

МОЛОДОСТЬ, ВРЕМЯ, ОПТИМИЗМ

Сразу же после лекций комсомольцы 27-й и 33-й групп 4-го курса остались в аудитории, чтобы обменяться мнениями по очень интересным вопросам. Темой своего сегодняшнего комсомольского диспута будущие врачи избрали: «Молодость, время, оптимизм».

Горячо и страстно спорили четверокурсники о нашей замечательной действительности, о романтике трудовых будней наших современников и об узких брюках, о спутниках и о пропусках лекций, о принципах морального кодекса строителя коммунизма и о личном счастье и т. п. Один за другим поднимаются на трибуну ораторы и каждый из них свободно высказывает свое мнение, доказывает и отстаивает свои выводы.

— Советская молодежь, — взволнованно говорит Миша Эраносвян, — всегда отличалась неиссякаемым энтузиазмом, осваивала и продолжает осваивать целинные земли, строит новые города, открывает дорогу в космос. Нам строить коммунизм, и нам жить при коммунизме. И я не могу согласиться с теми нытиками, которые жалуются на скуку, серость наших будней, на пассивность молодежи 60-х годов. Они бесстыдно клеветают на нашу действительность, на юность внуков великого Ленина.

Затем берет слово Галина Ключко. Она говорит о Юрие Гагарине, о Германе Титове, о героях-целинниках, о покорителях Антарктики, о молодых мастерах высоких урожаев, о научных открытиях молодых ученых т. д.

— Если некоторые щеголи называют нас пассивными, — сказала Галина, — то они глубоко ошибаются, они начинают слепнуть, так как не видят героических дел, которые вершат мои современники. И таким, начинающим слепцам, я отвечаю словами Горького: «Рожденный ползать — летать не может». Тот, кто не видит прекрасного, а только копаются в грязном белье, никогда сам не свершит прекрасного.

— Молодежь всегда стремилась к новому, к передовому, — встает из-за стола Виктор Бандюков, — и когда говорят о подвигах комсомольцев 20-х годов, о том, что сейчас трудно совершить подвиг — отвечаю — в жизни всегда есть место подвигу. Нашей молодежи по плечу большие свершения. Советские юноши и девушки с честью оправдывают надежды своего народа: идут на самые трудные и ответственные участки строительства самого передового, самого справедливого общества — коммунизма. Этим самым мы с честью продолжаем славные традиции комсомольцев 20-х годов.

— В случае тяжелого испытания, которое может выпасть на нашу Родину, — твердо заявил Ярослав Ярошевич, —

музыкой и слепое копирование заграничной моды в одежде, прическах, в танцах.

— Но, по-моему, основное проявляется в поступках человека, а не в узких брюках, — подытожил все сказанное Ярошевич. — Разве мы не имеем права красиво одеваться? Главное состоит в том, чтобы это стремление не перешло в самоцель, чтобы не было слепого подражания иностранному «королю» рок-н-ролла, чтобы каждый из нас не ронял чести представителя советской молодежи. Красивое можно и нужно заимствовать, но надо же научиться отличать красивое от некрасивого, хорошее от дурного.

Не обошли молчанием комсомольцы и тех своих сокурсников, которые поклоняются «бахусу», кто грубит товарищам, нетактично ведет себя с девушками, отстаёт в учебе, уклоняется от участия в общественной жизни курса.

Этот диспут заставил каждого участника критически оценить свои поступки и поведение в обществе, свое отношение к учебе, труду и общественной работе, пересмотреть взаимоотношения с товарищами.

Хорошую инициативу проявили комсорги 27-й и 33-й групп, организовав совместное проведение комсомольского диспута. В таких делах незачем замыкаться в рамки одной только группы. Надо приучать молодежь не стесняться выносить на суд широкой общественности свои мнения и суждения.

Сейчас на втором потоке четвертого курса ведется подготовка к комсомольскому диспуту о нашем современнике. Организаторы диспута составили и раздали студентам примерный перечень вопросов, которые будут обсуждать комсомольцы. Хорошо было бы, если бы в этом интересном разговоре приняли участие студенты и остальных потоков и курсов, а также и наши преподаватели.

И. ВАСИЛЕВСКИЙ,
студент 4-го курса.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ДИСПУТ

каждый из нас не пожалеет сил и жизни во имя защиты отечества от посягательств империалистов.

Как вы понимаете счастье? — Такой вопрос стоял перед каждым участником диспута.

Мещанскому пониманию счастья студент Левченко В. противопоставил подлинное счастье, которое он видит в служении своему обществу.

— По-настоящему счастлив тот человек, которого уважают в коллективе. Можно жить в роскоши и в то же время быть самым несчастным человеком, если тебя будут презирать трудовой коллектив. А за что презирает трудовая семья? — За нечестность, карьеризм, угодничество, подхалимаж, беспринципность, эгоизм, рвачество, грубость, трусость...

Дальше речь пошла о пессимизме и оптимизме, о «Коллегах» Аксенова, о Ремарке и о многих других вопросах. Будущие врачи остро критиковали чрезмерное увлечение некоторыми молодыми людьми заграничной какофонической джазовой

Наши отличники учебы



НИНА ПОДЫМОВА

Второй год учится в нашем институте эта веселая и жизнерадостная девушка, а знают ее даже многие старшекурсники. Нина Подымова отлично учится, в ее зачетной книжке по всем экзаменам за зимнюю сессию стоят высшие оценки.

С первых дней учебы в институте Нина вступила в добровольную народную дружину и ее часто можно встретить на привокзальной площади с красной повязкой на рукаве — она вместе со своими сверстниками бдительно охраняет спокойный отдых минчан.

Нину избрали комсомольцем в состав поточного бюро и она, не считаясь со временем, с усердием отдает себя общественной работе: то помогает отстающим в учебе товарищам, то хлопочет о художественной самостоятельности, то интересуется бытом студентов, проживающих на частных квартирах.

Нина является активным студенческим корреспондентом институтской многотиражной газеты «Советский медик» и регулярно пишет в газету о том, что ее волнует, беспокоит. Она не проходит мимо нарушения комсомольской или учебной дисциплины, во все вмешивается, непримирима к недостаткам.

Нина Подымова — достойна того, чтобы по ней равнялись все студенты-медики.

Текст Е. ЩЕСНОВИЧ. Фото И. БАЛАША.

стенку слухового прохода, чтобы не перфорировать барабанную перепонку. Вода для промывания должна быть теплой, чтобы не вызвать раздражение вестибулярного аппарата; если из ушей было когда-то гноетечение, то промывать надо стерильным раствором.

Один, второй, третий шприц набирает Антоненко и вот, наконец, серные пробки удалены. — Большое спасибо, — говорит и этот больной.

...На четвертом рабочем месте студент Снитков смазывает боковые валики глотки при боковом глоточном фарингите, двухпроцентным азотно-кислым серебром, помня о том, что перед смазыванием надо проверить этикетку того лекарства, которым пользуешься, так как в ЛОР практике применяются разные растворы: при носовом кровотечении кровоотсасывающую точку на переднем отделе носовой перегородки смазывают 50%-ным раствором азотно-кислого серебра, при гипертрофическом рините слизистую носа смазывают 10%-ным раствором азотно-кислого серебра.

Входит в кабинет взволнованная мамаша с девятилетним сыном. Мальчик, балуясь, засунул в ухо патрон от мелкокалиберной винтовки и сам достать не смог.

Осмотреть поступившего больного и оказать ему помощь было поручено студенту Игнатовичу. Он хорошо помнит, что

инородные тела удалять из уха пинцетом нельзя, а можно либо при помощи промывания уха из шприца Жене, либо специальным ушным инструментом.

Произведя отоскопию, Игнатович хорошо видит в слуховом проходе шляпку от патрончика. Он знает, что торопливость здесь не нужна, а требуется осторожность, чтобы не поранить стенку слухового прохода и не загнать инородное тело за перешеек — самое узкое место в слуховом проходе. Специальным инструментом, имеющим вид крючочка, тракцией на себя патрон был извлечен. Большое спасибо получает Игнатович от матери и мальчика.

И так день за днем, студенты 4-го курса осваивают эндоскопические методы исследования, учатся правильно оформлять больничные листы, выполнять физиотерапевтические процедуры, рецепты, производят прижигание слизистой зева, носа, удаление пробок, вливание ментола в гортань, вставление турундочек в нос и в ухо, учатся диагностике несложных заболеваний, дифференцировать катаральную ангину от фарингита и катара дыхательных путей и др.

На снимке: студент 4-го курса В. Снитков под наблюдением ассистента Костровой удаляет серные пробки из ушей пациента.

Текст асс. К. КОСТРОВОЙ.
Фото В. СМОЛЬНИКОВА.

Репортаж из клиники

ПЕРВОЕ СПАСИБО

...В кабинете уха, горла и носа в первой поликлинике идет амбулаторный прием одновременно на четырех рабочих местах. На каждом рабочем месте сидит студент 4-го курса 11-й группы.

...Вот студентка Манько подробно собрала анамнез от больной Н., и выяснила, что женщина во время еды рыбы почувствовала резкую боль в горле и теперь от сильной боли не может даже проглотить слюну. Произведя фарингоскопию при помощи рефлектора и шпателя, Манько заметила кость, глубоко вонзившуюся в нижний полюс левой миндалины и немного выступающую над ее медиальной поверхностью.

Перед студенткой стоит задача: как удалить кость, чтобы не вызвать рвотный рефлекс и не выпустить кость, так как она может попасть в гортань и тогда удаление ее может еще больше усложниться. Хорошо наводит свет лобным рефлектором на область ротоглотки, надавливая шпателем только на 2/3 языка (чтобы не вызвать рвотный рефлекс), захватывает корцангом кость, осторожно вы-

водит ее из глубины миндалины и, о радость! Кость удалена. Больная смотрит с благодарностью на свою спасительницу и говорит:

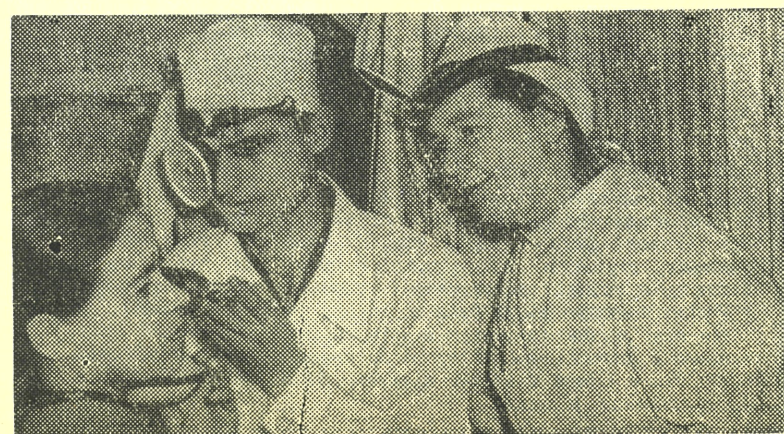
— Большое спасибо за вашу помощь.

Радостно блестя глаза у студентки Манько — это первое спасибо за оказанную помощь больному.

...На втором рабочем месте студент Подобед промывает

миндалины 0,25% раствором формалина, больному, страдающему хроническим тонзиллитом. Больной уже третий раз старается попасть на прием к «своему доктору», как он его называет.

...На третьем рабочем месте студент Антоненко удаляет серные пробки. Он знает, что эта процедура требует осторожности и направлять струю воды можно только на верхне-заднюю



НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ

Готовя достойную встречу XIV съезду комсомола, студенты второго потока 2-го курса включились в социалистическое соревнование на лучшую комнату в общежитии. Студентки 91-й комнаты (староста Оля Рокало) вызвали на соревнование студентов 156-й комнаты (староста А. Давриченко), девушки 89-й комнаты (староста Шутько) предложили соревнование юношам 149-й комнаты (староста Маруденко) и т. д. В соревновании включились студенты всех двадцати комнат потока.

В условия соревнования входит борьба не только за образцовый порядок в комнате, но и за академическую успеваемость и высокую учебную дисциплину каждого жильца комнаты.

Для подведения итогов соревнования на потоке избраны две «санитарные тройки» в состав

которых вошли студенты, не проживающие в общежитии. В каждой такой тройке один из членов контролирует посещение студентами лекций и практических занятий, другой — академическую успеваемость, третий — порядок в комнатах.

В четверг тройки побывали у жильцов соревнующихся комнат. В основном впечатление от первого визита неплохое, а вот в комнате № 128 (староста Валерий Антоненко) постели заправлены кое-как, одежда разбросана на тумбочках и койках. И хотя пол вымыт и ведро вынесено — все равно порядка нет. Если такое санитарное состояние в комнате будет и впредь, то первенства в соревновании эта комната не завоеует.

Л. ДАВЫДОВА,
Е. ЩЕСНОВИЧ.

ЗАПАСАЙТЕСЬ ПУТЕВКАМИ

Близится каникулярное лето, время отпусков и увлекательных туристских походов. Как и в прошлом году, в июле и августе месяцах будет работать институтский спортивно-оздоровительный лагерь в местечке «Дудинка» Борисовского района. Около 500 студентов и сотрудников смогут провести лето в этом живописном уголке белорусской природы.

Сейчас профком института комплектует смены отдыхающих. Принимаются заявки от студентов, желающих воспользоваться услугами институтского лагеря.

Идя навстречу пожеланиям студентов, прием оплаты стоимости путевок производится в рассрочку (по частям), начиная с 1-го апреля с. г. Стоимость путевок на один месяц — 21 рубль.

Товарищи студенты! Своевременно запасайтесь путевками на летний сезон. Прием заявлений и вкладов производится ежедневно с 17.00 до 19.00 в профкоме института (Ленинградская, 6, общежитие № 2).

Н. ЗОЛОТУХИН,
председатель профкома.

Сигналы студкоров

СУДИТЬ ТОВАРИЩЕСКИМ СУДОМ

На многие годы останутся в памяти студента интересные лекции профессоров Шадуевского К. С., Голуба Д. М., Эльберта Б. Я., Довгилло Г. Х., доцентов Бандарина В. А., Сидоренко Г. И. и многих других. В аудитории, где читают лекцию эти преподаватели, всегда полно слушателей. Студенты сами рвутся на лекции, так как каждое слово преподавателя имеет важное значение для практической деятельности будущего врача.

Это понимают все студенты пятого курса, не понимает только одна Голуб С., которая на лекции по терапии 26 марта оторвала у профессора Довгилло около десяти минут дорогого нам времени, на то, чтобы уговорить ее прекратить заниматься посторонними делами. Всех нас возмутили дерзость и наглость этой студентки. Села в первые ряды, взяла роман в руки и читает, поминутно фыркая от смеха. Лектор терпел, а потом не выдержав, прервал лекцию на середине и стал уговаривать пятикурсницу, словно девочку первого класса, не мешать.

Поразительнее всего то, что комсомолка Голуб, вместо извинения, сделала такую мину, будто она ни в чем не повинна, а к ней просто «придираются».

Пятикурсники считают, что таких нарушителей учебной дисциплины, как Голуб, надо просто выводить из аудитории, чтобы они не мешали другим, не воровали академических часов у

наших лекторов, не воровали знаний у студентов. За такое воровство их надо судить товарищеским судом.

К. НИКОЛАЕВ,
студкор 5-го курса.

ВОЗМУТИТЕЛЬНО!

Несколько дней тому назад сотрудники кафедры физиологии попросили меня и студента Н. Шлапакова отнести труп собаки в ящик для мусора, который находится за гаражом.

Когда мы подошли к месту назначения, возмущению нашему не было конца: ящик сделан по всем правилам, с крышкой, но оказался пуст, а вокруг него лежат горы мусора, разлагающиеся трупы собак и котов. Несмотря на весенний морозец, там стоит страшный смрад от происходящего трупного разложения. Характерно, что не только в воздухе, а даже в самом ящике не чувствуется запаха деградации.

Это же самый настоящий источник заразы! Парадоксально, что этот источник находится в нескольких шагах от аудиторий, где мы слушаем лекции о гигиене, где нас учат бороться за санитарную чистоту воздуха.

К тому же, рядом за забором находится автобусная остановка, лоток по продаже пирожков, проходят тысячи людей. Разве это не возмутительно?

М. МАРИЕВСКИЙ.

С МИРУ ПО КОПЕЙКЕ...

Булка украинского хлеба в магазине стоит 14 копеек, а наша буфетчица продает ее студентам за 30—32 копейки.

Как это делается? Очень просто: каждая булка делится в среднем на 16 порций и за каждую порцию она прибавляет на счетах по 2 копейки с покупателем. Как только студенты съели булку хлеба, так и положили в карман буфетчице 15 копеек «чистой» прибыли.

Точно таким же методом она

обсчитывает студентов и при отпуске рыбы. Вместо того, чтобы точно взвесить порцию рыбы, она всегда старается «прикинуть» пять грамм лишнего, за которые откладывает на счетах две копейки. Разошлись десять порций, так и покатился двугривенный в кошелек буфетчице.

Словом, с миру по копейке — буфетчице куш.

А. ГРОМ,
студент 2-го курса.

Заметки куратора

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ

Уже почти год я выполняю обязанности общественного куратора в 17-й группе 3-го курса. Что можно сказать об этой группе? Прежде всего то, что группа дружна, спаяна, в коллективе царит здоровая атмосфера товарищества и серьезного отношения к труду, к общественной работе. Друг другу помогают в учебе, совместно посещают кино и театр. Староста группы Николаенко М. М., комсорг Казимирова Г. И. и профорг Дроздова Е. И. служат примером дисциплинированности, серьезного и вдумчивого отношения к учебе и хорошо влияют на своих товарищей.

Вот почему занятия с этой группой дают истинное удовлетворение как мне, так и доценту Борелю А. Я., который со мной поделился своим мнением. Мы не смогли отметить ни одного случая, чтоб студент явился на занятия неподготовленным или сделал пропуск по неуважительной причине. Для всех их характерна жажда к знаниям, стремление к самосовершенствованию.

Почти все студенты группы участвуют в общественной жизни института: Богдель, Владыск и Гесь являются активными дружинниками, Малахова — член профбюро потока, Троицкий — член бюро ДОСААФ, в группе есть студкоры «Советского медика», участники кружков художественной самодеятельности. В группе регулярно проводятся политинформации, на которых зачастую зачитываются и обсуждаются интересные статьи центральных и местных газет. Большинство товарищей читают художественную литературу, а студентки Малахова и Юрчик готовят реферативный доклад о медицине и врачах в произведениях А. П. Чехова, с которым выступают на групповом диспуте.

Я убежден, что этой дружной студенческой семье не страшны никакие трудности. Группа хорошо подготовится и успешно сдаст экзамены в весеннюю сессию.

Д. Г. АБРАМОВИЧ,
ассистент.

Меры приняты

Как сообщил редакции комсорг первого потока первого курса т. Тищенко, заметка «Возмутительный поступок», напечатанная в «Советском медике», обсуждена на комсомольско-профсоюзном собрании. Критика признана правильной. Студент Пугачев признал свою вину и заверил присутствующих, что впредь будет вести себя достойно. Решением присутствующих т. Пугачеву объявлено предупреждение.

Лиды — Друскеники — Гродно

Посмотрите на эти снимки. На них запечатлена восьмерка студентов-медиков, проложивших во время каникул почти полуторасоткилометровую лыжную маршруту Лиды — Друскеники — Гродно. На верхнем снимке вы видите наших лыжников на старте вблизи города Лиды. Следующий кадр фотокор сделал на первом привале после тринадцатикилометрового перехода (фото в левой колонке). А вот туристы пересекают границу Белорусской ССР. На снимке в соседней колонке вы видите туристов, достигших уже прославленного санатория «Друскеники».

В правой колонке на верхнем снимке туристы запечатлены у входа в Гродненский областной краеведческий музей. А вот одна из участниц похода забралась на ледниковый валун и попросила сфотографировать ее на «Белорусском Эльбрусе» (второе фото снизу в правой колонке). На нижних снимках студенты сфотографировались, как они в шутку сказали, в самых экзотических уголках нашей природы: у дупла многовекового дуба и возле районной чайной...

На всю жизнь останутся в памяти будущих врачей незабываемые впечатления от этого лыжного похода по родному краю. Ни в одной книге не прочтешь того, что сам пережил, прочувствовал, испытал.

