

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Советский МЕДИК

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

№ 19 (260)

Суббота

26

мая

1962 года

Цена 1 коп.

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

СТАРТ — ХОРОШИЙ

14 мая на шестом курсе начались Государственные экзамены по диалектическому и историческому материализму.

Кафедра диалектического и исторического материализма проделала значительную работу со студентами 6-го курса по подготовке к государственным экзаменам. Были прочитаны обзорные лекции по важнейшим темам курса и по материалам XXII съезда КПСС, проведены семинарские занятия, организованы консультации.

Первые итоги сдачи государственных экзаменов по диалектическому и историческому материализму — хорошие. Выпускники показывают глубокие

знания марксистской философии, основных произведений классиков марксизма-ленинизма, а также умение применять диалектический и исторический материализм к объяснению естественно-научных вопросов и явлений общественной жизни. Высшей оценки — «отлично» заслужили ответы Панковец Н. Г., Карпова И. В., Аниховского Т. А., Сыс Е. В., Козловой А. М., Шевчук Л. Г., Волотовского И. Д., Иванова Е. П., Бекеша Я. А., Мешковой Э. Ф. и др. В целом студенты 26-ой и 29-ой групп сдали экзамен успешно. Из тринадцати экзаменовавшихся 26-й группы 6 человек получили «отлично» и

семь — «хорошо», а в 29-й группе — 8 «отлично» и 3 «хорошо».

Вместе с тем следует отметить, что ответы отдельных товарищей были поверхностными, отличались неумением творчески применить положения диалектического и исторического материализма к вопросам биологии, медицины (Золотухина Л. П., Волосов Н. И., Андреева С. А.).

Пожелаем студентам-выпускникам, взявшим хороший старт, отличного финиша.

Доцент кафедры диалектического и исторического материализма

И. В. КОЗЛОВСКИЙ.

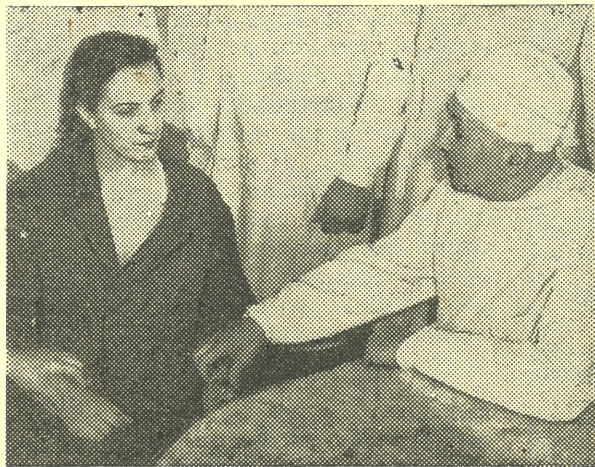
В ХИРУРГИЧЕСКОМ СТРОЮ

Шла теоретическая конференция работников высших учебных заведений гор. Минска, посвященная коммунистическому воспитанию студенчества в процессе обучения. На заседании секции биологических и медицинских наук на трибуну неторопливым, но твердым шагом, после представленного председателем секции слова, поднялся доцент Оскар Григорьевич Плисан. Его доклад был посвящен единству обучения и воспитания студентов на практических занятиях.

В дату своего шестидесятилетия и 35-летия научно-практической деятельности доц. О. Г. Плисану было о чем рассказать собравшимся, а передо мной мысленно прошел трудный, интересный путь скромного, но требовательного к себе и коллегам труженика-хирурга...

...Родился он в семье рабочего кожно-галантерейной фабрики в 1902 году в г. Минске. Советская власть дала возможность в 1926 году окончить медицинский факультет Белорусского государственного университета.

После двухлетнего пребывания в должности научного сотрудника кафедры анатомии медфака БГУ Оскар Григорьевич в 1927 году уезжает раба-



За период работы в армейских лечучреждениях им проделана большая научно-теоретическая и практическая работа. Многие молодых неопытных врачей О. Г. Плисан к концу Отечественной войны сделал самостоятельными, смелыми, с большим врачебно-практическим багажом, хирургами. Благодаря его повседневному руководству и организации военно-полевой хирургии в армейских лечучреждениях не одна тысяча раненых была спасена от смерти и возвращена в строй. В это же время он пишет ряд научных работ по военно-полевой хирургии, в частности, в деле анаэробной инфекции, шока и др.

За образцовость и самоотверженность в работе в годы Великой Отечественной войны Оскар Григорьевич награжден орденом «Отечественная война II степени», двумя орденами «Красная звезда» и медалью «За победу над Германией».

С 6 ноября 1945 года и до настоящего времени он работает доцентом кафедры факультетской хирургии.

В 1950—1954 гг. он одновременно работает главным хирургом Минского областного лазарета, отдавая много энергии и сил делу организации хирургической помощи населению Минской области.

О. Г. Плисан автор 38 научных работ, посвященных вопросам внутриартериального введения новокаина и других лекарственных веществ, урологии, желудочной хирургии и др.

Весь послевоенный период он беспрерывно руководит работой научного студенческого кружка при кафедре факультетской хирургии.

Оскар Григорьевич все время принимает активное участие в общественной жизни. В настоящее время на общественных началах он является главным урологом г. Минска, а также членом правления Белорусского общества урологов.

В день его 60-летия со дня рождения и 35-летия научно-педагогической деятельности поздравляет Оскару Григорьевичу новых творческих успехов в его благородном труде.

На снимке: доц. Плисан О. Г. обследует больную.

Текст В. АСТАПЕНКО.
Фото В. ШАЙДО.

ДРУЖИННИКИ

Воскресный майский вечер. На улицах Минска, как всегда, многолюдно: одни спешат в кино, другие просто прогуливаются. Но вот среди прохожих медленно идут молодые люди с красными повязками. Это дружинники нашего института. Заходим в штаб дружины. Сегодня здесь дежурит отряд первокурсников. Через несколько минут раскрывается дверь и дружинники вводят пьяного нарушителя общественного порядка. Он еле стоит на ногах. Пока дежурный Шавейко составляет акт, устанавливает личность дебошира, Новиков и Балаш отправляются на свои посты. Не проходит и десяти минут, как дружная группа дружинников доставляет в штаб нового нарушителя...

Там, где дежурят дружинники мединститута, нет места хулиганам и дебоширам. Дружинники

Сахаров, Дворецкий, Мельниченко, Дубяго, Копылович, Лобко и др. добросовестно исполняют свои обязанности по охране общественного порядка. Они не пройдут равнодушно мимо нарушителя.

Регулярно несет дежурство по охране общественного порядка в нашем районе девятый отряд добровольной народной дружины, состоящий целиком из студентов 13-й группы первого курса. Многие товарищи группы аккуратно относятся к своему общественному долгу, а вот Хведченя М., Кравцов Е. и Чичина Н. частенько выискивают всевозможные причины для того, чтобы отказаться от дежурства. Не к лицу комсомольцам увильнуть от выполнения почетного долга.

В. ВОЕВОДСКИЙ,
М. ЗАКОРКИН.

ческие навыки по диагностике и лечению больных, участвовали в хирургических и акушерских операциях, самостоятельно принимали роды, выполняли лабораторные исследования, проводили санитарно-просветительную работу, выезжали на сельские врачебные участки и фельдшерско-акушерские пункты. В среднем на одного студента-практиканта приходилось: около двух прочитанных лекций и восьми бесед на санитарно-просветительные темы, свыше 200 больных, самостоятельно принятых в поликлинике, 9 самостоятельно проведенных операций, 12 ассистенций при операциях, 7 переливаний крови, около 50 перевязок, 9 принятых родов, свыше 150 инъекций и внутривенных вливаний, 30 лабораторных исследований и много других манипуляций и процедур.

Многими студентами были значительно перевыполнены эти средние показатели, характеризующие их деятельность за время прохождения производственной практики. Работа этих студентов заслужила весьма хороших отзывов непосредственных руководителей практики на учебных базах и высоких академических оценок на кафедрах.

Вместе с тем, в проведении производственной практики в 1960/61 учебном году имели место и существенные недостатки. Отдельные студенты не полностью выполняли задания программы производственной практики, мало приняли родов, недостаточно участвовали в санитарно-просветительной работе и проведении профилактических прививок, не работали в качестве операционных сестер и т. д. Двум студентам 4-го курса за невыполнение программы производственной практики не была зачтена.

Одним из серьезных недостатков в работе студентов было небрежное оформление дневников и отчетов по практике; отдельные товарищи учет своей работы в дневниках вели нерегулярно, при проверке дневников выявлено много грубых ошибок, недопустимых сокращений и стилистических погрешностей, страдал и внешний вид дневников и отчетов студентов.

Небрежность некоторых студентов при оформлении дневников и отчетов доходила до такой степени, что не выполнялись даже элементарные требования чисто формального порядка: не указывалось наименование лечебно-профилактического учреждения, на базе которого проводилась практика, номера академических групп и даже фамилии студентов-практикантов, отчеты представлялись не подписанными студентами и не заверенными главврачом больницы.

Многие студенты с большим запозданием представили на кафедру дневники и отчеты по практике и то только после административного воздействия на них. Это в свою очередь задержало проверку дневников и подведение итогов проведенной практики.

Ректорату, декану и общественным организациям 4-го курса необходимо принять заблаговременно все меры к тому, чтобы подобных недостатков в проведении производственной практики в текущем году не повторилось.

Производственная практика, проводимая на базе хорошо оснащенных лечебных учреждений под руководством квалифицированных специалистов, дает широкие возможности студентам для приобретения и совершенствования их профессионально-технических навыков. Эти возможности необходимо в полной мере использовать в период предстоящей практики на 4-ом курсе.

доц. Д. П. БЕЛЯКОВ,
руководитель производственной практики МГМИ.
М. МИЩЕНКО,
ассистент кафедры организации здравоохранения.

После окончания весенней экзаменационной сессии у студентов начнется летняя производственная практика, которая составляет неразрывную часть учебного процесса.

Особое место в учебном плане отводится производственной практике на 4-ом курсе. Студенты этого курса начинают проходить врачебную практику в качестве субординаторов по основным клиническим дисциплинам: терапии, хирургии и акушерству, а также по организации здравоохранения и противоэпидемической работе.

Продолжительность производственной практики на 4-ом курсе — 8 недель (с 6 июня по 31 июля), из которых по 3 недели отводится на терапевтический и хирургический циклы и 2 недели на цикл акушерства.

В текущем году институту выделено в качестве учебных баз практики 86 районных, городских и наиболее крупных участковых больниц Минской, Гомельской, Брестской и Могилевской областей.

В основном уже закончено распределение студентов по учебным базам, выделены ответственные руководители практики из числа ассистентов клинических кафедр, за которыми закреплены определенные учебные базы, с 29 мая начнется выдача студентам направлений на практику и всей положенной документации (программ, дневников и отчетов, инструктивных указаний), а также выдача суточных и проездных денег. Направления и все остальные документы по практике будут выдаваться студентам через старост базовых групп.

Все организационно-методические указания по предстоящей производственной практике подробно будут изложены на общих собраниях студентов 4-го курса.

Каждый студент обязан точно в установленный срок прибыть на учебную базу и, за время прохождения практики, полностью выполнить тот объем заданий, который предусмотрен программой, утвержденной Министром здравоохранения СССР.

Успешное выполнение программы производственной практики возможно лишь при условии систематического руководства и контроля за работой студентов со стороны руководителей циклов и ассистентов клинических кафедр. В то же время и сами студенты-практиканты должны стать непосредственными участниками всей трудовой деятельности коллектива лечебно-профилактического учреждения, на базе которого проходит их практика, принимать активное участие в работе сельских организаций института Красного Креста (подготовка сандружины и санпостов, организация санитарного актива среди населения, санитарная пропаганда и т. п.)

Учет всей работы студентов во время прохождения производственной практики ведется в дневнике, в котором по дням отражается все, что он самостоятельно выполнил, в чем принимал участие, что наблюдал работая в стационаре и поликлинике. В конце дневника по каждому циклу приводится краткий статистический отчет о приобретенных технических навыках. После отработки всех циклов студент должен составить общий отчет по практике, который вместе с дневниками представляется на кафедру организации здравоохранения не позднее 5 сентября 1962 года.

Дневники и отчет по практике являются официальными документами, на основании которых студенту зачитывается пройденная производственная практика, поэтому к оформлению их надлежит относиться со всей ответственностью и вниманием.

В прошлом году производственная практика на 4-ом курсе в целом прошла вполне организованно и успешно. Студенты углубили свои теоретические знания и усовершенствовали практи-

СТУДКОРЫ СООБЩАЮТ

● Интересная экскурсия организована на радиозавод студентами 2-го курса 8-й группы. Будущие врачи с удовольствием проследили процесс выпуска телевизоров «Беларусь-5» и радиоприемников, ознакомились с производственными цехами.

**Л. РОЩЕТАЕВА,
Л. СТРЕЛЬСКИЙ.**

● Славно потрудились второкурсники 16-й группы на воскреснике в парке им. 40-летия ВЛКСМ. Получив задание, будущие врачи дружно взялись за дело. Отличился наш агитатор Владимир Кузнецов. Имея возможность получить освобождение от участия в воскреснике (Владимир является членом сборной команды по борьбе), он все же вместе с группой пришел в парк с лопатой в руках и своим трудом показывал пример остальным.

Хорошо работал также Иван Лемешко, Адам Марейко, Рита Пигулевская, Тамара Асташинок и др.

А. ВОРОНЦОВ.

● Товарищи по группе оказали Хачинскому большое доверие: его избрали студкомом «Советского медика». Что же он сделал за прошедшие полгода? Ничего. Хачинский считает, что для того, чтобы написать хоть раз в месяц заметку в газету, нужен, по крайней мере, талант журналиста. Однако, он все-таки признал, что халатно относился к своим обязанностям.

За невыполнение общественного поручения Хачинскому комсомольское бюро 3-го потока 1-го курса объявило строгий выговор и обязало честно сотрудничать в институтской многотиражке.

Л. КУЛИК.

● В начале мая состоялся вечер отдыха студентов 2—3 курсов. Перед собравшимися выступил с воспоминаниями о боевых действиях белорусских партизан в годы Великой Отечественной войны герой Советского Союза тов. Сидоренко.

После беседы был концерт, в котором приняли участие воины подпольной воинской части. Концерт всем очень понравился. Окончился вечер танцами. Хорошее впечатление осталось у всех нас от этого вечера отдыха. Хочется пожелать, чтобы наши культурно-массовые вечера устраивали подобные вечера.

А. ЯРОМЧИК.

● Не беда, что с первого раза трудно привыкнуть ловить световой «зайчик» рефлектора для исследования уха, горла, носа. С каждым разом четверокурсники все увереннее манипулируют инструментами. Детально ознакомившись с методикой обследования и проделав все это на себе, студенты 39-й группы перешли к осмотру больных. Кроме практических занятий в клинике студенты под руководством Марии Андреевны Мелянюк несколько дней принимали больных в поликлинике № 1.

И. ВАСИЛЕВСКИЙ.

Меры приняты

Как сообщил редакция прокурор института т. Клебанов С. И., по заметке «Пора в утиль», опубликованной в «Советском медике», приняты следующие меры: пришедшие в негодность простыни, наволочки и другой мягкий инвентарь во всех трех студенческих общежитиях списан. К началу нового учебного года предполагается выдать общежитиям дополнительно по одному комплекту на каждого жильца новых простыней и наволочек.

ИЗУЧАЮТ ИНОСТРАННЫЙ

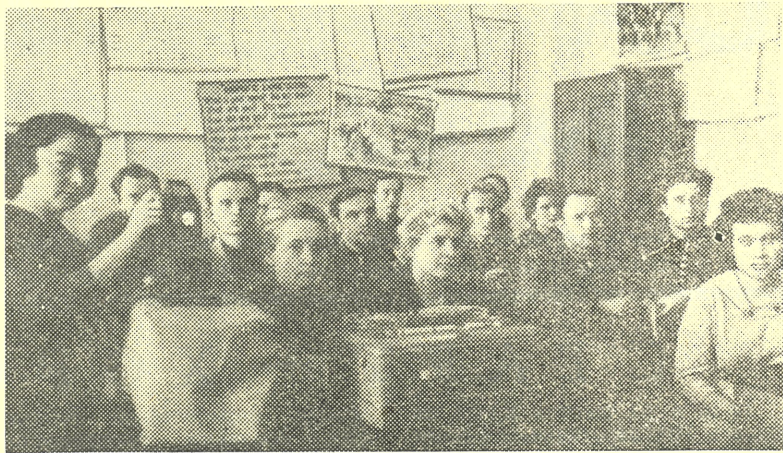


Фото № 1.

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют огромное внимание повышению качества подготовки молодых специалистов. Перед медицинскими вузами, в частности, поставлена задача, чтобы каждый советский врач знал один из иностранных языков.

Много сил и энергии тратят преподаватели кафедры иностранных языков нашего института на то, чтобы будущие врачи владели одним из иностранных языков. Учебный процесс на кафедре организован так, что студенты изучают языки не только по книгам и учебникам. В распоряжение студентов предоставлен хорошо оснащенный учебными пособиями кабинет, в котором постоянно дежурит консультант. В кабинете имеются ленты с магнитной записью учебных текстов, устных тем, упражнений и др.; магнитофоны для прослушивания записей, проигрыватели, грампластинки, набор диапозитивов и проекционные аппараты, радиоприемник, учебные диафильмы и кинофильмы, различные таблицы, рисунки и многое другое.

Вот идут занятия по немецкому языку у студентов второго курса. Студенты с увлечением просматривают учебный диафильм, пояснение кадров которого составлено на иностранном языке и записано на магнитную ленту.

В другой аудитории занятие по английскому языку ведет Любовь Иосифовна Кумок (фото № 1). Тут студенты также воспринимают на слух немецкую речь. Диафильм сопровождается магнитофонной записью и получается почти «звуковое кино». Эти виды работы содействуют развитию навыков устной речи.



Фото № 5.

При подготовке домашних заданий студенты имеют возможность пользоваться фонетическим кабинетом, где они могут прослушать любой учебный текст. А чтобы студенты не мешали друг другу, каждый стол

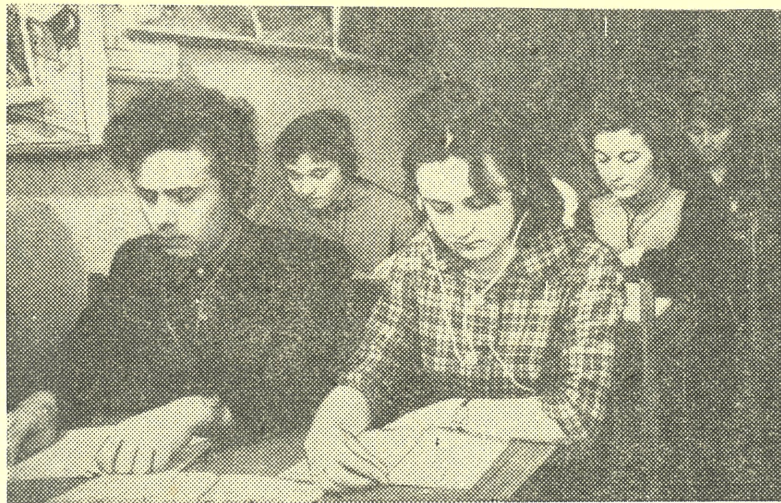


Фото № 2.

оборудован наушниками. Сделано так, что каждый студент слушает нужный ему текст, а в кабинете тихо (фото № 2).

Для сотрудников института, желающих совершенствовать свои знания по иностранному языку, организованы специальные кружки, руководят которыми Софья Иссеровна Сидерская, Ция Константиновна Фрид и Степан Максимович Батуро. На фото № 3 вы видите слушателей кружка по изучению немецкого языка: секретаря деканата Пьянову В. И., ассистента кафедры фармакологии Искарева Н. А., ассистента кафедры анатомии Чайку Е. Н., ассистента кафедры биологии Беляеву А. А., машинистку Шнипер Н. Е. и делопроизводителя совета института Кирильчик М. Д. во время очередных занятий.

На кафедре широко используется и такая форма обучения живой разговорной речи, как проведение студенческих вечеров отдыха, на которых программа концерта и исполнение номеров ведутся на немецком, английском и французском языках. Студенты с интересом посещают эти вечера.

Живо прошел очередной такой вечер, который состоялся недавно в актовом зале института Народного хозяйства. Всюду слышались шутки, веселый смех, на лицах играли радостные улыбки. Многие из пришедших сюда, как бы проверяя свои знания, старались разговаривать с товарищами на иностранном языке. Одним это удавалось хорошо, речь других вызывала веселые улыбки друзей, а те, кто лучше знает язык, не упускали возможности блеснуть своим превосходством.

— В слове «Heben», дорогой иностранец, ударение должно быть на первом слоге, а не на втором, как вы изволили только что изречь своей собеседнице. Запомните, и впредь не смешите народ честной...

А с каким интересом слушали собравшиеся концерт на иностранных языках, подготовленный участниками институтской

художественной самодеятельности! Долго звучали аплодисменты, когда студент 4-го курса Пышкало К. исполнил песню «Патриция», а второкурсники Чернявская и Носань — «Наступит день» и «Калипсо». С интересом были просмотрены сценки из «Коварства и любви» Шиллера в исполнении студента 5 курса Радомского и шестикурсника Билетова (фото № 4) и из «Хижины дяди Тома» в исполнении студентки 4-го курса Гутфрайт (фото № 5). Выразительно декламировали стихи студент 4-го курса Семин и студент 5-го курса Матвеев. За заслуженными аплодисментами наградили зрители студентку 5-го курса Сороченкову за мастерское исполнение испанского танца (фото № 6).

Вокальная группа 1-го курса в составе Замотаевой, Кагнер, Дзенкевич, Козловской, Кузнецовой и Будильниковой исполнили песню «Звенят колокольчики». Удачно выступили с сольными номерами пятикурсники Семиволос и Вартаньян.



Фото № 4.

наю», «Сузанна», песни молодежи и студентов ГДР «Наступит день», «Патриция», «Калипсо», «Песня о молодых людях» и др.

В заключение концерта все находящиеся в зале исполнили хором «Гимн демократической молодежи» на немецком и английском языках. После концерта еще долго звучал смех и под музыку кружились танцующие пары. Всем присутствующим очень понравился вечер.

В коротком репортаже невозможно перечислить все формы и методы, которые использует в своей работе кафедра иностранных языков, для того чтобы лучше обучить студентов живой разговорной речи на иностранном языке: тут и учебные кинофильмы, озвученные на иностранном языке; и стенная газета, издающаяся на иностранных языках; и перевод научных статей на медицинские темы; и прослушивание грампластинок и многое другое, что способствует углублению знаний по языку.

**Материалы подготовили:
Н. СОЛОВЕЙ, К. ПРОТЧЕНКО, М. ЗАКОРКИН,
Л. ГИГЕВИЧ.**

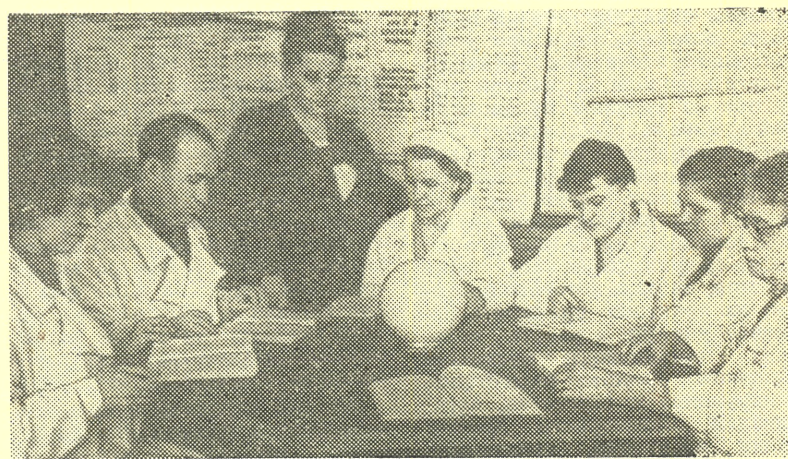


Фото № 3.



Фото № 6.