

Ближе к сельскому участку

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 11 (252).

Суббота, 31 марта 1962 г.

Цена 1 коп.

В текущем учебном году в нашем институте занятия на шестом курсе организованы по-новому. 86 будущих врачей совмещали учебу с работой вторых врачей в районных больницах, 13 — в участковых и 5 — в городских больницах республики.

На прошлой неделе в ректорате института состоялось совещание шестикурсников по обмену опытом работы и учебы. Выступившие товарищи одобрили новый почин в реорганизации учебного процесса на шестом курсе и внесли ряд конкретных предложений, направленных на дальнейшее совершенствование подготовки будущих врачей.

В работе совещания приняли участие министр здравоохранения БССР Инсаров И. А. и зам. министра Тур М. М., которые выступили с речами перед студентами.

На этой странице мы публикуем отчет о совещании.

В. Яцына:



Я работал в

Краснослободской районной больнице. Там функционирует пять отделений: терапевтическое, акушерско-гинекологическое, хирургическое, детское, инфекционное, в каждом из которых работает не менее 2—3 врача.

Сначала я работал в хирургии: с 9 до 12 — в стационаре, а с 12 до 15 — в поликлинике. В стационаре самостоятельно назначал лечение и выполнял необходимые процедуры. Первую неделю ходил на прием вместе с хирургом, а потом мне доверили самостоятельно принимать всех больных. По сложным вопросам всегда консультировался у старших товарищей. Регулярно дежурил ночью по больнице, где приходилось встречаться со всеми заболеваниями. Проблема «острого живота» была поставлена на первое место. Ассистировать при операциях приходилось часто. Несколько аппендэктомий и грыжесечений сделал самостоятельно. Словом, по хирургии я приобрел неплохой опыт для начала самостоятельной врачебной деятельности на участке.

Многому научился и по терапии, и по акушерству с гинекологией, и по детским болезням, и по травматологии.

Некоторые товарищи говорят, что мы, мол, отстаем в теории. Это не совсем так. Когда мы ходили следом за ассистентами в столичных клиниках, бывало, что за нас думал ассистент, а наши мысли занимали кинофильмы и т. д. А вот в районе, где не сегодня-завтра может обратиться к тебе за помощью любой больной, ты уже не будешь думать о герое фильма, а возьмешь, как говорится, голову в руки и будешь думать, искать, читать, советоваться. Сейчас в районе можно найти литературу по любому специальному вопросу, было бы только желание.

Я считаю, что посылка шестикурсников на годичную работу в районные больницы оправдывает себя.

Э. Жавриг:



Я был в Березовской районной больнице, которая считается одной из лучших в Брестской области. Там имеются очень опытные врачи, особенно хирург, акушер-гинеколог и педиатр, у которых многому можно научиться.

Основное, что я приобрел — это практические навыки. В институте нам мало приходится выполнять лечебных процедур своими руками, а в районе очень большой простор для этих действий. Я, например, сделал 20 операций самостоятельно.

Практика хороша и тем, что она прививает нам самостоятельность действий, повышает у нас чувство высокой ответственности врача за свою работу.

Впредь следовало бы посылать в район не только фельдшеров, но и бывших десятиклассников. Они тоже смогли бы многое почерпнуть для своей будущей работы. А вот по узким специальностям на-

до посылать работать только в те больницы, где имеются квалифицированные специалисты.

Н. Балай:

Работая в участковой больнице шестикурсник встречается с самыми разнообразными случаями и трудностями. Когда мы приехали в Стародорожскую больницу, нас включили в график наравне со всеми врачами, нам дали по три самостоятельных дежурства в месяц, самостоятельно вели палаты и принимали больных в поликлинике, но при первом же затруднении нам всегда оказывали помощь опытные специалисты. Принимали патологические роды. Я участвовал при операции кесарева сечения.

В хирургическом отделении тоже работали самостоятельно. Разрешали выполнять операции при ассистировании ведущего врача.

Безусловно, практических навыков нигде нельзя приобрести больше, чем в районной больнице, а вот теоретический уровень проведения занятий с нами надо повышать.

А. Мохнач:



Я работал в Осиповичской районной больнице. За все шесть лет учебы я ни перед одним экзаменом так не волновался, как перед тем, когда надо было идти на работу в кабинет врача. Мне казалось, что я ничего не знаю. Приходилось каждый день читать и пересчитывать учебники, рыться в справочнике. А сейчас, когда на моем счету около 800 принятых больных, несколько развеялась прежняя неуверенность в себе, в своих силах и знаниях. У меня возникли интересные вопросы, ответы на которые я смогу получить у своих профессоров. А если бы меня послали на участок только после окончания института, то эти вопросы так бы и остались без ответа.

Р. Капусто:

У меня практика по терапии прошла успешно. Врач, возглавлявший терапевтическое отделение, учится в заочной аспирантуре. Своими силами он создал небольшую биохимическую лабораторию, в которой и я мог делать основные анализы. По хирургии тоже все гладко прошло: мне поручали делать операции, никогда не отказывали в ассистировании или в оперировании. По акушерству и гинекологии было хуже. Заведует отделением прошлогодняя выпускница. Хотя она и старалась нас чему-нибудь научить, но ей это не удалось. Я считаю, что по акушерству и гинекологии нам нужно дать еще два-три дежурства в клиниках Минска.

Хорошо то, что работа в районе вооружила нас практическими

навыками, приблизила к сельскому участку, научила самостоятельно работать и преодолевать возникающие затруднения.

С. Таврель:

В Больших Берестовицах больницы насчитывает 75 коек. Что можно сказать о моей работе там? Ведь практика студента всецело зависит от подготовленности и опыта врачей больницы. Там, где работают люди знающие, они помогут, научат и подскажут как разбраться в том или ином сложном вопросе. Мне практика дала многое. Ознакомился со всеми сторонами работы врача районной больницы, несколько раз выезжал с главврачом в командировку, съездил даже на склад за оборудованием.

В клиниках Минска мы очень много видим, но почти ничего не делаем. А в районе мы и видим много, и делаем немало. Можно было встретить самое неожиданное, и зачастую самому приходилось принимать решение. Работали мы больше со справочником и книгой, но все же без шефа, без чьей-то помощи. Я имел право направлять больного в лечебницу, потом вместе с врачом разбирали его страдания и приходили к единому выводу.

По-моему, идея посылки студентов в районные больницы — нужное дело. После такой практики куда бы ни поехал молодой специалист он всюду будет работать как человек знающий. Он ничего не побоятся. Придет больной с любым заболеванием — он сумеет к нему подойти и оказать необходимую первую помощь. А это очень важно.

И. Мороз:

Мы проходили практику в Дятловской районной больнице. Всем остались довольны. Многие почерпнули и по терапии, и по акушерству. Особенно запомнившимися оказались теоретические семинары по основным дисциплинам. Очень удачно прошел семинар по ведению родов при узком тазе. Собравшимся были продемонстрированы вакуум экстрактор и другая новая аппаратура, которая применяется в настоящее время в медицинской практике. Мы готовили доклад по этому вопросу, непонятное разобрали вместе с акушером-гинекологом. Это и есть теоретическая сторона нашей учебы.

Практика прошла успешно. Нам доверяли самостоятельные дежурства по больнице. Практических навыков мы получили достаточно, а теоретические познания каждый углублял по собственному желанию. Литературы в районе теперь хватает, можно найти с кем и посоветоваться. Одна единственная неудовлетворенность осталась: хромает дело с лабораторными анализами. Не во всякой больнице работает врач-лаборант, а фельдшер не всегда может дать нам то, что бы хотелось.

Н. Чернухо:

Мне пришлось работать в Антопольской участковой больнице. Врачи там в основном молодые, за исключением хирурга, который работает вот уже 12 лет. У этого человека есть, конечно чему поучиться. Он глубоко, со знанием дела может объяснить любой сложный вопрос. А вот второй хирург работает только второй год, акушер-гинеколог — тоже



второй год, а педиатр — даже первый год. Ясно, что опыта у этих специалистов мало и учиться у них трудно.

Пользуясь случаем, хочу обратиться к учебной части института и Минздраву БССР с просьбой впредь посылать шестикурсников на практику только в такие районные и участковые больницы, где есть высококвалифицированные опытные врачи.

В. М. Прохоров

Очень приятно, что наши студенты после окончания пятого курса смогли успешно работать в районных и участковых больницах. Меня радует это и потому, что в этом успехе есть доля и нашего труда. Студент в участковой больнице принимал больных, диагностировал, дежурил, самостоятельно производил лабораторные исследования. Что, кажется, больше и нужно? Значит, в нашем институте совсем неплохо обстоит дело с подготовкой молодых специалистов.

Приятно было слышать, что студенты получили много практических навыков. Действительно, в клиниках института не предоставляется возможность дать студенту выполнить хотя бы маленькую операцию, дать ассистировать. На курсе 500 студентов, даже если дать только по одной операции, надо иметь 500 острых аппендицитов. А в районе студенты могли все самостоятельно проделать вместе с врачом, поставить правильный диагноз.

Но у меня вызывает тревогу другое — теоретический уровень учебы шестикурсников в районной больнице. В теории самое главное — это знание. А вопрос знаний как раз и выпадает. В первых, студенты поехали в район без учебников. Во-вторых, в районных больницах нет библиотек. Где же брать литературу? Студент — это еще не врач, его кто-то должен готовить. А что может дать студенту врач, который сам только год назад окончил институт?

По-моему, надо посылать студентов в крупные районные больницы. Основной базой подготовки должна быть областная больница, где имеются ассистенты. После прохождения основного цикла в областной больнице, студентов можно посылать на три месяца вторыми врачами в район. Это будет блестяще.

М. М. Тур:

По выступлению товарищей видно, что большинство студентов довольны работой на участке. Это и понятно: там вы столкнулись воочию с той работой, с которой встретитесь в ближайшем будущем. На участке больше всего вы получили практических навыков и очень мало теоретических знаний. Случилось это потому, что на самостоятельную учебу не хватило времени, так как вы были увлечены одной только практической работой. С другой стороны,

не все врачи могли помочь вам в этом деле, так как и сами они недавно окончили институт. В этих недостатках, очевидно, есть и доля нашей вины. Вероятно мы не совсем удачно подбирали участковые больницы в качестве базы для обучения шестикурсников.

Впредь надо будет подбирать больницы с большим количеством коек. И кадры должны быть более подготовленными, и вопрос о лабораториях должен быть решен.

Самой собой разумеется, что этот первый опыт имеет ряд недостатков, над устранением которых мы должны серьезно поработать. Может быть надо учесть и предложение доцента Прохорова о необходимости разделения практики на два цикла: в областной и участковой больницах.

И. А. Инсаров:

Очень интересно было выслушать ваше мнение о том опыте, который проведен в нашей республике по реорганизации учебы студентов на последнем курсе. Уже несколько лет прошло с тех пор, как медицинские вузы переведены на шестилетний срок обучения, а единой точки зрения на организацию учебного процесса на шестом курсе не существует. Некоторые товарищи высказываются против обучения будущих врачей на базе областных и районных больниц, ссылаясь на то, что такая методика снижает уровень теоретической подготовки будущих специалистов.

Я думаю, что наш эксперимент является удачным. На участке вы столкнулись с настоящей жизнью врача, со своей будущей профессиональной деятельностью. Мне понравилось заявление товарища, который сказал, что после такой практики ему не страшна работа на любом участке. Это уже хорошо.

Неплохо и то, что вы поняли, чем пахнут трудности вашей профессии. Многие из вас жизнь заставила самостоятельно раскрыть книгу и в один день читать литературу по разным дисциплинам. Трудности указали вам путь к журналам, к учебнику. А разве это не учеба? Такая учеба тоже повышает уровень теоретической подготовки врача. Самостоятельная работа над книгой — это хорошее дело, и нам, очевидно, придется вернуться к тому, чтобы разрешить студентам вузов свободное посещение лекций, чтобы студенты могли больше работать самостоятельно над собой.

Сейчас пусть каждый из вас продумает те вопросы, которые возникли у вас во время практики и ответ на которые вы хотели бы получить у профессора или ассистента. Вам предоставлена возможность восполнить обнаруженные пробелы в ваших знаниях. Старайтесь воспользоваться этой возможностью.

Фото Л. ГИГЕВИЧА.



ПО ПРОСТОРАМ РОДИНЫ ЧУДЕСНОЙ



ТЕБЕ, XIV СЪЕЗД ВЛКСМ!

Во время зимних каникул группа туристов-медиков совершила туристский поход по местам партизанских битв Минской и Витебской областей. За восемь дней студенты-медики прошли с рюкзаками за плечами около 140 километров по лесам и болотам, где действовали в годы войны народные мстители.

Во время этого похода будущие врачи прочитали 12 лекций на медицинские и общеполитические темы для жителей отдаленных сел и населенных пунктов, организовали ряд шашечных турниров, ознакомились с работой ряда сельских врачебных участков и фельдшерско-акушерских пунктов.

Свой поход по маршруту Крупки — Черей — Краснолуки — Лепель комсомольцы второго и третьего курсов посвящают предстоящему XIV съезду ВЛКСМ. На этой странице публикуется дневник туристов-медиков участников похода.

1-й ДЕНЬ. Ну вот и начался наш поход. После долгих сборов, успешной сдачи сессии, после продолжительных атак кафедры физвоспитания, комитета комсомола и бухгалтерии, отправляемся в путь.

Провожать нас пришла вся туристская общественность института, участники других походов, ведь на нашу долю выпала честь первым в институте открыть текущий зимний туристский сезон. Смех, соловьи, напутствия. И вот час дня. Мимо окон вагона медленно проплывает вокзал, а потом пригород Минска, станции и полустанции, родные поля, леса и перелески. За шутками и смехом незаметно летит время. Ровно в четыре часа дня выгрузились веселою гурьбою на станции Крупки, где ожидал нас седьмой участник похода Эдик Белановский. Он, оказывается, все уже приготовил: и ночлег, и чай, и о лекции в клубе объявлено.

От станции до поселка 5 км. Становимся на лыжи и к семи вечера добираемся до здания местной школы, где и будет наша первая ночевка. Оставляем лыжи, рюкзаки и идем в клуб, чтобы провести беседу для местного населения. В клубе сидит уже три человека в том числе зав. клубом и библиотекар. Идем час, другой — не выдерживаем и идем в столовую. Приходим из столовой и те трое ушли. Уходим и мы, распекая по пути Эдика за обеспечение «стопроцентной» явки слушателей.

2-й ДЕНЬ. Итак, мы в пути. Московское шоссе. «До Москвы — 600 км...» — читаем на дорожном указателе. У самого указателя сворачиваем влево (см. фото) и уходим в лес. Ведет нас Эдик, — местный житель. Хотя у нас и карта, и два компаса, но прибрегать распросами местных жителей мы все же опасаемся, так как каждому из нас почему-то кажется, что движемся мы по кругу. На полях очень мало снега. И поэтому временами мы идем на лыжах, временами — наоборот (см. фото внизу).

К часу дня добираемся до деревни Шейка. Проходим еще немного и делаем привал. Завхоз выдает по бутерброду и по глотку чая. И двигаемся дальше. Прошли немного и первое приключение: рюкзак Ларисы, что она вместе с ним провалилась, когда мы переходили ручеек — ее не выдержал наст. Пришлось сменить один носок. И дальше наша Лора «шептала» в разных носках: один белый, другой черный.

На ночевку остановились в центре совхоза «Бобр» — в деревне Кленовичи. Разместились с комфортом в доме фельдшерско-акушерского пункта. Дежурная Лора сразу же принимает за стряпню. На помощь ей брошена мужская сила Саша Нехай.

Бориса Клебанова и Сашу Руденку приглашают на радиоузел, где они должны выступить перед микрофоном с беседой на медицинскую тему. Эта беседа транслировалась по всем бригадам совхоза, включающим 28 окрестных деревень.

3-й ДЕНЬ. Нам везет и весь третий день. Просыпаемся в 9 утра, съедаем манную кашу, запиваем 0,5 литра какао и в 11.00 покидаем Кленовичи.

В историю дня вошел поступок шестерых «клебановцев», которые умылись на улице водичкой со льдом, ежась и фыркая от ледяной прохлады. Под предлогом позирования перед фотоаппаратом Клебанов сплавил в желудок Руденку кашу, которую он не смог доест. А Саша, не подозревая подвоха, одел «слонявчик» из штормовки и охотно глотал ложку за ложкой пока не окончилась манка (см. фото).

Первый короткий привал сделали возле пастушьего шалаша из щепы, сфотографировались на память и вошли в сказочно-красивый дремучий лес — белорусские джунгли (см. фото). Любуешься видом заиндевших крон, а душа так и поет:

«Это русское раздолье,
Это Родина моя».

На выходе из леса употребили витаминчики, последний раз посмотрели

на величавую дремоту его вековых елей и двинулись дальше. А через какой-нибудь час пути мы опять вошли в еще более красивый лес, за которым раскинулся небольшой населенный пункт. Гостеприимные колхозники угостили нас свеженьким сырком, приглашали остановиться у них на ночлег, но наш неумолимый Боб, как в шутку прозвали мы своего руководителя, не дал своего согласия, и вереница лыжников с рюкзаками взяла курс на Обчугу. Сразу же пошли в участковую больницу. Врачом оказался выпускник нашего института Константин Константинович Юрковец. Он предоставил в наше распоряжение свой рабочий кабинет. На кухне приготовили шикарный обед и закусили кастрирою киселя.

Вечером Клебанов и Руденко отравились в клуб на беседу с молодежью. Там же Борька провел сеанс одновременной игры в шашки, проиграв только одну партию. В это время дома Ира сделала Лиле прическу — «а ля Руденко». И теперь у нас в походе два Руденка...

4-й ДЕНЬ начался самой насыщенной прозой туристов: приготовлением завтрака. Дежурившая Ира сумела угодить всем нам, и мы с приятной тяжестью в желудке становимся на лыжи. В этом переходе,



как и во многих других, неоценимую услугу оказывал «живой компас» — местный житель. Правда среди жителей встречались и такие, которые с неподдельной серьезностью говорили: «На Черей? Да вы же не туда идете. Это совсем на Слободу. Вы поворачивайте вот так...» и мы поворачивали. Другой, встретившийся в лесу пугник, поворачивал нас еще левее, а третий — правее, словом, шли по «точно заданному азимуту», благо ноги у нас не казенные: куда повернешь, туда и несут...

Сначала мы шли по очень скользкой лесной дороге, где в пору было ехать на коньках, а не на лыжах. Накануне ночью выпал снег. И нашим девушкам очень «поправилось» падать на каждом шагу. За густым старым лесом открылось большое поле, за которым и показалась долгожданная Черей. На этом поле снег чередуется с какими-то ледяными прогалинами. Решили идти напрямик, но когда под ногами начало что-то предательски потрескивать, мы уразумели, какими опасными последствиями нам грозил этот переход: шли мы не по полю, а по озеру. Но ужасаться было уже поздно: навстречу нам вышли коровы в сопровождении доярок.

Как одни, так и другие смотрели на нас, как на нечто удивительное, но каждый из нас чувствовал себя героем...

Окончился день коллективным ужином в больничной столовой. Эту возможность предоставил нам сочувствующий туризму врач местной больницы.

5-й ДЕНЬ. Консилиум туристов единогласно решил: так как пешей идти до Краснолуки очень далеко, придется немного подбегать. Сказано — сделано. Ранним утром направляемся к автобусной остановке. Вот и подошел автобус. Поспешно грузимся. После полуторачасовой тряски кондуктор объявил: «Слобода». Пришлось подниматься с наскоро занятых мест и становиться на лыжи. Боб торжественно вручил Лиле компас — ведем! И мы пошли.

Вскоре на нашем пути стали встречаться крутые заснеженные горки. Они-то и подняли настроение. Первым спускается вниз Нехай, за ним Боб и Саша. Лилия тоже осмелилась, а вот завхоз не стала рисковать, как она выразилась «содержанием своего рюкзака». Она сначала спустилась с горки рюкзак на лыжах, а затем и сама спустилась. После этого все мы убедились, что завхоз действительно знает цену своему рюкзаку...

К исходу дня показались и Краснолуки. Еще каких-нибудь километр — два и мы сможем отогреться, подсушиться и отдохнуть. Но чтобы пройти эту дистанцию, нам пришлось потратить около двух часов, пока мы не выбрались из лабиринта осушительных каналов.

Вот и Краснолуки. Первым вопросом, которым мы встретили местных жителей был: «А где тут ваша больница?» Без труда находим лечебницу, и останавливаемся на ночлег.

6-й ДЕНЬ. После завтрака осмотрели больницу, присутствовали при обходе врача. Участковый врач подробно рассказала нам об особенностях своей работы в деревне. В полдень выбрались из Краснолуки. Забрались в кузов машины, усеялись на рюкзаки и поехали, приятно овеваемые 15-градусным морозным ветром. Ну и что же, говорят: лучше плохо ехать, чем хорошо идти, даже на лыжах. Сначала кто-то пытался нет, но быстро успокоился: холодно. Выгрузились мы на опушке леса. Выглянуло солнце, пошел снег и накрыл деревья слоем нежного белого пуха. Шли по лесным просекам, иногда только пересекали поле. Идти было хорошо: мороз, и поэтому не жарко.

Долго брели до Волосович. Начало надоедать, но все-таки прибыли. Разыскали больницу, а Борю пошел догвариваться насчет ночлега. Устроившись бросили жребий: кому читать лекцию? Жребий пал на Лилию. И она отправляется в совхозный клуб. За ней и мы. После лекции с интересом смотрели кинофильм «Двенадцать разгневанных мужчин». После кино Шурик Нехай долго еще не мог уснуть, долго еще мечтательно улыбаясь, а губы его что-то шептали...

7-й ДЕНЬ. Встать сегодня раньше всех пришлось руководителю. Он ушел в совхозный радиоузел читать лекцию, а все остальные решили покатаются с горки: Саша Руденко и Лилия еще вчера обнаружили хорошую горку с трамплином.

Сегодня мы должны быть в Лепеле. И хотя до Лепеля около 20 км., но, заметив полегчавшие рюкзаки, позволили нам преодолеть это расстояние довольно быстро. Сразу же направляемся в детский дом. Там поселились в отдельной комнате, перекусили, отдохнули и идем на лыжах к озеру. Вечером отправляемся на встречу с детдомовцами. В пионерской комнате собралось довольно много ребят. Детдом работает на самообслуживании, и Саша Нехай рассказывает детям о предупреждении пищевых отравлений. Саша Руденко провел беседу о профилактике гриппа. Сыплется много вопросов и мы по возможности отвечаем на них. На прощанье Боря дает сеанс одновременной игры в шашки с ребятами.

8-й ДЕНЬ. Это последний день похода. Сегодня наши юноши встали рано и отправились на автобусную станцию добывать билеты. Девушкам, очевидно, жаль было расстаться со своими спальниками, и они решили немного понежиться. Затем и они идут вслед за ребятами. Несколько минут общего дрожания на холоде и мы в автобусе Лепель — Минск.

Прощай Лепель! Мы проезжаем мимо красивейших мест Березинского заповедника, едва успевая взглянуть на них из окна автобуса. Так и хочется выскочить и стать на лыжи. Было, конечно, очень жаль, но мы решили, что и там, где мы проходили, были очень красивые места. Поем песни. — Сегодня мороз, пришлось вытащить спальный мешок и пять пар ног помещается в нем. Подъезжаем к Минску. И вот мы чумазы, но довольные вываливаемся из автобуса. Здравствуй, Минск!



Фото Н. РАКУТЬ.

