

Войтович Р.А., Ляшкевич И.Н.

ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА К ДЕЙСТВИЯМ В ОЧАГЕ КАТАСТРОФ: СОСТОЯНИЕ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Научный руководитель: ст. преп. Войт В.П.

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Рост числа чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера требует от медицинских работников способности оперативно и грамотно действовать в условиях высокого стресса, ограниченных ресурсов и риска для жизни. Эффективная подготовка медицинского персонала становится неотъемлемым элементом обеспечения устойчивости здравоохранения и национальной безопасности.

Цель: оценить текущее состояние подготовки медицинского персонала к действиям в очаге катастроф, выявить ключевые проблемы и предложить направления совершенствования учебного процесса.

Материалы и методы. Был проведен анонимный опрос среди 200 медицинских работников различных структур и подразделений, включая работников различных отделений организаций здравоохранения, сотрудников скорой медицинской помощи. Был проведен анализ учебных программ Белорусских медицинских вузов, а также экспертный опрос врачей-преподавателей кафедр БГМУ, работников МЧС. Использовались методы описательной статистики и контент-анализа.

Результаты и их обсуждение. По результатам опроса, 73% респондентов оценили свою подготовку к действиям в ЧС как удовлетворительную. 27% респондентов считают необходимым внедрение изменений, связанных с увеличением количества симуляционного оборудования и внедрения специализированных программ обучения по первой помощи в другие вузы страны. Только 56% проходили специализированное обучение или курсы повышения квалификации в течение последних 5 лет. Все медицинские вузы страны, по данным анализа программ, имеют доступ к практическим занятиям, тренингам или учениям. Эксперты отметили высокотехнологичные методы обучения и недостаточную координацию с МЧС. Наиболее эффективными методами подготовки были признаны практические навыки в учебных центрах при вузах, командные тренировки и учения работников МЧС, повышение квалификации медицинских работников. По мнениям преподавателей практических кафедр нашего университета, практико-ориентированное обучение играет ключевую роль в подготовке не только будущих врачей, но и практикующих врачей.

Выводы. Проведённое исследование показало, что, несмотря на наличие практико-ориентированных элементов в учебных программах белорусских медицинских вузов, уровень готовности медицинского персонала к действиям в условиях катастроф остается недостаточным. Основными направлениями совершенствования системы подготовки являются: увеличение количества симуляционного оборудования, внедрение специализированных программ обучения по оказанию первой помощи в вузы немедицинского профиля, а также развитие межведомственного взаимодействия с МЧС. Практико-ориентированное обучение признано ключевым компонентом эффективной подготовки медицинских кадров как на этапе профессионального становления, так и в процессе последующего повышения квалификации.