

# Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и  
месткома Минского государственного медицинского института

## 505 врачей

оканчивают наш институт  
в текущем году.

## XXXVIII выпуску МГМИ

и посвящается этот номер

№ 24—25 (306—307)

Вторник, 25 июня 1963 года

Цена 2 коп.



Рисунок врача В. ЧЕРНИКОВА.

### С ПОЛУЧЕНИЕМ ДИПЛОМА!

Коллегия Министерства здравоохранения БССР сердечно поздравляет выпускников Минского медицинского института с успешным окончанием учебы и присвоением квалификации врача.

Минский медицинский институт проводит 38-й выпуск, в его стенах подготовлено свыше 11 тысяч врачей, большинство из которых самоотверженно работают в медицинских учреждениях республики по осуществлению намеченной XXII съездом КПСС широкой программы в области здравоохранения.

Желаем нашим дорогим товарищам, молодым врачам, больших успехов в их почетной и благородной деятельности, а коллективу института — новых достижений в научной работе и подготовке высококвалифицированных врачебных кадров.

КОЛЛЕГИЯ МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ БССР.

### ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ

В жизни человека бывает много памятных событий и одно из них — пора умственной зрелости, окончание высшей школы.

Остаются позади знакомые и родные институтские аудитории и лаборатории, наступает час расставания с полюбившимися профессорами и преподавателями. И впереди — радость творческого труда, поисков и находок, служение людям.

Но прежде, чем вступить на этот трудный, но радостный путь, потребовались годы. Каждый из

них остался следом не только в зачетной книжке, но и в сердце. Тревоги и волнения, которые как всегда заканчивались взятием, казалось бы, неприступных вершин человеческого знания, увенчивались очередной академической отметкой, означавшей еще один шаг на пути к заветной цели.

И вот в 38-ой раз наступает день расставания, радостный и волнующий. Вы разъезжаетесь во все уголки Советской Белоруссии и далеко за ее пределы, чтобы щедро отдать своему народу те знания, которые вы получили в своей alma mater. В этот торжественный момент хочется сказать несколько напутственных слов вам, бывшим нашим питомцам, ныне молодым врачам.

Почти половина из вас едут трудиться на сельские врачебные участки. Помните, что здесь самые благоприятные условия для формирования хорошего, знающего врача. Работа на сельском врачебном участке разнообразная и многосторонняя. Здесь вы столкнетесь с большой профилактической и лечебной работой, которая привьет вам самостоятельность, умение правильно решать многие жизненные вопросы. Часть из вас поедет работать в противотуберкулезные учреждения. И здесь потребуется большая настойчи-

### НЕ УРОНИМ ЧЕСТИ ИНСТИТУТА

Родина, Партия, Советское Правительство предоставили нам возможность бесплатно учиться, пользоваться библиотечными учебниками, жить в общежитии, получать стипендию и, наконец, стать врачами. За все это мы сердечно благодарим родную Коммунистическую партию Советского Союза, Советское Правительство, свой народ и вас, наши любимые учителя.

Где бы мы ни работали, мы всегда будем стараться своим трудом оправдать то высокое доверие, которое оказала нам Родина, вручая дипломы советских врачей. Мы понимаем, что профессия врача очень трудная, она требует больших знаний, поэтому каждый из

нас увозит с собой полные чемоданы книг, журналов и учебников. С сегодняшнего дня они будут нашими ближайшими помощниками и наставниками. Но не только они. Мы рассчитываем также на любезную помощь наших учителей в трудную минуту и можете быть спокойны, что мы не уроним чести родного института, оправдаем ваши надежды.

От всей души желаем нашим любимым профессорам, доцентам, ассистентам, лаборантам и преподавателям долгих лет жизни и счастья в их благородном труде по обучению и воспитанию врачей!

Группа молодых врачей,  
XXXVIII выпуска МГМИ.

(Окончание на 2-й стр.).



# ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).  
вость, много знаний в борьбе за полную ликвидацию этой тяжелой инфекции в нашей стране. А те, кто избрал своей будущей специальностью санитарную работу, берут на себя благородную задачу профилактики деятельности по защите населения от инфекционных заболеваний.

Профессия врача, врача-гражданина обязывает вас всегда думать о своем служении народу на этом благородном поприще. Чтобы оправдать высокое призвание врача, необходимо приложить как можно больше усилий для увеличения числа людей, находящихся в боевом строю, всячески содействовать им дольше оставаться на своей почетной вахте великого коммунистического корабля. Пусть как можно больше строителей коммунизма доживет до светлых, радостных дней «коммунистического далека».

Никогда не забывайте, что самое важное и прекрасное на земле — человек. Человек, по замечательному выражению М. Горького, — это великолепно. Человек — это звучит гордо. К нему нельзя быть равнодушным. Ведь счастье не в том, чтобы брать от жизни все ее блага, а прежде всего в том, чтобы возвращать людям все богатства жизни и драгоценнейшее из них — здоровье, самое прекрасное из всех человеческих радостей. Любите нашего советского человека и будьте в ответе за него.

Всегда ставьте себе в пример лучших представителей отечественной и советской медицины, таких как Д. С. Самойлович, М. Я. Мудров, Н. И. Пирогов, С. П. Боткин, Н. В. Склифасовский, Н. А.

Семашко, З. П. Соловьев, Н. Н. Бурденко, С. С. Юдин, Ю. Ю. Джанелидзе, М. П. Чумаков, А. А. Смородинцев, Н. Н. Петров и другие, которые начинали свою благородную деятельность земскими врачами, работали в самой гуще народа и отдавали все свои знания, свой талант людям, самоотверженно боролись с эпидемиями, побеждая болезни и человеческие недуги.

## ГЛАВНЫЙ АТТЕСТАТ

Дорогие товарищи-выпускники! Завтра вы вступаете на самостоятельный путь советского врача. Нет надобности говорить о том, насколько ответственна работа врача, требующая огромных знаний, много усилий и постоянного совершенствования: учиться и учиться всю жизнь.

Лучшие качества человека: доброта, мягкость, отзывчивость, сердечность и гуманность должны быть присущи каждому врачу. Борьба с недугами, необходимо щедро отдавать страждущему человеку любовь, тепло и внимание. Но и это еще не все. Гражданский долг врача нести в народ не только специальные медицинские знания и благородные душевные качества, но и активно участвовать в полезных общественных делах, быть их организатором.

Общественная работа должна быть для врача глубокой внутренней потребностью. Вы, товарищи, в основном врачи села и ваша обязанность показывать пример гражданской сознательности. А как же иначе? Ведь вы будете представлять передовую сельскую интеллигенцию, поэтому вы должны всесторонне быть вооружены, грамотны. И ко всему этому еще раз повторяю: чуткое отзывчивое сердце, пусть не переставая бьется в вашей груди. Любовь к народу и своей профессии — главный аттестат врача, заслужить уважение и любовь народа великая честь, высшая награда.

Профессор П. Н. МАСЛОВ.

ские недуги. Эти имена украшают не только нашу, но и мировую медицину. Они зовут молодых врачей вперед, к дерзаниям.

Не только умело лечите больного, но внушайте людям, что жизнь есть деяние. Труд требует от человека физических и духовных сил. Прерванная же деятельность действует губительно на здоровье. Труд и творчество замедляют приход дряхлости и увядания. Прикладывайте все свои усилия, чтобы отодвинуть от людей недуги и болезни. И тогда вы с гордостью, обращаясь к людям, скажете словами поэта:

«Лет до ста расти

Нам без старости».

И еще одно пожелание. Будьте скромными в своем труде, не зазнавайтесь и систематически совершенствуйте свои знания. Будьте хорошими товарищами в том коллективе, где вам придется работать. Не забывайте институт и своих учителей. Они нужны вам будут и тогда, когда вы будете работать далеко от его стен в славных рядах бойцов советского здравоохранения. Не стесняйтесь, обращайтесь к нам. Пусть наша дружба сохранится на долгие годы, пусть она будет нерушимой.

Лишь честный и самоотверженный труд на благо Родины умножает красоту нашей замечательной советской действительности, делает еще более содержательной и радостной жизнь каждого в отдельности и всех вместе.

Разрешите сердечно поздравить вас с успешным окончанием института и пожелать больших успехов в вашем благородном труде.

Ректор института  
доцент А. КЛЮЧАРОВ.

# ИТОГИ ШЕСТИЛЕТНЕГО ТРУДА

Мне, как преподавателю института усовершенствования врачей и председателю ГЭК медицинского факультета, особенно ясно видно, что теоретическая подготовка выпускников нынешнего года является хорошей. Выше 80 проц. экзаменовавшихся получили отличные и хорошие оценки, а вот некоторые стороны практической подготовки молодого врача нуждаются в улучшении. Работа у постели больного составляет не менее, если не более, важную задачу. Ее необходимо решать так, чтобы студенты овладели методической частью, приобрели практические навыки в таком размере, чтобы они могли уметь ориентироваться в любой ситуации своей самостоятельной работы.

Разобраться в каждом случае заболевания молодой врач сумеет только тогда, когда он научился хорошо обследовать больного: собирать анамнез, осматривать больного, уметь перкутировать, аускультировать, пальпировать, разбираться в анализах и т. д. К сожалению, эту элементарную истину часть студентов не усвоили, ряд студентов недостаточно владеют указанной методикой исследования, в особенности методом пальпации. Это тем более прискормно, что пальпация — это метод, разработанный врачами в нашей стране и вошед в мировую практику.

В институте неплохо преподают методику электрокардиографических исследований, рентгенооскопию и рентгенографию. Это неплохо. Однако нельзя забывать, что эта техника не всегда может заменить показания наших органов чувств. Тот, кто забывает об этом, может попасть враска даже при самых простых ситуациях.

Можно привести несколько примеров того, как отдельные выпускники «овла-

дели» нужными для врача повседневно перкуссионной, пальпацией и др. Экзаменуемая Г. Г. Кулик при ответе по всем предметам на отлично, не могла отперкутировать зону тупости плеврита. А. И. Левченко, Л. М. Слепкова, Н. И. Шалобасова, И. И. Харкович, Э. Л. Давыдова, Н. Л. Нарбутовская и др. слабо освоили метод пальпации. В. А. Зносеко не знал, как написать диагноз перелома и что такое иммобилизация.

При хороших и отличных знаниях теоретических предметов Н. И. Супиченко не смогла пользоваться микроскопом.

Все сказанное говорит о недостаточной требовательности во время учебы ассистентами кафедр при проведении ими практических занятий.

Пока еще нельзя полностью положительно оценить работу шестого курса на периферии. В отдельных районных больницах, кому передать практические навыки всесторонних исследований. Вопрос о месте стажирования в интересах дела надо пересмотреть.

Пора покончить с либерализмом и своевременно институту освободиться от лодырей, нерадивых и не-

способных студентов, независимо от того, на каком курсе обнаружилась неуспеваемость.

Позвольте мне воспользоваться предоставленной возможностью от имени всей нашей комиссии сердечно поздравить окончивших Минский медицинский институт и пожелать им успеха в выполнении высокого долга и благородной задачи служения народу в области охраны здоровья советского человека — строителя коммунизма.

Профессор  
А. Д. АДЕНСКИЙ,  
председатель ГЭК.

## УЧИТЬ НА ОПЫТЕ ЛУЧШИХ

На государственных экзаменах легче выявлять, как положительные, так и некоторые слабые стороны подготовки врачей. Общее впечатление от нынешнего выпуска весьма положительное. Особенно хорошую оценку подготовку показали студенты Кунда К. Л., Киселева Л. П., Астахов А. И., Мумина Л. Н., неоднократно отмечавшиеся экзаменационной комиссией за глубокие, содержательные и продуктивные ответы. Имеются на курсе целые группы (28-я и 34-я), где ответы студентов оценивались только как отличные и хорошие. Ответы студентов за небольшим исключением были содержательными и свидетельствовали о том, что выпускники разбираются в сущности вопроса, умеют пользоваться литературой и в дальнейшем, когда перед ними предстанет иной экзаменатор, более

строгий и взыскательный — сама жизнь, первые больные, — они оправдают надежды своих учителей.

Что нужно делать для того, чтобы молодые врачи перед лицом этого экзаменатора чувствовали себя уверенно? Для этого нужно больше обращать внимания на условия, в которых проводится производственная практика. Знания, не закреплённые практикой, непрочны, ибо ничто так не дыряво, как человеческая память. Студентам — будущим врачам, нужно помнить, что им нужно не только знать, как выполнить ту или иную врачебную манипуляцию в целях диагностики или лечения (у постели больного или в лаборатории), но нужно и уметь ее выполнить, а это дается только практикой. И если последняя проводится там, где не у кого перенимать опыт,

будущий врач и его первые пациенты на себе испытывают эти пробы. Производственная практика должна проводиться только там, где есть у кого и есть чему учиться. Производственная практика особенно на 6 курсе — весьма ответственный, завершающий этап в подготовке врачей, и ей должно уделяться больше внимания. В этом мы особенно убедились на госэкзаменах по клиническим дисциплинам.

Пожелаем же молодому пополнению врачей успехов в их нелегком, но благородном труде. Пусть добрым словом вспоминают свой родной институт и не теряют с ним сыновней связи, пусть всегда и везде дружат с книгой, ибо книги — лучшие посредники между учителями и учениками, а учиться нужно всю жизнь!

П. В. ОСТАПЕНЯ,  
председатель ГЭК.



НА СНИМКЕ: Государственная экзаменационная комиссия второго потока под председательством доктора медицинских наук Остапени П. В. (пятый слева) принимает экзамены у выпускников.



НА СНИМКЕ: Государственная экзаменационная комиссия первого потока под председательством проф. Аденского А. Д. (второй справа) проверяет теоретическую и практическую подготовку воспитанников института.

Фото Н. СОЛОВЬЯ.



# ПРАКТИКА В БОЛЬНИЦАХ

**В** РЕШЕНИЯХ партии и правительства по вопросам работы высшей школы одной из главных задач является всемерное улучшение качества подготовки специалистов на основе тесной связи учебы с производством.

Для медицинских вузов это значит, что подготовка квалифицированного врача должна проводиться приближенно к условиям его работы по окончании института в тесной связи с учреждениями здравоохранения — с больницами, поликлиниками, санпропозитивными станциями и др. медицинскими учреждениями, а также в постоянной связи с больным человеком, нуждающимся в медицинской помощи.

В связи с этим для студентов медвузов введена практика уже с 1-го курса. На 1-м и 2-м курсе в качестве санитаров, 3-м курсе медсестер, 4-м и 5-м курсе субординаторов и на 6-м курсе (второй год), введена практика работы в районных и участковых больницах в течение 4-х месяцев в роли вторых врачей, где студенты должны приобрести практические навыки для самостоятельной врачебной работы.

В одном из своих выступлений Н. С. Хрущев указывал, что даже в Тимирязевской академии некоторые студенты не могут отличить молодые всходы конопли от крапивы до тех пор, пока не обожгутся о крапиву.

Вот поэтому обучение врачей должно вестись в условиях, где студенты увидели бы и наблюдали различные формы заболеваний, могли бы иметь тесный контакт с больными в поликлинике, больнице и др. мед. учреждениях. Мед. институт должен готовить врача, уверенного в своих знаниях и умеющего практически оказать помощь больному, не растеряться в сложной обстановке и принять правильное медицинское решение и осуществить его на практике.

С этой целью в текущем учебном году по опыту прошлого (первого) года производственная практика наших выпускников была организована в городских, районных и крупных участковых больницах вторыми врачами.

В 1961/62 учебном году впервые по инициативе Министерства здравоохранения БССР была применена новая система обучения студентов 6-го курса. Прослушав некоторые курсы по основным клиническим дисциплинам и сдачи экзаменов по инфекционным болезням, студенты 6-го курса направлялись на практику в качестве вторых врачей. Опыт показал, что такая система обучения целесообразна.

В текущем 1962/63 уч. году на

6-м курсе обучалось 506 студентов, из них 60% имели производственный стаж, а 25% от числа производственников (93 человека) составляли фельдшера и медсестры.

По учебному плану для обучения были вынесены следующие дисциплины: инфекционные болезни — 150 часов (с учетом окончания во II семестре и приеме экзаменов); госпитальная хирургия — 290 часов; госпитальная терапия — 320 часов; акушерство и гинекология — 200 часов; ортопедия и травматология — 60 часов; туберкулез — 30 часов; всего 1050 часов. За счет сокращения некоторых других дисциплин был

введен курс педиатрии — 90 часов. Обучение студентов было организовано следующим образом:

111 человек (10 групп) были оставлены в Минске, где обучались на базе клиник и больниц. 395 человек — большая часть студентов в течение 2,5 месяцев, по особой программе и расписанию, обсужденному в свое время на метод. комиссии института, проходили обучение в клиниках гор. Минска и на базе областных и городских больниц, а затем после сдачи экзамена по инфекционным болезням выехали для работы в качестве вторых врачей в городские, районные и крупные участковые больницы.



НА СНИМКЕ: министр здравоохранения БССР И. А. Инсаров на встрече с выпускниками МГМИ. Апрель месяц.

БССР И. А. Инсаров на встрече

## В с е с и л ь н о е

**О**ДНОЙ из замечательных вершин человеческого знания несомненно является марксистско-ленинская философия — могучее оружие познания и изменения мира.

Из поколения в поколение передается прекрасная легенда о том, как титан Прометей, вступив в спор с богами Олимпа, похитил с неба огонь и передал его бедным, забитым, темным людям и научил их различного рода ремеслам. Разгневанные боги приказали человеколюбца Прометея приковать к скале. И день, и ночь, в зной и холод терзали прикованную к скале жертву богов орлы, вылевывая у нее за день печень, которая ночью вновь отрастала.

Подобно титану древнего мира Прометею, Карл Маркс, опираясь на прочный фундамент человеческих знаний и практику революционной борьбы рабочих, создал философию рабочего класса, революционную теорию, преобразующую мир. Враги марксизма прилагали гигантские усилия, чтобы опорочить всепобеждающую теорию, лишить рабочий класс всемогущего оружия. Но их стремления оказались тщетными. Идеи научного социализма, подхваченные последующими поколениями борцов и развитые далее Лениным, стали путеводной звездой трудящихся, вышедших на путь строительства нового, коммунистического общества.

Напоминая о великой исторической миссии марксизма-ленинизма нашим бывшим питомцам, ныне мо-

# ПРИБЛИЗИЛА УЧЕБУ К ЖИЗНИ

Такая организация обучения в институте была применена впервые. Перед заведующими кафедрами была поставлена задача — подготовить студентов к относительно самостоятельной работе в условиях, близких к их будущей врачебной деятельности.

С 1-го декабря 1962 г. по 30 марта 1963 г., т. е. четыре месяца шестикурсники работали и учились работать в городских, районных и крупных участковых больницах республики. По согласованию с заведующими кафедрами за эти четыре месяца студенты должны были работать: по педиатрии, хирургии и акушерству и гинекологии по 27 дней на цикл и по педиатрии 19 дней (600 ра-

бочих часов). Каникулы с 1-го по 15-го апреля.

Перед отправкой студентов на производственное обучение М. З. БССР был издан приказ, регламентирующий права и обязанности студентов и обязывающий зав. обл. здравоохранения и главных врачей районов обеспечить практическую работу в отделениях больниц направляемых к ним студентов в соответствии с планом практики.

Заведующими кафедр были составлены методические указания для студентов, направляемых вторыми врачами, а также разработаны формы отчета студента о работе.

Для работы вторыми врачами студенты были распределены следующим образом: Минская об-

ласть — 120 человек в 31 больнице, Брестская область — 65 человек в 28 больницах, Витебская область — 46 человек в 19 больницах, Гомельская область — 57 человек в 24 больницах, Гродненская область — 58 человек в 22 больницах, Могилевская область — 49 человек в 15 больницах. Всего было задействовано 139 больниц. Из них в крупных участковых больницах работало 10 человек, районных — 159 человек, городских и припоселковых — 177 человек, областных — 49 человек. В большинстве случаев в больнице работали 2—3 студента.

В целях контроля за подготовкой студентов был составлен план выезда ассистентов клинических кафедр для оказания консультативной помощи. В течение четырех месяцев работы были проверены 34 больницы, где работали студенты вторыми врачами.

Работая вторыми врачами, студенты получили богатый практический опыт. Так каждый студент за 4 месяца курировал до 13 человек в стационаре, ежедневно принимал в поликлинике до 20—30 больных, принял до 30 родов, 15—18 раз ассистировал при операциях, произвел 5—12 аборт, провел до 8 ночных дежурств. Так, например, студент Попков В. А. самостоятельно вел амбулаторный прием, принял 30 родов, сделал 72 аборта, выступил перед населением с лекциями и беседами на санитарно-гигиенические темы.

В конце апреля состоялось собрание шестикурсников по подведению итогов работы вторыми врачами, в котором приняли участие министр здравоохранения БССР тов. Инсаров И. А., представители министерства, ректор Гродненского мединститута, главные врачи некоторых больниц, отделов здравоохранения, ректорат, а также студенты 6-го курса. Все выступавшие выразили полное одобрение такой системе подготовки молодых специалистов, как наиболее целесообразной с точки зрения получения практических навыков студентами и подготовки их к самостоятельной врачебной деятельности. Принято решение и дальше проводить подготовку студентов в должности вторых врачей, соответственно подбирая на эту работу лучших студентов.

Заканчивая, можно сказать, что данный выпуск получил достаточно теоретическую подготовку в клиниках института и практическую подготовку в городских и районных больницах и сможет выполнить поставленные перед ними Родины задачи.

Пожелаем же нашим выпускникам успехов в их благородной и гуманной профессии.

Б. КОЗЛОВ.

## У р о к и ж и з н и

Вчерашние студенты сегодня выходят на путь самостоятельной и творческой работы, их ожидает большое будущее, полное волнений и тревог за жизнь больных и много радостей, связанных с успешным лечением человека. Несомненно, что многие из сегодняшних выпускников заслужат спасибо, сказанное от чистого сердца за их заботу, труд, бессонные ночи и беспокойные дни, проведенные у постели больных. Умение врача всегда должно сочетаться с душевной добротой человека. Уроки жизни убеждают, что хорошим врачом может стать только добрый человек, способный понять больного, войти в его тяжелое состояние.

Многое может сделать для больного думающий врач. Одной из самых плохих черт врача-ремесленника — это страсть к шаблону, лечение без осмысливания патологического состояния больного. Глубокие знания, полученные в институте (в том числе и по биохимии), должны избавить молодого врача от этих пороков.

В настоящее время продолжается чтение на старших курсах или начальной биохимии, когда можно будет более действительно помочь врачу использовать современные достижения биохимии в медицинской практике. Во всех странах мира сейчас происходит перебазировка на теоретические основы биохимии, в курсе лекций по нашей специальности мы стремились использовать знания студентов в этой области. Но жизнь идет вперед, наука развивается, и молодой врач не должен забывать об этом.

В день нашего расставания в стенах института мы надеемся на будущую встречу в стенах больницы, где и продолжим наше взаимное обучение, как лучше мыслить и лечить больных.

До новых встреч в творческой работе, счастливого всем вам врачебного пути, не будем забывать друг друга!

Проф. М. Ф. МЕРЕЖИНСКИЙ, зав. кафедрой биохимии.

## о р у ж и е

лодым врачам, посвятившим свою жизнь благородному делу служения людям, хочется еще и еще раз сказать, что наша марксистско-ленинская философия — это оружие, огнестрельный метод. Умеючи нужно применять метод этот. Поэтому, где бы вы ни находились, всегда пользуйтесь этим испытанным методом. Всячески способствуйте, чтобы марксистско-ленинская философия проникла в гущу широких масс. Это еще больше сблизит вас с народом, которому вы будете служить, поможет и вам и тем, с которыми придется общаться на путях совместной борьбы за коммунизм. Без этого немыслима успешная работа советского врача.

Будьте достойны высокой миссии врача-гражданина, врача-патриота.

Несите вперед немеркнущий факел марксистско-ленинских знаний, полученных вами в стенах института, обогащайте эти знания в своей практической повседневной работе.

Самоотверженно боритесь за осуществление исторических решений XXII съезда КПСС и программы партии, программы построения коммунизма в нашей стране.

Активно пропагандируйте и превращайте в жизнь решения июньского Пленума ЦК КПСС по идеологическим вопросам.

Это явится верной гарантией успехов в вашей трудной, но почетной деятельности.

Профессор Е. К. АЗАРЕНКО, зав. кафедрой философии.



# XXXVIII ВЫПУСК

505 молодых врачей дает Родине наш институт в текущем году. Основная масса выпускников остается работать в Белоруссии, причем каждый третий согласился поехать трудиться либо фтизиатром, либо санитарным врачом, либо на сельский участок. Уже одно это обстоятельство свидетельствует о высокой сознательности и политической зрелости питомцев нашего института, ясно видящих свое место в шеренге борцов за построение коммунизма в нашей стране.

Гордостью института являются отличники учебы и активисты общественной жизни. В этом году 21 молодой врач получит диплом с отличием. Правда, это несколько меньше, чем в прошлые годы, но зато из общего числа студентов, претендовавших на диплом с отличием, только двое не смогли защитить на госэкзаменах право на получение такого диплома. Диплом с отличием по праву получают Е. Петрович, В. Огородников, М. Ивашкевич и другие, кто, отличаясь, вел большую общественную работу. Комсомольцы института долго будут помнить работу почти бесменного секретаря комитета комсомола Евгения Петровича. Это его, как отличника учебы и энергичного вожака молодежи, студенты Минска избрали своим делегатом на XII съезд ВЛКСМ.

На протяжении ряда лет серьезную общественную работу в партийной организации вели коммунисты студенты Денищик М., Тишковский В., Лобков М., Кошельков Я., Ярошник В. и другие.

Бесменные старосты потоков Лопухов А. и Ржеусский И. добросовестно помогали деканату организовывать учебный процесс, что служило повышению успеваемости и укреплению дисциплины на курсе.

Много сил и энергии комсомольской работе отдали комсорги потоков: Граблис А., Харкович И., Салей

НА СНИМКАХ (сверху вниз и направо): Ивашкевич М., Иванов М., Чичко М., Петрович Е., Бабицкая Л., Куделько Л., Шарейко А.

М., Сидор М., члены бюро потоков: Кунда К., Эпштейн М., Нечай В., Галюкин Е., Почебут Н., Погорелов Ю.

В тесном контакте с комсомольской организацией работала и профсоюзная. Деятельное участие в ней принимали Ластовкин В., Войцук И., Ашурко П., Максимович М., Сивуха А., Башкевич В.

На протяжении нескольких лет

## БУДЬТЕ

Окончен курс официального обучения, и вчерашние студенты, сегодня врачи, начинают свой путь в школе жизни, где необходимость учиться бесконечна, где работа трудна и ответственна. Придется самостоятельно сталкиваться подчас со сложными задачами, от правильного решения которых будет зависеть здоровье, а нередко жизнь человека.

Хочется поэтому, перед тем, как мы с вами, дорогие товарищи, расстанемся, напомнить на дорожку кое о чем, что вам говорилось не раз вашими учителями, но, быть может, некоторые из вас забыли об этих истинах.

Первое — никогда не забывайте о том, что вам поручается забота о Человеке, именно о Человеке, не только состоящего из мышц, из костей, внутренних органов, но имеющего «душу», психику, чутко реагирующую на любой внешний раздражитель, а у больных людей, чем бы они ни болели, в первую очередь — на отношение врача. Отношение между врачом и больным составляет весьма важное звено в системе лечения, и малейшая неправильность в поведении врача, нечуткость, небрежность, невнимательность, поспешность неизбежно отрицательно сказываются на результате лечения.

Помните, больной всегда напряженно прислушивается к тому, что говорит врач и замечает

# ПИТОМЦЕВ МГМИ

активно работали в бюро комитета комсомола Н. Мельник, А. Шкутько, А. Катковский, М. Ивашкевич и другие.

Еще на первом курсе у нынешних выпускников была создана прекрасная художественная самодеятельность, завоевавшая на общинститутском смотре первое место.

Кто из нас не испытывал приятно-

## СКРОМНЫ

каждую неправильность в его поведении. Близкие, родные больного также находятся в особом состоянии, требующем бережного отношения. Будьте внимательны к родным и терпеливы, даже если эти родные покажутся вам назойливыми и несправедливыми в оценке вашей работы.

Второе — учиться, учиться и учиться. Никогда не бойтесь не только еще раз заглянуть в книгу, но и спросить совета у более опытного товарища, даже, если этот товарищ и ниже вас по служебному положению.

Третье — будьте скромны. Мне хочется напомнить вам замечательные слова И. П. Павлова, сказанные им в его известном письме к молодежи. Вот эти слова: «Никогда не думайте, что вы уже все знаете. И как бы высоко ни оценивали вас, всегда имейте мужество сказать: я невежда».

Не давайте гордыню овладевать вами. Из-за нее вы будете упорствовать там, где нужно согласиться, из-за нее вы откажетесь от полезного совета и дружеской помощи, из-за нее вы утратите меру объективности».

Вот некоторые мысли, которыми я хотел поделиться с вами перед нашим расставанием.

Доброго и счастливого вам пути, товарищи!

Проф. М. А. ЧАЛИСОВ,  
зав. кафедрой психиатрии.

го чувства удовлетворения, слушая звонкий приятный голос Зины Скаковой или Гали Вартаньян, которая кроме того была и хорошим аккомпаниатором. А разве можно забыть бесменного конференсье Ричарда Радомского, выросшего почти в профессионального артиста. Приятно вспомнить и женский октет курса, и танцевальную группу во главе с солистами Батюней и Равковым.

На втором курсе нынешние выпускники почти полным составом ездили на уборку урожая в целинные совхозы, откуда и привезли переходящее Красное знамя. За хороший труд многие студенты награждены значками осваивателей целины, получили грамоты и благодарности. Поездка на целину еще крепче сплотила курс, помогла студентам лучше узнать друг друга.

На третьем курсе почти все студенты приняли участие в работе Народной дружины. Почти до самого окончания института регулярно приходили на дежурство в штаб дружины: Р. Дорошкевич, В. Ярошник, Н. Бакунович и другие.

На шестом курсе выпускники работали вторыми врачами, и надо сказать, что на госэкзаменах ответы студентов, работавших на шестом курсе вторыми врачами, не отличались от ответов тех студентов, кто весь период работал в клиниках Минска, а вот практика у первых оказалась богаче.

Сегодня молодые врачи XXXVIII выпуска МГМИ собираются на свой последний торжественный вечер в институте, где будет объявлен приказ ректора о присвоении им звания врача, а затем каждому вручат, как говорится, путевку в жизнь — документ об окончании института.

Провожая своих питомцев в дорогу самостоятельной жизни, мы все желаем им успехов в труде, доброго здоровья и счастья.

Л. Н. ВАСИЛЬЕВ,  
декан 6-го курса.

НА СНИМКАХ (сверху вниз и налево): Новик В., Пяташко В., Врублевский В., Маркова Е., Киселева Л., Огородников В., Свиридова А.



# ЭНТУЗИАСТЫ НАУЧНЫХ ИСКАНИЙ

Среди наших выпускников есть немалая группа отличных исследователей, завоевавших право так именоваться своим систематическим и вдохновенным трудом в научных студенческих кружках. Всем им присуща, хотя и в разной мере, любовь к труду — качество, столь необходимое для строителей коммунизма. С любовью и пылкостью подлинных исследователей день за днем вели они наблюдения в клиниках и лабораториях, ставили эксперименты, повторяли их и сверяли, вели математические расчеты и штудировали литературу, регистрировали, обрабатывали и анализировали данные — и так настойчиво и терпеливо собирали крупицы того нового, что может помочь в борьбе за здоровье и жизнь человека. Искреннее стремление внести посильную лепту в медицинские знания вдохновляло их на неустанный поиск, на нелегкий, кропотливый труд исследователя. Можно не сомневаться, что и в дальнейшем они пойдут по избранному пути исследователя, стремясь найти ответ на неразгаданные вопросы медицины.

Одному из таких вопросов посвятила свои исследования Татьяна Морозкина. С исключительным энтузиазмом и поразительным трудолюбием она на протяжении пяти лет изучала

на кафедре общей химии ферментативные особенности раковых опухолей и тканей опухоленосителей. Многие десятки исследований были проведены ею на клиническом материале и на экспериментальных животных, что позволило накопить ей обширный и оригинальный материал об изменениях ферментных спектров тканей при злокачественном росте, над загадкой которого бьется мировая наука. Недаром работа Т. Морозкиной получила весьма высокую оценку и на Всесоюзной конференции молодых ученых-биологов, организованной Московским университетом, и на Всесоюзной студенческой онкологической конференции, состоявшейся недавно в Москве.

В кружках факультетской хирургии и оперативной хирургии много поработал Владимир Калек и собрал интересный экспериментальный и клинический материал по аллопластике сосудов и функциональным сдвигам под влиянием комиссуротомии при митральном стенозе. На последний республиканский смотр научных студенческих работ он представил две работы, и они обе были отнесены к I-й категории.

Лариса Астахова (Мумина) работала в кружке патофизиологии по выяснению влияния нарушения кровотока в системе воротной вены на сосудосуживающие свойства крови, что представляет значительный интерес с точки зрения уяснения патогенетических механизмов гипертонии.

На протяжении ряда лет активно работал в кружке топографической анатомии и оперативной хирургии Роман Заяц, занимаясь вопросами аллопластики артериальных сосудов капроновыми протезами. Полученные им данные представляют несомненную практическую и теоретическую ценность.

Анатолий Астапов поразительно все отлично успевал совмещать: отличную учебу с отличной работой лаборанта на кафедре общей химии и отличные спортивные результаты, по легкой атлетике с отличными результатами исследовательской работы. Впервые в Белоруссии им налажено определение иммуно-химического фактора белковой природы — пропердина и проведены обширные исследования его содержания при различных заболеваниях.

Как неумолимый и инициативный экспериментатор рекомендовал себя также Эрнст Титовец. Проведенные им исследования очень малоизученного фермента эластазы, играющей, по-видимому, определенную роль в развитии атеросклероза, отличаются оригинальностью и потребовали большой и кропотливой работы, которую он проводил на кафедре общей химии.

Олег Лопухов, работая на протяжении ряда лет в кружке факультетской хирургии, уделял внимание не только экспериментальной работе, стремясь выяснить влияние артериального давления на диаметр кровеносных сосудов, но и проявлял живой интерес к вопросам медицинской деонтологии.

Инна Лыткина получила «исследовательскую зачку» в кружках факультетской и госпитальной терапии. Клинические наблюдения она сочетала с биохимическими исследованиями, что помогло ей лучше судить об эффективности терапевтического действия некоторых новых лечебных препаратов.

Здислав Пашенко — систематический и целеустремленный на протяжении нескольких лет работал в кружке нормальной анатомии и собрал весьма обширный и интересный материал по эмбриогенезу симпатической нервной системы. Его доклады, прекрасно иллюстрированные и глубоко продуманные, были под стать зрелому научному работнику.

Среди наших выпускников имеется еще немало активных участников научных студенческих кружков, проявивших заинтересованность той или иной отраслью медицины и небезуспешно пробовавших свои силы в исследовательской работе. К ним относятся М. Морзон, А. Гуринович, Н. Набежко, А. Мостыкин, Э. Давыдова, М. Гавриленко и другие.

Пожелаем им доброго пути и удачи в их благородных исканиях.

Доцент В. А. БАНДАРИН,  
научный руководитель СНО.

## Дорожите доверием

Приятно беседовать с выпускниками, владеющими глубокими теоретическими и практическими знаниями, радостно слушать их уверенные ответы.

Следует иметь в виду, что в акушерстве, гинекологии, как и в медицине вообще, успех дела решает профилактика. Каждый молодой врач, готовясь к самостоятельной работе, обязан овладеть необходимыми знаниями и как можно быстрее усвоить практические навыки, научиться выявлять начальные формы осложнений беременности и гинекологических заболеваний, а также изучить формы и методы профилактической работы среди женского населения.

Не менее сложные задачи стоят перед акушером-гинекологом, работающим в стационаре, где часто приходится оказывать неотложную помощь в родах и при гинекологических заболеваниях. Наблюдая за женщинами во время беременности, в родах и оказывая помощь, необходимо учитывать интересы матери и плода, их состояние. При выборе того или иного пособия важно точно ориентироваться в складывающейся акушерской ситуации. Только при этом условии возможно избежать ошибок.

Помимо знания общих принципов лечения гинекологических больных гинеколог обязан владеть хирургическими навыками, чтобы уметь выполнять необходимые гинекологические операции. Без этого он не в состоянии оказать даже неотложной помощи.

Многие трудности можно легко преодолеть, если вовремя обращаться за советом к товарищам по работе, если вовремя привлечь их на помощь. Содружество в работе акушера-гинеколога с хирургом, в особенности в условиях районных и участковых больниц, — одно из важных условий оказания квалифицированной помощи.

Большое доверие оказано тому молодому врачу, которому поручено оказывать акушерско-гинекологическую помощь нашим славным женщинам, и нужно дорожить этим доверием.

Проф. И. М. СТАРОВОЙТОВ,

## ДЕРЗАЙТЕ!

Итак, пройден важный путь становления нового врача, путь, который дает право на дерзание в науке, приложение своих знаний у постели больного, в лаборатории, применение своих способностей в организации советского здравоохранения.

Все мы, ваши старшие товарищи, уже не первый год работающие в советской науке, с величайшей любовью вспоминаем студенческие годы, отдаем долг уважения, любви своей alma mater, учителям, храним чувство товарищества к своим сверстникам. Но лирики мечтаний заменяют требования, предъявляемые жизнью. Надо много, много работать, чтобы завоевать признание тебя как врача, советского врача.

Врач должен не только знать свою дисциплину, не только совершенствовать свои знания, мастерство, но быть учтивым и любить больных, быть человеком большой души. Помнить всегда и всюду, что перед ним Человек.

Нам хотелось бы, чтобы вы чувствовали локоть своих товарищей, прислушивались к мнениям своих сотрудников, младших товарищей по работе. У постели больного не должно быть эгоцентризма, а все должно быть направлено на выявление диагноза и своевременного оказания помощи страдающему человеку.

Ваш долг быть не только умелыми, вдумчивыми врачами, но и полпредами советской культуры на селе, в рабочем поселке, там где каждому из вас придется работать. Наши врачи могут и должны дерзать, должны не пререстанно совершенствовать свои знания. Для этого представляется широкая возможность — ординатура, аспирантура, заочная аспирантура и т. д.

Желаю вам принять хороший старт в вашу врачебную жизнь. Цементируйте ее семейной радостью, любовью и своей профессией, сыновним долгом перед своей Родиной.

Проф. Е. Е. КАЦМАН,  
член ГЭК.