

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 30 (311)

Суббота

28

сентября
1963 года

Цена 1 к.

«Главная задача идейно-воспитательной работы партии в современных условиях — идеологически обеспечить претворение в жизнь Программы КПСС, создание материально-технической базы коммунизма, формирование коммунистических общественных отношений, воспитание нового человека; повышать политическую бдительность, вести развернутое наступление против империалистической идеологии, против пережитков прошлого в сознании людей».

(Из постановления июньского Пленума ЦК КПСС).

ВОСПИТАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА — ВАЖНАЯ И ПОЧЕТНАЯ ЗАДАЧА

ИЗ ДОКЛАДА РЕКТОРА ИНСТИТУТА А. А. КЛЮЧАРЕВА НА ОТКРЫТОМ ПАРТИЙНОМ СОБРАНИИ, ПОСВЯЩЕННОМ ИТОГАМ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС

Июньский Пленум ЦК КПСС поставил перед работниками вузов большие и ответственные задачи. Высшая школа призвана готовить высококвалифицированных специалистов, вооруженных всеполюсными идеями марксизма — ленинизма, безгранично преданных ленинской партии, делу коммунизма. К выполнению этой задачи необходимо приложить все свои силы и старания.

Вся работа кафедр нашего института должна быть направлена на неуклонное выполнение решений июньского Пленума ЦК КПСС, на значительное улучшение воспитательной работы. Огромное значение в решении этой задачи имеет правильная организация учебного процесса. В нынешнем учебном году проведена значительная разгрузка студентов от обязательных учебных занятий. Учебная нагрузка на 1—4 курсах теперь составляет 36 часов в неделю, на пятом и шестом курсах — 30 часов в неделю. Это дает возможность студентам больше внимания уделять самостоятельной работе. Вносятся некоторые изменения в преподавание общественных дисциплин. Вводится новая дисциплина «Основы научного коммунизма». Проведено разукрупнение трех кафедр (госпитальной терапии, хирургии и акушерства и гинекологии). Создана кафедра стоматологии. Студентам будут преподаваться основы биофизики, вирусологии, цитологии, общей генетики. Все это будет способствовать улучшению качества подготовки студентов в нашем институте.

Учебный процесс и воспитание — это единый неразрывный процесс. Большую воспитательную работу проводят кафедры общественных наук. Тут же сложилась хорошая традиция проводить со студентами теоретические конференции по важнейшим вопросам теории. Широко практикуются экскурсии в музеи I съезда РСДРП и истории Великой Отечественной войны, выезды на предприятия города, встречи со старыми большевиками. На примере революционных традиций студентам прививаются высокие моральные качества. Преподаватели этих кафедр читают лекции о программе и уставе КПСС в школе молодых коммунистов, созданной парткомом института. Кафедрами также проводится цикл лекций по моральному кодексу строителей коммунизма, организуются диспуты, вечера вопросов и ответов. Но мы не можем переложить воспитание студентов только на эти кафедры. Каждая кафедра института должна ежедневно уделять самое большое внимание воспитательной работе.

Исключительное значение в воспитании студенческой молодежи играют лекции. Это одно из решающих звеньев учебного процесса. Лекция, если в ней не повторяются общеизвестные истины и не пересказываются главы учебников, — прекрасный вос-

питательный фактор. Следует сказать, что мы еще мало внимания уделяем контролю за качеством каждой лекции, их научному и идейному уровню. Значение лекций особенно возрастает в институте в связи с постановлениями ЦК КПСС и Совета Министров СССР о дальнейшем развитии биологической науки. Биология в медресах должна стать одной из основных теоретических и методических дисциплин для подготовки будущего врача. В лекциях должна найти отражение критика реакционных теорий буржуазных ученых, невозможность мирного сосуществования социалистической и буржуазной идеологии. Методическим цикловым комиссиям и методсовету института надо систематически обсуждать качество лекций и их идейную направленность. Необходимо всерьез распространять опыт настоящих мастеров чтения лекций таких, как академики В. А. Леонов, Д. М. Голуб, профессор А. Ю. Бронвицкий, доцент В. А. Бандарин и многих других.

Нужно воспитывать каждого молодого человека стойким и мужественным борцом за коммунизм — указывается в постановлении июньского Пленума. Большинство наших преподавателей хорошо понимают это. Многие из них — близкие и дорогие студентам люди. С ними можно побеседовать, поделиться самым сокровенным.

Деловой контакт со студентами поддерживают преподаватели Г. Г. Днепровская, Н. Е. Глушак, Е. М. Мисюк, Г. Л. Таранович, А. В. Ахимова, М. Л. Башун, И. А. Искренко, А. А. Кривчик, В. Г. Караваев, Ф. Г. Хомич, Б. Л. Орлова, Э. И. Штычко и многие другие. Они активно участвуют в жизни студенческих групп, присутствуют на политинформациях, принимают конкретные меры к повышению успеваемости и дисциплины. Посещают общежития и некоторых студентов, проживающих на частных квартирах. Много сделано кураторами кафедры нормальной анатомии. Второй поток бывшего первого курса, над которым шефствовала эта кафедра, был лучшим на курсе.

Ряд научных работников принимают активное участие в проведении вечеров вопросов и ответов и диспуты, которые имеют большое воспитательное значение. Так, перед студентами выступали с ответами на вопросы и беседами заведующие кафедрами тт. М. А. Прохоренко, А. А. Логинов, А. Д. Бухавцова, Ф. К. Горский, старшие преподаватели З. Ф. Петрова, Н. В. Карепанов и другие.

Интересно прошел диспут — «Разговор о нашем современнике». На анкету, распространенную среди участников, большинство студентов дали содержательные ответы. На вопрос: «Ваше представление о счастье?» они ответили так: «Счастье не в том, чтобы брать от жизни все ее блага, а прежде всего в том, чтобы возвращать людям все богатства

жизни и быть в ответе за всех». Об идеале человеческой красоты большинство участников диспута говорили, что она прежде всего проявляется в выполнении нравственного общественного долга. Такой человек всегда будет красив, даже если он выйдет из суровых испытаний жизни со шрамами на лице. Такие ответы радуют нас — воспитателей.

На наш взгляд, ценность преподавателя определяется не только его педагогической и научной деятельностью, но и степенью участия в общественной жизни, в воспитательной работе. К сожалению, у нас имеется еще ряд преподавателей, которые мало внимания уделяют обязанностям куратора. Это преподаватели И. М. Яхнич и Е. М. Папченко (кафедра органической химии) и другие. Большую общественную работу ведут Б. М. Козлов, А. П. Красильников, З. Ф. Петрова, И. М. Нисенбаум, В. А. Бандарин, А. А. Тарасевич. Они пользуются заслуженным уважением у студентов.

В вопросах воспитания студентов не должно быть равнодушных людей. Если каждый из нас, увидев, что студент курит в неподобающем месте, разговаривая со старшим сидит или держит руки в кармане, очень крикливо одет или носит невообразимую прическу, сделает ему замечание, а не пройдет мимо, это будет иметь огромное воспитательное значение.

В формировании будущего врача большое внимание следует уделять эстетическому воспитанию. И здесь велика роль наших преподавателей, сотрудников библиотек. Заслуживают всяческой похвалы кафедры общественных наук, которые организуют массовый просмотр таких фильмов, как «Русское чудо», «Герои не умирают» и других. Разве коллективный просмотр и обсуждение студентами 1-го курса пьесы «Палата» в Белорусском драматическом театре им. Я. Купалы и встреча с народным артистом БССР Л. Г. Рахленко не является хорошим и полезным воспитательным мероприятием?

Мы должны рекомендовать студентам лучшие фильмы, спектакли, книги, воспитывая у них тонкий художественный вкус, следить за тем, что они смотрят и читают. Ведь нельзя не тревожиться тем, что из 2.500 студентов 1—5-го курсов только 940 являются абонентами отдела художественной литературы. Причем из 4272 книг художественной литературы в 1962/63 учебном году студентами прочитано 1.983 книги советских авторов и 2.289 — иностранных. Партийные и комсомольские организации должны систематически анализировать, что читают студенты, шире делать выставки рекомендуемой литературы, чаще проводить читательские конференции.

В институте учится большая армия аспирантов и клинических ординаторов. Необходимо больше внимания уделять их воспитанию. В июне месяце уезжал на

целину студенческий строительный отряд, и мы предложили нескольким клиническим ординаторам терапевтических кафедр выехать со студенческим отрядом на три месяца. К нашему сожалению, из 8 человек, к которым мы обратились, ни один из них не согласился поехать со студенческим отрядом. И лишь когда Министерство здравоохранения БССР издало приказ о поездке, все нашли возможность выехать. Этот пример указывает на недостаточную воспитательную работу с аспирантами и ординаторами кафедр.

Не все благополучно и с воспитательной работой среди административного аппарата и обслуживающего персонала. Определенная часть его не охвачена политучебой. Имеют место аморальные поступки — хищения. Профсоюзной организации следует больше уделять внимания вопросам воспитания сотрудников института.

Большую политико-воспитательную работу проводит комсомольская организация института под руководством партийной организации. В институте организован факультет общественных профессий, на котором обучается 230 человек, проводились диспуты на потоках и в группах, организованы политинформации в группах, обсуждались кинофильмы, проводились комсомольские собрания с повесткой дня: «Каким должен быть советский врач» — комсорт А. Тищенко, «Дорожить честью коллектива» — комсорт Л. Самсонова, «Труд — основа успеха в учебе» и другие. Комитет комсомола уделяет большое внимание трудовому воспитанию студентов. Около трех месяцев трудились 106 студентов второго курса на целине, где своими руками возводили жилые дома, школы, животноводческие фермы и другие объекты. В нынешнем году в двух лагерях труда и отдыха, созданных на базах подшефных совхозов «Рассвет» и «Волма», на протяжении месяца работало 160 студентов второго и третьего курсов. Более 16.000 человеко-часов отработано студентами на строительстве нового корпуса и общежития, а также других стройках города. В спортивно-оздоровительном лагере отдохнуло в этом году более 200 студентов, сочетавших отдых и спорт с работой на колхозных полях.

Совместно с Красным Крестом инвалидов Отечественной войны было организовано обслуживание и одиноких больных силами студентов первого, второго, третьего, четвертого и пятого курсов. Студенты около 2.000 раз посетили больных. Это благородное начинание было одобрено бюро промышленного Обкома КПБ. Очень хорошо показали себя студенты бывшего 1-го курса Ф. Гайдук и А. Вирко; 3-го курса — М. Сацукевич, В. Корбут и другие.

Все мероприятия не перечислишь. Их много и, конечно, все они дали определенный положительный эффект.

К нашему стыду в нашем большом студенческом коллективе еще

не изжиты случаи аморального поведения отдельных молодых людей, случаи нарушения правил социалистического общежития. Так, например, студент бывшего 2-го курса Данилович в июне 1963 года в нетрезвом состоянии разбил телефонную трубку и ломился в закрытые комнаты общежития. Студенты бывшего 3-го курса И. Стельмах и другие в марте 1963 года устроили выпивку, которая закончилась стрельбой из огнестрельного оружия, в результате чего была ранена студентка. Студенты бывшего 4-го курса Нестерович и Пеккер устроили драку в общежитии. Не все студенты коммунисты являют собою пример хорошей дисциплины и высокой успеваемости. Коммунист Н. Новиков (3-й курс) получил взыскание за пьянку. Коммунист А. Немойтин (4-й курс) недисциплинирован, пропускал лекции, представлял ложные справки о болезни, за что также наказан. Систематически пьянствует студент 5-го курса Муляревич. Плохо учатся кандидаты в члены КПСС М. Левченко и В. Шиковский (3-й курс). Все эти факты свидетельствуют о том, что наша воспитательная работа не всегда еще действенна. Многие мероприятия проводятся формально, без души. Мы еще не сделали индивидуальную работу с каждым студентом в академических группах центром всей воспитательной работы.

Нам надо хорошо изучить материалы июньского Пленума ЦК КПСС. Каждый преподаватель, студент и сотрудник института должен быть знаком с его решениями. Надо решительно улучшить воспитательную работу со студентами и сотрудниками, вовлечь в сеть партийного просвещения максимальное количество сотрудников. Надо, чтобы на каждой кафедре провели заседания кафедр, посвященные выработке мероприятий по улучшению воспитательной работы со студентами и сотрудниками. Следовало бы на кафедрах, особенно биологического профиля, периодически заслушивать обзоры теоретических журналов, особенно по философским проблемам медицины, которые помогут преподавателям проводить занятия на современном уровне. В этом учебном году по линии ученого совета, парткома и методического совета нам необходимо обследовать и заслушать отчеты максимального количества кафедр, обобщить лучший опыт их воспитательной и учебной работы. Партбюро курсов, деканам, комсомольской и профсоюзной организациям необходимо разработать конкретные планы воспитательной работы по осуществлению решений июньского Пленума и морального кодекса строителей коммунизма.

Большие задачи поставил перед высшей школой июньский Пленум ЦК КПСС. Воспитание нового человека, человека, достойного своей замечательной эпохи — таков почетный долг работника высшей школы.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ — ЕДИННЫЙ НЕРАЗРЫВНЫЙ ПРОЦЕСС

С открытого партийного собрания института

Прошедшее 18 сентября открытое партийное собрание нашего института было посвящено обсуждению решений июньского Пленума ЦК КПСС. На нем развинулся активный и плодотворный разговор. Все выступающие подчеркивали исключительно важное значение решений Пленума для воспитательной работы в нашем коллективе. В выступлениях не только говорилось о важности этой работы, но и вносились конкретные предложения, направленные на ее улучшение.

ВЫСТУПИВШИЙ первым с обсуждением доклада профессор **М. Ф. Мережинский** уделит много внимания теоретическим проблемам медицины и ее новейшим достижениям. В частности он указал:

— Большую роль в воспитании врача имеет коллектив профессорско-преподавательского состава. От него требуется много дерзаний в вопросах науки, знание ее новейших достижений. Это всегда привлечет внимание студентов, пылкий ум которых неизменно тянется к новому, передовому. В этой связи мы должны чаще проводить заседания кафедр, на которых ставить важнейшие теоретические проблемы, еще нерешенные в нашей науке. На эти заседания необходимо привлекать больше студентов, интересующихся наукой. Необходимо решать такие теоретические вопросы, как, например, проблему ДНК с правильных методологических позиций. Это усилит наше идейное влияние на студентов, поможет им глубже разобраться в интересующих их вопросах. Но уровень нашей работы еще не определяется этим. Нам необходимо исключительно внимание обратить на повышение идейного содержания лекций. Это очень важный вопрос и о нем надо всегда помнить, когда мы ведем речь об идейной закалке будущих молодых медиков.

В выступлении профессора **М. Ф. Мережинского** был поднят и еще один важный вопрос, касающийся воспитания у студентов любви к книге. К сожалению, указал оратор, среди наших студентов еще немало таких, которые варварски относятся к нашему богатству — к книжным фондам библиотеки. Студентов, нарушающих правила пользования книгой, необходимо привлекать к строгой ответственности, вплоть до исключения из института.

ЗАТЕМ взял слово академик **А. Я. Прокопчук**. Он остановился на значении воспитания у нашего студента горячей любви к своей Родине. Партия, ко всему тому, что завоевано нашими старшими товарищами в борьбе за новую, счастливую жизнь. Это одно из важных условий, которое способствует воспитанию у студента высокой гражданственности, большого патриотического долга перед страной.

— Вам много дано, — обратившись к присутствующим в зале студентам, сказал **А. Я. Прокопчук**, — с вас и много спросится. Страна, партия щедро одаряют высшую школу, заботятся о ней. И в ответ на эту заботу вы должны упорно и настойчиво учиться. Ваша обязанность — стать врачом не ремесленником, а высокообразованным специалистом, настоящим врачом-гражданином. Завершив образование, вы должны идти туда, где вас ждет народ и платить ему сторицей за то, что он сделал для вас. Тот, кто отказывается от этого, он не настоящий патриот, он не выполняет своих высоких обязанностей, которые ему прививались в течение всего срока обучения. Мы, ваши старые учителя, надеемся, что вы оправдаете наши надежды и вами всегда будет гордиться народ.

Проникновенное слово академика **А. Я. Прокопчука** было выслушано с большим вниманием, оно заставило многих студентов задуматься над его словами и ответить на вопрос: что же я делаю для того, чтобы

стать достойным сыном своей Родины?

ВОПРОСАМ усиления идеологической работы в институте посвятил свое выступление профессор **Е. К. Азаренко**. Он указал, что наша партия всегда уделяла и уделяет вопросам идеологического воспитания советского человека большое внимание. Естественно, что эти вопросы стали предметом специального обсуждения на июньском Пленуме ЦК КПСС. Развивая свою мысль, оратор отметил, что, исходя из принципиальных положений Пленума, в докладе ректора института **А. А. Ключарева** проанализировано состояние идейно-воспитательной работы в институте и намечены важные меры по улучшению деятельности наших общественных организаций и профессорско-преподавательского состава в этой области.

— Этой высокой цели будет служить и вводимый в нашем институте специальный курс «Основы научного коммунизма», — сказал проф. **Е. К. Азаренко**. — Наша задача — организовать изучение этого курса умело и интересно с тем, чтобы студенты, прослушав его, получили солидную идейную закалку.

Касаясь проблем воспитания, проф. **Е. К. Азаренко** указал на необходимость усиления внимания профессорско-преподавательского состава к вопросам борьбы против чуждой буржуазной идеологии, которая проникает к нам различными каналами и отравляет умы и души подрастающего поколения. Об этом нужно всегда помнить.

В заключение своего выступления профессор **Е. К. Азаренко** обратил внимание руководителей первичных партийных и комсомольских организаций на необходимость усиления работы по марксистско-ленинскому образованию профессорско-преподавательского состава и студенчества.

ЗАВЕДУЮЩИЙ кафедрой госпитальной хирургии доцент **И. М. Стельмашонок** остановился в своем выступлении на необходимости улучшения работы клинических кафедр со студентами. Этой цели можно достичь лишь при условии более тщательного контроля со стороны профессорско-преподавательского состава за самостоятельной работой студентов, а также обеспечивая при этом необходимое научное руководство. Формы этого контроля, подчеркнул доцент **И. М. Стельмашонок**, необходимо всячески разнообразить. Только при этом условии мы сможем добиться повышения учебно-воспитательной работы наших кафедр.

Значительное место в своем выступлении оратор отводит вопросу обучения студента-клинициста. Правильная организация обучения его в клинике имеет важное принципиальное значение в обучении молодого врача.

— Студенты старших курсов, — сказал доцент **И. М. Стельмашонок**, — должны больше обращаться с тяжело больными. Терапевты и хирурги должны работать в тесном контакте, опираться на помощь друг друга. Большое значение также, подчеркнул выступающий, имеет правильное взаимоотношение врача и больного.

Молодой врач, выходящий из стен института, уже в стенах клиники должен научиться разбираться в психологии больного. Это поможет ему в его практической работе на врачебном участке, в больнице, куда попадает большинство выпускников института.

СЕКРЕТАРЬ парторганизации бывшего третьего курса ассистент **Л. И. Артишевский** большое место уделит в своем выступлении роли партийной организации в формировании идейного облика ведущих молодых врачей.

— Особенно важно, — подчеркнул оратор, — воспитывать студентов на положительных примерах их учебы, поведения в институте, в общежитии и т. д. В этом деле показательна работа парторга Коваленко, который ведет большую воспитательную работу со студентами не только в процессе учебных занятий, но и вне стен института, в общежитии. Этот положительный опыт необходимо позаимствовать многим преподавателям нашего института, которые, к сожалению, еще не все доходят до общежития, беседуя по душам со студентами в неучебное время.

Важно напоминать студентам, говорит в заключение ассистент **Л. И. Артишевский**, о том положительном, что встречается в практике лечебных медицинских заведений. В этой связи он привел интересный пример одной из гомельских аптек, где небольшой сработавшийся коллектив показывает подлинно коммунистические отношения к работе и в личных взаимоотношениях. Здесь все основано на доверии, поэтому стало традицией

не закрывать медикаменты на замки. И это доверие не омрачилось еще ни одним случаем нечестности кого-либо из коллектива. В случае болезни сотрудника аптеки, здесь каждый готов прийти на выручку и заменить товарища на работе. Такие примеры имеют исключительное воспитательное значение.

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация института уделит много внимания воспитанию нашего студенчества, — заявил в своем выступлении секретарь комитета комсомола института студент **Е. Ф. Корик**. Мы направляем все внимание на оказание действенной помощи ректорату, парткому института по воспитанию наших студентов в духе марксистско-ленинизма. Наши усилия в этом деле увенчались некоторыми успехами, но, к сожалению, еще в настоящее время у нас имеются нарушения академической дисциплины, пьянства и другие аморальные факты. Так, студент 5-го курса, будущий врач **Саванович** (14-я группа) имел уже 15 суток ареста за нарушения правил социалистического общежития, в августе после выпивки попал в вытрезвитель. Это результат недостаточного внимания воспитанию партийной и комсомольской организации курса. Студент 3-го курса **Яцук**, проживающий в общежитии по ул. Красной, в августе пьяный расхаживал по этажам, а потом вызвал пожарную команду, чтобы по лестнице попасть через окно в комнату на 4-й этаж. Студент **Вапник** (3-й курс) решил не выходить на работу по ремонту институтских общежитий и отдыхать, а его товарищи по учебе в это время трудились на целине, в подшефных совхозах, на ремонте институтских общежитий.

— Задачи комсомольской организации, — сказал в заключение **Е. Ф. Корик**, — принимать самые строгие меры к дебошерам, пьяницам, лентяям-лодырям и еще больше внимания уделять воспитанию студентов нашего института — будущих советских врачей. Врачей высококвалифицированных, грамотных, — чтобы нести все прогрессивное, передовое в народные массы.

КОММУНИСТ — студент 5-го курса **И. П. Уласов** — важное место в своем выступлении уделит воспитательной работе в группах, на потоках, которые в нашем институте еще не везде находятся на должном уровне и вина за это ложится не только на общественные организации, но и на тех преподавателей, которые мало уделяют внимания вне учебной работе со студентами. Я думаю, сказал выступающий, что тот преподаватель, который не занимается воспитательной работой со студентами вне учебного времени, выполняет свои обязанности лишь наполовину.

В своем выступлении **И. П. Уласов** выдвинул предложение о том, чтобы ввести в практику проведение политехнических со студентами на всех курсах после завершения отдельных циклов изучаемых дисциплин. Это в значительной степени может поднять уровень политико-воспитательной работы среди студентов и повысить качество проводимых политехнических. В заключение оратор подчеркивает настоятельную необходимость уделить больше внимания со стороны партийных организаций курсов марксистско-ленинской учебы студентов, чаще интересоваться, что читает студент, какие мысли у него возникают после прочитанной той или иной книги.

СОБРАНИЕ коммунистов института прошло в деловой обстановке. Подвергнув резкой критике недостатки в работе партийных и общественных организаций института в деле идейного воспитания студентов и сотрудников института, оно наметило конкретные меры по улучшению этой работы.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ партийного собрания Минского государственного медицинского института

Заслушав и обсудив доклад ректора института тов. **А. А. Ключарева** об итогах июньского Пленума ЦК КПСС и задачах парторганизации по усилению идеологической работы, партийное собрание отмечает исключительно большое значение решений Пленума ЦК КПСС для осуществления величественных задач коммунистического строительства.

Партийный комитет института, курсовые партийные, комсомольские и профсоюзные организации, осуществляя исторические решения XXII съезда КПСС несколько улучшили работу по идейно-политическому воспитанию студентов и всех сотрудников института.

подавляющее большинство сотрудников института охвачены разными формами политической учебы, проводятся лекции по вопросам внутреннего и международного положения. Кафедры общественных наук организуют теоретические конференции и экскурсии для студентов в музеи и на предприятия города. Обще-теоретические и клинические кафедры пересмотрели программы лекционных и практических занятий, усилили в них моменты, связанные с идеологическим воспитанием студентов. Преподаватели стали более часто посещать студенческие общежития, являются организаторами совместных походов со студентами в театр и т. д. Много интересных мероприятий проводит комсомольская и профсоюзная организации как то: вечера отдыха, диспуты, культпоходы в кино, театр и т. д.

Однако, в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС партсобрание считает, что в институте еще далеко не все делается для улучшения идейно-политического воспитания студентов и коллектива сотрудников.

В институте еще имеют место нарушения учебной дисциплины, аморальные поступки как со стороны студентов, так и отдельных сотрудников. Еще не все пре-

подаватели ведут воспитательную работу со студентами в неучебное время. Комсомольская и профсоюзная организации слабо работают по организации коммунистического быта в общежитиях, по пропаганде и осуществлению морально-го кодекса строителя коммунизма.

Партийное собрание **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Одобрить и принять к неуклонному руководству и исполнению постановление июньского Пленума ЦК КПСС «Об очередных задачах идеологической работы партии».

2. Партийное собрание целиком и полностью одобряет политическую деятельность Президиума ЦК КПСС, Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР товарища **Н. С. Хрущева** по дальнейшему сплочению сил мирового коммунистического движения и решительно осуждает раскольнические действия и клеветнические выпады руководителей Китайской компартии против КПСС и других братских коммунистических партий.

3. Партийное собрание обращает внимание заведующих кафедрами и всех преподавателей, что они несут ответственность не только за высокую специальную подготовку врачей, но и за воспитание марксистско-ленинского мировоззрения и моральные состояния студентов и своих сотрудников.

4. Обязать партком института, партбюро курсов, комитет, комсомола, профком и местком разработать конкретный план воспитательной работы, добиваясь неуклонного проведения его в жизнь.

5. В целях лучшего воспитания студентов и сотрудников института партийное собрание обязывает все партийные и общественные организации всю свою работу проводить под углом зрения осуществления решений июньского Пленума ЦК КПСС, морального кодекса строителя коммунизма.