

Советский МЕДИК

Орган парткома, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 10 (211)

СУББОТА

1 апреля

1961 года

Цена 1 коп.

В КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУППАХ

В чем наше счастье?

Долго готовились к этому собранию студенты 1-го курса 3-го потока. Ведь на повестку дня поставлен необычный вопрос: «В человеке должно быть все прекрасным!» Есть над чем подумать, есть о чем поспорить.

И вот на трибуне Ирина Литвинова. В докладе о моральном облике советского молодого человека она говорит о том, что больше всего волнует юношей и девушек: о красивой дружбе, о любви, о счастье человека. В зале мертвая тишина. Все внимательно слушают. Сорок пять минут мигот пролетели. Посыпались записки, началось обсуждение доклада, завязалась полемика.

— Может ли человек быть идеальным? — зачитывает записку Ирина и тут же отвечает. — По-моему, идеальных людей, как таковых нет. Человеку свойственно человеческое. Ошибиться может всякий, но хороший человек меньше ошибается. А того человека, в котором больше чуткости, отзывчивости, принципиальности мы и называем хорошим человеком.

— В чем же счастье студента? — спрашивает автор другой записки. Литвинова говорит, что счастье человека в его учебе, тру-

де, любви, дружбе. Быть счастливым — быть честным, любить свою работу, учиться не для того, чтобы стать образованным домо-седом, а чтобы приносить больше пользы своему народу, Родине. Конечно, человек, который жалуется на жизнь, ничем не доволен, цинично рассуждает о любви, дружбе, никогда не будет счастлив и проживет свою жизнь серенько, неинтересно.

На вопрос о счастье одна простая женщина-мать ответила так: «Счастье я вижу в том, чтобы утром хотеть на работу, а вечером хотеть домой!» Подумайте, товарищи, над этим ответом. В нем глубокий смысл.

Содержательным и интересным был доклад Перхова М. «Об этике и нормах поведения советского человека». Чувствовалось, что Перхов М. немало поработал над сложной темой. Но всех студентов возмутило его несколько развязное поведение на трибуне. Ему задали вопрос: «Как должен вести себя докладчик?» Перхов М. самоуверенно ответил: «Я держу себя так, как мне удобно. Мне, кажется, что у меня изы-нов нет» (!!). Спрашивается, за-чем он читал свой доклад, если он сам не соблюдает тех норм, за которые ратовал в докладе? Перхов, видите ли, ведет себя так, как ему удобно. А если такое «удобство» противоречит обще-принятым нормам приличия, как тогда быть? Товарищи дали до-стойную отповедь этой ошибоч-ной точке зрения докладчика.

Очень интересно прошло у нас это собрание. Оно, несомненно, поможет молодым людям лучше разобраться в чем заключается человеческое счастье. Пусть поча-ще проводятся такие полезные собрания во всех комсомольских группах.

Л. САПУНОВА,
студент 1-го курса.

Новая стенгазета

Много интересных дел проводят комсомольцы-медики с пионерией подшефных школ. Обмену опы-том работы пионервожатых и по-священ, вышедший на днях, пер-вый номер стенной газеты «Го-лос вожатого» — орган комитета комсомола института и Совета вожатых. Студентка 1-го курса Таисия Ухачева в своей заметке рассказывает о работе, которую она проводит с учениками перво-го класса.

В газете рассказывается о ра-боте отрядного вожатого Эдуар-да Стецова. Его отряд участвует в пионерской двухлетке. Пионеры пятиклассники собирают матери-алы об истории г. Минска, участ-вуют в воскресниках по сбору металлолома на нефтепровод «Волга—Центральная Европа».

Л. ДАВЫДОВА.

ПО-КОМСОМОЛЬСКИ!

По графику студсовета 21 мар-та с. г. я должен был дежурить в вестибюле общежития. В этот день сразу после занятий наша группа пошла на экскурсию на ра-диозавод. Я забыл о дежурстве и ушел с группой. Это, конечно, повлекло бы неприятности для меня. Но выручил меня студент 10-й группы Геннадий Рак. Узнав о том, что наша группа ушла на экскурсию, он добровольно за-ступил на вахту вместо меня.

Конечно, в этом поступке нет ничего героического, но мне ка-жется, Геннадий поступил так, как должен поступать комсомолец. Он выручил своего товарища.

Очень благодарю тебя, Гена! Я отдежурю за тебя по графику.

Н. ХОРОШЕВИЧ,
комсорг 8-й группы 2-го курса.

Общая касса

Интересным номером порадова-ла своих читателей редколлегия стенгазеты «Медик» (1-й курс). Поучительной является заметка Владимира Смольникова, в кото-рой автор рассказывает о куль-турном отдыхе студентов 8-й группы. В этой группе создан специальный фонд для проведе-ния культурных мероприятий. С каждой стипендии студенты на добровольных началах сдают оп-ределенную сумму денег в общую кассу для приобретения билетов в кино, театры, музеи. Теперь все студенты 8-й группы проводят свой досуг вместе.

Д. ЛЮДОВА.

Полезное начинание

Студенты 12-й группы посетили Минский радиозавод, экскурсия прошла интересно и увлекательно. На заводе второкурники увидели те изменения, которые произо-шли в радиотехнике, в автоматизации производственных процес-сов. Всем понравились новые те-левизоры, радиоприемники.

По примеру двенадцатой груп-пы студенты 10-й и 11-й групп уже получили экскурсионные пу-тевки на мотовелозавод и завод фарфоро-фаянсовых изделий. Все студенты приветствуют такое по-лезное начинание комсомольского бюро нашего потока.

Э. СИЛЕЦКИЙ,
студент 2-го курса.

ПОДРУЖКИ

Хорошо учатся и крепко дружат между собой студентки 9-й груп-пы 2-го курса Эмма Авксентьева и Галина Гембицкая. Эти девуш-ки везде и всюду вместе: и на за-нятиях, и на перерыве, и в чи-тальном зале, и в кино они сидят рядом. Крепкая дружба не ме-шает девушкам принципиально критиковать друг друга за оши-бки, помогает им в учебе.



НА СНИМКЕ (слева направо): Галина Гембицкая и Эмма Авксентьева за выполнением лабора-торной работы на практических занятиях по биохимии.

Фото В. Касперовича.

Доц. БАНЬ Н. С.



Подвиг мечта рождает,
Мечту создает человек.
Пусть Атомный век взвывает
В Междупланетный век!

Рис. М. ВЕЛИЧКО.

Трибуна экзаменатора

Будущему врачу—глубокие и прочные знания

Результаты зимней экзаменаци-онной сессии на втором курсе в этом году и впечатления препода-вателей об уровне подготовки студентов не могут не вызвать озабоченности и законной тревоги. Всех нас волнует вопрос о том, каких специалистов подготовит наш институт, с какой теоретиче-ской основой и уровнем общей подготовки пойдут наши питомцы в клинику. Смогут ли они стать специалистами высокого класса, глубоко владеющими медицинской наукой, способными творчески раз-вивать достижения советской ме-дицины, двигать науку вперед? Ведь таких выпускников ждет от вузов наша родина!

На страницах «Советского ме-дика» доценты Баран, Чеканович, Фрейман, Горский, проф. Довгялло и др. дали объективный анализ успеваемости отдельных студен-тов, указали на недостатки, иска-жения и ошибки в организации учебного процесса в нашем ин-ституте. Но в последнее время об-суждение поднятых вопросов по-чему-то прекратилось. Своего сло-ва по затронутому вопросу сту-денты так и не высказали. Не по-лучился откровенный и искренний разговор со студентами.

А какой же отклик у студентов вызвали эти статьи? Отдельные студенты как в личной беседе, так и на собраниях пытаются отста-ивать ложную непринципиальную линию для оправдания своих сла-бых знаний. Услугу этим студен-там делают и те товарищи, кото-рые воздвигают какой-то барьер между фельдшерами, школьни-ками, демобилизованными и т. д. Может быть, для приемной комис-сии такое разделение студентов на определенные группы и имеет смысл, но что дает это для моби-лизации студентов на лучшую учебу? Ровным счетом ничего. Наоборот, мы даем своего рода «козырь» для оправдания тем, кто плохо учится.

— У меня большой перерыв в

учебе, я не могу лучше учиться,— оправдывается один.

— А я фельдшер, физику и иностраннй язык почти не изу-чал, — заявляет другой и т. д.

По нашему мнению, в учебе не должно быть никаких скидок ни на большой стаж, ни на другие заслуги учащихся. Деление сту-дентов на фельдшеров, школьни-ков, колхозников следует прекра-тить. Все они сейчас равные, все студенты и от всех мы должны требовать одинаково строго.

Теперь об отношении студентов к учебе. Прошло уже полтора ме-сяца нового семестра. Все ли бла-гополучно на втором курсе? Учен-ли «горький опыт» прошедшей эк-заменационной сессии? Кроме до-вольно большого количества двоек, около половины студентов полу-чили посредственные оценки, к ко-торым они весьма равнодушны, хотя известно, что «тройка» неда-леко ушла от «двойки».

Результаты отчетов по лабора-торным работам и беседам нормаль-но, проводимых на кафедре физиоло-гии, например, показы-вают, что не все студенты систе-матически работают с книгой, го-товятся к практическим занятиям.

Особенно отличаются очень пло-хой подготовкой 10-я и 18-я груп-пы. В 18-й группе не смогли от-читаться и имеют задолженность по практическим занятиям 10 сту-дентов: Панченко, Урбан, Бусло-вич, Зинченко, Козакова, Курач, Ананских, Фридман, Вдовенко, Винников. В 10-й группе таких от-стающих студентов даже 12 чело-век: Кудин, Авксентьев, Рак, Стра-жук, Масюк, Балкаревская, Само-хвал, Китунович, Козлова, Лапиц-кий, Логвин, Рябов.

Не приступили по-настоящему к учебе студенты и некоторых дру-гих групп. Например, студенты 4-й группы Егудина, Безручкин, Кремер, Янушко, Танкевич, Малы-чева не могли ничего ответить на элементарные вопросы лаборатор-ных заданий. Эти товарищи не от-

дают себе отчета в том, что и для чего они делают, а просто меха-нически выполняют лабораторную работу. Иной раз дело доходит до анекдотических курьезов. Студент К., например, упорно доказывает, что поваренная соль с водой да-ет... соляную кислоту (!!). Из 10 опрошенных студентов ни один не мог разъяснить особенностей строения сердечной мышцы. Зна-чит, знания, успех схваченные перед экзаменом во время бессон-ных ночей, держатся в памяти не-долго.

Поражает и то, что многие сту-денты нынешнего второго курса весьма пассивны к приобретению знаний. У многих товарищей нет стремления узнать побольше и глубже. Это проявляется и в пас-сивном слушании лекций, и в стремлении пользоваться учебни-ком для фельдшеров, отсутстви-ем или малым количеством во-просов на лекциях и практических занятиях, слабым интересом к консультациям.

Предъявляя высокие требования к студентам, необходимо позабо-титься и об условиях их самосто-ятельной работы, о предоставле-нии времени для работы с книгой. Однако, и в этом семестре сту-денты второго курса перегружены различными дополнительными за-нятиями. Между дополнительными и плановыми занятиями бывают «окна» по полтора-два часа. Это непростительное растраниживание времени студента со стороны товарищей из учебной части ин-ститута.

Коллектив кафедры нормальной физиологии готов оказать сту-дентам необходимую помощь для успешного овладения предметом. Дело за вами, товарищи студен-ты, беритесь за подготовку, не от-кладывая в долгий ящик. Не за-бывайте, что самая главная обя-занность студента — это хоро-шая учеба.

Почему дремлет товарищеский суд?

Более полгода прошло с тех пор, как разбирали за воровство студента 4-го курса Равкова В. В течение трех лет воровал он деньги у своих жильцов, начиная с рубля и кончая сотней. Как он сам признался, он залезал в карман своих товарищей, воровал у них, а сам жил, как паразит на теле человека. Он замыкал в своей комнате чужого, неизвестного человека и уезжал в институт на репетицию танцюшки. Ты, мол, друг, действуй, комната для «операции» известна, ключ в коридоре первого этажа, а там сочтемся.

После того как Равкова наказали, случаи воровства в общежитии не прекратились, а даже участились. У студента 4-го курса А. Холодного из шкафа комнаты были похищены костюм, ручные часы и шестьсот рублей. У пятикурсника Потапейко уворован костюм. У студента 4-го курса С. Капустиной из чемодана пропала стипендия. Кто из чужих мог знать, что именно у Потапейко есть новый костюм? Кто из посторонних мог знать, что у Холодного или Капустиной имеются деньги? — Никто. Об этом знали только те, кто общался с Холодным, Потапейко и Капустиной. Значит, это дело рук наших студентов.

Студентка 4-го курса Д. Хальцева год тому назад уворовала у своей подруги белую шерстяную кофточку, перекрасила ее и стала носить. А когда Зятева М. опознала свою кофточку и потребовала возмездия, Хальцева нагло заявила: «Дай мне другую кофточку...» Студентка Валентина Барабанова в магазине без продавца уворовала двести граммов «мишек». Ее поймали с поличным, доложили в комитет комсомола. Характерно, что во время обсуждения Барабановой на поточном комсомольском собрании нашлось

среди наших студентов несколько ярых защитников воровки, которые с пеной у рта доказывали невинность Барабановой, пытались оправдать ее действия, свести все к шутке и т. п. Спрашивается, почему отдельные наши товарищи так страстно оправдывают воровские замашки, пусть даже оступившегося человека? Может быть, у них тоже «рыльце в пуху»?

Словом, в нашем коллективе не вывелись люди «нечистые на руку». А почему они не выводятся? Потому что наши общественные организации по-настоящему не тряхнули воров, не отбили у них охоты присваивать чужое. В институте хоть и учрежден товарищеский суд, но он пока дремлет, бездействует. Не занимаются своим делом избранные товарищи, да с них никто и не требует дела. А надо бы. Воры позорят нашу студенческую семью. Мы готовимся жить при коммунизме. Готовимся к тому, что в наших магазинах не будет продавцов, в кассах не будет кассиров, в поездах не будет контролеров, в домах не будет замков, а тут случаются пропажи вещей у студентов. И кто берет? Сами же студенты, будущие врачи.

Нельзя допускать к врачебной деятельности нечестных людей. Для нечестного человека в больнице много соблазнов: там и спирт, и инструментарий, и постельное белье, и мебель, и много другого такого, что можно «потянуть». Вот и будут такие выпускники МГМИ «греть руки» на государственном кармане, либо заниматься взяточничеством.

Судить таких товарищеским судом, а не поможет — передавать дело в народные суды.

Е. КОЗЛОВ,
студент 4-го курса.

Вместо обзора стенгазет

ОСТРЕЕ ОСТРИЕ САТИРЫ

Мне, как рядовому читателю, хочется немного покритиковать редакторов курсовых стенгазет, за их нетребовательность к отбору материалов для газет. Вот, например, что пишет «Пульс» 5-го курса:

... Да, я радуюсь, товарищи,
За женщин, за себя.
Столовые нам варят щи,
У нас же подвиги, «дела»!
Поистине: в огороде бузина, а в Киеве дядька. Последние две строчки белыми нитками рифмы пристегнуты к неплохому в целом стихотворению. Они совершенно не связаны смыслом с предыдущими предложениями, а понадобились автору только для рифмы. Да и рифма «товарищи—щи», «себя—дела» не совсем удачна. Если бы редколлегия предъявила автору требования, он смог бы доработать свое стихотворение.

А вот еще одна попытка неудачного подбора рифмованных слов:

Нам не хотелось бы, как раз,
В газете говорить о вас.
И, именно на праздник
Ругать вас — о, несчастье!
Не проще было передать эти мысли прозой, чем прибегать к столь туманной и невятной, с позволения сказать, поэзии. Такой «поэзией» мы только отбиваем у студентов желание читать стихи. А ведь стих потому и называется стихом, что в нем наиболее метко, образно, красиво, лаконично, запоминающе, автор рассказывает о своих наблюдениях, переживаниях. Ноль цена такому рифмованному четверостишью, смысл которого можно красивее, точнее, лаконичнее передать обычной прозой. Эту «азбуку» поэзии пора бы знать всем редакторам курсовых стенгазет, а тем более — нашим поэтам курсового масштаба.

Не все редколлегия наших стенгазет борются за рациональное использование места на страницах своих номеров. Так, в очередном номере стенгазеты 2-го курса «К

знаниям» полторы колонки занимает рисунок девушки. Плакат, несомненно, украшает газету, но это не значит, что красивым плакатом можно занимать полгазеты. Главным в номере, по моему, является не плакат, а материалы, отражающие нашу действительность, заметки о передовых людях, критика недостатков.

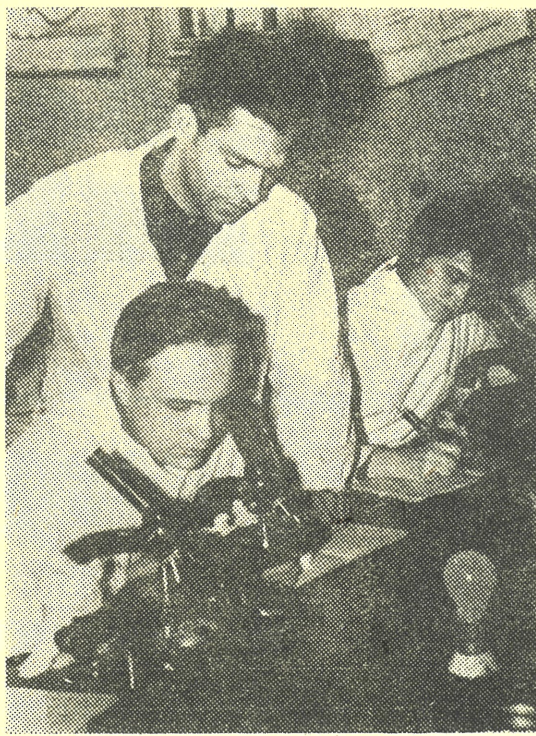
В газете 2-го общежития помещены длинная передовица на общую тему, стихотворение и огромный почтовый ящик — символическое напоминание о подаче заметок. Лучше уж на этом месте дать изюшку или юмористическую заметку, или сообщить читателям о мерах, принятых по выступлениям газет. А призы «Товарищи», подавайте заметки! давно уже изжил себя и потерял свое мобилизующее воздействие. Не пора ли редколлегиям вузовских стенгазет отказаться от этого ящика?

Нужно поощрять студенческий юмор: сатира с юмором хорошие соседи. Но беда в том, что наши художники иногда слишком точно копируют карикатуры и плакаты с «Крокодила», «Вожыка» и др. источников. Этими, с позволения сказать, художественными плакатами насыщены два последних номера «Шприца». Такими же рисунками на отвлеченные темы наполнены заполнены мартовские «Стрелы» 1-го курса.

Досадный осадок оставляют у читателя встречающиеся на страницах стенгазет опечатки, описки, ошибки: «присечь», «редколлегия» («Стрела» 1-го курса), «смеюшмя глаза» («К знаниям» 2-го курса), «возмите» («Пульс» 5-го курса) и др.

Сатира — верный боевой помощник партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в борьбе за прогресс. Острее острие сатиры, товарищи редакторы стенных газет!

Ф. ГУРЕВИЧ,
студент 2-го курса.



На кафедре патологической физиологии сейчас студенты проходят интересную тему «Патология крови».

НА СНИМКЕ: (слева направо) студенты 3-го курса А. Дойлидо, Л. Долгин и В. Потемкина во время практических занятий рассматривают под микроскопом мазки крови.

Фото М. ЛИПЛЯНИНА.

Сами сорим, сами и убирать должны

В нашем общежитии проживают преимущественно студенты 1-го курса. На общих собраниях принимаются студентами такие решения, при строгом выполнении которых казалось бы в общежитии должен царить идеальный порядок. На деле же этого нет.

Почему? Да потому, что многие жильцы не выполняют принимаемых решений. Взять, к примеру, студентку Гузеву Н. Ф., проживающую в комнате № 46. Эта девушка недобросовестно относится к обязанностям дежурного по стублю. В часы ее дежурства в наше общежитие может беспрепятственно пройти кто угодно. А вот жительница комнаты № 14 Шегидевич Ж. Р. отказывается принимать участие в уборке своей же комнаты. В день дежурства по кухне студентки 8-й группы Ф. В. Лысовой столы оказались не убранными, на полу лежали кучи мусора. Спрашивается: кто за этим должен следить? Конечно, в первую очередь члены студсовета. Но не одни только мы. В совете

всего только 8—10 человек, и мы не в состоянии уследить за 300 жильцами. Должен каждый студент следить за порядком, одергивать нарушителей.

Бедой является то, что среди наших студентов еще не перевелись такие, которые рассуждают примерно так: «Моя хата с краю, я ничего не знаю». Пусть мол, другие сделают, а я отсижусь в тени. Такого мнения придерживаются жильцы 30-й комнаты Н. Князев, Н. Коваленко и И. Венславович. В то время, когда все жильцы общежития торопились на собрание, чтобы дружно, сообща выработать более эффективные меры по борьбе с нарушителями по-

рядка в нашем общежитии, Князев, Коваленко и Венславович закрылись в комнате на ключ и в течение двух часов сидели в томительном ожидании, когда закончится собрание. Да разве это по-нашему, по-комсомольски, по-советски? — Нет. Обидно, товарищи, что вы никак не можете или не хотите понять того, что студсовет общежития и комитет при всех своих стараниях без вашей постоянной поддержки и помощи не в состоянии навести в общежитии образцового порядка. Коль мы сами сорим, сами и убирать должны.

В. ПОМЯЛОВ,
председатель студсовета общежития № 2.

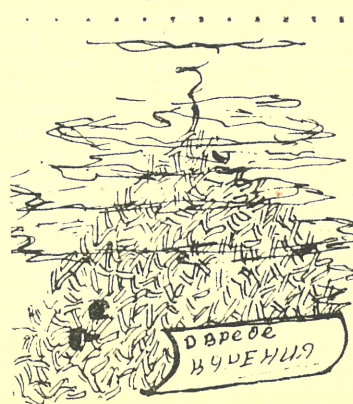
МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В ответ на заметку «Еще раз о расписании», опубликованную в нашей газете, начальник учебной части института тов. Столяров сообщил: «Учебная часть делает все возможное для того, чтобы максимально сократить переезды студентов на занятия из клиники в клинику, но полностью это сделать нельзя, так как на потоке насчитывается по 24 группы, а учебная база любой из наших кафедр позволяет принять не более четырех групп. Поскольку кафедры расположены в разных клиниках города, то переезды студентов являются неизбежными в настоящее время».

В СУББОТНИЙ ВЕЧЕР

Враг курения

Знаете ли вы, что...



Изошутка Н. МОКРИЦКОГО.

... первые «электрические станции» появились... триста миллионов лет назад! И жили они в океане. Догадались? Речь идет об электрических рыбах. Эти интересные рыбы используют электроэнергию для самых различных целей: для охоты и обороны от врага, для сигнализации и даже для электролокации.

... молочные деревья растут в странах Центральной и Южной Америки. Если надрезать кору, из дерева вытекает сладкий сок, который по цвету и по вкусу напоминает молоко. За час дерево дает около литра «молока».

Сила Ходжи

Однажды зашел разговор о юности и старости. Каждый говорил о своей силе и о своих летах. Когда очередь дошла до Ходжи Насредина, он сказал:

— Хоть я и стар, но сил у меня столько же, сколько в молодости.

— Откуда ты знаешь, Ходжа? — спросил один из собравшихся.

— У нас во дворе есть камень. Я не мог поднять его в молодости, не могу и теперь.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Адрес редакции: г. Минск, Университетская, 2. Телефон: 2-10-53.

Тираж 3.000 экз.