

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института

№ 26 (307) ☆ Понедельник, 2 сентября 1963 г. ☆ Цена 1 коп.

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Сегодня учебные классы, аудитории, лаборатории, палаты клиники, поликлиники заполнились студентами.

Начался новый учебный год!

Как для студентов только что поступивших в институт, так и для старшекурсников начало учебного года является радостным днем, указывающим на то, что на пути к осуществлению заветной мечты — посвятить себя делу охраны здоровья трудящихся, — начинается новый, еще более сложный этап.

Труд врача требует больших теоретических знаний и практических навыков, которые должны быть им получены во время учебы в институте. Степень подготовки молодого специалиста для самостоятельной работы зависит как от организации учебного процесса на теоретических и клинических кафедрах и в институте в целом, так и от самого студента, его прилежности, трудолюбия, понимания ответственности за то дело, которому он обязуется посвятить всю свою жизнь.

Подготовка к новому учебному году в нашем институте началась еще весной. В связи с Постановлением Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению ее связи с практикой» кафедры биологии, физиологии, биохимии, микробиологии пересмотрели учебные программы. Кафедрами и цикловой методической комиссией внесены конкретные предложения и соответствующие изменения в преподавании этих дисциплин, направленные на улучшение общепрофессиональной подготовки студентов.

Вносятся некоторые изменения в преподавание общественных дисциплин. Вводится новая дисциплина — «Основы научного коммунизма», которая в виде лекционного курса будет прочитана студентам выпускного курса.

Методический совет института провел определенную работу по сокращению нагрузки студентов обязательными занятиями, которая составляет на I—IV курсах — 36 часов в неделю, а на V—VI — 30 часов в неделю. Это дает возможность студентам больше внимания уделить самостоятельной подготовке.

Проведено разукрупнение трех кафедр. Организованы вторые кафедры госпитальной хирургии, госпитальной терапии, акушерства и гинекологии. Кроме этого вновь создана кафедра стоматологии с курсами терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии. Все кафедры укомплектованы квалифицированными профессорско-преподавательским составом.

Деканат первого курса (декан тов. Васильев Л. Н.) своевременно сформировал учебные группы. Расписание занятий доведено до кафедр и студентов.

Для библиотеки института отведено дополнительное помещение, ее фонды пополнены новой учебной научной и художественной литературой. Отремонтированы общежития и учебные корпуса.

Однако, у нас еще имеется це-

лый ряд трудностей, связанных прежде всего с недостаточностью учебной базы. Большие трудности испытывает стоматологический факультет, пока не получивший необходимой клинической базы. Задерживается ввод в строй главного корпуса 2-й клинической больницы, где имеется аудитория и должны разместиться кафедры нервных болезней, 2-ой госпитальной хирургии и 2-ой госпитальной терапии. Малы по площади и кубатуре аудитории 1-й клинической больницы.

Отмеченные недостатки являются трудностями роста, и нет сомнения в том, что коллективы кафедр их преодолеют. Для этого необходимо еще перед началом учебного года правильно распределить учебную нагрузку, провести методические совещания кафедр и утвердить методику проведения практических и семинарских занятий, пересмотреть программы, в особенности по общепрофессиональным дисциплинам и внести в них коррективы в свете задач сегодняшнего дня. Руководителям кафедр шире внедрять наглядность в преподавание.

Методическому совету института, учебной части и, в особенности, деканам курсов установить систематический контроль за качеством лекций, практических и семинарских занятий, практиковать магнитофонную запись общих лекций с последующим их обсуждением.

Указанные мероприятия будут способствовать улучшению преподавания, а следовательно и улучшению подготовки студентов. Степень подготовки врача, его теоретический кругозор и практическая ориентация зависят, как известно, не только от кафедр, но и от самого студента. В связи с этим мне хотелось бы обратить внимание всех студентов, и в особенности первокурсников, на то, что путь к полноценной врачебной деятельности лежит через упорный, настойчивый труд. И только тот студент, который правильно понимает всю ответственность своей будущей профессии, успешно выйдет на финишную прямую, имя которой — выпускные государственные экзамены.

К сожалению, эту простую истину, многие студенты не понимают и от сессии к сессии числятся в списках неуспевающих. Так, на сегодняшний день в институте не переведено на следующий курс 105 студентов, как не ликвидировавших академическую задолженность, в том числе 17 человек имеют по две неудовлетворительные оценки, 3 студента — по три (Войтехов Г. И., Кухарева Л. В., Матусевич С. Н.).

Вся задолженность должна быть ликвидирована к 15 сентября. Тот, кто своевременно не ликвидирует ее, подлежит отчислению из института.

От имени ректората, парткома и общественных организаций института поздравляем профессорско-преподавательский состав и студентов института с новым учебным годом и желаем больших успехов в учебе и труде!

Доцент КРЮК А. С.,
проректор по учебной работе.

СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Минск, медицинский институт, декану Лобко П. И.

Поздравляем первокурсников с поступлением в наш институт. Хороших вам успехов, друзья!

Поздравляем наших однокурсников с новым учебным годом! Ждем встречи с вами!

ЦЕЛИННИКИ.

250 студентов второго курса трудились этим летом на полях совхозов «Рассвет» и «Волна» Минского района, где по решению бюро комитета комсомола института были созданы два студенческих лагеря труда и отдыха.

За это время будущие врачи хорошо потрудились и отдохнули, помогли рабочим совхозов в полевых работах и заготовке кормов для животноводческих ферм, в возведении хозяйственных и жилищно-бытовых помещений, в уборке урожая. О трудовых делах наших студентов тепло отзываются рабочие и руководители совхозов. За отличные показатели в труде руководство совхозов объявило благодарность: Ивановой, Урядовой, Журавлевой, Альфёру, Сакович и другим.

НА СНИМКЕ: студенты второго курса на заготовке кукурузного силоса в совхозе «Рассвет» Минского района.

Текст Е. КОРИКА.
Фото И. БАЛАША.



Знакомьтесь: первый курс

ЗАЧИСЛЕННЫ ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ

Лето в этом году было жарким. Погода как бы усиливала накал трудной и упорной работы тех, кто трудился в приемной комиссии, и, безусловно, напряженный труд поступающих. А труд был напряженным. Во-первых, четыре экзамена сдавались в течение 5 дней. Более длительный срок для сдачи экзаменов предоставит было невозможно из-за недостатка мест в общежитии. Во-вторых, в этом году был большой конкурс, особенно для лиц, не имеющих практического стажа работы. В-третьих, впервые в этом году большое значение для поступления в институт имел документ о среднем образовании, из которого вычислялась средняя арифметическая из всех оценок и учитывались оценки по профилирующим предметам (физике, химии). Таким образом, каждый абитуриент определенную долю баллов «заработал» для себя в среднем учебном заведении. К этой доле плюсовались те баллы, которые он набрал при сдаче вступительных экзаменов.

ТРУД НЕ ПРОПАЛ

Сбылась моя мечта. Я поступил в медицинский институт. Позади школа, медицинское училище, работа на фельдшерско-акушерском пункте, служба в Военно-морском флоте.

Работая фельдшером, получал огромное удовлетворение от той маленькой пользы, которую приношу людям. Я почувствовал, что мое призвание — медицина. Хотелось многое сделать для больных, но знаний явно не хватало. Я решил готовиться к поступлению в медицинский институт. Занимался много. И я очень рад, что мои труды не пропали даром.

Л. МОЖЕЙКО.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Система обучения в высшей школе значительно отличается от принятой в средней школе и поэтому студенты-первокурсники, начиная заниматься в институте, оказываются в новой, непривычной обстановке.

Вместо школьных уроков в институте читаются лекции, проводятся семинары, практические и лабораторные занятия.

Каждая из этих форм учебной работы имеет свои специфические особенности.

Ведущая роль при обучении в вузе принадлежит лекциям. Они читаются наиболее квалифицированными преподавателями — профессорами и доцентами.

На лекциях в логической последовательности излагаются основные положения соответствующей учебной дисциплины. Однако лекция не является пересказом учебника. Если школьный учитель, объясняя на уроке новый материал, старается возмозможно ближе придерживаться учебника, то лектор вуза, как правило, не дублирует учебник.

Хороший квалифицированный лектор не задерживается на мелких, второстепенных деталях, с которыми можно познакомиться в учебнике. Он стара-

ется обратить внимание слушателей на принципиальную сущность данного раздела науки, раскрытие основных закономерностей, выяснение физической стороны, т. е. подчеркивает те особенности науки, которые могут ускользнуть от внимания при самостоятельном штудировании учебника.

Вдобавок лектор знакомит слушателей с новейшими достижениями науки, не освещенными в учебнике, иногда со своими собственными исследованиями. Таким образом, хорошая лекция не повторяет, а дополняет и расширяет учебник.

Надо уметь слушать лекции! Некоторым это утверждение может показаться странным, но мы, преподаватели, часто обнаруживаем, что студенты первого, а иногда и второго курсов не умеют слушать и записывать лекции.

В связи с этим для первокурсников могут оказаться полезными некоторые советы методического порядка.

Прежде всего следует указать, что при слушании лекции необходимо вести конспект. Студент,

полученный общий балл был тем критерием, которым руководствовалась приемная комиссия при зачислении в институт. Всего на лечебный и стоматологический факультеты было подано свыше 1700 заявлений, причем от лиц со стажем более 2-х лет — 929 заявлений. Более половины этого количества составляли медицинские работники. Среди общего количества абитуриентов было 152 человека с золотой и серебряной медалью, а 69 человек имели диплом с отличием.

Приведенные данные показывают, что в число студентов могли попасть наиболее подготовленные товарищи, представившие положительные характеристики с места работы, учебы, от партийных, комсомольских, профсоюзных организаций. Особенно хочется отметить хорошие и отличные ответы таких товарищей как: Бородин, Людмила, Просерия Геннадий, Поликарпова Людмила, Янпаулис Ромуальда и другие, имеющие практический стаж работы. Интересно отметить, что из 152 медалистов лишь два человека полностью подтвердили свои золотые медали, т. е. набрали 35 баллов. Это Цгоев Валерий и Хотина Жанна.

Из общего числа поступивших в институт 65% составляют лица с производственным стажем более 2-х лет. Надо полагать, что в наш коллектив зачислены товарищи, которые смогут успешно овладевать знаниями, будут дорожить честью своего института, активно участвовать в общественной жизни коллектива.

И. ДАНУСЕВИЧ.
В. ГОРБАЧЕВ.

МЕЧТА ОСУЩЕСТВИЛАСЬ

С первого года службы в армии я уже решил, что обязательно буду врачом. Сразу же взялся за учебники и упорно готовился по программе. И вот в этом году я успешно сдал вступительные экзамены в Минский медицинский институт и зачислен в число студентов. Я очень доволен, что моя мечта осуществилась, что я буду учиться в медицинском институте.

Получив специальность врача, я отдам все силы, умение и энергию для того, чтобы каждый наш человек — строитель коммунизма — был здоров физически так же, как он здоров и духовно.

В. АНТИПОВ.

КАК СЛУШАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ ЛЕКЦИЮ

не делающий во время лекции записей, превращается в пассивного слушателя. Обычно через 15—20 минут его внимание начинает рассеиваться, отвлекаться посторонними вещами. Он теряет связь с лектором, перестает понимать излагаемый лектором вопрос и бесполезно тратит время, продолжая присутствовать на лекции.

Ведение записей само по себе фиксирует внимание слушателя на излагаемом вопросе, способствует активному восприятию лекции. Наконец, записи, сделанные во время лекции, способствуют накоплению фактического материала, дают возможность восстановить впоследствии основное содержание лекции и оказывают большую помощь студенту как во время очередных занятий, так и при подготовке к экзамену.

Возникает вопрос: как записывать лекцию?

Очень часто студенты, начиная слушать лекционные курсы (Окончание на 2-й стр.)

ТРУДОВЫЕ БУДНИ БССО



На снимке: Евгений Рыков на рытье котлована под фундамент здания школы.

Итак, из Минска отправился наш эшелон в 0.57 6-го июля. Прибыли в Уральск в 10.00 8-го июля.

Очень тепло встречали нас на городском митинге в Уральске, а через час мы выехали на грузовых машинах в совхоз. Разместились в помещении средней школы. Девушки занимают две отдельных комнаты, спят на кроватях (тюфяк, две простыни, подушка и одеяло). Ребята занимают пять комнат и спят на таких же постельных принадлежностях. Словом, в отношении жилья у нас недоразумений не возникло и не возникнет.

Стоимость питания по нашему карману: около 80 копеек в день за 3 раза. После каждого приема пищи каждый из нас оставляет деньги на столе и уходит, а старшая собирает и отчитывается. Характерно, что за 8 раз отпуска блюд без кас-

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

политинформаций, читок и бесед для студентов и сотрудников института на сентябрь 1963 года.

1. 60-летие II Съезда РСДРП.

Литература: Партия ведет к коммунизму. Историческое значение второго съезда РСДРП. С Лениным в сердце живем и побеждаем. Родную партию славит народ. — «Правда» за 30 июля 1963 года.

2. КПСС высоко несет великое знамя ленинизма.

Литература: Открытое письмо Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза партийным организациям, всем коммунистам Советского Союза. — «Правда» за 14 июля 1963 г. Заявление Советского Правительства. — «Правда» за 4 августа 1963 года. Заявление Советского Правительства. — «Правда» за 21 августа 1963 года.

3. Социализм — надежный оплот мира.

Литература: Речь товарища Н. С. Хрущева на митинге кораблестроителей Спб. Ирки Гендрих — Успехи социализма — могучий фактор революционного развития. — «Правда» за 26 августа 1963 года.

4. Обзор событий по Советскому Союзу и за рубежом. Кабинет политического просвещения.

БССО. Что за новая аббревиатура! — Недоумевает читатель. Расшифруем: Белорусский студенческий строительный отряд. В его составе плечом к плечу с теми, кто предпочел безмятежному отдыху жаркое, трудное и вместе с тем полное романтики целинное лето, трудятся 106 студентов-медиков нашего института. Будущие врачи, инженеры, педагоги, юристы добровольно, по зову комсомольской совести, сделали свои каникулы строительным семестром. Не жалея сил, не считая рабочее время «от» и «до», в нелегких условиях возводят они школы, жилые дома, мастерские, животноводческие помещения и другие объекты. Многие из этих парней и девушек достойны того, чтобы о них, о их доблестном труде на целине узнали все студенты института. Но сейчас нашим студентам не до замечаний: вместе с другими студентами они спешат досрочно сдать в эксплуатацию начатые объекты. Они подробно расскажут о труде всего отряда и отдельно каждого целинника в специальном выпуске «Советского медика», а пока мы публикуем на этой странице лишь отрывки из их скупых писем, что поступают в штаб трудовых дел комитета комсомола института от командира отряда и его замполита.

сира, ни одного раза не было недостачи денег.

Еще никак не можем привыкнуть к местному времени. Светает в 3.00 по местному времени, а по-московскому — в час ночи, а темнеет в 22.00 по-местному времени, а по-московскому — в 8 вечера.

Совхоз наш — лучший в крае, богатый, имеет 100 автомашин, 100 комбайнов и много другой техники. Директор и главный агроном — Герои Социалистического труда. Дисциплина в совхозе хорошая.

Мы здесь купаемся, сгораем до черноты и «спускаем кожу», режемся после работы в теннис и волейбол, ходим в степь на прогулки, особенно по ночам, и, конечно, работаем.

Работаем в две смены: первая — с 6.00 до 8.30, потом завтрак, и снова труд с 9.00 до 14.00; вторая смена начинается с 14.00 и до 21.00, потом перерыв для принятия пищи и опять работа с 18.30 до 19.00. Так работают все четыре бригады каменщиков. А плотники, бетонщики и штукатуры (они теперь подсобники) работают в одну смену: с 9.00 до 14.00, обед, и с 14.30 до 18.00.

Среди целинников-медиков развернулось социалистическое соревнование за бригаду коммунистического труда и быта. Пока лучшей бригадой являются каменщики, возглавляемые Михнюком. Хорошо работают Балабушко, Просмичкая и другие.

Что еще? Организовали выпуск стенгазеты, молний, информации через доску объявлений, готовим концерт художественной самодеятельности и беседы для местного населения на медицинские темы.

Организовали «коммунистический ларек» без продавца, который расположен в коридоре школы, где мы живем. Там есть напитки, папиросы, спички, конфеты и прочая мелочь. Каждый покупатель бросает деньги в банку (цены написаны здесь же) и берет себе товар. Итог под-

водим через каждые 2—3 дня. Пока все, как говорится, в ажуре: недостачи нет.

Рано поднимается над бескрайней казахстанской степью солнце. Но не позже его поднимается и наш лагерь. Стучит умывальник, включается на полную мощность радиолы и бригада за бригадой отправляется на объекты. А их у нас 7, да еще полевые бригады. Иногда наш белый домик с выгоревшим и потрепанным сердитыми ветрами Белорусским флагом похож на какой-то боевой штаб: подъезжают и отъезжают машины, раздаются последние наставления бригадиром.

В самом выгодном положении



На снимке: Каменщик Евгений Рыков и его подсобница Валентина Бухаревич сегодня перевыполнили сменное задание по кирпичной кладке стен.



Так выглядит городок студенческого строительного отряда МГМИ во время утренней побудки.

оказалась бригада «Саман-2», где верховодят Мельников Володя и Рубинов Вася. Они строят коровник. И как только соленный пот начинает выступать большими каплями на лице, вся бригада спускается с обрыва и окунается в прохладные струи воды.

Хорошо работают наши ребята и наши девушки. Умеют они интересно организовать свой досуг. В совхозе уже знают аккордеониста Лёню Друяна, частушечников Соболя Толю и Вольфсона Игоря, солистов Женю Рыпсова, Тоню Молчанову и др.

Так вот и живет наш белый домик, на котором висит большое красное полотнище: «Минский медицинский институт». И ни на один миг мы не забываем, что являемся частью славного коллектива. И поэтому горим желанием скорее опять пройти по коридорам института, услышать голоса любимых преподавателей и отеческие наставления нашего Александра Александровича, Владимира Николаевича, Петра Иосифовича и других.

До скорой встречи, дорогие учителя и друзья!

По поручению ударного целинного комсомольского отряда МГМИ

Командир отряда Ф. ГАЙДУК. Замполит М. АНДРОСОВ.



На снимке: Штукатур Тоня Антонова за работой.

КАК СЛУШАТЬ И ЗАПИСЫВАТЬ

(Начало на 1-й стр.).

стремятся дословно записать каждую лекцию.

Необходимо привыкнуть записывать только главное, причем записывать кратко.

Научиться это делать не так уж трудно. Опытный лектор обычно сам интонацией голоса или замедлением темпа выделяет те главные положения, которые следует записать. Многие лекторы окончательные выводы сами формулируют в форме, удобной для записи.

Особенно тщательно следует записывать чертежи, математические преобразования, формулы, которые лектор изображает на доске.

Вот здесь необходимо записать все без пропусков, причем обязательно в той последовательности, как это делал лектор.

При наличии в выводах непонятных для слушателей мест не надо стесняться обращаться к лектору за разъяснениями.

Для того чтобы получить полноценный конспект лекций, записи, сделанные во время лекции, необходимо обработать.

Обработку лекционных записей желательно производить после окончания занятий в тот же день, пока содержание лек-

ЛЕКЦИЮ

ции не успело выветриться из головы.

Обработка записей заключается в тщательном их просмотре и приведении в систему, расшифровке сокращений, восполнении допущенных пробелов, уточнении формулировок, проверке всех математических преобразований.

В процессе обработки целесообразно использовать учебник. Учебник нужен для уточнения формулировок, выводов. В учебнике может находиться иллюстративный материал, который лектор не имел возможности продемонстрировать. Лектор мог опустить некоторые второстепенные вопросы и рекомендовать ознакомиться с ними самостоятельно. Если это имело место, необходимо, пользуясь учебником, внести в конспект соответствующие дополнения.

Если в записях лекции обнаружатся пропуски, восполнить которые по памяти или с помощью учебника не удастся, следует сопоставить свои записи с записями товарищей и общими усилиями восстановить пропущенное.

Необходимо внимательно просмотреть чертежи, математические выводы, формулы, числовые примеры. Ни в коем случае нельзя оставлять в конспекте неясных мест. Если разобраться самостоятельно или с помощью товарищей не удалось, следует на очередной лекции или в часы консультаций обратиться к преподавателю за разъяснениями. Получив разъяснение, надо внести соответствующие исправления в конспект.

Опыт показывает, что при наличии настойчивости и добросовестного отношения к делу, многие студенты быстро овладевают искусством записи лекций.

М. РУДИЦЫН,
доцент.

4 сентября с. г. в 19.00 в парткоме состоится совещание ответственных за распространение печати на потоках.

ПАРТКОМ.

6 сентября с. г. в 19.00 в аудитории № 2 главного корпуса (3-й этаж) состоится совещание студноров 2-го, 3-го, 4-го, 5-го и 6-го курсов. Приглашаются также студенты 1-го курса, желающие сотрудничать в институтской многотиражной газете.

Редакция «Сов. медина».