

Советский МЕДИК

№ 19 (220)

СУББОТА

3

июня
1961 года

Орган парткома, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Цена 1 коп.

Нужны знания и знания

Предметы, изучаемые студентами на 4-м курсе, имеют огромное и решающее значение в формировании будущего врача. Если на первых курсах в знаниях студентов как бы закладывался фундамент, то на четвертом курсе формируется своеобразная надстройка над заложенным фундаментом, т. е. создается будущий специалист. И оттого, как студент работал над собой, как слушал лекции, трудился систематически или урывками, штурмуя предмет перед сессией, — от этого всего и зависит квалификация будущего врача.

Одним из наиболее трудоемких предметов, сдаваемых в весеннюю экзаменационную сессию на четвертом курсе, является оперативная хирургия с топографической анатомией. Трудность сдачи этого экзамена заключается в том, что для освоения топографической анатомии необходимо хорошо знать нормальную анатомию, а также и оперативную хирургию.

Несмотря на то, что кафедрой в период обучения были приложены максимальные усилия по совершенствованию преподавания данного предмета, заставляя студентов готовиться к каждому занятию, контролируя степень подготовки ежедневными опросами и беседами, в процессе экзаменов выяснилось, что некоторые разделы недостаточно усвоены студентами. Например, редко от кого можно услышать вразумительные ответы об ампутациях конечностей и технике выполнения этого вмешательства. Некоторые четверокурсники слабо разбираются в операциях на щитовидной железе, желчном пузыре, резекции желудка, технике наложения калового свища и противоестественного заднего прохода. Часть студентов показала слабые знания по топографической анатомии, не зная мышц, нервов, сосудов, имеет смутное представление о топографии внутренних органов.

Порой удивляешься: как мог студент с таким скудным багажом знаний дойти до четвертого

курса. Врач Мухин писал, что врач не анатом, не только беспомощен, но и вреден. И действительно, как может студент стать полноценным врачом, не зная строения тела человека, не зная топографии того или иного органа? Врач, хорошо знающий топографию человека, намного меньше допустит диагностических ошибок, смело и правильно окажет необходимую помощь пострадавшему, менее принесет вреда при оперативных вмешательствах.

Подводя предварительные итоги сдачи экзамена по оперативной хирургии и топографической анатомии, необходимо отметить, что большинство студентов 4-го курса в основном хорошо справились с поставленной задачей. Из 416 экзаменовавшихся студентов 71 человек (17,6%) получил «отлично», 205 (50,9%) — «хорошо», 96 (23,8%) — «удовлетворительно» и 31 (7,7%) — не сдал экзамен. Весьма хорошие ответы были у Н. Ивашкевича (43-я гр.), М. Иванова (5-я гр.) и А. Гигло (36-я гр.). Среди получивших неудовлетворительные оценки своеобразно «отличались» Лобанок (13-я гр.), Фолитар (3-я гр.), Смолин (1-я гр.), Ханцевич (8-я гр.), Сулковский и Пешков (1-я гр.), Верлыго (15-я гр.), Дорожно (20-я гр.), Лазарь и Родина (36-я гр.) и Ронкин (16-я гр.). Характерно, что Лобанок, Фолитар и Смолин являются хронически неуспевающими. Кафедра надеется, что студенты, которым еще предстоит сдавать экзамены, учтут ошибки своих товарищей и с успехом сдадут его.

Товарищи студенты! В своей жизни вы избрали весьма трудный и тернистый путь — путь врача. Но этот путь весьма благороден и гуманный. Вам доверят самое дорогое — здоровье и жизнь человека. Так любите же этого человека! Чтобы правильно и успешно лечить его, надо очень и очень много знать. А знания трудом берутся.

Доц. ЧЕКАНОВИЧ Ф. А.

ПУТЬ К ЗВЕЗДАМ

Веками жил жандой стремлений,
В манящий простор высоты
Злетел человеческий гений
На крыльях заветной мечты.
Он выдумал крылья стальные,
Парил над планетой Землей,
Но тесны просторы Земные —
Он был недоволен собой.
Мечтая, он верил ракетам,
Направив пылливый свой взор,
К созвездиям, дальним планетам.

В бескрайний межзвездный простор
Послал он корабль свой из стали,
Чтоб радость кипела в крови,
Чтоб звезды над нами сверкали
Для мира, для счастья, любви.
К Венере прекрасной он мчится,
Что в небе горит, как свеча,
И след его лаской искрится,
Как теплый завет Ильича.
Я. НИКИТИН,
студент 3-го курса.

Организовано провести производственную практику

Из всех видов производственной практики в медицинском институте наиболее важной как по своему содержанию, так и по продолжительности проведения является практика на четвертом курсе. Студенты этого курса проходят производственную практику на протяжении почти двух месяцев в качестве субординаторов по основным клиническим дисциплинам (терапия, хирургия, акушерство) а также по организации здравоохранения.

В текущем учебном году производственная практика на 4-м курсе начнется с 8 июня (для некоторых групп с 9 июня) и заканчивается 31 июля. В качестве учебных баз для проведения практики институту выделено 69 лечебных учреждений, преимущественно районных и хорошо оснащенных сельских участковых больниц Минской, Брестской, Гомельской и частично Могилевской и Гродненской областей.

Дирекция института, деканат и партбюро 4-го курса в этом году заблаговременно начали подготовку к проведению производственной практики студентов. Заранее был согласован с областными органами перечень учебных баз, утверждены непосредственные руководители циклов практики на этих базах, заготовлена в нужном количестве документация по практике (дневники, методические указания, бланки учета). Этому вопросу было

посвящено специальное заседание партбюро и партийное собрание курса, проведены по потокам общие собрания студентов. Приказом по институту назначены ответственные руководители производственной практики из числа ассистентов клинических кафедр, за которыми закреплены определенные учебные базы. В целях лучшего руководства практикой на учебных базах, в нынешнем году увеличено количество ассистентов, командируемых для этой цели в области. Закончена в основном выдача студентам направлений на производственную практику и в ближайшие дни бухгалтерия института начнет производить выплату проездных и суточных.

Каждый студент обязан в установленные сроки прибыть на учебную базу и за время прохождения производственной практики полностью выполнить тот объем заданий, который предусмотрен программой.

Успешное выполнение программы производственной практики возможно лишь при условии систематического руководства и контроля за ее проведением со стороны руководителей циклов, главврачей больниц и ассистентов клинических кафедр. В то же время и сами студенты-практиканты должны проявить максимум инициативы и заинтересованности в работе, они должны стать не-

посредственными участниками всей трудовой деятельности коллектива лечебного учреждения, на базе которого проводится практика.

В прошлом году студенты 4-го курса за время прохождения производственной практики приобрели значительные навыки по диагностике, уходу и лечению больных, участвовали в хирургических операциях, самостоятельно принимали роды, выполняли лабораторные исследования, проводили профилактические прививки и санитарно-просветительную работу. В среднем на одного студента-практиканта приходилось по две лекции, 7 бесед на санитарно-просветительные темы, 16 мелких хирургических операций, 9 ассистенций при операциях, 7 перевязок, 6 переливаний крови, 9 родов, 160 инъекций, 18 профилактических прививок, 18 лабораторных исследований. Многими студентами были значительно перевыполнены эти средние показатели работы за время прохождения практики. А вот некоторые из студентов-практикантов не выполняли полностью всех заданий, вытекающих из программы производственной практики, недостаточно участвовали в проведении санитарной пропаганды и обслуживании больных на дому, не работали в качестве операционных сестер, мало приняли родов, мало или совсем не работали в лаборатории, не проводили профилактических прививок.

Очень много недостатков было выяснено при проверке дневников студентов по производственной практике. Учет работы в дневниках велся нерегулярно, при записях допускались грубые медицинские ошибки, малопонятные сокращения, внешнее оформление дневников было небрежным.

Все эти факты свидетельствуют об отсутствии контроля за ведением дневников со стороны руководителя практики на базах и о невнимательном и несерьезном отношении самих студентов к оформлению этого документа, отражающего их работу.

Отчеты и дневники по практике студентами представлялись на кафедры с большим опозданием, что задерживало проверку дневников и подведение итогов производственной практики.

Эти недостатки не должны иметь места в проведении производственной практики в нынешнем году. Производственная практика, проводимая на базе лучших лечебно-профилактических учреждений республики под руководством квалифицированных специалистов, дает широкие возможности студентам для приобретения необходимых врачебных навыков. Эти возможности должны быть полностью использованы.

М. МИЩЕНКО,
ассистент кафедры организации здравоохранения.

НА СНИМКЕ: государственная экзаменационная комиссия под председательством профессора Старовойтова И. М. (в центре) экзаменует студентов шестого курса.

Фото Л. ПЕРЕЛЬМАНА.

Отрадные итоги

Учтя результаты зимней экзаменационной сессии, когда на зачете по анатомии аппарата движения 50 человек получили плохие отметки и только после повторных сдач их справили, коллектив кафедры нормальной анатомии обратил особое внимание на работу со студентами первого курса. Кроме занятий по расписанию были организованы ежедневные вечерние дежурства преподавателей, в группах проведены беседы об успеваемости. При прохождении материала студенты были обеспечены необходимым количеством учебных препаратов. Особое внимание кафедра обратила на 13-ю группу, которая по успеваемости заняла одно из последних мест на курсе. Сотрудники кафедры неоднократно участвовали в групповых собраниях, заседаниях комсомольского бюро по поводу успеваемости студентов этой группы.

И вот пришло время отчитаться студентам за те знания, которыми они обогатили свою память за истекший семестр. Итоги зачета по нормальной анатомии на первом курсе, можно сказать, отрадные. Больше половины студен-

тов отвечали так, что, если бы это было на экзамене, то их знания можно было бы оценить не ниже «хорошо», а то и «отлично». Резко сократилось количество «провалов». В «подшефной» тринадцатой группе зачет по анатомии все студенты сдали с первого захода, в то время как на зачете зимой было семь «провалов».

Из всех групп наилучшие результаты на зачете показала четвертая группа, в которой большинство студентов имеет глубокие и прочные знания по анатомии. Наиболее обстоятельные ответы на все вопросы экзаменаторов давали В. Карпицкий (1-я гр.), В. Жарский, А. Федорюшкин (3-я гр.), А. Мартынова (4-я группа), М. Шевченко (5-я группа), М. Гросс (9-я гр.), П. Чинкова (13-я гр.), Л. Давыдова (11-я гр.), Л. Сапунова (14-я гр.), М. Свиридюк, А. Яромчик (15-я гр.), Л. Бруй, М. Дудко (16-я гр.).

А. С. ЛЕОНТЮК,
Р. М. ПЕТРОВА,

ассистенты кафедры анатомии.

„Ни пуха, ни пера!“

Наступило самое напряженное время в жизни студентов. Весенняя сессия уже на пороге. Однако прежде предстоит сдать зачеты. Вот уже сдан зачет по физвоспитанию, а студенты 11-й группы сдали зачет по истории КПСС. Этот зачет подвел итог работы первокурсников в течение всего семестра и показал, что те товарищи, которые регулярно работали над литературой и активно выступали на семинарских занятиях, успешно сдали зачет. Хочется отметить лучших студентов, которые были освобождены от зачета. К ним относятся К. Брага, Л. Давыдова, Т. Гридюшко.

Содержательны были ответы студентов Т. Дадыко, В. Фридман, В. Богданович, которые связывали ответы с текущей политикой, уверенно отвечали на любой вопрос преподавателя. Они много поработали и в году и при подготовке к зачету. Ими своевременно была проработана необходимая литература, конспекты и газетный материал.

Но не у всех студентов успешным оказался дебют весенней сессии. Детский лепет раздавался у А. Захватава, когда ему пришлось отвечать на вопросы по книге В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Не лучше обстояло дело и у остальных «провалявшихся»: В. Сергеева, Э. Ивановой, Л. Мордвиновой и др.

Думается, что актив группы обратит особое внимание на тех студентов, которые начали «спотыкаться», не дойдя еще до экзаменационной сессии.

«Ни пуха, ни пера!» — всем вам товарищи студенты в предстоящей экзаменационной сессии!

С. ЛЕОНОВИЧ,
студент 1-го курса.

Первые радости

Зачеты, как известно, являются верным предвестником того, что приближается горячая пора у студентов — пора экзаменов. Уже первые итоги сдачи зачета по философии на втором курсе показали, что большинство студентов основательно усвоило программный курс. Особенно глубокие ответы на все вопросы экзаменатора давали студенты 14-й и 18-й групп: Карпенко Н., Самосюк В., Жданович Е., Василько Н., Демьянюк А., Анисович С. Упорный труд в году принес этим товарищам первые радости успешной сдачи зачетов.

В. ГОНЧАР.

Школа передового опыта

Итоги смотра стенгазет института

Недавно в нашем институте проводился смотр всех стенных газет. Этот смотр явился своеобразной школой по обмену опытом работы редколлегий. Смотри показал, что в 1960 — 61 учебном году стенная печать института значительно улучшила свою работу. Хорошую инициативу проявили комсомольские организации 1-го и 2-го курсов, начав выпускать в этом году сатирические курсовые и потоковые газеты.

Заслуживает внимания опыт редколлегий стенгазеты 1-го курса «Медик» (редактор Н. Бондарев). Все 12 номеров этой газеты посвящены учебе и жизни студентов курса. Публикуемые заметки кратки, конкретны и интересны. Газета хорошо иллюстрируется сатирическими рисунками и фотографиями из жизни студентов. Имеется раздел «По следам выступлений».

Выделяется идейностью содержания и умелым оформлением стенгазета 2-го курса «К знаниям» (редактор Н. Новицкий). Неплохое впечатление производят газета 4-го курса «Знание-сила» (редактор В. Черников). Редколлегия этой газеты регулярно выпускает сатирические листки, в которых остро и метко высмеивает отстающих в учебе и нарушителей дисциплины и этим самым помогает общественным организациям и деканату в борьбе за повышение академической успеваемости и укрепление дисциплины на курсе.

Газета кафедры иностранных языков «Наша жизнь» привлекает внимание читателей красивым оформлением и интересным содержанием.

В общежитии № 1 (председатель студсовета т. Иванашко, редактор т. Печенкина) регулярно выходили газеты «За здоровый быт» и «Метла общежития». На смотре было представлено по два номера из 8 выпущенных. Все номера полностью посвящены быту и жизни студентов общежития, остро подмечают недостатки, едко высмеивают нерях и лентяев.

Из сатирических газет предпочтение следует отдать «Инъекции» 2-го курса (редактор Ф. Гуревич). Богатый, оригинальный юмор и едкая сатира, бичующая прогульщиков, «хвостистов», хулиганов

ставят эту газету на первое место среди всех сатирических газет института.

Конкретный материал, оригинальный юмор помещает и газета «Жало» (редактор В. Баранов), но художественное оформление должно быть лучше.

На смотре выявились и слабые стороны в работе отдельных редколлегий и стенной печати института в целом. Например, очень неровно работала редколлегия газеты 5-го курса «Пульс» (редактор Г. Потапайко). Наряду с такими отличными номерами, как первомайский, выпущены и весьма посредственные, безынтересные, небрежно оформленные номера (к 8 марта). Некоторые заметки слишком громоздки по своим размерам и страдают неконкретностью.

Вызывает тревогу и то, что в нынешнем учебном году общинститутская газета «Шприц» несколько снизила свою деятельность и боевитость. Редколлегия увлекается слишком громоздкими плакатами и рисунками (не всегда удачными). В отдельных номерах неэкономно использована площадь газетного листа, слишком много «воздуха», встречаются заимствования из журналов, причем на отвлеченные, не студенческие темы.

Как и в прошлом году, по-прежнему слабо работала редколлегия стенгазеты «Пиллюля» (редактор З. Тихоновецкий). На страницах «Пиллюли» слишком поверхностно освещается жизнь курса, зато очень часто поднимаются широкие неконкретные вопросы. Видимо партийному бюро 3-го курса следует больше внимания уделять работе редколлегии и организовать дело так, чтобы «Пиллюля» перестала плестись в арьергарде.

Как ни странно, но редколлегия стенгазеты общежития № 2 «За коммунистический быт» (редактор В. Драко) не представила на смотр ни одного номера. В течение года эта газета выходила нерегулярно, а выпущенные номера имели все-

го лишь по одной-две заметки. Причиной является то, что студсовет общежития № 2 (председатель т. Помялов) не уделял никакого внимания деятельности редколлегий, а редколлегия, возглавляемая т. Драко, работала из рук вон плохо. Примерно в таком же положении дела в редколлегиях стенгазет «Микробиолог» и «Вестник НСО».

Общим недостатком для всех стенгазет нашего института является отсутствие реагирования на критические выступления. В некоторых газетах отсутствует номер, дата и подпись редколлегии. Неприятное впечатление производят длинные общие передовые статьи, которые в стенных газетах почти не нужны. Вызывает досаду низкая культура языка большинства наших стенгазет, неточность выражений, ошибки, описки.

Первое место на смотре заняла стенгазета 1-го курса «Медик», второе — «К знаниям» (2-й курс), третье — «Знание-сила» (4-й курс), четвертое — «Пульс» (5-й курс), пятое — «Пиллюля» (3-й курс).

По сатирическим газетам на первое место вышла «Инъекция», на второе — «Шприц», на третье — «Жало», на четвертое — «Стрела», на пятое — «Игла».

По газетам общежитий места распределены в таком порядке: первое — «Метла общежития» и «За здоровый быт», второе — «Наш быт», третье — «За коммунистический быт».

Редколлегиям стенгазет, занявших на смотре призовые места, премированы денежными премиями в следующих размерах: «Медик» (1-й курс) — 10 рублей, «К знаниям» и «Инъекция» (2-й курс) — по 7 руб. 50 коп. каждая, «Знание-сила» (4-й курс), «Шприц» и «За здоровый быт» — по 5 рублей каждая.

Б. КОЗЛОВ,
председатель жюри
смотра стенгазет.

Наш оздоровительный

В четырех километрах северо-западнее Борисова, на живописной полянке, у самой Березины расположились финские домики и палатки спортивно-оздоровительного лагеря нашего института. Здесь к услугам отдыхающих природа предоставила все свои богатства: сосновый лес с множеством ягод, грибов, щебетом птиц и живительным воздухом, река с чистой прозрачной водой, песчаным дном и огромными рыбами, которые с «удовольствием» ловятся на удочку; жаркое, щедрое солнце и мечтательная луна, а также (это уже сверх природы) веселые спортивные игры, танцы, романтические туристские походы и, конечно, столовая со вкусной пищей.

Прибавить к этому умение и заботу преподавателей кафедр физвоспитания, которые помогут отдыхающим физически окрепнуть, научиться плавать, стать здоровыми, сильными и стройными. Вот, пожалуй, и весь тот скромный перечень благ, которыми располагает наш институтский оздоровительно-спортивный лагерь, в котором смогут набраться здоровья и сил студенты и сотрудники в июле и августе.

Е. АНДРЕЕВ,
начальник оздоровительно-спортивного лагеря.

Прочтите эти книги!

Карпинский В. А. Владимир Ильич Ленин — товарищ — человек. М., Госполитиздат, 1960.

Рассказы рабочих о Ленине. Профиздат, 1960 г.

Радионых П. А. Ленин. Партия. Массы. Деятельность ЦК РКП(б) во главе с В. И. Лениным по упрочению связей с массами. 1921—1922. М., Соцэкгиз, 1960.

Воспоминания о Владимире Ильиче Ленине. В 2-х т. Госполитиздат, 1961.

Гольденштейн М. А. Музыка в жизни В. И. Ленина. Л., «Советский композитор», 1960.

Великий друг молодежи. Воспоминания старых коммунистов и комсомольцев о В. И. Ленине. М., 1960.

Безыменский А. На первых съездах комсомола. Воспоминания делегата. М., Госполитиздат, 1955.

Воспоминания родных о В. И. Ленине (Сборник). М., Госполитиздат, 1955.

Бонч-Бруевич. Ленин в Москве и Петербурге.

Шесть лет с В. И. Лениным. (Воспоминания личного шофера В. И. Ленина).

Читайте воспоминания о В. И. Ленине Крупской, Лепешинской, Бабушкина, Луначарского и др. современников.

БИБЛИОТЕКА.

«Вопросы»

Репортаж об отчетном собрании

студкоров 2-го потока 4-го курса

И вот, наконец, прощальный визит профессора. Шумная аудитория заспешивала к выходу. На пустых рядах остаются пять-шесть редких фигур. За столом, на котором разложены листы папирусной бумаги с напечатанным текстом, два председателяствующих: член бюро — Тарасюк — сидит и комсорг потока Миша Салей — стоит, очевидно, собираясь что-то сказать. Вот последний раз под кем-то жалобно скрипнула скамейка, и Миша начал:

— Товарищи студкоров! Мы собрались здесь, чтобы подвести итоги вашей работы за год в редакции газеты «Советский медик». От нас требуют, и мы должны выразить эти итоги. Кто у нас отражает комсомольскую жизнь? Та-ак... Погорелов. Ну, что, Юра, ни на одном заседании не был? (ласково-укоряющий взгляд, одобряющая улыбка) Ты у нас отвечаешь... Постой! За что же ты у нас отвечаешь?.. Ах, вот... за комсомольскую жизнь.

Очки удивленно подпрыгивают на носу студкора, и он неуверенно начинает:

— Нет, по-моему, я не за комсомольскую. Посмотри получше. Я за это... или нет... за то...

Миша шлепает бумагами, и, наконец, решительно заявляет:

— Да нет же! Говорю за комсомольскую!

Как видно, Юра не собирается сдаваться. Теперь он уже наступил более решительно:

— Да я вообще — не студкор! — И тут начинается перепалка. На одной стороне Юра, на другой — два воинственных председателяствующих. В два голоса:

— Как же не студкор, если тебя группа выделила?

— Какая группа?

— Все равно. У меня тут написано, — значит студкор. Помнишь мы стояли в коридоре и ты согласился...

К ответу призывается свидетельница, присутствующая во время соглашения. Инцидент исчерпан. И уличенный Юра, пожав плечами, опускается на стул.

— Я думаю, товарищи, с Погореловым вопрос ясен. Перехожу дальше. Тов. Ягодкин!.. Таковой отсутствует, несмотря на персональное предупреждение. Я думаю, товарищи, с Ягодкиным вопрос ясен. Перехожу дальше... Вот ты, Юркевич! Что ты можешь сказать в свое оправдание?

— Я что? Я не знаю, за что меня

сделали студкором. — Юркевич обиженно моргает и голосом, в котором слышны отдаленные слезы, начинает объяснять:

— Я не умею писать. То есть не то!.. Я за всю жизнь не написал ни слова. То есть — нет... Запутался. Отчаянно машет рукой, садится.

Председатель (взывая):

— Товарищи! Ведь мы должны почувствовать!

Реплики с места:

— Мы сочувствуем.

Председатель продолжает:

— Я научу вас, как писать заметки. Возьмите лист бумаги, — над головами взмывает чистый лист, — и напишите: «Не умею излагать свои мысли, а потому сообщаю факты». Вот вам готова заметка в многотиражку...

— Кто у нас следующий, тов. Воронцов?.. — И не успев о

выяснить, что должна отражать, отвечаешь, как та уже, сама взяла инициативу в свои руки:

— Я в редколлегии, да? Я в художественном отделе, да?

Когда-то напечатаны мои стихи и с тех пор меня почему-то считали студкором. Я уже три года студкор.

— Председатель мученическим жестом прикладывает руку к сердцу:

— Ясно. Тов. Ванюкевич, ваше слово...

— Представляете себе, — говорит Ванюкевич, — иду я однажды по улице с Салеем, а он и говорит: «Ты будешь студкором». Я

думала он в шутку сказал, а оказалось это было всерьез. Но разве так дают поручения. Со мною хоть кто-нибудь побеседовал, умею ли я писать, может я и, письма не умею толково написать, а меня в студкоров назначили.

— Товарищи! Уже три раза редактор «Советского медика» пытался собрать вас для проработки, а вы не являетесь. Разве так можно! Следующее заседание мы проведем 17-го. Запишите, товарищи! И будем же работать, активно возьмемся за возложенные на нас обязанности и смело отразим наши недостатки. На этом, товарищи, мы закончим. Думаю, что все ясно...

Да, пожалуй, все за исключением одного: а так ли надо подбирать и заслушивать отчет о работе студкоров, как это делается на нашем потоке?

И. КРАВЕЦ,
студентка 4-го курса.

Медицина за рубежом

Тайна самостоятельного излечения рака

Известный хирург-онколог Нью-Йорка Георг Панк (Раск) сообщ

ил на конференции, проходившей в марте сего года в США, об одной пациентке, которая болела раком матки, что было подтверждено биопсией. Рак был генерализованным с метастазами. Больная не подлежала оперативному лечению. Облучение не давало никаких результатов. Пациентке давали не более двух месяцев жизни. Но неожиданно, в течение нескольких часов, произошли драматические изменения: поднялась высокая температура, появились высыпания по всему телу и большое увеличение эозинофилов в крови.

В течение нескольких дней раковые узлы начали уменьшаться, а через несколько недель опухоли исчезли. Доктор Панк сообщил в докладе, что через 10 лет контрольное обследование не показало никаких следов рака.

На этой же конференции сообщено о самостоятельном излечении 19-летней девушки, которая находилась в так называемой последней стадии генерализованного рака. Излечение наступило после того, как она заболела корью. Выздоровление наступило внезапно и быстро, как и в первом случае. Обследование больной через 11 лет не дало признаков заболевания раком.

Несколько лет назад группа исследователей из института Слоан Кеттеринг в Нью-Йорке поставила задачу анализировать случаи самоизлечения рака. Одновременно занялся этим вопросом Государственный национальный институт рака.

Исследователи со Слоан Кеттеринг отыскали 14, а раковый институт — 5 случаев спонтанного излечения рака. Первые установили, что излечение наступило после случайного заболевания пациентов вирусными заболеваниями, такими как корь, инфекционная желтуха. На этом основании они выдвинули гипотезу, что естественная защита организма, появляющаяся против вирусов в определенном случае, уничтожает раковые клетки.

Другая группа исследователей обратила внимание на самостоятельное излечение пациентов при случайном заболевании рожей (эризипелас). Исследователи выделили и очистили вещества, вырабатываемые определенными бактериями, так называемые полисахариды, под воздействием которых размягчаются раковые узлы и увеличивается естественная защита животных от рака.

Несколько месяцев назад опубликован доклад Коле и Эверсона (Cole, Everson), в котором проведен анализ сообщенных ими случаев

самопроизвольного излечения рака с 1900 года.

Исследователи собрали 115 случаев несомненного самопроизвольного излечения рака. Доктор Коле утверждает, что в человеческом организме существует «что-то», еще не известное медицине, что может лечить безнадежные состояния раковой болезни. Если ученым удастся установить тайну иммунологического или биохимического процесса, которым сопровождается это излечение, то мы получим мощное оружие против рака. Автор убежден, что в случаях самостоятельного излечения рака лежит ключ к загадке лечения рака.

Коле и Эверсон впервые официально подтвердили факт самостоятельного излечения рака. Это изменило направление исследований. Если еще пять лет тому назад в США исследование велось в направлении поисков антираковых препаратов, то сегодня ищут средства мобилизации неизвестных еще механизмов естественной защиты организма человека против рака.

О значении спонтанного выздоровления, контролируемого врачом, свидетельствует открытие врачей Сумнера и Форакера с Джексонвилля. В 1949 г. они лечили 30-летнюю пациентку болящую генерализованной формой «черного рака» — меланомой. Состояние больной было безнадежное. И неожиданно черные натеки меланомы начали самостоятельно исчезать. В 1950 г. все следы меланомы исчезли, больная полностью выздоровела. Через три года к Сумнеру и Форакеру обратился 26-летний больной, страдающий той же формой рака — меланомой. Все тело больного было покрыто метастазами. До обращения больного не пытались лечить, считая меланому «галолирующей», а больного — безнадежным. Врачи перелили больному 250 см.³ крови первой больной пациентки. Через шесть недель черные пятна меланомы начали уменьшаться, а через три месяца от меланомы не осталось и следа. Через три года признаков рака не найдено. Эти врачи не утверждают, что перелитая кровь излечила рак, так как лабораторные пробы пока не подтверждают этого, однако Честер Саутам из института Слоан Кеттеринг указывает, что если Сумнер и Форакер смогут этот метод применить с положительным результатом у третьего больного, то можно будет считать, что они определенно стоят на пути ответа, который ищут все.

(«Glos prasy» № 9635 22—23.IV.61 г.)

Перевел с польского А. ЛАЙКОВ.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

ТЕМАТИКА

политинформаций и бесед на первую половину июня

1. Достоин встретим XXII съезд КПСС.

Литература: В. В. Гришин — Всенародное соревнование в честь XXII съезда КПСС и задачи советских профсоюзов. — «Правда» за 31 мая 1961 года.

2. Свободу народам Анголы.

Литература: О положении в Анголе. Заявление Советского правительства — «Правда» за 27 мая 1961 года.

3. Обзор событий за рубежом.

Литература: Международное собрание. — «Правда» за 24 мая 1961 года; Вашингтон и Вена. Мир и независимость Лаосу! — «Правда» за 25 мая 1961 года; Японские коммунисты готовятся к съезду. Пролетариат борется. — «Правда» за 26 мая 1961 года.

КАБИНЕТ
ПОЛИТИЧЕСКОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ.