

НУЖНЫ ЗНАНИЯ, А НЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВО

Экзамен по невропатологии закончен и результаты его нельзя не признать хорошими. В общем пятикурсники показали неплохие знания по невропатологии, хотя они были далеко неодинаковыми у всех.

Наилучшее впечатление произвела 17-я группа, где 6 студентов из 10 получили отличные оценки. Особенно глубокие знания выявила студентка этой группы С. И. Басович. Прочные знания обнаружили также студенты Давыдова Э., Мастыкин А. и другие.

Материал предмета был усвоен неравномерно. Студенты лучше знали топоическую диагностику заболеваний нервной системы, хуже — заболевания периферической нервной системы. Так, например, Криштафович А. В. (10-я гр.) не мог рассказать признаков поражения седалищного нерва. Тумин Г. М. не знал, где располагается чувствительность при поражении заднего рога, и утверждал, что она расстраивается выше места поражения... Студентка Заслонова И. К., излагая классификацию поражений головного мозга, утверждала, что есть конузия, сотрясение и ушиб, и стала объяснять различие между контузией и ушибом. Слабо знал травмы черепа и студент Шаломницкий (21-я гр.). Студентка Голубничая Ж. Б. (6-я гр.) не знала, что такое эпилептический статус, а студент этой же группы Корзун В. В. не знал малой хорей и дифтерийного полиневрита.

Теперь несколько слов о поведении студентов на экзамене. Большинство наших питомцев вели себя достаточно корректно, не было ни одного случая нарушения дисциплины, являлись на экзамен аккуратно одетыми, в чистых халатах. Быть может следует указать лишь на отдельные случаи, а именно: студент Микулич (47-я гр.) пришел на экзамен с расстегнутым воротом рубахи, а студент Лобков (47-я гр.) — был без галстука. Конечно, все это небольшие упущения, однако, мне кажется, что на это следует обратить внимание студентов, так как это является элементом излишней вольности, проявлением неаккуратности.

В отдельных случаях имело место проявление недостаточной скромности студентов, когда они излишне настойчиво претендовали на более высокую оценку, нежели ту, что была выставлена во время экзамена. Студентка Голуб, например, получив оценку удовлетворительно, отказалась предъявить зачетную книжку для представления оценки. Думается, что общественные организации курса должны обратить внимание на такое недостойное поведение студентки Голуб. Хорошую оценку студент завоевывает не вымогательством и протестами, а настойчивым трудом, глубокими знаниями.

Проф. МИСЮК Н. С.,
зав. кафедрой невропатологии.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и
месткома Минского государственного медицинского института.

№ 4 (245)

Суббота

10

февраля
1962 года

Цена 1 коп.

ПО ИНСТИТУТУ

Так поступают

КОМСОМОЛЬЦЫ

МАЛЬЧИК СПАСЕН

Мой девятилетний сын — ка Леня неудержимо рвется на каток. Беда с ним. Но без присмотра старших нельзя отпускать подростков на лед. В этом мы убедились, когда наш ребенок чуть было не стал жертвой несчастного случая.

...В тот день, как обычно, спеша на каток, Леня переходил на коньках Свислочь. Но лед как раз на самом глубоком месте вдруг проломался, и Леня, вскрикнув от испуга, стал тонуть. На крик мальчика, к счастью вовремя, подоспела проходившая мимо студентка медицинского института Земфира Мищенко. Комсомолка, не задумываясь, бросилась спасать мальчика.

Тонкий лед крошился. Девушка крепко держала мальчика. Силы покидали ее. И вот в последнюю минуту, когда, казалось, гибель неминуема, сбегались люди. Кто-то бросил доску, девушку подхватили чьи-то крепкие руки и помогли ей вместе с Леной выбраться на берег.

Земфира отказалась назвать свою фамилию. Узнали мы ее позже.

Яков ЧЕРТОК,
электромонтер
Минпромторга.

ВНИМАНИЕ ВОПРОСАМ

ГИГИЕНЫ СЕЛА

На экзамене по гигиене выявилось, что часть студентов 4-го курса недостаточно ясно представляет себе вопросы гигиены села.

Нам кажется, что при организации летней производственной практики студентов 4-го и 5-го курсов следовало бы предусмотреть более широкое ознакомление будущих врачей с условиями труда и быта в сельском хозяйстве. Это важно также для лучшего понимания этиологии и профилактики ряда заболеваний.

В. СЕНЧУК,
доцент кафедры гигиены.
А. САЕТ,
ассистент кафедры гигиены.

ДОЛГ КОММУНИСТА ОБЯЗЫВАЕТ

На первом курсе имеется несколько молодых коммунистов, которые, очевидно, забывают свой партийный долг, и потому халатно относятся к выполнению общественных поручений. К таким относится и тов. Бражник Л. П., которая является ответственной за проведение политинформаций на третьем потоке. К этой интересной работе коммунист тов. Бражник относится совершенно несерьез-

но. Ей неоднократно старшие товарищи делали замечания о недостатках в работе с агитаторами. Даже выделили в помощь коммуниста тов. Пилюлину, однако до сих пор заметных сдвигов в работе нет.

Пора подумать этим товарищам, что долг коммуниста обязывает их пересмотреть свои отношения к выполнению общественных поручений.

Н. КОВАЛЕВ.

ПОПОЛНЕНИЕ МУЗЕЯ

Музей кафедры нормальной анатомии пополнился новыми экспонатами и наглядными пособиями. На стендах представлены материалы по анатомии органов чувств и лимфатической системы. В последнем разделе выставлены иллюстрации из новейших научных работ по анатомии органов чувств и лимфатической системы. В последнем разделе выставлены иллюстрации из новейших научных работ по анатомии лимфатической системы. Специальный раздел посвящен изучению внутренних органов у живого человека с по-

мощью эндоскопии. Здесь представлены цветные иллюстрации о нормальном строении глазного дна, барабанной перепонки, гортани, трахеи и бронхов, плевральных полостей, пищевода, желудка, кишечника и др. органов.

Ангионеврологический отдел музея пополнился изготовленными ассистентами кафедры 15 новыми натуральными препаратами, на которых представлены окрашенные артерии и вены разных областей тела человека.

А. Т. ОЛЕШКЕВИЧ.

У наших заочников

Закончилась зимняя экзаменационная сессия у студентов заочно-очного стоматологического факультета. С 23 января по 11 февраля студенты-заочники слушали лекции, проводили практические занятия, сдавали зачеты и экзамены. Студенты первого курса сдавали экза-

мены по физике, неорганической химии, истории КПСС, а студенты второго курса — истории КПСС, анатомии и гистологии, а также зачеты по иностранному языку и физколлоидной химии.

Л. ЮШКЕВИЧ.

Вышла библиография

Вышла из печати библиография научных работ сотрудников Минского медицинского института, опубликованных в 1959 г., выпуск III. Библиография включает 553 названия научных работ, в том числе 33 диссертации. Работа подготовлена сотрудниками библиотеки С. М. Марголиной и А. А. Корзун.

Подготовлена к печати библиография научных работ сотрудников медицинского института, включающая около 600 названий научных работ. Готовится к печати V выпуск библиографии за 1961 год.

А. ЛЕОНТЮК.

ПОЛЕЗНАЯ ДИСКУССИЯ

В конце января в Минске проходил I Всесоюзный симпозиум по проблеме кортико-висцеральных взаимоотношений, в котором приняли участие и сотрудники нашего института. На симпозиуме были представлены 5 докладов по проблеме «Афферентное звено интероцептивных рефлексов (периферические механизмы)». По докладам проф. И. А. Булыгина, проф. Д. М. Голуба, проф. Н. Г. Коло-

сова, (Ленинград), А. И. Краева и А. А. Логинова (Баку), развернулись оживленные прения, в которых приняли участие физиологи и морфологи Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Риги, Баку, Читы и др. Участие в работе симпозиума во время дискуссий по актуальным вопросам морфологии и физиологии было весьма полезным для всех присутствующих.

А. ЛЕОНТЮК.

ВОЗМУТИТЕЛЬНЫЙ ПОСТУПОК

Это случилось 18 января. В читальном зале библиотеки им. В. И. Ленина, как всегда, царил рабочая обстановка: студенты готовились к предстоящим экзаменам. Каждый был занят своим делом. За столом сидели две девушки и что-то конспектировали. К ним подсел студент 1-го курса медицинского института Пугачев О. и стал демонстративно перед лицом у студенток подтачивать карандаш. На

просьбу отодвинуться он ответил грубостью. Среди общей тишины вскоре разразился скандал. Послышались оскорбления. Студент университета попытался призвать Пугачева к порядку, но разбушевавшегося медика лишь дружинники успокоили. Его доставили в наш институт.

Не к лицу студенту, молодому советскому человеку, строителю коммунистического общества грубость, неумение владеть собой. И это в то время, когда весь мир восхищен моральным обликом советского человека. Каждый день нас приближает к коммунизму, к светлому будущему. Жить по-коммунистически! Эти слова являются девизом нашей молодежи. А это значит: быть не только активным тружеником, образованным, культурным человеком, но и быть человеком с безупречной нравственностью, с коммунистическим отношением к товарищам, к себе.

А. ТИЩЕНКО,
студент 1-го курса.

ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НЕУСПЕВАЮЩИХ И ПОДЫРЕЙ

Зимняя экзаменационная сессия 1961-62 учебного года закончена. Итоги ее, в основном, неплохие. Чувствуется, что студенты напряженно потрудились в году. Около 200 человек по всем экзаменам получили отличные оценки. Это наши, так сказать, маяки, самые прилежные, самые старательные учащиеся, по которым надо равняться всем студентам института.

Как и после всякой сессии, в этот раз тоже выявилась группа товарищей с бедным багажом знаний, объем которых не соответствует удовлетворительной отметке. Список неуспевающих на всех курсах насчитывает около 150 фамилий: 61 человек на втором курсе, 46 — на третьем, 40 — на первом, 9 — на пятом и 2 — на четвертом курсах. Конечно, в краткой замет-

ке невозможно проанализировать причины неуспеваемости каждого из этих товарищей. Такая задача под силу курсовым академическим комиссиям, деканам, кафедрам, общественным организациям.

Интересы подготовки высококвалифицированных специалистов для народного здравоохранения требуют от нас, работников высшей школы, разобраться в причинах неуспеваемости персонально каждого студента и принять меры к тому, чтобы своевременно помочь тем, кто случайно попал в число неуспевающих и избавиться от так называемых «штатных должников», т. е. неуспевающих лодырей.

Доц. ЧЕКАНОВИЧ Ф. А.,
и. о. проректора по учебной работе.

ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ и бесед на февраль 1962 года

1. 18 марта — день выборов в Верховный Совет СССР.

Литература: Программа КПСС. Часть вторая. Раздел III. Задачи партии в области государственного строительства и дальнейшего развития социалистической демократии. Положение о выборах в Верховный Совет СССР. Госполитиздат, 1962 год.

2. Коммунистическое воспитание студентов в центре внимания нашей партии.

Литература: Программа КПСС. Часть вторая. Раздел пятый. XXII съезд КПСС и задачи кафедр общественных наук. Доклад секретаря ЦК КПСС товарища М. А. Суслова на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений. — «Правда» за 4 февраля 1962 год.

3. Провал политики США в Пунта-дэль-Эсте.

Литература: В плену обветшалых догм. — «Правда» за 2 февраля 1962 года. Уроки Пунта-дэль-Эсте. На стороне Кубы солидарность всех народов мира. — «Правда» за 4 февраля 1962 г.

КАБИНЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

«ПЯТЕРКА» ЛЮБИТ ТРУЖЕНИКА

В зимнюю экзаменационную сессию 1961/62 учебного года студенты 2-го курса сдавали два экзамена (история КПСС и политэкономия) и два госэкзамена (анатомия человека и гистология). В истекшем семестре у студентов были все возможности и необходимые условия для успешной подготовки и сдачи всех зачетов и экзаменов. В этом году студенты были на сельхозработе только две недели. Кроме того, кафедры биохимии и физиологии пошли навстречу пожеланиям студентов, уплотнили занятия и, таким образом, на последней неделе семестра, высвободили время для самостоятельной подготовки студентов к зачетам и экзаменам.

Результаты сдачи госэкзамена по анатомии в этом году значительно лучше, чем в прошлом. Более чем в полтора раза возросло количество отличных оценок. Наряду с более высоким процентом «хорошо» уменьшилось число удовлетворительных и более чем в полтора раза снизился процент неудовлетворительных оценок. В текущем учебном году основные усилия коллектив кафедры анатомии направил на то, чтобы привлечь студентов по возможности самостоятельно изучить предмет. На протяжении всего семестра были организованы еженедельные дежурства ассистентов, консультативные занятия в помощь студентам, повторяющим материал за два предыдущих семестра.

При прохождении ангио-неврологии были созданы условия, давшие возможность студентам не только усвоить данный раздел анатомии, но и по существу повторить весь предмет в целом.

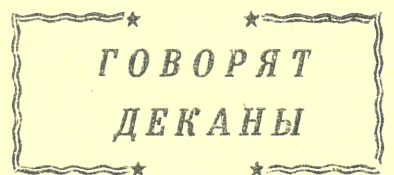
На госэкзамене по гистологии процент отличных и хороших ответов в этом году значительно выше (на 11%), чем в прошлом. Это свидетельствует о том, что кафедра гистологии приложила также много усилий для повышения успеваемости студентов.

Историю КПСС и политэкономии в этом году студенты сдали в основном так же, как и в прошлом.

В процессе анализа итогов зимней экзаменационной сессии выяснилось, что по результатам сдачи всех предметов первое место на курсе разделили медицинские работники и бывшие школьники, второе заняли лица с производственным стажем (немедицинским) и третье место досталось демобилизованным из рядов Советской Армии. Приведенные факты обязывают студентов первых двух категорий включиться в соревнование за первое место, а отстающие должны подтянуться до передовых и также включиться в борьбу за отличную учебу.

На курсе только 18 человек сдали сессию на «отлично». Среди них большинство таких студентов, которые успешно сочетают отличную учебу с большой общественной работой (Корбут В. Г., Щербаченко Т. Н., Легун Е. Г., Андросов М. К. и др.).

Наряду с отлично и хорошо успевающими студентами на курсе имеется 61 человек, полу-



чивший неудовлетворительные оценки. Среди них т.т. Свинько Г. С. (10-я гр.) и Антипенко Л. Г. (15-я гр.) Эти товарищи много пропустили и нерегулярно готовились к занятиям, часто отказывались отвечать; на первом курсе, равно как и в средней школе, занимались слабо.

Не случайны также неудовлетворительные оценки и у других студентов, получивших по две «двойки»: Калько А. И. (1-я гр.), Сакун М. В. (2-я гр.), Железников А. П. (2-я гр.), Губкина Н. Ф. (3-я гр.), Гричик Н. Ф. (3-я гр.), Мордвинова Л. Б. (11-я гр.) и др.

Из общего числа лиц, имеющих неудовлетворительные оценки, 30 человек имели задолженность на первом курсе по одному, двум и даже трем предметам. В это число входят и названные выше студенты. Остальные занимались преимущественно на «удовлетворитель-

но». В прошлом году т. Залеский Н. К. (5-я гр.) за неуспеваемость был отчислен из института. Затем он получил академический отпуск, отдохнул, но способностей у него не прибавилось. В этом году он опять показал полное незнание основных медицинских дисциплин.

В Программе КПСС сказано, что образование в нашей стране должно строиться в соответствии с личным призванием и потребностями общества. Советскому здравоохранению не требуются такие люди, которые не обладают достаточной способностью изучать медицину!

Впереди еще очень много трудных и практически очень важных медицинских дисциплин. Эти товарищи не могут овладеть основами медицинской науки — анатомией и гистологией. Естественно, что дальнейшее продвижение вперед в течение всего курса обучения в институте будет очень трудным. Поэтому таким студентам необходимо серьезно подумать над тем, смогут ли они стать врачами и не принесут ли они вреда нашему здравоохранению. Может быть еще время не упущено и они найдут себе применение в другой отрасли народного хозяйства и принесут там больше пользы, чем в медицине.

Те лица, которые из года в год и на каждой сессии выявляют плохие знания по медицинским дисциплинам не должны допускаться на старшие курсы. Ректорату института необходимо решить вопрос о возможности их дальнейшего пребывания в институте.

В настоящее время кафедры института достаточно оснащены различными учебными и наглядными пособиями, имеют высококвалифицированные кадры преподавателей и делают все от них зависящее для подготовки хороших специалистов. Поэтому успеваемость студентов сейчас зависит прежде всего от самих студентов, от их организованности и целеустремленности. Впереди дел очень много и необходимо с первых же дней нового семестра серьезно и систематически взяться за учебу.

П. И. ЛОВКО,
декан 2-го курса.

Зимние тропы зовут

ПЕРВЫЙ ВЫЕЗД

Красиво в лесу зимой. Пушистые ели и высокие сосны стоят, засыпанные белым снегом.

Недавно мы сделали первый выезд в лес с ночевкой. Нас трое, но мы не скучаем. В Зеленое приехали уже поздно вечером. При свете луны на лыжах направляемся в лес. Как чудесно в лесу! Тишина. И только легкий лесной гул нарушает ее.

Примерно через полчаса пути мы останавливаемся, выбираем место ночевки, разбиваем палатку, разводим костер. Славка Сетдинов отправился за водой к речушке, а Алла Бодунова принялась за приготовление ужина. Вот готов и ужин. Приятно кушать горячую кашу на свежем морозном

воздухе. Потом мы еще долго сидели у пылающего костра, пели туристские песни. И только в полночь забрались в палатку, где нас ждали пуховые спальные мешки. Теплые спальные мешки действовали на нас, подобно снотворному, и поэтому утром проснулись поздно.

И снова пылающий костер, вкусный походный завтрак и, конечно, катание на лыжах. Незаметно наступили сумерки, нужно и домой собираться. Никто не хочет уходить, но ведь завтра на занятия. С недовольством уложили мы рюкзаки и взяли направление к железнодорожной станции. До следующей встречи, чарующий зимний лес.

С. МАТУСЕВИЧ.

НОВОЕ В МЕДИЦИНЕ

Стереоскопический рентген

Рассматривая обычный рентгено снимок, врач не может определить на какой глубине от поверхности тела находится поврежденная ткань или инородное тело. Давно уже ведутся поиски аппарата, помогающего установить объемное представление.

Такой аппарат сконструирован советским фотографом Федором Аксеновым. Аксенов пришел к мысли, что снимок должен, кроме стереоскопичности объекта, иметь что-то вроде пространственной шкалы. Такая шкала дала бы на снимке меру глубины.

Он сконструировал сетку из проволоки. Ее модель напоминает модель сетки кристалла поваренной соли. В местах стыка про-

волоков, отдаленных одна от другой на 1 см, помещены оловянные дробинки. Такая сетка дважды фотографируется под разными углами. Под этими же самыми углами производится два снимка объекта. Затем накладываются два снимка объекта и сетки и рассматриваются под стереоскопом. Так устанавливается пространственное изображение изучаемого объекта.

По белым пятнам изображения дробинки на снимке можно очертить с точностью до 1 микрона положение поврежденного участка тела. Хирург может точно планировать операцию, зная глубину расположения патологического очага.

ТАЙНЫ ЖИЗНИ И СМЕРТИ

Задача: Беседа с президентом Академии наук БССР Василием Феофиловичем КУПРЕВИЧЕМ

Завтрашний
день науки

Ученый всего на несколько дней приехал в Москву. Он был очень занят и поэтому смог уделить для беседы всего полтора часа. В точно назначенную минуту появился этот высокий человек, одетый в безукоризненный темный костюм, с алым депутатским флажком на груди. Держался он очень прямо; у него открытое, доброе лицо.

Символом времени показались нам этот человек... В октябре 1917 года двадцатилетний балтийский матрос Купрович участвовал в штурме Зимнего дворца. А сегодня — известный ученый, президент Белорусской Академии наук, депутат Верховного Совета СССР.

— Предвидеть будущее науки, сказать, какие открытия будут сделаны в такой-то и такой-то период, практически невозможно — сказал ученый. — Попробуйте представить, что вы из тридцатых годов этого века смотрите в наши сегодняшние, шестидесятые годы. Можете ли вы предположить, что будут открыты зоны космического излучения, опоясывающие Землю, установлено отсутствие магнитного поля у Луны, нанесен на карту подводный горный хребет имени Ломоносова, определены законы ядерного превращения элементов? Конечно же, нет!

Надо учиться и еще одно. Стремительно, как никогда прежде в истории, развивалась

наука в этот промежуток — между тридцатыми и шестидесятыми годами. Но еще стремительнее будет этот процесс в предстоящие годы и десятилетия. Вспомните новую Программу партии — какое значение там придается развитию науки! Зрелее и многочисленнее стали наши научные кадры. Невозможно представить, что затормозится прогресс науки... Это еще усложняет взгляд в будущее.

И все-таки смотреть в будущее надо. Без этого не может быть перспективы, не может быть размаха в постановке задач.

Техника будущего... Совершенно очевидно, что это — царство кибернетических автоматов, которые все делают сами. Они обеспечивают стремительный темп производства, сами управляют своей работой... Я не склонен думать, что эти машины — во всяком случае, в границах ближайших десятилетий — станут самоусовершенствоваться... А вот самого себя человек, безусловно, будет совершенствовать. И не только такими, в общем-то малоэффективными, методами, как физкультура и спорт.

Важнейшая задача в этом самосовершенствовании человека — победить процессы старения и смерти. Вы знаете, конечно, что средняя продолжительность жизни в нашей стране, которая в конце прошлого века равнялась

всего 32 годам, выросла к 1958 году до 68 лет. Это — великая победа нашей медицины, профилактики, великая победа социалистического строя.

Но не эту победу над смертью я имею в виду. Я предвижу более радикальное, революционное решение задачи.

Почему человек должен умирать? Почему жизнь — это умирание? Нет объективного закона природы, который бы гласил: да, живой организм должен умирать! И никогда не будет открыт этот закон; его нет в природе.

Моя научная специальность — ботаник. Я внимательно изучал камбиальные клетки замечательного растения — секвойи. Это — хвойное дерево, достигающее 100—150 метров в высоту и живущее несколько тысяч лет. Родина его — Северная Америка, но разводится оно и в нашей стране, на побережье Черного моря. Так вот, камбиальные клетки — т. е. как раз те клетки, которые, наиболее активно размножаясь, пополняют в организме убыль отмирающих клеток, — этого дерева, прожившего четыре тысячи лет, ничем не отличаются от камбиальных клеток юного сеянца. Подумать — первый росток семя этого дерева выбросило тогда, когда в Египте только еще строили пирамиды! Время изгрызло камень этих гигантских гробниц, ветер и песок пустынь

стесали с их граней минимум метровый слой известняка, а дерево меж тем росло и росло... И умирают эти гиганты не от того, что мы могли бы назвать словом старость. Их или вырывает с корнями внезапно налетевшая буря, или губят грибки и бактерии, поселившиеся в мертвой древесине. А процесс «естественного старения» я в нем не обнаружил. Их нет.

Почему же должен умирать от старости человек? Я считаю старение патологическим, ненормальным, болезненным процессом. Убежден, что можно найти способ выключить механизм, заставляющий клетки дряхлеть, и, постоянно обновляемый в процессе биологического обмена с окружающей средой, человеческий организм станет бессмертным.

В этом — в постоянном обмене вещества — величайшее преимущество живого перед неживым.

Никогда не исчезнет царапина, проведенная гвоздем по камню. Но почти без следа зарастает порез пальца. Создавая живой организм, природа нашла удивительно надежный способ обеспечить бессмертие своему творению. Она наделила его непреодолимой способностью к бесконечному прогрессу и совершенствованию в отношении с элементами среды обитания. Убежден, что, взяв в свои руки дальнейшее совершенствование своего организма, человек смо-

жет воспользоваться этой щедростью природы и сделает себя бессмертным.

Убежден и в том, что решение этой задачи значительно проще, чем кажется на первый взгляд. Над учеными в течение веков тяготела убежденность, что даже ставить этот вопрос — о координальной борьбе со старением и смертью — бессмысленно. И они его не ставили и не решали. Пришла пора пересмотреть эту точку зрения.

Трудно предвидеть, как будет решена эта задача. Может быть, будут разработаны методы герматриции, позволяющие возвращать пожилых людей в более молодой возраст; или будут найдены способы сохранения организма человека на уровне того возраста, который является наиболее продуктивным, наиболее действенным.

И в этом «стабильном» возрасте человек будет жить сколько захочет сам: несколько столетий или тысячелетий — в зависимости от взглядов на жизнь, темперамента или по другим мотивам... Следует ли гадать?

Так или иначе, но задача будет решена.

Нет сегодня более важной, величественной и благородной задачи, чем победить процессы старения и смерть человека!

(«Знамя юности»).

Редактор Б. КОЗЛОВ.