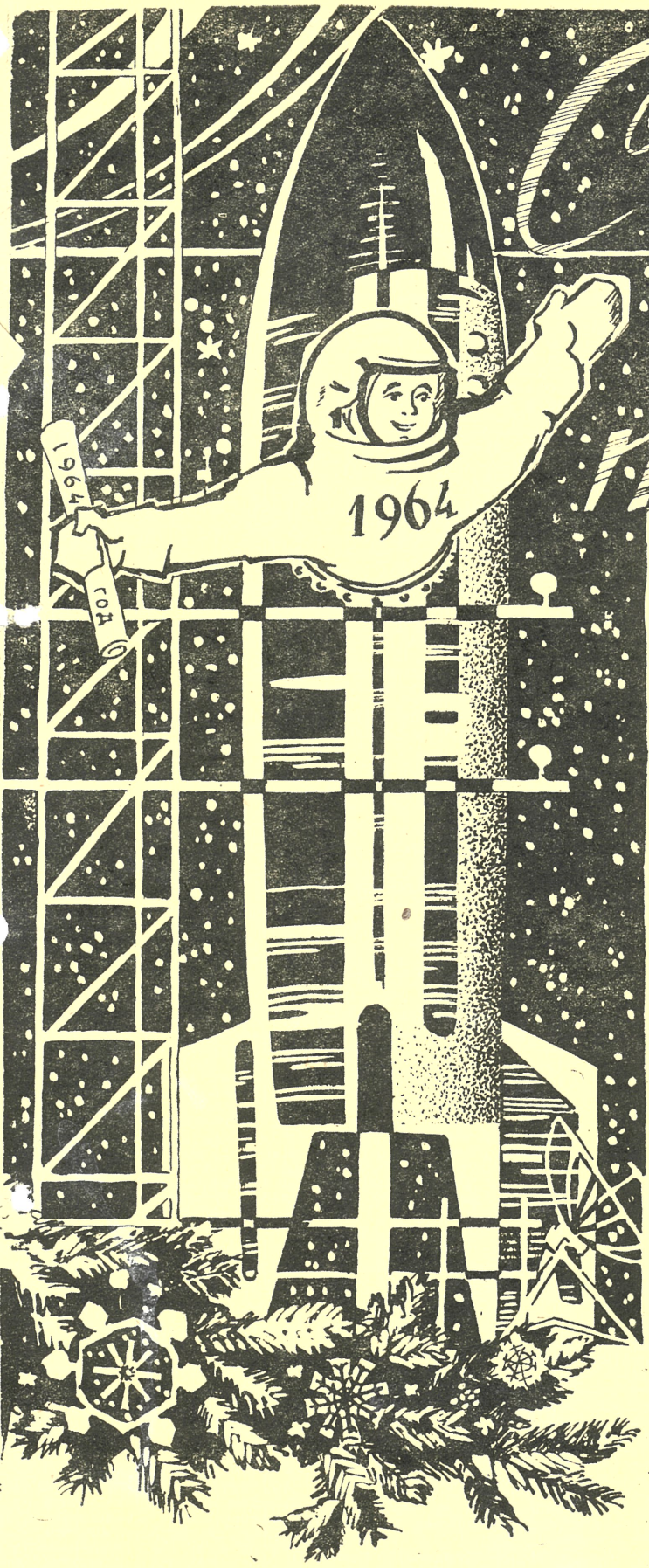




С Новым годом, товарищи!

Н О В О Г О Д Н Е Е

Над землей, раскинувшись широко,
Спит звездастый мирный небосвод.
По России из Владивостока
В Ленинград шагает Новый год.
До него здесь хаживали годы,
Многого здесь видели они.
Новостройки, фабрики, заводы,
Зажигают перед ним огни.
Он идет улыбочивый, веселый,

По маршруту предка своего,
И встречают города и села
Подлыми бокалами его.
И бокал свой полный поднимая,
Он за мир, за труд, за счастье поет...
Пусть его История седая
Мирным и богатым назовет!

Д. АНТОНОВИЧ,
студент 2-го курса.

ОТОРВАН последний листок календаря 1963 года. Прожит еще один славный год — год борьбы и побед, приблизивший нас к заветной цели — торжеству коммунизма в нашей стране.

Минувший год в жизни советского народа, как и в жизни нашего коллектива студентов и сотрудников, прошел под могучим воздействием исторических решений XXII съезда партии и новой Программы КПСС, открывших замечательную эпоху — эпоху развернутого коммунистического строительства в Советской стране.

Вся деятельность нашей ленинской партии, ее Центрального Комитета, нашего Советского Правительства направлены на то, чтобы претворить в жизнь великую Программу построения коммунизма в нашей стране. Важнейшими событиями на этом пути в истекшем году явились июньский и декабрьский Пленумы ЦК КПСС, разработавшие и принявшие конкретные мероприятия, направленные на решение величайших задач.

Осуществляя великие предназначения нашей партии, советские люди в минувшем году добились выдающихся успехов на фронте коммунистического строительства. В жизни нашего коллектива истекший год был годом нового роста и принес свои плодотворные плоды. Заметно возросли знания студентов, повысился идейно-теоретический уровень лекций и семинарских занятий, расширилась и улучшилась научно-исследовательская деятельность кафедр и лабораторий, улучшилась партийно-воспитательная работа среди студентов и сотрудников института. Об этом свидетельствуют итоги курсовых и государственных экзаменов, результаты научно-исследовательской работы коллектива ученых института.

В минувшем году институтом подготовлено и издано 8 монографий, 15 учебников и учебных пособий, 20 брошюр и опубликовано много научных и журналь-

ных статей. Вместе с этим научными работниками института прочитано 177 научных докладов, в том числе 45 на всесоюзных и междунаrodnых съездах и симпозиумах. В республиканский план внедрения достижений науки и в медицинскую практику на 1963—1964 годы включено 19 предложений. За истекший год в институте защищена 21 кандидатская и одна докторская диссертация.

Подъему научно-исследовательской работы института способствовало расширение и улучшение научно-исследовательской базы. В минувшем году институт получил в свое распоряжение трехэтажный корпус центральной исследовательской лаборатории, оснащенный новейшим оборудованием и аппаратурой. В институте развернули работу четыре новых кафедры — акушерства и гинекологии, стоматологии, вторые кафедры госпитальной хирургии и госпитальной терапии.

Наступающий год для нашего института будет ознаменован новым 39-м выпуском высококвалифицированных врачей. Во все уголки нашей необъятной Родины разьедутся более 500 специалистов-медиков, вооруженных глубокими специальными знаниями и

го патриотического долга — отдать все свои силы народу, воспитавшему их.

Всмерная работа Партии и Правительства о подготовке медицинских кадров будет способствовать в наступающем году дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению учебной и материальной базы института. С этой целью институт принимает все меры к тому, чтобы в новом году вошел в строй учебный корпус, а также новое общежитие для 600 студентов. Все это значительно улучшит условия работы нашего коллектива.

Новый наступающий год явится не только годом надежд и больших свершений для советского народа, он будет также годом новых успехов и для нашего коллектива.

Ректорат желает коллективу студентов, профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам института больших успехов в учебе и труде, крепкого здоровья и счастья в личной жизни!

Ректор института доцент

К Н О В Ы М У С П Е Х А М !

Ректору Минского Государственного медицинского института
товарищу Александру Александровичу КЛЮЧАРЕВУ

От имени Коллегии Министерства здравоохранения Белорусской ССР и себя лично поздравляю Вас, студентов, сотрудников и профессорско-преподавательский состав с наступающим Новым, 1964 годом!

Желаю всем доброго здоровья, личного счастья, дальнейших успехов в учебе, подготовке высококвалифицированных врачей и научных работников.

Министр здравоохранения Белорусской ССР И. ИНСАРОВ.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 42 (322)
Вторник
31
декабря
1963 года
Цена 1 к.

П О И Н С Т И Т У Т У

СКАЖИ, что ты выписал — и я скажу, кто ты, — говорят общественные распространители печати 2-го потока 3-го курса Валентина Святогор и Анатолий Каратай. Эти комсомольцы помогают каждому подписчику подобрать самое подходящее издание: газету, журнал, вестник. И результаты труда наших распространителей печати выражаются в одной цифре: 240 изданий выписал наш поток. Это в среднем три издания на каждого двоих студентов.

С. САКОВИЧ.

ЗА АКТИВНОЕ участие в оборонно-массовой работе ДОСААФ студенты Ковалевский, Симаков, Орлов, Винников, Троцкий, Тимошенко, Новицкий, Барабаш, Будкевич и Ивашин в канун Нового года награждены грамотами комитета ДОСААФ института и ценными подарками.

Н. ПЕТРОВСКИЙ.

ИНТЕРЕСНО проходят занятия по терапии у шестикурсников на базе 1-й областной больницы города Гомеля. Преподаватель Сюзанна Семеновна Пшенник заставляет будущих врачей глубоко вникать во все подробности терапевтической клиники, лаборатории и диагностики заболеваний. Через каждые два дня проводят семинарские занятия, во время которых разгораются бурные споры по вопросам современной медицины.

Э. МЕЛЕШКО, Н. ГУРИН.

НА ПРОШЕДШЕЙ отчетно-выборной профсоюзной конференции сотрудников института избран новый местком в количестве 11 человек. В местный комитет избраны: Авхимович Р. Н., Агафонов Т. Г., Борис А. И., Булай П. И., Глушакова Н. Е., Матвейков Г. П., Петрова Р. М., Протопопова Л. Я., Рачковская И. В., Семенова М. Н. и Элькина Ю. А.

Н. ЖАРИКОВА.

НА ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ конференции комитета ДОСААФ института избран новый состав комитета и ревизионной комиссии. В комитет избраны: Крупнов (председатель), Широко Н. (заместитель), Сенчук В., Загускин Э., Новиков В., Винников И., Ивашин Н., Керестеджиянц М., Бортевич Н., Кашинская М. и Дешиц Н. В ревизионную комиссию избраны Целабенко Л. (председатель), Чернявская О. и Найденов В.

У. ГОРОЧКИН.

СОСТОЯЛОСЬ открытое партийно-комсомольское собрание студентов 4-го курса по вопросу подготовки к зимней экзаменационной сессии. Собрание наметило конкретные меры по подготовке к сессии и оказанию помощи студентам, которые слабо успевают.

В. КОРБУТ.

ШЕСТЬ РАЗ в семестр студенты первого и второго курсов приходят в клинику, где приобретают элементарные навыки по уходу за больными. В палатах будущие врачи выполняют работу санитарок и помощников медсестер.

Н. ДВИНЯНИНОВА.

ФИЗИКА — один из интереснейших предметов, изучаемых на первом курсе. Все лабораторные работы, которые мы выполняем на практических занятиях, имеют медицинский уклон.

С. ЖАВРИД.

СОТРУДНИКИ родильного отделения 5-й клиники остались довольны работой студентов 36-й группы 5-го курса, проходивших на нашей базе практику по акушерству. Во время практики будущие врачи самостоятельно принимали роды, шили и ассистировали при операциях по поводу разрывов мягких родовых путей, выполняли назначения врача. Студенты Лепешко И. и Пикуневская М. оказали действенную помощь при Кесаревом сечении и вместе с врачами спасли жизнь матери и ребенка.

Н. ОКУЛОВА, врач.

НА СТРУНАХ СЕРДЦА

Первая аудитория анатомического корпуса! Как много интересного в жизни каждого выпускника института связано с этой аудиторией! Здесь каждый врач, будучи первокурсником, с затаенным дыханием слушал первую лекцию по анатомии. Здесь проходят самые интересные и самые жаркие молодежные споры, диспуты, собрания, задушевные беседы, встречи со знатными людьми.

Вот и сегодня, в канун Нового года, собрались третьекурсники первого потока в первую аудиторию. Собрались, чтобы обменяться мнениями о том, каким должен быть советский врач сегодня и завтра. Будущие медики пригласили на беседу участковых врачей, преподавателей.

Вначале организаторы собрания несколько волновались: ведь нет никакого докладчика, а присутствующие сами, так сказать, стихийно, будут высказывать свое мнение по этому вопросу, делиться опытом, планами. А вдруг сорвется? Соберутся ли слушатели? Получится ли непринужденный и интересный разговор?

И вот аудитория переполнена. Ровно в 19.10 студентка Четвертова открыла собрание:

— Профессия врача, которую мы все избрали,—сказала она,—является самой благородной из всех профессий и отличается от других тем, что врачу человек доверяет самое дорогое — свою жизнь. С врачом люди советуются по самым сокровенным, самым интимным вопросам. Каким же должен быть советский врач, чтобы в него поверили и ему доверили свою жизнь люди? Давайте обменяемся мнениями по этому вопросу. Пусть каждый скажет то, что он думает на этот счет. Кто первый?

На трибуну поднимается сельский врач П. Миньков.

— Если бы мне сегодня предложили работать в Минске,—говорит он,—я бы все равно попросился на свой участок. Хотя работа на селе и трудная, но зато она очень и очень интересная. Там на виду у тебя каждый твой пациент. Ты в ответе за судьбу здоровья каждого из них. И ты не имеешь права ошибиться, ибо там нет по совету консультанта, который бы исправил твою ошибку. Там ты один на один с больным, один на один с его горем и со своей совестью. И как часто в такие минуты ты испытываешь нехватку знаний. Это и заставляет постоянно работать над собой, постоянно учиться, постоянно приобретать знания.

Сельского врача сменяет на трибуне старейший ассистент кафедры микробиологии Исаак Моисеевич Нисенбаум.

— По долгу работы,—говорит он,—мне приходится выезжать в сельские врачевные участки и районные больницы. Какой радостью наполняется сердце, когда видишь благодатные плоды труда наших питомцев, вчерашних выпускников института. И как горько и обидно становится на душе, если видишь, что молодой специалист находится в расцвете своих творческих сил, а по казенному отношению к делу, не горит на работе, а тлеет. Иной раз к такому специалисту вроде и «при-

даться» трудно: на работу он является вовремя и с работы уходит в положенные часы, вроде и на службе не гуляет, а все время занят. Но посмотрите на результаты его труда. Копните глубже, и вы увидите, что человек трудится, если можно так сказать, на холостых оборотах, в полнагрузку, нет от него полной отдачи обществу.

Приезжаешь на сельский участок к иному начинающему врачу и видишь, что у нашего молодого человека уже успела отрасти вот такая борода в его делах. Он как-то вяло, нехотя и даже с ленкой относится к главному в своей работе—профилактике заболеваний. Подойдешь к общественному водозаборному колодезю и диву даешься: показывает ли сюда свой глаз наш блюститель санитарной культуры. Колодезь не закрыт, не огражден, в нем гнездятся вороны, сточные воды текут прямо в водоем, каждая хозяйка своим ведром набирает воду и т. д. Почему у такого врача руки не доходят до колодезя? Ведь здесь речь идет не о сложных случаях диагностики у постели больного, где нужны трудные, мучительные раздумья врача у койки страждущего. Нет. Речь идет о самом простом—чувстве ответственности за порученный участок работы. Не так уж трудно подкачать местным жителям привести в порядок общественный колодезь. Разве врач не знает, что он в ответе за эти дела? Знает. Но беда в том, что наши юные «бородачи» в своих делах довольствуются тихим, черепашьим шагом, студенческой «троечкой».

Третьекурсники ведут разговор о высоком долге советского врача

Откуда появляется у человека такое легковесное отношение к труду? Надо прямо сказать, этот порок человек воспитывает в себе сам. Зарождается он в семье, развивается в средней школе и окончательно закрепляется в вузе. Возьмите вы наших сегодняшних «штатных должников», перебивающихся с «двойки» на «тройку». Сядьте и поговорите по душам с каждым из них. Окажется, что такой юноша или девушка все время катятся по пути наименьшего сопротивления. Он или она даже к экзаменам и зачетам готовятся по справочникам для фельдшеров, а не по академическим изданиям и монографиям. Их «не волнуют» научные споры, они «не интересуются» новейшими достижениями медицинской теории и практики, им «некогда» читать художественную литературу. Они учат только то, «что спрашивают», да и то не все.

Почему же так получается? Потому, что эти люди не привыкли гордиться. Они не привыкли себе трудолюбия. А без труда, как известно, не вынешь и рыбки из пруда.

Родина не щадит средств на обучение молодежи. Вам не приходится после занятий участвовать в многосуточных облавах на засевших в болотах белобандитов, как приходилось моему поколению, вас не гонит голод на разгрузку вагонов, как бывало с моими сверстниками, вы не озабочены проблемой сладкого чая, а в годы моего студенчества это была проблема № 1 в жизни рабфаковца. Вот над чем стоит задуматься каждому будущему врачу, если он хочет быть таким специалистом, которого уважал и ценил бы рабочий люд.

Затем берет слово секретарь партбюро курса И. Данилов. Он рассказал собравшимся об успехах выпускника нашего института врача Турко, работающего в Довропольской сельской больнице Гродненской области. Этот врач превратил свою больницу в образцовую, хотя она и находится в стареньком помещении.

— Авторитет врача на селе,—сказал тов. Данилов—не в особенностях для участковой больницы, а прежде всего в сердечном, человечески теплом и искреннем отношении к людям. Тот из нас, кто научится притворяться чутким и внимательным к больным, тот никогда не будет уважаем народом. Притворство, какими бы искусным оно ни было, оно только подрывает авторитет врача. Нужно поистине искреннее и заботливое, чуткое отношение к каждому человеку, а к больному—особенно. Уважать и даже любить больного больного должен каждый медик. Только такому, только любимому врачу больной может доверить свое здоровье.

— А, по-моему,—сказал секретарь комсомольского бюро потока Николай Шиш,—у врача, как и у ученого, должны быть специальные библиотечные дни. А если не дни, то хотя бы часы, во время которых он систематически работал бы над медицинской литературой, изучал лучший опыт, новейшие достижения науки и передовой практики. Борьба за здоровье людей—это неутомимый труд, это тот, кто всю жизнь учится, всю жизнь обновляет свои знания. Вот таким я себе представляю образ знающего, уважаемого народом доктора.

Поделился своим опытом и мыслями участковый врач Шевлякова, 17 лет проработавшая на селе, декан курса Н. А. Искарев, преподаватель И. Н. Гришин, студенты Чернявский и Бровашинская.

Два с половиной часа длился этот искренний и задушевный разговор молодежи о своей будущей профессии, об отношении к труду, о месте врача в шере строителей коммунизма. Многим хотелось еще выступить и поделиться своим мнением, но поздний час заставил прервать разговор. Именно прервать, так как он затронул живую струну в душе студента, заиграл на ней, и потому будет, непременно будет продлен в академических группах, в комнатах студенческих общежитий.

Пройдут годы, и отзвук этих струн воплотится в красивые дела молодых врачей—выпускников нашего института.

П. КАСЮК,
парторг 1-го потока 3-го курса.

Памяти Б. Я. Эльберта

19 декабря 1963 года после продолжительной и тяжелой болезни скончался лауреат Государственной премии, заслуженный деятель науки, доктор медицинских наук, профессор, талантливый ученый, выдающийся педагог и крупный организатор здравоохранения Борис Яковлевич Эльберт.

Б. Я. Эльберт родился 25 декабря 1890 года в г. Дубно 6. Волынской губернии в семье служащего. Учился в гимназиях гг. Кельцы, Одесса, Дубно, из которых трижды исключался за участие в забастовках учащихся средних школ в революцию 1905—1907 гг. Аттестат зрелости получил экстерном в 1909 г. Не имея возможности поступить в университет на родине, в 1910 г. начал учебу на медицинском факультете Львовского университета (б. Австро-Венгрия), в котором и учился до 1914 г. Летом 1914 г., за месяц до начала Первой мировой войны, вернулся на родину и работал начальником и бактериологом санитарно-эпидемиологического общества Красного Креста. В марте 1917 г. окончил медфак Киевского университета. В 1918 г. вступил добровольно в Красную Армию и был назначен начальником санитарно-бактериологической станции. С 1921 г. стал работать приват-доцентом кафедры бактериологии Киевского института усовершенствования врачей. В этот период им были выполнены 4 научных работы.

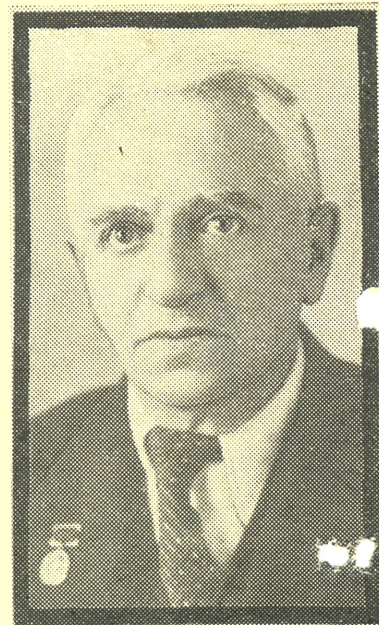
В апреле 1923 г. Борис Яковлевич избирается на кафедру микробиологии Белорусского университета и назначается директором Белорусского санитарно-бактериологического института. С этого времени начинается исключительная и интенсивная научная, педагогическая и организаторская деятельность Б. Я. Эльберта.

Отзываясь на злободневные вопросы здравоохранения того времени, Борис Яковлевич в 1923—31 гг. выполняет несколько работ по вакцинации против бешенства, разрабатывает научные основы производства, контроля и применения других вакцин. Но наибольшую известность и мировое признание принесли Б. Я. Эльберту его фундаментальные работы того времени по бактериологии склеромы и биологии и систематике капсульных бактерий, обобщенные в трех монографиях, которые являются настольными книгами склероматологов.

В 1932—37 гг., работая профессором-специалистом Санитарно-технического института, Борис Яковлевич совместно с Н. А. Гайским провел, по выражению Н. Г. Олсуфьева, «особо ценные исследования в области патологии и иммунологии туляремии и вакцинопрофилактики этой инфекции». Итогом этих работ явилось создание живой противотулярийной вакцины и разработка и внедрение в практику предельно простого, широко доступного и исключительно эффективного метода кожной вакцинации. За работы по созданию живой вакцины и метода вакцинации Б. Я. Эльберт и Н. А. Гайский в 1946 г. были удостоены Государственной премии II степени.

С 1948 г. Борис Яковлевич продолжает работу по изучению микробиологии и эпидемиологии склеромы, экспериментальному и клиническому обоснованию терапии этого заболевания, по усовершенствованию специфической профилактики туляремии, разрабатывает пути получения вакцинных штаммов.

За 48 лет научной деятельности им выполнено около 300 научных



работ, в том числе несколько монографий.

Б. Я. Эльберт — выдающийся педагог. С 1921 г. до конца своей жизни он неустанно готовил кадры врачей и научных работников. Его яркие лекции отличались всесторонним освещением темы, глубиной, страстностью, красивым и богатым литературным языком и всегда привлекали большую аудиторию студентов и врачей. Свой богатый опыт исследователя, преподавателя и лектора он всегда стремился передать своим ученикам. Он был постоянным членом методических комиссий, автором статей и докладов о методике преподавания, автором руководства: «Микробы и вирусы», одним из авторов и редакторов «Руководства по микробиологии и эпидемиологии», редактором «Практического пособия по медицинской микробиологии», «Микробиологии важнейших инфекционных заболеваний», руководства по склероме и т. д. Б. Я. Эльбертом подготовлено 38 кандидатов и 6 докторов наук. Однако даже эти цифры не измеряют его труд по подготовке научной смены. За советом и помощью к нему обращались тысячи количественно людей. В его кабинете мы видели студентов и врачей, аспирантов и опытных ученых; мы видели знакомые лица наших земляков и медицинских и научных работников из Львова, Смоленска, Ставрополя, Ростова, Фрунзе и других городов нашей обширной Родины. И никто не уходил от него с пустыми руками. Каждый уносил с собой частицу его жаркого сердца и блестящего ума, а нередко и «микроба» научного подвижничества.

Всю свою жизнь, с 15—18-летнего возраста, когда за участие в революционном движении 1905—1907 гг. он трижды исключался из гимназии, и до последних дней жизни он свято и самоотверженно служил народу.

Мы, его ученики, профессор, преподаватели и студенты нашей института, а вместе с нами и все медицинские работники республики и других городов глубоко скорбим в связи с уходом нашего учителя из рядов борцов с болезнями людей.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

По причине... по любви! Кто при положении сложном. Как за каменной стеной. Укрывается надежно За профессорской спиной. Дни идут, проходят ночи... Новичок наш, между прочим, Постепенно, исподволь Входит в докторскую роль. В разговоре постепенно Появляется «приём»: Называет непременно Имя-отчество своё. Два десятка операций — И.. дерется кверху нос. И уже по-панибратски Он басит: «Аппендиокс». У него уж побывали. Те, которых врачевали Все врачи и обл-и рай- И лечить уж отказались — Хоть ложись и помирай. Всех он выслушал, ощупал, Как Мишенин научил, И, внимательно подумав, Всем рецепты настрочил: Надавал бумаг, советов: Как им есть, работать, спать. Часть направил на «просвет» он, Часть под «соллюкс» загорать... И идет молва все шире: «Вот так доктор! Лучший в мире! На болезнь имеет злость!» И на свадьбах, именинах, Он всегда желанный гость. С местной властью отношенья Лучше нечего желать. Уж в колхозное правленье Приглашают заседать. Надавали поручений: Дескать, нечего!.. Должон!.. И не ради развлечений Депутатом избран он. Так и знай, в селе далеком Уважением высоким Парня жалует народ. Вот какой, брат, поворот! Дали 2 десятидворки... И за них отныне спрос:

Помогай окончить в сроки Посевную и покос. Это значит, что в Совете За порядком он в ответе Место с дюжиной других Молодых и пожилых. Таковы, примерно, вкратце Первых месяцев дела. А каков он ныне, братцы. Этот самый эскулап? 10 лет... Воды немало В океаны уплыло. Всех по снугу разбросало. Ветром жизни размело. Некоторые в столице В новых трудятся больницах. Зав. и замы есть среди них, Есть немного рядовых. Часть, избрав пути иные, По тропе научной шли На высоты неземные. На профессорский олимп. Очень многие сегодня Честно трудятся в районах. И хороших — будь здоров! — Сколько есть там докторов. Некоторых, к сожалению, Нет уже среди живых. Но не преданы забвению Ни они, ни дело их. Их сразила смерть-старуха. Как свинец в бою бойца. Пусть земля им будет пухом! Пусть живут они в сердцах!

Вдаль саяла год за годом. Мы растем и шири и высь. С нашим доблестным народом Вместе строим коммунизм. И, конечно, не разлюбим Мы профессию свою. Пусть же вечно славят люди Символ—чашу и змею! А. В. МАНУЛИК, главный врач Светлогорского района.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ

Врач-новичок

Каждый год в больницы, ФАПы. Положив в карман диплом, Молодые эскулапы Едут бодро на село. Позади распределение И букеты пышных фраз... В образе направленные Обменяли на приказ. В том приказе говорится, Что с такого-то числа Вам вверяется больница. Где должны теперь лечиться Люди дальнего села. Это значит, что отныне И на долгие года Отдашь медицине С потрохами навсегда. Это значит, днем и ночью, В зной, и сыпучесть, и пургу Отдохнуть ты не захочешь И не скажешь: «Не могу...» Это — сотни огорчений И наплачешься еще...

С божаем надежд, сомнений Едет доктор-новичок. Был он Витей, или Ваней Для подруг и для друзей,

Еще на студенческой скамье Александр Манулик начал писать стихи. Он живо откликался на события дня. В первые послевоенные годы поэтические строки Манулика украшали курсовую и общестуденческую стенные газеты, звучали со сцены на студенческих вечерах. С тех пор прошло 16 лет. Сейчас Александр Васильевич трудится на посту главного врача Светлогорского района Гомельской области и по-прежнему увлекается поэзией, пишет стихи.

В сегодняшнем номере мы публикуем новые стихи выпускника нашего института А. В. Манулика.

Но нельзя, чтоб величали Так молоденьких врачей. И вначале с непривычки, Слыша, как тебя сестрички

Иван-Ванечем зовут. Всяко лезет в голову. Первый месяц на участке... Сколько хлопот и забот! То решаешь вопрос с хозяйством. А то делаешь по несчастью Акушерский поворот. И не счесть ночей бессонных За штурмовкой разных тем, Чтобы в операционной, Иль манипуляционной Быть всегда на высоте. И бывал, конечно, случай (Задерж его медведь). Что не плохо б консультантом П. Н. Маслова иметь. И бывала у хирурга Часто мокрая спина, Чтоб спасти иного «друга», Что с авто упал спяща.

Вспоминался с интересом Клиник сказочный уют, Где доцент или профессор В помощь руку подают. И, конечно, вспоминались Те, что в клиниках остались. Курс окончивши с тобой,