

ОПОРА НА АКТИВ ВЕНЧАЕТ УСПЕХ ДЕЛА

Высшая школа призвана готовить не только высококвалифицированных, всесторонне образованных, но и высокосоциальных специалистов, говорится в Программе КПСС. Это одна из важных задач коммунистического строительства. Вот почему партийная организация бывшего 1-го курса видит основную роль в мобилизации усилий всех коммунистов на решение указанной задачи.

Как известно, главным средством воспитания студентов является учебный процесс. Поэтому работа партийного бюро состояла в том, чтобы оказать помощь в обеспечении высокой организованности учебного процесса. Вопросы учебной работы мы неоднократно обсуждали на партийных собраниях, заседаниях партийного бюро. На одном из общих партийных собраний коммунисты глубоко обсудили итоги зимней экзаменационной сессии. Были вскрыты причины низкой успеваемости, которые в значительной степени объяснялись тем, что ряд студентов, в том числе и отдельные коммунисты, систематически не работали над собой, ошибочно полагая, что успеют все изучить в период сессии. А это неизбежно вело к штурмовщине, провалам на экзаменах. В принятом решении партсобрание обязывало партийные группы, комсомольские организации регулярно заниматься вопросами учебы, не оставляя без внимания ни одного факта плохой подготовки к занятиям. Партсобрание поручило бюро и деканату разобраться персонально с каждым студентом, не сдавшим экзамены и решить вопрос о возможности его дальнейшей учебы в институте.

Во втором семестре истекшего года партийное бюро и деканат, выполняя решения партсобрания, добились оживления работы академических комиссий на потоках, комсомольских бюро потоков, а это не могло не сказаться на академической и воспитательной работе на курсе.

В соответствии с решением партсобрания для сдачи зачетов в период летней сессии были выделены специальные дни и установлено строгое расписание. Ряд товарищей, попавших случайно в институт, ректорат отчислил. Проведенные мероприятия не только улучшили обстановку на курсе. В летнюю сессию зачеты и экзамены прошли более организованно, уменьшилось количество «неудов». Так, если по физике в зимнюю сессию получили неудовлетворительные оценки более 150 человек, то в летнюю это число уменьшилось в три раза, по химии — вместо 51 человека получили неудовлетворительные отметки только 28 студентов. Конечно, эти результаты нас не могут удовлетворять. Предстоит провести еще большую работу, чтобы покончить с «провалами» во время сессий, добиться повышения числа высоких оценок.

С этой целью партийное бюро строило всю внеучебную воспитательную работу так, чтобы она способствовала хорошей учебе. Мы стремились сплотить студенческие группы, выявить актив, оживить работу студенческих общественных организаций. Большую роль в этом играли кураторы академических групп. Они участвовали в подготовке и проведении студенческих собраний групп и потоков, оказывали помощь в налаживании политинформаций, организации культпоходов, посещали общежитие. Обсуждая этот вопрос на своем заседании, партийное бюро положительно оценило работу кураторов кафедры физики А. В. Ахромовой и М. Л. Башун. Много сделано кураторами кафедры нормальной анатомии. Второй поток, над которым шефствовала кафедра анатомии, был лучшим на курсе.

Партгруппы потоков, комсомольские и профсоюзные организации в группах и на потоках — вот те низовые звенья, от которых зависит успех каждого дела. Поэтому партийное бюро курса считало своей важнейшей обязанностью направлять работу студенческих общественных организаций, поддерживать все их хорошие начинания, оказывать им необходимую помощь. Партбюро с участием комсомольского актива курса заслушало отчет о работе

комсомольского бюро третьего потока. Было вскрыто много серьезных недостатков. Вместе с этим были намечены пути улучшения комсомольской работы. За неудовлетворительную работу коммунист Заборовский был освобожден от обязанностей секретаря бюро ЛКСМБ потока. Комсомольские бюро потоков возглавляются инициативными, знающими комсомольскую работу коммунистами А. Выхро, Ф. Гайдуком, А. Красновштановым.

Партийное бюро изучило работу комсомольских организаций групп и затем рассмотрело этот вопрос с участием членов бюро ВЛКСМ потоков и комсортот групп. Это помогло нам несколько оживить работу комсомольских организаций.

Партийное бюро стремилось, в-первых, создать крепкий актив, во-вторых, втянуть в общественную работу по возможности всех студентов. Для решения этих задач мы широко использовали стенную печать. Член партийного бюро А. С. Леонтьев провел большую работу, в результате чего нам удалось сколотить инициативную, работоспособную редколлегия курсовой газеты «За знания». Поднятию авторитета газеты способствовало то, что к участию в ее работе был привлечен профессорско-преподавательский состав. В нашей газете, в частности, выступили со статьями академик АН БССР профессор Д. М. Голуб, зав. кафедрой физики доцент Ф. К. Горский, зав. кафедрой биологии доцент А. Д. Бухавцова и другие преподаватели.

Стенная газета «За знания» смогла сплотить вокруг себя большую группу студенческого актива, опираясь на который на курсе был организован выпуск литературного приложения к ней «Огонек», а также выпускались сатирические листки. В прошлом учебном году было выпущено 15 номеров курсовой стенгазеты. Газета «За знания» вышла уже с литературным приложением — «Огонек» и в этом году. Редколлегия стенной газеты также подготовлен сборник стихов начинающих поэтов-студентов нашего курса. В газете широко освещалась жизнь курса, поднимались вопросы организации учебного процесса, подготовки к экзаменационным сессиям, работы общественных организаций. Эта активная работа позволила газете «За знания» занять на смотре институтских газет первое место. Не последние места заняли и сатирические листки потоков нашего курса.

Важным средством воспитательной работы являлась радиогазета, выпускаемая в общежитии № 2, где проживали студенты нашего курса. Начиная со второго семестра, каждый четверг через радиоприемники студенты могли по вечерам слушать выступления научных работников института, студенческий актив курса. В передачах радиогазеты участвовали зав. кафедрой биологии А. Д. Бухавцова, выступавшая с сообщением о задачах биологической науки в свете решений ЦК КПСС, старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии З. Ф. Петрова, рассказавшая по радио о Международном женском дне и другие. Редакция радиовещания организовала передачи об организации быта студентов, сообщала студентам о решениях студсовета, о жизни института. Всей этой большой работой руководил коммунист С. Цвирко.

Значительное место в работе партийного бюро занимали вопросы организации художественной самодеятельности. Б. Л. Орлова, возглавлявшая этот участок работы, проявила большую настойчивость и сумела привлечь к участию в самодеятельности около 100 студентов. На институтском смотре наш курс занял второе место.

В истекшем учебном году на курсе прочитано ряд лекций на общественно-политические и научные темы, были организованы теоретические конференции и другие массовые мероприятия. Интересно прошел организованный по инициативе комсомольской организации второго потока диспут на тему «Что ты думаешь о нашем поколении». Диспут был открыт выступлением старого большевика Л. И. Артименкова, который ярко

нарисовал моральный облик советского человека и, собственно, дал направление диспуту. Успешно прошла встреча студентов с участником Великой Октябрьской социалистической революции, гражданской и Отечественной войн генерал-лейтенантом в отставке Г. Ф. Быстриковым.

Значительное место в деятельности нашей партийной организации заняла воспитательная работа в общежитии. Эта работа проводилась через студсовет, активное участие в деятельности которого принимали декан, члены партийного бюро, партгорги и многие коммунисты. На заседаниях студсовета остро обсуждались вопросы организации быта, резко критиковались те студенты, которые нарушали правила социалистического общежития. Одновременно были организованы встречи студентов, живущих в общежитии, с профессорами и доцентами института, проведены вечера вопросов и ответов.

Учитывая опыт проведения воспитательной работы в вузах города Ленинграда, партсобрание решило в конце учебного года на каждого студента курса иметь развернутую характеристику. Партгорги совместно с комсомольскими и профсоюзными бюро потоков и комсортами групп организовали работу по подготовке характеристик. Характеристика на каждого студента обсуждалась и утверждалась на собраниях групп с участием кураторов. На студентов — членов партбюро, партгоргов, секретарей бюро ЛКСМБ, старост, коммунистов — характеристики рассмотрены и утверждены партбюро. Составление и обсуждение широкой общественностью таких характеристик является важным средством воспитания чувства ответственности у каждого студента, способствует вовлечению всех студентов в общественную жизнь.

Говоря о работе парторганизации курса необходимо отметить, что недостатки в проведении воспитательной работы, отмеченные июньским Пленумом ЦК КПСС, имеют место и у нас. Главный порок ее состоит в том, что наша воспитательная работа еще мало действенна, не доходит до групп, до каждого студента. Так, не все благополучно у нас с успеваемостью. До последнего времени 23 студента не ликвидировали академическую задолженность. К нашему стыду, имеются среди нынешних второкурсыков и такие, которые плохо зарекомендовали себя на трудовом фронте в период работы на стройках города и в совхозах Минской области. Не изжиты еще до конца отдельные случаи воровства, пьянства.

Опираясь на то, что сделано, используя положительный опыт других, коммунисты нашего курса приложили свои силы к тому, чтобы изжить имеющиеся недостатки, добиться еще больших успехов по подготовке и воспитанию замечательных специалистов-медиков, идейно закаленных и преданных своей Советской Отчизне и родной Коммунистической партии.

В. ЗУБЕЦ,
кандидат исторических наук,
секретарь партбюро 2-го
курса.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома
Минского государственного медицинского института

№ 31 (312) ☆ Суббота, 5 октября 1963 г. ☆ Цена 1 коп.

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ для кружков текущей политики

По теме:

«Июньский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС о главных задачах идейно-воспитательной работы партии в современных условиях».

(По данной теме рекомендуется провести 2—3 занятия).

1. Июньский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС — важное событие в жизни партии и советского народа.
2. Июньский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС о ходе борьбы за построение коммунизма в нашей стране.
3. Идеологический фронт — один из важнейших в борьбе за победу коммунизма.
4. Формирование коммунистического мировоззрения в сознании советских людей — важная задача идеологической работы партии.
5. Июньский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС о возрастании роли советов и общественных организаций в коммунистическом воспитании трудящихся.
6. Решительная борьба с буржуазной идеологией — непременное условие победы марксизма-ленинизма.
7. Ленинская партия — организатор и идейный вдохновитель борьбы за коммунизм.

Литература:

- Об очередных задачах идеологической работы партии.
Постановление Пленума ЦК КПСС. «Правда», 22 июня 1963 г.
Н. С. Хрущев — Марксизм-ленинизм — наше знамя, наше боевое оружие. Речь на Пленуме ЦК КПСС 21 июня 1963 года, «Правда», 29 июня 1963 г.
Л. Ф. Ильичев. — Очередные задачи идеологической работы партии. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 18 июня 1963 г. М. Госполитиздат, 1963.
К. Т. Мазуров — новый этап идеологической работы партии. «Коммунист Белоруссии» № 8, 1963 г.
Идеологический фронт. «Коммунист» № 10, 1963. Передовая.
Коммунистическая идеология — великая преобразующая сила.
«Политическое самовоспитание» № 8, 1963. Передовая.
Воспитание советского патриотизма — важнейшая задача идеологической работы. «Правда», 28 июня 1963 г. Передовая.
Коммунистическая идеология — наше боевое оружие. «Коммунист Белоруссии» № 7, 1963 г.
КПСС — знаменосец коммунизма. «Коммунист Белоруссии» № 8, 1963 г. Передовая.
М. Морозов — Партия и воспитание нового человека. «Политическое самовоспитание» № 8, 1963 г.
Г. Воробьев — Воспитание в труде — сердцевина идеологической работы. «Коммунист Белоруссии» № 10, 1963 г.
Г. Куницын — В битве идей нет компромисса. «Коммунист» № 9, 1963 г.

ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ

ЧИТОК И БЕСЕД ДЛЯ СТУДЕНТОВ И СОТРУДНИКОВ
НА ОКТЯБРЬ 1963 ГОДА

1. Внимательно подходить к выбору места новыхстроек, к их экономичности, хозяйственной целесообразности. Беседа товарища Н. С. Хрущева в Астраханском обкоме партии — «Правда» за 20 сентября 1963 года.
2. Заявление Советского Правительства. — «Правда» за 21, 22 сентября 1963 г. Серьезный очаг напряженности в Азии — «Правда» за 20 сентября 1963 года.
3. В интересах всего человечества. Президиум Верховного Совета СССР ратифицировал Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой — «Правда» за 26 сентября 1963 года.
4. Минеральные удобрения и орошение — это гарантированные высокие урожаи. Совещание работников сельского хозяйства Северного Кавказа — «Правда» за 29 сентября 1963 года. Создать устойчивую базу для получения высоких гарантированных урожаев. Речь товарища Н. С. Хрущева на совещании работников сельского хозяйства Северного Кавказа в г. Краснодаре 26 сентября 1963 года — «Правда» за 2 октября 1963 года.

КАБИНЕТ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ.

НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Начало октября — начало нового учебного года в системе политического просвещения. Более трехсот научных сотрудников, рабочих и служащих института — коммунистов и беспартийных снова возьмется за книгу. По сравнению с прошлым годом число изучающих революционную теорию в семинарах и кружках возросло в нашем институте на сто человек. Впереди упорный и увлекательный труд — овладение марксистско-ленинской теорией, изучение важнейших теоретических вопросов современности.

В этом учебном году в нашем институте начали работать восемь теоретических семинаров. В трех семинарах изучаются философские проблемы естествознания. Руководителями этих семинаров утверждены: профессор Е. К. АЗАРЕНКО, доцент И. В. КОЗЛОВСКИЙ и старший преподаватель В. И. ПОЗНЯКОВ. Вопросы международного коммунистического и рабочего движения изучаются в семинаре, руководимом доцентом М. А. ПРОХОРЕНКО. В двух семинарах под руководством доцента Н. М. ДОЛЮНОВА и кандидата исторических наук И. Е. ИВАШЕНКО будут изучаться вопросы коммунистического воспита-

ния трудящихся. В семинаре старшего преподавателя З. Ф. ПЕТРОВОЙ слушатели продолжают изучение проблем марксистско-ленинской эстетики. Впервые в этом году создан в институте семинар по основам научного коммунизма. Этим семинаром будет руководить кандидат медицинских наук Х. Г. ЧИЧИН.

В этом учебном году вновь продолжат свою работу шесть кружков текущей политики. Руководителями этих кружков утверждены опытные пропагандисты: М. М. МИЩЕНКО, С. И. КЛЕБАНОВ, В. П. ФОКИН, Д. С. ЦВИК, Л. Н. БРОВКИНА, П. П. СЕРДЮК.

Для группы сотрудников института, изъявивших желание изучать биографию В. И. Ленина, организован отдельный семинар. Его руководителем утвержден кандидат медицинских наук М. П. КРАВЦОВ.

Воспитывать коллектив института в духе коммунистической сознательности, в духе научного марксистско-ленинского мировоззрения и принципов новой морали, провозглашенных в Программе КПСС — такую задачу ставит наша партийная организация перед политическим просвещением.

«ПРАВДУ РЕЖЬТЕ В ГЛАЗА!»

Обсуждая на одном из кафедральных заседаний вопрос об усилении политико-воспитательной работы среди студентов и совершенствовании педагогического процесса, большинство сотрудников кафедры факультетской хирургии, возглавляемой профессором П. Н. Масловым, высказывались за то, чтобы в конце каждого цикла проводить расширенные методические совещания преподавателей совместно со студентами, окончившими цикл. Хирурги не испугались мнения студентов, а наоборот, решили посоветоваться с ними, выслушать их замечания, предложения, пожелания.

— Сейчас к нам пришли не те студенты, какие были несколько лет тому назад, — сказал в своем выступлении Петр Николаевич Маслов. — Подавляющее большинство из них серьезные люди, прошедшие известную школу жизни. Так давайте попробуем открыто поговорить с этими людьми, посоветоваться об организации учебного процесса. Они наверняка знают, что такое плохо и что такое хорошо. Они могут нам помочь выявить то, что мы, преподаватели, быть может, не всегда замечаем. Ведь со стороны всегда виднее.

И вот закончился цикл практических занятий по факультетской хирургии у восьмью академических групп 4-го курса. Идет первое такое методическое совещание преподавателей совместно со студентами, окончившими курс. Вначале робко, а затем все смелее и увереннее выступают будущие врачи.

— Не бойтесь, товарищи, режьте правду в глаза, — подбадривает студентов профессор.

Один за другим берут слово К. Романович и А. Пуркалик из 24-й группы, Я. Гуца и М. Шевченко из 44-й группы и другие. Они искренне, по-деловому, как коллеги коллеги, говорят о том, чему их научили в клинике за время прохождения цикла, что им понравилось, что запомнилось на всю жизнь. Приятно было слушать отзывы о том, что наши питомцы за время прохождения цикла обогатили свои знания в клиническом мышлении, научились правильному подходу к больному и установлению контакта врача с пациентом.

Понравились студентам и те политинформации, которые проводились в каждой академической

группе с участием преподавателя.

Но не только «хвалебные оды» произносили студенты (чего больше всего опасались сотрудники кафедры). Будущие врачи высказали несколько дельных замечаний. Например, они желают, чтобы их более широко привлекали к овладению практическими хирургическими навыками (снятие швов, ассистенция во время операции, катетеризация мочевого пузыря и т. д.). Огорчены тем, что во время показательной операции не всем удается следить за действиями хирурга и его ассистентов, так как в операционной отсутствует амфитеатр. Справедливое замечание было высказано и в адрес институтской библиотеки, которая слабо подготовилась к новому учебному году и в течение первой половины сентября не могла обеспечить студентов учебниками.

В свою очередь и преподаватели не остались в долгу у студентов. Они предъявили заслуженные претензии некоторым своим ученикам. «По косточкам» разобрали причины удовлетворительных оценок, полученных В. Тихоновым, Я. Манько и О. Зуевым за написанные истории болезни. На примере этих работ преподаватели убедительно показали всем студентам, как вдумчиво и серьезно надо относиться к отбору слов и фраз при описывании состояния больного и применяемого лечения. Тут каждый термин должен быть абсолютно точным. Ведь именно поэтому на титульном листе и написано: «История болезни». А история не терпит неточности, двусмысленности, небрежности в стиле, не говоря уже об элементарной грамотности изложения.

Откровенный обмен мнениями между студентами и преподавателями на таких вот кафедральных совещаниях по методическим вопросам, по единодушному мнению всех сотрудников кафедры факультетской хирургии, является обоюдополезным. Он помогает педагогам установить более тесный контакт со студентами, выявить степень прилежания учащихся, вскрыть и своевременно устранить слабые места в методике проведения учебных занятий.

**В. АСТАПЕНКО,
П. КОЗЛОВСКИЙ,**
ассистенты кафедры факультетской хирургии.

ВОСПИТАНИЕ В ТРУДЕ

Одна из важнейших задач, стоящих перед нами — воспитательная работа. Формы этой работы многообразны. Воспитующее влияние мы можем оказать в процессе общения со студентами на лекциях, практических занятиях, в общении, на собраниях потоков, групп и т. д.

Крайне важно воспитание в труде, и здесь мы видим многочисленные примеры энтузиазма, проявляемого нашими студентами. Хорошо известна прекрасная работа многих студентов на целине, в совхозах и колхозах и даже во время отдыха.

Хотелось бы отметить, что и на работе в пределах самого института можно видеть примеры, когда студенты оказывают большую помощь в работе отдельных кафедр и института в целом. Конкретно можно отметить работу бригады студентов II курса в составе В. Аршинова, М. Бобра, Е. Евчица, А. Ильичика, В. Кириллушкина, А. Леоцкого (бригадир), Новицкого, А. Соколова. Бригаде было поручено произвести ремонт трупохранилища. Под общим наблюдением асс. А. С. Леонтьева бригада замечательно справилась с этим заданием. Разобран мате-

риал для занятий студентов I и II курсов, произведена побелка всего помещения, покрашены ванны. Качество произведенной работы заслуживает самой высокой похвалы. Необходимо отметить высокое сознание ответственности студентов за порученное дело. Не считаясь со временем, в трудных условиях ремонтируемого объекта, студенты бригады работали не покладая рук, пока все не было закончено, вплоть до деталей.

Кафедра нормальной анатомии выражает большую благодарность студентам бригады и особенно бригадиру товарищу А. Леоцкому, организаторские способности которого в немалой степени способствовали успеху дела.

Очень важно, чтобы подобного рода примеры умножались, их следует пошире освещать в нашей газете «Советский медик» и в курсовых стенных газетах. Примеры преданной работы студентов несомненно будут способствовать воспитанию у них и любви к своему будущему труду — врачебной работе.

Академик Д. М. ГОЛУБ.

По следам неопубликованных писем

МЕРЫ ПРИНЯТЫ, НО...

О слабой подготовке институтской библиотеки к новому учебному году написали в своем письме в редакцию студенты первого курса. Они с возмущением писали о том, что вынуждены пропускать занятия и простаивать по три часа в очереди за получением нужных учебников, но сотрудники библиотеки не дорожат временем студентов, медленно обслуживают читателей (по четыре человека в час), иногда не обоснованно отказывают студенту в выдаче учебников, хотя нужные книги стоят на полке за спиной библиотекаря. Так произошло, в частности, 17-го сентября с подгруппой французского языка четвертой группы первого курса. Студенты жаловались на нетактичное обращение библиотекаря Тамары Кульбицкой со студентами, а также на то, что студенты 5-го и 6-го курсов не соблюдают очереди, а сотрудники библиотеки «не замечают» этого. Авторы письма предлагали также, чтобы библиотека выдавала учебники на группу каждому старше.

Это письмо было направлено заведующей институтской библиотекой для проверки сигнала и принятия мер.

И вот поступил ответ от зав. библиотекой С. Ф. Сергеевой. В нем указывается, что в первой половине сентября действительно имели место большие очереди студентов за получением книг, так как в те дни отдел выдачи рабо-

тал в одну смену. Тов. Сергеева объясняет это тем, что библиотека не успела до начала нового учебного года закончить переучет книжного фонда и перенос литературы в новое книгохранилище. В ответе говорится, что «в последующие дни были приняты меры к ускорению выдачи учебников. В отделе выдачи работали ежедневно по четыре сотрудника одновременно, вплоть до ликвидации очереди у абонемента».

Что касается предложения о выдаче учебников старостам групп, то это делать, по мнению т. Сергеевой, не целесообразно. Такой «эксперимент» у нас уже имел место. Староста не всегда мог выискать книги: студенты уезжают (особенно на пятую смену), болеют, теряют книги и своевременно не возвращают их, а староста является без вины виноватым. Индивидуальная запись книг в абонемент каждому студенту, возможно, требует больших затрат времени, но эта система обеспечивает большую сохранность книг.

Вот и все. А о фактах волокиты и нетактичного обращения отдельных сотрудников библиотеки со студентами в ответе не сказано ни слова. А жаль. Читатели газеты и редакция надеются получить ответ и на эти вопросы. Какие меры приняла Вы, уважаемая Софья Федоровна, к тому, чтобы в будущем подобное не повторилось в нашей библиотеке?

ксендзы уговорили передать на это предприятие приданное умерших (якобы от дифтерии) дочерей. В дальнейшем строительство шло за счет пожертвований от верующих. На улицах «продавали» картонные кирпичики, цена которым была не меньше копейки. Таким образом это памятник, но памятник беззастенчивого помещика. Желая обесмертить себя, он потребовал, чтобы на фронтоне над центральным входом, среди святых изображений, был бы и его семейный портрет. За деньги чего не сделает святая Римско-католическая церковь. Над главным входом можно видеть пятиугольное пространство, выкрашенное сравнительно свежей розовой краской. На этом месте находился серый каменный барельеф, изображавший с «правой стороны бородатого мужчину в пиджаке и брюках на выпуск, держащего в руках модель этого костела. За ним изображение женщины с прической шиньон и в тюрнюре. В центре барельефа — изображение бородатого младенца на руках, а слева — два молящихся ангелочка. По католическим обычаям каждый, проходящий мимо ворот храма, обязан перекреститься и произнести молитву. Минские мужички молились своему помещику, который «кустроился» вместе с бозами. Правда, при перестройке костела под театр (начала польский, а затем театр юного зрителя), эта гнусная каменная икона была разбита. Было бы очень желательно увидеть ее копию в каком-либо антирелигиозном музее.

О. Б. БУРАК,
ассистент.

Ф. Я. ШУЛЬЦ

1-го октября 1963 года на 63-ю годовщину жизни после длительной тяжелой болезни скончался персональный пенсионер, член КПСС с 1920 года, заслуженный врач БССР Файель Яковлевич ШУЛЬЦ. В его лице медицинская общественность Белоруссии потеряла видного организатора здравоохранения, стойкого коммуниста, человека, сыгравшего большую роль в развитии и организации медицинского образования в БССР.

Ф. Я. Шульц выходец из рабочей семьи и сам рабочий чугунолитейного завода в гор. Бобруйске. В 1920 году пошел добровольно в Красную Армию и вступил в ряды Коммунистической партии Советского Союза. С 1921 по 1924 год учился на рабфаке и по окончании его поступил на медфак Белгосуниверситета и с этого времени часть своей жизни посвятил университету, а затем медицинскому институту. Будучи студентом Ф. Я. Шульц работал секретарем партийной организации Белорусского государственного университета. Затем он возглавлял деканат лечебно-профилактического факультета медицинского института и с 1936 года до начала Великой Отечественной войны был директором Белорусского медицинского института.

Ф. Я. Шульц работал заведующим Минским горздравотделом, а в период Великой Отечественной войны был начальником ряда эвакуированных госпиталей. По освобождении Минска от фашистских оккупантов активно участвовал в восстановлении первой клинической больницы, будучи ее главврачом и одновременно директором института усовершенствования врачей. Всюду, где работал Ф. Я. Шульц, он отдавал все свои силы, энергию и умение порученному делу.

За плодотворную работу в органах здравоохранения Ф. Я. Шульц в 1949 году присвоено звание заслуженного врача БССР.

Файель Яковлевич Шульц был предан Коммунистической партии и советскому народу, обаятельный человек, всегда готовый оказать помощь всем, кто в этом нуждался.

Память о Ф. Я. Шульце надолго сохранится в сердцах людей, знавших его.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.

редактор Б. КОЗЛОВ.

Уважаемый товарищ!

Производится подписка на ежемесячный журнал «Рабочекрестьянский корреспондент». Этот журнал издается редакцией газеты «Правда» как практическое пособие для рабочих и сельских корреспондентов, редакторов и членов редколлегии стенограмм и многотиражных газет, для общественного актива печати, журнале обобщается опыт селькорского движения, освещаются его задачи, печатаются обзоры низовой печати, консультации редколлегии стенограмм, работникам многотиражных газет, даются ответы на вопросы активистов печати.

Журнал показывает развитие общественных начал в журналистике, практику проведения рабселькорских рейдов, опыт рабселькорских постов, работу школ рабселькоров.

Читатель найдет в журнале советы по литературному делу: как и о чем писать в газету, как собирать и обрабатывать материал. В журнале освещается деятельность литературных объединений, публикуются очерки, фельетоны, стихи.

Со страниц журнала с рабселькорами беседуют партийные, государственные и профсоюзные деятели. В воспоминаниях старых коммунистов и ветеранов рабселькорского движения передаются традиции и опыт советской печати.

Журнал помогает партийным организациям в руководстве рабселькорами и низовой печатью.

Подписная цена на журнал на год 1 руб. 20 коп., на 6 месяцев — 60 коп., на 3 месяца — 30 коп.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ПРАВДА».

Коллектив 2-й кафедры госпитальной терапии Минского медицинского института выражает соболезнование ассистенту Коваленку Ольге Андреевне по поводу постигшего ее горя — смерти ОТЦА.
КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ.

МИНСК ДРЕВНЕЕ МОСКВЫ

(Окончание. Нач. см. в № 27(308))

Меня спросили: сохранились ли какие-либо памятники времен Киевской Руси в городе Минске? На этот вопрос приходится ответить отрицательно. Даже замковый холм, находившийся у реки Свислочь, на месте впадения в нее остатков реки Немиги (у площади 8-го марта), после произведенных в последние годы тщательных археологических раскопок окончательно сравнялся с землей.

Однако, недалеко от Минска имеется очень древний, овеянный многочисленными легендами, а вместе с ними и достоверными «делами давно минувших дней», замечательный памятник. С центрального пляжа водохранилища, известного под названием «Минское море», на противоположной стороне, видна довольно высокая белая колокольня. Это Заславль, городок, упомянутый еще в летописи Нестора. Вот что известно о его возникновении.

«Великий князь киевский, Владимир Красное Солнышко «влюбился» в полоцкую княжну Рогнеду, и, как водится, послал сватов, но получил отказ. Оскорбленный таким неуважением «жениха», набросился на Полоцк с дружиной, перебил независимых Полочан, убил отца Рогнеды, князя Рогволода и его двух братьев, а девушку приобщил к числу бывших у него до этого многочисленных жен. А полоцкий князьство присоединил к своим владениям и обложил данью, что и было целью всей этой авантюры. Рогнеда получила в это время прозвище. Ее стали

звать Гореславой. Затем, затеяв союз с Грецией и крещение Руси, святой князь женился на греческой царевне Анне, а прежних своих жен расселил по деревням возле Киева. Рогнеда, вместе со своим сыном Изяславом, жила в селе Предславино. Однажды, во время очередного посещения ее князем, Рогнеда пыталась убить его ножом. Владимир чуть было с нею сам не расправился, но опасаясь мести Кривичей (будущих белоруссов) и сына своего Изяслава, сослал Рогнеду с сыном в специально построенный для этой цели укрепленный городок на слиянии реки Свислочь с речкой Чернявкой. Замок был назван Изяславом, позже название упростилось и произносится «Заславль».

Рогнеда долго жила в этом замке под надзором греческих попов, была пострижена в монахини под именем Анастасии и умерла в 999, либо 1000 году. Утверждают, что в 1866 году, на месте, известном ранее под названием «могила Рогнеды» случайно был обнаружен склеп, в котором находился гроб, обитый красной материей. Однако никаких археологических исследований не было произведено, склеп просто «запахали». Был в Заславле и старый пруд, место проглоток полоцкой узицы. Его называли «Рогнедь». Сейчас это луг с таким же названием. Земляные валы, окружающие каменную церковь, башня которой так красиво отражается в зеркале «Минского моря», — это все, что сохранилось от замка-тем-

ницы Рогнеды. Церковь же построена на древнем замчище в XVI веке.

Полоцкий князь «взлк» — легендарный оборотень, умеющий бегать по лесам в волчьей шкуре — Всеслав Брациславич, о котором мы говорили прежде, был правнуком Рогнеды.

Говоря о Заславле, нельзя не вспомнить о другой, замечательной личности. В 1819 году, на фольварке (хуторе) возле Заславля родился великий польский композитор Станислав Монюшко и здесь провел свое детство. Автор «Гальки», «Страшного двора» и множества других популярных далеко за пределами Польши музыкальных произведений выступал в Минске с концертами. Место, где находился этот хутор, в настоящее время еще не определено. Быть может его покрывала хрустальная поверхность водохранилища?

Спросили меня так же и о происхождении красного костела, что на площади рядом с Домом правительства. Многих интересует его готическая своеобразная архитектура, позволяющая думать о древнем происхождении здания. Но нет. Это только ловкая подделка. Костел совсем новый. Он был заложен в начале нынешнего века и получил внешнее оформление только в 1908 году. Внутренняя отделка его так и не была закончена в связи с войной 1914 года. Костел был начат постройкой по проекту французского архитектора, за деньги Минского помещика (обшарника) Войниловича, которого