необходимо много и серьезно поработать, чтобы резко улучшить свою работу.

Партийным, комсомольским и профсоюзным организациям курсов следует больше внимания уделять работе редколлегии стенных газет, глубже вынестись в их деятельность и оказывать помощь.

А. ШЕВЧУК.

Помощь кафедры гигиены автозаводу

В большой работе, проводимой нашим институтом по оздоровлению условий труда на Минском автозаводе, участвует и коллектив кафедры гигиены.

Профессор З. К. Могилевчик, доцент М. А. Габрилович и др. сотрудники кафедры принимали активное участие в работе комиссии по гигиеническому обоснованию перехода завода на сокращенную рабочую неделю, в разработке мероприятий по профилактике простудной заболеваемости в отдельных цехах завода. Сотрудники кафедры неоднократно консультировали санитарных врачей завода и санитарно-эпидемической станции по ряду вопросов оздоровления усло-

вий труда и быта работников автозавода.

Аспирант кафедры О. Н. Неронский занимается вопросом еще не достаточно изученным об условиях труда при пульверизации окраски в цехах: прессовом, шасси, сборки и испытания автомашин. Проведенные им исследования показали наличие в воздухе на рабочих местах повышенного количества красочной пыли, свинца и паров растворителей, в состав которых входят бензол, сольвент-нафта и другие токсические вещества.

В целях разработки оздоровительных мероприятий дополнительно изучается заболеваемость рабочих.

А. САЕТ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский

№ 10 (50)

СУББОТА

16

МАРТА

1957 года

МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГОД
ИЗДАНИЯ
ВТОРОЙ
Газета выходит
еженедельно
ЦЕНА 20 коп.

Ефим, возмись за разум!

Хорошо потрудились наша группа в прошедшем семестре. И результаты сессии отрядны: по истории КПСС 16 человек получили отличные и 8 хорошие оценки, по анатомии 9 — отлично и 14 — хорошо и 1 — посредственно, по гистологии 14 — отлично и 8 — хорошо и 2 — посредственно.

В число отличников вышли студенты М. Тихоненко, Е. Ягур, А. Булгаев, Н. Алейников, сестры Галина и Зинаида Куновы, Л. Лучинович, Т. Исай, Г. Муравьев.

Из трех посредственных оценок, полученных нашей группой в эту сессию, две получил Ефим Мебель. Это — не случайность, а прямой результат увлечения Ефима «стилем». Способный, энергичный, хорошо обеспеченный восемнадцатилетний Ефим мог бы прекрасно учиться, если бы не ушел с головой в «стиль». Стараясь попасть на любой вечер танцев в институте и других местах, в окружении таких же «героев дня», он

иногда не находил времени посещать занятия, в секционный зал, как правило, приходил без халата и искал его, когда начинались занятия. Небрежно накинув халат, Мебель частенько расстегивал «молнии» в четырех модных куртках, чтобы показать окружающим такую же и модную майку. Я не против того, чтобы Мебель одевал модный костюм сезона. Если ему это по карману, пусть одевается. Но если Ефим ослеплен погоней за модой, ничем больше не интересуется, кроме того, что заказывает маме куртки, майки на замках и молниях, если он отстает в учебе, — я против такой моды.

Думаю, что на моей стороне вся наша группа.

От имени группы хочется предостеречь Мебеля — возмись за разум, Ефим. Не катись дорогой Хиневича. Хиневич расстался с институтом, будет это и с тобой, если не перестроишься.

В. КАЗАКОВ.

Зазнайка получил по заслугам

Интересно проходят комсомольские собрания в 15 и 16 группах первого курса. По предложению комсомольского и профсоюзного бюро потока у нас выносятся на обсуждение общественности итоги прошедшей экзаменационной сессии, заслушивают неуспевающих, делятся опытом отличники учебы.

Особенно живо прошло недавнее собрание в 15 группе. Комсомольцы подвергли острой критике работу своего бюро (комсорг Б. Эльперин). Выступавшие товарищи Калашникова, Навроцкий, Анискевич и др. отмечали зазнайство группкомсорга (Эльперина), который не считает нужным оказывать помощь своим товарищам в учебе. Собрание обязало комсомольское бюро коренным образом улучшить свою работу и потребовало от Эльперина изменить отношение к товарищам.

Д. ПОПЕНКО,
В. ДЕНИСЮК.

За дело, товарищи музыканты, спортсмены!

Подготовкой к курсовому фестивалю мы начали заниматься еще в прошлом семестре, однако по-настоящему развернулась работа только сейчас. Организовано начало работы, например, танцевальный коллектив (ответственные В. Лайкович и Н. Анисевич). Активно включились в дело наши художники и поэты. Хуже обстоит со струнным оркестром и спортсменами. Несмотря на наличие способных музыкантов на курсе, репетиции оркестра до сих пор еще не начались. Анатолию Золотому и Владимиру

Мартиновичу пора уже приступить к делу.

Фестивальный вечер потребует совместных усилий не только от художественной самодеятельности, но и от наших спортсменов. Но они, к сожалению, начинают сдавать свои призовые места.

Дорогие студенты-спортсмены! Давайте с огоньком, молодым задором стряхнем «сиди-ну» и скажем «Нет, еще не перевелись хорошие спортсмены и на нашем курсе».

Н. СКЕПЬЯН,
секретарь
комсомольского бюро
5 курса.

Пора очнуться комсомольскому бюро

Прошедшая зимняя экзаменационная сессия показала, что первокурсники — фельдшера и демобилизованные воины в целом выявили более глубокие знания, чем десятиклассники. Среди фельдшеров только несколько человек имело задолженность, а студенты В. Календа и Е. Жижка (10 гр.) сдали все экзамены на «отлично». Эти же товарищи являются активными общественниками. Успешной учебе способствует здоровая обстановка в группах, взаимная помощь, хороший актив группы.

Хорошо поставлена работа в 9 и 10 группах, где задолго до экзаменов к отстоящим были прикреплены более подготовленные студенты. Здесь комсорги, проффорги и старосты проводят всю работу совместно. Результат налицо: в 9 группе сессию сдали все успешно, среди студентов 10 группы пять отличников и только два имели задолженность.

Иная картина наблю-

дается в 14 группе. По результатам экзаменов эта группа занимает последнее место на потоке, даже комсорг группы Царикович и тот еле-еле на «троечку» вытянул сессию. Характерно то, что и сейчас в группе никто не ведет никакой работы по сколачиванию коллектива по повышению успеваемости.

Нетерпимо положение, когда недавно бывшие десятиклассники получают неудовлетворительные оценки по химии и физике. Горемыкина Л. В. (14 гр.), Глебович В. И. (12 гр.), Лабкович Т. С., Шавловский С. И. (13 группа), Милославская (10 гр.) и др. имели по двум предметам «неуды», а Вол В. И. (11 гр.) — по трем. Это говорит за то, что эти товарищи относятся к учебе легкомысленно и, видимо, не хотят учиться, а комсомольская организация потока не обращает на это внимания и мер не принимает.

Г. СОЛОГУБ,
студентка 1 курса.

Подготовка к заседанию Ученого совета

С 20 по 23 марта с. г. в Минске будет проходить выездная сессия Ученого совета Минздрава СССР совместно с Учеными советами министерств и медицинских вузов БССР и республик Прибалтики по вопросу улучшения научно-исследовательской работы и внедрения но-



вейших методов лечения в практику здравоохранения. По поручению Минздрава СССР с постановкой научно-исследовательской работы в нашем институте знакомятся профессора М. И. Барсуков и Л. М. Сухаревский.

НА СНИМКЕ: слева — проф. Барсуков (крайний слева) знакомится с работой кафедры микробиологии. Справа — проф. Сухаревский (крайний справа) и проф. Барсуков (третий справа) интересуются делами кафедры патофизиологии.

Фото В. МОИНА.

В ПАРТИЙНЫХ И КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Больше внимания успеваемости студентов

Недавно состоялось открытое партийное собрание студентов и преподавателей четвертого курса об итогах зимней экзаменационной сессии и задачах в новом семестре. С докладом выступила зам. декана доц. Адзерихо Л. И. Докладчик проанализировал итоги сдачи экзамена по каждому предмету и показал, что в нынешнем году успеваемость на курсе значительно снизилась. Наибольший процент неудовлетворительных оценок получили студенты на экзамене по топографической анатомии. Что касается экзамена по фармакологии, то по этому предмету 133 человека получили удовлетворительные оценки, а 53 человека не сдали в срок экзамен. Всего на курсе имеется 38 неуспевающих студентов. Хуже всех сдали сессию студенты третьей и девятой групп.

Выступившие в прениях т.т. Загорский, Старовойт, Вилисов, Данусевич и Сметаников отметили, что причиной снижения успеваемости на курсе является слабая роль в этом деле комсомольских и профсоюзных бюро потоков, а также старост. Бюро не интересовалось тем, как

студенты готовятся к сессии, самоустранилось от контроля за академической успеваемостью отдельных студентов курса, а старосты потоков т.т. Барташевич и Тесевич всю свою работу сводили лишь к регистрации посещения студентами тех или иных лекций. Регистрации — и только. Бездействуют и учебные секторы обоих бюро.

Собрание вскрыло также, что на курсе нет должной согласованности в работе старост, комсогов и профгоров групп, что отстающие студенты не несут никакой ответственности перед комсомольской и профсоюзной организациями за свою бездельность, а партийное бюро курса мирится с создавшимся положением.

Так, студенты Савова и Кайкова (3 гр.), Шенец (18 гр.), Запольская (28 гр.), Сивохина (32 гр.), Орлова (35 гр.), Хавкина (37 гр.) и другие в прошлом семестре легкомысленно относились к учебе, занятиям. Это все знали и все молчали. А теперь эти товарищи попали в число неуспевающих и опять же ни у кого голова не болит, что «хвостисты» ничего не делают.

Спрашивается, неужели безразлично партийной и комсомольской организациям, деканату и дирекции то, что через год-два из нашего института выйдут так называемые врачи — Сивохина, Орлова, Фидевич, которые на протяжении четырех лет от сессии до сессии оставались и остаются должниками. Через 3 месяца студенты нашего курса поедут на производственную практику. Она даст нам много нового, полезного, нужного. А тот, кто теории не усвоил, тому и на практику незачем ехать.

Не за горами и весенняя сессия. До нее осталось два месяца. Но на нашем курсе этого не чувствуется. Многие товарищи откладывают подготовку к экзаменам на предэкзаменационные дни. От этой штурмовщины проку мало, больше вреда, чем пользы.

Партийной, комсомольской и профсоюзной организациям курса пора сделать соответствующие выводы из итогов зимней экзаменационной сессии, больше уделять внимания успеваемости студентов.

Э. АДЗЕРИХО,
Л. СОЛОГУБ.

РЕШЕНИЕ АКТИВА

Недавно состоялось собрание комсомольско-профсоюзного актива, на котором комсомольцы заслушали доклад секретаря ЦК ЛКСМБ т. Козина об итогах III-го Пленума ЦК ЛКСМБ, поделились опытом комсомольской работы, вскрыли недостатки в деятельности НСО и политико-воспитательной работе. Докладчик и выступавшие критиковали руководителя кафедры патанатомии профессора Ю. В. Гулькевича и зав. кафедры уха, горла и носа доцента Н. П. Книгу за то, что при их кафедрах до сих пор не созданы студенческие научные кружки. Секретарь ЦК упрекнул научного руководителя СНО проф. Д. М. Голуба за то, что из года в год все

уменьшается и уменьшается количество студенческих научных работ, представляемых институтом на городские смотры. Участники собрания отмечали, что в институте обучение студентов ведется в отрыве от воспитания.

Член комитета комсомола А. Буглаев рассказал, что в ленинградском медицинском институте профессора являются частыми гостями в студенческих общежитиях, где беседуют со студентами за стаканом чая, интересуются их бытом... Он высказал сожаление, что у нас это не практикуется, а хотелось бы, чтобы наши учителя не отгораживались от своих учеников.

На собрании выступили т.т. Егоренко (4

курса), Рузанов (1 курса), Бунас (3 курса), Коваленко (4 курса), декан доц. А. Т. Коровиков, председатель профкома Данусевич и др.

В заключение принято решение, обязывающее комсомольские и профсоюзные организации устранить вскрытые недостатки. Предложено выделить 110 студентов — пятикурсников для проведения учебной работы со школьниками по оказанию первой медицинской помощи, 100 комсомольцев третьего и четвертого курсов назначены агитаторами (в стройтрест № 3), второму курсу поручено озеленить институтский двор, разбить клумбы, высадить цветы.

В. ТУЗКОВ.

Политинформации проводить негде

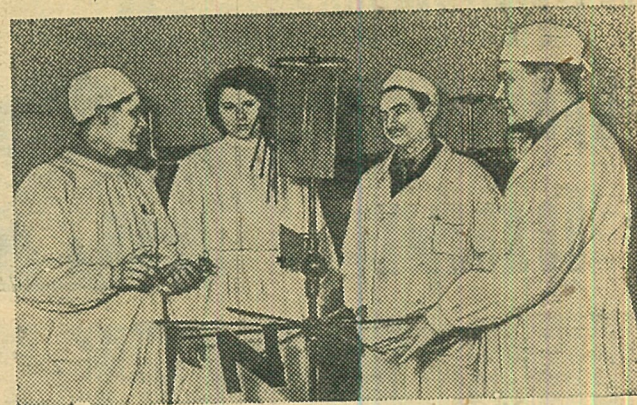
Партийная организация первого курса много внимания уделяет организации и проведению политинформаций в группах. На своем открытом собрании, а также на точных комсомольско-профсоюзных собраниях неоднократно обсуждался вопрос о том, как лучше проводить информации, о тематике и периодичности их, о роли агитаторов групп и преподавателей в этом деле. Благодаря этому во многих группах регулярно проводятся интересные, содержательные политинформации при активном участии студентов. Например, в 15 и 16 группах информации проводятся один раз в неделю всегда в один и тот же день. Агитаторы групп ассистенты М. Левченко и В. Никитин сами подбирают злободневные темы, помогают студентам подобрать литературу, подсказывают, как правильно изложить материал. Время информации 30—40 минут.

Однако не во всех группах благополучно с проведением политинформаций. Взять, к примеру, третью и двенадцатую группы. Здесь во втором семестре не проведено ни одной политинформации. Агитаторы групп, комсогов и профгоров в один голос жалуются:

— Нам негде проводить политинформацию. И не согласиться с такими заявлениями невозможно. Зачастую приходится терять много времени, чтобы найти свободную и не закрытую на замок аудиторию. И больше всего эти поиски так не увенчиваются успехом, и политинформации срываются сплошь и рядом.

Партийному бюро и дирекции института следует обратить внимание на этот сигнал и помочь в предоставлении места для проведения политинформаций.

В. БАХАНОВИЧ,
член партбюро
1 курса.



На практических занятиях по гигиене. На снимке: (слева направо) студенты третьего курса В. Рубанович, Л. Нестерович, С. Индикт и Э. Павлович знакомятся с метеорологическими приборами. Фото Е. ПЛАТКОВСКОГО.

Хорошо поработали

Трудная сессия была на 2-м курсе. Нам впервые в стенах института предстояло сдать государственные экзамены. Мы боялись сессии не только из-за обширности сдаваемого материала, но и потому, что в своих знаниях нам предстояло отчитаться не перед одним преподавателем, как раньше, а перед целой комиссией.

Многие студенты нашей группы добросовестно и регулярно готовились к занятиям на протяжении всего семестра и особенно во время экзаменов. Поэтому хорошие результаты в сдаче не являются случайностью. Успешно сдав все зачеты, мы хорошо сдали и первый экзамен по истории КПСС, в группе было 17 «отлично» и 7 «хорошо». Конечно, анатомии с гистологией сдать было труднее, поэтому мы и обратили на них основное внимание. И теперь приятно сознавать, что наши труды не пропали даром: по ана-

томии мы получили 9 отличных и 14 хороших оценок, а по гистологии 14 отличных и 8 хороших.

Радостно было всем слушать хорошие отзывы и поздравления членов комиссии, но в то же время они указали на наш большой недостаток — плохую успеваемость студента Мебеля. И действительно, группа при всей своей серьезности не уделяла должного внимания Мебелю, за которым нужно было установить повседневный контроль. В результате он не сдал вовремя зачета по иностранному языку, недобросовестно готовился к экзаменам и получил две тройки, даже с минусами.

Теперь мы стоим на пороге не менее трудного семестра, и мы должны приложить все усилия, чтобы и предстоящую весеннюю сессию сдать не хуже зимней.

З. КУНОВА,
Л. ЛУЧИНОВИЧ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

„Лжедмитрий Донской“

Под таким заголовком в нашей газете критиковался студент второго курса Дмитрий Донской за хулиганский поступок. Как сообщил редакции комсогов первого потока В. Пак, факты, указанные в заметке, при проверке подтвердились. Поступок Донского обсуждался на комсомольско-профсоюзном собрании шестой группы. Собрание прошло пассивно, и как ни странно, но группа не осудила поступок Донского. Затем только на заседании комсомольского бюро потока Донской получил достойный отпор. Члены бюро фактами приперли его к стенке и он полностью признал свою вину. Бюро вынесло Донскому строгое предупреждение.

ОТ РЕДАКЦИИ. Вызывает удивления тот факт, что комсомольская организация шестой группы, осуждая хулиганский поступок Донского, не осудила его. Неужели молодой человек, толкнувший женщину-технику в живот за то, что та не выдала ему пальто без предъявления номера, не заслуживает порицания? Видимо, в этой группе сложилась обстановка ложного товарищества и взаимовыручки.

Комитету комсомола института и партийному бюро второго курса следует разобраться в сложившейся обстановке в шестой группе и принять меры. Редакция ожидает ответа.

„Взломщик“

В «Советском медики» сообщалось о недостойном советского студента поступке Зарипова Э. З., студент 7 группы первого курса, в разившимся в попытке захитить имущество института. Зарипов Э. З. был пойман с поличным.

Приказом директора института от 15 февраля с.г. за № 55 Зарипов Э. З. исключен из института, и дело Зарипова передано следственным органам для привлечения к уголовной ответственности.

Интересно работать в хирургическом кружке



Недавно состоялось очередное заседание научного студенческого кружка при кафедре факультетской хирургии. Студент 4-го курса Казюк прочитал доклад на тему «Острый холецистит по материалам клиники за 1956 г.». На материале изучения 23-х историй болезни больных острым холециститом и на основании изучения литературных данных докладчик подробно остановился на клинической картине и формах острого холецистита и на современных взглядах его лечения.

Присутствовавшие на заседании кружка студенты старших курсов активно обсуждали доклад, задали много вопросов и высказали критические замечания.

Ассистент П. А. Козловский, присутствовавший на заседании, рассказал о случаях острого холецистита в его практике и подчеркнул, что вопрос о тактике хирурга в том или ином случае холецистита должен решаться строго индивидуально.

Доцент Ю. Ф. Лось ос-

тановился на вопросах, недостаточно освещенных докладчиком. В заключение он отметил, что доклад в основном хороший, но его необходимо дополнить и расширить с тем, чтобы представить на научную студенческую конференцию.

После доклада студенткой 5 курса Гринь проведен клинический разбор больной Г., перенесшей холецистэктомию по поводу калькулезного холецистита. Это наблюдение очень наглядно подтверждало выводы докладчика.

В заключение были показаны многочисленные препараты удаленных желчных пузырей и желчных камней.

На снимках: в левом овале — кружковцы осматривают больную, у которой удалено одно легкое. В правом овале — доцент Лось Ю. Ф. демонстрирует удаленное легкое. Внизу — студент 4-го курса Г. Васковский демонстрирует тактику лечения перелома шейки бедра больного.

Текст Г. КЛЕЩЕВОЙ.
Фото С. СПЕВАКА.

ОНИ ПОКАЗЫВАЮТ ПРИМЕР а ЭТИ ТЯНУТ НАС



Ведите счет минутам

Дружно, живо и интересно складывалась жизнь в нашей группе. Физику и химию начал готовить каждый в отдельности, а затем собирались большими группами в назначенное время для проведения семинара, где каждый должен был докладывать о проработанной теме, но

этот метод себя не оправдал. Потом стали заниматься небольшими группами по 2—3 человека, что улучшило подготовку. Я с первого курса приучил себя вести счет минутам. У меня никогда не хватало времени на безделье, и это я считаю основой хорошей успеваемости.

Важно, чтобы ни одна минута не пропадала даром. При умелом использовании времени никакие общественные поручения не могут отрицательно сказаться на учебе.

В. БУЕВИЧ,
студент 6-го курса.

Подготовку к сессии начинай сейчас

Всем нам хорошо известно, что знания, приобретенные наспех, путем «штурмовщины» в дни сессии, являются непрочными. Поэтому с первых дней семестра регулярно я посещаю все общие лекции и аккуратно конспектирую их. Как я убедился на опыте, конспект является большим подспорьем во время подготовки к сессии. Конспектирование лекций для студентов первых курсов ценно еще и тем, что они учатся логически излагать свою мысль. Конспектируя лекцию, лучше запоминаешь материал занятия. Я никогда не забуриваю то, чего не понимаю, ибо такие знания непрочны. Занимаюсь чаще самостоятельно, а готовлюсь к экзаменам вдвоем с

однокурсником В. Казаковым. Вместе мы рассказываем друг другу, задаем вопросы, спорим. Казаков занимается также на «отлично». Что касается практических занятий, то их надо выполнять не механически, как это иногда бывает. Помню, на первом курсе некоторые практические занятия выполнял кое-как, лишь бы отделаться, а потом эти темы оказались совсем неясными и много трудностей пришлось преодолеть при подготовке к экзаменам.

Студентам младших курсов мой совет: готовьтесь к экзаменам в начале семестра. Только систематическая работа в семестре обеспечит глубокие и прочные знания.

В. Тузков, студент 4-го курса.

Побольше работайте над книгой

Все студенты знают, что топографическая анатомия — предмет очень сложный и трудный. Когда мы начали изучать его, я сразу убедилась, что без знания нормальной анатомии невозможно усвоить топоанатомию. Поэтому, прежде чем учить заданный материал по топографической анатомии, я повторяла эту область по учебнику нормальной анатомии Тонкова.

Учить было в таком случае легко, быстро запоминалось, и знания были прочные. При подготовке к экзамену целые главы можно было не повторять, так как этот материал я хорошо усвоила в году и самые сложные вещи казались совсем простыми и легкими. Такого способа придерживались многие студенты группы.

Хочется посоветовать всем — побольше работайте над книгой, побольше читайте; знания всем нам очень и очень пригодятся в будущем, во время самостоятельной работы.

Л. СОЛОГУБ,
студентка 4-го курса, 1 группы.

Отличником может быть каждый

С первых же дней начал регулярно заниматься: аккуратно готовился ко всем занятиям, каждый день прорабатывал прочитанные преподавателями лекции по физике, химии, анатомии и другим предметам.

Вот наступила экзаменационная сессия. Я со своими товарищами начал усиленную подготовку к экзаменам. По анатомии

готовились мы в секционном зале, повторяли пройденный материал только по препаратам, по несколько раз ощупывали каждую мышцу, каждый сустав, бугорок на кости. Так же тщательно повторяли историю КПСС и химию. Мне очень помогло хорошее усвоение материала в течение всего семестра, и к экзаменам все

пришлось только повторять. Поэтому я и выдержал экзаменационную сессию успешно. Мне кажется, успешная учеба в вузе не такое уж трудное дело. Отличником может стать каждый, кто серьезно занимается в году.

В. БУЛОЙЧИК,
студент 1 курса.

Главное — режим

Легко сдавать экзамены, если с самого начала семестра регулярно посещаешь все лекции, не пропускаешь практических занятий, аккуратно ведешь конспекты. У меня, например, по микробиологии были подробно законспектированы все до одной лекции. При подготовке к экзаменам часть тем мы учили по конспектам, но большинство тем учили и по лекциям, и по книге. Готовились вдвоем с Кравцовой. Работали

по строгому режиму: каждый день отводили минут 30—40 на дневной сон. Вечерами ходили на каток, посещали тренировки в спортивных секциях. Благодаря такому режиму труд наш был продуктивным. Хотя мы и много работали, но усталости никогда не ощущали, настроение всегда было бодрим. Сессию сдали на «отлично».

Л. Малиненко, студентка 3 курса, 14 группы.

Нужны усидчивость и упорство

Студенты-первокурсники часто спрашивают, как лучше готовиться, чтобы хорошо успевать, как лучше распределить время для учебы и отдыха. На мой взгляд, здесь нельзя выработать идеальный рецепт, который бы обеспечил хорошую успеваемость и вместе с тем здоровый отдых. Здесь много зависит и от характера, и от усидчивости, а часто и от силы воли.

На первом-втором курсах я работал над учебником шесть, а иногда пять дней в неделю, примерно с 18 до 23 часов с одним получасовым перерывом. Позже, в связи с участием в общественной работе, мне пришлось перестроиться. На выручку пришли конспекты лекций. Я тщательно конспектирую материал, который прочитаю дома, затем в свободное время читаю его же по учебнику и отдельные неизвестные места записываю на полях моих конспектов. Во время подготовки к экзаменам читаю только по учебнику.

Н. СКЕПЯН,
студент 5-го курса.

Первые трудности, успехи

В этом году я поступил в медицинский институт. Передо мной сразу же встал вопрос: с чего начать, как заниматься в институте, ведь институтская учеба и жизнь во многом отличаются от школьной. Здесь я, как и все студенты, сталкиваюсь с широкой возможностью самостоятельной учебы. Вначале мне это показалось каким-то странным и даже трудноватым, но постепенно я стал втягиваться в эту жизнь.

С первых дней учебы в институте я составил себе распорядок дня. Домашние задания я выполняю систематически: к практическим занятиям по биологии и другим дисциплинам готовился заранее. К

семинарам по физике, коллоквиумам по анатомии готовился за одну-две недели. Это, несомненно, значительно облегчило мне впоследствии подготовку и сдачу экзаменов и зачетов.

Учебу я сочетаю с общественной работой, являясь старостой группы, участвую также в научном студенческом кружке на кафедре общей химии. Конечно, все трудности учебы для меня еще впереди. Но успешные результаты первой экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что если в году работаешь систематически, то и трудностей будет меньше.

А. Гурленя, студент 1 курса.

Посмотрите на рисунок внизу: самая настоящая двойка, а на ней живописно расположилась группа студентов, которые в деканатской статистике числятся неуспевающими. Вот о них то и следует заговорить во весь голос.

Вот студентка первого курса Л. Одинцова. Она получила две неудовлетворительные оценки подряд по химии, не сумела сдать иностранный язык. Случайно ли это? Нет, не случайно. А студентка первого курса И. Гришанова не сдала экзамен по химии и не получила двух зачетов. Кстати, И. Гришанова окончила десятилетку с золотой медалью. Из года в год тянутся «хвосты» за студентами четвертого курса А. Кожедубом, И. Масловским, Г. Орловой, А. Запольской, З. Мухом. «Заслуженным хвостистом» называют в институте студента пятого курса Петра Битуса. Не до учебы и его конкурнику безупречному рыцарю рюмок и бутылок Анатолию Коновалову.

Много места потребуется для того, чтобы прокомментировать весь список рядовых заслуженных «хвостистов».

Г. Мятаж,
М. Дорожневич,
В. Вол,
В. Глебович,
Л. Горемыкина
(первый курс);
В. Огородник,
В. Шиковский,
Л. Крайник,
А. Берейчик,
М. Панфило,
М. Зезюля,
Я. Бирюля,

В. Бурак,
В. Бобр,
Г. Будо
(второй курс);
А. Борисенко,
А. Хилинская,
С. Позняк,
Г. Битус,
Т. Новикова,
И. Мычко
(третий курс)
и другие.

С тревогой думаешь, что доползут они до шестого курса, выберутся с грехом пополам из паутины «неудов», получат диплом, и вот дипломированным бездельникам и пьяницам будет доверено драгоценное здоровье наших людей.

Пусть хорошошенько задумаются над этим общественные организации института и герои нашего обозрения. Неучи Родине не нужны.



Рис. Г. Шершня.

СОВМЕСТНОЕ заседание кафедр

О подготовке к Всесоюзному совещанию по философским проблемам современного естествознания

Министерство высшего образования СССР и Академия наук СССР созывают в июле 1957 года в г. Москве Всесоюзное совещание по философским проблемам современного естествознания.

На совещании предполагается обсудить доклады: акад. АН УССР Омеляновского М. Э. — Значение философских трудов В. И. Ленина для современного естествознания; проф. Блохинцева Д. И. — Диалектический материализм о материи и движении и достижения современного естествознания; акад. Энгельгардта В. А. и проф. Фрамка Г. М. — Значение достижений современной физики и химии для теории и практики биологии. Кроме пленарных заседаний, будут работать и секции.

На секции физики намечено обсудить доклады: члена-корр. АН СССР Александрова А. Д. — Философское значение теории относительности Эйнштейна; акад. Амбарцумяна В. А. — Методологические проблемы современной космогонии; акад. Соболева С. А. — Методологические основы и основные проблемы кибернетики; акад. Фока В. А. — Об интерпретации квантовой механики.

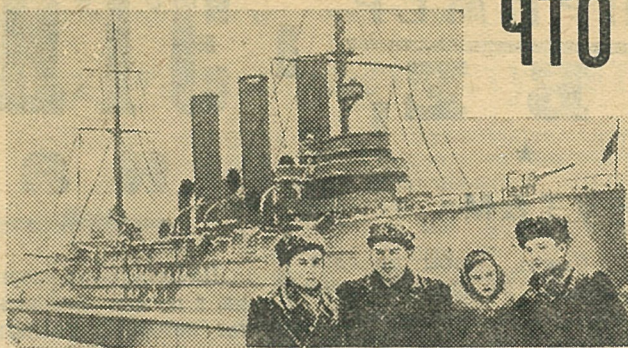
На секции биологии будут обсуждены доклады: члена-корр. АН СССР Гращенкова Н. И. — Физиология органов чувств и ленинская теория отражения; акад. Апарина А. И. — Методологические проблемы происхождения жизни; акад. АН БССР Турбина Н. В. — Об основных недостатках и задачах в области философских вопросов биологии и другие.

Для подготовки к Всесоюзному совещанию в Минском государственном медицинском институте состоялось объединенное заседание кафедр марксизма-ленинизма с естественными кафедрами — физики, биологии, микробиологии, химии и другими. На заседании обсудили приказ Министра высшего образования СССР № 126 от 11-II-57 года «О Всесоюзном совещании по философским проблемам современного естествознания». Научные работники мединститута приняли активное участие в обсуждении данного вопроса. В прениях выступили проф. Эльберт Б. Я., доц. Горский К. Ф., доц. Буховцова А. Д. и другие. Участники заседания предложили дополнить вышеуказанную тематику докладом на тему «Проблема вида в микробиологии и направленная изменчивость его» — с докладом по этому вопросу выразил согласие выступить проф. мединститута Эльберт Б. Я.

В целях подготовки к совещанию предложено провести в г. Минске межвузовскую научную сессию для обсуждения некоторых проблем.

Объединенное заседание кафедр рекомендует послать на Всесоюзное совещание по философским проблемам современного естествознания от Минского мединститута профессоров Эльберта Б. Я. и Мережинского М. Ф., доцентов Горского К. Ф. и Буховцову А. Д., кандидата философских наук Козловского И. В.

Доцент
М. ПРОХОРЕНКО.



НА СНИМКЕ: участники поездки в Ленинград студенты К. Бунас, Б. Гапанович, О. Василевская и М. Зубрицкий у крейсера «Аврора».

В институте имени Павлова

В первом Ленинградском медицинском институте имени И. П. Павлова обучается 3.800 студентов. На каждом курсе имеется декан (6 деканов). Характерно, что деканы очень часто бывают на занятиях в группах и на потоках, общаются не со старостами, как у нас, а со всеми студентами, доводят до сведения студентов необходимые решения деканата и директора института. На всех курсах, даже на первом и втором, в группах насчитывается не более 10—12 человек. Это безусловно способствует более глубокому и самостоятельному изучению материала.

В институте на каждом этаже устроены вешалки с учетом количества студентов, занимающихся на данной кафедре. Там все студенты сидят на занятиях без пальто. Юноши и девушки не носят по коридорам с галошами и пальто в руках, как это получается у нас. У нас ведь в каждом корпусе ежедневно занимается 1.300—1.400 студентов, а в гардеробах имеется только по 600 номеров. А разве нельзя расширить гардеробы за счет вестибюлей? Конечно, можно. Лучше иметь тесные вестибюли и просторные вешалки, чем наоборот.

Очень интересную конференцию «Огонь по серости» провели партийная и общественные организации первого ЛМИ. Конференция предшествовала огромная работа в группах и на потоках, где проходили собрания, диспуты на самые различные темы.

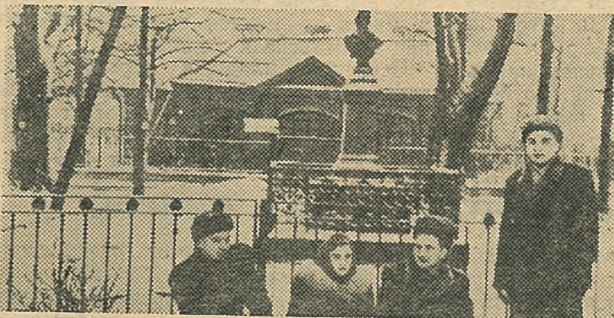
Например, диспуты: «О методах и формах комсомольской работы», «Можно ли комсомольца считать серым, если он отлично учится, но не занимается общественной работой и наоборот?», «Возможно ли совмещение семейной жизни и общественной работы?», «Любовь и общественная работа» и др.

Конференция проходила остро, живо, интересно в зале, вмещающем около 2,5 тыс. человек.

Художники выпустили много острых и интересных шуточных призывов, рецептов и плакатов, которые были вывешены в день конференции.

В прошедшем семестре в первом ЛМИ была также проведена конференция, посвященная встрече первых комсомольцев института и секретарей комсомольских организаций трех поколений с комсомольцами института. Прошла она очень интересно и внесла оздоравливающую струю в работу комсомольской организации. Многие комсомольцы отказались от безразличного отношения к общественной работе. Мне ка-

жется, по таким злободневным темам не мешало бы провести комсомольские собрания или конференции в группах, на потоках и курсах нашего института. Тем более нужно, что у нас, особенно среди старшекурсников и людей семейных, многие считают обществен-



НА СНИМКЕ: делегация нашего института у Петровских ворот Петропавловской крепости.

ную работу обузой для себя.

В первом ЛМИ диспуты и конференции всегда проходят при активном участии профессорско-преподавательского состава, что, к сожалению, у нас бывает очень редко. Хочется еще и еще попросить наших профессоров и преподавателей чаще навещать студенческие общежития, вечера, собрания, конференции, диспуты.

Надо сказать, что большую работу по воспитанию студентов в Ленинградском мединституте ведет студенческий совет. Во всех общежитиях по субботам и воскресеньям устраиваются вечера отдыха, вечера встречи с артистами, писателями, выступают студенты других вузов с концертами. После — танцы. Ленинградские медики крепко дружат со студентами других вузов города и особенно с электротехническим институтом. Они совместно проводят многие вечера и конференции.

Нам также надо не замыкаться в стенах своего института, а шире развивать дружбу с вузами Минска, как лесотехническим, политехническим, институтом народного хозяйства, БГУ. Это позволит лучше узнать жизнь студентов и поделиться опытом работы. Тут должны проявить инициативу наши курсовые и поточные комсомольские организации, юноши и девушки.

Используя опыт ленинградцев, комитету комсомола, профкому, поточным бюро, всем комсомольцам надо приложить все силы к тому, чтобы оживить внутрисоюзную комсомольскую, учебную, культмассовую, политико-воспитательную работу среди студентов института.

БУГЛАЕВ.

ЧТО МЫ ВИДЕЛИ В ГОРОДЕ ЛЕНИНА

Клиника профессора Углова

В первом Ленинградском институте мы познакомились с некоторыми клиниками. Особенно нас интересовала работа клиники по госпитальной хирургии, где можно было увидеть операции на сердце, поближе познакомиться с гипотермией. Клиникой заведует профессор Углов. Встретили нас радушно, гостеприимно. Нужно заметить, что ленинградцы очень вежливы, внимательны и умеют хорошо принимать гостей. Между нами и сотрудниками сразу же завязалась дружеская беседа. В это время шла операция на сердце. К сожалению, когда мы зашли в операци-

онную, она приближалась к концу. Во второй операционной готовились к операции по поводу резекции желудка. Оборудование в операционной такое же, как у нас в Минске.

Понравилось нам оригинальное устройство централизованной подачи кислорода и углекислого газа в операционную, а также в палаты через систему трубок, скрытых в стенах.

В этой же клинике имеется экспериментальная операционная, где разрабатываются вопросы, направленные на решение основных задач клиницистов. В клинике, как и у нас, в один день бывает до 7 групп студентов. Студенты широко привлекаются к участию в операциях в качестве первых и вторых ассистентов.

В научном хирургическом кружке студенты имеют возможность самостоятельно экспериментировать на животных, совместно с сотрудниками клиники принимают участие в решении ряда практических вопросов.

Н. СКЕПЬЯН.

Фестивальные дела

Недавно мы побывали в первом Ленинградском медицинском институте имени Павлова. Студенты этого института уже провели у себя предфестивальный вечер. Проводили они его в два этапа совместно с электротехническим институтом. Вечер открыли фестивальным вальсом. В первый день состоялись спортивные соревнования между командами двух вузов, а во второй — смотр культурно-массовой работы (пятчасовой концерт и розыгрыш конкурса на лучшие игры, танцы, аттракционы и т. п.) На вечер был дан сеанс гипноза (студентом 4 курса). Каждый из присутствующих имел платный билет (3 руб.), к которому

чается у них на апрель месяц и снова совместно с электротехническим институтом.

Следует отметить, что дирекция первого ЛМИ очень много внимания уделяет фестивалю студентов. К примеру, на прошедший предфестивальный вечер дирекция ассигновала 10 тыс. руб., что дало возможность хорошо организовать вечер. Правда, у ленинградцев и возможности для проведения таких мероприятий гораздо шире, чем у нас. Они, например, снимали помещение на 5.000 человек, что безусловно сказало на массовости и дало свои положительные результаты.

Но хотелось, чтобы и



НА СНИМКЕ: студенты нашего института у дома-музея Петра I.

придавался фестивальный значок с такой надписью 1-го ЛМИ.

В настоящее время у ленинградских товарищей проводятся курсовые вечера, чтобы лучше встретить городской фестиваль.

Заключительный предфестивальный вечер на-

дирекция нашего института не скупилась, когда мы будем проводить свой фестиваль. Наши культмассовики позаимствуют опыт ленинградских товарищей, пусть и дирекция позаимствует все лучшее у 1-го ЛМИ.

Б. ГАПАНОВИЧ.

По залам музеев

За время нашего пребывания в Ленинграде мы осмотрели целый ряд достопримечательных памятников и памятных мест.

Наше знакомство с городом мы начали с Эрмитажа. В залах этого музея собрано более двух с половиной миллионов экспона-

тов. Переходя из зала в зал, от экспоната к экспонату, еще и еще раз восхищаешься: какое богатство, какие ценности, какие памятники и реликвии истории собраны в этих прекраснейших по своей архитектуре и отделке залах.

В Эрмитаже единственные в своем роде экспонаты. Например, в одном из залов находятся деревянные часы яичной формы, которые состоят из 600 деталей и изготовлены русским мастером Кулибиным в 1765—1769 годах.

В залах находятся прекрасные картины, от которых нельзя отвести глаз, изумительные по своей отделке и тонкости исполнения работы мастеров различных стран мира разных времен. Конечно, очень трудно описать хотя бы какую-то часть виденного в Эрмитаже.

Русский музей оставляет также неизгладимый след в памяти. Долго любуйтесь замечательными картинами Репина, Айвазовского, Куинджи, Шишкина, Перова, Крамского и многих других мастеров кисти. Нельзя равнодушно пройти и мимо изумительных по исполнению скульптур Антокольского и Каменского, скульптуры из мрамора которых кажутся живыми.

В Петропавловской крепости мы осмотрели мрачные казематы, сырые, темные и холодные карцеры, куда даже в самый ясный солнечный день не пробивается луч света. В этих казематах томилась борца за народное счастье. Проходя по коридорам и казематам Петропавловской тюрьмы, ясно себе представляешь, в каких невыносимых, нечеловеческих условиях находились узники, заточенные в камеры-одиночки, какой негнимоимой силы воли и убежденности в правоте своих идей были те люди, которые не страшлись темных могилподобных карцеров «петропавловки». Характерно, что за 200 лет существования Петропавловской тюрьмы из нее не было совершено ни одного побега.

Примечателен Петропавловский собор — самое высокое сооружение Ленинграда — 122,5 м, золоченый шпиль которого, как стрела, уходит в синеву небес.

Побывали мы и в Центральном Военно-Морском музее. Здесь мы познакомились со славными и очень богатыми традициями русского флота со времен его возникновения и до наших дней. В залах музея мы увидели и бот Петра-1, и макеты красивейших кораблей, построенных по последнему слову техники.

С волнением поднимались мы по трапу на исторический крейсер «Аврора», — внимательно рассмотрели этот героический корабль, оружейный зал, которого возвестил о начальной эпохи на земле, на палубе которого находится первая советская радиостанция, по которой передан в эфир приказ Военно-Революционного Совета о переходе власти в руки трудящихся.

Покинув Ленинград, мы всегда будем вспоминать все то памятное, что мы успели посмотреть в этом замечательном городе, который по праву носит имя Ленина.

К. БУНАС.

Редактор Б. М. КОЗЛОВ.