

Андрейкова Е.А., Ничипорович З.Д.

ОЦЕНКА УРОВНЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА К ОКАЗАНИЮ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Научный руководитель: канд. воен. наук, доц., п-к м/с Грубеляс В.В.

*Кафедра организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

Актуальность. Своевременное оказание первой помощи в чрезвычайных ситуациях может предупредить развитие тяжелых осложнений и спасти жизнь пострадавшего. Постепенное формирование у студентов БГМУ качественной теоретической базы и корректных методических навыков, начиная с первого года обучения, позволяет отслеживать динамику профессиональной подготовки в вопросах оказания первой помощи.

Цель: выявить уровень осведомлённости студентов БГМУ в вопросах оказания первой помощи и определить динамику уровня знаний по мере обучения на кафедре организации медицинского обеспечения войск и медицины катастроф (ОМОВ и МК).

Материалы и методы. При выполнении исследовательской части научной работы для опроса студентов в целях оценки уровня теоретической подготовки к оказанию первой помощи использовался разработанный тестовый опрос, состоящий из 10 вопросов и перенесённый в Google Form. Тестовый опрос определяет теоретическую подготовку студентов, опираясь на количество правильных ответов, выраженное в процентах и переведенное по разработанной шкале в соответствии с критериями оценки: менее 60% – неудовлетворительный уровень подготовки (далее – НУП), 61%–80% – удовлетворительный уровень подготовки (далее – УУП), 81%–90% – хороший уровень подготовки (далее – ХУП), 91%–100% – отличный уровень подготовки (далее – ОУП). Результаты обрабатывались в программе Microsoft Excel. В опросе приняло участие 144 студента: 61 студент лечебного факультета, 11 студентов педиатрического факультета, 1 студент фармацевтического факультета, 21 студент медико-профилактического факультета, 9 студентов стоматологического факультета, 41 курсант военно-медицинского института (ВМедИ).

Результаты и их обсуждение. По результатам опроса из 32 студентов первого курса лечебного факультета 1 студент имеет ОУП, 10 студентов – ХУП, 18 студентов – УУП, 3 студента – НУП. Из 13 студентов второго курса лечебного факультета 4 студента имеют ОУП, 5 – ХУП, 4 студента – УУП. Из 14 студентов третьего курса лечебного факультета, 3 студента имеют ОУП, 8 – ХУП, 1 – УУП, 2 студента имеют НУП. 1 студент четвертого курса имеет УУП, 1 студент пятого курса имеет ХУП. Из 11 студентов третьего курса педиатрического факультета 3 студента имеют ОУП, 8 студентов – ХУП. Из 20 студентов второго курса медико-профилактического факультета 8 студентов имеют ОУП, 3 – ХУП, 8 – УУП, 1 студент имеет НУП. Один студент третьего курса медико-профилактического факультета имеет УУП. Один студент фармацевтического факультета третьего курса имеет УУП. Из 8 студентов стоматологического факультета третьего курса 1 студент имеет ОУП, 4 – ХУП, 3 – УУП. Один студент стоматологического факультета четвертого курса имеет УУП. Из 13 курсантов первого курса ВМедИ 7 имеют ХУП, 4 – УУП, 2 – НУП. Из 22 курсантов второго курса 1 студент имеет ОУП, 9 – ХУП, 11 – УУП, 1 имеет НУП. Из 6 курсантов третьего курса 1 студент имеет ОУП, 4 – ХУП, 1 – УУП.

Выводы. Студенты всех факультетов 1–5 курсов имеют положительную динамику в теоретической подготовке к оказанию первой помощи по мере прохождения учебных дисциплин, касающихся первой помощи. Динамика лечебного, педиатрического, медико-профилактического и стоматологического факультетов прямо коррелирует с изучением дисциплины «Медицина катастроф» на кафедре ОМОВ и МК. При сравнении студентов и курсантов 1 курса, уровень подготовки курсантов оказался выше в связи с прохождением дополнительной начальной профессиональной подготовки в размере 20 академических часов.