

Советский МЕДИК

ОРГАН ПАРТБЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТНОМА
МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ГОД
ИЗДАНИЯ
ВТОРОЙ

Газета выходит
еженедельно.

ЦЕНА 20 коп.

Смелее перестраивать учебный процесс

Текущий учебный год для всех вузов нашей страны является поворотным в деле организации учебного процесса и его совершенствования. Инструктивное письмо Министерства высшего образования СССР от 15 сентября 1956 г. за № И-100 дает нам право, применительно к нашим условиям, без отступления от учебной программы, строить занятия в институте так, чтобы усовершенствовать организацию учебного процесса и повысить качество подготовки специалистов. В этом отношении большая задача возлагается на учебную часть, деканат и особенно на сами кафедры. У нас есть все возможности, чтобы при правильном продуманном плане подготовки специалистов, кафедры перестроили свою работу, предоставляя больше самостоятельности студентам в их работе. Оборудование и оснащение наших кафедр в настоящее время позволяет вести академический процесс на должном уровне. Мы располагаем квалифицированным профессорско-преподавательским составом, но тем не менее перестройка педагогического процесса в свете вышеуказанного инструктивного письма все еще ведется недостаточно. Ряд ведущих кафедр все еще не представляют себе ясно всю глубину этого документа и инертно или негативно воспринимают его, ссылаясь при этом на боязнь ломки старого, укоренившегося годами метода. Как это сократить количество

лекций? Да у меня штат сократят!

Все это является результатом недостаточного глубокого изучения инструктивного письма № И-100. Этот документ дает право заведующим кафедрами быть ответственными хозяевами своих кафедр перед государством в смысле подготовки квалифицированных специалистов. «Важнейшим условием выполнения этих задач является правильная расстановка и улучшение организации труда научных сил...» Это, в свою очередь, должно привести к усовершенствованию организации учебного процесса и повышению качества подготовки специалистов и повысить уровень научной работы кафедр. Перестройка и совершенствование учебного процесса на кафедре требуют взвешивания всех возможностей кафедр и здесь не может быть одной мерки. Все зависит от целого ряда факторов — штата кафедры, помещения, оборудования, интенсивности ведения научной работы и др. Но в целом если бы на каждой кафедре серьезно подошли к этому новому положению в системе обучения студентов, то это бы высвободило много времени у студентов для самостоятельной работы в лабораториях и над книгой.

Хорошо прочитанная лекция, организующая и направляющая студента к углубленной разработке вопроса, является большим стимулом к любознательности студента.

При всей нашей стесненной обстановке в учебной площади заве-

дующие кафедрами должны предоставлять студентам, заинтересовавшимся тем или иным вопросом, лаборатории и нужное руководство при постановке опытов.

Учебной части института надо подумать над введением чтения факультативных курсов по выбору студентов.

Кафедры должны поднять идейно-теоретический уровень преподавания и усилить политико-воспитательную работу среди студентов, используя для этой цели все виды учебных занятий, а также работу в различных кружках и беседы со студентами.

Прошедшая зимняя экзаменационная сессия показала, что результаты ее значительно ниже, чем в предыдущие годы. Ясно, что в связи с новым положением о назначении стипендий, на экзаменах предъявлялись значительно повышенные требования к знаниям студентов, и это вполне понятно и правильно. Значит, в текущем семестре студенты должны учесть все свои слабые стороны в проработке материалов, кафедры должны максимально направить свои усилия на создание наиболее благоприятных условий для учебы, усвоения необходимых знаний студентами, не водить студентов за руку, а организовать контроль за их учебой.

Мы много еще можем сделать в деле улучшения академического процесса и во многом это зависит от кафедр. Доцент Г. САВАСТЕНКО.

По институту

Занятия начались



Закончились зимние каникулы. С новыми силами студенты взялись за учебу. На снимке: студенты 20 группы первого курса на практических занятиях по анатомии. Фото В. Моина.

Выдвижение кандидатов

в члены-корреспонденты АМН СССР

14 февраля с. г. состоялось объединенное заседание Президиума ученого Совета Министерства здравоохранения БССР и Совета института, на котором состоялось выдвижение кандидатов в члены-корреспонденты Академии медицинских наук СССР.

Ученые единодушно рекомендовали кандидатами в члены-корреспонденты Академии медицинских наук СССР следующих сотрудников института:

Заведующего кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, заслуженного деятеля науки БССР, доктора

медицинских наук профессора Бабука Владимира Викентьевича;

Заведующего кафедрой акушерства и гинекологии доктора медицинских наук профессора Персианинова Леонида Семеновича;

Заведующего кафедрой психиатрии доктора медицинских наук профессора Чалисова Михаила Александровича;

Заведующего кафедрой биохимии доктора биологических наук профессора Мержинского Михаила Федоровича;

Заведующего кафедрой инфекционных болезней доктора медицинских наук профессора Филипповича Артема Никитича.

Усилить контроль за самостоятельной работой первокурсников

Итоги зимней экзаменационной сессии первого курса заставляют думать об усовершенствовании учебного процесса, с учетом специфики курса. Средний балл нынешней сессии ниже прошлогоднего. Так, по анатомии он составляет 3,92 против 4,2; по химии 3,41 против 3,8. По истории КПСС средний балл составил 4,13. Несомненно, что в истекшую экзаменационную сессию кафедрами были предъявлены повышенные требования и это правильно. Однако 85 «двоек» по химии, 15 — по анатомии, 70 неданных зачетов по физике... внушают тревогу. Список академических должников, имеет 164 фамилии, или треть общего числа студентов.

Подавляющее большинство, получивших неудовлетворительные оценки, является питомцами

средней школы и на них в первую очередь сказалось различие учебного режима в средней школе с ежедневными опросами и неправильно понятая самостоятельность организации работы в высшей школе. Лучшие результаты получены по тем кафедрам, где ежедневно проводятся опросы студентов, т. е. анатомии и истории КПСС.

Повышение усвояемости учебного материала в процессе опроса оценено людьми, пришедшими в институт с производства (фельдшера). На дополнительных занятиях, организованных кафедрами химии и физики, участниками высказано пожелание — больше проводить опросов.

Для улучшения работы во втором семестре дирекцией дано указание кафе-

драм, прививая студентам навыки к самостоятельной работе, в качестве переходного мероприятия для первого курса уменьшить разрыв в системе работы в средней школе и высшей, вводя большее количество занятий с опросом студентов. Необходимо, чтобы треугольники групп, совместно с прикрепленными руководителями из ассистентов, систематически занимались вопросами академической работы в группах — качеством подготовки студентов к семинарским занятиям, выполнением домашних заданий и пр.

Наша боевая задача прийти к весенней экзаменационной сессии с лучшими результатами.

Доцент Ф. ГОРСКИЙ,
зам. декана института.

Вести из Карелии

12 февраля. Третий день похода начинается из города Медвежьегорска. Уже пройдено свыше 50 км, и сегодня предстоит самый трудный этап похода — 6 дней по ненаселенной местности. Серьезных повреждений нет, хотя у некоторых в наличии потертости. Погода чудесная, температура — минус 5—10°, снег и солнце. Рюкзаки на-

чинают «худеть», а мы — втягиваемся в темп. Все полны уверенности маршрута закончить успешно. Настроение как говорят, бодрое, осмотрели зверосовхоз, в котором разводят песцов и норок. Подробности и фото — позже, по приезде.

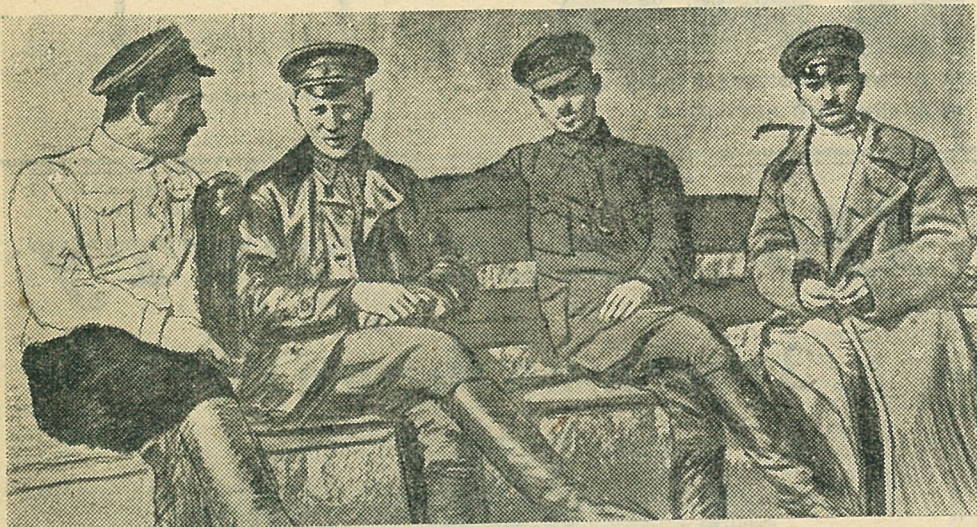
В. СОЛОВУХИН.

Телеграмма

Минск мединститут Комитету комсомола 18 февраля 15 часов 49 минут
Прошли ненаселенную местность Идем Петрозаводск — Прижельяковский.

Сегодня — день Советской Армии и Военно-Морского флота

Дни героики, энтузиазма и труда



На снимке: группа военных медработников (слева направо): бывший начальник 79 госпиталя в Ковеле М. П. Никотин, бывший главврач 197 эвакогоспиталя М. Н. Шапиро (ныне — профессор, заслуженный деятель науки БССР) и начальники военных госпиталей В. П. Марков и В. Н. Харин (1920 г.).

После демобилизации из старой казачьей армии в конце 1918 года и по возвращению в Минск я в январе 1919 года добровольно вступил в ряды организовывавшейся Рабоче-Крестьянской Красной Армии. Получив назначение на должность старшего врача Минского пехотного полка, я приступил к организации полкового околота и медпункта.

При всей помощи, оказываемой командованием, особенно первым командиром этого полка тов. Кунстманом, работа оказалась не из легких. И только энтузиазм и бесконечная преданность и любовь к своей работе, которую проявляли тогда все работавшие со мной, помогли выполнить поставленную командованием перед нами задачу. Это была преимущественно молодежь — призванная в Красную Армию — из крестьян и городского населения, частью — люди постарше, служившие в старой армии и демобилизованные. Медицинский персонал — фельдшера, медицинские сестры, санитары и санитары — молодые парни и девушки.

И что ярче всего сейчас встает у меня в памяти — это необычайная дисциплинированность, точное исполнение всех приказаний. Я не могу вспомнить ни одного случая, когда бы пришлось применить ка-

кую-либо меру воздействия или наказания за попытку невыполнения приказаний или какой-либо проступок.

Лица всегда были у всех радостные, возбужденные. Все беседы, разговоры только и велись о Великой Октябрьской революции, о победах Коммунистической партии, об освобождении от царского режима и из капитализма.

Особую трудность представляло добывание необходимого инвентаря, медикаментов, перевязочного материала и других нужных вещей и предметов. Город Минск был разграблен оккупантами, больницы работали еле своя концы с концами.

И здесь молодежь показала себя с самой лучшей стороны. Не жалея времени и сил они обходили аптеки, склады, больницы, частные квартиры в поисках всего необходимого.

И все это делалось без грубых выпадов, без озорства и насилия, путем уговора и разъяснения. Несмотря на большие трудности, многие сотрудники и врачи Минского военного госпиталя, в котором мне пришлось трудиться после 1921 года, энергично вели научную и исследовательскую работу. Итоги этой работы сказались в последующие десятилетия: начальник госпиталя Никотин М. П. — сейчас профессор, директор

Львовского института переливания крови, начальник медицинского госпиталя Черваков В. Ф. — профессор, заведующий кафедрой патологической анатомии Московского медицинского института, заведующий хирургическим отделением госпиталя Шапиро М. Н. — профессор военно-полевой хирургии и ортопедии Минского медицинского института (с 1956 г. — на пенсии).

Вспоминая об этом периоде формирования и становления Советской власти и Рабоче-Крестьянской Красной Армии в Белоруссии, я еще раз хочу подчеркнуть ту исключительную преданность своей Родине и Коммунистической партии, которую проявило молодое поколение Белоруссии в то тяжелое время.

Пусть же их поведение, трудолюбие, честность и высокое сознание своего долга служат примером для нашей нынешней молодежи, призванной бдительно стоять на страже интересов нашей великой Родины и добиваться своим честным трудом новых успехов на всех участках коммунистического строительства.

Профессор
М. Н. ШАПИРО,
заслуженный деятель
науки БССР.

Воспоминания участника двух войн

Весной 1916 года меня отправили на фронт в Месопотамию в качестве медфельдшера в полк. Полк вел тяжелые бои в направлении Багдада и Мосула.

Но вот до нас долетели отзвуки февральской революции, свергнувшей царский режим. Будучи освобожденным из царской тюрьмы солдатами своего полка, куда меня посадили за «вольномудство», мы торжественно победили революцию и падение царизма. Организовали Совет солдатских депутатов.

В конце апреля 1917 г. к нам в г. Ван (Турция) был прислан Бакинкой большевистской организацией товарищ, доставивший газету «Правда» с напечатанной в ней статей В. И. Ленина «О задачах пролетариата в данной революции», содержащей знаменитые апрельские тезисы.

Статью В. И. Ленина поручили зачитать на митинге мне, как депутату гарнизонного Совета от солдат. С величайшим вниманием и одобрением было встречено чтение статьи Владимира Ильича, в которой говорилось о набольших чаяниях солдат — рабочих и крестьян.

Никакие приказы командования и временного правительства, ни аресты и преследования большевиков уже не могли закрыть дорогу Лениным словам, голосу большевистской партии. Идеи марксизма-ленинизма проникали в сол-

датские массы, будили их сознание, готовили их к окончательному уничтожению строя помещиков и капиталистов.

Свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция. Советские солдатские депутаты взяли командование в частях и подразделениях в свои руки.

Царская армия развалилась, родилась Красная гвардия. Наш полк двинулся на Ростов и с боем вышел к Царицыну и присоединился к его гарнизону, передал вывезенное с фронта оружие командованию Красной гвардии.

В марте 1918 г., выполняя партийное задание, я перешел на партийную работу. Однако в мирных условиях пришлось работать недолго, началась интервенция и гражданская война. По заданию партии я перешел на работу уже в Красную Армию, был направлен на Восточный фронт, которым командовал М. В. Фрунзе. Вначале выполнял обязанности политработника в различных частях и учреждениях фронта, а потом руководил медицинскими и санитарными учреждениями на фронте.

Вспоминается апрель 1919 г. Колчаковские банды, вооруженные до зубов американскими, английскими и др. капиталистами и при поддержке их военных сил рвались к Волге, великой русской реке. Самара уже была в полукольце,

а силы были не равные. В этот критический момент в Самару приехал Михаил Иванович Калинин и вместе с другими военачальниками и партийными работниками организовал разгром Колчака.

Здесь, в фронтовых условиях нередко приходилось встречаться с тт. Куйбышевым, Фрунзе, Чапаевым и Фурмановым. Они были всегда полны здорового ленинского оптимизма и укрепляли бодрость, силу и силу у бойцов Красной Армии.

Осенью и зимой 1919 г. на фронте шла тяжелая борьба с белогвардейцами и интервентами, а паразитарные тифы поражали население и бойцов Красной Армии. Были переполнены госпитали и гражданские лечебные учреждения больницы. Больные часто размещались на полу, кроватей не было, а нужно было разворачивать новые госпитали, оборудования и медикаментов было в ограниченном количестве.

Зима 1919/20 гг. была тяжелой, но и эти трудности преодолели. Силу придавали победы на фронте. Хотя враг упорно сопротивлялся, но он был наголову разбит, ибо вместе с Красной Армией был весь народ России против Колчака и интервентов.

Победил советский народ под руководством Коммунистической партии. Ленинизм восторжествовал.

Доцент Д. В. ХВЕИСЕНЯ.

Слово старого воина

21 февраля В. И. Ленин обратился к советским людям с воззванием «Социалистическое отечество — в опасности». Весь наш народ поднялся на защиту Советской Родины. В этот период наш Путиловский красновардейский отряд, в котором я был начальником группы, принимал участие в разгроме немецких оккупантов. 23 февраля 1918 года немецкие войска под Нарвой и Псковом были разгромлены.

И этот день стал днем рождения Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

После разгрома немцев под Псковом и Нарвой часть нашего отряда была послана на восток для борьбы с белогвардейцами-колчаковцами. По прибытии наше подразделение влилось в отряд, а потом в дивизию Василия Ивановича Чапаева, в которой я провела до октября месяца 1919 года. Участвовал при взятии Уфы, Лбищенска и многих

других населенных пунктов. Командовал кавалерийским эскадроном, дивизионом.

Сейчас мне пошел шестой десяток, я нахожусь в запасе. Но, несмотря на это, я готов по первому зову Партии и Правительства встать на защиту любимой Родины и так же бить врага, как это делали и в прошлом. Пусть не забывают об этом и поджигатели войны.

М. А. ФРИДЕНБЕРГ,
полковник запаса.

Славное прошлое

Во время организации Красной Армии я находился в стенах ВУЗа (медфак Московского университета). Вместе с тем, как студент-медик, я работал в Лефортовском приемно-распределительном госпитале сначала в должности санитаря, а затем — брата милосердия (по аналогии с сестрами милосердия). Когда военное командование приняло госпиталь, в котором я работал, то его переименовали в 19-й сводный эвакуационный госпиталь, а нас братьев милосердия назначили надзирателями госпитальных отделений. Все работавшие на этих должностях были объявлены военнообязанными. В 1919 году я был переведен на должность лекарского помощника или, как указывалось в проходных свидетельствах (проездные документы того времени), медицинского фельдшера. В это время нам приходилось не только рабо-

тать в госпитале, но и выезжать санитарными поездами, которые эвакуировали в тыл раненых и больных бойцов Красной Армии, преимущественно с южного фронта. Мы были в то время свидетелями героического поведения бойцов Красной Армии, испытывавших недостатков в вооружении и обмундировании, но тем не менее гнавших и разбивавших хорошо вооруженные войска барона Врангеля, генерала Мамонтова и др. В этот же период мне пришлось работать и на сыпно-тифозном отделении.

Со времени первых побед под Нарвой и Псковом, Советская Армия прошла большой и славный путь, отставив в битвах великие завоевания Октября и охраняя созидательный мирный труд советского народа.

С. ПРИЛУЦКИЙ,
доцент кафедры судебной
медицины.

39-я годовщина Советских Вооруженных Сил

В. И. Ленин задолго до Великой Октябрьской социалистической революции гениально предвидел неизбежность борьбы между силами социализма и капитализма, научно обосновал необходимость иметь вооруженные силы, способные защитить исторические завоевания народа. После свершившейся революции перед Коммунистической партией возникла неотложная задача организации защиты социалистической революции. В грозные для молодой Советской республики дни партии приняла срочные меры для отражения военной интервенции империалистических государств. 28 января 1918 года В. И. Ленин подписал декрет об организации Красной Армии, 14 февраля того же года был опубликован декрет об организации рабоче-крестьянского Красного флота, а уже 23 февраля 1928 г. неокрепшая еще Советская Армия разбила наголову немецких оккупантов под Псковом и Нарвой, что и явилось днем ее славного рождения. В после-

дующем в трудной борьбе с интервентами, возглавлявшимися империалистами США, Англии, Франции и Японии — Советская Армия окрепла в огне боевых схваток и изгнала «цивилизованных» разбойников Антанты за пределы Советской земли.

В последующем могущество Советских Вооруженных Сил наиболее ярко проявилось в годы Великой Отечественной войны против фашистской Германии и империалистической Японии. В суровой и самой жестокой из всех войн принимали участие не только Вооруженные Силы, против немецко-фашистских захватчиков поднялся весь советский народ, защищая свободу и независимость своей Родины.

Немецко-фашистские поработители, вероломно напавшие на нашу страну и рассчитывавшие на быструю победу, жестоко просчитались, встретив силу Советской Армии, прочность советского тыла, волю народов нашей страны к победе. Однако историческая не-

избежность гибели капиталистического строя толкает империалистические круги ряда стран к новым авантюрам, гонке вооружений, сколачиванию блоков, созданию военных баз и т. д.

В отчетном докладе Центрального Комитета КПСС XX съезду указывается, что Коммунистическая партия, последовательно проводя мирную политику, считает своей важнейшей обязанностью неустанно укреплять доблестные, овеянные славой Вооруженные Силы Советского государства — нашу армию, флот, авиацию, оснащать их самой передовой техникой, повышать политическую сознательность и боевое мастерство их личного состава. Наша народная Советская Армия, авиация и флот, имея на вооружении первоклассную боевую технику, новые виды современного оружия — настойчино и добросовестно изучают военное дело и одновременно горко охраняют мирный труд советских людей.

В военном обучении населения большая роль от-

водится многомиллионному Добровольному Обществу содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ). Интересы страны требуют, чтобы каждый советский человек, на каком бы участке он ни работал, проявляя высокую бдительность, заботился об укреплении обороноспособности своего государства, вполне осознанно изучая и распространяя военные знания.

Наша Родина уверено идет вперед к коммунизму. Ее Советские Вооруженные Силы вступают в 40-й год своего существования. Выращенная Коммунистической партией, Великим Лениным Советская Армия охраняет и впредь будет охранять созидательный труд советского народа, его государственные интересы, готова нанести сокрушительный удар любому агрессору, пытающемуся нарушить мирную жизнь людей нашей Великой социалистической страны.

Е. ФИЛИМОНОВ,
полковник м/с.

3 марта 1957 года

— день выборов
в местные Советы

НАШИ

3 марта 1957 года

— день выборов
в местные Советы

КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ

★ ★
ВАСИЛЬЕВА Людмила Сергеевна

Кандидат в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 12.



Людмила Сергеевна Васильева родилась 1-го марта 1927 года в семье служащего в г. Колпино Ленинградской области.

До 1945 года Васильева жила в семье отца и училась в школе, после окончания которой поступила в Ленинградский институт железнодорожного транспорта им. Образцова на электротехнический факультет и в 1950 году окончила этот институт.

После окончания институ-

та тов. Васильева Л. С. в 1950 г. поступает работать механиком на железнодорожную электростанцию, а в 1953 г. была назначена на должность главного инженера этой электростанции. Проработала в этой должности до 1955 г. В октябре 1955 г. т. Васильева вступает в члены КПСС.

С декабря 1955 г. и по настоящее время тов. Васильева работает старшим инженером Белгоспроекта.

Работая старшим инженером, Людмила Сергеевна проявила себя знающим специалистом по проектированию, к своей работе относится добросовестно, систематически повышает свой идейно-теоретический уровень. Активно участвует в общественной жизни учреждения и пользуется авторитетом среди сослуживцев.

Тов. Васильева Л. С. выдвинута кандидатом в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся от коллектива работников Белгоспроекта.

★ ★
ПУЗЫРЕВ Николай Павлович

Кандидат в депутаты Ленинского райсовета депутатов трудящихся г. Минска по избирательному округу № 11.

Николай Павлович Пузырев родился в декабре 1919 года в г. Куйбышевской Восточной, в семье крестьянина-середняка. В 1938 году окончил 7 классов вечерней школы в г. Чите.

Трудовую деятельность начал в 1933 году с ученика кузнеца. С 1936 года т. Пузырев трудился на фабрике механизированного учета в г. Чите в должности старшего технолога цеха, заместителем начальника цеха, старшим ревизором фабрики.

В 1941 году вступил в члены КПСС.

В августе 1942 г. был призван в ряды Советской Армии. После окончания военно-политического училища в 1944 году был направлен в действующую армию на партийно-политическую работу.

За образцовое выполнение задания командова-



ния награжден орденом «Красная Звезда» и четырьмя медалями.

В октябре 1955 года, в связи с сокращением вооруженных сил, уволен из Советской Армии и сейчас работает председателем Ленинского районного комитета ДОСААФ.

★ ★
ТЕРЕХОВ Николай Степанович

Кандидат в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 9.



Тов. Терехов Николай Степанович 1907 года рождения, по национальности русский, образование высшее, в 1956 году окончил заочное отделение юридического факультета Белгос-

университета, член КПСС с июня 1937 года.

С 1929 года по 1954 год тов. Терехов работал в органах ОГПУ, НКВД, МГБ.

После демобилизации из органов Госбезопасности с марта 1954 года работает директором кожзавода «Большевик».

Работая на заводе, проявил себя хорошим организатором, требовательным к себе и подчиненным, дисциплинирован, морально-устойчив. Принимает активное участие в общественной жизни завода и района. Часто выступает перед рабочими, ИТР и служащими своего коллектива с докладами. Является депутатом Ленинского райсовета депутатов трудящихся 3-го созыва.

К обязанностям депутата относится добросовестно.

★ ★
ЕРМОЛЕНКО Николай Федорович

Кандидат в депутаты Минского Областного Совета депутатов трудящихся по Минскому городскому избирательному округу № 4.

Николай Федорович Ермоленко родился в 1900 году в семье крестьянина, в деревне Ключовка, Оршанского района, Витебской области, член КПСС с 1953 года.

В 1924 году тов. Ермоленко окончил Московский государственный университет, а в 1930 году — аспиран-

туру при Ленинградском химико-технологическом институте.

В 1930 году тов. Ермоленко вернулся в гор. Минск и работал до 1933 года доцентом и профессором Белорусского государственного университета. В 1935 году тов. Ермоленко присвоена ученая степень доктора химических наук, а в 1936 году он был избран членом-корреспондентом Академии наук БССР.

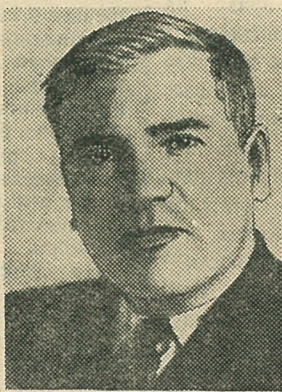
Тов. Ермоленко около 30 лет ведет научную и педагогическую работу. За этот период им написано свыше 90 научных работ по химии, подготовлено много специалистов.

В годы Великой Отечественной войны тов. Ермо-

ленко продолжал вести научную и педагогическую работу в Сталинградском мединституте, а с 1943 года — в Академии наук Белорусской ССР и Белорусском государственном университете имени В. И. Ленина.

Тов. Ермоленко является известным ученым нашей республики.

В 1947 году был избран академиком Академии наук БССР, а в 1949 году ему присвоено почетное звание Заслуженного деятеля науки БССР. За выдающиеся заслуги в области науки и за многолетнюю педагогическую деятельность тов. Ермоленко награжден орденом Ленина, двумя орденами Трудового



Красного Знамени и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»

Тов. Ермоленко — депутат Минского областного Совета депутатов трудящихся четвертого созыва.

Сотрудники института — кандидаты в депутаты

Недавно коллектив сотрудников нашего института на общем профсоюзном собрании выдвинул кандидатами в депутаты Минского городского и Ленинского районного Советов депутатов трудящихся лучших своих товарищей: ассистента кафедры нормальной анатомии Галину Генриховну Днепровскую, заведующего кафедрой акушерства и гинекологии профессора Леонида Семеновича Персианинова, директора института доцента Ивана Моисеевича Стельмашонка, старшего лаборанта кафедры биохимии Веру Семеновну Иванову. Тов. Днепровская, Персианинов и Стельмашонко несколько раз избирались депутатами городского Совета и всякий раз оправдывали доверие нашего коллектива и своих избирателей. Поэтому сотрудники института единогласно поддержали эти кандидатуры и сейчас.

Хорошим исполнением своих служебных обязанностей и активным участием в общественной жизни института Вера Семеновна Иванова завоевала любовь и уважение сотрудников кафедры и института. Являясь членом местного комитета института, она честно и добросовестно выполняла все поручения местного и партийной организации. За это наш коллектив и назвал ее своим кандидатом в депутаты Ленинского районного Совета депутатов трудящихся.

Местный комитет не сомневается в том, что и Вера Семеновна Иванова и Галина Генриховна Днепровская, Леонид Семенович Персианинов и Иван Моисеевич Стельмашонко с честью оправдают высокое доверие сотрудников института и своих избирателей.

П. ЛОБКО,
председатель местного комитета института.

★ ★
НОВИЦКИЙ Владимир Анатольевич

Кандидат в депутаты Минского городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 5.

Владимир Анатольевич Новицкий родился в 1916 году в г. Новозыбкове Брянской области в семье землемера. Русский. Член КПСС с 1943 года.

В 1940 году вступил добровольно в ряды Советской Армии в качестве бойца-лыжника. После окончания финской войны продолжал учебу в вузе. В 1941 году вновь добровольно вступил в ряды Советской Армии. С сентября 1941 года по март 1942 года находился на излечении в госпитале в блокированном Ленинграде. В марте 1942 года по состоянию здоровья был демобилизован. Окончив университет, поступил в аспирантуру и в ноябре 1942 года вновь добровольно ушел в армию.

За боевые заслуги награжден орденом «Отечественной войны II-й степени», медалями «За победу над Германией» и «За оборону Ленинграда».

В октябре 1946 года по

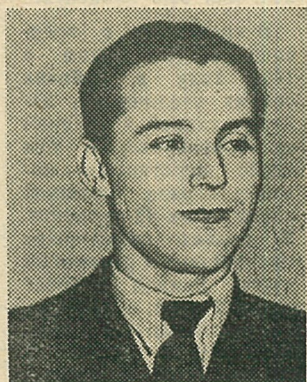


состоянию здоровья был демобилизован и продолжал учиться в аспирантуре. В 1950 году окончил аспирантуру, защитил диссертацию и с тех пор ведет преподавательскую работу в вузах. С 1953 года работает в Республиканской партийной школе при ЦК КПБ.

Принимает активное участие в общественной жизни.

★ ★
ЛУНИН Михаил Федорович

Кандидат в депутаты Ленинского райсовета депутатов трудящихся по избирательному округу № 10.



Михаил Федорович Лу닌 родился в 1930 году в деревне Воротынцево Хотынецкого района Орловской области в семье крестьянина-бедняка. Русский. Образование — среднее техническое, член КПСС с 1952 года.

В период Великой Отечественной войны проживал по

месту своего рождения, занимался сельским хозяйством.

После освобождения территории Орловской области от немецко-фашистских захватчиков тов. Лу닌 занимался в Орловском специальном ремесленном училище № 18, затем был направлен на учебу в Минский индустриальный техникум трудовых резервов, по окончании которого работал мастером-преподавателем этого же техникума.

В 1952 году тов. Лу닌 отозван на комсомольскую работу, а через год избран первым секретарем Ленинского РК ЛКСМБ, где и работает в настоящее время.

Тов. Лу닌 постоянно работает над повышением идейно-теоретических знаний, заочно занимается на третьем курсе Минского педагогического института им. Горького.

★ ★
КРАЙКО Михаил Трофимович

Кандидат в депутаты Минского Городского Совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 6

Михаил Трофимович Крайко родился в 1927 году в селе Мотярево, Руденского района, Минской области, Белорус. Образование — незаконченное среднее. Кандидат в члены КПСС.

Трудовую деятельность т. Крайко начал после окончания Минской школы ФЗО слесарем-сантехником в строительном-монтажном управлении № 1, треста № 19 «Сантехмонтаж» Министерства городского и сельского строительства БССР, где и работает в настоящее время бригадиром слесарей.

Тов. Крайко является передовым производственным, имеет хорошие организаторские способности, его бригада выполняет плановое задание на 120—130% при хорошем качестве работы. Систематически помогает молодым рабочим в ов-



ладении специальностью слесаря-монтажника. За хорошую работу т. Крайко неоднократно премировался администрацией треста и СМУ № 1. Пользуется авторитетом среди рабочих строителей.

Голосуйте за кандидатов блока коммунистов и беспартийных!

У НАС

Демократия для народа

Если бы понадобилось коротко охарактеризовать сущность конституций капиталистических государств, то о них можно было бы сказать словами русской пословицы: «Речи — как мед, а дела — как полынь». К тем куцым правам и свободам, о которых в них говорится, существует множество всяких оговорок и ограничений. Таким образом, сводятся на нет даже и без того урезанные права граждан, которые провозглашены буржуазными конституциями.

Иное дело у нас. Конституция СССР в статьях о правах советских людей тут же указывает, чем эти права обеспечены на деле.

Мы говорим о праве на труд. Оно обеспечивается у нас на деле, потому что наше народное хозяйство ведется по плану и неуклонно растет, потому что у нас нет и не может быть безработицы и экономических кризисов.

И как не гордиться нам беспримерными трудовыми подвигами советских людей. В десять раз больше стали, в шесть раз больше нефти, в 31 раз больше электроэнергии производим и добываем мы по сравнению с 1929 годом! Тридцать пять с половиной миллионов гектаров освоенной целины!

Мы говорим о праве на отдых. И это право обеспечивается у нас на деле. В нашей стране установлен для рабочих и служащих 8-часовой рабочий день, а для профессий с тяжелыми условиями труда — 7, 6 и даже 4 часа. На два часа сокращен рабочий день в предвыходные и предпраздничные дни. В течение шестой пятилетки на всех предприятиях и в учреждениях будет введен 7-часовой рабочий день. Для подростков он уже сокращен до 6 и 4 часов.

Для рабочих и служащих установлены ежегодные отпуска с сохранением заработной платы. В пятой пятилетке по профсоюзным путевкам в санаториях и профилакториях побывало 4 миллиона 395 тысяч человек, в домах отдыха — 8 миллионов 18 тысяч.

Мы говорим о праве на образование. Здесь будет

«Товарищи трудящиеся! Помните, что ВЫ САМИ теперь управляете государством... ВАШИ СОВЕТЫ отныне органы государственной власти, полномочные, решающие органы».

(В. И. ЛЕНИН).

Незыблемы права советских людей

уместно вспомнить такой случай. Крестьянка Ананьева, арестованная царской полицией за участие в революционном движении, написала в своих показаниях, что она мечтала отдать своего сына в гимназию. Царь Александр III прочел

эти показания и сделал на них такую надпись: «Это и ужасно. Мужик, а лезет в гимназию!»

В царской России среднее, а тем более высшее образование было исключительной привилегией эксплуататорских классов. Теперь же в нашей стране учится каждый четвертый человек!

Мы говорим о праве на материальное обеспечение в старости, а также в случае болезни и потери трудоспособности. И это право обеспечено у нас на деле. По новому закону средний размер пенсий по старости увеличился примерно в 2 раза, а по инвалидности — более чем в 2 раза. Колхозники в старости, в случае болезни и потери трудоспособности, согласно Уставу сельхозартели, получают материальное обеспечение от своего колхоза.

Все граждане СССР за счет государства получают бесплатную медицинскую помощь.

Права советских людей незыблемы!

Рядом с судьей

Эта женщина скромная и всегда по-деловому серьезная, пользуется у своих друзей по работе большим авторитетом. Мария Гавриловна Жевнерович преуспевает и в труде на фарфоровой фабрике, где работает мастером формовочного цеха, и кроме того... Впрочем, не оттого ли так часто и внимательно прислушиваются к ее голосу, что Мария Гавриловна является народным заседателем Минского областного суда? Раз уж Мария Гавриловна сказала — верное дело, ошибки не будет, рас судит по справедливости.

Глубокое удовлетворение испытывает Мария Гавриловна Жевнерович, исполняя обязанности народного заседателя. Что и говорить, дело ей народ поручил большое и ответственное — свято стоять на защите прав советских граждан, представляемых им Конституцией. Она научилась понимать и глубоко проникать в тайники человеческих сердец, распознавать добро и зло, принимать правильные решения...

Советский институт народных заседателей — одна из многочисленных форм массового вовлечения трудящихся в управление своей страной.

У НИХ

Демократия для богатых

за пределами «резерваций», не допускаются к выполнению квалифицированной работы. Но если негр и выпол-

стораны, где бывают белые. Конечно, голосовать на выборах могут только белые и только за белых...

Американский журнал привел кое-какие факты, соответствующие действительному положению вещей в одной из стран так называемого «свободного мира». Но у него не нашлось слов для осуждения расистских порядков в Южно-Африканском Союзе. Да и как это делать? Ведь расизм в Южной Африке и расизм в США, при всем их различии, имеет так много общего, что подчас нелегко бывает угадать, где южноафриканский апартеид (политика расового разделения) и где его американский братец.

В одной из стран „свободного мира“

Правда — столь же редкое явление в буржуазной печати, как и северное сияние на юге. Это в полной мере относится к американскому журналу «Юнайтед Стейтс нью энд Уорлд рипорт». Журнал, из номера в номер, из года в год прославляющий так называемый «свободный мир» (так буржуазная пропаганда называет капиталистические страны), недавно сказал правду об одной из «свободных» стран.

В номере за 4 января 1957 года журнал опубликовал статью, рассказывающую о политике расовой сегрегации в Южно-Африканском Союзе. В этой стране, где проживает 9,1 миллиона негров, 1,2 миллиона лиц смешанной крови («цветные»), 400 тысяч лиц азиатского происхождения и только 2,8 миллиона белых, действуют законы, грубо попирающие человеческое достоинство огромного большинства населения только из-за цвета их кожи.

По законам Южно-Африканского Союза, негры не могут покидать свои резервации (территории, специально отведенные для негров) без разрешения властей. Негры не имеют права приобретать собственность

нует ту же работу, что и белый рабочий, он получает за свой труд намного меньше белого. Негры не смеют покупать и употреблять спиртные напитки. Им строго запрещено вступать в брак с белыми. Больше того, горе тому негру, который осмелится сесть рядом с белым в автобусе или войти в железнодорожный вагон, предназначенный для белых. Негры не могут пользоваться даже скамьями на станциях, в парках и общественных садах, где красуются надписи: «Только для белых». Для негров закрыты театры, гостиницы и ре-

Только факты

На президентских выборах в США, проходивших в конце 1956 года, не менее 15 миллионов взрослых американцев не имели права участвовать в выборах.

В США из ста взрослых негров лишь десять занесены в избирательные списки, и фактически только один негр из ста голосует.

Даже по данным буржуазной статистики, 7,4 процента семей в США получают 65,4 процента всех доходов страны, а 92,6 процента семей — только 34,6 процента.

В США на все социально-культурные мероприятия в 1956 году было предусмотрено всего лишь 3 миллиарда долларов, или немногим более 4 процентов бюджета. В этом же году военные расходы Соединенных Штатов составили 40,8 миллиарда долларов, или около трех пятых бюджета.

Каждые сутки в США совершается 3,094 серьезных преступления. В 1955 году было совершено 2,262,450 таких преступлений.

ослепил сына, чтобы приобрести работу настоящего поводыря. С завтрашнего утра он будет сидеть рядом со мной возле кафе. Люди будут сочувствовать нам. Они будут давать нам деньги, и тогда мне не придется больше голодать. Как ваше мнение? Конечно же, я прав. Конечно, конечно...

Малыш все еще кричал. Это был судорожный крик, который не мог не тронуть даже каменные сердца...

Это был судорожный крик

Прочитайте этот отрывок из дневника одного иранского путешественника, который отправился в путь из города Кум в Тегеран.

«...Мужчина, одетый в лохмотья, растрепанный и бледный, с безысходной тоской в глазах, сидел неподалеку на земле и разговаривал с мальчишкой лет семи-восьми. Малыш был запуган, и было видно, что он не хочет принять предложение мужчины. Наконец он согласился...

Оба они вошли в какую-то пещеру и исчезли. Я медлил. Последовать за ними или нет? Наконец решил. Как раз в этот миг я услышал страшный крик.

Теперь уже я стоял возле пещеры. Это была ужасная картина. Мальчик катался по земле. Он кричал, проклинал и стонал. Рассвирепевший, я подошел к нему. Сперва старик был несколько поражен, но вскоре взял себя в руки. Он сердито повернул ко мне свое лицо и спросил:

— Что вам нужно от меня? Он мой сын. Вам нечего вмешиваться.

— Я хотел бы не вмешиваться, но скажите мне, что здесь случилось.

— Ничего... Видите ли, жизнь для такого человека, как я, очень сурова. Ни работы, ни денег, ни хлеба — ничего. Сколько же я могу сопротивляться голоду? Знаете ли вы вообще, что такое голод? Не думаю. Так слушайте же. Уже несколько недель я прошу подаяние. Но никто мне ничего не дает, возможно, потому, что я выгляжу еще довольно здоровым. Люди обычно говорят: «Ступай, ищи работу!». Эти проклятые богом люди не знают, что для таких людей, как я, вся работа состоит в том, чтобы нищенствовать. Несколько дней тому назад я решился, и сегодня... Я огнем моей сигареты

„Свобода“ личности по-американски

Недавно американский журналист Роберт Шелтон, работающий в крупнейшей буржуазной газете «Нью-Йорк таймс», был неожиданно препровожден в так называемую сенатскую подкомиссию по вопросам внутренней безопасности.

Эта комиссия создана господствующим в Соединенных Штатах классом для защиты своих привилегий. А там, где дело касается охраны интересов крупного капитала, бессовестно игнорируют даже существование конституции США, а не только права личности.

Чиновники из сенатской подкомиссии, пренебрегая элементарными правилами уважения человеческого достоинства, уполномочены схватывать любого американца и задавать ему любые вопросы. И горе тому, кто посмеет замедлить с ответом.

... Роберт Шелтон не ответил на вопрос, состоит ли он в коммунистической партии. Его дело было немедленно передано в суд. 25 января 1957 года некоторые американские газеты сообщили, что нью-йоркский журналист Роберт Шелтон был приговорен американским судом к шести месяцам тюремного заключения и к штрафу в 500 долларов. Шелтон был обвинен в... «неуважении к конгрессу».

Полицейские сыщики из пресловутой комиссии по расследованию антиамериканской деятельности могут приклеить ярлык «неуважение к конгрессу» любому американцу и посадить его в тюрьму.

Можно ли представить большее глумление над достоинством личности!

В. ПОЛЯЩУК.

СОСТАВ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

В числе депутатов Совета Национальностей:

РАБОЧИХ — 130
КРЕСТЬЯН — 106
РАБОТНИКОВ НАУКИ, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА — 116

В числе депутатов Совета Союза:
РАБОЧИХ — 188
КРЕСТЬЯН — 114

Многие из депутатов являются Героями Советского Союза и Героями Социалистического Труда.

В обеих палатах — 348 женщин.

СОСТАВ КОНГРЕССА США

В сенате:

30 ПРОЦЕНТОВ МЕСТ ПРИНАДЛЕЖИТ БАНКИРАМ И ПРОМЫШЛЕННИКАМ,

21 процент мест — землевладельцам, 49 процентов мест — адвокатам, состоящим на службе у монополий.

В ПАЛАТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ:

34 процента членов — банкиры и промышленники,

66 процентов — политические дельцы и юристы.

Для рабочих и трудящихся фермеров двери конгресса закрыты.

Продолжатель идей И. П. Павлова

(К 50-летию со дня рождения И. А. Булыгина)

Исполнилось 50 лет со дня рождения и 25 лет научной деятельности заведующего кафедрой нормальной физиологии профессора Ивана Андреевича Булыгина.

И. А. Булыгин родился в дер. Рабушкова Починковского района Смоленской области в семье рабочего - шахтера. В 1925 г. окончил девятилетку в г. Смоленске, в 1931 — Ленинградский ветеринарный институт, в 1932 — Ленинградский агро-педагогический институт. С 1932 г. по 1935 г. он преподавал анатомию и физиологию сельскохозяйственных животных в техникумах с перерывами работы в Красной Армии, затем три года учился в аспирантуре отдела физиологии ВИАМ. После окончания аспирантуры и защиты кандидатской диссертации в 1939 году работал старшим научным сотрудником института физиологии ЦНС АМН СССР, а с 1950 г. — в институте физиологии им. Павлова, руководимом академиком К. М. Быковым. В 1942 году он защитил докторскую диссертацию и в 1953 году назначен директором института физиологии АН БССР и приглашен заведывать по совместительству кафедрой нормальной физиологии нашего института.



И. А. Булыгин написал и напечатано свыше 60 научных работ, посвященных в основном вопросам кортикальной регуляции двигательной функции и же лудочно-кишечного тракта, а также условно-рефлекторной дифференциации интeроцептивных импульсов различных внутренних органов и др.

Работа И. А. Булыгина представляют ценный вклад в развитие павловской физиологии. Наряду с исследованиями других советских физиологов она дает основания для выяснения механизмов кортиковисцеральных взаимоотношений в норме и патологии.

И. А. Булыгин является опытным педагогом, а также эрудированным руководителем ряда проблем, разрабатываемых сотрудниками кафедр.

В декабре 1956 года Иван Андреевич избран членом-корреспондентом АН БССР.

Пожелаем Ивану Андреевичу многих лет жизни, хорошего здоровья и плодотворной работы в деле развития отечественной физиологии.

Николаева Е. И., Бань Н. С., Белорыбкина Л. И., Дмитриченко Л. М., Гречиц М. М., Тарасевич А. А., Шебеко Н. И. — сотрудники каф. норм. физиологии.

Скоро распахнутся двери нового общежития и светлые чистые комнаты заполнит веселая и шумная студенческая семья. А пока...

Посмотрим, что же делается там сейчас. Первое, что мы увидели — двор. Своей красотой и чистотой он еще не привлекает: везде разбросаны строительные мате-



риалы, грязь и мел перемешались и придают ему весьма «живописный» вид. По узенькой дорожке мы пробирались к двери и попали в само здание. Работа в самом разгаре. Заканчивается отделка последних этажей и комнат. Совершенно готов четвертый этаж. Комнаты свежо выбелены, покрашены полы, в

Последние приготовления

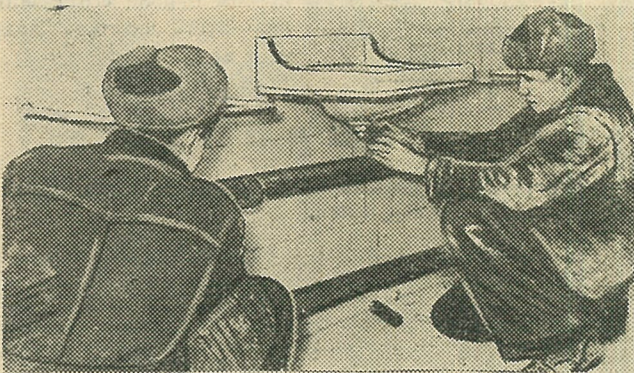
К
П
Р
И
Е
М
У



ЖИЛЬЦОВ

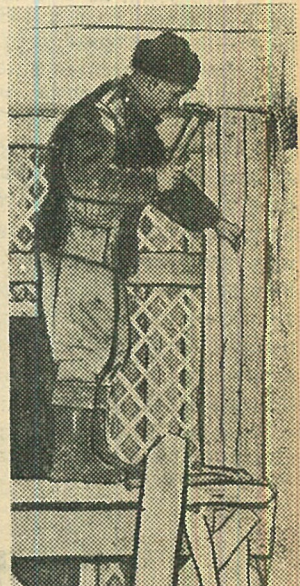
коридоре пол украшает дорожка, осталось закончить умывальную комнату — и можно принимать жильцов. На 3-м этаже покрашены полы и окна. Посмотрите, как старательно и ловко работает эта молодая девушка (фото слева). Спускаемся ниже. Здесь еще белят потолки, красят стены, а кое-где только штукатурят

(фото справа), но надеемся, что таких комнат не много. И, действительно, их совсем мало — не больше десяти. Рабочие шутят и говорят, что через несколько дней и эти комнаты будут готовы к приему студентов. Рядом в комнате слышен девичий смех. Девушки усердно моют



пол, работы у них много, уж очень большое количество мела влезло в краску, однако прямо на глазах он исчезает, и комната сразу приобретает радостный и чистый вид.

Желаем девушкам успешной работы и идем дальше. На одном из этажей встречаем прораба. Нас, конечно, интересует, когда общежитие будет готово полностью. И, к нашей радости, слышишь — в пер-



вых числах марта сдадут одно крыло. Пройдет неделя или две, и новый дом примет своих жильцов. До скорого новоселья, друзья!

Текст Г. Кравцовой.
Фото В. Моина.

Праздник юности и дружбы — так решили назвать свой фестиваль студенты нашего института.

Наш фестиваль проводится в два тура.

1-й тур — по курсам. На каждом курсе объявлены конкурсы на лучший массовый и сольный танец, песню, инструментальный ансамбль, художественное слово, драмколлектив.

Каждый курс готовит фестивальную концерт, в который войдут лучшие номера, проводится конкурс на лучший вечер отдыха.

Нужно хорошенько подумать над тем, чтобы зал, в котором будет проводиться фестиваль, был красиво оформлен, чтобы каждая группа предложила интересную игру, аттракцион, чтобы во всем ощущался задор молодости.

Вместе с нами на смотр талантов придут повеселиться и наши профессора-преподаватели. Все с нетерпением ждут интересную и разнообразную фестивальную программу от наших общестудентских коллективов: хора, танцевального ансамбля и оркестра народных инструментов.

Республиканским оргкомитетом объявлен конкурс на лучший хоровой и танцевальный коллективы. Институту, занявшему первое место в конкурсе, предоставляется право послать свой лучший коллектив на Московский фестиваль.

Всем нужно «болеть» за честь курса и института, ни одной группы не должно быть, которая бы стояла в стороне от подготовки к фестивалю, так как это не обычный смотр художественной самодельности, а смотр нашей изобретательности, инициативы, творчества — это традиционный праздник молодежи.

Организовано подготовиться к фестивалю

Почетное место в фестивальной программе принадлежит спортсменам. Своими достижениями, своим мастерством, силой и здоровьем должны порадовать наши спортсмены участники фестиваля. Курсовым организациям вместе с спортсменами и преподавателями кафедры физвоспитания необходимо составить план предстоящих межкурсовых соревнований. Честь курсу-победителю! Заклучительный инсти-

тутский фестиваль намечается на конец апреля. На нем будут представлены лучшие спортивные номера, художественная самодельность, прошедшая по конкурсу. Курсу, занявшему первое место в проведении фестиваля, вручается Переходящее Красное знамя комитета комсомола и профкома института.

Курсу, отстоявшему спортивную честь, вручается Переходящее Красное знамя комитета комсомола

и совета ДСО «Буревестник».

Участники концерта и спортсмены, занявшие первые места, награждаются грамотами и ценными призами.

Подготовка к фестивалю далеко выходит за рамки художественной самодельности и спортивной работы.

Мы можем и должны украсить и озеленить наш институтский двор, развернуть соревнование за луч-

шую жилую комнату, лучшее общежитие, лучшую курсовую газету. Мы должны теснее держать связь с подшефными предприятиями и нашим рабочим классом.

Те первые шаги, которые сделали курсовые организации по подготовке к фестивалю, убедительно говорят, что если к делу отнестись с душой, мы можем добиться хороших результатов.

Приятное впечатление оставил проведенный 4 кур-

Фестивальный конкурс

В связи с подготовкой и проведением в конце марта — начале апреля месяца 1957 года институтского фестиваля дирекция МГМИ и оргкомитет про проведению фестиваля объявляют ряд конкурсов. Объявляются конкурсы на лучшее исполнение номеров художественной самодельности, на лучшую курсовую стенную газету и лучший фотоснимок.

Оценка творчества участников конкурса будет производиться жюри, состоящем из профессорско-преподавательского состава и студентов института и оргкомитетом по проведению фестиваля. Победители конкурса награждаются денежными и ценными подарками.

I. Вокальные номера
СОЛЬНОЕ ПЕНИЕ: 1-я премия — 100 рублей, 2-я — 75 рублей, 3-я — 50 рублей.
ДУЭТ, ТРИО, КВАРТЕТ: 1-я премия — 100 рублей, 2-я — 50 рублей;
КВИНТЕТ, СЕКСТЕТ, СЕПТЕТ, ОКТЕТ: 1-я премия — 150 рублей, 2-я — 100 рублей.

II. Танцевальные номера
СОЛЫН ТАНЕЦ: Одна премия в размере — 50 рублей.

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ ДУЭТ: Одна премия в размере 75 рублей.

ТАНЦЕВАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ (НЕ МЕНЕЕ 4 ПАР): Одна премия в размере 175 рублей.

III. Инструментальные номера
СОЛЫН ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ НОМЕР (фортепиано, скрипка, баян, гитара, труба и т. д.): 1-я премия — 75 рублей, 2-я — 50 рублей.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ДУЭТ, ТРИО, КВАРТЕТ: Одна премия в размере 100 рублей.
ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ КВИНТЕТ, СЕКСТЕТ,

СЕПТЕТ, ОКТЕТ: Одна премия в размере 150 рублей.

IV. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЧТЕНИЕ (РАССКАЗ, ФЕЛЬЕТОН, СТИХОТВОРЕНИЕ, ОТРЫВОК ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ И Т. Д.): 1-я премия — 75 рублей, 2-я — 50 рублей, 3-я — 25 рублей.

V. АВТОРСКОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ (музыкальное произведение, стихотворение, рассказ, басня, фельетон и т. д.): 1-я премия — 100 рублей, 2-я — 50 рублей.

VI. СПОРТИВНЫЙ НОМЕР: 1-я премия — 75 рублей, 2-я — 50 рублей.

VII. КОНФЕРАНС (Тематика конференса подбирается исполнителями; желательно включить темы из жизни нашего института): утверждается 1 премия в размере 150 рублей.

VIII. ДРАМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ (одноактная пьеса, водевил, отрывок из многоактной пьесы, эстрадные интермедии и т. д.): 1-я премия — 200 рублей, 2-я — 100 рублей.

IX. ОРИГИНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬНЫЙ НОМЕР: Утверждается одна премия в размере 75 рублей.

X. ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ФОТО (в том числе и цветное).

Размер фотоснимка — не менее 13×18 см: 1-я премия — 75 рублей, 2-я — 50 рублей.

XI. ЛУЧШЕЙ КОНЦЕРТНОЙ АГИТ-БРИГАДЕ: Утверждена премия в размере 300 рублей.

Учитывается массовость, количество и качество номеров, количество концертов, данных на агитпунктах и подшефных предприятиях.

XII. РЕДАКЦИЯМ ЛУЧШИХ КУРСОВЫХ СТЕННЫХ ГАЗЕТ: 1-я премия — 150 рублей, 2-я — 100 рублей, 3-я — 50 рублей.

сом предфестивальный вечер во Дворце профсоюзов. Красиво украшенный зал, танцы и игры, общие песни — все это придавало жизне-радостность и веселье. Полезным оказались вечерние встречи, которые провели студенты 5-го курса с врачом Ширмой — участницей экскурсии вокруг Европы, и встреча с Н. Г. Красной, побывавшей в составе студенческой делегации в Англии. Они поделились впечатлениями о жизни и учебе молодежи за рубежом.

Побольше таких вечеров и встреч!

Интересные планы по подготовке к фестивалю у наших туристов. Во время зимних каникул они провели три похода, посвященные подготовке к фестивалю. Группа уже опытных туристов (руководитель — Аксенов) проводит свой отдых в снегах Карелии. Она пройдет на лыжах по ненаселенной местности около 250 км. Две другие группы совершили походы по Беловежской и Налибокской пушам Белоруссии.

О своих впечатлениях они поделятся на страницах нашей газеты и готовят альбомы фотокарточек, которые институт преподнесет делегатам VI Всемирного фестиваля в Москве.

Дорогие друзья! Развернем соревнование: кто из нас лучше подготовится к фестивалю, чьи песни будут звучать громче, чей курс будет краснознаменным!

Больше выдумки и смекалки в организации своего отдыха, больше песен: скучно будет молчать, когда вокруг твои товарищи поют!

Пусть наш фестиваль выльется в настоящий общестудентский праздник молодости, бодрости и веселья!

П. НОВИКОВ,
секретарь комитета комсомола.

Ш П Р И Ц

Отдел юмора и сатиры

Лжедмитрий Донской

Дмитрий Донской — студент II курса. К великому полководцу он имеет очень маленькое отношение. Это видно из простейших анкетных сравнений:

1. В каком веке проживает? — в 20-м (указанный полководец жил в 14).

2. Участвовал ли в битве на Куликовом поле в 1380 году? — не участвовал.

3. Имеет ли заслуги в деле защиты отечества от иноземного ига? — не имеет.

4. Однако, защищая свое личное имущество, показал незаурядные доблести и отвагу, надеясь, видимо, занять достойное место если не в истории нашей страны, то уж по крайней мере в истории института. Идя навстречу его пожеланию, мы решили найти ему место на страницах многотиражки. Предоставим же слово самому герою.

Вопрос: Расскажите нам тов. Донской, что произошло с вами на днях в гардеробе медкорпуса?

Ответ: Дело было так. Собрался я домой после занятий. Подошел к раздевалке, сунул руку в пра-

вый карман пиджака — нет номера. Ну, думаю, забыл, видно, номер взять. Так и говорю гардеробщице, мол, номер вы мне не давали. А она говорит: «Нет, давала!» Я снова: «Нет, не давали!» А она: «Нет, давала!» Вот так: давала — не давала — не давала... В конце концов мне эта история надоела. Забрался я в гардероб, и — к своему пальто. А она кричит, руками размахивает — не пускает. Ну, тут я ее как двинул, что она долго меня вспоминать будет. Пальто взял и пошел...

Вопрос: А где же все-таки был номерок?

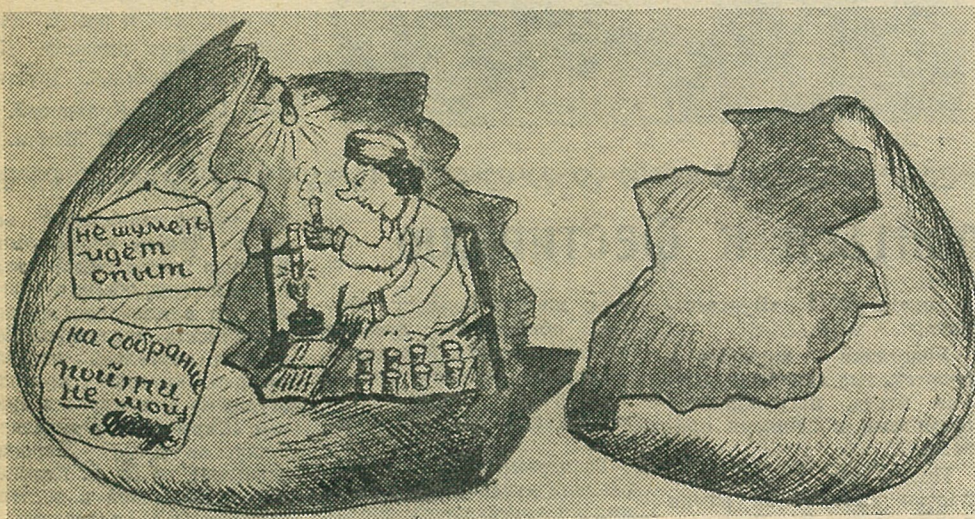
Ответ: Ах, номерок!... Номерок у меня. Я его потом в левом кармане нашел. Вот и все.

К рассказу Донского нам добавить нечего. А над вопросом о роли его в истории — пусть читатель подумает сам.



Скорлупа аспиранта

Некоторые аспиранты нашего института, прикрываясь предоставленными им льготами, уклоняются от выполнения общественных поручений.



Сюда не долетают

шумы,

Не добирается профком —

Здесь аспирант творит угрюмым

Тридцатилетним стариком.

Взломщик

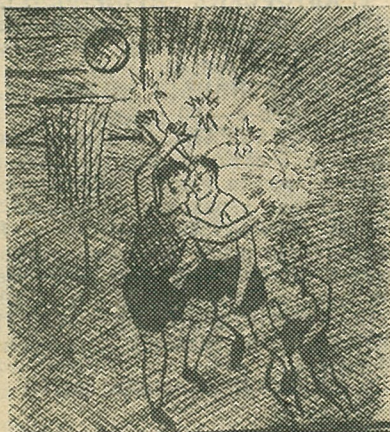
На днях студент первого курса Зарипов взломал замки в тире и пытался совершить кражу некоторого имущества, но был пойман с поличным и передан следственным органам.



Затеял он тут
И вершит иступленно
Нешуточный труд
С уголовным уклоном.

Новости спорта

В спортивном зале нашего института не хватает осветительных лампочек, и спортсмены вынуждены проводить тренировки в полумраке.



Впотьмах они столкнулись лбами,
Но ты надежды не лелей,
Из искр не разгорелось пламя,
И зал ничуть не стал светлей.

В ознаменование 39-й годовщины Советской Армии в нашем институте, как и во всех других вузах страны, проводятся стрелково-лыжные соревнования.

Соревнования будут проводиться в три этапа: 1-й этап — соревнования между сборными командами курсов. Условия соревнований: команда — 10 человек и 2 запасных, переход на лыжах 15 км., или марш-бросок 10 км., стрельба из малокалиберной винтовки, лежа, дистанция 50 м, мишень № 7, патронов — 10.

II этап — межвузовские городские соревнования. В эту команду должны войти лучшие спортсмены института. Условия соревнований: марш-бросок — 15 км., стрельба из карабина по 1-му упражнению учебных стрельб, лежа, дистанция 100 м, мишень № 4, патронов — 3.

III этап соревнований — Всесоюзные финальные соревнования в г. Москве между командами-победительницами межвузовских соревнований.

Одновременно в институте проводятся соревнования стрелковых команд ДОСААФ на первенство курса (по одной мужской и одной женской команде от курса, в составе по 10 человек).

Руководители комсомольских организаций и организаций ДОСААФ курсов и спорторганизаторы потоков должны уделить серьезное внимание подбору стрелково-лыжных и стрелковых команд и обеспечить надлежащую подготовку команд к соревнованиям.

В дни подготовки к соревнованиям курсовым командам предоставляется право тренировки в тире в следующие дни: 1 курс — 9 по 13 февраля, 2 курс — 19 по 23 февраля, 3 курс — 24 по 28 февраля, 4 курс —

СПОРТ

Готовьтесь к спортивным лыжным соревнованиям



НА СНИМКЕ: студентка 4 курса Л. Томашева на тренировке в тире.

Фото В. Моина.

с 14 по 18 февраля, 5 курс — с 1 по 6 марта. При чем последний день тренировки курсовой команды является днем зачетных стрельб. Тир будет открыт с 18.00 до 22.00, а по воскресеньям — с 12.00 до 16.00 часов.

Стрелково-лыжные соревнования на местности (в районе парка Челюскинцев) будут проводиться 24 февраля с 12 часов дня.

За лучшие показатели в стрелково-лыжных соревнованиях между курсами учрежден переходящий приз института.

В первые дни соревнований команды ДОСААФ дали неплохие результаты.

Хорошие результаты на соревнованиях показала мужская команда первого курса (капитан команды Шерман М. И.). Студент Белевич Н. С. выиграл 98 очков, студенты Шибубович И. С., Шерман М. И., Двин-

денко В. А., Богомазов В. Ф., Таврель В. В., Лецинский А. В., Жигар В. В. дали высокие показатели в стрельбе.

Также хорошие результаты на соревнованиях показала женская команда 4 курса (капитан команды Калкатина Д.). Студентка Томашева Л. выиграла 97 очков, студентка Куницкая Л. В. выиграла 94 очка, студентки Азаревич Н., Коваленко А., Легенченко С. И. и др. также добились высоких показателей.

Долг всех общественных организаций нашего института придать серьезное значение стрелково-лыжным соревнованиям.

Спортсмены нашего института в обстановке проходящего грандиозного политического подъема в нашей стране должны добиться более высоких показателей в соревнованиях.

П. ЖДАНОВ.

Интересно знать

Вскормленные зверем

В настоящее время известно около 19 случаев вскармливания детей дикими животными. Причем птеро были выращены медведями (три в Литве, один в Индии и один в Турции), один — самкой леопарда (в Индии) и четырнадцать (двое в Европе и двенадцать в Индии) — волками.

О наиболее типичных случаях такого рода, зарегистрированных в науке, рассказывает в своей статье французский ученый профессор Анри Валлуа, директор Музея Человека и института палеонтологии в Париже.

В 1920 г. пастор английской церкви индеец Синг нашел близ Миднапора, небольшого городка около Калькутты, двух детей, выращенных волками.

В логове зверей были обнаружены две девочки: одной на вид было лет семь-восемь, другой около двух лет. Девочек привезли в детский дом в Миднапор и назвали Камалой и Амалой. Младшая Амала умерла через год. Камала прожила до 1929 года.

Девять лет пастор Синг вел дневник поведения Камалы.

Вначале девочка ходила на четвереньках и брала

пищу не иначе, как поставленную на землю. Камала боялась сильного света, но хорошо чувствовала себя и хорошо ориентировалась в темноте, причем её глаза светились в темноте, так же как и волчи.

В первые дни своего пребывания в детском доме Камала и Амала каждую ночь выли, подобно волкам, через правильные промежутки времени. Несмотря на все усилия Синга, «очеловечивание», если так можно выразиться, длилось очень долго, и все же он добился немногого. За два года, с 1920 по 1922, она научилась стоять вертикально, хотя и её и нужно было поддерживать. В 1926 г. она уже умела ходить прямо самостоятельно, но попрежнему становилась на четвереньки, когда хотела идти быстрее. Что же касается развития речи, то в этом отношении не было достигнуто почти никаких результатов. После 4 лет Камала могла понимать лишь несколько вопросов и выучила всего 6 слов, а через 7 лет обучилась 45 словам.

В последние годы жизни Камала привыкла спать по ночам и даже боялась

темноты. Ей нравилось общество людей, она ела при помощи рук и пила из стакана. Но по развитию интеллекта ее нельзя было сравнить с нормальными детьми её возраста.

Когда Камалу нашли, её рассудок был подобен рассудку шестимесячного ребенка. К 15 годам она достигла уровня развития двухлетнего ребенка.

Умерла Камала в семнадцатилетнем возрасте, достигнув уровня развития трехлетнего ребенка.

Этот и другие подобные ему факты показывают, какое огромное значение для развития человека, прежде всего его высшей нервной деятельности, имеют первые годы жизни. Этим самым лишний раз подтверждается материалистическое учение великих физиологов Павлова И. П. и Сеченова И. М. о том, что любому животному организму в его условиях индивидуального существования необходимо соответствующее приспособление, наиболее благоприятный контакт с окружающей средой, которая и определяет так называемую психическую деятельность организмов.

«Знание — сила».

Редактор Б. М. КОЗЛОВ.