

# ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

В сентябре и октябре месяцах в нашем институте пройдут отчетно-выборные партийные собрания, на которых будут заслушаны и обсуждены отчеты о работе курсовых партийных бюро и парткома института и будут избраны новые руководящие партийные органы.

В ходе отчетно-выборных партийных собраний каждой первичной партийной организации института надо глубоко и всесторонне проанализировать наши успехи и недостатки в деле подготовки и воспитания высококвалифицированных врачей, в организации научно-исследовательской работы и подготовке научных кадров, в проведении культурно-воспитательной и идеологической работы среди студенческой молодежи и сотрудников коллектива.

Анализируя работу первичных парторганизаций, можно сказать, что они немало потрудились на ниве коммунистического воспитания студенческой молодежи и в своей практической работе уделяли внимание повышению качества учебы и успеваемости студентов. Лучше, чем в прошлом году, была поставлена работа с молодыми коммунистами в парторганизации нынешнего 2-го курса (секретарь т. Филюков), где функционировала школа молодых коммунистов. Неплохо была поставлена лекционная работа в парторганизации бывшего 3-го курса (секретарь т. Гринчук) и 5-го курса (секретарь т. Семёнова).

Но нельзя закрывать глаза и на недостатки. Мы не можем мириться с тем, что в весеннюю экзаменационную сессию 123 наших воспитанника получили неудовлетворительные оценки. В числе неуспевающих оказались некоторые коммунисты и даже член партбюро 1-го курса т. Шыж. Такое положение произошло потому, что в течение семестра недостаточно конкретно работали академические комиссии.

Во всех курсовых парторганизациях на потоках созданы партийные группы, однако партийные бюро курсов и партком института не оказывали повседневной помощи партгруппам в их работе, вследствие чего многие партгруппы свои задачи не выполняли.

Партийные организации еще недостаточно конкретно осуществляют руководство комсомольскими организациями потоков и академических групп, не ставят перед ними точных и ясных задач, в результате чего в работе комсомольских организаций имеются существенные недостатки.

Первичные парторганизации в

своей практической работе недостаточно уделяли внимания вопросам политического просвещения, работе в общежитиях, слабо интересовались работой кафедр своего курса.

Не во всех партийных организациях регулярно проводились партийные собрания. Бедой является и то, что в институте в период подготовки и проведения экзаменационных сессий почти затухает внутрипартийная работа.

Имеются недостатки и в организации политико-воспитательной и культурно-массовой работ. Курсовые партийные организации проводят иногда то или иное мероприятие без учета запросов студентов, недостаточно поставлен учет посещаемости студентами проводимых мероприятий, вследствие чего некоторая часть студентов выпадает из нашего влияния и совершает аморальные поступки.

В ходе подготовки и проведения отчетно-выборных собраний следует разобраться в причинах всех имеющихся у нас недостатков и выработать конкретные меры по быстрому и решительному устранению их.

Одна из основных задач отчетно-выборных собраний — формирование новых руководящих органов. Общеизвестно, что чем работоспособнее состав бюро или парткома, тем лучше они руководят, тем успешнее их работа.

В соответствии с новым уставом КПСС на каждых очередных выборах состав парткома или бюро первичных парторганизаций обновляется наполовину. В состав руководящих органов можно избирать коммунистов подряд не более чем на три срока, а секретарей первичных партийных организаций можно избирать подряд не более чем на два созыва. Значит, в нынешнем году к руководству партийными организациями придет большое количество новых энергичных людей. Новые люди несомненно внесут в работу и новую свежую струю и совместно со старыми членами выборных партийных органов сумеют поднять деятельность первичных организаций на более высокую ступень.

Отчеты и выборы — большое событие в жизни партийных организаций, и чтобы они прошли на высоком идейном и организационном уровне, к ним надо хорошо подготовиться. Особого внимания заслуживает подготовка отчетного доклада, ибо он задает тон всему собранию, во многом определяет содержание его работы.

**Ф. А. АНТОНОВ,**  
секретарь парткома  
института.

## Дела наших выпускников

### ОТВОЕВАННАЯ ЖИЗНЬ

С таким тяжелым случаем сельскому хирургу Григорию Александровичу Бабейно пришлось столкнуться впервые. Больной лежал на операционном столе без сознания. Пульс почти не прощупывался, артериальное давление резко упало. Ранение сердца...

Пострадавший, 25-летний шофер колхоза «Комсомолец» Геннадий Пукино, с каждой минутой терял силы. Как же быть? Сельскому врачу не приходилось делать операции на сердце. Вызвать специалиста из Минска? Не успеет... И Бабейно приступил к опе-

рации. Ассистировал ему молодой врач-окулист Владимир Гущин, помогала операционная сестра Татьяна Король.

Около трех часов длилась борьба за человеческую жизнь. Она закончилась победой врачей.

Эта операция, успех которой целиком зависел от мастерства, волевых качеств, а может быть, и мужества обоих врачей, проведена в больнице села Ивенец Минской области, где совсем недавно создан свой хирургический блок.

**П. ТОРМОСОВ.**

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 27 (268)

Суббота

22

сентября  
1962 года

Цена 1 коп.



## КУДА СМОТРЯТ ДЕКАНЫ?

### 314 СТУДЕНТОВ НЕ ОТЧИТАЛИСЬ ЗА ПРАКТИКУ

Дневник является единственным документом, на основании которого студенту зачитывается пройденная в лечебном учреждении производственная или учебная практика. Однако многие студенты четвертого, пятого и шестого курсов до сих пор не представили дневников на проверку. Вызывает недоумение тот факт, что на 19 сентября 148 (!) студентов 6-го курса, 40 студентов 5-го курса и 126 студентов 4-го курса не отчитались за летнюю производственную практику. Некоторые группы в полном составе являются должниками по практике. На четвертом курсе, например, ни один студент первой, второй, девятой, двадцать

второй и сорок четвертой групп не представили документов о практике. В 32 группе 5-го курса из 9 студентов представили дневники и отчеты только 2 человека, в 44 группе из 11 студентов — 7 человек и т. д.

Хочется обратить на эти тревожные факты внимание деканов четвертого, пятого и шестого курсов тт. Насько, Астапенко и Васильева Л. Н. Собираются ли они призвать к порядку нарушителей учебной дисциплины на своих курсах?

**М. МИЩЕНКО,**  
ас. кафедры организации  
здравоохранения.

Вот они, будущие врачи. Пройдет еще несколько лет, и каждый из этих юношей и девушек займет свое место в участковой больнице или сельской амбулатории. Вот там-то и понадобятся те знания, которыми сегодня обогащают свою память студенты-медики.

## ГДЕ БЫ ВЗЯТЬ ТАКУЮ СИЛУ

Где бы взять такую силу Или прочие средства? Все бы зло согнал в могилу, — От войны до воровства! Пусть бы шли домой солдаты Всех народов, всех частей Спать, любить и строить хаты, Сеять хлеб, растить детей. Перелил бы лушек дула На плуги, на трактора, Чтоб Земля вольней вздохнула, Чтобы грянул мир: «Ура!» И одну лишь (не в утрату) Я б не стал переливать, Чтобы в ту большую дату Каждый год салютовать. Где бы взять такую силу Или прочие средства? Все бы зло свалил в могилу, — От войны до воровства!

**Д. АНТОНОВИЧ,**  
студент 1-го курса.

## Трибуна парторга

## ОПИРАЯСЬ НА МАССЫ

Партийная организация второго (нынешнего третьего) курса имеет в своем составе свыше 60 коммунистов, членов партии. За истекший учебный год партийная организация уделяла главное свое внимание трем видам деятельности: учебной, идеологической и культурной. Конечно, все эти вопросы взаимосвязаны и неотделимы друг от друга.

Как на заседаниях партбюро, так и на собраниях партийной организации эти вопросы всегда были актуальны и конкретны. Партийная организация вместе с кафедрой политэкономии организовала широкую проработку в студенческой массе материалов XXII съезда КПСС. Кроме лекций и семинарских занятий по специальной тематике, была проведена теоретическая конференция по материалам съезда партии, на которой в каждом потоке выступало с докладами по 5—6 докладчиков. На партийном собрании был заслушан доклад доктора

философских наук тов. Азаренко об итогах совещания заведующих кафедрами общественных наук в Москве и в связи с ним были обсуждены многие интересные вопросы, вытекающие из материалов XXII съезда.

На заседаниях партбюро и партсобраниях мы заслушивали сообщения о работе отдельных групп и студентов. Решения по ним во многом содействовали улучшению их учебы. Примером может служить бывшая 13-я группа, которая из отстающих стала одной из передовых. По инициативе и под руководством партийного бюро были проведены на курсе вечера отдыха, коллективные посещения театральные постановки, организовывались лекции по международному положению и т. п.

На каждом потоке организованы партийные группы во главе с парторгом. Партийные группы периодически собирались и обсуждали вопросы учебы, дисциплины в группах и на потоке в целом. Хорошими

помощниками партийной организации были комсомольские организации, академическая комиссия.

Имеются у нас и большие недостатки в работе. Это прежде всего относится к работе редколлегии стенгазеты. Она нерегулярно выходила и по своему содержанию была неудовлетворительной, беззубой. Редактор т. Смольников безответственно относился к своим обязанностям. Правда, т. Смольников — молодой коммунист. Но в нашей организации преобладающее большинство — молодые коммунисты. Их воспитание как коммунистов не только по названию, но и по содержанию важнейшее ответственное дело организации. Нам предстоит в этой области многое сделать и трудности преодолеть. В опоре на массы мы видим успех в любом деле.

**М. БАРАН,**  
секретарь партбюро 3-го  
курса.

## ДРУЖИННИК — ЗВУЧИТ ГОРДО!

Оживленно прошло комсомольское собрание на третьем потоке 2-го курса, на котором было принято обращение ко всем комсомольцам института включиться в борьбу за хорошую и отличную учебу, за образцовое поведение, за проявление коммунистического отношения в быту. Почетной обязанностью каждого комсомольца является добросовестное выполнение принципов морального кодекса строителя коммунизма, но особая ответственность возлагается на блюстителей общественного порядка — дружинников. Долгом каждого комсомольца-дружинника является выполнение своих обязанностей не только во время дежурства, а в любое время, в любом месте, где бы он ни находился, где бы он ни сталкивался с антиобщественными проявлениями. Находясь в магазине, в столовой, на улице, дружинник не имеет права проходить мимо фактов обмана и обсчета покупателей, мимо хулиганов и пьяниц, мимо сквернословов и тех, кто сорит на тротуаре. Находясь в столовой, он имеет право сделать замечание неаккуратному товарищу на то, чтобы тот,

своей неряшливостью не отбивал аппетит у рядом сидящих сотрапезников. Находясь в очереди, дружинник должен одергивать зарвавшихся, пытающихся пройти к прилавку вне очереди. Комсомолец-дружинник должен вмешиваться именно там, где иногда некоторые трусы говорят: «Не лезь, не твоё дело». Нет, дружиннику до всего есть дело!

Пусть то, что здесь называлось, есть маленькие дела. Однако эти маленькие дела много стоят, ведь многие из нас еще пока стороной обходят, отворачиваются, «не замечают», боясь или стесняясь одернуть хулигана, сквернословя или пьяницу. А нас ведь большинство. Так почему же мы не поставим на место тех, кто мешает нам? Кому, как не нам, людям комсомольского возраста, бороться с этими важными «мелочами», мешающими советскому народу шагать еще быстрее в светлое завтра? Конечно, нам. Ведь и юность-то у нас для того, чтобы была она беспокойной.

Дружинник — звучит гордо!  
**В. ВОЕВОДСКИЙ,**  
студент 2-го курса.

## КОМСОРГ НЕ СЛУЖИТ ПРИМЕРОМ

По окончании весенней экзаменационной сессии студенты 13-4 и 14-й групп 2-го курса работали на стройках СУ-21 треста № 5. Большинство второкурников добросовестно трудились на рытье котлована под фундамент дома, на укладке блоков, на разгрузке стройматериалов. С восхищением отзывались прораб участка о работе Шиша, Карканицы, Федоруна, Лозко, Норжовой, Шахлиной и др.

А вот о работе комсорга 14-й группы стоит поговорить более подробно. У этого юноши больше всего работал язык, особенно тогда, когда конкурсы поднимали

вопрос о трудовом вкладе Тишкова в комсомольскую копилку. Доводилось и его бедным ногам, которые он понуждал бежать, носить его тело по городу именно в то время, когда его товарищи лопатами и кирками орудовали в траншее. Как ни старался Тишков примирить всех с мыслью, что он хорошо работал, ему это не удалось. Более того, своим поведением Тишков у многих товарищей пошатнул доверие и уважение к нему. Не к лицу комсомольскому вожаку показывать плохой пример своим товарищам.

**В. ВЛАДИМИРОВ.**

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ УЧЕНЫХ

Этим летом в Москве проходил VIII Международный противораковый конгресс, в работе которого нам, молодым врачам — выпускникам МГМИ, посчастливилось принимать участие в составе белорусской делегации. На 54 секционных заседаниях и 18 дискуссиях конгресса было прочтано более 900 докладов и показано около 100 научных и научно-популярных фильмов.

Выяснению роли вирусов в возникновении рака посвящены многочисленные исследования советских и зарубежных ученых, в связи с чем на конгрессе была организована специальная дискуссия «Вирусы в онкологии» и работала секция «Роль вирусов в возникновении рака». Л. А. Зильбер остановился на вирусопатогенетической концепции происхождения рака. Роль вирусов сводится к первоначальной трансформации нормальной клетки в раковую, а в дальнейшем развитии рака вирус участия не принимает. Л. А. Зильбер подчеркнул, в частности, значение вирусов в нарушении нуклеинового обмена. Большой интерес представляет доказанная советскими учеными антигенная специфичность опухолевой клетки.

Лекция проф. В. С. Шапота «Биохимия рака» вызвала большой интерес участников конгресса, в связи с той важной ролью, которую занимает биохимия в вопросах разрешения проблемы рака. Лектор остановился на возникающей в клетке злокачественной наследственности и подробно разобрал нарушение взаимоотношений нуклеиновых кислот — дезоксирибонуклеиновой кислоты

(ДНК) и рибонуклеиновой кислоты (РНК) — при возникновении рака.

Большое внимание на конгрессе уделялось методам ранней диагностики рака и экспериментальной онкологии. Как известно, вопросы успешного лечения рака во многом зависят от ранней диагностики. А развитие экспериментальной онкологии, с одной стороны, дает больше возможностей для изучения этиопатогенеза рака, а с другой стороны, помогает исследованию противоопухолевого действия новых химиотерапевтических препаратов. С этой точки зрения интересными были доклады советских ученых С. Е. Манойлова и др. (СССР) — «Состояние сопряженного фосфорилирования и нуклеинового обмена в органах животных с опухолями», Э. Фаске (ФРГ) — «Гистохимия ферментов в раковых опухолях человека», А. Бандровского и др. (Румыния) — «Изучение кислот цикла Креоса в опухолях», А. С. Вейсберга (США) — «Образование измененного белка в клетках человека под влиянием нуклеиновой кислоты» и многочисленные другие.

Отрадно отметить, что работы по диагностике рака и экспериментальной онкологии проводятся на кафедре общей химии и биохимии Минского медицинского института, имеются возможности для исследований такого рода и в экспериментальной лаборатории при медицинском институте.

**В. КУХТА,**  
младший научный сотрудник,

**Е. КОНОПЛЯ,**  
аспирант Белорусского научно-исследовательского института онкологии и медицинской радиологии.



## НАШ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ

Второй год функционирует в нашем институте спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка», в котором около 300 студентов и сотрудников проводят свои каникулы и отпуска. Место для лагеря выбрано очень красивое — чудесный лес со всеми своими богатствами и знаменитая Березина, наполненная в основном жуками, за которыми день и ночь в любую погоду гонялись наши заядлые рыбаки. Большинство студентов в этом году жили в домиках. Сами следили за чистотой в комнатах и на территории лагеря, дежурили по кухне. Питание было сытным и вкусным. Очень много ярких впечатлений осталось у студентов от водно-сухопутного похода на озеро Палик. Его

возглавляли Ира Ракуть и Эдик Михайлов. У костра и на лодке было перепето много песен. Участники похода прошли по тем местам, где в 1812 году была разбита армия Наполеона.

В походе проявилась дружба и сплоченность наших товарищей. Нет, эти дни не скоро забудутся. Было организовано несколько коллективных походов за грибами, водных прогулок на катере, экскурсия на стеклозавод. В распоряжение отдыхающих был представлен некоторый спортивный инвентарь, а также тренер.

Но некоторые детали все же портят настроение отдыхающих. Плохо, что в лагере нет своего клуба. В дождливые дни (а их было предостаточно)

приходилось втаскивать столы настольного тенниса в домики и играть в коридоре. Стук мячика мешал послеобеденному сну отдыхающих. Танцевали в недостроенной комнате домика или ходили в соседний пионерский лагерь (?!). Нельзя считать нормальным, что для отдыхающих людей показали за месяц всего лишь три кинофильма. Во время учебы студенты еженедельно ходят в кино, а во время отдыха хотелось бы и чаще.

Плохо, что в комнатах не было электрического света, и отдыхающим приходилось ошупью находить свои кровати. Среди отдыхающих было много желающих играть в настольный теннис, а вот столов, ракеток и мячиков было мало.

Надо подумать и о подборе людей в лагерный совет. Ведь смены отдыхающих готовятся в году, и можно сделать так, чтобы в каждой смене были и участники художественной самодеятельности, и хорошие организаторы, и спортсмены, и свои весельчаки-застейники. Пора бы закончить строительство начатого клуба и оборудовать открытый павильон.

Хочется надеяться, что этих недостатков не будет на следующий год, а будет много веселых, увлекательных походов, экскурсий, соревнований, причем они будут встречать внимание со стороны администрации института и лагеря.

На снимке: группа отдыхающих на водной прогулке.  
Фото А. ЛЕОНТЮКА.

## ОСНОВОПОЛОЖНИК ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

(К 125-летию со дня рождения П. Ф. Лесгафта).

20 сентября 1962 года исполнилось 125 лет со дня рождения Петра Францевича Лесгафта.

П. Ф. Лесгафт — выдающийся русский ученый, основоположник теоретической анатомии, талантливый популяризатор научных знаний, пионер физического образования в нашей стране, крупнейший общественный деятель, гуманист и демократ.

После окончания Петербургской медико-хирургической академии в 1861 г. Лесгафт был оставлен в качестве проректора и преподавателя анатомии при анатомическом кабинете академии. В течение семилетней работы в академии он написал две диссертации — на степень доктора медицины и доктора хирургии.

В 1868 г. Лесгафт был приглашен в Казанский университет заведовать кафедрой физической анатомии. Позднее читал лекции в Петербургской медико-хирургической академии и в университете. Его лекции по анатомии отличались живостью и стройностью изложения материала, образностью и доходчивостью, богатством теоретических обобщений.

Педагогическая деятельность Лесгафта проникнута научными принципами, установлением связи науки с жизнью. Он считал, что изменение видов происходит под влиянием окружающей среды: «Среда создает и поддерживает орган, среда его изменяет, под ее же влиянием он исчезает без следа».

Постоянным стремлением Лесгафта было создать крупный образовательный центр в стране, но собственных средств на это у него не было; а о поддержке царского правительства нечего было и думать. В 1893 г. один из слушателей Лесгафта предложил в его распоряжение 200 тыс. руб. и здание, чтобы там устроить лабораторию. Из лаборатории вышло в свет 10 томов ценных трудов по 4 выпуска в каждом томе.

Они представляют многогранные научные данные о строении организма человека, которые привели Лесгафта к разработке вопроса о влиянии физического воспитания на развитие организма. В своих работах «Основы естественной гимнастики», «Отношение анатомии к физическому воспитанию и главные задачи физического образования в школе» и др. он предложил свой метод преподавания гимнастики, комплекс физических упражнений, исходя из данных строения организма человека, из его анатомо-физиологических особенностей. Он написал ряд работ по вопросам гимнастики. По его инициативе были открыты курсы по подготовке преподавателей гимнастики для армии и школ. Петр Францевич первый в стране с научной точки зрения осветил вопросы постановки и пропаганды идей физического образования и воспитания.

Лесгафт написал и опубликовал 131 работу по анатомии и физическому воспитанию.

Петр Францевич любил труд, и это качество он стремился привить своим воспитанникам. Он говорил: «Смысл жизни — труд», — и ревностно боролся за развитие науки, распространение научных знаний среди народных масс, отстаивал и пропагандировал образование среди женщин.

Общественно-политические взгляды и настроения Лесгафта носили революционный характер. Он энергично боролся за осуществление своих идей в жестких условиях царского самодержавия. Его не раз лишали преподавательской деятельности, высылали из Петербурга. Незадолго до смерти П. Ф. Лесгафт по настоянию врачей уехал на лечение в Египет, где 11 декабря 1909 г. на 72 году жизни скончался.

Светлый образ П. Ф. Лесгафта служит примером того, как нужно работать, жить и учиться.

Доц. Д. С. РЫДЛЕВСКИЙ.

## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

...для некоторых заболеваний характерен особый запах, связанный, очевидно, с нарушением химического баланса в нашем теле. Так, определенный запах сопутствует поздним стадиям рака, дифтерии. В одном из опытов крысы были обучены определять шизофреников по запаху, вызванному изменением в обмене веществ.

В настоящее время диагностика болезней по запаху еще большая редкость, так как для этого врачу надо обладать остро натренированным обонянием и чрезвычайно большим опытом работы. Американский ученый Э. Дрэнник работает над созданием электронного носа, который найдет широкое применение в медицинской диагностике. Ученому уже удалось сконструировать аппарат, различающий запахи ацетона, тиофена и пиридина. Новый прибор обнаруживает присутствие в воздухе даже малых количеств этих веществ.

Редактор Б. КОЗЛОВ.

Коллектив кафедры патологической физиологии выражает глубокое соболезнование лаборантке кафедры Самуйленковой Елене Федоровне по поводу постигшего ее горя — трагической смерти матери.