

ОТСТОЯТЬ И УПРОЧИТЬ
МИР ВО ВСЕМ МИРЕ!
ОБУЗДАТЬ АГРЕССОРА!
ДОЛОЙ БЛОКАДУ! СВОБОДУ — КУБЕ!
— ЕДИНОДУШНО ТРЕБУЮТ УЧЕНЫЕ, ПЕДАГОГИ,
СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ НАШЕГО ИНСТИТУТА

МЫ С ТОБОЙ, КУБА!

Гневно звучит голос советского народа, осуждающего агрессивную политику правительства США. По всей стране, на предприятиях и в учреждениях, в вузах и школах проходят митинги, на которых советские люди клеймят позором агрессивные действия США.

Ты не одинока, Куба! С тобой миллионы советских людей, миллионы честных тружеников всего мира.

Студенты 2-го курса, собравшись на митинг, строго осудили агрессоров. Волю студентов выразил коммунист Красовский, который сказал:

— Наш народ гневно заявляет правительству США: Прочь грязные, кровавые руки

от героической Кубы! Позор американскому правительству, стремящемуся ввергнуть народы в новую мировую термоядерную войну!

Наш народ полностью поддерживает заявление Советского правительства правительству США и полон решимости выступить на защиту героического кубинского народа.

На митинге единогласно было принято решение поддерживать заявление советского Правительства США по отношению к Кубе.

Мы с тобой, героический кубинский народ!

С. ЗАГОРОДНЫЙ,
студент 2-го курса.

ОХЛАДИТЬ АТОМНЫХ МАНЬЯКОВ!

— Глубочайшее возмущение вызвали у нас, студентов 2-го курса III потока новые агрессивные происки американских империалистов, — заявил комсорг нашего потока Анатолий Смирнов на митинге. — Американские империалисты, — говорит он, — видимо забыли, что прошли те времена, когда они могли диктовать свою политику. Но им не запугать свободолюбивый Кубинский народ, который не одинок в своей борьбе. Наш народ полон решимости сделать все, чтобы не допустить новую мировую войну. Мы, студенты, всем сердцем при-

ветствуем заявлению Советского правительства.

На митинге единодушно была принята резолюция, в которой студенты гневно осуждают провокационные действия американской военщины и еще раз подтверждают свою неукротимую решимость добиваться новых успехов в учебе для укрепления могущества нашей Родины.

Н. КОВАЛЕВ,
студент 2-го курса.

ТРЕВОЖНЫЙ НАБАТ ГУДИТ НАД МИРОМ: СВОБОДА В ОПАСНОСТИ

Американские империалисты ошенились против острова свободы цепью ракетных установок. Но светоч свободы никому и никогда не удастся погасить. Вот почему все люди нашей планеты с чувством огромного удовлетворения восприняли заявление Советского правительства по поводу агрессивных действий США.

Наш народ полон решимости сделать все, чтобы не допустить новой мировой войны.

Нет — войне! Защитим мир во всем мире!

Н. ГРИДЮШКО,
О. ДАВЫДОВА,
студенты 3-го курса.

ОСНОВА ОСНОВ

На Руси всех основ
основа —
Верность заповеди своей!
Мать-Отчизна всегда готова
Хлебом-солью встречать
друзей.
Но для тех, кто злодей
тучей
К ней ползет, чтобы бить
и жечь,
Был и есть у Руси могучей
Нержавеющий острый меч.

Д. АНТОНОВИЧ,
студент 1-го курса.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Политинформаций и бесед для студентов

и сотрудников института на ноябрь месяц 1962 года

1. Американским агрессорам дать достойный отпор.

Литература: Заявление Советского правительства. Сорвать преступные замыслы врагов мира. Прекратить безрассудную игру с огнем. — «Правда» за 24 октября 1962 года. Нет! — Планам агрессоров. Друзей не покинем в беде! — «Советская Белоруссия» за 25 октября 1962 года.

2. Вдохновляющие призывы Ленинской партии.

Литература: Призывы ЦК КПСС к 45 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. — «Правда» за 14 октября 1962 года. Вдохновляющие призывы Ленинской партии. Передовая «Правды» за 15 октября 1962 года. Вдохновляющий пример строителей коммунизма. — «Правда» за 19 октября 1962 года.

3. Все силы на осуществление исторических решений XXII съезда КПСС, великой программы строителей коммунизма!

Литература: Под знаменем Ленинской партии. Программа КПСС вдохновляет миллионы. В ногу со временем. Манifest нового общества. Полет в будущее. Построение коммунизма — дело рук народа, его энергии, его разума. Коммунизм — путеводная звезда человечества. — «Правда» за 17 октября 1962 года.

4. Могучая поступь семилетки.

Литература: Об итогах выполнения плана промышленности СССР за II квартал и девять месяцев 1962 года. Досрочно выполним годовой план. — «Правда» за 16 октября 1962 года. Об итогах выполнения государственного плана промышленности Белорусской ССР за третий квартал и 9 месяцев 1962 года. — «Советская Белоруссия» за 20 октября 1962 года.

Кабинет политического просвещения.

Советский МЕДИК

Орган партийного бюро, дирекции, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 32 (273)

Суббота

27

октября
1962 года

Цена 1 коп.

ЗА ДЕЛО, ПЕВЦЫ, ТАНЦОРЫ, МУЗЫКАНТЫ!

Найдется ли в нашем институте человек, который не возмущался бы работой мастеров советской эстрады? Можно без раздумья ответить, что нет ни одного человека, чьи бы ладони неоднократно не пострадали из-за музыкантов, певцов, танцоров.

А как же обстоит дело с организацией кружков художественной самодеятельности в нашем институте? Надо прямо сказать, неважно. На бумаге вроде все обстоит благополучно: имеется громко именуемый, но пока бездействующий художественный совет института во главе с авторитетными людьми. На каждом потоке, на каждом курсе имеются ответственные за культурно-массовую работу от комсомольской, профсоюзной и партийной организаций. Такие же ответственные, но рангом повыше имеются от партийного и комсомольского комитетов, месткома и профкома института. Наконец, имеются платные руководители отдельными кружками, а художественная самодеятельность в институте как говорится, чахнет. На сегодня мы не можем дать своими силами ни одного сколько-нибудь приличного концерта. Репертуар хора устарел, мастерство танцколлектива упало, оркестр народных инструментов почти рассыпался, участники духового оркестра сами стыдятся собственного исполнения и позорно убегают из колонны, идущей на Всебелорусский воскресник по посадке парков и садов. Драматический кружок давно обещает удивить зрителей, но пока слова расходятся с делами.

В чем же причина такого положения? На состоявшемся недавно в партийном комитете заседании ответственных за культурно-массовую работу от общественных организаций некоторые товарищи склонны были объяснить дело отсутствием платных должностей в наших кружках. Но если принцип найма положить в основу организации художественной самодеятельности, то вскоре руководитель хора потребует: «Давай платного аккомпаниатора». В духовой оркестр тоже понадобится платный барабанщик. Руководитель драмколлектива может сказать «Нужен платный суфлер» и т. д. Какая же после этого будет самодеятельность масс? Вдумайтесь в смысл этих слов, товарищи члены художественного совета!

Нам нужны не платные профессионалы-исполнители, а надо развивать творческую самодеятельность широких масс, выискивать среди них крупицы таланта, зажигать их, увлекать, помогать им, руководить ими. Рассуждения о том, что у нас нет талантов не имеют под собой никакой почвы. На первом потоке четвертого курса, например, только по предварительным данным 42 человека желают петь в хоре, 15 — посещать репетиции танцевального коллектива, 5 — играть в струнный оркестр, 6 — заниматься в кружке художественного чтения и т. д. Если ответственные за культурно-массовую работу от всех общественных организаций, а не только от комитета комсомола, возьмутся за работу, то дело с организацией кружков пойдет на лад.

Если говорить строго, то недостатком является и то, что у нас руководителями кружков являются посторонние люди. Пусть они и знающие специалисты, но они все же работают

по найму. Куда интереснее было бы, если бы, скажем, руководил хором наш студент, пусть даже за деньги. Ведь нашелся же среди студентов первого курса руководитель танцколлектива. При желании неплохо руководил эстрадным оркестром на своем курсе Игорь Гуревич. Понятно, что этим людям трудно соревноваться с профессионалами, но зато они наши, они душой болеют за дело. Им надо помочь, надо договориться с Домом народного творчества о проведении консультаций или семинаров для таких энтузиастов художественной самодеятельности и дело пойдет. Хотя это и труднее, чем нанять уже подготовленного руководителя, но зато почетнее, интереснее, полезнее.

Конечно, там где нет возможности обойтись без приглашения со стороны платного художественного руководителя, там и не стоит отказываться от услуг профессионалов. Но надо упорядочить оплату их труда. Это же ненормально, что руководителем целого года профком института выплачивает зарплату, а руководимый им кружок не может выступить в концерте. Зачем же расходовать деньги на такого руководителя? Мериллом труда надо сделать не количество репетиций, а количество концертов для студентов, населения города и подшефных организаций. Ясно, что репетиции нужны, но венцом всему должен быть хотя бы раз в месяц отчетный концерт всех кружков художественной самодеятельности. Надо потребовать творческую отдачу от наемных руководителей. И эти вопросы, на наш взгляд, должны войти в компетенцию художественного совета института.

Теперь о дисциплине самих участников кружков. Это дело зависит прежде всего от ста-

рост кружков. Нужен строгий учет посещаемости репетиций каждым кружковцем. Художественный совет должен обсуждать и утверждать репертуар для каждого кружка и потребовать от каждого руководителя выполнения этого репертуара. Кому-то надо позаботиться и о том, чтобы всех энтузиастов художественной самодеятельности освободили от других поручений, не отвлекали их от репетиций и создали условия для плодотворного труда над отшлифовкой исполнительского мастерства.

До общинститутского смотра художественной самодеятельности осталось пять месяцев. На первый взгляд кажется, что срок немалый. Но если учесть зимнюю экзаменационную сессию, подготовку к ней, да зимние каникулы, то до марта месяца не так-то уж много трудовых недель. А работы предстоит много.

На состоявшемся недавно в комитете комсомола расширенном совещании ответственных за культурно-массовую работу от всех общественных организаций с участием деканов курсов, членов художественного совета и руководителей кружков намечены конкретные задачи по каждому кружку, по каждому курсу. Цели наши ясны. Чтобы успешно справиться со стоящими задачами, за решение их надо дружно взяться не только ответственным за художественную самодеятельность, а всем, как студентам так и преподавателям.

Итак, за дело, товарищи певцы, танцоры, музыканты, чтецы, декламаторы! Вас ждет труд, вас ждут зрители и слушатели, вас ждут аплодисменты!

Э. ЗБОРОВСКИЙ,
член бюро
комитета комсомола
института.

ОТКЛИКНИТЕСЬ!

Дорогие друзья! Наши педагоги и старшие товарищи! В связи с тем, что комитет комсомола приступил к работе по написанию истории комсомола института просим Вас помочь нам в этом вопросе. Ведь это Вы своим энтузиазмом, своей революционной романтикой, своей верностью делу партии, своим трудом на благо Родины и создали историю комсомола института.

...Бурные 30-е годы. Страна Советов делает гигантские усилия для укрепления завоеваний народа. Полным ходом идет индустриализация социалистической промышленности, реконструируется сельское хозяйство, производится культурная революция. Вчерашние участники гражданской войны, строители Магнитки, Комсомольска-на-Амуре, Волгоградского тракторного, Харьковского тракторного — садятся за парты. Наука, которая была привилегией имущих классов, становится достоянием народа. При вузах создаются рабфаки, где рабочая и сельская молодежь без отрыва от производства готовится к поступлению в вуз. Комсомольцы ведут борьбу за ликвидацию массовой безграмотности. Во всех

мероприятиях активно участвовали комсомольцы-медики. К сожалению, конкретными материалами комитет комсомола МГМИ не располагает.

Об этом могут рассказать профессор Бирич Т. В., доцент Стельмахов И. М., доцент Чепик П. Д., доцент Коровиков А. Т., ассистент Эпштейн С. Я. и многие другие. Расскажите, дорогие товарищи, о трудностях и успехах в учении и в работе, о своих товарищах, об их судьбе.

...Мирный и созидательный труд был прерван нашествием «коричневой» чумы с Запада. Тысячи наших выпускников сражались на фронтах Отечественной войны, вели героическую борьбу в тылу врага. К сожалению, и эта страница истории требует конкретности.

...Послевоенный период. Комсомольцы нашего института вместе со строителями участвуют в восстановлении Минска, участвуют в освоении целины, помогают хлеборобам убирать урожай. Все это достойно отражения в нашей истории.

Ждем ваших материалов, товарищи бывшие и нынешние комсомольцы.

КОМИТЕТ МГМИ.

В ДУХЕ КРИТИКИ И САМОКРИТИКИ

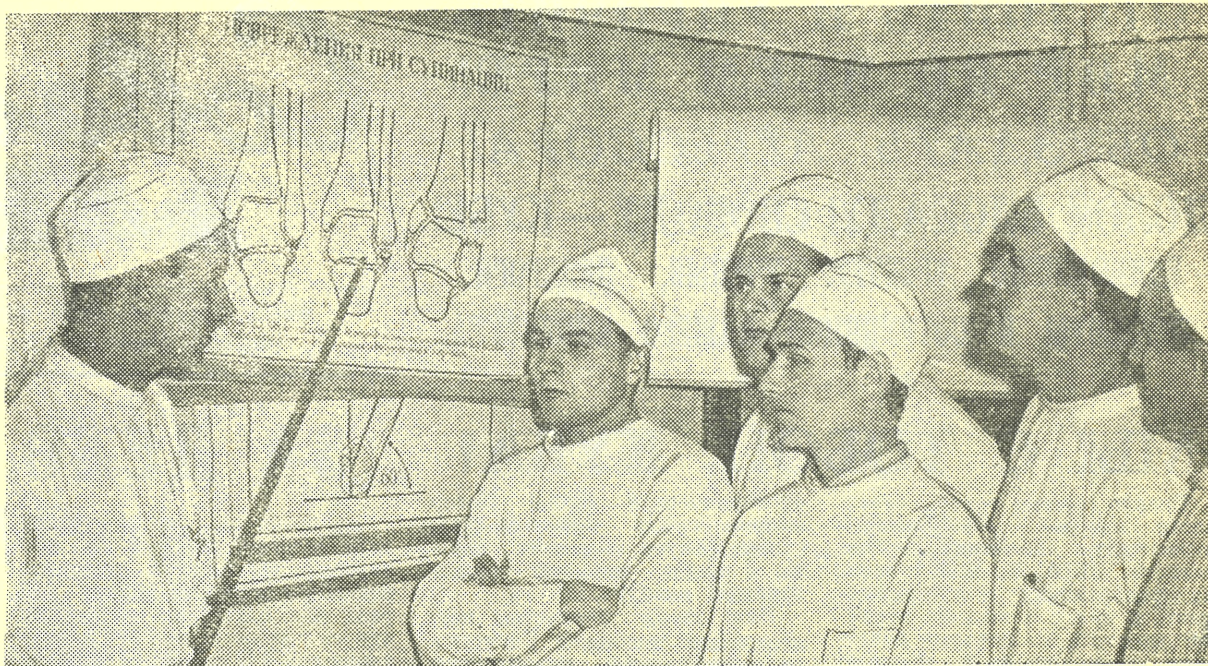
В духе принципиальной критики и самокритики прошло отчетно-выборное партийное собрание на третьем курсе. В отчетном докладе секретаря партийного бюро доцент Баран М. Ц. дал подробный анализ всей работы курсовой парторганизации. Главное свое внимание партийная организация направляла на повышение авангардной роли коммунистов в учебе и общественной работе, на воспитание коммунистического сознания у будущих врачей. И в этом деле достигнуты неплохие результаты. Большинство коммунистов курса сдают экзаменационные сессии только на отлично и хорошо (Лоев, Помялов, Новик, Корики Корбут, Чернявская и др.). Среди членов партии на третьем курсе нет ни одного такого, который бы не успевал. Оправдали себя коммунисты-третьекурсники и на работе в колхозах. Большинство товарищей выполняли и перевыполняли дневные нормы. (Аверченко А., Сергеев П., Валентович, Романович и др.).

Докладчик указал также на ряд недостатков. Например, партийная организация недостаточно осуществляла руководство комсомольскими организациями потоков и академических групп, не ставились перед ними конкретные и ясные задачи. На курсе не была организована художественная самодеятельность, нерегулярно выходила стенная газета и т. д.

Выступившие профессор Гнило-рыбов, доктор медицинских наук Грейман, декан курса Чеканович, студенты Корики, Новик и Помялов дополнили доклад секретаря бюро, указали на неиспользованные резервы и возможности усиления внутрипартийной, идейно-воспитательной и культурно-массовой работы среди студенческой молодежи.

В партийное бюро нового состава избраны: Артишевский (секретарь), Яромич, Чеканович, Бондарев, Федоришкин, Помялов и Лоев.

С. ЛЕОНОВИЧ.



С интересом изучают студенты шестого курса новую дисциплину ортопедию и травматологию.

НА СНИМКЕ: ассистент кафедры ортопедии и травматологии Владимир Павлович Костюк проводит занятие со студентами 30-й группы.

Фото Н. СОЛОВЬЯ.

ТРУД — ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ

Интересный вопрос подняла украинская звеньевая Надежда Григорьевна Заглада в своей статье «Береги честь смолоду», опубликованной в газете «Знамя юности» 3 октября с. г. Она говорит, что строить коммунизм надо начинать с перековки сознания людей. Это правильно. Это имеет прямое отношение к нам, работникам высшей школы, находящимся в первой шеренге тех, кто призван готовить высоко-сознательных строителей светлого будущего человечества.

В нашем коллективе немало сделано в этом направлении. Но все ли возможности используем мы для воспитания достойной смены себе? Думается, что нет. Наряду с внутринститутскими мероприятиями воспитательного характера мы упускаем важный отдел — воспитание трудолюбия, трудовое воспитание.

Многие годы подряд мне, как и другим ассистентам, приходится выезжать со студентами на сельскохозяйственные работы в колхозы и совхозы. Надо сказать, что основная масса нашей молодежи добросовестно и честно выполняет свой трудовой долг перед Родиной, трудится в меру своих сил. Например, прекрасно трудились З. Володкевич, Л. Николаенко, Е. Шишкин (9-я группа), а также все студенты шестой группы второго курса во главе со старостой Л. Богунович. Но не о них я хочу рассказать.

Взяться за перо меня заставило то обстоятельство, что почти в каждой группе находится несколько человек, которые увиливают от поездки на сельскохозяйственные работы. К числу таких относятся Пыж Н. Е. (6-я гр.), Голуб И. Н. (4-я гр.), а также бывший парторг 3-го потока 2-го курса В. Гринь, который добился, чтобы ему разрешили работать не в колхозе, а в институте. Однако, эти товарищи не работали ни в колхозе, ни в институте. Отдельные студенты хотя и выезжают, но там ищут лазейку увильнуть от работы. Им нередко удается это сделать. Такие студенты как Аверченко А. В. (8-я гр.), Николайчик В. (9-я гр.), Кравцов Е. А. (13-я гр.), Кононович Н. Р. (18-я гр.), Смалъ С. А., Мойсейчик А., Макаренко В. А. и Полуянчик Л. В. (5-я гр.) уехали на воскресенье домой, а возвратились на работу лишь спустя 3—4 дня. Естественно, что и выработка трудностей в пятой группе значительно ниже, чем в рядом работающей 6-й группе 2-го курса.

Вообще о 5-й группе надо серьезно поговорить, так как там глубоко пустили корни иждивенческие настроения. Взять такой факт. По окончании сельскохозяйственных работ колхоз выделил две автомашины для доставки студентов в Минск. Но все люди не могли разместиться на две машины, а выделить третью машину колхоз не мог, так как весь транспорт был занят на уборке. Правление артели предложило студентам пятой группы добраться до города поездом. Оплату железнодорожных

билетов колхоз согласился взять на свой счет, а автомашину доставит людей на железнодорожную станцию Марьино Горка. Все казалось бы идет гладко. Машина повезла студентов на станцию, но... через час она вернулась обратно со студентами в кузове. Оказалось, что наши студенты заикались, отказались сойти с машины на станции и шофер вынужден был везти их опять в колхоз. Видите ли, наших «господ-студентов» железнодорожный транспорт не устраивает. Подай им только автомашину (!?) Характерно, что староста группы Павлюкевич первый отказался от поездки поездом, а его примеру последовала вся группа. В числе отказавшихся ехать поездом оказались также коммунисты Смалъ С. и Пугачев В. О какой же авангардной роли коммунистов пятой группы можно говорить после всего того, что случилось в колхозе? Почему коммунисты не встали против тех барчуков, кто требует, чтобы его персону возили только на автомашине? Почему они не разъяснили молодежи о том, как обстоит дело в колхозе с транспортом сейчас, в уборочную страду. В артели каждый килограмм горячего находится на строгом учете, за пробогом каждой автомашины лично следят председатель колхоза и его заместитель. Не стыдно ли нашим студентам в такую горячую пору требовать от колхоза выделения «персонального» транспорта?

Думается, что о барстве, зазнайстве и высоком самовосприятии наших некоторых студентов надо серьезно поговорить, да и не только поговорить, пора все сделать для того, чтобы привить студентам жгучую ненависть к этим чертам характера.

Теперь об организации труда студентов в колхозах и совхозах. На первый взгляд кажется, что с этим делом все благополучно: почти с каждой группой в колхоз выезжает кто-либо из ассистентов и преподавателей. Но ведь не всегда эти руководители оказываются у дела. Иногда он как бы лишний там, ибо он не знает как ковы его обязанности, что ему делать, на что обращать внимание. Мало сказать: «Смотрите за порядком», — надо конкретнее определить задание. Если речь идет об организации социалистического соревнования на уборке, то не мешало бы, чтобы перед ассистентами, отъезжающими в колхоз, кто-либо поделился своим опытом организации и учета труда в колхозах, чтобы ознакомили людей с нормами выработки и т. д. Словом, надо обобщать итоги работы студентов в колхозах, что у нас не делается.

А ведь мы ежегодно отрываем студентов от учебы, выплачиваем им и их руководителям за время работы в колхозе стипендию и заработную плату. Всех работающих колхоз кормит, да еще и оплачивает труд по существующим расценкам. Во что же обходится государству килограмм картофеля, убранный студентами? Какова производительность труда наших

студентов? Кто-либо задумывался над этим вопросом? Пока нет. А почему?

Опять потому же, что у нас перед посылкой людей в колхозы не проводится настоящая подготовительная работа, не даются единые конкретные установки для руководителей групп о порядке учета, контроля и расстановки студентов в бригадах, о взаимоотношениях и месте студентов в колхозе. Руководители не знают каковы и вообще будут ли приняты меры к лодырям и прогульщикам. Оставаясь в неведении, преподаватели нередко пассивничают, так как после возвращения из колхозов у нас слишком скоро «забывают» о тех, кто уклонился от участия в общественно-полезном физическом труде. В институте никто не занимается анализом недостатков и обобщением передового опыта, не пропагандируется опыт ударников, они не поощряются. Безнаказанными остаются бездельники и лодыри. В лучшем случае лодыри могут сделать устный упрек те, кто вместе с ним трудился в поле, и только, а общественные организации и деканат остаются в стороне. Правда, иногда двух-трех человек лишат стипендии, или объявят выговор, а остальным все сходит безнаказанно. Ни хорошее, ни плохое в обобщен-

ном виде не становится достоянием широкой общественности института, которая осудила бы плохое и достойно оценила бы хорошее. Трудные успехи сотен студентов остаются в тени.

Разве трудно организовать дело так, чтобы после окончания сельскохозяйственных работ колхозы представляли справки на каждую группу о том, как трудились наши студенты, как выполняли нормы, как вели себя, чем они помогли сельской молодежи, какой объем работы выполнили, кто плохо трудился и т. д. По таким справкам, если, конечно, они будут объективными, легко было бы подводить итоги в масштабе потока, курса и института в целом. На основании этих справок можно было приказом по институту объявить благодарность лучшим людям, занести соответствующие записи в личные дела студентов. Ведь у нас редко в каком личном деле найдешь запись: «Отличился на работе в колхозе» или «Тогда-то уклонился от участия в воскреснике». Да, что говорить о работе в колхозах? На целину ездили наши студенты убирать урожай, где многие из них за хороший труд награждены грамотами, значками и ценными подарками, а до сих пор не во всех личных делах студентов имеются соответствующие записи.

Все это свидетельствует о том, что в нашем коллективе вопросам трудового воспитания уделяется мало внимания. А труд — это основа воспитания. Именно в труде проявляется и закаляется характер будущего специалиста.

А. ЛАЙКОВ,

ассистент кафедры нормальной анатомии.

РУКОТВОРНЫЙ ВИРУС?

Комментируют ученые

По сообщениям американских газет, две группы исследователей, работавшие независимо друг от друга (в Калифорнийском университете в Лос-Анжелесе и в университете штата Юта), одновременно создали вирус табачной мозаики из инертных химических веществ. Указывается, что синтез вируса впервые осуществлен вне живой клетки.

Наш корреспондент И. Сабельников обратился к действительному члену Академии медицинских наук СССР, директору Института вирусологии Виктору Михайловичу Жданову с просьбой прокомментировать это сенсационное сообщение.

— Научную работу трудно оценивать по газетной информации, — сказал ученый. — Однако, судя даже по беглому описанию, наши коллеги в США осуществили не синтез, а биосинтез вируса. Дело в том, что для создания живого вируса они взяли сок, выжатый из зараженных растений табака. Можно для этой цели брать целое растение или часть его, например лист, или наконец, всего лишь одну клетку. Мы в нашем институте давно уже исследуем вирус не на животных, а на культурах тканей. Принципиальной разницы здесь нет. Американским ученым, видимо, удалось уменьшить исследуемую область размножения вируса до ядра клетки, а может быть, и до ядрышка, то есть до той части ядра, которая «отвечает» за синтез рибонуклеиновой кислоты (РНК) — сердцевинный вирус. Это очень тонкая и нужная работа, но она не имеет ничего общего с синтезом вируса.

Можно ли синтезировать вирус? Безусловно, но возможность такая же, как, например, сейчас полететь на Юпитер. Мы знаем условия, при которых возможен та-

кой полет; знаем и «кирпичики», из которых состоит вирус. Но вот «сконструировать» вирус из этих «кирпичиков» пока не удается. Структурная цепочка вируса настолько сложна, что воспроизвести ее в опыте —

задача чрезвычайной трудности. Вирус табачной мозаики, например, состоит приблизительно из трех тысяч элементов! Если бы нам удалось один стержень РНК, добиться ее самовоспроизводства вне живой клетки, это был бы уже громадный научный успех. Видимо, эту задачу и пытались разрешить американские ученые.

Искусственное получение живого вируса даст в руки ученым самое действенное средство исследования различных групп вирусов и путей, которыми они вызывают заболевания у растений, животных, человека.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

ЗАМЕНИТЕЛЬ БИНТА

Профессор Винчерле из Чехословакии разработал искусственный материал, который найдет широкое применение в медицине. Это коллоидный раствор искусственного органического вещества, которое может неограниченное время находиться в соприкосновении с живой тканью, не изменяясь при этом и не воздействуя на прилегающие к нему живые клетки организма. Если на рану нанести слой целебного желе, то на ее поверхности вскоре возни-

кает прочная пленка, не пропускающая бактерий и, таким образом, заменяющая бинт. Новый материал оказался также пригоден для изготовления протезов внутренних органов.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Коллектив кафедры гигиены выражает глубокое соболезнование ассистенту Неронскому О. Г. по поводу постигшего его горя — смерти матери.