

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ ПОДБОРА И ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по дальнейшему улучшению подбора и подготовки научных кадров».

В постановлении отмечается, что в подготовке научных кадров достигнуты серьезные успехи. В СССР имеется свыше 400 тысяч научных работников, среди них большое количество высококвалифицированных ученых, докторов и кандидатов наук. В последние годы повысились теоретический уровень и практическая ценность научных исследований. Однако задачи дальнейшего развития науки и техники требуют значительного улучшения подбора и подготовки научных кадров. В настоящее время темпы подготовки научных работников недостаточны. Молодые научные работники медленно выдвигаются на самостоятельную работу и на руководящие научно-организационные должности. Лица, не проявившие себя с положительной стороны на научной работе, не всегда своевременно заменяются более способными работниками. Имеются случаи, когда соискатели ученых степеней избираются темами диссертационных работ вопросы, не представляющие сколько-нибудь существенного научного и практического значения. Советы вузов и научно-исследовательских институтов иногда присуждают ученые степени за работы, выполненные на низком научном уровне. Большинство аспирантов не защищает диссертаций в установленный срок. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР не оказывает необходимого влияния на работу советов научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений.

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР определили ряд мер, направленных на дальнейшее улучшение подбора и подготовки научных кадров.

Признано необходимым упорядочить планирование подготовки научных кадров. На Государственный комитет Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ возложена разработка совместно с Госпланом СССР, Госэкономсоветом СССР, Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Академией наук СССР ежегодных и перспективных планов подготовки научных кадров.

В целях улучшения отбора для научной работы наиболее способных молодых специалистов научно-исследовательским учреждениям и вузам разрешено, по согласованию с Государственным комитетом Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ, ввести в свои штаты должности стажеров-исследователей в пределах утвержденного плана по труду. На должности стажеров-исследователей должны зачисляться молодые специалисты с высшим образованием, в том числе прикомандированные из научно-исследовательских учреждений министерств, ведомств и академий наук союзных республик, на срок до двух лет. Стажеры-исследователи проходят ежегодную аттестацию. По окончании стажировки специалисты направляются на работу в соответствии с установленным порядком распределения выпускников высших учебных заведений, а прикомандированные возвращаются на прежнее место работы. Научно-исследовательским учреждениям разрешено оставлять на постоянную работу наиболее проявивших себя в научной деятельности специалистов из числа прошедших стажировку.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Госплан СССР предусматривать в ежегодных планах междуведомственного распределения выпускников высших учебных заведений удовлетворение заявок Академии наук СССР и других министерств и ведомств на молодых специалистов для зачисления их стажерами-исследователями.

Академия наук СССР, академия наук союзных республик, научно-исследовательским учреждениям министерств и ведомств и высшим учебным заведениям пред-

ложено улучшить работу по отбору и выдвижению на руководящие научные должности способных молодых ученых. Установлено, что в Академии наук СССР, академиях наук союзных республик, научно-исследовательских учреждениях министерств и ведомств и в высших учебных заведениях руководящие научно-организационные должности (в том числе должности директоров и заместителей директоров институтов, ректоров и проректоров вузов, деканов факультетов, заведующих крупными отделами и секторами) могут быть заняты лицами не старше 65 лет. Исключения могут допускаться в каждом отдельном случае только по специальным решениям президиумов академий наук и коллегий министерств и ведомств. В научно-исследовательских учреждениях разрешено вводить должности старших научных сотрудников-консультантов с зачислением на них докторов наук и профессоров, имеющих право на пенсию по возрасту. Профессора и доктора наук переводятся на эти должности прежде всего для подготовки научных кадров.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР большое внимание уделено повышению научной и практической ценности диссертаций.

Работы, представляемые в качестве кандидатских и докторских диссертаций, должны выполняться на наиболее актуальные в теоретическом и практическом отношении темы и представлять собой логическое завершение научных исследований, а не рассматриваться как самоцель. Диссертационная работа на соискание ученой степени кандидата наук должна содержать новые научные и практические выводы и рекомендации, выявить у соискателя способность к самостоятельному научному исследованию, глубокие теоретические знания в области данной дисциплины и специальные знания по вопросам диссертации. Диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна содержать теоретические обобщения и решать крупную научную проблему, представляющую значительный вклад в науку и практику.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали советы научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений повысить роль и ответственность научных руководителей аспирантов, систематически заслушивать сообщения ученых об их работе по подготовке научных кадров.

Советы научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений обязаны рассматривать, по просьбе соискателей, темы диссертационных работ и выносить по ним рекомендации. Обращено внимание советов научно-исследовательских институтов и вузов на необходимость более тщательного рассмотрения тем кандидатских диссертаций аспирантов при их утверждении. Рекомендовано соискателям представлять на рассмотрение в эти советы темы своих диссертаций с кратким изложением предполагаемого содержания работы.

В целях создания для научных работников научно-исследовательских учреждений, высших учебных заведений и производства лучших условий для подготовки и защиты диссертационных работ советам научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений, которым предоставлено право присуждения ученых степеней, разрешено принимать к защите кандидатские и докторские диссертации от соискателей, включая и аспирантов, работающих или проходящих аспирантуру в том же учреждении, при условии, если в составе советов имеются представители других учреждений. Государственному комитету Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ, Академии наук СССР и Министерству высшего и среднего специального образования СССР поручено принять меры по обеспечению своевременной публикации статей соискателей и аспирантов, содержащих изложение научных результатов их диссертационных работ, в научных и научно-технических

журналах, а также путем издания тематических сборников. Директора научно-исследовательских учреждений, ректоры высших учебных заведений и руководители предприятий должны оказывать всемерное содействие лицам, занимающимся повышением своей научной квалификации.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР обязали Высшую аттестационную комиссию при Министерстве высшего и среднего специального образования СССР повысить требования при утверждении докторских и рассмотрении кандидатских диссертаций; постоянно улучшать изучение работы советов научно-исследовательских институтов и высших учебных заведений по присуждению ученых степеней, обобщать опыт этой работы и освещать в печати деятельность советов по аттестации научных кадров.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР признали необходимым отметить в научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях периодические конкурсы на занятые должности и аттестацию младших научных сотрудников. Научные и научно-педагогические работники научно-исследовательских учреждений и высших учебных заведений через каждые 5 лет (младшие научные сотрудники — через 3 года) должны избираться на должность на новый срок советом учреждения тайным голосованием; в случае неизбрания эти должности объявляются вакантными и замещаются в порядке конкурса. В научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях вводится конкурсный порядок замещения вакантных должностей младших научных сотрудников.

Признана недопустимой перегрузка ученых многочисленными научно-организационными и общестественными поручениями, мешающими им плодотворно работать над важнейшими научными проблемами. Партийные органы, Академия наук СССР, академии наук союзных республик, министерства и ведомства должны принять меры к разгрузке ученых от выполнения многочисленных поручений.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР поручили Государственному комитету Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ, Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Академии наук СССР по согласованию с ЦСУ СССР и другими заинтересованными министерствами и ведомствами в трехмесячный срок разработать и утвердить номенклатуру специальных научных работников. ЦСУ СССР предложено вести учет научных работников по утвержденной номенклатуре специалистов.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Академии наук СССР разрешено направлять крупных ученых в научно-исследовательские учреждения и высшие учебные заведения союзных республик для чтения курсов лекций и оказания помощи в проведении конкретных научно-исследовательских работ на срок до одного года с сохранением за ними заработной платы по основной должности на постоянном месте работы и с выплатой половины должностного оклада по временному месту работы.

Академии наук СССР, Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Академии общественных наук при ЦК КПСС и Институту марксизма-ленинизма при ЦК КПСС поручено провести в 1962 году совещание руководителей научных учреждений, занимающихся исследованиями в области истории, и крупных ученых-историков, на котором обсудить вопрос о мерах улучшения подготовки научно-педагогических кадров по историческим наукам.

Министерству высшего и среднего специального образования СССР, Академии наук СССР и Министерству просвещения РСФСР поручено в шестимесячный срок разработать и внести в ЦК КПСС предложения по лучшему отбору наиболее способной молодежи в средней школе для дальнейшего обучения в вузах.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

18 (259)

Суббота, 19 мая 1962 г.

Цена 1 коп.

ЗА ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

Студентам 1-го курса в предстоящую весеннюю экзаменационную сессию необходимо сдать зачеты по анатомии, иностранному языку, неорганической химии, истории КПСС, физвоспитанию и экзамены по биологии, физике, латинскому языку, органической химии.

Уже простой перечень вынесенных в сессию дисциплин свидетельствует о том, что перед курсом стоит ответственная и очень трудная задача. Вместе с тем, на курсе имеется значительное количество студентов с недостаточной подготовкой по ряду дисциплин (физика, химия, иностранные языки). Поэтому успешная сдача весенней сессии возможна только при условии четкой и кропотливой работы кафедр и напряженной добросовестной учебы студентов на протяжении всего года.

Как же проводится подготовка к предстоящей сессии? Со стороны кафедр, на которых обучаются студенты 1-го курса, много делается для того, чтобы улучшить преподавание изучаемых дисциплин, выявить слабо подготовленных студентов и помочь им выравняться. Кафедра физики и кафедра органической химии, например, для отстающих студентов организовали дополнительные занятия во внеурочное время. На кафедре нормальной анатомии ежедневно дежурят ассистенты, которые консультируют студентов, занимающихся в анатомическом музее и секционных залах. При кафедре иностранных языков организован кабинет, оснащенный специальным оборудованием, где студенты могут приобрести необходимые навыки по усвоению изучаемого языка.

Не жалеют своих сил и времени для улучшения педагогического процесса преподаватели кафедр неорганической химии, истории КПСС и других.

Все кафедры на протяжении семестра периодически проводят итоговые занятия и семинары, на которых разбираются наиболее трудные и важные разделы изучаемых дисциплин, выявляются неуспевающие и нерадивые студенты.

Следует, однако, отметить, что некоторые кафедры (гистология, латинского языка) проводят итоговые занятия не соотносясь с общим учебным планом, в результате чего имели место случаи необоснованной перегрузки студентов.

Подавляющее большинство студентов настойчиво и успешно овладевают преподаваемыми дисциплинами, с большим интересом слушают и записывают лекции, добросовестно, со знанием дела выполняют лабораторные и практические занятия.

В качестве примера можно назвать таких студентов, как Косюк К. И. (6-я гр.), Кадол О. Г. (6-я гр.), Побожий Г. Г. (12-я гр.), Барановская Н. И. (15-я гр.), Шин Н. И. (13-я гр.), Мельниченко Э. М. (17-я гр.), Жмуро В. В. (18-я гр.) и др., которые хорошую и отличную учебу сочетают с общественной работой.

К сожалению, далеко еще не все студенты правильно понимают учебный процесс и забывают об одном очень хорошем правиле, что подготовка к сес-

сии начинается с первых дней занятий, что знания не приходят сами собой, а постигаются только упорным трудом. Так, результаты итоговых занятий свидетельствуют о том, что на курсе имеются студенты, недостаточно добросовестно или безответственно относящиеся к учебе и считающие, очевидно, что процесс познания изучаемых дисциплин начинается во время сессии. К числу таких следует отнести Сникер В. А. (1-я гр.), Маслакова И. Ф. (3-я гр.), Шавелеву С. Ф. (3-я гр.), Лисицына Н. А. (4-я гр.), Пыж Н. Е. (6-я гр.), Кунышеву Л. В. (9-я гр.), Иванову Р. И. (10-я гр.), Дзенкевич Л. И. (13-я гр.), Кучура М. П. (13-я гр.), Ефименко Н. А. (16-я гр.), Пательян В. А. (16-я гр.), Маркевича В. А. (17-я гр.), Иваненко В. А. (18-я гр.), и др. Некоторые студенты еще имеют академическую задолженность с зимней экзаменационной сессии (Амбражей Л. А. (3-я гр.), Лабейка И. И. (7-я гр.), Косель А. В. (7-я гр.), Кунышева Л. В. (9-я гр.), Шурман Н. И. (9-я гр.), Бычнев В. А. (10-я гр.), Касьянчик В. Д. (10-я гр.), Крысько Л. Т. (10-я гр.). Указанные товарищи, в случае неликвидации задолженности, не будут допущены к весенней сессии и будут отчислены из института.

Значительная часть из числа неуспевающих падает на физику и химию. Тем не менее, дополнительные занятия по дисциплинам посещают студенты недостаточно активно. Та. Цапко Л. М., Кедо В. П., Маслаков И. Ф. (3-я гр.), Пыж Н. Е. (6-я гр.), Руденко В. Я. (8-я гр.), Крысько Л. Т. (10-я гр.), Дзенкевич Л. И. (13-я гр.), Маркин В. К. (18-я гр.) и др. ни одного раза не посетили дополнительные занятия по органической химии.

Имеют место случаи, когда отдельные студенты нарушают академическую дисциплину на лекциях и практических занятиях и тем самым мешают заниматься своим товарищам (Парфентьева О. В. (10-я гр.), Кунышева Л. В. (9-я гр.), Голышева Ф. И. (10-я гр.), Хачинский И. Л. (16-я гр.), Гурьевич Л. И. (14-я гр.).

Считаю не лишним напомнить указанным и другим неуспевающим студентам, что успешная сдача предстоящей сессии зависит от того, насколько активным и добросовестным будет их подготовка к экзаменам.

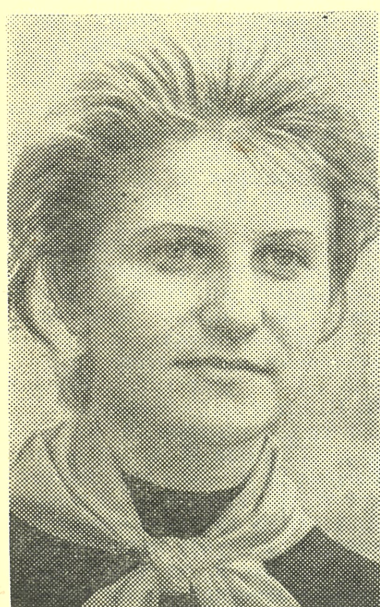
Деканат, учебная часть и кафедры делают все, чтобы улучшить преподавание и дать возможность студентам хорошо подготовиться к сессии. В период подготовки к экзаменам на кафедрах будут открыты все практикумы, организованы дежурства ассистентов и лаборантов, будут проводиться консультации и т. д. Читальный зал библиотеки работает с 9 до 23 часов.

Долг курсовой общественности, каждого успевающего студента оказать посильную помощь неуспевающим, слабо подготовленным студентам. Будем бороться за хорошие и отличные знания.

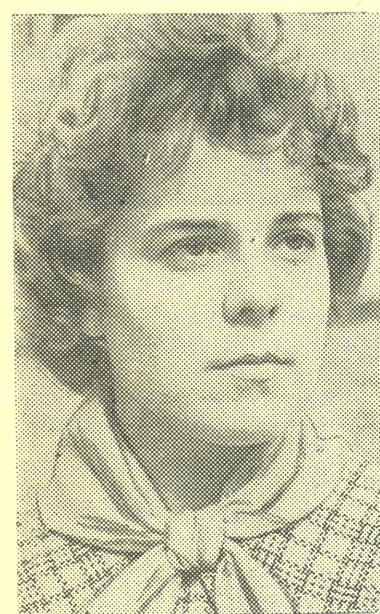
Декан 1-го курса
Н. А. ИСКАРЕВ.

НАШИ ЛУЧШИЕ
ПИОНЕРВОЖАТЫЕ

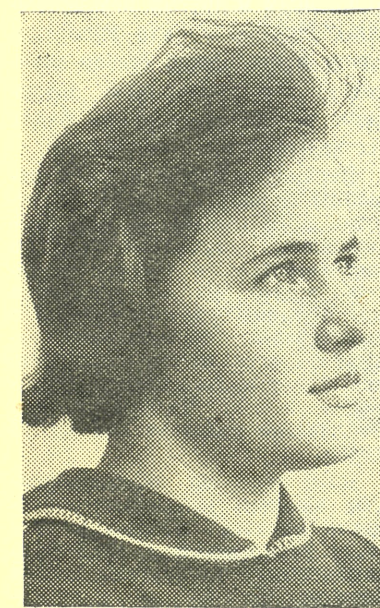
Симанович Люда



Телущенко Нина



Шкрябова Нина



Сокол Нина

«В ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДРАСТАЮТ ЮНЫЕ ЛЕНИНЦЫ, И ПАРТИЯ ПОРУЧАЕТ КОМСОМОЛУ БЕРЕЖНО И ЛЮБОВНО ВОСПИТАТЬ ИХ И ВЕСТИ ТРУДНЫМИ И СМЕЛЫМИ ПУТЯМИ В ЖИЗНЬ.»

Н. С. ХРУЩЕВ.

ПРАЗДНИК ПИОНЕРИИ

Завтра Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина исполняется 40 лет. Четвертое десятилетие вместе со своим старшим братом — комсомолом, под руководством родной Коммунистической партии шагает советская пионерия.

Немного времени прошло с тех пор, когда VIII пленум ЦК ВЛКСМ принял решение о посылке вожатыми в пионерские отряды комсомольцев заводов, фабрик, вузов. С приходом вожатых-производственников оживилась работа с детворой, приблизилась к жизни, сделалась целенаправленной. Вот уже пять лет лучшие студенты нашего института по путевкам комитета комсомола работают вожатыми в отрядах девятой, тридцать третьей школ г. Минска. С теплотой и любовью отзываются учителя и пионеры о Вале Русецкой, Вале Потемкиной (4-й курс), Нине Доросинской, Валерии Некрашевиче (3-й курс), Эдуарде Стецове, Саше Немальцеве, Вале Козловой, Ларисе Вассерштром, Ларисе Сапоговой (2-й курс), Маше Провашинской, Нине Сокол, Тане Атрушкевич, Ларисе Зайцевой, Анатолии Оверченко (1-й курс) и других.

Увлекательный сбор отряда провели Валя Козлова и Лариса Вассерштром. Этот сбор отряда проходил в нашем институте. В нем принимали участие бригады бригады коммунистического труда камвольного комбината тов. Мошонская, зав. кафедрой нормальной физиологии доц. Николаева и многие студенты-медики. Затаив дыхание, слушали пионеры рассказы старших товарищей о своей работе, об учебе. Затем с ответным словом выступили пионеры. Сбор отряда окончился концертом художественной самодельности пионеров.

В гостях у пионеров средней школы № 33 побывал делегат XIV съезда ВЛКСМ секретарь комитета комсомола института Евгений Петрович. Он рассказывал пионерам подшефной школы о работе XIV съезда

ВЛКСМ, о делах и успехах комсомольцев нашего института.

Полезную экскурсию по нашей столице провели с пионерами 5-го «б» класса 9-й школы Алла Шкрабова и Оля Овсянникова. Пионеры ознакомились с прошлым, настоящим и будущим г. Минска.

А вожатая октябрят 33-й школы Нина Сокол организовала для своих малышей культпоход в театр оперы и балета на «Терем-теремок» и экскурсию к памятнику белорусскому герою-пионеру Марату Козею.

Можно привести много примеров о работе наших вожатых с пионерами.

Пионерской работой в подшефных школах руководит Совет вожатых нашего института, возглавляемый членом комите-

та комсомола Эллой Помяловой. Совет борется за то, чтобы каждый вожатый проработал в своем отряде не менее двух-трех лет.

Для укрепления дружбы между пионерами подшефных школ и комсомольцами нашего института бюро комитета комсомола учредило лучшим пионерским отрядам девятой и тридцать третьей школ переходящие Красные знамена, которые мы ежегодно вручаем лучшему пионерскому отряду школы в день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина.

С большим волнением принимал знамя из рук комсомольцев-медиков председатель совета отряда 5-го «а» класса 9-й школы Коля Кочан. Он вручил комсомольцам нашего института рапорт о делах своего отряда, добившегося звания «спутника семилетки».

Сейчас комсомольская организация нашего института борется за то, чтобы дать вожатого каждому отряду. Вожатого, который любит эту работу, умеет организовать детский коллектив и не считается с трудностями.

В. РОДИН,
член бюро комитета комсомола института.

ПО ПУТЕВКЕ
КОМСОМОЛА

В сентябре 1961 года я по комсомольской путевке была направлена вожатой во 2-й класс 33-й школы. С волнением зашла первый раз к своим маленьким друзьям. Познакомилась. В тот же день с помощью старшей вожатой наметила план работы с октябрятами. Регулярно встречаюсь с малышами один раз в неделю. Они очень любознательны, интересуются всем, всем на свете.

Оживленно прошла у нас беседа о М. В. Ломоносове. Когда проводили беседы «Учись, как учился Ленин», ребята рассказывали много эпизодов из жизни вожды. Чувствовалось, что ребята интересуются жизнью человека, имя которого присвоено их организации. Часто организуем культпоходы в кино с последующим обсуждением фильмов. Посетили театр оперы и балета, подготовили несколько танцев.

Интересно работать с малышами.

Н. СОКОЛ.

УМЕТЬ УВЛЕЧЬ

Работа пионервожатой интересна и увлекательна, полна встреч с веселыми, радостными, нетерпеливо ждущими тебя ребятами, для которых ты друг и старший товарищ. Ребята третьего класса еще не вступили в пионеры. У них впереди самое интересное и увлекательное. Вместе мы готовимся перешагнуть через первую ступеньку на вторую, готовимся к вступлению в пионеры. С большим вниманием слушают ребята рассказы о юных партизанах, которые в тылу врага помогали защищать нашу Советскую Родину, они хотят быть такими же смелыми и честными, какими были их старшие братья и сестры, отцы и матери.

Мальчики и девочки увлекаются танцами, играми. Они уже подготовили танец «Вальс цветов».

По-моему, самое главное в работе пионервожатого — уметь увлечь, заинтересовать детей делом, научить любить прекрасное.

Т. КОЗЕЛ.

НАГРАЖДЕННЫ ЛУЧШИЕ

В день сорокалетия со дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина за активную работу с пионерами награждены:

I. ГРАМОТАМИ МИНСКОГО ГОРКОМА КОМСОМОЛА:

Атрушкевич Т. И., Провашинская М. Н., Сокол Н. С., Зайцева Л. А., Ухачева Т. Г., Помялова Э. В.

II. ГРАМОТАМИ ЛЕНИНСКОГО РАЙКОМА КОМСОМОЛА:

Васильченко А. П., Телущенко В. М., Козел Т., Ацецкая Р. А.

III. ГРАМОТАМИ КОМИТЕТА ЛКСМБ МГМИ:

Садовская Г. Т., Белевич А. А., Стасенко В. Я., Жевняк Ж. Л., Руль Е. С., Щуплецова Т. С., Симанович Л. П., Вишневецкая Г. Н., Химорода Я. А., Овсянникова О. М., Шкрабова А. Г., Четверткова Л. А., Рафалович Л. А., Герасимова С. В., Яцевич О. Н., Куковичкая Л. С., Оверченко А.

А. ДАВЫДОВ.

НА ВСЕ ХВАТАЕТ ВРЕМЕНИ

Еще будучи секретарем школьного комитета комсомола, Маша Провашинская много внимания уделяла пионерской работе. Знали Машу пионеры 4-ой школы г. Могилева, ведь много хороших и полезных дел, проводимых с ними, были связаны с ее именем. А когда Маша окончила школу и поступила к нам в институт, она не оставила любимого занятия. Одной из первых изъявила желание работать отрядной вожатой в подшефной школе.

— Как встретят меня ребята столичной школы? — волновалась Маша, идя к пионерам 4-го «а» класса 33-й школы. — Сумею ли найти ключик к душам «трудных» ребят?

— Вы наша вожатая? — окрылили ее пионеры.

— А как вас зовут?

— В кино с нами пойдете?

— А про Марата Козея нам расскажете? — наперебой засыпали вопросами. Маша едва успевала отвечать.

— Давайте сегодня поговорим о том, каким должен быть настоящий пионер, — предложила Маша. Ребята с большим интересом и вниманием слушали о том, как должны вести себя пионеры дома, на улице, как должны относиться к учебе, к товарищам, каким должен быть настоящий пионер. Все сидели тихо и о чем-то думали. И вдруг кто-то предложил:

— А давайте поговорим о себе!

— Правильно! — поддержала Маша. И ребята заговорили о своих поступках, говорили обо всем, ничего не скрывая. Каждый задумался о себе.

— Мы будем настоящими пионерами, — заявили они Маше, — приходите к нам почаще.

— Расскажите нам про Марата Козея, — попросили ребята Машу, когда она пришла к ним опять.

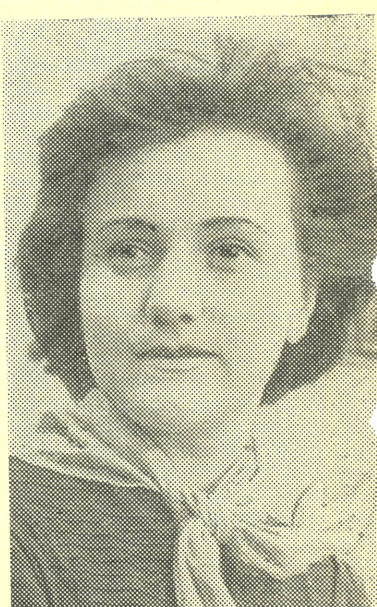
— Давайте вместе с вами прочтем книгу про М. Козея, — согласилась Маша. А когда прочли эту книгу, многие изъявили желание сходить в музей Отечественной войны, где собраны материалы про юного героя-разведчика. Маша повела своих друзей в музей, где они ознакомились с экспонатами, посвященными Марату. Многие теперь задумываются над тем, как стать таким, каким был Марат?

Иной стала жизнь четвероклассников, когда к ним пришла Маша. Везде успевала быть их вожатая: и на уроке присутствовать, и танец новый разучить, и сбор отряда провести. Трудно приходится иногда Маше. Сейчас начинается сессия, надо сдавать зачеты, а ей все равно приходится регулярно навещать школу: ведь ее там ждут сорок пытливых мальчишек и девочек. И Маше на все времени хватает: и на учебу, и на общественную работу.

Р. ВАЛЕРИАНОВ.

НАШИ ЛУЧШИЕ
ПИОНЕРВОЖАТЫЕ

Артишевская Таня

Провашинская Мария
Фото В. Смольникова.ПРИХОДИТЕ
ЧАЩЕ

В нашем 4-ом «а» классе есть вожатая Маша Провашинская. К нам она ходит по субботам. Маша находит время для нас, хотя она учится в медицинском институте.

С нами она разучивает песни, танцы, читает книги, занимается с отстающими.

Пускай Маша приходит к нам чаще. Все мы ее очень любим.

Люда ГРИБОВКА,
председатель Совета отряда 4-го «а» класса 33-й школы.

В начале года к нам в класс была назначена вожатая из медицинского института. Мы познакомились с ней. Звать ее Нина Сокол. Приходит Нина к нам каждую субботу, а иногда и в среду. Она нам читает интересные книги, рассказывает увлекательные истории из жизни замечательных людей, разучивает танцы. С ней нам всегда интересно. Желаем тебе, Нина успехов в учебе.

Октября 2 «а» класса 33-й школы.

У нас в отряде вожатая Таня Атрушкевич. Таня к нам приходит каждую среду. Она бывает у нас на совете отряда, помогает выпускать газеты, помогает подготовиться к вечеру о А. С. Пушкине. Таню мы любим. Только у нас одна просьба к Тане, чтоб она приходила чаще.

Пионеры 5 «б» класса 33-й школы.

Редактор Б. КОЗЛОВ.