

Завтра — выборы в местные Советы БССР! ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, дирекции, комитета комсомола, профкома и
месткома Минского государственного медицинского института.

№ 8 (209)

СУББОТА

18 марта

1961 года

Цена 1 коп.



Резервы — в действие!

Итоги зимней сессии 4-го курса

Всякий затраченный труд должен принести желаемые результаты, которые периодически проверяются и обобщаются. Для нас такой проверкой явилась недавно закончившаяся зимняя экзаменационная сессия. Каковы же результаты сессии?

Сравнивая результаты зимней экзаменационной сессии нынешнего года с результатами прошлого года, обращает на себя внимание снижение успеваемости в этом году в среднем по курсу на 0,3 балла. Так, если в прошлом году на четвертом курсе было 12,8% отличников, то сейчас только 7,8%, в прошлом году 69,8% студентов сдали сессию на отлично и хорошо, а ныне только 53%. Зато вдвое увеличилось количество посредственных оценок (с 17,2% до 36,8%), а процент неудовлетворительных оценок возрос более чем в 11 раз (с 0,2% до 2,3%). Средний балл успеваемости курса в прошлом году был 3,95, а в нынешнем — 3,66.

Снижение успеваемости произошло за счет увеличения удельного веса удовлетворительных и неудовлетворительных оценок, а это объясняется тем, что в нынешнем году повысились требования на кафедрах старших курсов к знаниям студентов. Это является главной отличительной чертой прошедшей зимней экзаменационной сессии 1960—61 учебного года.

На снижение успеваемости сказалось, конечно, и то, что в нынешнем году студенты сдавали экзамен по философии по двум разделам — историческому и диалектическому материализму, а в прошлом году — только по историческому материализму. На исход сессии не могло не сказаться и неудовлетворительное обеспечение студентов учебными пособиями по некоторым дисциплинам. Например, «Пособие к практическим занятиям по гигиене» профессора А. А. Хрусталева (изд. 1952 г.) давалось по 3 экземпляра на группу в 10—12 человек, что, разумеется, крайне недостаточно. В этом некоторая доля вины падает на кафедру гигиены, которая располагает довольно квалифицированными кадрами, могущими по примеру других кафедр подготовить и издать свое учебное пособие.

Однако, несмотря на повышение требований экзаменаторов, несмотря на некоторые мелкие недостатки в организации учебного процесса, результаты сессии на четвертом курсе могли быть намного лучше, если бы студенты мобилизовали все свои ресурсы как в течение семестра, так и в период сессии на упорное овладение знаниями. Бедой является то, что часть студентов в году к занятиям готовится не систематически, урывками, и лишь в период сессии начинается «штормовщина», которая не дает прочных и глубоких знаний и приводит к неприятностям.

На нашем курсе есть незначительная часть студентов, которые на протяжении четырех лет учебы плохо учатся. Для этих лиц хорошая оценка является чрезвычайным событием. В качестве примера можно привести студента Фолитара И. М. из 3-й группы, трижды пересдававшего гистологию, дважды — микробиологию и философию. По всем остальным предметам у этого юноши стоят тройки и изредка четверки. Репутация лодыря прочно укоренилась за Левданским В. В. из 15-й группы. Он трижды пересдавал экзамены по общей химии и физике, дважды — по анатомии и микробиологии. Занимается очень скверно, знания поверхностные. Отчисляется из института за хулиганство. Отрабатывал два года на производстве, снова добился восстановления в институт, но вывод для себя, видимо, не сделал. Страдает ленью и Моршнев В. из 46-й группы. Этот дважды пересдавал общую химию, органическую химию, микробиологию, фармакологию, пропедевтику внутренних болезней. Заниматься может, но большой лентяй, пропускает занятия, отчисляется из института за неуспеваемость. Кое-как с двойки на тройку перебиваются Дубинко С. В. (24-я группа), Борисенко Е. Ф. (3-я группа), Корзун В. В. (6-я группа), Лобанок Л. И. (13-я группа) и другие.

Спрашивается: какие же врачи получатся из этих студентов, если у них такие слабые знания? Кто может поручиться за то, что эти товарищи, получив через два года диплом врача, не навредят

больным больше, чем неучи-знахари? Стоит серьезно подумать, имеем ли мы право выдавать таким студентам диплом врача. Ведь мы несем немалую ответственность и за врача, которого мы выпускаем, и за больных, которых он будет лечить. Пожалуй, нет нужды доводить слабо успевающих студентов до старших курсов, тратя зря государственные средства.

До сих пор как на курсе, так и по институту в целом остается нерешенным вопрос о роли преподавателя в деле воспитания студентов. По-прежнему на вечерах отдыха студентов наши преподаватели не присутствуют. В общежитиях не бывают. Более того, уклоняются даже тогда, когда их приглашают студенты. Например, недавно на нашем курсе проводилось открытое партийное собрание, поднимался вопрос об академической успеваемости и дисциплине студентов, о воспитательной работе, о досуге молодежи, т. е. рассматривались весьма актуальные вопросы. Казалось бы преподаватели должны были бы принять участие в этом нужном разговоре. Своим советом они помогли бы общественным

организациям курса наметить правильные меры по укреплению дисциплины и повышению успеваемости на курсе. Но, несмотря на приглашение, преподавателей на собрании было очень мало. С таким ненормальным положением пора кончать.

Видимо, партийному бюро курса да и парткому совместно с дирекцией института следовало бы подумать о том, как усилить контроль над преподавателями в проводимой ими воспитательной работе среди студентов. Может быть стоит включить в индивидуальные планы каждого преподавателя посещение им студенческих общежитий, вечеров отдыха молодежи, проведение бесед со студентами, совместное посещение зрелищных учреждений с участием в обсуждении просмотренных постановок и кинофильмов. А может лучше составить какой-то твердый график участия преподавателей в этих мероприятиях. Словом, надо что-то делать, чтобы наши преподаватели больше вникали в жизнь и быт студента и активнее влияли словом и делом на нашу молодежь.

Доц. Ф. А. ЧЕКАНОВИЧ,
декан 4-го курса.

Новые книги наших ученых

Вышла в свет новая работа заведующего кафедрой госпитальной хирургии нашего института доцента Стельмашонка И. М. «Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки».

В этой книге освещены достижения отечественной хирургии в лечении прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки и показаны главные факторы, содействующие снижению летальных исходов при этих операциях. В работе анализируется частота прободных язв у мужчин и женщин, а также в детском и юношеском возрасте, этиопатогенез, клиника, выбор способа операции, причины летальных исходов, отдаленные результаты оперативного лечения и др.

Книга рассчитана на хирургов городских и районных больниц.

Л. АНТОНОВ.

КО ДНЮ КОММУНЫ

К 90-летию Парижской Коммуны в библиотеке института организована выставка книг. На стендах выставлены труд К. Маркса «Гражданская война во Франции», работы В. И. Ленина «Государство и революция», «Памяти Коммуны». Экспонировано стихотворение В. Маяковского «Парижская Коммуна»:

«Храни
память
бережней,
Слушай
истории
топот»

Учитывай
в днях теперешних
Прошедших
восстаний
опыт».

На выставке представлены документы совещаний Коммунистических и рабочих партий, работы Н. С. Хрущева, развивающие и обобщающие опыт революционного движения, начатого 90 лет тому назад Парижской Коммуной.

А. ЛЕОНТЮК.

Защита диссертаций

На заседании Ученого Совета Смоленского медицинского института состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук ассистента кафедры факультетской хирургии Филиппович Н. Е. Он представил работу на тему «Тактика хирурга при профузных гастро-дуоденальных кровотечениях».

24 февраля с. г. в Риге на за-

седании Ученого Совета Института экспериментальной и клинической медицины Академии Наук Латвийской ССР ассистент кафедры анатомии Лайков А. Г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Строение пищеводных сплетений и хорд блуждающих нервов в эмбриогенезе человека».

Г. АЛЕКСАНДРОВ.

ТРЕБОВАНИЯ РАСТУТ

27 февраля комсомольцы третьего потока 5-го курса подвели итоги зимней экзаменационной сессии. Доклад по этому вопросу сделал декан доцент Савостенко Г. В.

На собрании выяснилось, что в целом итог сессии неплохой, но успеваемость предыдущего пятого курса все же была лучшей, чем

успеваемость нынешнего 5-го курса.

В принятой резолюции намечены конкретные меры по повышению успеваемости студентов и укреплению учебной дисциплины на курсе.

В. ГОЛУБЕВА,
студент 5 курса.

Готовятся к сессии



С первых дней нового семестра Владимир Мощенский и Марина Плеганская взялись за подготовку к весенней экзаменационной сессии. Они старательно готовят к каждому занятию, своевременно закрепляют и регулярно повторяют пройденный материал!

НА СНИМКЕ: студенты 2-го курса Владимир Мощенский и Марина Плеганская за выполнением лабораторной работы по биохимии.

Фото М. ЛИПЛЯНИНА.

В воспитательной работе доходить до каждого студента

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ вуза является воспитателем студентов, но пока только в учебное время. Во внеучебное время наши студенты предоставлены сами себе. А ведь каждый юноша, каждая девушка имеют свои слабости и пороки, индивидуальные наклонности, увлечения. Как нуждаются такие молодые люди в отеческой заботе старшего товарища! Преподаватель должен стать не контролером жизни студента, а его помощником, добрым советником, старшим товарищем.

15 марта с. г. состоялось партийное собрание 1-го курса, на котором широкому обсуждению подвергся вопрос улучшения воспитательной работы среди студентов. С докладом по этому вопросу выступил зав. кафедрой истории КПСС доцент Прохоренко М. А. От имени партийного бюро курса докладчик предложил закрепить за каждой кафедрой курса определенное количество групп. Кафедра в свою очередь за каждой группой должна закрепить преподавателя с тем, чтобы он глубже интересовался запросами и нуждами каждого студента, повседневно словом и

делом помогал молодым людям в преодолении встречающихся затруднений.

Профессор Голуб Д. М. внес предложение о том, чтобы закрепленные за группами преподаватели шефствовали над этими студентами в течение двух лет, а не менялись бы каждый семестр. Это позволит преподавателям глубже узнать своих студентов и действительно помогать им в повседневной жизни.

Собрание предложило ввести преподавателей-коммунистов в состав поточных партгрупп, и рекомендовать использовать этих преподавателей в качестве заместителей партгруппов. Только в неразрывной связи преподавателей с партийным, комсомольским и профсоюзным активом групп можно успешно решать вопросы коммунистического воспитания подрастающего поколения советских врачей.

Партийное собрание приняло развернутое постановление, направленное на улучшение постановки идейно-воспитательной работы среди студентов первого курса.

Н. БОНДАРЕВ.

Главное — дружба

Студенты нашей группы очень любят музыку, чтение хороших книг. И часто можно услышать как, собравшись на перерыве группами, они обсуждают, делятся впечатлениями о прочитанной книге, просмотренном кинофильме. Часто можно увидеть студентов 18-й группы стоматологического факультета в театре оперы и балета. Коллективное проведение досуга стало традицией в нашей группе. Впервые коллективно мы смотрели балет «Спящая красавица». Не всем все было понятно с первого посещения балета, но рядом товарищи, которые с радостью подскажут, помогут разобраться в увиденном, ведь в нашей группе много минчан, которые не раз бывали в театрах и многое смотрят уже по несколько раз.

Были наши студенты и в Художественном музее. Всем очень понравились замечательные картины русских художников. Нельзя без волнения смотреть на такие замечательные творения искусства, как картина Пукирева «Неравный брак», Маковского «Болгарские мученицы», бронзовый бюст «Иван Грозный» Антокольского. С теплым чувством смотрим мы на картины, изображающие родную природу: «Березовая роща» Куинджи, «Полесский пейзаж» Левитана и др.

Много интересного узнали мы в музее истории Отечественной войны о суровых днях фашистской оккупации нашей страны. С волнением слушали рассказ экскурсово-

да о героической обороне Брестской крепости, о делах белорусских партизан-героев.

Недавно студенты нашей группы коллективно слушали оперу «Демон». Всем понравилась чарующая музыка Рубинштейна, замечательное исполнение партии Демона артистом Генераловым.

— Прекрасная опера! Чудесно отдохнули! — восклицает Дина Наумова.

Правда, не все из нас хорошо понимают язык музыки, но все стараются научиться понимать ее. Для этого многие посещают лекции-концерты университета музыкальной культуры (Иванкова, Галковская, Субоч, Наумова, Полукошко). Ведь врач должен быть всесторонне развитым человеком.

Словом, коллективное проведение досуга является тем, «клеющим» средством, которое еще крепче сплавливает группу в единый сильный коллектив. Дружба, коллективизм — вот что дало возможность занять нашей группе первое место по академической успеваемости. Но первое место нас ко многому обязывает. Мы должны еще лучше, настойчивей готовиться к каждому занятию, чтобы не уступить свое первенство. А залогом этому является дисциплина, спаянность группы, регулярное посещение лекций и практических занятий.

Г. ПОЛУШКО,
Л. СТРИЖАК,
студенты 1-го курса.

Меры приняты

В нашей газете была опубликована статья «Ясно видеть перспективу», в которой указывалось на имеющиеся в нашем институте недостатки в организации учебного процесса.

Как сообщил редакции начальник учебной части института т. Столяров, статья обсуждалась на заседании дирекции. Критика признана правильной. Учебной частью и дирекцией института приняты меры к устранению вскрытых недостатков. В частности, советом института одобрен новый расписание дня, академический час уменьшен с 50 до 45 минут. Введена в строй 4-я клиническая больница с хорошей учебной аудиторией и современным оборудованием. В эту клинику переведены кафедры факультетской терапии и хирургии, уха, горла и носа, клиника нервных болезней, физиотерапия. Вошла в строй после ремонта глаз-

ная клиника. В инфекционной больнице оборудована аудитория на 250 мест, закончены ремонтные работы в третьем корпусе первой больницы и на кафедре патологической анатомии.

Общая продолжительность рабочего дня в институте сократилась на один час, что позволило лучше организовать в институте культурно-массовую работу и высвободило студентам дополнительное время для самостоятельной работы. Перерывы между уроками на всех курсах сделаны одновременно. Факультативные занятия по иностранному языку на старших курсах кончаются в 20 часов 40 минут, раньше эти занятия проводились до 22 часов. В ближайшее время намечается расширить на 100 мест гардероб в анатомическом корпусе и открыть буфет в четвертой клинике.

Врач — невидимка

Телефонный звонок из Минского областного здравотдела привел в радостное оживление весь коллектив Задорьевской участковой больницы. Да и как было не радоваться! Деревня Задорье, расположенная в далеком Плещенинском районе, не имела своего доктора. И вдруг такое сообщение:

— К вам едет врач Николай Феодосеевич Климович. На постоянную работу.

Коллектив во главе с фельдшером Павлом Наумовичем Меньяло готовился встретить молодого специалиста по всем правилам гостеприимства. Даже подремонтничали кое-где помещение больницы. И, разумеется, позаботились о жилье Николая Феодосеевича холост, семьи пока не имеет — значит, надо устроить так, чтобы было кому сварить для него обед, постирать. И такую квартиру нашли.

Однако прошла неделя, вторая, месяц, а новый доктор все не приезжал. Работники больницы забеспокоились: не случилось ли что? Может быть, человек заболел? Почему молчат в областном здравотделе?

Павел Наумович, не выдержав, позвонил в Минск.

— Не приехал? — услышал он в трубке удивленный голос начальника сектора кадров здравотдела Михаила Алексеевича Гуцановича.

— Ну, стало быть, задержался у родных в Слуцком районе. Ждите, вот-вот появится.

Конечно, ничего не оставалось делать, как ждать. Минул еще месяц, Николай Феодосеевич как в воду канул. Он нигде не появлялся: ни в деревне Задорье, ни в областном здравотделе. Правда, кое-кто из знакомых встречал его в Минске. Но на вопросы, как он живет, где работает, отвечал уклончиво, переводил разговор на другую тему.

Однажды Гуцановичу, который больше всех переживал загадочное исчезновение врача, посчастливилось. Он неожиданно встретил его на территории областной клинической больницы. «Ну, — подумал руководитель отдела кадров, — сейчас начнёт каяться и клаться, что немедленно поедет в деревню, на работу».

Но не тут-то было. Николай Феодосеевич как ни в чем не бывало, без тени смущения заявил, что работает в урологическом отделении больницы.

— Министерство переменяло назначение, — добавил он. — Теперь я хочу специализироваться по урологии.

Гуцанович в простоте души своей поверил. Он даже пожал руку будущему урологу, пожелал ему успехов.

При последующей проверке оказалось, однако, что в Министерстве здравоохранения республики тоже разыскивают «не доехавшего» врача, что к урологическому отделению он не имеет никакого отношения.

И снова затерялись следы невидимки. По городу распространялись различные слухи. Кто-то из студентов медицинского института видел Николая Феодосеевича в белом халате на Минской городской санитарно-эпидемиологической станции. Не работает ли он там? Не подтвердилось. Кто-то прослышал, что Климович устроился в 4-ую Минскую городскую больницу. Областной здравотдел запросил и это лечебное учреждение. Пришел отрицательный ответ.

Что делать? Ведь в Задорьевской больнице все еще ждут врача.

Выход был найден. Позвонили в медико-санитарную часть строящегося Солигорского калийного комбината и предложили терапевту Николаю Григорьевичу Гришкову временно поработать в Задорье. Сознывая всю тяжесть сложившегося положения, он согласился. Переехал и сразу же взялся за дело.

Наступил новый, 1961 год. Климович, перестав быть невидимкой, начал, так сказать, материализоваться. Он то и дело давал себе знать, действовал, занимался на работу. И не где-нибудь, а в том же областном здравотделе, который четыре месяца безуспешно разыскивал его. В комнате областных специалистов, расположенной по соседству с сектором кадров, он вел переговоры с главным хирургом А. Лебедевым.

— Вы где раньше работали? — спросил Лебедев, учтиво предложив ему сесть.

— Видите ли, — пробормотал посетитель, — в этом году я окончил институт и меня постигло несчастье — заболел. Поэтому я еще не успел устроиться на работу.

И тут вдруг выяснилось, что Николай Феодосеевич Климович и есть тот самый врач, который увиливает от поездки в село.

Переговоры были немедленно прерваны. Бывший невидимка предстал перед очами заведующей областным здравотделом М. И. Котович. И, разумеется, начал ка-

яться. Признался, что хотел устроиться на работу в Минск.

— Полностью сознаю свою вину — дрожащим голосом говорил он. — Я ведь неплохой человек... Вот посмотрите.

И в подтверждение положил на стол выданные медицинским институтом справки: дисциплинированный студент, активный комсомолец.

Кроткий вид Климовича и положительные отзывы растрогали заведующую здравотделом. Она предложила молодому ловкачу другую работу.

Мораль этой истории, возмущившей медицинскую общественность, ясна. Неясно только, как же быть теперь обманутому коллективу Задорьевской участковой больницы?

П. ТОРМОСОВ.
(«Медицинский работник»
за 10 марта 1961 г.).

ЧЕТЫРЕ ВОПРОСА

Зам. директора Клебанову
и один — т. Горелько

Разрешите через Вашу газету задать несколько вопросов заместителю директора института по административно-хозяйственной части т. Клебанову и председателю профкома института т. Горелько. Может они, прочтя эти вопросы в газете, поспособствуют таким их решению.

1. До каких пор в жилых комнатах студенческого общежития № 2 будет поддерживаться температура 35—40°? Ну просто невозможно жить! Не житье, а мученье! На наши вопросы т. Клебанов отвечает: «Договоритесь с водопроводчиком», а водопроводчик кивает на т. Клебанова: «Договоритесь с зампохозом»...

2. Когда же, наконец, жильцы 4-го, 3-го и 2-го этажей увидят (хотя бы!) воду! Поверьте, мы никак все не вмещаемся в двух мужских умывальниках первого этажа. А девушки! Бедные наши девушки!..

3. Обещаете ли Вы, что кухня первого этажа на Ленинградской ремонтируется в последний раз (третий раз за учебный год!), и студенты в недалеком будущем смогут ею пользоваться и пить кипяток, а не теплую (чуть горячую) воду из электротитана в прачечной!..

4. Будут ли двери почти всех четырех аудиторий нашего института закрываться и удерживаться на своих местах замочными защелками! Или и впредь их придется за внутреннюю сторону удерживать ножками от стульев, половыми щетками и другими подручными средствами!..

5. Можно ли в буфет анатомического корпуса завозить вместе с продуктами белый хлеб или батончики! Ведь в нашем буфете бывает же иногда молоко — любимый продукт студентов, а вот пить его приходится с микроскопической булочкой за 9—10—11 копеек и не дешевле!..

Р. С. Ответить просим через газету.

ЖИЛЬЦЫ 7-й КОМНАТЫ
ОБЩЕЖИТИЯ № 2.

Новое в наших клиниках

Как известно, заживление каждой раны начинается с образования на ее поверхности тонкой прослойки фибрина.

С целью наилучшего заживления и быстрой эпидермизации операционной полости после радикальной операции уха с сентября 1960 г. в нашей клинике внедрены в практику и широко применяются фибринные пленки, изготовленные по методу академика А. Н. Филатова. После радикальной операции уха с появлением мелкоочечных грануляций (в среднем на 8—9 день) на стенки операционной полости укладывалась фибринная пленка так, чтобы не было складок и неровностей. Эпидермизация среднего уха наступала в среднем через 3 недели. По такому методу лечилось 23 оперированных ушных больных.

Для более широкого и доступного применения фибринных пленок в отиатрии, мы разработали методику изготовления аутофибринных пленок (от того же больного), которые успешно нами применяются для фибринопластики операционной полости среднего уха (наблюдения велись у 34 оперированных ушных больных), для закрытия дефектов барабанной перепонки (наблюдалось 58 больных). Получены хорошие результаты: сокращается время пребывания больного в стационаре, значительно улучшается слух, безболезненно проводится послеоперационное лечение. У ряда больных с перфоративными отитами полностью закрылись небольшие дефекты барабанной перепонки, слух стал нормальным.

Этот метод лечения является, по нашему мнению, новым в отиологии.

В. Я. ГАПАНОВИЧ,
ассистент ЛОР-клиники.

На конкурс «Советского медика»

В РЕНТГЕНОВСКОМ КАБИНЕТЕ



Ученые — «тьма»...

а неученье — «свет»...

Изошутка М. ВЕЛИЧКО.