

ГЛАВНОЕ—В ПОНИМАНИИ ТРУДНОГО, А НЕ В «ПТИЧКЕ» В ЖУРНАЛЕ

На третьем курсе проходят семинарские занятия по диалектическому материализму. В процессе самостоятельной работы над первоисточниками студенты изучили основные законы и категории материалистической диалектики. Серьезной проверкой систематической подготовки студентов к занятиям является самостоятельная работа над произведением В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», занимающего важнейшее место в семинарских занятиях по диалектическому материализму.

Как показывают семинары, большинство студентов добросовестно готовятся к занятиям. Активно выступают А. Журавский (4-я гр.), Л. Федотова и Ч. Целуйко (8-я гр.), В. Малавко и Л. Откидач (9-я гр.), Л. Чинкова и С. Лившиц (20-я гр.), Г. Хилько (28-я гр.), Г. Котляров (17-я гр.), А. Винницкий (15-я гр.), В. Маруденко и В. Смольников (31-я гр.), Д. Божедомова и А. Сыкало (32-я гр.), В. Хмелев (34-я гр.), О. Гусева и И. Зайцева (48-я гр.) и др. Но наблюдается и другая картина, когда большинство группы отмахивается и преподаватель вынужден прибегать к «школьному» методу опроса студентов. Часто это наблюдается в 13-й, 39-й, 40-й, 45-й и 46-й группах. Плохо готовятся к занятиям и редко выступают: И. Стельмах (17-я гр.), Ю. Ченцов (18-я гр.), В. Жариков (19-я гр.), М. Капаченя (28-я гр.), Конотоп (47-я гр.), О. Шарашкин (30-я гр.), А. Панфилович (34-я гр.) и некоторые другие.

Иногда от студентов можно услышать заявления о том, что произведение В. И. Ленина сложно. Слов нет. Для уяснения вопросов, разбираемых в «Материализме и эмпириокритицизме», недостаточно беглого чтения книги без карандаша в руке. Но почему эти студенты не пытаются разобраться на семинаре сложные и непонятные для них вопросы? Не напоминают ли

они тех людей, которые хотели бы научиться плавать не прыгая в воду.

Серьезно затрудняет и мешает в разборе тех или иных вопросов семинарского занятия невнимательное отношение слушателей к выступлениям своих товарищей. Некоторые студенты не слушают выступлений товарищей, так как в это время заняты подготовкой к ответу по следующему вопросу. Естественно, что такие студенты не имеют знаний по всей теме занятия и свои выступления сводят к пересказу прочитанного. Особо следует упомянуть о тех студентах, которые хотя и хорошо готовятся к отдельным занятиям, но работают не систематически. А. Немойтин (14-я гр.), Г. Счастливенко (15-я гр.), Б. Юшко (27-я гр.), А. Омелянец (17-я гр.), В. Анисимов (27-я гр.), И. Майрина (33-я гр.), С. Сыроежко (4-я гр.). У преподавателя создается впечатление, что эти товарищи выступают на семинаре ради отметки в журнале. А ведь главное не в отметке, не в той «птичке», которую поставит преподаватель в журнале против фамилии студента, а в том, чтобы каждый будущий врач правильно понял и разобрался в сложных вопросах марксистской философии, осмыслил законы развития общества и научился распознавать действие этих законов в жизни, уметь подкрепить свои мысли примерами из нашей действительности, из истории развития общества и различных отраслей человеческих знаний. Если же студент сам не выступает, а только слушает других, то пользы от этого мало.

Хочется пожелать всем студентам 3-го курса не терять драгоценного времени, полнее использовать лекции и семинарские занятия в целях глубокого изучения диалектического материализма.

В. А. ВАСИЛЬЕВ,
преподаватель кафедры философии.

УПОР НА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

Из сотни работ, доложенных кружковцами-медиками на проходившей недавно в Вильнюсе V Объединенной научной студенческой конференции студентов-медиков республик Прибалтики и Белоруссии, мне особенно понравились два доклада. Это работа студентов Тартуского университета Х. Аарсалу и Р. Оле на тему: «Об изменениях легочной вентиляции при начинающейся хронической недостаточности левого желудочка сердца». На основании собственных исследований спирометрических данных (объем дыхания, частота дыхания, жизненная емкость легких, предел дыхания) молодые экспериментаторы делают интересный вывод, имеющий значение для практики здравоохранения. Авторы счита-

ют, что спирографическое исследование внешнего дыхания можно считать чувствительным методом диагностики начинающегося отека легких при левожелудочковой недостаточности сердца.

Второй доклад — «О гомотрансплантации глубоко замороженных артерий у собак» — доложен студентами С. Алури, Х. Труу и С. Йоост. Они изучали результаты гомотрансплантации периферических артерий, консервированных методом замораживания при температуре 79°С. Проведено 30 операций на общей сонной и бедренной артериях у собак с помощью сосудосшивающего аппарата НИИХА. Результаты пересадки проверялись артерио- и аортографией, а также путем гистологического исследования. Артериографически проходимость оказалась 25 трансплантатов из 30. В сосудах, консервированных по данному методу, в период от 2 до 45 дней существенных гистологических изменений не наблюдалось. Результаты работы кружковцев позволяют рекомендовать применение данного метода консервирования в клинической практике.

Хотелось бы, чтобы и кружковцы нашего института смелее брались за решение таких экспериментальных проблем, которые ставят перед медицинской наукой практика здравоохранения. На ряде кафедр начало перелому в тематике исследований кружковцев уже положено, но еще не везде. Кое-где по-прежнему «гвоздевыми» темами студентов являются рефераты и статистические анализы историй болезней. Конечно, для науки нужны и эти исследования, но V Объединенная конференция студентов-медиков показала, что главное внимание надо уделять экспериментальным темам.

В. УЛАШИК,
зам. председателя Совета СНО МГМИ.

А. ЛАЙКОВ.

Советский МЕДИК

Орган партийного бюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 36 (277)

Суббота

1

декабря
1962 года

Цена 1 коп.

УЧЕБА — ЭТО НАШ ТРУД

Украинская колхозница Надежда Григорьевна Заглада обратилась с письмом ко всем советским людям. Своим письмом она начала большой разговор о трудовой гордости, о чести и совести каждого советского человека, на каком бы участке строительства коммунистического общества он ни находился. Честность, добросовестность, стремление каждое дело выполнять так, чтобы не краснеть ни перед собой, ни перед своими товарищами, — вот что должно быть характерно для каждого советского студента.

Разговор о чести, о высоком моральном долге врача продолжается в статье В. Коротича «Мы врачи...», опубликованной в «Советском медики». Вот о моральных качествах наших студентов мы хотим поговорить.

На нашем потоке есть немало таких юношей и девушек, кто своим поведением, отличной учебной, активным участием в общественной жизни завоевал признанный авторитет. Все студенты потока знают отличника учебы, активного, чуткого и отзывчивого Эдика Зборовского. Он целый год возглавлял комсомольское бюро потока, а в этом году комсомольцы избрали его в состав бюро комитета комсомола института. Своей принципиальностью, своей честностью, своим трудолюбием завоевал доверие молодежи этот парень.

То же самое можно сказать и о Виталие Тромзе — душе художественной самодельности потока, Жанне Жевняк — члене комсомольского бюро потока, Владимире Жмуро — старосте 17 группы, Татьяне Райчук — комсорге 16 группы и многих других.

Но тревогу вызывает то, что многие из нас в учебе ориентируются пока на «посредственно», считая, что это тоже государственная оценка. Но ведь тройка — это только минимум знаний, а для врача этого минимума явно недостаточно. Это особенно остро ощущают на себе те наши выпускники, кто окончил институт с тройками в дипломе. Испытает это и нынешний второкурсник Юрий Швыдкий, обучающийся в седьмой группе.

Юра, мы обращаемся к тебе. Ведь ты вполне смог бы учиться на хорошо и отлично, но ты почему-то довольствуешься одними тройками. Ненадежны эти оценки. Встретишься ты один на один с человеческой бедой и вряд ли сможешь своему пациенту. Вспомни, что рассказывает Виталий Коротич. Медику в его практической работе на каждом шагу нужны прочные и глубокие знания по всем предметам учебного плана. На каждом шагу приходится сдавать трудные экзамены. Сидишь ты в своем кабинете, а за дверью стоят твои экзаменаторы — пациенты. Один приготовил тебе вопросик по терапии, другой по хирургии, третий — будет экзаменоваться по болезням глаза, а тот — по травматологии и т. д. Словом, экзамен за экзаменом и отвечать надо безо всякой подготовки. Зашел пациент, и ты не знаешь, что он тебя будет спрашивать. Ты должен быть готовым к ответу на любой вопрос, по

любой дисциплине. А что же ты ответишь, Юра, с твоими троечками?

Спутником хорошей учебы является крепкая дисциплина. Но этого не хочет понять студентка третьей группы Шавелева С., почти ежедневно опаздывающая и пропускающая практические занятия. Обладая нахальством, она пропускает свои объяснения по приезде отца (не может же он ездить к ней каждую неделю), то задержкой в зубной клинике, то собственным недугом, то еще чем-либо. А с учебой у Шавелевой неладно: 2 «двойки» по гистологии и столько же по английскому языку.

Студент шестой группы Роголь очень много внимания уделяет общественной работе и вместе с тем

как и, как шалуна-первоклассника, пересаживать с последней парты на переднюю, чтобы он сам не отвлекался и не мешал другим. И это все делает тот, у кого в кармане лежит партийный билет. Какой же пример показывает этот коммунист беспартийным и комсомольцам?

Вот вам два студента — две совести. Два коммуниста — два различных примера для несоюзной молодежи. Словом, есть над чем поразмыслить и поработать курсовой партийной организации, чтобы воспитать у всех студентов и в первую очередь у членов партии, чувство высокой личной ответственности за свои поступки. Коммунист за все в ответе! — так ставит вопрос партия, так должно быть и у нас на курсе. Ведь мы во всем равняемся по коммунистам.

Чрезвычайным происшествием надо считать тот факт, что на третьем потоке по 60 человек не являются на общие лекции. Если бы столько рабочих не явилось на завод — никто не стал бы терпеть таких массовых прогулов, сразу бы взяли за наведение трудовой дисциплины. Так почему же в институте безнаказанно сходят прогулы нарушителям учебной дисциплины?

Кто в этом виноват? Нам думается, что, если разобраться, виновники найдутся. У нас есть «штатные» прогульщики: Пыж (6-я гр.), Динкевич (13-я гр.), Ефименко (16-я гр.), Шелег (12-я гр.), Юденкова (3-я гр.) и другие, но действенных мер к этим нарушителям учебной дисциплины у нас пока не принимается, а надо бы. Без крутых мер, очевидно, не навести порядка на потоке.

Ленивым и разболтанным вход в коммунизм закрыт. Пропуск на вход в это светлое здание завоевывается честным трудом. А наш труд — это хорошая и отличная учеба.

Р. НАВУНОВА,
Н. ПРОТЧЕНКО,
студенты 2-го курса.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Будучи на первом курсе, каждый бывший десятиклассник волновался, когда впервые переступил порог клиники в качестве практиканта. Правда, первая наша практика носила ознакомительный характер: нам показывали, как надо транспортировать больных, как ухаживать за лежачими больными, учились мы ставить банки и горчичники, присматривались к работе нянечек и медицинских сестер, словом, с самых азов начали изучать будничную жизнь клиники. Уже на первом курсе Рая Крученок, Тересса Горошко, Владимир Кушинов, Михаил Дядюк и др. получили благодарность от старших медсестер и больных за чуткость и внимание к человеку.

В этом году мы опять пошли в клинику. Руководитель практики Валерия Павловна Молчанова познакомила нас с правилами ухода за легочными и сердечными больными, с правилами пользования аппаратом Рива-Раччи. Но теперь мы уже увереннее заходим в палаты, знаем с чего надо начинать уход за больным человеком.

Л. СИМАНОВИЧ,
студент 2-го курса.

КОРОТКО

● В канун Октября преподаватели нашего института Аркадий Иванович Соловьев и Серафим Луквич Шевченко получили новые квартиры. С новосельем, Вас, дорогие товарищи!

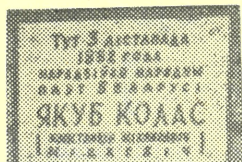
В. ГЕРАСИМЧИК.

● Состоялась отчетно-выборная конференция ДОСААФ института из 10 человек: Крупнов С. А., Сенчук В. С., Новиков П. И., Целабенко Л., Керестеджанц Е., Ивашин, Орлов, Винников, Сивуха, Корнеев. В ревизионную комиссию избраны Широко, Поленов, Пухальский.

Л. БОЙКО.

● Возвратились из Риги 28 студентов-кружковцев, принимавших участие в работе V Объединенной научной студенческой конференции республик Прибалтики и Белоруссии. Молодые исследователи прочитали на конференции 13 научных докладов.

А. ЛАЙКОВ.



На родине Я. Коласа



В нашей стране трудно назвать человека, который бы не знал, имени великого белорусского поэта Я. Коласа. Многие зачитываются его бессмертными произведениями. Особенный интерес проявляет к его произведениям молодежь. И это вполне понятно. Разве мало великолепных страниц посвятил он молодежи в трилогии «На росстанях», в поэме-энциклопедии о жизни белорусского народа «Новай зямлі».

В юбилейные дни 80-летия со дня рождения Коласа студенты 11-й группы 2-го курса организовали экскурсию по местам, где родился, жил и творил великий поэт.

В один из солнечных воскресных дней мы вместе с ассистентом кафедры биохимии Феликсом Михайловичем Лагуто отправились на родину Коласа.

До станции Столбцы поездом, а дальше наш путь лежал пешком.

Вот и Окинчицы. Обыкновенная белорусская деревня. Обыкновенная и в то же время каждому из нас показалась какой-то особенной. Каждый из нас в тот момент питал и к деревне, и к людям, ее населяющим, огромное уважение. С этим небольшим кусочком белорусской земли связано такое великое имя, как Я. Колас. До сих пор здесь сохранилась небольшая старенькая хатка, где 80 лет тому назад родился маленький Кастусь. На память об этом мы всей группой сфотографировались возле дома, в котором родился народный поэт (см. фото). Правда, семье Коласа не пришлось здесь долго жить. По приказу раздвигавшего лесничего они вынуждены были оставить насиженное место.

Лучшие годы жизни Я. Коласа прошли в живописном месте Аль-

бути. Всю красоту этого края поэт с любовью воспел в своей замечательной поэме «Новая земля».

Просто удивляешься, какой огромной наблюдательностью обладал Колас, как нежно любил он самобытную белорусскую природу.

До сих пор, как немеркнущие памятники, как свидетели прошлого, стоят «дружной чародей дубы-волаты», течет такая же, какой изобразил ее в своей поэме, «травой заросшая крынічка». До сих пор сохранили свою бодрость «дзве вярбіны, ды дзве дзічкі» с того «невялічкага» сада семьи Коласа.

После Альбути мы направились в бывший хутор Смольню. Здесь в небольшом скромном домике жила семья отца поэта с 1910 года. В настоящее время там живет младший брат Якуба Коласа Иосиф Михайлович со своей семьей. Сюда неоднократно приезжал поэт на отдых к родным. В 1911 году им были посажены липы и березы, которые разрослись теперь в мощные и пышные деревья. В 1912 году в этом доме произошла первая встреча Янки Купалы с Якубом Коласом. Возле Смольни важно и гордо несет свои чистые воды седой Неман. Горячо любил эту реку поэт. Нередко приходил он на берега Немана, долго и внимательно прислушивался к ее слабому шуму. Свою любовь к родному краю вылил поэт в строках своих стихов.

Сейчас в деревне Николаевщина широкие улицы, добротные дома, красивая школа, словом, в достатке живут люди. Здесь нас радушно встретила сестра Я. Коласа Михалина Михайловна. Это та самая маленькая Михалинка, которую так упорно, как описывается в поэме «Новая зямля», не хотел с собой брать дядько

Антось, когда шел с детьми в лес за березовым соком.

Сын Михалины Михайловны Владимир Иванович, учитель местной школы-десятилетки, показал нам школьный музей Я. Коласа и рассказал о творческом пути поэта и его революционной деятельности в деревне Николаевщине.

Поход по местам писателя оставил в нашей памяти самые наилучшие и яркие впечатления. Взошли наши знания о жизни Я. Коласа, весь талант которого, вся жизнь которого были отданы на службу народу.

Текст Е. РУЛЬ.
Фото Л. ДРОЗДОВА.

ПО КАРПАТАМ И КАВКАЗУ



ЗАДОЛГО до экзаменационной сессии туристы-медики гадали как совместить предстоящий короткий летний отдых с трудным, но вместе с тем и полным романтики туристским походом в Закарпатье. Почти целый год члены секции усиленно тренировались, вырабатывали выносливость, овладевали техникой скалолазания и т. д. И вот, наконец, генеральный план похода утвержден во всех инстанциях. В карманах железнодорожные билеты, а за спиной увесистые рюкзаки с провизией и походной амуницией. За окнами вагона проплывают родные сердцу белорусские леса и перелески, города и села. На смену рубленым избам появляются выбеленные украинские хаты, все чаще слышится украинское «щоканіє»: «Що вы кажете, титко?» Чем дальше на юг, тем реже встречаются леса и мы любуемся красотой степного пейзажа. На горизонте, словно часовые, маячат высокие курганы с вышками — это овечьи славой казацкие могилы. Просто не верится, что такие высокие холмы можно было насыпать без бульдозеров и шагающих экскаваторов.

Но славные наши предки во имя свободы и независимости ни с чем не считались, не жалели труда, шапками сыпали землю на сторожевые курганы. А вот, наконец, и показали заветные Карпаты. Кто-то дал команду: «Вылезай!» — и мы уже со

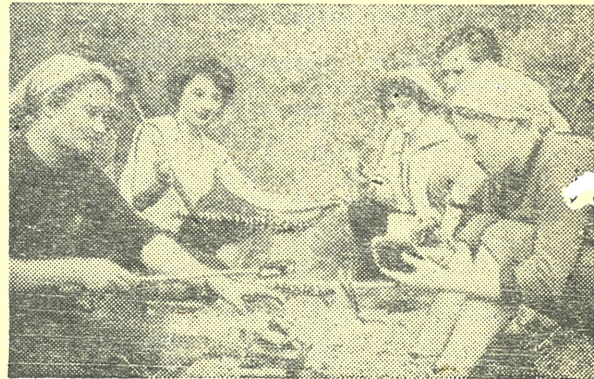
своими рюкзаками мерем шагами просторы Закарпатской Украины. Кто из вас, друзья, видел Закарпатские эдельвейсы? Никто. А вот мы, туристы, не только видели и нюхали, но даже сами собирали их. Правда, идти было трудно: тропа круто уходила все вверх и вверх. Через несколько часов упорного труда мы были уже на огромной полонине, где нам устроили радужный прием гуцулы-скотоводы. Еще час пути и мы оказались на краю отвесной скалы. У подножья этой скалы и растут прелестные эдельвейсы.

Но вдруг погода, словно разоблачив наш замысел, резко перевернулась с б: подул сильный ветер, повалил мокрый снег, стало очень холодно. Но непо-

звучат для нас теперь кавказские стихи Лермонтова, Пушкина и современных поэтов.

Каждый турист гордится тем, что он за лето стал намного богаче обычного горожанина, который кроме проспекта и порога своего дома больше ничего не видел и не знает. Грустно становится, когда смотришь на таких. Зачем он сам себя обкрадывает в жизни? Ведь человек сам кузнец своего счастья.

Для участия в походе по род-



года — не преграда искателям эдельвейсов. Закрепим на краю обрыва репшнур и один из нас, самый смелый и опытный, начинает спуск. Спускаться трудно, да и небезопасно, но нас манят горные цветы. И вот наш товарищ с «трофеями» в руках уже поднимается по веревке на скалу. Каждому из нас преподносит по экземпляру эдельвейсов.

Какая награда может сравниться с этим прелестным цветом! А какое вкусное мороженное, сделанное из Карпатского снега! А экзотика ущелья Черная Тисса, а Говерла, а Петрос, а виноградники! Словом, прекрасны наши Карпаты.

Да, Карпаты хороши, — это признали все, но Кавказ — лучше. Ведь на Кавказе все более сурово. А молодым, задорным всегда хочется туда, где труднее.

И вот, самые опытные из нас, самые сильные двинулись в сердце гор. Юрий Погорелов прошел по Центральному Кавказу. Он увидел и узнал очень много нового, интересного. Прошел через красивейшие перевалы Штулу и Гурдзи-Вецк и вышел в долину реки Риона.

А Надя Тимошкова с группой решила отправиться к Бодугским озерам. И она не пожалела о выбранном маршруте. Поход дал массу новых впечатлений.

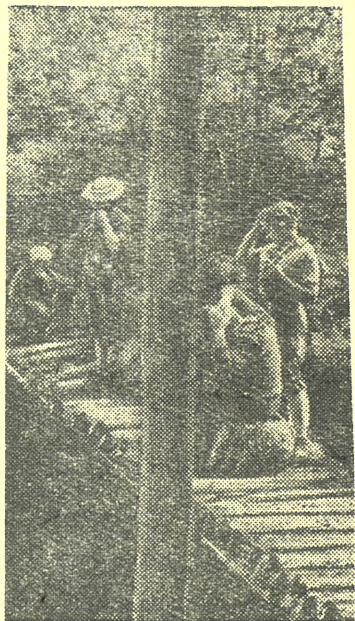
Наташа Рыжая поднялась на одну из труднейших вершин Кавказского хребта — Джан-Туган. Она с улыбкой и гордостью взирала на раскинувшуюся перед ее взором цепь гор, даже на самый высокий Джан-Туган смотрела не снизу, а свысока.

И теперь, глядя на карту Кавказа, наши юноши и девушки могут с гордостью сказать:

— Да, мы были там, своими глазами видели Кавказ. По иному

тому краю не нужно много средств. Достаточно стипендии, но зато как много познаешь в этом интересном виде отдыха. Свыше 60 студентов-медиков побывали этим летом в походах и альпинистских лагерях. И никто из них не жалеет.

Товарищи студенты! Записывайтесь к нам в секцию, приходите на тренировки. Пусть множатся ряды туристов-медиков. Всем нам хватит места на туристских тропах нашей необъятной Родины!



На снимке: 1. Борис Побудей, Наташа Рыжая и Феликс Гельфер уточняют маршрут движения. 2. Привал на «чертовом мосту», но не в Альпах, а в Карпатах. 3. После многокилометрового похода с рюкзаками за плечами поджаренное на палочке над костром мясо, в шутку прозванное шашлыком-по-карпатски, кажется вкуснее самых вкусных наших блинов. 4. Группа туристов-медиков в гостях у местных старожилов.

Текст и фото Б. Михалева.



КУДА ДЕТЬ ПАЛЬТО?

Сколько раз уже писалось в нашей газете о плохой работе гардероба нашего института, но воз и ныне там. Каждый день около гардероба полчаса простаивают студенты в надежде сдать свою одежду, но так и уходят с пальто в руках в аудиторию. То им заявляют, что мест нет, то гардероб закрывается в 3 часа дня, то еще что-либо.

Более года тому назад проректор института т. Клебанов на жалобу студентов так ответил: «В январе 1962 г. будет вдвое расширен гардероб теоретического корпуса. Но прошел январь, прошло еще десять месяцев, а в гардеробе по-прежнему не хватает номеров на всех студентов, обу-

чающихся в аудиториях корпуса».

Какое же обещание даст студентам тов. Клебанов в январе 1963 года? Разбирающиеся в тонкостях хозяйственной деятельности люди говорят, что на сей раз надо ожидать примерно такого ответа: «Ожидается надстройка двух этажей над нашим корпусом, поэтому расширить гардероб нецелесообразно»...

Но как же решить нам насболевший вопрос: куда деть пальто, если пришел ты на занятия, а гардеробщица не принимает его у тебя из-за отсутствия свободных номеров?

Ответьте, товарищи!

Н. ХАЧИНСКИЙ.