

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и
месткома Минского государственного медицинского института.

№ 36 (237) | Суббота, 2 декабря 1961 г. | Цена 1 коп.



САМАЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКАЯ В МИРЕ

5 декабря у всех советских людей большой торжественный праздник — День Конституции СССР. В этом году он отмечается в знаменательное, полное великих событий время.

Вооруженные великой программой построения коммунизма, принятой на XXII съезде КПСС, братские народы нашей страны развернутым фронтом строят коммунизм. Об успешном ходе строительства коммунизма в нашей стране свидетельствует успешное выполнение и перевыполнение планов первых двух с половиной лет семилетки. Растет выпуск промышленной и сельскохозяйственной продукции. Один за другим вступают в строй гиганты социалистической индустрии: вслед за мощной Волжской им. XXII съезда КПСС ГЭС дала ток самая мощная в мире Братская ГЭС. Весь мир восхищается замечательными достижениями советской науки, ширится движение за коммунистический труд, множатся ряды его участников.

В этих фактах советской действительности ярко отражается великая сила советской демократии — подлинного всевластия народа. Уже сегодня некоторые государственные функции передаются общественным организациям.

В Программе партии указано, что с вступлением нашей страны в период развернутого строительства коммунизма наше государство перестало быть государством диктатуры пролетариата, оно стало общенародным. И в этом видна дальнейшая демократизация нашего общественного строя, черты будущего коммунистического общества.

Громадное значение для дальнейшего развития демократии имеют исторические решения XXII съезда КПСС о недопустимости в будущем культа личности, о

дальнейшем развитии ленинских принципов демократизации нашего общественного и государственного строя.

Империалистическая реакция и ее идеологи, смертельно напуганные ростом притягательной силы социалистической демократии, пытаются очернить и извратить ее сущность, противопоставить ей демократию, так называемого, «свободного мира».

Они любят крикливо изображать США как страну процветающего предпринимательства, как страну буржуазной свободы. Однако в наше время защитникам капитала все труднее обманывать народные массы. Сейчас особенно отчетливо видно, что в США все подчиняется милитаризму, подавляется всякая свобода и демократия. Все больше прогрессивных людей запа-

да понимают это, несмотря ни на какие ухищрения империалистов.

Советская демократия проникнута глубокой заботой о человеке труда, его благополучии и счастье, о всестороннем развитии личности. Она надежно гарантирует всем гражданам право на труд, отдых, образование, материальное обеспечение в старости и другие демократические права и свободы.

Широко и торжественно отмечается День Конституции СССР, студенты и работники нашего института вместе со всем советским народом заявляют о своей непоколебимой воле и впредь продолжать под руководством Коммунистической партии Советского Союза великий созидательный труд, бороться за торжество коммунизма, за мир во всем мире.

Труды ученых МГМИ

● **Заведующий кафедрой гистологии** профессор **Миленков С. М.** написал главу по анатомии, гистологии и эмбриологии желез внутренней секреции для руководства «Основы эндокринологии», которое будет издано в 1962 году.

● **Кандидат философских наук** доцент **Азаренко Е. К.** подготовил и сдал в печать брошюру «Идеи М. В. Ломоносова и современная наука» (2,5 п. л.), а также журнальную статью для сборника Института философии Академии Наук СССР «Свободолюбие М. В. Ломоносова».

● **Доктор медицинских наук** **Мисюк Н. С.** совместно с группой сотрудников кафедры нервных болезней сдали в печать руководство «Элементы топической диагностики заболевания нервной системы».

● **Заслуженный деятель науки** профессор **Бабук В. В.** подготовил и сдал в печать «Лекции по оперативной хирургии».

● **Вышли из печати** и поступили в продажу подготовленные сотрудниками нашего института научно-популярные брошюры в помощь слушателям народного университета здоровья: «Что нужно знать об основных физиологических функциях организма» — доц. **Бань Н. С.**, «Химические процессы в живом организме» — асс. **Глушакова Н. Е.**, «Возрастные особенности организма ребенка и предупреждение заболеваний у детей» — доц. **Усов И. Н.**, «Заразные болезни человека и защитные силы организма» — асс. **Израитель Н. А.**, «Зоб и борьба с ним» — асс. **Астапенко В. Г.**, «Микробы и их роль в жизни человека» — доц. **Красильников А. П.**

**А. ЛАЙКОВ,
А. ЛЕОНТЮК.**

СТУДКОРОВСКИЕ ПОСТЫ СИГНАЛИЗИРУЮТ

ЛЕКЦИЯ-КОНЦЕРТ

23 ноября состоялся первый концерт-лекция университета культуры, посвященный западному классическому — Баху. Он первый заложил основы симфонии. Ему принадлежат 48 прелюдий и фуг, вокально-хоровые кантаты (около 300), клавишная, органная музыка.

Музыка... она подобна ручью: то льется свободно и легко, то вдруг взлетает вверх, кружится там юлой

и снова опускается, тихая и спокойная. Это можно было почувствовать с первых аккордов, исполняемой прелюдии затем сменивших ее фуг и, наконец, оркестра для двух скрипок.

Хотелось бы, чтобы все наши студенты посещали эти концерты. На них не только отдыхаешь, но и многое познаешь.

Т. ШКИЛЬ.

КОГДА ЖЕ, КОГДА?

Долгое время среди студентов четвертого курса ходили слухи (известно откуда идущие) о том, что скоро в 4-й клинике откроется буфет. Но... Увы! До настоящего времени студентам приходится «кормиться» именно слухами.

Как же в таком случае студенту поддержать гигиену питания? Ведь лекции иной раз читаются в 1-й клинике, а доехать до 4-й клиники на практические занятия надо за 1 час 5 минут. А если на пути закрыт железнодорож-

ный переезд и ждать его открытия надо 15—20 минут? Когда же покусать?

Студенты, проходящие практические занятия в 4-й клинике, ждут решающего слова от вновь избранного профкома, которому, несомненно, поможет в этом деле и хозяйственная часть нашего института.

С уверенностью можно сказать, что открытием этого буфета будут довольны не только студенты, но и сотрудники клиники.

А. СИМАКОВ.

Не по нашему карману

На этой неделе я зашла в буфет нашего института. Возле витрины стояла группа студентов. Их разговор заинтересовал меня, и я решила написать о нем в газету.

В нашем городе имеется ряд студенческих столовых. Почти все они хорошо работают, к тому же и цены на блюда невысокие. Многие из этих столовых находятся в зданиях институтов. У нас же из-за недостатка свободного помещения (как иногда объясняют) имеется только буфет, да и тот почти ресторанного типа, не иначе. Да, да. Об этом свидетельствуют цены на продукты.

Вот, например, колбаса отдельная в магазине стоит 1 рубль 70 коп., а в буфете — 2 рубля, любительская — в магазине 2 рубля 20 коп., а в буфете — 2 рубля 50 коп.; чай в столовой — 2 коп., а в буфете — 3 коп. и т. д. Словом, не по карману студентам высокие наценки на продукты в студенческом буфете.

И к тому же работает наш буфет меньшую часть дня. А ведь многие студенты большую часть своего времени проводят в институте. Неужели нельзя сделать так, чтобы буфет работал больше времени, да и наценка была меньшей?

Н. ХИЛЬКО.

В несколько строк

◆ **Состоялось заседание** научного студенческого кружка при кафедре нормальной физиологии. С реферативным докладом о жизни и творческом пути великих физиологов: Павлова, Сеченова и Филомавицкого выступила студентка **Зайцева.**

К. РЕШЕТНИКОВА.

◆ **Интересная лекция** о международном положении была прочитана на днях для студентов второго курса. Все присутствующие выразили пожелание, чтобы подобные лекции чаще читались для студентов всех курсов.

Т. ВИАР.

◆ **На собрании партийной группы** второго потока первого курса, проходившем 25 ноября, обсужден вопрос подготовки студентов к зимней экзаменационной сессии. Выступившие тт. **Побожий, Дороженко, Припеченков** и др. призвали коммунистов приложить все усилия для повышения академической успеваемости на потоке.

М. МЯЛИК.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО, ОЧЕРЕДЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ

Большой принципиальный разговор состоялся у комсомольцев нашего института на XV комсомольской конференции. Горячо и страстно обсуждали студенты итоги проделанной работы, говорили об успехах и недостатках, наметили пути устранения недочетов.

На третьем съезде комсомола великий В. И. Ленин говорил: «Задачу молодежи вообще и Союзов Коммунистической молодежи в частности, можно было выразить одним словом: «Задача состоит в том, чтобы учиться».

Вот почему вопросу успеваемости и дисциплины комсомольская организация нашего института уделяла особое внимание.

По итогам последней экзаменационной сессии все экзамены сдали на отлично 234 человека, на хорошо и отлично — 1.756 человек, неудовлетворительные оценки получили 149 человек, из них: по 2 курсу — 68, по 3 курсу — 18 человек, по 4-му курсу — 32 человека, по 5-му курсу — 44 человека.

Делегаты строго осуждали в своих выступлениях хронических «хвостистов»,

из года в год «проваливающихся» сессии, измором берущих преподавателей и таким образом «переползающих» с курса на курс. Вот они «хроники»: Волчек, Степанюк (3-й курс), Лавров, Зуев, Горбач, Роговцов, Корхов (4-й курс), Фолитар, Левданский (исключен), Сидорко, Кузнецов (5-й курс).

Созданная при комитете комсомола академическая комиссия, проделала огромную работу по мобилизации студентов на хорошую учебу. Члены комиссии детально изучали студентов плохо готовящихся к семинарским занятиям, не сдавших контрольных занятий и т. д. Этих товарищей вызывали на заседание комиссии, выясняли причины их отставания, оказывали необходимую помощь. К лентяям принимали меры административного воздействия, а нуждающимся товарищам оказывали помощь делом.

Словом, работала комиссия неплохо, но могла работать и еще лучше. Бедой является то, что комиссия мало внимания уделяла старшим курсам. Она ограничилась анализом успеваемости студентов первого и второго курсов, а до стар-

шекурсников не доходила.

Недостатком является и то, что академическая комиссия не в состоянии была охватить своим влиянием всех неуспевающих. Такая задача является почти невыполнимой для одной комиссии, на 3.000 студентов. Поэтому комсомольцы решили приблизить работу академической комиссии к студентам. Для этого решено создать академические комиссии на каждом курсе.

Практика доказала, что там где по-настоящему, принципиально, с огоньком работает комсорг группы, там всегда высокая успеваемость и крепкая дисциплина, там большая активность студентов. Примером могут служить комсорги Давыдова (2-я группа 5-го курса), Почебут (39-я группа 5-го курса), Иванов (5-я группа 2-го курса) и многие другие.

Только в академической группе, где каждый комсомолец находится на виду у группы, можно найти правильный индивидуальный подход к каждому студенту и таким путем добиться хороших результатов. Поэтому вся основная работа должна сосредоточиться в группе.

В резолюции XV конференции поставлены конкретные задачи перед каждым комсомольцем, перед всей организацией. Дело теперь за выполнением намеченных планов. А планы эти большие и ответственные, вытекающие из грандиозных предначертаний XXII съезда КПСС, принявшего программу построения коммунистического общества в нашей стране.

П. УЛЕНСКИЙ.

кина, Васильченко, Пармон и др.

Завязываются интересные споры о поведении, любви, дружбе, о хорошей и красивой речи, об отношениях друг к другу и т. д.

Горячо, с пользой, прошел диспут у студентов четвертой группы.

А. ТИЩЕНКО.

секретарь комсомольского бюро 1-го потока.

БЕЗРАЗЛИЧНЫХ НЕ БЫЛО

Интересное комсомольское собрание состоялось 17 ноября в 5-й группе 2-го курса. Оно даже не было похоже на обычное собрание. Это была просто беседа студентов о своей жизни. Говорили о лучших человеческих качествах, о дружбе, о товариществе. Выступали многие, но особенно

понравилось всем выступление Коли Лукьяника. Оно произвело особое впечатление потому, что Николай является во многих отношениях примером для студентов в нашей группе. Собрание продолжалось долго: спорили, убеждали, друг друга, критиковали.

После собрания мы расходились с разными чувствами: одни довольные, другие несколько сердитые на справедливую критику, но безразличных, кажется, не было.

Почаще бы такие собрания.

Л. БЕСАРАБ.

«Кто рядом чувствует плечо»...

У студента 1-го курса 2-й группы Пугачева Олега заболела нога. Ему пришлось пролежать около двух месяцев в клинике. Тем временем группа шла вперед. Олег волновался: как нагнать потом? Но ему на помощь пришли товарищи по группе.

Каждый день навещали его Ваня Ярмолич, Мария

Негериш, Михаил Калюта и многие другие. Они рассказывали ему все новости, объясняли новый материал, приносили нужные учебники.

Теперь Олег уже здоров. Он отстал совсем немного и с помощью товарищей нагоняет упущенное.

В. ШАНЬКО.

ПОЛЕЗНЫЙ ДИСПУТ

В аудиторию собрались студенты. «Дружба и товарищество» — такую тему избрали сегодня для обсуждения студенты 4-й группы 1-го курса.

С большим вниманием слушают выступление комсомольца-однокурсника Лисицина.

— Чувство товарищества имеет большое значение для молодежи, потому, что в молодые годы человек особенно расположен к коллективной поддержке товарищей. Эти чувства имеют исключительное значение для нас, студентов. Никогда и нигде нельзя добиться больших дел, если в коллективе нет настоящего чувства товарищества, — говорит он.

После Лисицина выступают товарищи Шмыга, Акимова, Васильева, Кабыч-

УСПЕШНО СДАТЬ СЕССИЮ

С такой повесткой дня состоялась на прошлой неделе комсомольское собрание в 15-й группе 2-го курса. Первым выступил староста группы Низовцов, который обратил внимание собравшихся на слабую успеваемость Запольской, Ковылиной, Рыжмановой, Тригубова и Майриной.

Выступившие товарищи Новик и Швед говорили о неиспользованных резервах в деле повышения академической успеваемости в группе.

Студенты Ковылина, Рыжманова, Запольская, Майрина и Тригубов дали слово собранию исправить положение в ближайшие сроки.

Привет участникам

традиционных спортивных соревнований

на кубок «Дружбы»

3—4 и 5 декабря с. г. в г. Минске состоятся, ставшие уже традиционными, соревнования на кубок «Дружбы» по целому ряду видов спорта между медицинскими институтами городов Риги, Каунаса и Минска.

В этом году в марте месяце наши команды пловцов и тяжелоатлетов принимали участие в первом этапе этих соревнований в г. Риге. Там наши команды заняли первые места.

Второй этап соревнований проводился в мае месяце в г. Каунасе. Там спортивную честь нашего вуза защищали команды легкоатлетов, стрел-

ков и художественной гимнастики. Команды стрелков и по художественной гимнастике заняли вторые места, а команда легкоатлетов — третье место.

В программу третьего этапа входят соревнования по баскетболу, волейболу и настольному теннису.

В лице каунасских и рижских медиков спортсмены нашего института видят грозных соперников и хороших друзей.

Мы желаем своим «противникам» успехов в соревнованиях, а также в их личной жизни и учебе.

Г. Э. ВАСИЛЕВСКИЙ, зав. кафедрой физвоспитания.

Скромность украшает человека

Важнейшая задача коммунистического воспитания повышение сознательности и культуры советского народа. Долг молодежи — овладеть культурой. Социалистическая революция создала в нашей стране почву для утверждения новых отношений между людьми: сотрудничества, товарищества, коллективизма. И эти отношения, как правило, поддерживаются советским законом, общественным мнением.

Однако немало темных пятен от старого прошлого сохранилось предельски незаметно в сознании людей и проявляются они в самых невероятных случаях.

Однажды пришлось наблюдать такую сценку в троллейбусе. Группа наших студентов 2-го курса, устроившись на заднем сидении троллейбуса, решили развлечься: один, а за ним и другие, начали громко икать. Каждое проявление икоты вызы-

вало у них взрыв смеха. У посторонних это «развлечение» ничего кроме отвращения не вызывало, но увлеченные лошадиным ржанием юноши этого не замечали.

Подобную развязность можно объяснить только отсутствием скромности. Скромность проявляется в манере разговаривать, держать себя дома, на улице, в общественных местах.

Входят, к примеру, в троллейбус, девушки начинают шумно обсуждать свои дела, громко смеются. Надо ли делать посторонним людей участниками своих дел? Стоит ли громко разговаривать о том, что касается только вас лично? Это нескромно и некрасиво, выражает неуважение к людям. Поведение молодого советского человека всегда должно отличаться скромностью.

Г. РОЩЕКТАЕВА.

Новые книги

Ренэ Лериш. Основы физиологической хирургии. (Очерки вегетативной жизни тканей). Медгиз, 1961 г., ц. 1 р. 21 к., 292 стр.

Книга написана выдающимся французским хирургом Ренэ Леришем (1879—1955).

В работе проводится основная идея — воздействие на больной организм через нервные механизмы в целях обратного развития патологического процесса. Книга содержит сведения о современных патогенетических течениях в ме-

дицине, методах хирургического воздействия на вегетативную нервную систему, операциях на эндокринных железах.

Автор рассматривает актуальные проблемы современной медицины: сосудистые и трофические заболевания, остаточные явления, травмы мирного и военного времени, некоторые заболевания эндокринной системы, вопрос о боли. Книга содержит много интересных наблюдений, не нашедших еще объяснения в современной физиологии и патофизиологии.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Претензии стоматологов

В ответ на заметку «Претензии стоматологов», опубликованную в 31 номере «Советского медика», заведующий курсом стоматологии доцент Метлицкий Д. К. сообщил редакции:

«Авторы заметки сетуют на то, что студенты стомфака вот уже второй год проходят учебную практику в терапевтическом и хирургическом отделениях 4-й клинической больницы, и просят заменить ее практикой в стоматологических клиниках. На наш взгляд, такая претензия является необоснованной. Нет нужды теперь пускать студентов 1-го и 2-го курсов в стоматологическую клинику или поликлинику для прохождения практики. Наоборот, им больше даст практика в терапевтическом и хирургическом отделениях, где они познакомятся с уходом за больными, а в стоматологическом отделении и стоматологических поликлиниках они будут только на третьем курсе, да к тому еще у них будет производственная практи-

ка по специальным дисциплинам.

В прошлом году первому курсу демонстрировался учебный кинофильм по челюстно-лицевой травме, побывали студенты на экскурсии во 2-й стоматологической поликлинике. По желанию студентов можно провести специальное собрание и рассказать о специфике работы врача-стоматолога».

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Кафедра физического воспитания и врачебной физкультуры приглашает сотрудников института желающих заниматься в группе общей физической подготовки, на занятиях, которые проводятся по понедельникам и четвергам с 15.00 до 16.00 в спортивном зале института (анатомический корпус, 3 этаж).

Желающим заниматься надо обязательно известить спортивную форму.

КАФЕДРА ФИЗВОСПИТАНИЯ.