

ЕСЛИ БЫ БЫЛ ЖИВ ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ ЛЕНИН,
ТО, ВИДИМО, СЕЙЧАС ОН СКАЗАЛ БЫ ПРИМЕР-
НО ТАК: КОММУНИЗМ—ЕСТЬ СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ
ПЛЮС ЭЛЕКТРИФИКАЦИЯ ВСЕЙ СТРАНЫ, ПЛЮС
ХИМИЗАЦИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА.

(Из доклада товарища Н. С. Хрущева на
Пленуме ЦК КПСС 9 декабря 1963 года.)

С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

ИТОГИ ПЛОДОТВОРНОЙ И ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ИЗ ОТЧЕТНОГО ДОКЛАДА СЕКРЕТАРЯ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА ТОВ. В. Н. НОВИЦКОГО

На прошлой неделе, 6 ноября, состоялось отчетно-выборное партийное собрание института. С отчетным докладом о работе партийной организации выступил секретарь партийного комитета В. Н. Новицкий.

МИНУВШИЙ год в жизни нашей страны, так и в жизни партийной организации института, — говорится в докладе, — проходил под могучим воздействием исторических решений XXII съезда КПСС, открывших новую эпоху — эпоху развернутого коммунистического строительства. Вся деятельность нашей Ленинской партии и ее Центрального Комитета после XXII съезда подчинена одной цели — претворению в жизнь решений съезда, новой Программы КПСС — величайшей программы построения коммунизма.

Важными вехами на победоносном пути к коммунизму являются июньский Пленум ЦК КПСС, обсудивший актуальные вопросы идеологической работы партии, а также открывающийся через несколько дней декабрьский Пленум ЦК КПСС, в порядок дня которого внесен вопрос, имеющий первостепенное значение для развития Советской страны.

В этих и других исторических документах нашей партии, принятых за последнее время, определено главное направление деятельности партийной организации. В наших условиях его содержание заключается в том, чтобы готовить высококвалифицированных специалистов-медиков, обладающих всесторонней теоретической и практической подготовкой и сочетающих в себе высокую идейную закалку.

В ДОКЛАДЕ обстоятельно и с критической остротой освещаются важнейшие участки деятельности партийного комитета, и, прежде всего, в нем дается анализ учебной работы института за истекший период, составляющей одну из главных задач партийной организации.

В качестве положительных примеров в учебной работе докладчик отмечает возросшие знания студентов, о чем свидетельствуют итоги текущих сессий и государственных экзаменов, повышение уровня лекций и семинарских занятий, а также улучшение научной и методической работы кафедр. Свидетельством укрепления научной и учебной производственной базы института является постройка и оборудование трехэтажного корпуса центральной научно-исследовательской лаборатории и строительство главного учебного корпуса, превышающего по учебным площадям существующую учебную базу, и общежития для студентов на 600 мест.

Касаясь трудностей и недостатков в учебной работе, докладчик говорит о наличии большой перегрузки учебных аудиторий, об отсутствии некоторого новейшего оборудования на кафедрах и в клиниках, а также о неудовлетворительной подготовке студентов по ряду важнейших разделов современной биологии и медицины, что в значительной степени снижает качество подготовки врачей.

— Многие из студентов, — ука-

зывает докладчик, — имеют весьма ограниченное представление по таким важнейшим теоретическим вопросам биологии и медицины, как эволюционное учение, биологическое окисление, фотосинтез, учение о единстве организма и среды, о целостности организма, синтез белка, роль нуклеиновых кислот, современное представление о строении животной клетки. К недостаткам в подготовке следует отнести неспособность ряда студентов к синтезу знаний по пройденным на младших курсах дисциплинам, неумение использовать знания, полученные на кафедрах биологии, химии, гистологии, физиологии, биохимии. Неблагополучно обстоит дело со знанием латинской терминологии.

В докладе говорится, что многие студенты коммунисты являются настоящими вожаками беспартийных студентов, показывают образцы в учебе, общественной работе, поведении. В их числе докладчик называет П. Ф. Григучука, И. П. Уласовца, А. Т. Фомина, Е. Ф. Корика, В. Г. Корбута, В. С. Кирилло, Ф. М. Гайдука, А. И. Красноштанова, В. А. Медведова, В. Д. Кохновича. Наряду с этим приводятся факты, когда отдельные коммунисты теряют чувство ответственности и не выполняют своих обязанностей, отстают в учебе, не являясь примером в поведении. К числу таких докладчик относит А. И. Глагола, Я. И. Эпштейна, В. Н. Забродского, В. К. Жаркова, Н. С. Новикова, Б. М. Кота, С. С. Сыроежко, В. Н. Буйко.

В докладе также обращается внимание на необходимость дальнейшей борьбы за совершенствование учебного процесса и прежде всего за повышение качества лекций и семинарских занятий, уровень некоторых из них, к сожалению, еще низок. Все это, — указывает докладчик, — должно насторожить партийные организации курсов. Нельзя мириться дальше с плохой успеваемостью студентов и в особенности коммунистов. Неудовлетворительная оценка должна рассматриваться как брак в работе партийной организации.

— В подготовке будущих врачей, — указывается в докладе, — имеет большое значение организация практической учебы в клиниках, в больницах и на лечебных участках во время прохождения производственной практики. И хотя в этой области мы за последнее время много достигли, однако заботу об улучшении производственной практики студентов партийные организации не должны упускать из поля своего зрения. Нам необходимо еще многое сделать для того, чтобы искоренить все имеющиеся недостатки в этом деле.

НАУЧНОЙ работе и подготовке научных кадров также было уделено значительное место. Здесь, как и в других областях, достигнуты значительные результаты.

— В институте, — указывает докладчик, — сложился высококвалифицированный научный коллектив. Из 340 профессоров и преподавателей 4 действительных члена и члена-корреспондента Академии Наук БССР, один член-корреспондент Академии Медицинских Наук СССР, 24 доктора и 171 кандидат наук. Среди них ряд известных в СССР и за рубежом ученых. Следует отметить, что за последнее время ученые института издали 8 монографий, 15 учебников и учебных пособий, 20 брошюр и опубликовали много научных журнальных статей. Вместе с этим ими прочитано 177 научных докладов, в том числе 45 на всесоюзных и международных съездах и симпозиумах. В республиканский план внедрения достижений науки в медицинскую практику на 1963—1964 годы включено 19 предложений. Эти труды представляют существенный вклад в медицинскую науку и практику. Положительным является и тот факт, что за истекший год в институте защищена 21 кандидатская и одна докторская диссертация.

Докладчик указывает и на недостатки в научной работе. К ним он относит, прежде всего, распыленность тематики научных исследований. В настоящее время в институте ведутся исследования по 231 теме, что безусловно нельзя считать нормальным. Эта пестрота в тематике не позволяет концентрировать средства и правильно использовать оборудование для разработки наиболее актуальных теоретических проблем, имеющих важное теоретическое и практическое значение. Серьезным недостатком является и то, что в институте слабо организована подготовка высококвалифицированных научных кадров — докторов наук.

Значительное внимание было уделено в докладе работе студенческих научных кружков. Этот участок работы в институте необходимо всячески активизировать. Нужно сделать все для того, чтобы наиболее даровитые и способные студенты участвовали в научной работе в течение всего срока учебы. Это значительно поднимет уровень и квалификацию будущих специалистов-медиков.

БОЛЬШОЕ место в докладе уделено политико-воспитательной и культурно-массовой работе. Этот участок партийной деятельности имеет принципиальное значение для формирования идейной закладки будущих врачей.

— В этих целях, — заявил докладчик, — проводилось большое количество массово-политических мероприятий в соответствии с утвержденным общепартийным планом политико-воспитательной работы и планами парторганизаций курсов. Большое внимание партком уделял проведению политинформаций. Ежемесячно кабинетом политпросвещения (зав. Ивашенко И. Е.) разрабатывалась и утверждалась парткомом примерная тематика политинформаций. В целях оказания помощи агитаторам партком проводил семинары агитаторов, профгрупп и комсоров групп, заведующих агитколлективами. На семинарах

ставились вопросы о задачах агитаторов, комсоров и профгрупп в организации политинформаций и методике их проведения. С инструктивными докладами выступал зав. полит-массовым сектором парткома т. М. А. Прохоренко. Для агитаторов, комсоров и профгрупп был прочитан доклад о международном положении СССР (докладчик т. Н. В. Корепанов).

Однако, и в этой области, как отмечалось в докладе, партийные организации имеют серьезные недостатки. Многие студенты не посещают лекций, а общественные организации не реагируют на это. Нередки случаи, когда лекции и политинформации срываются из-за отсутствия слушателей. Очень мало читается лекций для студентов четвертого и пятого курсов, а на шестом курсе в этом году не было прочитано ни одной лекции.

Ослабление политико-воспитательной работы на некоторых потоках и в отдельных группах способствует нарушению учебной дисциплины, а также приводит к аморальным поступкам отдельных студентов и сотрудников института. Такие факты имели место в нашем институте со стороны студентов Новикова, Захарчука (3-й курс), Римши (5-й курс), Мильмана (6-й курс), ассистента Семкина, инженера Калиновского и других.

— Все эти факты, — заявил докладчик, — должны вызвать тревогу. Они заставляют нас усилить политико-воспитательную работу в институте. Партийные организации курсов, деканы и кафедры должны постоянно думать не только о хорошей успеваемости студентов и работе сотрудников, но и заботиться об их высокой идейно-политической и моральной закалке.

ОСОБЕННОСТЬЮ истекшего учебного года в работе сети партийного просвещения, — подчеркивается в докладе, — является возросший интерес к теории марксизма-ленинизма. Этому в значительной мере способствовали решения июньского Пленума ЦК КПСС по идеологическим вопросам. Увеличение числа слушателей семинаров и кружков свидетельствует, что коллективные формы самообразования в институте приобретают с каждым годом все больший и больший авторитет.

Наглядным примером этого является рост числа слушателей теоретических семинаров и кружков текущей политики. В истекшем учебном году работало 8 таких семинаров, в которых проходило учебу 249 профессоров и преподавателей (из них 94 коммуниста), и 5 кружков текущей политики, в которых занималось 87 сотрудников (из них 5 коммунистов). Всего в сети партийного просвещения занималось 336 человек, из них 99 коммунистов.

МНОГО внимания было уделено в докладе партийно-организационной работе. Это не случайно. Партийная организация института является одной из крупнейших в городе. В ее составе 7 первичных партийных организаций, которые объединяют 446 коммунистов, из них 417 чле-

нов КПСС и 29 кандидатов в члены КПСС. Большую половину организации — 265 человек составляют коммунисты-студенты. Это накладывает на партийный комитет большую ответственность за руководство этими организациями.

Хотя уровень партийно-организационной работы в институте значительно повысился за истекший год, однако как в работе партийного комитета, так и партийных курсовых организаций имеются серьезные недостатки. Следует отметить, что партбюро курсов, а также и партийный комитет не регулярно информировали коммунистов о принимаемых решениях. Этот упрек следует сделать прежде всего партбюро 3-го, 4-го и 5-го курсов, которые хуже других выполняли эти уставные требования. Более того, случилось, когда они не выполняли принятых решений, а также недостаточно контролировали выполнение коммунистами партийных поручений.

В результате ослабления партийно-организационной работы имели место случаи нарушения партийной дисциплины, которые выражались в нерегулярном посещении собраний, нерегулярной уплате членских взносов, невыполнении партийных поручений, в пассивном участии в общественной работе и жизни партийных организаций. К числу таких коммунистов следует отнести Х. М. Чертова и Н. П. Вахрашина; С. Г. Седренок и А. В. Юшко нерегулярно уплачивали партийные взносы; В. В. Самарина и Д. С. Ридельских проявляли пассивность в общественной жизни; В. К. Хмелев, И. Н. Гришин и Г. Ф. Пучков нерегулярно посещали собрания.

— Следует иметь в виду, — заявил докладчик, — что одним из главных участков работы партийной организации является борьба за укрепление партийной и трудовой дисциплины. Устав партии обязывает всех коммунистов показывать пример в соблюдении дисциплины, одинаково обязательной для всех членов партии. Партия имеет одну дисциплину, один закон для всех коммунистов, независимо от заслуг и занимаемых ими постов.

В ДОКЛАДЕ были подвергнуты критическому разбору и другие участки деятельности партийных организаций, в частности, лечебная работа клиник и кафедр, работа профсоюзных и комсомольских организаций, группы содействия партгосконтролю, спортивно-массовых секций. За всю их деятельность в ответе партийная организация. И она должна принять все меры для того, чтобы поднять еще выше уровень их работы.

Задача коммунистов нашего института, заявил в заключение докладчик, состоит в том, чтобы устранить имеющиеся недостатки в работе и направить всю партийно-политическую и воспитательную деятельность каждого коммуниста на успешное решение больших и ответственных задач, стоящих перед институтом по подготовке высококвалифицированных специалистов, преданных партии и государству, великому делу коммунизма.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНОЙ РАБОТЫ

После отчетного доклада партийного комитета развернулся деловой и оживленный разговор о работе партийной организации. В обсуждении доклада приняло участие 14 коммунистов. Красной нитью через все выступления проходила мысль: еще выше поднять уровень партийно-организационной и политико-воспитательной работы. В этом залог дальнейших успехов института.

ПЕРВЫМ берет слово секретарь партийной организации пятого курса **П. Ф. Гринчук**. В своем выступлении он говорит о значительном улучшении за последние годы подготовки будущих врачей, но вместе с тем, он не умалчивает и о недостатках, которые имеются в учебной работе. Эти недостатки, по его мнению, прежде всего относятся к организации производственной практики студентов выпускного курса.

— К сожалению, — сказал выступающий, — у нас студенты шестого курса узнают о том, где и в качестве кого они будут работать в предвыпускной год лишь с отъездом на практику. А порой и этого не бывает. А ведь очень важно, чтобы студент знал об этом заранее, хотя бы в конце пятого курса. Это дало бы возможность ему лучше подготовиться к практике, и результаты были бы несомненно лучшими.

Тов. Гринчук останавливается и на таком важном вопросе, как проведение политинформаций на курсах, говорит, что предпринимает партийная организация для улучшения политиковоспитательной работы на курсе. В заключение он не соглашается с тем, что говорилось по этому вопросу в адрес парторганизации в отчетном докладе.

ВЫСТУПИВШИЙ затем студент третьего курса заместитель председателя профкома **Ф. М. Гайдук** рассказал о том, что намеряет сделать студенческая профсоюзная организация для того, чтобы добиться лучших показателей в учебе, покончить с недисциплинированностью, поднять ответственность каждого студента за исполнение своего долга.

Значительное место в своем выступлении тов. Гайдук уделил организации культурного досуга студентов. С этой целью профком начал работу по выявлению в группах и на курсах наиболее даровитых студентов, могущих работать в художественных коллективах. Но наши усилия в этом деле не увенчались успехом, заявил выступающий, если комсомольские и партийные организации не поддержат нас в этом большом деле. Тов. Гайдук правильно ставит вопрос о том, что организация художественной самодельности в институте, это дело не только профкома, а всей нашей общественности. В этой связи он ставит ряд практических вопросов, решение которых будет способствовать успеху дела.

Выступающий с негодованием говорил о студенте пятого курса коммунисте Немойтине и студентке шестого курса Бабковой, которые своим поведением порочат высокое звание советского студента.

ВАЖНЫЕ вопросы поднял в своем выступлении заведующий кафедрой физиологии профессор **А. А. Логинов**.

— Необходимо, — сказал выступающий, — повысить уровень преподавания теоретических дисциплин. Хотя роль этих дисциплин в нашем институте заметно возросла за последние годы, однако этого недостаточно. Партийный комитет и партийные организации курсов не должны забывать то, что без знания студентами теоретических дисциплин, мы не сможем воспитать мыслящего врача. А это в свою очередь не даст возможности нынешнему студенту стать в будущем хорошим специалистом-медиком. В связи с этим тов. Логинов поднимает вопрос о необходимости расширения научно-исследовательских студенческих кружков при теоретических кафедрах. Эта работа, если она будет организована должным образом, принесет нам благодарные плоды.

— Вновь избранному партийно-

му комитету и ректорату, — замечает выступающий, — необходимо продолжать контроль за организацией и проведением теоретических курсов, только при этом следует лишь пожелать, чтобы он был всесторонним, глубоким и объективным. Только тогда он будет полезным и плодотворным.

СТУДЕНТ третьего курса коммунист **К. И. Касюк** рассказывает собранно о первых шагах вновь избранного партийного бюро курса. На своих заседаниях оно уже заслушало сообщение секретаря комсомольской и председателя профсоюзной организации курса, оказало им существенную помощь в планировании и организации работы. Члены партийного бюро приняли деятельное участие в организации подписки на газеты и журналы, что дало свои положительные результаты.

Выступающий сделал ряд критических замечаний в адрес партийного комитета, который в истекшем году слабо помогал и контролировал работу бывшего состава профкома института и его председателя тов. Н. И. Золотухина. Тов. Касюк считает ненормальным и такое положение, когда ряд преподавателей, занятых в учебном году на третьем курсе, в то же время не состоят на пар-

тийном учете в этой парторганизации. Это ненормальное положение, его следует исправить.

ОБ улучшении организации учебного процесса, говорил в своем выступлении проректор по учебной работе тов. **А. С. Крюк**.

— Истекший учебный год прошел более организованно и результативно, отметил выступающий, но несмотря на это, в организации учебной работы имеется ряд недостатков. Эти недостатки касаются как проведения лекционных курсов, так и учебной практики студентов. Итоги экзаменов, а также семинарских занятий и практикумов показывают, что студенты младших курсов оказываются сильнее в конкретных знаниях предметов и значительно слабее разбираться в теоретических вопросах; старшекурсники, наоборот, более подготовлены в теоретическом отношении и значительно слабее в знании конкретных данных. К тому же следует сказать, что студенты младших курсов более организованы и дисциплинированнее, тогда как на старших курсах дисциплина значительно слабее, здесь больше нарушений учебного распорядка.

Партийные и общественные организации, а также деканы курсов должны иметь в виду эти особенности учебного процесса. Дифференцированный подход к каждой учебной группе и каждому потоку и курсу будет способствовать совершенствованию учебного процесса, а это в значительной мере скажется на подня-

тии качества подготовки будущих врачей.

Тов. Крюк значительное место в своем выступлении отводит вопросам организации и улучшения производственной практики. Он вносит ряд конкретных предложений, направленных на улучшение этого важного участка учебной работы.

СВОЕВРЕМЕННО и правильно поставил вопрос студент первого курса **В. Е. Титишин** о так называемых «перегрузках» и «недогрузках». Выступающий говорит о необходимости правильно подходить к распределению общественных поручений. Нельзя, как у нас водится, одних «перегружать», а других «недогружать». Такая практика отрицательно сказывается и на учебе и на воспитании студентов.

ОПЕРЕГРУЗКАХ студентов в период отдельных сессий говорил студент четвертого курса тов. **М. С. Благодеров**. Почему, например, на четвертом курсе в зимнюю сессию пять экзаменов, а на третьем только два; в летнюю сессию на третьем курсе пять, а на четвертом три. Это, по-видимому, заявил тов. Благодеров, несовершенство учебного планирования. Необходимо избегать таких расчетов и более продуманно распределять учебную нагрузку.

БОЛЬШОЕ место в работе института отводится научной и лечебной работе. Эти вопросы и явились темой выступления ректора института **А. А. Ключарева**.

Последние годы принесли нам некоторые успехи в этом деле, сказал тов. Ключарев, однако у нас еще много просчетов и недо-

делок в этих областях. Особенно обстоит плохо дело с подготовкой высококвалифицированных научных медицинских кадров — докторов наук. Мы из года в год не выполняем принятые самими же планы по подготовке докторских диссертаций. В этом большая вина кафедр и партийной организации в целом. Необходимо с таким положением кончать раз и навсегда.

Говоря о лечебной работе, выступающий отмечает, что и в этом деле у нас много недостатков. Ректорат и партийный комитет мало занимаются контролем за лечебной работой кафедр. В институте не налажена должным образом координация между клиниками, мало обобщается их опыт. Все это отрицательно сказывается на постановке лечебной работы и тем самым не способствует улучшению подготовки будущих врачей. Ректорат предпринимает меры для ликвидации этих недостатков, работает над тем, чтобы улучшить качество лечебной работы. Необходимо, чтобы и партийные организации не стояли в стороне от этого важного дела.

В заключение тов. Ключарев обращает внимание партийных организаций, деканов курсов на необходимость всемерного усиления идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института.

РАБОТЕ комсомольской организации посвятил свою речь секретарь комитета комсомола студент **Е. Ф. Корик**. Он отметил, что комсомольская организация благодаря повседневной помощи партийного комитета располагает все усилия, чтобы наш институт стал образцовым учебным заведением как по учебной, так и по идейно-воспитательной работе. Однако, у нас немало фактов, когда отдельные студенты и даже комсомольцы нарушают учебную дисциплину, неправильно ведут себя в быту. Это значительно ослабляет нашу работу.

Тов. Корик обращается к партийным организациям с просьбой взять под свой контроль работу комсомольских бюро курсов, комсортоточек и групп, оказывать им повседневную практическую помощь. В свою очередь комсомольские организации приложат все силы, чтобы вместе с партийной организацией добиться решения важных и ответственных задач.

В заключение выступающий говорит о том, что нужно меньше нянчиться с людьми, которые нарушают правила социалистического общежития, ведут себя недостойно. Таким студентам не должно быть места в нашем замечательном, здоровом коллективе.

ВАЖНЫЕ вопросы были подняты в выступлениях председателя месткома института **М. И. Семенов**, декана шестого курса **В. Г. Астапенко**, старшего преподавателя **Б. М. Козлова**. Они говорили о необходимости усиления идейно-воспитательной работы среди студентов и сотрудников института. В частности, ими были подняты вопросы об активизации производственных совещаний, товарищеских судов, печати и других средств общественного воздействия на формирование сознания членов нашего коллектива.

В обсуждении отчетного доклада партийного комитета приняли участие заместитель министра здравоохранения БССР **М. М. Тур** и секретарь Ленинского райкома КПБ **Т. И. Осиненко**.

По отчетному докладу собрание приняло развернутое решение. Избран новый состав партийного комитета.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

20 декабря 1963 года, в 18-00, в актовом зале Минского педагогического института им. А. М. Горького состоялось заседание врачей XXVIII выпуска МГМИ (1953 г.) со студентами 6-го курса и профессорско-преподавательским составом.

ОРГКОМИТЕТ.

Редактор **И. КОЗЛОВСКИЙ**.

НАКАЗ КОММУНИСТОВ

Из постановления отчетно-выборного партийного собрания от 6 декабря 1963 года

1. Исходя из исторических решений XXII съезда КПСС и Постановления июньского Пленума ЦК КПСС, вновь избранному парткому принять все необходимые меры для усовершенствования учебного процесса, подготовки высококвалифицированных специалистов-медиков, обладающих не только высокой специальной, но и методологической подготовкой.

2. Партбюро и деканам курсов приложить все усилия к тому, чтобы поднять успеваемость студентов, уменьшить число неудовлетворительных оценок, повысить ответственность каждого студента и прежде всего коммунистов за выполнение своего гражданского долга.

3. Рекомендовать научной части института (М. Ф. Мережинскому) провести необходимую работу по концентрации усилий профессорско-преподавательского состава на решение наиболее важных научно-исследовательских проблем, пересмотреть тематику научно-исследовательских работ, исключив из плана некоторые малозначимые темы.

4. Считать политико-воспитательную работу, наряду с учебной и научно-исследовательской деятельностью, одним из главных участков идеологической работы в институте. Поручить бюро курсовых партийных организаций, партотделам потоков, партгруппам кафедр коренным образом улучшить организацию политинформаций, выделив для этой цели наиболее подготовленных агитаторов. Оживить агитационно-массовую работу в общежитиях института. Парткому института осуществлять постоянный контроль и помощь первичным парторганизациям.

5. Непрестанно совершенствовать формы

партийно-политической учебы среди профессорско-преподавательского состава и сотрудников института. Парткому и партбюро курсов усилить контроль за проведением партийной учебы. Организовать помощь самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию.

6. Считать одной из важных задач партийного комитета и курсовых партийных организаций обеспечение партийного руководства комсомольскими и общественными организациями института. Обязать партком института оказывать действенную помощь в налаживании работы вновь избранному комитету комсомола и профкому института.

7. Рекомендовать ректорату (А. А. Ключареву) впредь принимать более строгие административные меры воздействия к лицам, нарушающим трудовую и учебную дисциплины.

8. Парткому института глубже вникать в работу первичных парторганизаций, осуществлять контроль и повседневное руководство за их деятельностью, особое внимание уделять работе с партгруппами потоков и кафедр.

9. Ректорату регулярно заслушивать отчеты руководителей кафедр о ходе подготовки учебных баз. Изучить и обобщить опыт работы кафедр по подготовке научных работников из практических врачей.

10. Поручить партийному комитету изучить вопрос о создании на каждом курсе партгрупп из преподавателей.

11. Парткому института и курсовым партбюро постоянно освещать на страницах «Советского медика» жизнь и деятельность партийных организаций.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

Тайным голосованием общее партийное собрание института избрало новый состав партийного комитета в количестве 13 членов.

На состоявшемся первом организационном заседании партийного комитета избраны:

В. Н. Новицкий — секретарь партийного комитета;
А. Г. Васильева — заместитель секретаря парткома, она же председатель группы содействия комитету партконтроля;

М. А. Прохоренко — заместитель секретаря парткома, он же ответственный за сектор политико-воспитательной работы;

И. Т. Перепелица — заместитель секретаря парткома, он же ответственный за сектор оборонной и спортивно-массовой работы.

Обязанности среди остальных членов парткома распределены:

В. В. Зубец — ответственный за сектор партийного просвещения;

И. К. Данусевич — ответственный за сектор печати;

А. А. Ключарев — ответственный за сектор науки;
А. С. Крюк — ответственный за сектор академической работы;

М. Ф. Кузина — ответственный за сектор лечебной работы;

Е. Ф. Корик — ответственный за сектор комсомольской жизни;

В. Г. Корбут — ответственный за сектор комсомольской жизни;

Ф. С. Кузнецик — ответственный за сектор партийного учета;

М. Н. Семенова — ответственный за сектор профсоюзной жизни.