

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и
месткома Минского государственного медицинского института.

№ 35 (236)

СУББОТА

25

ноября
1961 года

Цена 1 коп.

Студкоровские посты сообщают

Образцовая комната

Второй год в этой комнате красуется алый вымпел с золотым шитьем: «За коммунистический быт». Жильцы комнаты Палий Тамара, Чернявская Оля и Галина Малиновская завоевали этот почетный вымпел своим трудом, старанием содержать комнату в образцовом санитарном состоянии. Здесь всегда чисто, вымыт пол, аккуратно заправлены кро-

вати, порядок в тумбочках, словом, во всем чувствуется, что девушки не терпят неряшества. Они совместно питаются, вместе проводят досуг, помогают друг другу в учебе, принимают активное участие в общественной жизни института. За все это и присуждено комнате почетное звание образцовой комнаты.

М. БОРОДИН.

Светлана, опомнись

В нашей группе учится Светлана Горбасенко. Эта девушка отличается тем, что самовольно уходит с лекций и ни перед кем не отчитывается за пропуски. На практических занятиях она нарушает дисциплину, часто получает замечания от преподавателей по фармакологии, а на справедливые товарищеские замечания конкурсов отвечает грубостью: «Не

твое дело», «Не суй своего носа...»

Светлана! Пойми, что мы тебе плохого не желаем, но так относиться к учебе и к своим товарищам нельзя. Опомнись. Возьми себя в руки, пока не поздно.

Н. РЫМША,
староста 31-й группы
3-го курса.

А воз и ныне там...

На состоявшемся недавно открытом партийном собрании третьего курса многие студенты жаловались на то, что в учебных аудиториях клиник не хватает стульев для всех студентов, проходящих на лекцию. Каждая из трех клинических аудиторий, где третьекурсы читаются лекции, способна вместить по количеству стульев не более двухсот студентов. А что делать тем сорока двум человекам, которые по тем или иным причинам пришли на лекцию не за 20 минут до начала, а за пять? Стульев свободных нет. Находчивый студент примостится на батарее парового отопления, где, кстати, находится

и «гардероб», или на одном стуле с товарищем. Но и самый терпеливый студент не высит четыре часа на ребрах радиатора или на краешке стула. Достаточно посидеть один час, чтобы отпало желание слушать лекцию до конца. Поэтому каждый раз после перерыва количество слушателей в аудитории уменьшается. Студенты уходят, несмотря ни на какие угрозы.

Об этом вопросе второй год говорят студенты на всех собраниях и конференциях, а воз и ныне там.

П. ЗДАНЕВИЧ,
студент 3-го курса.

Где проводить политинформации?

В понедельник после практических занятий по фармакологии наша, 11-я группа, проводит политинформации в этой же аудитории, так как она свободна до прихода следующей группы. Но каждый раз мы встречаем сопротивление со стороны обслуживающего персонала кафедры. В последний понедельник октября, например, у нас, как обычно, проводилась политинформация, но вдруг открылась дверь и убор-

щица потребовала, чтобы мы освободили аудиторию. Мы не ушли, тогда она закрыла дверь на ключ. И лишь после многочисленных просьб она открыла, заявляя, что мы в аудитории спрятались от дождя и сидели просто так. Где же тогда проводить политинформации, если даже свободные аудитории закрываются?

В. ТРАЦЕВСКАЯ,
студент 3-го курса.

Еще нужно работать

Прошедший коллоквиум по гистологии в 8-й группе 2-го курса прошел необычно — опрос проводился не по темам в целом, а по отдельным вопросам из темы. Причем, много внимания уделялось вопросам, которые нами считались второстепенными. При повторении будут учтены эти замечания преподавателя.

На коллоквиуме выяснилось, что Шинкевич, Марчук, Маруденко и другие студенты хорошо поработали в году, но Прорвичу, Семину, да и всем нам еще много нужно работать над повторением курса.

Л. РОЩЕКАЕВА,
студентка 2-го курса.

В несколько строк

● «День рождения комсомола» — так озаглавлен стенд, который оформила наша библиотека в честь 41-й годовщины комсомола. В центре стенда вырезки из газет повествуют о славных подвигах комсомольцев в годы мирного строительства и в годы Великой Отечественной войны. На стенде представлены «Задачи союзной молодежи» Ленина, доклад Хрущева «Воспитание активных и сознательных строителей коммунизма», книга «Ленинский комсомол» и статья «Доверие партии открывает», рассказывающая о наших современниках, строителях прекрасного будущего.

Т. БАРДЖЕЕВА.

● Состоялось собрание партийной группы третьего потока первого курса, на котором выступившие коммунисты тт. Зборовский, Гринь, Мельниченко и др. призвали коммунистов быть примерными в дисциплине и учебе, оказывать помощь комсомольским и профсоюзным организациям потока в воспитании студентов.

М. ЗАКОРКИН.

О СОЗЫВЕ ОЧЕРЕДНОГО, XIV СЪЕЗДА ВЛКСМ

Постановление XII пленума ЦК ВЛКСМ

1. Созвать очередной, XIV съезд Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодежи в апреле 1962 года со следующей повесткой дня:

а) Отчетный доклад Центрального Комитета ВЛКСМ и задачи комсомола, вытекающие из решений XXII съезда КПСС.

б) Отчетный доклад Центральной Ревизионной Комиссии ВЛКСМ.

в) Об изменениях в Уставе ВЛКСМ.

г) Выборы центральных органов ВЛКСМ.

2. Установить следующие нормы представительства на XIV съезд ВЛКСМ: от каждых 5 000 членов ВЛКСМ, состоящих на учете в комсомольской организации, избирается один делегат; от каждых 2 500 членов ВЛКСМ, имеющих в организации сверх установленной нормы, избирается также один делегат.

3. Делегаты на XIV съезд ВЛКСМ избираются согласно Уставу комсомола закрытым (тайным) голосованием на очередных областных, краевых комсомольских конференциях и съездах комсомола союзных республик. Выборы делегатов на съезд ВЛКСМ от комсомола Украины, Белоруссии, Узбекистана и Казахстана производятся на областных (краевых) комсомольских конференциях или на съездах комсомола — по усмотрению ЦК ВЛКСМ союзных республик.

Члены ВЛКСМ, состоящие в комсомольских организациях Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и других воинских частей, избирают делегатов на XIV съезд ВЛКСМ вместе с остальными комсомольскими организациями на областных, краевых комсомольских конференциях или съездах комсомола союзных республик.

Комсомольцы, состоящие в комсомольских организациях частей Советской Армии, Военно-Морского Флота, находящихся за границей, избирают делегатов на XIV съезд комсомола на комсомольских конференциях соответствующих войсковых соединений.

Решения XXII съезда КПСС — в массы!

Новая Программа КПСС, принятая XXII съездом партии, — это великий политический и теоретический документ современности. В нем впервые за всю историю развития человеческого общества разработаны и научно обоснованы план, пути и средства построения коммунизма в нашей стране, показана его материально-техническая база, общественные отношения и сам человек нового общества.

В Программе КПСС, принятой XXII съездом партии, выдвинуты главные задачи партии и советского народа во всех областях строительства коммунизма — экономической, политической, социальной и идеологической. Глубокий марксистско-ленинский анализ мировых событий и перспектив их развития дан и в других документах XXII съезда КПСС: в отчете ЦК КПСС XXII съезду партии, в докладе Н. С. Хрущева «О Программе Коммунистической партии Советского Союза», в Постановлении XXII съезда КПСС.

Все эти документы вызвали глубокий интерес у советских людей и широкой ответственности всего мира.

Советские люди умом и сердцем одобряют документы XXII съезда КПСС, выражают готовность приложить все силы к тому, чтобы претворить решения съезда в жизнь.

И ясно, что для их претворения надо хорошо знать и глубоко изучать задачи, поставленные XXII съездом партии, Программой КПСС. Вот почему в резолюции XXII съезда КПСС указывается, что в настоящее время главным в идеологической работе является глубокое разъяснение Программы КПСС, вооружение трудящихся великим планом борьбы за победу коммунизма, мобилизация всех трудящихся на претворение в жизнь новой Программы партии.

Профессорско-преподавательский состав, студенты и сотрудники нашего института активно включились в изучение материалов XXII съезда партии. С ноября месяца на изучение материалов XXII съезда КПСС переклонила вся сеть партийного просвещения.

В декабре месяце будет проведена теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава с постановкой интересных и важных докладов: «Историческое значение решений XXII съезда КПСС», «Роль науки в создании материально-технической базы коммунизма», «Вопросы здравоохранения в новой Программе КПСС».

На политинформациях в академических группах проводятся беседы, читки, сообщения материалов и реше-

ний съезда. На всех курсах идет подготовка к студенческим теоретическим конференциям. В общежитиях института будут проведены вечера вопросов и ответов на темы: «Коммунизм — светлое будущее человечества», «Моральный кодекс строителя коммунизма» и другие. Обновляются стенды в лекционных залах, включились в пропаганду решений XXII съезда КПСС редакции радиовещания общежитий.

Кафедры общественных наук готовятся к обсуждению важнейших теоретических вопросов, выдвинутых XXII съездом КПСС.

Обширный план мероприятий по изучению материалов XXII съезда КПСС разработали партийный комитет института, комитет комсомола и местком, который и претворяется в жизнь.

Встает вопрос о практических конкретных задачах каждого члена нашего коллектива, вытекающих из новой Программы КПСС, об определении места и роли каждого в выполнении великого плана построения коммунизма.

Ведь документы XXII съезда КПСС зовут советских людей на новые трудовые подвиги, к смелым творческим замыслам, к достижению заветной цели.

СХЕМА

учебных планов по изучению материалов XXII съезда КПСС

В системе политического просвещения

1. Историческое значение XXII съезда КПСС — съезда строителей коммунизма

- | | |
|---|---|
| <p>а) Полная и окончательная победа социализма в СССР — главный итог борьбы партии и народа. Социалистический общественный и государственный строй.</p> <p>б) Успешное претворение в жизнь решений XX и XXI съездов КПСС. Вступление Советского Союза в пе-</p> | <p>риод развернутого строительства коммунизма.</p> <p>в) Коммунизм — высшая цель партии и советского народа. Новая Программа КПСС — программа построения коммунистического общества. Международное значение Программы КПСС.</p> |
|---|---|

2. Переход от капитализма к коммунизму — путь развития человечества

- | | |
|---|---|
| <p>а) Кризис мирового капитализма. Переход от капитализма к социализму — основное содержание современной эпохи.</p> <p>б) Мировая система социализма — главное детище международного рабочего класса.</p> | <p>в) Международное революционное движение рабочего класса.</p> <p>г) Национально-освободительное движение народов.</p> <p>д) Мировое коммунистическое движение — самая влиятельная политическая сила нашего времени, важнейший фактор общественного прогресса.</p> |
|---|---|

3. Создание материально-технической базы коммунизма — главная экономическая задача партии и советского народа

- | | |
|---|--|
| <p>а) Взаимосвязь и неразрывное единство основных задач коммунистического строительства: создания материально-технической базы коммунизма, формирования коммунистических общественных отношений и воспитания всесторонне развитого человека коммунистического общества.</p> <p>б) Значительное повышение производительности общественного труда — основное условие построения коммунизма.</p> | <p>в) Развитие промышленности и ее роль в создании производительных сил коммунистического общества.</p> <p>г) Создание всесторонне развитого и высокопродуктивного сельского хозяйства — обязательное условие построения коммунизма.</p> <p>д) Необходимость постоянного совершенствования руководства народным хозяйством и планирования.</p> |
|---|--|

4. Обеспечение самого высокого, по сравнению с любой страной капитализма, жизненного уровня советского народа — задача всемирно-исторического значения.

- | | |
|---|---|
| <p>а) Программа КПСС о задачах партии в области подъема материального благосостояния советского народа.</p> <p>б) Высокопроизводительный труд всего народа — основа достижения изобилия материальных и духовных благ.</p> | <p>в) Непрерывный рост общественного фонда потребления — коммунистический путь повышения благосостояния масс.</p> <p>г) Всемирно-историческое значение выполнения грандиозной программы повышения благосостояния советского народа.</p> |
|---|---|

5. Формирование коммунистических общественных отношений — важная задача строительства коммунизма

- | | |
|---|---|
| <p>а) Развитие и совершенствование социалистических общественных отношений — главный путь их постепенного перерастания в коммунистические общественные отношения.</p> <p>б) Развитие двух форм социалистической собственности в единую коммунистическую общественность.</p> <p>в) Укрепление ростков нового, коммунистического в характере труда, во взаимоотношениях работников производства.</p> <p>г) Дальнейшее совершенствование социалистического принципа распределения по труду — важнейшая предпосылка перехода к коммунистическому принципу распределения по потребностям.</p> <p>д) Советский Союз на пути к стиранию различий</p> | <p>между городом и деревней, физическим и умственным трудом, между рабочим классом, крестьянством и интеллигенцией.</p> <p>е) Новый этап развития классовых взаимоотношений в СССР. От государства диктатуры пролетариата к общественному государству. Всестороннее развертывание и совершенствование социалистической демократии — главное направление развития социалистической государственности в коммунистическое общественное самоуправление.</p> <p>ж) Сближение и всестороннее взаимное обогащение наций в СССР.</p> <p>з) Формирование новых отношений в области быта, культуры, психологии людей.</p> |
|---|---|

6. Формирование нового человека — важнейшая практическая задача коммунистического строительства

- | | |
|--|--|
| <p>а) Программа КПСС о задачах партии в области идеологии, воспитания, образования, науки и культуры.</p> <p>б) Формирование научного мировоззрения у всех членов общества — задача первостепенного значения.</p> <p>в) Трудовое воспитание — центральное звено, серд-</p> | <p>цевина всей работы по коммунистическому воспитанию.</p> <p>г) Воспитание советских людей в духе коммунистической морали и преодоление пережитков капитализма в их сознании. Кодекс коммунистической морали.</p> |
|--|--|

7. Вопрос о войне и мире — основной вопрос современности

- | | |
|--|---|
| <p>а) Обеспечение прочного мира, мирного сосуществования государства с различным общественным строем — главная цель внешнеполитической деятельности КПСС.</p> <p>б) Империализм — единственный источник военной опасности.</p> | <p>в) Изменение соотношения сил на мировой арене и возникновение реальной возможности предотвращения мировой войны.</p> <p>г) Уничтожение войн, утверждение вечного мира на земле — историческая миссия коммунизма.</p> |
|--|---|

8. КПСС в период развернутого строительства коммунизма

- | | |
|--|---|
| <p>а) Возрастание роли и значения Коммунистической партии, — закономерность коммунистического строительства. Программа КПСС об основных причинах повышения роли партии в жизни советского общества.</p> <p>б) Дальнейшее развитие ленинских норм внутрипартийной демократии. Новый Устав КПСС.</p> <p>в) XXII съезд КПСС об основных задачах организаторской и идеологической деятельности организаций в современных условиях.</p> | <p>г) Марксизм-ленинизм, монолитное единство рядов, неразрывная связь с массами — источники непреходимой силы КПСС.</p> |
|--|---|

* * *

Учебные планы рассчитаны в начальных экономических школах и кружках на 16 занятий, в остальных политических кружках и политшколах — на 24 занятия, в теоретических семинарах — на 8 занятий.

ТРИ ПОБЕДЫ

В прошедшую пятницу начались соревнования на первенство вузов по баскетболу.

От нашего института выступили две мужских и две женских команды. Первая встреча состоялась в спортзале политехнического института. Обе женские команды добились победы (первая — 57:23, вторая — 28:13). Первая мужская команда оказалась сильнее и тоже выиграла (48:47), а вторая команда потерпела поражение.

В беседе с членами первой сборной команды института все студенты говорят, что своими победами они обязаны неутомимому тренеру Анне Брониславовне Абрамович, которая хорошо «гоняет» их на тренировках.

— Чем жарче на тренировках, — сказала первокурсница Галина Беликова, — тем легче на соревнованиях.

М. ЗАКОРКИН.

ПОСЕЩАЙТЕ БАССЕЙН

Говорят, что каждый кулик свое болото хвалит. Так и я скажу: секция плавания — одна из самых лучших.

Занятия с пловцами проводятся три раза в неделю по одному часу. Несмотря на недостаток времени, с удовольствием посещаешь бассейн. Здесь ты не только повышаешь свой спортивный уровень, но и испытываешь огромное удоволь-

ствие. Хорошо заниматься, когда чувствуешь заботу со стороны опытных тренеров: Василевского и Василевской. Плавание укрепляет здоровье, повышает работоспособность человека. Студентки Гуляева, Ковалева, Кибитова и др., занимающиеся в секции, не только замечательно плавают, но и хорошо занимаются.

Л. МАКОВЕЦКАЯ,
студентка 2-го курса.

Им спорт не помеха

Окончили занятия. 7 часов вечера. Что делается в это время в спортивном зале нашего института?

Открываем дверь. Кажется, здесь урок физкультуры? — Нет! Это работают спортивные секции. Среди студентов 1-го и 2-го курсов много старшекурсников, которые по несколько лет систематически посещают тренировки. Среди тренирующихся находятся около 30 третьекурсников нашего потока. Вот наши фехтовальщики Михайлов и Кудрявицкая помогают новичкам осваивать технику боя на рапирах. А там тяжелоатлет Буданов под руководством тренера гремит стальными «блинами» штанги. По очереди подходят к снаряду гимнастки Середина, Жигалова, Мачинская и выполняют сложное упражнение,

«оттачивают» каждое движение. А вон за теннисным столом наша Самарина отрабатывает технику удара по целлюлоидному мячику. В другом конце зала видим в группе легкоатлетов нашего Ладутко, уверенно и красиво работающего на перекладине, на кольцах, а еще чуть дальше тренируются волейболисты. Среди них тоже есть представитель третьего курса — наш Рудзик.

Невозможно перечислить фамилии всех студентов, систематически занимающихся спортом. Много их и каждый из них страстно влюблен в спорт. Они не мыслят жизни без спорта. Только занятия спортом делают человека подтянутым, бодрым, выносливым, сильным, крепким.

Л. БАТУРО,
студент 3-го курса.

ЯДРО ЛЕТИТ ЗА 14 МЕТРОВ

Анатолий Астапов пришел на первый курс в 1957 году физически слабо подготовленным: он еле выжимал штангу в 40 кг. и толкал ядро на... 9 метров. Но Анатолий поставил перед собой задачу: укрепить физическое состояние организма, приобрести силу, ловкость, координацию движений и изучить технику толкания ядра. С первого курса он регулярно 3 раза в неделю посещает тренировки секции легкой атлетики и на внутриинститутских соревнованиях уже в мае месяце 1958 г. толкнул ядро на 11 м. 85 см.

На втором курсе Анатолий толкает ядро уже на 12 м. 83 см., а на третьем курсе преодолел 13-метровый рубеж. На соревнованиях в мае прошлого года он толкнул ядро уже на

13 м. 25 см. и тем самым впервые выполнил норматив второго разряда.

На соревнованиях в первенстве вузов республики в мае этого года Астапов толкает ядро на 14 метров 09 см. и занимает второе место среди «китов» республики.

Некоторые студенты говорят, что спорт отнимает много времени, здоровья и не дает возможности учиться на отлично. Но это в корне неправильно. Анатолий Астапов четвертый год подряд тренируется в спортивной секции под руководством преподавателя Ченцова П. Е. и все эти годы учится только на отлично.

Е. ПЕТРОВ.

Редактор Б. КОЗЛОВ.