

ДОРОГУ НОВОМУ!

На кафедре госпитальной терапии реорганизована учеба
шестикурсников

Воодушевленные историческими решениями XXII съезда родной партии, сотрудники кафедры госпитальной терапии направляют свои усилия на дальнейшее совершенствование учебного процесса, на укрепление связи учебы с практикой здравоохранения. Делом отвечая на заботу партии об интересах советского народа, кафедра госпитальной терапии по-новому организовала проведение практических занятий с шестьюкурсниками в поликлиниках города.

Раньше студенты 6-го курса обучались на базе клиник Минска погруппно работали в течение семи дней в поликлиниках под руководством своих ассистентов. Практически это делалось таким образом, что с амбулаторного приема снимались участковые врачи, а студенты в трех-четырех кабинетах (в зависимости от численности академической группы) под руководством ассистента самостоятельно вели прием, делали визиты к больным на дому. Такая система страдала рядом недостатков:

1. В связи с тем, что одновременно приходило 10—12 студентов, ассистент не мог в достаточной мере уделить внимание каждому студенту.

2. Так как принимались больные с разных участков, то ассистент, работающий в поликлинике, не знал подробно принимаемых больных.

3. Каждую неделю менялись ассистенты, что вызывало обоснованные нарекания со стороны больных.

С 1-го сентября 1961 года кафедра госпитальной терапии, по предложению проф. Довгялло, взяла на полное обслуживание один из отстающих участков 13-й по-

ликлиники г. Минска. Для этой цели выделен ассистент Коваленко О. А., которая в течение всего года будет работать со студентами в поликлинике на этом участке и отвечать за лечебный и педагогический процессы. Участковый же врач освобождается от данной работы и используется в поликлинике по назначению.

Таким образом сейчас студенты работают в поликлинике под руководством одного ассистента, который хорошо знает контингент больных на участке, состояние лечебной, диспансерной и профилактической работы. Это позволяет более целенаправленно направлять работу студента. Кроме того, ассистент в состоянии вместе со студентами осмотреть каждого больного в поликлинике и своевременно проконсультировать их на дому.

По такой системе будут заниматься студенты девяти академических групп.

Теперь шестикурсники выполняют всю работу участкового врача: амбулаторный прием, обслуживание на дому, обслуживание очагов инфекционных заболеваний, контроль за контактными больными в очагах, проведение диспансеризации, профилактическая и санитарно-просветительная работа.

Два месяца работы по-новому показали, что такая перестройка положительно сказывается как на лечебной, так и на учебной работе. Сейчас количество активных визитов на нашем участке увеличилось до 91%. Практически на участке резко снизилось количество повторных вызовов. Осмотрено более половины всех больных, взятых на диспансерное наблюдение. Выбран санитарный Совет, назначены санитарные уполномоченные, кото-

рые активно борются за поддержание санитарной культуры.

Студенты, которые занимались в поликлинике по новому методу, с удовлетворением одобряют меры кафедры госпитальной терапии по перестройке учебного процесса. Наряду с большим объемом работы им предоставлена широкая самостоятельность в действиях. Каждый будущий врач ежедневно принимает по пять-шесть больных в поликлинике, ежедневно делает три-четыре визита на дому. Выделенный ассистент постоянно контролирует работу студентов, ежедневно проводит ее анализ, указывает на недостатки и своевременно исправляет их.

Отвечая на решения XXII съезда КПСС, кафедра госпитальной терапии взяла на себя обязательство провести следующие мероприятия на выделенном врачебном участке:

1. Провести поголовное обследование населения с целью выявления заболеваний внутренних органов, злокачественных новообразований, туберкулеза, эндокринных заболеваний, хронического тонзиллита, гельминтозов.

2. Улучшить качество диспансерной работы, постоянно держать связь с врачами здравпунктов предприятий, на которых работают больные данной категории.

3. Широко проводить санитарно-просветительную работу путем лекций и бесед как в поликлинике, так и на дому.

4. Провести стопроцентную дегельминтизацию населения участка.

5. Организовать и провести занятия по само- и взаимопомощи в двух группах.

Коллектив кафедры госпитальной терапии полон решимости выполнить взятые на себя обязательства и добиться, чтобы обслуживаемый нашими студентами врачебный участок стал передовым по всем показателям в поликлинике.

Е. С. ФРОЛЕНКО,
доцент.
М. М. ЖАВРИД,
ассистент.

Мы за единство!

Студенты 3-го курса с гневом осуждают репрессивные меры, которые проводят в настоящее время руководители Албанской партии и которые проводились в нашей стране во время культа личности.

Великий Ленин завещал нам хранить в чистоте единство рядов КПСС и мы одобряем мероприятия партии, направленные на полное восстановление ленинских принципов внутрипартийной демократии. Только в коллегиальном руководстве большими и малыми делами можно быть застрахованным от таких злоупотреблений властью, которые имели место при культе личности.

В. НЕКРАШЕВИЧ.

По институту Подписывается каждый

В настоящее время внимание народов всего мира приковано к материалам XXII съезда КПСС. Студенты-медики, как весь советский народ, с интересом изучают третью Программу КПСС, отчетный доклад ЦК КПСС XXII съезда, речи руководителей партии и правительства.

В эти дни во всех группах началась подписка на брошю-

ры с материалами XXII съезда. Дружно прошла подписка в 7-й, 8-й, 10-й, 11-й группах второго курса, где каждый студент пожелал приобрести тексты речей делегатов съезда, резолюции, устав и программу партии.

Л. ДАВИДОВА,
студ. 2-го курса.

ЗАКРЫТИЕ ЛЕТНЕГО СЕЗОНА

Недавно на стадионе «Динамо» г. Минска, проходили соревнования по легкой атлетике между вузами и обществами г. Минска.

Несмотря на холодную погоду, некоторые наши легкоатлеты показали неплохие для себя результаты.

Так, например, студенты 5-го курса Анатолий Астапов в толкании ядра занял третье место с результатом 13 м. 60 см., Галина Дугашевская в толкании ядра заняла 1-е место с результатом 13 м. 57 см., а в метании диска — 2-место с результатом 41 м. 35 см., студентка 1-го курса Тереза Котелок заняла третье место в беге на 100 и 200 м. с результатом соответственно 12,6 сек. и 26,8 сек.

Хорошо также выступили студенты 2-го курса. Александр Барабаш в беге на 5000 м. показал результат 15 мин. 54 сек., что является новым рекордом института. Иван Лепешко в прыжке в длину показал результат 6 м. 26 см. и занял 4-е место. В итоге соревнований

наша команда заняла 4-е место, а могла с успехом занять 3-е призовое место, но нашлись такие спортсмены, которые ставят свои личные интересы выше общественных. Так, например, студентка 1-го курса Русина (9-я гр.) решила поехать домой, а студенты 2-го курса Алимов Г. П. и Петрикова Л. Н. решили воскресный день хорошенько отдохнуть, так как они «устали» на соревнованиях, если бы... метнули копье по три раза. И вот эти три участника отодвинули команду на 4-е место, проиграв университету 900 очков.

Комсомольским организациям курса и комитету комсомола института необходимо поговорить с такими студентами, которые игнорируют коллективом и отказываются от общественной работы.

Желаем всем легкоатлетам здоровья, больших успехов в учебе, труде и спорте.

П. ЧЕНЦОВ,
Б. МИХАЛЬЧУК,
тренеры команды.

ВЫШЛИ СТЕНГАЗЕТЫ

Вышли в свет первые номера стенных газет 2-го курса «Медик» и «Стрела».

Газета «Медик» посвящена XXII съезду КПСС. Студенты 2-го курса, как и вся наша страна, успехами встретили замечательную дату. Они упорно овладевают знаниями, чтобы стать настоящими специалистами. Пример в учебе показывают студенты Вируля, Подымова, Корик, Жабинская, Гусева и другие.

Хорошей, настоящей дружбе посвящена заметка студентов 6-й группы. Это она помогла

Ванде Шутько ликвидировать задолженность по физике.

Номер «Медика» заканчивается призывом студентов передовой восемнадцатой группы уже сейчас начать подготовку к экзаменационной сессии.

Свое острое «Стрела» направила против тех студентов, которые до сих пор не сдали экзаменов за осеннюю сессию, а также остро высмеивают тех, кто плохо трудился во время сельскохозяйственных работ.

Т. БАРДЖЕЕВА,
студентка 2-го курса.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

● С интересом изучают исторические речи делегатов XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза все студенты первого курса. На политинформациях, в перерывах между лекциями юноши и девушки горячо обсуждают светлое будущее нашей Родины.

А. ОВЕРЧЕНКО.

● Началась учебная практика студентов 2-го курса. Они вновь посещают клиники Минска, вновь встречаются с больными, узнают много нового и интересного. Цель практики — ознакомить студентов с азами практической медицины.

● Заканчивается подписка на газеты и журналы на 1962 год на втором курсе. Большинство студентов подписывается на 6—12 месяцев. Хорошо работают общественные распространители печати тт. Реуцкий и Ольховский.

Н. БЕЛОЗЕРОВ.

● Вышел второй номер сатирической стенгазеты «Игла» на первом курсе. Острые критики «Игла» направила на студентов Волочко (3-я гр.), Якайтос (11-я гр.) и Жуковскую (4-я гр.), которые, получив на несколько дней учебные препараты в секционном зале, длительное время держали препараты у себя дома и этим самым лишали возможности пользоваться ими других студентов. Газета критикует и тех, кто пренебрегает ведением конспектов на лекциях.

● Вечер вопросов и ответов для студентов 1-го курса состоялся несколько дней тому назад в аудитории № 1 анатомического корпуса. На него пришел каждый, кто опустил в ящик с надписью «Для вечера вопросов и ответов» волнующий его вопрос. Все присутствующие внимательно слушали содержательные ответы преподавателей кафедры истории КПСС на вопросы молодежи.

М. ЗАКОРКИН.

● Экскурсию в музей Великой Отечественной войны организовали студенты третьей группы второго курса. С большим вниманием они осмотрели экспонаты музея, рассказывающие о партизанском движении и подпольной работе белоруссов в годы фашистского нашествия на нашу Родину.

М. БОРОДИН.

● Интересно прошла практика шестикурсников по хирургии на базе Брестской областной больницы. Мы самостоятельно принимали больных в поликлинике, в стационаре, проводили полное клиническое обследование и предоперационную подготовку больных, ассистировали при операциях, наблюдали больных в послеоперационном периоде. Семинарские занятия под руководством опытных хирургов проходили живо и интересно.

Г. КАРПОВИЧ.

Мир, Труд

В какое замечательное время мы живем! Нельзя без волнения читать материалы XXII съезда нашей Коммунистической партии. Еще ни одна буржуазная партия мира за всю историю своего существования не ставила и никогда не поставит на повестку дня таких задач, какие наметил XXII съезд КПСС: мир, труд, свобода, равенство, братство и счастье для всех народов.

Мы, студенты первой груп-

пы 4-го курса, с большим интересом изучаем материалы XXII съезда и единогласно одобряем миролюбивую программу нашей партии.

Мы полны гордости и радости за нашу Советскую Родину, за наш народ, который первым в мире под руководством КПСС строит вековую мечту человечества — коммунизм.

А. СЕМЕРНИК,
студент 4-го курса.

Восхищены перспективой

В 34-й (агитатор Луговец), 36-й (агитатор Григораш) и ряде других групп третьего курса студенты в часы политинформаций с интересом знакомятся с материалами съезда.

У всех нас вызывают вос-

хищение светлые перспективы завтрашнего дня нашей Родины, намеченные партией коммунистов Советского Союза.

П. ЗДАНЕВИЧ,
П. ЛАХНЮК.

Письма наших читателей

★ ★ ★ Нужен порядок

Поддерживать общественный порядок — это священный долг каждого честного человека, но особенно комсомольца, члена добровольной народной дружины института. Многие дружинники нашего института честно и добросовестно относятся к несению службы, являются грозой для нарушителей общественного порядка.

Но некоторые студенты-медики, являющиеся дружинниками, фактически «мертвыми душами» считаются в отрядах. Почему на дежурство нередко из 28—30 человек являются 10—12? Где остальные? Почему члены восемнадцатого отряда (ко-

мандир отряда т. Шемет) Винницкий, Воробьев, Станислав, Кондратович, Баханович часто не являются на дежурство? На этот вопрос каждый из них найдет «вескую» причину для отговорок, но дело страдает от этого. Не пора ли штабу дружины института пересмотреть состав дружины?

До сих пор почему-то многие дружинники не имеют не только нагрудных значков, но даже и удостоверений личности.

Не пора ли ликвидировать все эти недостатки и начать работу по-настоящему?

Н. БЕЛОЗЕРОВ.

Наказаны по заслугам

В 12-й группе 2-го курса произошло чрезвычайное происшествие. 7 октября студент Мушица, бывший староста группы и член комсомольского бюро 2-го потока, не явился на занятие по гистологии. Студенты скрыли его отсутствие. А когда Мушица вызвали отвечать заданный материал, то вместо него вышел отвечать студент Михно. Михно ответил хорошо и оценка была поставлена студенту Мушице. Бывший комсорг группы Антоненко, коммунист и комсомолец не придали должного значения этому покровительству нарушителей академической дисциплины.

Состоялось заседание бюро комитета комсомола и ректората института. За нарушение академической дисциплины студент Михно исключен из комсомола и лишен стипендии на весь семестр, студенту Мушице объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку, выведен из состава бюро потока, снят с должности старосты, лишен стипендии на семестр. Бывшему комсоргу группы Антоненко объявлен выговор с занесением в учетную карточку.

Собрание избрало комсоргом группы студентку Хилько. Старостой группы назначен коммунист Чернявский.

Е. КОРИК.

На лекции... с флягой

В «Советском медике» еще в прошлом году поднимался вопрос о том, что многие учебные аудитории не обеспечены бачком с питьевой водой. Но из этого не сделали для себя никакого вывода руководители и хозяйственники 1-й клинической больницы. В трех аудиториях этой клиники ежедневно читается по 4—8 лекций, сюда

каждый день приходит около тысячи студентов, а воды нет, ее можно найти только... в туалетной комнате.

С какой жадностью смотрят студенты на графин с водой, стоящий перед лектором! Хотя ты носи на занятия воду в фляге.

Г. АЛЕКСИЕВИЧ.

ГДЕ СУШИТЬ БЕЛЬЕ?

Ходят по общежитию № 1 члены студсовета и ставят «двойки» за санитарное состояние комнат только лишь за то, что в комнатах сушится белье.

А где же его сушить студентам?

Имеющаяся при общежитии сушилка не в состоянии обеспечить нужд всех жильцов. Она мала, да к тому же в ней нет никакой вентиляции. Повесят белье, закроют и парится оно там по 10—12 часов, а не высыхает. Куда же деваться парам воды?! Халат Хурсевича висел-висел в этой «сушилке» целую ночь, да так мокрым и остался...

А оставлять сушилку откры-

той тоже нельзя — пропадает белье.

Так где же сушить белье студентам?

В. БУДАНОВ.

Претензии гардеробщицам

Плохо работает гардеробная учебного корпуса. Здесь начинают принимать одежду только за 10 минут до начала занятий, да и то обслуживает его в это время одна гардеробщица вместо двух. Создается всегда большая очередь, из-за чего студентам часто приходится опаздывать на первый час занятий. После первого звонка появляется вторая гардеробщица, но ра-

ботают они без должного напряжения и не принимают одежды у тех студентов, у которых занятия начинаются в анатомическом корпусе. К концу занятий в гардеробе остается опять только одна сотрудница.

Просим проректора по хозяйству т. Клебанова улучшить работу гардеробной.

Н. ДОЛБИК.

БОГАТЫРЬ РУССКОЙ НАУКИ

К 250-летию со дня рождения М. В. Ломоносова

19 ноября 1961 года исполняется 250 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова — гениального ученого и мыслителя-материалиста, корифея русской и мировой науки. Ломоносов является основателем передового естествознания и материалистической философии в России. Он относится к числу тех великих людей, которые составляют гордость России, олицетворяют величие и несгибаемую силу русского народа, всех народов нашей Родины.

Ломоносов был ученым-энциклопедистом. Его гений настолько ярко проявился в самых различных отраслях знаний, что даже в наше время он поражает ученых своими смелыми и проницающими вглубь вещей и явлений природы идеями. Он был химик и металлург, физик и механик, геолог и географ, астроном и философ, экономист и историк, творец русского литературного языка и искусствовед, поэт и художник.

Ломоносов родился 19 ноября 1711 года в семье крестьянина-помора из деревни Мишанинской, вблизи гор. Холмогор Двинского уезда Архангельской губернии.

В 1730 году 19-летним юношей Ломоносов ушел пешком в Москву учиться.

В числе лучших студентов он был направлен для прохождения образования в университет при Петербургской акаде-

мии наук, а затем за границу в Марбург, где с 1736 по 1741 гг. изучал у известных ученых того времени гуманитарные науки, химию, физику, горное дело, математику.

По возвращении на родину Ломоносов был назначен в 1742 г. адъюнктом Академии наук по физике, а в 1745 г. защитил докторскую диссертацию на тему: «О светлости металлов» и был утвержден профессором, избран академиком и зав. кафедрой химии Петербургской академии наук.

Ломоносов высоко поднял знамя борьбы за развитие русской науки и культуры, за просвещение широких масс России. В борьбе за развитие производственных сил страны, всемерный подъем русской промышленности и техники, науки и культуры, просвещения русского народа и улучшения его благосостояния Ломоносов видел смысл своей жизни. Ломоносов разоблачал врагов русского народа, которые утверждали, что будто бы русские неспособны в науках. Научная деятельность самого Ломоносова, сделанные им открытия и теории являются блестящим подтверждением — утверждения ученого о том, что «может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов Российская земля рождать».

Одним из величайших открытий Ломоносова в естествознании, составивших эпоху в разви-

тии русской и мировой науки является открытие и обоснование им закона сохранения материи и движения.

В ранних своих научных работах Ломоносов приходит уже к выводу о постоянстве количества материи и движения в мире. Впервые формулировку закона сохранения материи и движения он дает в письме к Леонарду Эйлеру от 5 июля 1748 года. Ломоносов научно доказал, что материя не уничтожается и не творится вновь, а существует вечно в движении. Это открытие служит краеугольным камнем передового естествознания и материалистической философии. Развернутую формулировку и научное обоснование закона Ломоносов впервые опубликовал в 1760 г. в работе «Рассуждения о твердости и жидкости тел». Работа была издана на русском и латинском языках и разослана во все академии и ученые общества европейских стран. Ломоносов также заложил основы атомно-молекулярной теории строения вещества. Он впервые в науке установил существование двух качественно различных форм материи — атомов и молекул. Его определения атомов и молекул близко примыкают к нашему современному.

Опираясь на атомно-молекулярную теорию строения вещества, Ломоносов заложил основы кинетической теории теплоты и газов и тем самым оп-

Б. И. Трусевич

После непродолжительной тяжелой болезни 14 ноября 1961 года скончался старейший клиницист-терапевт, видный белорусский ученый, академик АН БССР, заслуженный деятель науки БССР, доктор медицинских наук, профессор Борис Ипполитович Трусевич.

Борис Ипполитович родился в 1892 году в г. Витебске, в семье служащего. Медицинское образование получил в Киевском университете.

С 1928 года деятельность Б. И. Трусевича проходила в Белоруссии, где и плодотворно развертывалась его врачебная, педагогическая и научная работа, сначала в должности доцента, а с 1934 года и до последних дней он был профессором, заведующим кафедрой терапии Минского мединститута.

Под его руководством велась подготовка высококвалифицированных врачей и научных кадров. Перу Б. И. Трусевича принадлежит свыше 60 научных работ. Под его руководством велась подготовка высококвалифицированных врачей и научных кадров. Перу Б. И. Трусевича принадлежит свыше 60 научных работ. Под его руководством велась подготовка высококвалифицированных врачей и научных кадров. Перу Б. И. Трусевича принадлежит свыше 60 научных работ.

Имя Б. И. Трусевича, как опытного клинициста и старейшего терапевта Белоруссии широко известно как в нашей республике, так и за ее пределами. Он оказывал постоянную помощь лечебным учреждениям г. Минска и республики в диагностике и лечении больных.

Одновременно с большой врачебной, педагогической и научной работой профессор Б. И. Трусевич вел активную общественную деятельность. В 1955 году он был избран депутатом Верховного Совета БССР, избирался депутатом Райсовета, был членом Правления Всесоюзного и Республиканского обществ терапевтов, членом редакций ряда медицинских журналов.

В 1956 году Б. И. Трусевич избирается академиком АН БССР, в 1947 году ему было присвоено звание заслуженного деятеля науки БССР.

Советское правительство высоко оценило заслуги Б. И. Трусевича, наградив его тремя орденами Трудового Красного Знамени и медалями.

Светлая память о Борисе Ипполитовиче Трусевиче — крупнейшем ученом, прекрасном человеке и враче — всегда будет жить в сердцах всех знавших его.

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БЕЛОРУССКОЙ ССР.
АКАДЕМИЯ НАУК БЕЛОРУССКОЙ ССР.
УЧЕНЫЙ СОВЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БССР.
МИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ.
БЕЛОРУССКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО ТЕРАПЕВТОВ.
РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ БЕЛОРУССИИ».
4-я КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА г. МИНСКА.**

русский народ. Как подлинный патриот своего народа он проявлял заботу о его благосостоянии. В письме к И. И. Шувалову от 1 ноября 1761 года Ломоносов впервые в истории науки поставил вопрос о значении роста народонаселения для развития общества. Он показал, что от роста народонаселения ускоряется развитие общества. Он подверг критике существовавшие порядки по охране здоровья населения, армии. «В результате отсутствия медицинской помощи, — говорит он, — суеверные люди прибегают к помощи различных знахарей и тем самым губят свое здоровье». Ломоносов предложил расширить сеть медицинского образования, улучшить обслуживание населения путем подготовки врачей, создания широкой сети больниц, аптек, родильных домов и домов престарелых. Он открыто выступал против религии с ее постами и праздниками, наносящими большой вред здоровью человека и едко высмеивал невежество попов. Он призывал молодежь вести борьбу против религии и суеверия.

Научные труды Ломоносова, его философские материалистические воззрения оказали огромное влияние на развитие русской и мировой науки и культуры. Борьба Ломоносова против врагов русского народа, его страсть к науке, любовь к своему народу и по настоящее время служат хорошим примером для нашей советской молодежи, вдохновляют советских людей на новые подвиги во славу Родины.

**Доцент Е. К. АЗАРЕНКО,
кандидат философских наук.**

Редактор Б. КОЗЛОВ.