

ТВОЙ ДОЛГ

Каким должен быть врач? Что характерно для советского врача?—эти вопросы подняли студенты-четверокурсники на своем потоковом собрании, на которое были приглашены преподаватели и выпускники нашего института. С докладом о моральном облике советского врача выступил Михаил Сидор. Он говорил о том, каким обязан быть врач, о его долге, а также о тех выпускниках нашего института, которые не выполняют этот долг (хотя в старой русской пословице и говорится, что долг—платежом красен).

— Не так трудно получить диплом врача,—замечает докладчик,—гораздо труднее стать врачом, стать человеком.

Один за другим поднимаются на трибуну студенты. А. Красовский, Е. Галюжин, С. Ванокевич, Ю. Войтик откровенно, искренне делятся мыслями о том, как они представляют себе профессию врача.

— Что же отличает советских врачей от врачей вообще,—говорит профессор Б. И. Трусевич,—прежде всего то, что наши врачи должны быть лечебниками, профилактиками и организаторами, общественниками. Они должны не только лечить, но и быть чуткими, отзывчивыми и любить своих больных. Ведь выздоровлению способствует не только лекарство, но и забота врача о больном, доверие пациента врачу.

И вот на трибуне выпускник нашего института Н. Губаревич. Он делится опытом своей работы в участковой больнице, рассказы-

вает о тех трудностях, с которыми ему пришлось встретиться в акушерской практике.

Доцент О. Г. Плисан говорит о том, что преподаватели должны больше уделять внимания студентам, учить их как вести себя с больными и как с ними разговаривать, ибо одним неудачным словом можно принести больному много вреда.

В заключение декан 4-го курса доц. Ф. А. Чеканович сказал:

— Многие зависят от привычек, которые студент приобретает в институте. Большое значение имеет внешний облик студента: его халат, прическа, ногти, манера держаться и т. д.

Нужный, хороший и интересный диспут провели четверокурсники. Было бы очень хорошо, если бы подобные беседы проводили студенты других курсов у себя в группах и на потоках.

Жаль только, что на нашем собрании было мало преподавателей, которые могли бы поделиться со студентами своим опытом, рассказать им о своей работе, о благородных поступках наших врачей.

Хочется закончить словами: врач—это тот же самый обыкновенный человек, отличающийся от других, пожалуй, только тем, что в нем больше человечности, душевности, готовности в любое время оказать людям необходимую помощь.—Наш долг стать такими гуманными, хорошими и красивыми советскими врачами.

И. ТРУБАЧЕВ,
Студкор 4-го курса.

Равняться по лучшим

Партийное бюро 1-го курса поручило Галине Юхновец провести беседу «О гигиене женщины» на подшефном предприятии. Коммунистка Юхновец добросовестно отнеслась к порученному делу. Она хорошо подготовилась к этой беседе, предварительно побывала на предприятии, ознакомилась с условиями труда работниц, увязала свой рассказ с конкретными фактами из жизни предприятия.

Добросовестно относится к выполнению партийного поручения и коммунист Новицкий Н. И., являясь редактором курсовой стенгазеты, он вкладывает все свои старания в то, чтобы газета активнее помогала деканату и общественным организациям курса в

борьбе за высокую успеваемость и крепкую дисциплину.

Совсем иначе относятся к выполнению партийного поручения кандидат в члены КПСС т. Малько С. В. (3-я группа). Являясь командиром отряда первого потока, этот товарищ плохо справляется со своими обязанностями. Недостаточно внимания уделяет т. Малько и повышению своего идейного уровня, нерегулярно следит за международными событиями. Думается, что т. Малько сделает правильный вывод из этой товарищеской критики и изменит свое отношение к выполнению партийных поручений.

Н. РЫМША,
студкор 2-го курса.

За дело, певцы, танцоры!

В середине апреля в нашем институте состоится смотр художественной самодеятельности. Смотры, ставшие уже традиционными, проводятся с целью широкого привлечения студентов института к занятиям в кружках художественной самодеятельности.

В смотре наряду с курсовыми будут участвовать и общештуденческие коллективы: хор, танц-коллектив, эстрадный ансамбль, драмкружок, оркестр народных инструментов и ансамбль миниатюр. Первое место, Переходящее красное знамя и памятные подарки достанутся тому курсу, который подготовит лучший концерт,

причем тематика репертуара должна отражать жизнь курса, института, нашу современность, в концерте должны быть исполнены произведения классиков и белорусских авторов. Будет учитываться также разнообразие жанров, мастерство исполнения, массовость концерта, участие студентов курса в институтских коллективах художественной самодеятельности.

За дело, певцы, танцоры, декламаторы, музыканты, актеры!

Доц. Ф. А. ЧЕКАНОВИЧ,
председатель художественного совета института.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

На состоявшемся на днях заседании партийного комитета принято постановление о проведении 12 апреля теоретической конференции сотрудников института по материалам Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий. Утверждена тематика докладов. Докладчиками назначены тт.

Чичин Х. Г. — «Содержание современной эпохи и ее характеристика», Захаров Г. Г. — «Решающая победа мировой социалистической системы», Спивак Г. А. — «Проблема войны и мира — самая жгучая проблема современности» и Жаврид В. М. — «Крушение колониальной системы империализма».

Интересная встреча

17 марта студенты 1-го курса собрались во Дворце профсоюзов вместе со старшекурсниками. Все с большим нетерпением ждали этого вечера, и поэтому очень внимательно слушали выступление члена Белорусской делегации на сессии Генеральной Ассамблеи ООН проф. Черкасовой Л. С.

Мы услышали много интересного о том, как встретили нашу делегацию в США, о том, как проходила сессия. Потом мы немного познакомимся с Нью-Йорком, конечно, по фотографиям. Мы увидели узкие улицы этого города, дома-небоскребы, увидели здание ООН, зал заседаний комитета Безопасности Генеральной Ассамблеи.

Л. САПУНОВА.

Заслушали студкоров

На днях комсомольское бюро 3-го потока 1-го курса заслушало на своем заседании вопрос о работе студкоров газеты «Советский медик» от нашего потока. Бюро отметило активную работу в газете студкора Сапуновой Л. (14-я группа), которая аккуратно выполняет все поручения редколлегии, регулярно информирует читателей газеты о событиях на потоке, пишет заметки о лучших студентах, критикует недостатки.

Вместе с тем, бюро отметило, что некоторые студкоров недобросовестно относятся к порученному делу. Так, студкор Ситник В. И. (13-я группа) ни разу не был на совещаниях в редакции и за полгода не подал ни одной заметки в газету. Бездействуют также студкор отдела комсомольской жизни Шилина В. С., корреспондент отдела физкультуры и спорта Семенов Н. Б., сотрудник отдела реагирования Ганжара А. Ф., фотокоры Куделевич А. М. и Будкевич А. М., член отдела юмора и сатиры Кузнецова Л. А.

Бюро освободило студентку Шилину по болезни от обязанностей студкора отдела комсомольской жизни и на ее место решило подобрать другого товарища.

Бюро потребовало от всех студкоров добросовестно выполнять возложенные на них комсомольские поручения.

О. ЯКОВЛЕВ,
зам. секретаря комсомольского бюро.

Памяти И. П. Павлова

На прошлой неделе, в пятницу, на кафедре нормальной физиологии состоялось торжественное заседание Белорусского физиологического общества им. И. П. Павлова совместно с Институтом физиологии Академии Наук БССР, посвященное 25-летию со дня смерти И. П. Павлова.

Присутствующие почтили память Ивана Петровича вставанием. Со вступительным словом выступил действительный член АН БССР И. А. Булыгин. Затем были заслушаны доклады ассистентов кафедры нормальной физиологии А. А. Тарасевич «Особенности мышечной деятельности человека при раздражении экстрорецепторов», М. М. Гречиц — «Характер двигательной реакции у детей школьного возраста при измененном функциональном состоянии центральной нервной системы» и Л. М. Дмитриченко «Характер сосудистых реакций у детей школьного возраста при измененном функциональном состоянии центральной нервной системы».

В. КАСПЕРОВИЧ.



Каждый день занятий в институте приносит будущим врачам все новые и новые знания, навыки, впечатления. Вчера первокурсник не знал, что такое гистология и «с чем ее едят», а сегодня он уже, как заправский гистолог, изучает под микроскопом строение мышечной ткани, умеет отличать по препарату мышечную клетку от нервной и наоборот. А пройдет еще семестр-другой и на смену гистологии придут нормальная физиология, биохимия, микробиология, а потом патофизиология, фармакология, хирургия, терапия и т. д. и т. п. всего около 30 дисциплин должен изучить студент за шесть лет учебы в институте.

НА СНИМКЕ: студенты 1-го курса Зинаида Сукало, Евгения Логун и Всеволод Мельничук на практических занятиях по гистологии.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.

Высокое право учить и воспитывать

Велика честь и высока ответственность учить и воспитывать будущих врачей. Не всякому дано такое право и не каждому это по плечу.

«Чтобы прийти к коммунизму, самому справедливому и совершенному обществу, когда полностью раскрываются все лучшие нравственные черты...», — говорит Н. С. Хрущев, — нам надо уже сейчас воспитывать человека будущего».

Это целиком и полностью относится к воспитанию учащейся молодежи — будущих представителей советской социалистической интеллигенции, в лице которой наш народ всегда видел носителей новых, передовых идей. А ведь иногда забывают об этом! Если выясняется, что тот или иной выпускник вуза допустил грубую медицинскую ошибку, оказался профаном в какой-либо специальной области знаний, тем, кто цил его, становится неудобно. А если человек неправильно ведет себя, по-чиновничьи равнодушен к больным, работает спустя рукава? Разве преподаватели института не повинны в этом? Разве не свидетельствуют подобные факты о серьезных упущениях в организации учебной и воспитательной работы?

Нравственное воспитание людей, идейная закалка их — сложный, трудный и многогранный процесс. Характер человека, его взгляды и привычки, складываются и укрепляются прежде всего в процессе конкретных дел, в ходе учебных занятий и производственной практики, в общении со старшими товарищами. Очень многое зависит от личного примера преподавателя, его морального облика.

Молодежь восприимчива. Очень важно, чтобы преподаватель внушал ей симпатию, уважение. Неотъемлемое воспитательное значение имеют принципиальность преподавателя, его непримиримость к недостаткам, идейная убежденность.

Не нужно большого ума, чтобы читать нотации и деклари-

вать общие истины, польза от этого невелика. Иное дело, когда профессор, доцент, ассистент, любой преподаватель учебного заведения всей своей жизнью, отношением к делу, смелостью и глубиной взглядов показывает примеры коммунистического мышления и поведения. Тогда его слово весомо и убедительно; тогда его похвала или упрек запомнятся надолго. С радостью и доверием раскрываются юные сердца перед таким человеком, любимым учителем и старшим другом.

Успех воспитательной работы в очень многом зависит от того, насколько прочны духовные связи преподавателей со студентами. Нельзя ограничивать общение с молодежью лишь пределами академических часов. Неверно поступают и в тех случаях, когда сводят все дело к прикреплению работников кафедр к определенным учебным группам или к парадным «выходам» профессоров в студенческие общежития. Формальными методами нельзя научить людей правильно воспринимать окружающее, отличать подлинно прекрасное от безвкусицы, подлинную культуру и красоту жизни — от всего показного и фальшивого.

Редко обсуждают еще на заседаниях учебных советов вузов воспитательную деятельность работников кафедр, мало интересуются кругозором, общей культурой ассистентов. Почему-то считается неудобным напомнить им о культуре речи — обязательном качестве каждого педагога, о том, что он обязан интересоваться новинками художественной литературы, уметь вести разговор со студентами на любую тему.

На дороге самостоятельной трудовой жизни из медицинских вузов должны выходить политически подготовленные, культурные, широко образованные люди, патриоты родной страны, преданно любящие свою профессию. Тем, кто учит и воспитывает их, надо всегда помнить об этом!

(«Медицинский работник», перепечатано с сокращениями).

24 марта с. г. исполнилось 60 лет со дня рождения и 35 лет врачебной, научной и педагогической деятельности члена - корреспондента АМН СССР, заведующего кафедрой инфекционных болезней, доктора медицинских наук, профессора Артемия Никитича Филипповича.



Перу профессора Филипповича принадлежит свыше 60 научных работ, из которых 50 опубликовано в печати. В основном они посвящены изучению различных инфекционных заболеваний. В работах по сыпному тифу, например, особое внимание обращено на описание спорадических случаев в послевоенные годы в БССР с подробным разбором клиники повторного сыпного тифа. Подробно изучен желчно-пигментный обмен и динамика его в течении сыпного тифа, скарлатины, кори, малярии и сыпноточной болезни.

В трудах по лечению малярии Артемий Никитич установил, что оосарол является эффективным лечебным средством при трехдневной малярии, особенно в северных районах Советского Союза. В работе по алиментарно-токсической алейкии четко установлен в течении болезни пять периодов и дан подробную характеристику их клинического течения. Описал также клиническую картину дифтерии у вакцинированных и у больных токсической формой дифтерии зева. Совместно с Дежуровой впер-

вые в СССР описал клиническое течение болезни, вызванной лептоспирами типа Ботаниа. Доказал преимущество в лечении брюшного тифа непрерывного метода перед прерывистым. Впервые установил наличие Ку-лихорадки на территории БССР и дал описание вариантов клинического ее течения.

А. Н. Филипповичем описано также клиническое течение дизентерии, вызванной дизентерийной палочкой (Зонне и Флекснера) в БССР, приведены данные по эффективности комплексного лечения хронической дизентерии антибиотиками и сульфаниламидными препаратами в сочетании с дизентерийной вакциной.

В исследованиях по острому серозному менингиту совместно с Э. М. Визан и Ф. К. Шориной впервые в Советском Союзе установлен и описан острый сезонный серозный менингит у больных Удмуртии и доказана передача его через клещей. Первый установил эту болезнь и в нашей республике и дал подробное клиническое описание ее.

В работах по бруцеллезу он приводит данные по эпидемиологии и клинике Банговской инфекции у людей в Удмуртии, Белоруссии и Вологодской области и устанавливает, что *Brucella abortus bovis* не мигрирует от крупного на мел-

кий рогатый скот, что имеет известное народно-хозяйственное значение. Доказал, что Банговская инфекция у людей является совершенно самостоятельной нозологической единицей с резко очерченными эпидемиологическими и клиническими особенностями.

Свои знания и богатый опыт профессор Филиппович охотно передает студентам и своим ученикам. Артемий Никитич принадлежит к числу тех клиницистов, которые считают научную работу обязательной, неотъемлемой и ответственной частью клинической работы.

Под руководством А. Н. Филипповича сотрудники кафедры выполнили свыше 150 работ по различным теоретическим и практическим вопросам инфекционных болезней. Им подготовлено 6 кандидатов медицинских наук. В настоящее время под его руководством два врача работают над кандидатскими диссертациями и два — над докторскими.

День своего 60-летия профессор Филиппович А. Н. встречает в расцвете своих творческих сил и замыслов, воодушевляющих его учеников на решение нзых проблем инфекционных болезней.

Коллектив клиники инфекционных болезней горячо поздравляет Артемия Никитича со славным юбилеем и желает ему долгих лет жизни, здоровья и больших творческих успехов.

Н. И. ЛЕБЕДЕВ.

ПО СЛЕДАМ

НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

«Внимание футболу»

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка о недостатках в работе секции футбола. Как сообщил редакции и. о. зав. кафедрой физвоспитания т. Василевский, критика признана правильной. Кафедра закупила для секции 15 пар бутсов и 6 футбольных покрышек. «Но по-прежнему узким местом является финансирование спортивной секции», — говорится в ответе, — беда заключается в том, что бухгалтерия института не дает денег тогда, когда имеется необходимый спортивный инвентарь в торгующих организациях, а дает тогда, когда в магазинах нет того, что нам нужно».

«Где вы, богатыри?»

В ответ на эту заметку т. Василевский сообщил: «Секция тяжелой атлетики в институте работает на правах пасынка. Она не имеет своего места занятий, а также необходимого инвентаря — для этого нужна спортивная база. Члены нашей секции тренируются и регулярно выступают в соревнованиях. Участвуя в 6-й Республиканской спартакиаде наша команда заняла общее седьмое место, в то время как в прошлом году у нас было одиннадцатое место.

Но в настоящее время при существующих условиях со спортивной в институте, невозможно сделать секцию тяжелой атлетики массовой».

ПОПРАВКА

В заметке ассистента кафедры анатомии Олешкевич А. Т. «Закончили изучение важных документов», опубликованной в «Советском медике» № 7 (208), по вине автора допущена ошибка. Во втором абзаце седьмую строку сверху следует читать: «Решающие победы мировой социалистической системы...» и далее по тексту.

ПРАВИЛЬНО ЛИ ЭТО?

На третьем потоке 2-го курса состоялась теоретическая конференция по материалам VI сессии Верховного Совета СССР и IV сессии Верховного Совета БССР.

Содержательные доклады прочитали студенты Самосюк — «О бюджете СССР и БССР на 1961 год», Мельник — «О развитии народного хозяйства БССР на 1961 год» и Вагина — «О развитии народного хозяйства СССР на 1961 год». Большую работу по подготовке конференции проделал также зав. кафедрой политэкономики доц. Костенок В. М.

Все было бы хорошо, если бы не одно «но»... Дело в том, что на конференции, кроме официальных докладчиков, никто из студентов не выступил. Студенты явились на конференцию неподготовленными, из-за чего прошла она вяло и неинтересно.

А почему так случилось? Потому, что староста потока т. Нехода встал на путь обмана своих товарищей. Накануне конференции он объявил студентам, что завтра будет прочитана дополнительная лекция по политэкономии. Студенты и не готовились. Они шли слушать лекцию. А оказалось, что будет не лекция, а конференция. Когда у старосты потока спросили, почему он так объявил, то он ответил: «Если бы я объявил, что будет конференция, то большинст-

во студентов не явилось бы, а касается это непосредственно политэкономии».

Да, мы согласны, что материал касается политэкономики. Но чем вызвано такое недоверие к студентам? Ведь в прошлом году на теоретическую конференцию, организованную кафедрой истории КПСС, явилось много студентов, и она прошла при большой активности аудитории.

Неправильную линию занял в этом вопросе и ответственный за проведение конференции от партийного бюро 2-го курса тов. Карпенко. Когда участники конференции указали на его неправильное поведение, он заявил: «Только партийное бюро может указать мне на ошибки и дать соответствующие указания»... (?) Нас крайне удивляет такое высокомерие коммуниста Карпенко. Неужели т. Карпенко и в самом деле убежден в том, что он застрахован от критики? А ведь время для проведения конференции было выбрано действительно неудачно. Она проходила в те часы, когда многие студенты по расписанию учебной части должны были находиться на занятиях по физподготовке. И об этом, выходит, мы не имеем права сказать т. Карпенко. Правильно ли это?

П. ЛАХНЮК,
студент 13-й группы.

Еще о столовой № 49

Студенческая столовая № 49, что находится при общежитии № 1, пожалуй, тем и отличается в городе Минске, что в ней невозможно с аппетитом пообедать. Все обеды в этой столовой приготавливаются очень невкусно, особенно блюда из картофеля. Как ни странно, но работники столовой объясняют это... отсутствием картофелемелки «Универсал», (!). Хлеб на столы всегда подается черствый.

Когда мы попросили книгу жалоб и предложений, то шеф-повар т. Радкевич В. А. книги нам не дала, а стала заверять, что «с сегодняшнего дня в столовой будет надлежащий по-

рядок: хлеб на столах будет свежий, блюда, особенно из картофеля, будут свежие и вкусные и т. д. и т. п.». Как мы потом выяснили у других посетителей этой столовой, т. Радкевич всегда так щедро сыплет обещаниями, если дело касается жалобной книги, но тут же забывает свои обещания, и все остается прежним.

Когда же, наконец, в столовой № 49 будет наведен порядок, хотим мы спросить у членов профкома МГМИ, осуществляющих общественный контроль за этой столовой?

ФОМИНЫХ, НОВИКОВ,
ЗДАНОВИЧ, САЦЛЮК.

В СУББОТНИЙ ВЕЧЕР

Знаете ли вы, что

...в Восточном Алжире в местности Хамам Мескутин существует природная кухня? В горячем источнике, похожем на огромный каменный котел, непрерывно кипит вода. Нужно лишь опустить на веревочке мясо, и через несколько минут оно будет не только сварено, но даже и посолено: вода источника содержит повышенную соль.

...в Китае задолго до европейских часов существовали огненные часы? Они представляли собой свечи с делениями, приготовленные из особого состава, обеспечивающего равномерность горения. Кроме того, в фитиль добавляли примеси различных пахучих трав, чтобы через каждый час свечи издавали определенный запах.

Из восточной мудрости

Когда человек стремится к учению в юности, его будущее подобно свету утреннего солнца. Если он отдается учению в среднем возрасте — оно похоже на полуден-

...еще в древнем Риме существовали такси? К осям карет был прикреплен привод счетчика, который представлял собой бронзовый таз, куда после пробега каждой тысячи стадий падал камешек. Плату, взимали по числу камешков.

...на одном гектаре пахотной земли живет примерно 133 тыс. дождевых червей. Они ежегодно протачивают 4,3 т. земли, тем самым существенно увеличивая ее плодородие.

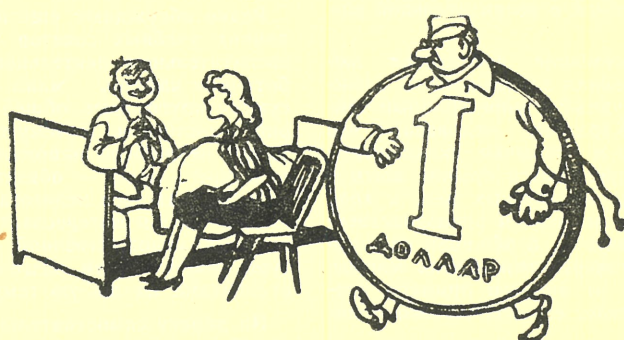
...бумажные деньги впервые появились в Китае около 2 тыс. лет назад, сразу же после изобретения бумаги? В Европе бумажные деньги получили хождение много позже.

...во Франции существует река Аа и озеро Оо.

Ученье-свет!

ное солнце. Если же он начинает учиться, когда стар, то будущее похоже на свет свечи. Хотя свеча не очень ярка, но это лучше бродить в потемках.

Из иностранного юмора



Жена пришла к мужу в больницу перед операцией:

— Мы должны им 25 долларов за то, что тебя взяли в больницу, 30 долларов за обслуживание, 50 за доктора и 400 за предстоящую операцию. Если ты умрешь, что со мной будет?

— Не волнуйся, дорогая, я так много им должен, что они не дадут мне умереть.