

О СОЗЫВЕ ОЧЕРЕДНОГО XXII СЪЕЗДА КПСС

Постановление Пленума ЦК КПСС,
принятое 10 января 1961 года

1. Созвать очередной, XXII съезд КПСС 17 октября 1961 года.

2. Утвердить следующий порядок дня съезда:

1) Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС — докладчик Первый секретарь ЦК КПСС тов. ХРУЩЕВ Н. С.

2) Отчетный доклад Центральной Ревизионной комиссии КПСС — докладчик председатель Ревизионной комиссии тов. ГОРКИН А. Ф.

3) Проект Программы КПСС — докладчик тов. ХРУЩЕВ Н. С.

4) Об изменениях в Уставе КПСС — докладчик секретарь ЦК КПСС тов. КОЗЛОВ Ф. Р.

5) Выборы центральных органов партии.

Проект Программы КПСС и проект Устава КПСС опубликовать в печати.

3. Установить следующие нормы представительства на XXII съезд КПСС: один делегат с решающим голосом от 2.000 членов партии и один делегат с совещательным голосом от 2.000 кандидатов в члены партии.

4. Делегаты на XXII съезд КПСС избираются, согласно Уставу партии, закрытым (тайным) голосованием на очередных областных, краевых партийных конференциях и съездах компартий союзных республик. Выборы делегатов на съезд КПСС от компартий Украины, Белоруссии, Узбекистана и Казахстана производятся на областных (краевой) партийных конференциях или на съездах компартий — по усмотрению ЦК компартий этих республик.

Коммунисты, состоящие в партийных организациях Советской Армии, Военно-Морского Флота, внутренней и конвойной охраны и пограничных частей, избирают делегатов на XXII съезд КПСС вместе с остальными партийными организациями на областных, краевых партконференциях или съездах компартий союзных республик.

Коммунисты, состоящие в партийных организациях частей Советской Армии и Военно-Морского Флота, находящихся за границей, избирают делегатов на XXII съезд партии на партийных конференциях соответствующих войсковых соединений.

5. Областные, краевые партийные конференции и съезды компартий союзных республик провести в сентябре 1961 года, на которых, кроме отчетов и выборов руководящих партийных органов и выборов делегатов на XXII съезд КПСС, обсудить также проект Программы КПСС и проект Устава КПСС.

ПРИСМОТРЕТЬСЯ К ГРУППАМ

Первые дни экзамена по истории КПСС на первом и втором курсах показали, что подавляющее большинство будущих врачей упорно и настойчиво работали над изучением революционной теории и истории КПСС и при проверке обнаружили глубокие и прочные знания. Особенно приятно отметить, что коммунисты по праву занимают авангардную роль в изучении истории партии. Коммунисты Корбут, Романович, Лой, Низовцов, Гринчук, Лесничий, Тараринов, Бубен и многие другие сдали экзамен на отлично.

Из четырех групп 1-го курса отличные оценки получили 28 человек, хорошие — 46, удовлетворительные — 13. На втором курсе 169 человек сдали на хорошо и отлично и 86 — на удовлетворительно. Неудовлетворительные оценки получили в основном те товарищи, которые слабо работали в году и плохо подготовились к экзамену. (Сидорик, Шилина, Лагутин, Панченко, Туманова Касперович и другие).

Низкие знания показали студенты 18-й группы 2-го курса. Из 25 студентов этой группы ни один не получил отличной оценки. Большая половина (16 человек) получила удовлетворительные оценки и два товарища не сдали экзамен. Почти такое же положение в шестнадцатой группе (один «провал», один не допущен до экзамена, 10 «удовлетворитель-

но»). В будущем семестре надо более внимательно присмотреться деканату, кафедрам, общественным организациям курса к студентам этих групп. Видимо, в этих группах укоренилось легкомысленное отношение молодых людей к учебе. Может быть стоит переукомплектовать эти группы или укрепить руководящее ядро групп. Словом, надо все сделать для того, чтобы устранить вскрывшиеся недостатки.

Доц. ПРОХОРЕНКО М. А.,
зав. кафедрой истории КПСС.



На снимке: студентка 5-го курса Алиса Старобинец отвечает на билет на экзамене по организации здравоохранения. Принимает экзамен доцент Беляцкий Д. П.
Фото Л. Гигевича.

Советский МЕДИК

Орган парткома, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Вечер вопросов и ответов

Недавно во втором общежитии состоялся вечер вопросов и ответов, в котором приняли участие преподаватели и многие студенты. Преподаватели отвечали на все вопросы, интересующие юношей и девушек. Заведующий кафедрой физики доцент Горский Ф. К., например, давал ответы на вопросы из области науки и техники: «Есть ли жизнь на планетах?», «Об искусственных спутниках Земли и о запуске человека в Космос», «Новое в синтезе белков» и др. Зав. кафедрой истории КПСС доцент Прохоренко М. А. рассказывал студентам о современном положении в Берлине, о демократических партиях Китая, отвечал на вопросы из международной жизни.

Вечер прошел живо, весело и интересно. Все студенты остались довольны и горячо благодарили преподавателей, принимавших участие в вечере.

А. АНТОНЮК.

Впереди коммунисты

Первичная партийная организация второго курса насчитывает в своих рядах 48 коммунистов. Все члены партии принимают активное участие в общественной жизни групп, курса и всего института. Многие коммунисты сочетают успешную учебу с общественной работой. Например, студент Кузнецкий неплохо учится и является старостой потока. То же можно сказать о Шунаеве, Голубеве, Бубене и других товарищах. Наши коммунисты во всем показывают пример комсомольцам и беспартийным студентам.

Н. МИРУК.

Нужен

стол находок

Вестибюли наших корпусов часто украшают многочисленные объявления одного и того же содержания: «... кто нашел анатомию, просьба принести туда-то», или «Найдены очки и шарфик, обратитесь в такую-то комнату, или зайдите на такую-то кафедру» и т. д.

Не пора ли профкому института подумать над тем, чтобы организовать стол находок. Каждый, кто нашел ту или иную вещь, смог бы сдать свою находку в определенное место, а хозяину не пришлось бы в поисках утери бегать из корпуса в корпус и «изучать» все объявления.

Все будут знать одно определенное место — «Стол находок».

М. МАРИЕВСКИЙ.

СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Против бессонных ночей

Опыт предыдущих лет показывает, что студенты, умеющие рационально распределять свое время, изучают гигиену на протяжении всего года и без особого напряжения успевают к началу экзаменационной сессии повторить пройденный материал. Такие товарищи, как правило, успешно сдают экзамен. А вот студенты, которые редко открывают учебник в году, естественно, за 3—4 дня перед экзаменом не могут твердо усвоить программный материал. Ответы таких будущих врачей поверхностны.

В каждом экзаменационном билете по гигиене имеется по три вопроса из различных разделов курса. На экзамене требуется от студента дать заключение по анализу воды или продуктов питания. Во время подготовки и ответа студентам разрешается пользоваться наглядными пособиями (таблицы, макеты, приборы).

По каким учебникам готовиться к экзамену? Официально рекомендуются учебники по гигиене проф. Покровского, проф. Моисе-

ева, проф. Натадзе и проф. Кроткова. Помимо учебников, следует внимательно прочесть конспекты лекций и практических занятий.

Студент обязан знать основные решения и постановления партии и правительства, касающиеся оздоровительных мероприятий. Знание решений съездов и совещаний по вопросам здравоохранения позволяет лучше понять значение и целенаправленность проводимых гигиенических мероприятий.

Во время экзаменационной сессии весьма важным для студентов является соблюдение нормального режима дня. Необходимо правильно распределять бюджет своего времени. Рекомендуется ежедневно бывать на свежем воздухе и не прерывать занятий любимым видом спорта. Ни в коем случае не следует прибегать к «бессонным ночам», нарушать режима сна.

Проф. МОГИЛЕВЧИК З. К.,
зав. кафедрой гигиены.

Изучайте первоисточники

Чтобы успешно сдать экзамен по диалектическому и историческому материализму, студент должен твердо усвоить программный материал, уметь анализировать предусмотренные программой труды основоположников марксизма-ленинизма, документы съездов и пленумов ЦК КПСС, совещаний коммунистических и рабочих партий в 1957 и 1960 гг. в Москве.

Особое внимание следует обратить на изучение следующих трудов: «Тезисы о Фейербахе», «К критике политической экономии» (предисловие) и «Письмо к Вейдемейеру, 5 марта 1852 г.» К. Маркса; «Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии» и «Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека» Ф. Энгельса; «Материализм и эмпириокритицизм», «Государство и революция», «О лозунге Соединенных Штатов Европы», «Задачи Союзов Молодежи»

и «О значении воинствующего материализма» В. И. Ленина; «Отчетный доклад XX съезда КПСС», «О контрольных цифрах развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 гг.» — доклад на внеочередном XXI съезде КПСС 27 января 1957 г. Н. С. Хрущева, а также документы совещаний представителей коммунистических и рабочих партий в Москве в 1957 и 1960 годах.

Мы рекомендуем студентам пользоваться учебником «Основы марксистско-ленинской философии» под общей редакцией Ф. В. Константинова (издание 1959 или 1960 г.г.).

Готовиться к экзамену надо по программе курса диалектического и исторического материализма для высших учебных заведений на 140 часов (издание 1959 или 1960 года).

З. Ф. ПЕТРОВА,
старший преподаватель
кафедры философии.

УПОР — НА ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

Истекий год в жизни 4-го курса характерен тем, что нам удалось «расшевелить» студенческую общественность на борьбу с нарушителями учебной дисциплины, с неуспевающими. Раньше, бывало, сидят в деканате парторг, декан, комсорг, профорг и вызывают для «проработки» всех провинившихся. Декан обычно «прорабатывает», а актив курса присутствует при этом. Хотя такие многочасовые заседания проводились часто, но не всегда они достигали цели.

Сейчас на нашем курсе

иное положение. Всех нарушителей дисциплины, отстающих в учебе обсуждают, как правило, на групповых собраниях, более важные поступки разбирают на заседаниях комсомольско-профсоюзных бюро потоков и лишь в исключительных случаях в дело вмешивается деканат, дирекция. Это даёт свои положительные результаты: повысилась роль общественности в борьбе с нарушителями учебной дисциплины, улучшились дела на курсе.

Доц. Ф. А. ЧЕКАНОВИЧ,
декан 4-го курса.

Экзамен по политэкономии капитализма на втором курсе идет к концу. Уже можно дать характеристику подготовки студентов.

Основная масса студентов сдала экзамен на «отлично» и «хорошо». При высокой требовательности, предъявляемой к экзаменуемым, эти оценки свидетельствуют сами за себя. Но вместе с тем, на экзамене выявилось такое, чего не было в последние годы. Вот об этом и хочется поговорить.

Наряду с отличными и хорошими оценками, много студентов (каждый третий) получили удовлетворительные оценки, а более 20 человек не сдали экзамена. В чем дело?

Работникам нашей кафедры кажется, что нами было сделано все для того, чтобы все хорошо усвоили курс. Конечно, мы еще и еще раз проанализируем нашу работу, постараемся устранить все имеющиеся недостатки и недочеты. Но дело не только в работе кафедр, в работе преподавателей. Нет сомнения в том, что среди студентов, получивших удовлетворительные оценки, имеется молодежь, которой нелегко дается марксистско-ленинская экономическая теория капитализма. К тому же, эта наука требует

умения мыслить в известной мере абстрактными понятиями, которое еще не привито студентам второго курса. Но и это дело наживное.

Среди студентов имеется небольшое количество лентяев, которые весь семестр не хотят работать над собой. Перед такими молодыми людьми поставлена серьезная дилемма: быть или не быть студентами нашего института. И им самим надо решить, как дальше себя вести.

Но имеются и более серьезные причины, ведущие к снижению успеваемости.

Возьмем вопрос о наборе студентов.

За последние два года в институт пришло хорошее пополнение: лица имеющие производственный стаж или отслужившие в Советской армии. Многие из них прекрасно успевают. Но, наряду с этим прекрасным пополнением, в институт принято некоторое количество студентов, которые, прямо скажем, не должны были быть приняты в медицинский институт.

В Законе об укреплении связи школы с жизнью прямо указывается, что предпочтение при поступлении в институт должно быть предоставлено молодежи из среднего медицинского персонала.

Руководство же института, в погоне за производственниками, приняло некоторое количество абитуриентов, не имевших до поступления в институт никакого отношения к медицинской работе. К тому же не все из них обладают необходимыми знаниями, и не всех из этих лиц можно отнести к молодежи. Многие перешагнули тридцатилетний рубеж, давно окончили среднюю школу. Естественно, что таким людям трудновато дается учеба. К окончанию института им будет уже по 38—39 лет. А для того, чтобы стать более-менее квалифицированным врачом, нужно еще попрактиковаться минимум 5—6 лет. Следовательно, более-менее квалифицированным врачом такие «молодые специалисты» станут тогда, когда им будет уже около 45 лет...

Могут сказать, что эти студенты поступали в институт на основе конкурсных экзаменов? Формально, да. Но, не вникая в детальное обсуждение организации конкурса, можно все же думать, что конкурсные вступительные экзамены в наш институт страдают некоторыми пороками. Чем же объяснить, что многие из поступивших в наш институт при положительных оценках на приемных экзаменах по физике и химии, затем через полгода получают неудовлетворительные оценки по химии, а через — год такие же по физике?

Приняв на основе «натяжек» на приемных экзаменах некоторое количество лиц в институт, мы продолжаем допускать извращения, резко снижающие успеваемость наших студентов. Например, искажая директивы партии и правительства, мы допускаем массовое совмещение студентами-медиками учебы в институте с работой в учреждениях и предприятиях. При нашем учебном плане даже самый уплотненный режим использования времени не позволяет совмещать учебу с работой на стороне. А мы делаем вид, что не замечаем этого. Более того, при профкомом института создали даже комиссию по содействию студентам в трудоустройстве. В результате такого совмещения, многие студенты пропускают занятия, поверхностно или вовсе не готовятся к занятиям.

Разве это государственный подход к подготовке квалифицированных врачей, которым советские люди будут доверять охрану своего здоровья?

На экзамене выявляется равнодушное отношение многих студентов к удовлетворительной оценке, чего не было в прошлые годы. Это объясняется искажениями указаний центральных органов в назначении стипендий, в направлении по окончании института на работу, в отборе в аспирантуру и клиническую ординатуру.

Всякая линия, в том числе и искаженная, имеет своих сторонников, заинтересованных в осуществлении такой линии. Но мы, коммунисты, должны всегда осуществлять принципиальную линию. Только такая линия ведет нас к победам. Принципиальная линия в наших условиях — это та линия, которая содействует подготовке квалифицированных врачей для нашей Родины. Нам надо устранить все то, что мешает осуществлению этой почетной и ответственной задачи.

БАРАН М. Ц.,
доцент кафедры политэкономии.

Меры приняты

В ответ на заметку «Коптилище ада», опубликованную в «Советском медике», заместитель директора по административно-хозяйственной части С. И. Клебанов сообщил, что в подвальном помещении учебного корпуса института установлен вытяжной шкаф для копчения бумажных лент к кимографу.

В спортивной жизни нашего института 1960 год был годом массовой подготовки спортсменов-разрядников. 339 студентов-медиков сдали нормативы на спортивные разряды. Подготовлено 106 общественных судей по различным видам спорта и 80 инструкторов-общественников.

Установлено несколько рекордов по плаванию, стрельбе, легкой атлетике. Особенно хороший результат показала в сезоне студентка 3-го курса Г. Длугашевская в толкании ядра — 13 м. 79 см. и в метании диска — 43 м. 13 см.

На республиканской спартакиаде ДСО «Буревестник» ряд команд МГМИ заняли призовые места. Так, женская баскетбольная команда заняла первое, лыжники

и гимнасты — вторые, а шахматисты — третьи места.

Для повышения спортивного мастерства несколько команд выезжало на товарищеские встречи в Ленинград (баскетболисты), Каунас (лыжники, пловцы и штангисты) и др. города.

В институте проходила круглогодичная спартакиада по 17 видам спорта. Первое место заняла команда нынешнего 3-го курса, второе — второго и третье — четвертого курсов.

Желаем всем спортсменам и тренерам в наступившем 1961 году так поставить дело, чтобы на республиканской спартакиаде ДСО «Буревестник» все наши команды заняли призовые места.

П. Е. ЧЕНЦОВ,
ст. преподаватель
кафедры физвоспитания.

Планы туристов

Секция туризма-альпинизма нашего института — старейшая секция в республике. Много километров пройдено нашими туристами по полям и лесам Белоруссии, в горах Кавказа, Урала, на Карпатах, по суровым снегам Кольского полуострова, и еще больше предстоит пройти в будущем. Приближается сессия, но даже в эту предэкзаменационную пору дважды в неделю (по четвергам и воскресеньям) туристы собираются в парке Челюскинцев на тренировки. Отрадно видеть, что в рядах туристов много студентов с младших курсов.

Во время зимних каникул намечено провести три лыжных похода 1-й категории трудности: по живописнейшим Нарочским и Браславским озерам, в Налибокскую пушчу; туристам нашего института предстоит проложить новый маршрут по суровым Брянским лесам. Старейшие туристы готовятся к очень трудному походу по Северному Уралу. Но трудности не преграда для молодых загорных сердец, и можно быть уверенным, что число туристов в нашем институте станет еще большим.

Ю. ПОГОРЕЛОВ.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВЕЛОСПОРТУ

В секции велосипеда в настоящее время занимается более 40 человек. Это в основном студенты 1-го и 2-го курсов. Что касается старшекурсников, то они здесь единичны. Как ни странно, но сборные команды курсов и института состоят в основном из студентов старших курсов, т. е. как раз тех товарищей, которые не посещают тренировок. А потом мы еще удивляемся низким результатам наших велогонщиков. Бедой является большая текучесть в секции велоспорта.

На первых курсах в этой секции много занимающихся, много таких, которые поддают надежды на большие успехи, но с переходом на старшие курсы, когда физвоспитание перестает быть обязательной дисциплиной для этих студентов, наши велосипедисты бросают занятия. А сейчас, когда началась сессия, тренировки забросили даже первокурсники. Но

разве можно достичь спортивного мастерства, если так несерьезно относиться к тренировкам?

Кафедре физического воспитания нужно подумать над тем, чтобы в секции велосипедного спорта тренировки не прекращались на протяжении всего года. Ведь в феврале предстоит первенство среди занимающихся велосипедным спортом (по лыжам и работе на велостанке), в апреле — командное первенство института по шоссе. В мае мы примем участие в первенстве города, затем — приз открытия сезона, первенство вузов республики.

Председателям курсовых спортсоветов уже сейчас надо подумать о комплектовании команд надежными спортсменами, и принять все от них зависящее, чтобы эти люди регулярно посещали тренировки.

С. ГАБРИЕЛИК.

Спартакиада закончилась

Целый год шла упорная борьба 800 спортсменов нашего института по программе внутринститутской спартакиады. Лидерами институтской спартакиады стали спортсмены бывшего 2-го (ныне 3-го) курса, которые завоевали переходящее Красное знамя комитета комсомола института. На второе и третье места вышли соответственно команды 2-го и 4-го курсов. Эти команды удосто-

ны грамот комитета комсомола. Пятидесяти лучшим спортсменам за достигнутые успехи в учебе и спорте объявлена благодарность в приказе по институту.

Команды и спортсмены, занявшие призовые места в республиканских соревнованиях, награждены памятными подарками.

В. БЕЛОУСОВ.

Вечер отдыха

Недавно в клубе им. Дзержинского состоялся вечер отдыха спортсменов института. После торжественной части студенты смотрели спортивные выступления гимнастов нашего института и института физической культуры. Для участников вечера демонстрировались спортивные кинофильмы о Второй спартакиаде народов СССР, о товарищеской встрече легкоатлетов СССР — США и другие.

До полночи веселилась спортивная молодежь института. Все остались довольны вечером, в

подготовке которого приняли активное участие члены правления спортклуба и спортсмены-активисты.

В. ЧЕРНОУСОВ.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Коллектив сотрудников кафедры гигиены выражает глубокое соболезнование работнику кафедры МОРОЗ М. П. по случаю постигшего ее горя — СМЕРТИ МАТЕРИ.

Помогаем студсовету

Студенты 11-й комнаты общежития № 2 выступили инициаторами создания своеобразной «коммуны» в своей комнате. Суть этого начинания сводится к установлению большой дружбы в коллективе, к борьбе с проявлением индивидуализма и эгоизма в поведении товарищей, к воспитанию коллективизма в сознании молодых людей — будущих строителей коммунизма. Редколлеги нашей стенгазеты обратились к жильцам 11-й комнаты с просьбой рассказать на страницах газеты о своем начинании. Товарищи охотно откликнулись на просьбу газеты. После выхода очередного номера «За коммунистический быт», у стенда нашей газеты часто можно было увидеть группу юношей и девушек, которые с интересом читали заметки о новом начинании в организации быта студентов, оживленно обсуждали, комментировали:

— Правильно!

— Молодцы ребята!

— Так и нам надо сделать!

Студенты 23-й и 26-й комнат

обсудили заметку стенгазеты на своем «семейном совете» и решили последовать примеру жильцов 11-й комнаты.

Наша стенгазета не остается в стороне и от бичевания всего того, что мешает нам хорошо жить. Так, в одно время, в отдельных комнатах нашего общежития не поддерживалась должная чистота и порядок. В очередном из номеров мы подвергли критике виновников. Помнится: хорошенько досталось «на орехи» старостам двадцать второй и двадцать девятой комнат тт. Ковалевой и Кевра. С песочком «продраили» и некоторых жильцов этих и других комнат. И надо сказать, критика помогла. После выступления стеной газеты порядок в этих комнатах улучшился.

Так наша стенгазета помогает студсовету общежития наводить порядок в нашем родном доме.

В. ЖУРАВСКИЙ,
редактор стенгазеты
общежития № 2.

ПОДУМАЙТЕ, ДЕВУШКИ...

...Идет очередное заседание студсовета общежития № 2. Разбирается поступившее от жильцов 34-й комнаты заявление о нетактичном поведении первокурсниц Румянцевой В. В. и Запольской Е. К. Слушаешь и дивишься: да неужели это говорит студентка. А она так и кроет чуть ли не площадной бранью: «Это они такие-такие... идиотки...» и что ни слово, то брань базарная.

Члены студсовета пытались было усовестить не стесняющуюся в выражениях Е. Запольскую, но она бесцеремонно заявила: «Это не ваше дело! Я сама знаю, как мне себя вести. Мне — 22 года! Вы недостойны меня разбирать и воспитывать... я вас всех завтра же вытворю из общежития». — Присутствовавшую на заседании Чернявскую О. С., секретаря комсомольского бюро 1-го потока, Запольская обзвала «цыпочкой» и еще раз подтвердила свое твердое убеждение, что «...вы не доросли меня воспитывать и критиковать» и т. д.

Нас глубоко удивляет такое поведение этой студентки. Коллектив пытался помочь ей

найти свое место в нашей семье, пытался разобраться в причинах неуживчивости студенток 34-й комнаты, но этого Запольская не поняла, она не захотела понять. Она всех оскорбила, обругала. А ведь зря.

Нам стыдно за вас, за ваше поведение, товарищи Запольская и Румянцева. Вы посмотрите вокруг, как хорошо жить в нашей стране. Повсюду молодежь борется за звание бригад коммунистического труда. Присмотритесь к жизни студентов нашего института. Студенты-медики борются за коммунистический быт, где нет «мое» и «твое», а есть только «наше», «общее».

Вы же — Советские студентки. Вдумайтесь в смысл этих слов и вам стыдно станет за свое поведение.

Поймите, девушки, вас товарищи не бранят, но и не упрощают, не умоляют. Если не будете уважать правил социалистического общежития, вам скажут: «Сдайте пропуск на вход в общежитие!» И тогда поздно будет раскаиваться. Подумайте...

П. БЫЧОВСКИЙ.