

СОВЕТСКИЙ народ смело вершит величественные планы строительства коммунизма в нашей стране. Ленинская партия решительно преобразует управление народным хозяйством, с тем чтобы привести в действие все резервы нашего производства, привлечь миллионные массы тружеников к активному управлению делами государства. Проникнутые духом ленинской революционности решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС открывают невиданные перспективы для развертывания народной инициативы, а значит, для совершенствования всех звеньев народного хозяйства, для новых его успехов.

Закончившийся на днях второй пленум ЦК ВЛКСМ горячо одобрил разработанные Президиумом ЦК КПСС и изложенные в докладе Н. С. Хрущева мероприятия по развитию экономики нашего государства и перестройке партийного руководства народным хозяйством. «Активное участие в выполнении решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС, — говорится в постановлении пленума ЦК ВЛКСМ, — почетный долг и первая обязанность комсомольских организаций, каждого члена ВЛКСМ».

Главный смысл мудрых решений партии состоит в том, чтобы максимально приблизить руководство народным хозяйством к нуждам производства, поднять, привлечь к сознательному творчеству коммунистическим устоем нашей жизни миллионные массы тружеников. В соответствии с этим пленум ЦК ВЛКСМ постановил реорганизовать руководящие органы комсомола снизу доверху, положив в основу производственный принцип.

Перестройка структуры комсомольских организаций страны — дело исключительно важное, к нему в эти дни должно быть привлечено внимание всех комсомольских органов. Пленум ЦК ВЛКСМ особо подчеркнул, что перестройка — не формальное разделение комсомольских организаций по производственному принципу, а прежде всего — новое качество в работе Ленинского комсомола. Речь идет о том, чтобы, опираясь на передовой опыт, улучшать и совершенствовать руководство всеми комсомольскими коллективами. Перестройка — это и решительный бой формализму, шумихе, очковителству, еще имеющему место в работе комсомольских организаций, во имя конкретности, глубины, поиска.

Огромные народнохозяйственные задачи, решение которых партия поручает комсомолу, требуют от каждого комсомольского работника, активиста глубокого знания производства, умения в повседневной работе соединять теорию марксизма-ленинизма с практическими задачами дня. На пленуме ЦК ВЛКСМ шел большой разговор о подборе и воспитании кадров в комсомоле.

Перестройка должна способствовать привлечению каждого комсомольца, юношу или девушку к еще более активному и творческому участию в строительстве коммунизма, помочь им развернуть все свои таланты и способности в труде на благо Родины. Естественно, что поднять, увлечь за собой тысячи и тысячи юношей и девушек способны лишь подлинно активные организаторы молодежи, овладевшие ленинским стилем работы и жизни, глубоко знающие экономику производства, чуткие к нуждам молодежи. Именно такие люди должны становиться во главе боевых отрядов юной ленинской гвардии.

Новая структура комсомольских организаций позволит более глубоко влиять на различные категории молодежи, сочетать их воспитание с предметным решением производственных задач, поставленных перед ними. С этой целью пленум рекомендовал во всей полноте использовать общественные начала в работе комсомола.

В постановлении пленума ЦК ВЛКСМ определены важнейшие направления деятельности комсомола на предстоящий период. Главным в работе комсомольских организаций было и остается участие в борьбе за повышение производительности труда, ускорение темпов технического прогресса на основе изыскания резервов, улучшения использования оборудования. Воспитывая в юношах и девушках чувство ответственности за общее дело, коммунистическое отношение к труду, гордость рабочей профессией, комсомольские организации призваны направлять их усилия на всемерное снижение себестоимости продукции, повышение ее качества, пробуждать в молодежи дух новаторства, всемерно развивать движение рационализаторов и изобретателей.

Уже сейчас молодые труженики стремятся увеличить свой вклад в решение задач, поставленных партией. Особой поддержки заслуживает начинание молодых москвичей, которые решили довести планирование роста производительности труда до каждого рабочего места. Задача комсомольских организаций — по-деловому развивать подобные начинания молодых рабочих, сельских тружеников.

Пленум выдвинул как одну из важнейших задач комсомола активное содействие партийно-государственному контролю. Ударные отряды «Комсомольского прожектора» вобрали в себя все лучшее, что было заложено в прежних формах и методах комсомольского контроля. Отныне «Комсомольский прожектор» должен стать боевым помощником органов партийно-государственного контроля.

С этой целью ЦК ВЛКСМ признал необходимым создать при каждой комсомольской организации отряд «Комсомольского прожектора», избираемый на собраниях производственных бригад, участков, смен, цехов, предприятий. При зональных комитетах ВЛКСМ, комитетах комсомола производственных колхозно-совхозных управлений, при райкомах, горкомах, обкомах, ЦК ЛКСМ республик будут созданы штабы «Комсомольского прожектора». Их деятельностью будут координировать центральный штаб «Комсомольского прожектора» при ЦК ВЛКСМ.

Перестройка комсомольских организаций — дело кропотливое и сложное. Но провести ее надо так, чтобы она не только не сбивала ритма, а, наоборот, сразу же придала всей работе новый темп. Между тем уже сейчас есть сигналы о том, что отдельные комитеты комсомола в ожидании начала большой кампании пробавляются пустоформенными разговорами. Необходимо решительно пресекать подобные настроения. Комсомол может и должен перестроить свои ряды на марше, не сбивая шага.

Пленум ЦК ВЛКСМ подчеркнул, что перестройка комсомольских органов еще более приблизит комитеты комсомола к повседневному труду, жизни рабочей и сельской молодежи, поможет активизировать все стороны деятельности ВЛКСМ, еще теснее свяжет организационную и идеологическую работу с задачами создания материально-технической базы коммунизма и воспитания нового человека.

Пленум ЦК ВЛКСМ заверил ленинский Центральный Комитет КПСС, что комсомольцы, все юноши и девушки Советского Союза еще теснее сплотятся вокруг родной Коммунистической партии. Всесоюзный Ленинский Коммунистический Союз Молодежи будет и впредь верным помощником и резервом партии в борьбе за выполнение величественных задач коммунистического строительства, поставленных XXII съездом КПСС.

(«Комсомольская правда»
за 18 декабря с. г.)

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 40 (281)
суббота
22
декабря
1962 года
Цена 1 коп.

ЭКЗАМЕН НАШЕМУ ТРУДУ

Заканчивается первая половина учебного года, близится зимняя экзаменационная сессия. Перед каждым студентом стоит ответственная задача — полностью выполнить учебный план за полугодие и успешно сдать все зачеты и экзамены.

Экзаменационная сессия — это не только проверка знаний студентов, это и подытоживание полугодовой работы всего коллектива нашего института, выявление положительных и отрицательных сторон в организации учебного процесса.

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС еще раз подчеркнул необходимость повышения чувства ответственности за общее дело построения коммунизма каждого строителя коммунистического общества на каком бы участке строительства он ни находился. Пленум призвал всех нас по-коммунистически относиться к труду и общественному долгу перед Родиной.

Преобладающее большинство студентов-медиков добросовестно относится к учебе, упорно работает над книгой от первого до последнего дня учебного семестра. И результаты такого трудолюбия — отличные и хорошие оценки по всем предметам в зачетных книжках. По таким отличникам учебы, как Стрелец С. (5-й курс), Гринчук П. (4-й курс), Мартынова А. (3-й курс), Мельниченко Э. (2-й курс) и др. равняются студенты всех курсов. Этими людьми гордятся наши преподаватели. Можно не сомневаться, что и предстоящую сессию эти студенты сдадут блестяще.

Однако есть еще в нашей среде такие студенты, которые своим легкомысленным отношением к учебе вызывают серьезную тревогу у преподавателей. Нельзя обойти молчанием тех, кто до сих пор не ликвидировал академической задолженности за весеннюю сессию. Например, студентка 3-го курса Кацаренко не сдала экзамен по оперативной хирургии, пятикурсница Давыдовская не отчиталась о летней производственной практике, студент предпоследнего курса Костюк не выполнил учебного плана по иностранному языку и т. д. Разве это серьезное отношение к учебе?

Первостепенный долг каждого экзаменатора — объективно оце-

нить знания студента, и каждому из них помочь разобраться в причинах неуспеваемости. Если будущий врач, несмотря на оказываемую ему помощь, не стремится или не может освоить учебную программу, нужно смелее ставить вопрос об отчислении такого студента из института, а не переводить его с курса на курс, ибо из такого товарища вряд ли получится хороший специалист. Пора объявить борьбу с неуспевающими и отрогодниками.

В последние дни на всех курсах состоялись партийные и комсомольские собрания с повесткой дня: «О подготовке к зимней экзаменационной сессии», на которых обсуждены главные вопросы, обеспечивающие успешное проведение сессии.

Комитет комсомола совместно с академическими секторами при участии деканов курсов и ряда заведующих кафедрами провел совещание о методах работы академической комиссии по подготовке к зимней сессии. Ректоратом института принимаются все меры к лучшей организации подготовки и проведению сессии.

Учебной частью и деканами курсов составлены и доведены до сведения студентов расписания экзаменов, причем расписания составлены с учетом пожеланий, вы-

сказанных студентами и заведующими кафедрами.

Во время подготовки к экзаменам библиотека института будет работать ежедневно до 23 часов. Широко открыты двери аудиторий и кабинетов. На кафедрах организуются дополнительные занятия и консультации. Для студентов 1-го курса организованы в вечернее время консультации на кафедрах химии и истории КПСС.

Долг студсоветов общежитий — изыскать в общежитиях место и соответствующим образом приспособить его для подготовки студентов к экзаменам и так организовать быт студентов, чтобы ничто не мешало плодотворной работе над книгой.

Деканы курсов должны проверить наличие в зачетных книжках записей о выполнении студентами учебного плана и дать разрешение на отпуск и сдачу экзаменов на предстоящей сессии.

Нет сомнения в том, что студенты успешно сдадут экзамены в зимнюю экзаменационную сессию, а профессорско-преподавательский состав получит полное удовлетворение результатами своей работы.

Л. Н. ВАСИЛЬЕВ,
и. о. проректора по учебной работе.

ЗА КНИГУ, ТОВАРИЩ!

Стучится в дверь зимняя экзаменационная сессия. Волнуются первокурсники перед первой проверкой своих способностей в стенах вуза.

На нашем курсе есть немало таких юношей и девушек, кто хорошо учится, умело сочетает общественную работу с успешной учебой: Кирилло В., Грачев В., Горло А., Гайдук Ф. И. и многие другие. Этим товарищам не страшны экзамены.

Но среди нас есть и такие, кто не успевает, часто пропускает лекции или мешает другим. Например, на одной из лекций по истории КПСС студентки седьмой группы Козлова В. и Зубович готовились к занятию по латинскому языку и громко разговаривали. На справедливые замечания соседок эти девушки не обращали никакого внимания. Само собой понятно, что такое легкомысленное отношение к лекциям не может не сказаться на успеваемости. Какая бы лекция ни была, пусть даже лектор до-

словно пересказывает текст учебника, все равно она полезна студенту. Прислушав и законспектировав такую лекцию, студент меньше потратит времени на чтение учебника, ему легче будет готовиться к экзамену. Но беда в том и заключается, что такие как Козлова и Зубович этого не понимают. А чем можно объяснить тот факт, что 12 декабря с. г. на лекцию общей химии не пришла половина студентов всего потока? Разве это не легкомысленное отношение к учебе? Не это ли является причиной того, что на втором потоке 51 студент не успевает по основным предметам?

В оставшееся до начала зимней экзаменационной сессии время многого не наверстаешь, но если взять на учет каждую минуту, то облегчить подготовку к экзаменам все же можно. За книгу, товарищи-первокурсники!

С. ПЕТРОВ,
студент 1-го курса.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ МОЛОДЫМ

Глубокой заботой о подготовке и воспитании молодой смены научным кадрам страны проникнуто новое положение о научно-исследовательской работе студентов. В этом положении сказано, что целью научно-исследовательской работы студентов является углубленное изучение и закрепление учебного материала, овладение марксистско-ленинским процессом познания, современной техникой и методикой научных исследований. В научно-исследовательской работе могут участвовать все студенты, проявляющие склонность к углубленной творческой работе. Научно-исследовательская работа студентов включается в общий план работы кафедры, факультета, вуза.

А как же обстоят дела в кружках СНО нашего института, чем занимаются молодые исследователи, каковы их успехи, в какой помощи они нуждаются? — Эти

вопросы и были поставлены на повестку дня состоявшегося недавно общего собрания членов СНО.

Начинающие экспериментаторы и их научные руководители по-деловому говорили о том, насколько вклад в науку, который вносят студенты-медики. Много теплых и приятных слов было сказано о первых кружковцах нашего института академиком Герке П. Я. и Голубе Д. М., о воспитанниках СНО доцентах Сидоренко Г. И. и Савченко Н. Е., ассистенте Шотт А. В. и врач Билетове Б. В., аспирантах Иванове Е. и Панковец Л., об успехах теперешних кружковцев: Пашенко З., Лопухова О., Астапова А., Морозкиной Т., Улащик В., Кондратенко Л., Мушковой Л., Заяц Р., Пуштород Л., Соколовой Л., Павлова А., Никишикина И., Соловьев С., Николаева Н., Илюхиной Л. и других.

Вместе с тем участни-

ки собрания подняли ряд нерешенных вопросов, которые сдерживают работу начинающих исследователей и экспериментаторов.

В частности, кружковцы сетовали на то, что в нашем коллективе их частенько журят за то, что они якобы прикрываются кружками лишь для того, чтобы уклониться от общественной работы. Говорят, что кружок — это личные интересы, а не общественные. Причем, такие высказывания допускают иногда даже некоторые деканы и представители общественных организаций.

Собрание осудило такую точку зрения. Конечно, получая дополнительные знания в научном кружке, студент, прежде всего, обогащает свою память, значит, будет лучшим специалистом. Так разве это плохо? Разве это противоречит главной цели вуза — бороться за повышение качества выпуска-

емых специалистов? Наоборот, кружковцев надо всячески поощрять, а не упрекать тем, что они занимаются наукой.

В приказе министра высшего и среднего образования СССР сказано, что студентам, успешно сочетающим научно-исследовательскую работу с учебной и участием в общественной жизни института, может устанавливаться индивидуальный график выполнения учебного плана. И действительно, если человек справляется, почему бы ему не предоставить возможность самостоятельно распоряжаться своим временем? Очень часто у кружковцев срываются интересные и важные эксперименты только лишь потому, что у них не хватает времени на опыт — надо бежать на лекцию. Все участники собрания одобрили предложение проректора института по научной работе проф. Броновицкого А. Ю., (Окончание на 2 стр.)

К сведению участников XXI конференции СНО МГМИ

Совет СНО напоминает, что тезисы научных работ, представляемых на XXI студенческую научную конференцию МГМИ должны быть сданы в Совет СНО для публикации в сборнике не позднее 30 декабря.

Тезисы принимаются в Совете СНО (общежитие № 2 по ул. Ленинградской, комната № 2) по понедельникам, средам и пятницам с 17.00 до 19.00 часов. Тезисы, сданные позже 30 декабря, не печатаются в сборнике и не будут включены в программу работы предстоящей конференции.

СОВЕТ СНО.

ПРАВА ЕЛЕНА СТЕПАНОВНА

— Елена Степановна, будьте любезны, замените книгу, — прошу я, — потому что в этой нет двух листов, которые мне очень нужны.

— Эх, вы, будущие врачи! — начинает гневно она. — Ведь книга летом была в переплете, а куда годна она теперь? Вся истрепана, исписана, строчки подчеркнуты всеми цветами радуги и даже листов нет. Как же вы будете с людьми работать, если даже книгу уважать не умеете?

Действительно, права наша Елена Степановна. Даже не хочется верить, что это наши студенты, будущие медицинские работники, так искалечили книгу. Но эти факты неоспоримы: кроме нас, медиков, никто не берет книг по терапии, хирургии, психиатрии и другим предметам.

Стоя у стола выдачи, я вспомнил все прочитанные книги от простых милых детских сказок до чудных, умных, серьезных произведений Горького, Толстого, Лондона, Беляева и других.

Я мысленно сравнил горы новеньких учебников, только что полученных из магазина, еще пахнущих сырым коленкором и типографской краской, с теми истрепанными, замусоленными и искалеченными всевозможными надписями книжками, которые выдают нам для пользования в читальном зале. И мне стыдно стало за себя, за своих товарищей, за будущих

врачей. Просто неприятно брать в руки учебники анатомии, запачканные подозрительными и дурно пахнущими жирными пятнами, учебники гистологии, в которых каждая строчка подчеркнута разными цветами, от чего рябит в глазах.

А некоторые студенты порой драгоценными книгами безжалостно прикрывают кастрюльку с нехитрым супом или сковородку с салом на кухне. Иногда книги в тесном чемоданчике студента едут вместе со спортивными ботинками, а то и с препаратами из анатомического зала.

Книги... сколько в них вложено человеческого труда, ума, мудрости, любви? А сколько они стоят?.. И мы, совершенно не задумываясь, так варварски обходимся с этим драгоценным источником человеческих знаний. Это же настоящая инквизиция!..

Какой больной поверит нам свою жизнь, если мы не научились уважать и беречь «жизнь» книги?!

Трижды права Елена Степановна, что у нас — медиков — нет уважения к книгам, хотя мы и кичимся своим почетным званием специалистов в белых халатах. Халаты на нас чистые, а каковы же наши поступки? Ведь о культуре человека судят не по халату, а по его поступкам, по делам.

Р. МАКОВСКИЙ,
студент 4-го курса.

МОЛОДЕЖНЫЙ ДИСПУТ

Что ты думаешь о нашем поколении? — спросили у себя первокурсники первого и второго потоков на состоявшемся у них молодежном диспуте. Будущие медики с восхищением говорили о покорении космоса, о коммунизме, о высоких принципах морального кодекса строителей светлого будущего нашей Родины, о труде и учебе, о любви и поэзии, о романтике труда и личном счастье. Все сошлись на том, что наше поколение прекрасно! И ни одному из нас нельзя забывать о том, что все мы являемся представителями этого славного поколения строителей коммунизма, что все мы в ответе за будущее нашей Родины.

А. КУБАРКО,
студент 1-го курса.

УВЛЕКЛА ФИЗИОЛОГИЯ

Мы будем врачами, пусть еще не скоро, но будем. В глубине души, наверное, каждый из нас уже не раз представлял себя врачом. Правда, может далеко не так, как будет на самом деле. Но это наша цель, наша мечта.

Какими же мы будем врачами? Нам надо думать об этом уже сейчас. Кто станет спорить, что для врача глубокие знания по всем предметам учебного плана — самое основное? Надо знать так много! Даже удивляешься, что ты сможешь все одолеть. И в то же время в медицине есть столько неизвестного. Жизнь будет ставить перед нами все новые и новые вопросы. Мы должны учиться на них отвечать, хорошо учиться. Но это не значит, что надо ограничиваться только тем минимумом знаний, которого достаточно, чтобы получить «хорошо» или «отлично». Мне кажется, что каждый студент должен хоть что-нибудь изучить сверх этого минимума. Для этого у нас есть научные студенческие кружки. Здесь можно искать ответы на интересные тебя вопросы. Здесь можно узнать больше, многому научиться.

На втором курсе еще мало кружков. И, пожалуй, самый многочисленный и активно работающий кружок нормальной физиологии, руководимый профессором А. А. Логиновым. Здесь насчитывается около 30 студентов. Все кружковцы получили темы для докладов и с увлечением взялись за дело. Будущих врачей заинтересовала, увлекла физиология и они хотят углубить свои знания в этой области.

З. БУЛАЦКАЯ,
студентка 2-го курса.

ПРОСЬБА К МЕТОДСОВЕТУ

Наша группа прошла цикл практических занятий по акушерству. Это была первая наша практика в родовом зале под руководством ассистента Полины Павловны Сердюк. Здесь мы многое увидели, многое поняли, многому научились. Каждый из нас теперь глубоко убежден в том, что каждому врачу, где бы он ни работал, надо уметь своевременно и правильно оказывать врачебную помощь при родах. Мы прониклись чувством высокой ответственности труда врача-акушера. Ведь каждые роды протекают по своему и врач может ожидать любое осложнение. Очень часто от действий врача зависит не только жизнь плода, но даже и жизнь матери.

Вдумайтесь в смысл этих трех слов: «Жизнь матери и плода» —

и волосы дыбом становятся. Такому ответственному делу обучают нас, но делается это в такие сжатые сроки. Неужели из шести лет учебы невозможно выкроить еще две недели для такого важного цикла, как акушерство? Разве можно за 14 дней овладеть практикой акушера? Не по этой ли причине начинающие врачи, выпускники нашего института, допускают столько ошибок в акушерской практике?

Студенты (да и пациентки) были бы благодарны методсовету института, если бы он прислушался к нашей просьбе и в пределах возможного увеличил время для цикла акушерства.

П. ХОНИНА,
студентка 26-й группы
4-го курса.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ МОЛОДЫМ

(Окончание)
торый обещал поставить этот вопрос на заседании ректората или учебного Совета.

Кружковцы говорили и о том, что в нашем институте при распределении выпускников не всегда учитывается работа студента в научном кружке. Случается так, что активного кружковца, несколько лет занимавшегося в кружке при кафедре, скажем, психиатрии, посылают работать хирургом и наоборот. По рекомендации СНО самых способных кружковцев надо оставлять или хотя бы в первую очередь рекомендовать в аспирантуру. Если же кружковца посылают на работу, то нельзя не учитывать профиль его исследования и следует направить человека в такое лечебное учреждение, где бы он мог продолжать начатую работу.

Так как с кружковцами чаще всего приходится заниматься ассистентам, то нельзя забывать, что они тоже люди и устают от перерузки. Они бывают сильно загружены и времени свободного могут не иметь. Поэтому всех ассистентов, занимающихся с кружковцами, надо стараться освободить от других обязанностей (конечно, без материального ущерба). И вообще, каждый препода-

ватель для студента должен быть не только учителем, но и другом. Нашим старшим товарищам надо глубже знакомиться с нами, лучше знать своих воспитанников, чаще заглядывать в общезнания, больше дискусировать. От этого будет польза и нам, и нашим учителям.

Совет СНО нашего института нуждается в помощи Ученого Совета института в деле выпуска сборника научных студенческих работ и тезисов предстоящей студенческой конференции. Иногда трудно от лица студентов договориться об этом. А вот если наши профессоры и доценты заинтересуются, что же мешает выпуску сборника, то они могут легко нам помочь. Правда, интересоваться надо активно, а не на словах.

Многие кружковцы на собраниях ставили вопрос о материальной базе для своих научных исследований. Вопрос, конечно, трудноразрешимый, но все-таки разрешимый. В связи с предстоящим открытием Центральной научно-исследовательской лаборатории, вся научная работа сотрудников института будет перенесена в новое помещение. Совет СНО убедительно просит ректорат и Ученый Совет передать экспериментальную операционную институту для работы

членов студенческого научного общества. Можно было бы передать кружковцам и часть институтского вивария, что в анатомическом корпусе. Это стимулировало бы появление новых экспериментальных работ по различным областям медицины. Необходимость наличия материальной базы признают все, но почему-то не все стараются помочь нашим студентам.

На сегодняшний день в научных студенческих кружках института насчитывается около 400 человек. Гнаться за большой цифрой членов СНО нет смысла.

Нельзя принудительно заставлять людей в кружки, надо идти по пути качественного отбора, — сказал в своем выступлении проф. А. Ю. Броновицкий. — Принимать в общество надо только самых активных кружковцев, которые успешно работают над темами, любят науку и прекрасно успевают. Качественные показатели — вот что должно интересоваться нас в первую очередь.

Несколько слов хочется сказать о развитии традиций нашего научного общества. Взять, к примеру, СНО медфака Тартуского университета. У них кружковцы отмечают торжественным собранием годовщину своего

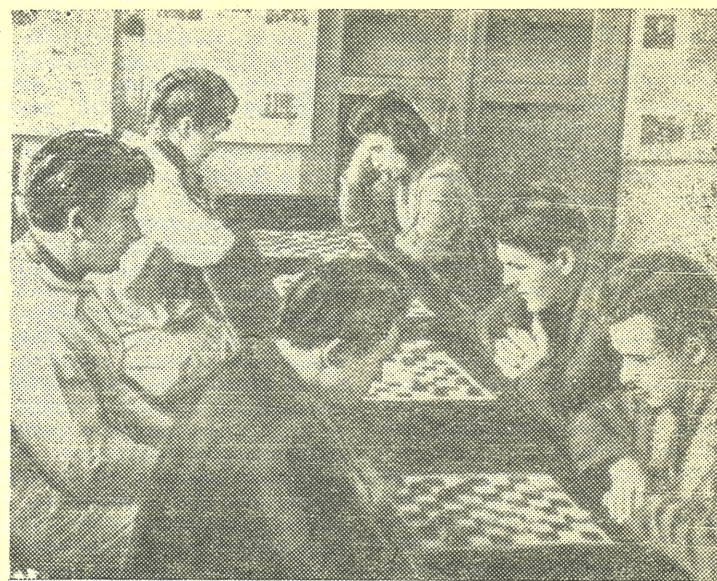
кружка, устраивают встречи с воспитанниками кружка, проводят совместно с преподавателями кафедр вечера отдыха и т. п. Все это способствует укреплению дружбы кружковцев, активизирует студентов. Совет СНО медфака Вильнюсского университета поддерживает тесную связь с воспитанниками СНО, уже работающими в клиниках и больницах, устраивает встречи с выпускниками, приглашает их на свои конференции и т. д.

Многие кружковцы нашего института предлагают учредить памятный нагрудный значок члена СНО МГМИ. Нам кажется, что с помощью и при поддержке ректората Совет СНО смог бы организовать заказ и изготовление такого значка.

Все участники собрания единодушно выразили уверенность в том, что успехи самых молодых исследователей — студентов — кружковцев могут быть лучшими, если Ученый Совет, ректорат и общественные организации будут больше уделять внимания работе с начинающими экспериментаторами, создавать им необходимые условия, помогать и направлять их деятельность.

И. ВАСИЛЕВСКИЙ,
член Совета СНО.

ИТОГИ ПЕРВЕНСТВА



Окончилось командное первенство института по шахматам и шашкам. У шахматистов I место заняла команда первого потока 3-го курса, II место — команда второго потока пятого курса, III место — команда третьего потока 2-го курса; у шашкистов на первое место вышла команда второго потока 3-го курса, на второе — команда второго потока 2-го курса, на третье — команда первого потока 4-го курса.

Лучших личных результатов добились: на первых досках — шахматист Шатон и шашкист Ошеров, на вторых — шахматисты Соболев, Иванов и шашкист Новик, на третьих — шашкист Клинецкий и шахматист Белозеров, на четвертых досках — шахматистка Будильникова и шашкистка Ведерникова.

Четыре участника первенства выполнили нормативы второго и 12 — третьего спортивного разрядов.

НА СНИМКЕ: участники первенства института по шашкам во время игры.

Текст А. БИТИКОВА.
Фото В. СМОЛЬНИКОВА.

Маленький фельетон

ВМЕСТО СОБРАНИЯ ЧТЕНИЕ ПУНКТОВ...

Прозвенел звонок. Уставшие студенты рванулись навстречу мнящему весельем субботнему вечеру. Но в это время прозвучал зычный голос комсорга группы Сурковой: «Сегодня комсомольское собрание, ребята!»

Поникшие юноши и девушки расселись по своим местам.

— Боюсь, что это собрание плохо для меня кончится, — прошептал Здоровяков соседу. — Врачи запретили мне долго находиться в неподвижном состоянии.

— Да, плохо тогда твоё дело, — согласился Ивяков, глядя с состраданием на Здоровякова. — Мало того, что на занятиях 5 часов сидел, теперь на собрании еще 8 просидишь.

В это время в разговор парней вмешалась Суркова:

— Здоровяков и Ивяков! Не забывайте, что вы находитесь на собрании, а не на танцуйках.

— А при чём здесь танцуйки? Там только танцуют, а не разговаривают, — сострил Ивяков.

— Очень плоско! — с издевкой процедила активистка Фанеева.

На этом «дебатах» кончились и Суркова официально объявила, что собрание можно считать открытым. Она вытащила со своего

пухлого портфеля ворох исписанной бумаги и, не обращая внимания на прокатившийся по аудитории болезненный стон слушателей, монотонным голосом начала читать:

— Бюро комитета комсомола МГМИ рассмотрело следующие положения комсомольской работы, — и дальше пошла пункты «а», «б», «в», «г» ... «н», «о» и т. д.

После буквы «р» «положения» комсомольской работы иссякли. Комсорг перевела дух. Все облегченно вздохнули, но она продолжала:

— ... и постановило: «а», — после этого опять пошли многочисленные пункты. Когда докладчик дошла до пункта «ъ», Ивяков невнятно крикнул и осунулся под стол. Его вынесли, а овладевшая собой Сурикова перешла к чтению следующего циркуляра о намечаемых «мероприятиях»...

Говорят, что кроме Ивякова больше жертв не было. Странно, конечно... И еще говорят, что в других группах комсомольские собрания проходят живо и интересно.

Может быть, может быть...
Б. БЕРЗНЕР.

Шутка природы

Посмотрите на этот снимок. Чем не скульптура собраний! Есть голова, туловище, четыре ноги, хвост, уши и даже глаза и ноздри на мордочке... Но это не игрушка и не лепка маленького скульптора. Это самый настоящий картофельный клубень, выросший в этом году в подшефном совхозе «Будевичи» Минской области и найденный студенткой 3-го курса Галиной Фокиной. Вес клубня — 423 грамма.

Фото Л. ПЕРЕЛЬМАНА.

