

НАШЕ БОЕВОЕ ОРУЖИЕ

Великий творческий труд народа во имя коммунизма немислим без высокой идейной закалки каждого советского человека. Вот почему вопросы идеологического воспитания строителей коммунизма, их марксистско-ленинское мировоззрение стояли и стоят в центре внимания нашей партии.

«Партия, — говорится в Программе КПСС, — ставит задачей воспитание всего населения в духе научного коммунизма, добиваясь, чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене, сознательно строили жизнь по коммунистически. В поведении каждого человека, в деятельности каждого коллектива и каждой организации коммунистические идеи должны органически сочетаться с коммунистическими делами».

В условиях нашего института смысл всей идеологической работы своим острием должен быть направлен на формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокой идейной убежденностью, высокими нравственными качествами и гражданской честностью. Хорошие профессиональные качества будущих молодых специалистов должны органически сочетаться с их преданностью делу коммунизма, беззаветному служению своему народу.

В связи с этим нельзя не вспомнить замечательных слов Белинского о том, что «прежде чем обучить кого-то на врача, инженера, педагога и т. д., надо постараться воспитать в нем человека, гражданина». Тем более советский врач не может ограничиваться узкими рамками своей специальности.

Чтобы стать достойным великой миссии врача-гражданина, студенты должны готовиться к этому уже сейчас, в стенах института. Конкретно это должно проявляться прежде всего в хорошей и отличной учебе каждого студента.

Хорошая и отличная учеба не исключает, а пред-

полагает активное участие в общественной жизни как в стенах института, так и за его пределами. В этом отношении заслуживает всяческого одобрения почин студентов, добровольно согласившихся обслуживать медицинской помощью на дому пенсионеров и престарелых. А разве не заслуживают похвалы те студенты, которые вместо летнего отдыха едут на целину убирать обильный урожай, строить школы и детские учреждения!

Но не только в этих наиболее ярких и больших делах формируется будущий врач-гражданин. Активное, повседневное участие во всей многогранной жизни института, в кружках художественной самодеятельности, в научных студенческих кружках и спортивных секциях, учеба на факультетах общественных профессий и многих других общественных начинаниях воспитывается будущий врач.

Чтобы вооружить студента передовым марксистско-ленинским мировоззрением, мало еще только его желания. Ему необходима помощь со стороны кафедр, а также общественных организаций института. Эта истина не требует доказательств. Правда, у нас не редко, когда речь заходит о воспитательной работе, говорят, что это дело исключительно Кафедры общественных наук. На самом деле это вовсе не так.

Воспитание студента — это общее дело всех кафедр, всего профессорско-преподавательского состава. Разве мало могут сделать для выработки материалистического мировоззрения у студентов такие общетеоретические кафедры, как физики, химии, биологии, физиологии и других. Но, к сожалению, они не всегда используют свой богатый арсенал для этой высокой цели.

Предстоящий Пленум ЦК КПСС, посвященный идеологической работе в современных условиях, явится важной вехой на победоносном пути торжества великих идей марксизма-ленинизма, нашего испытанного и боевого оружия.

Проф. Е. К. АЗАРЕНКО.

Дела целинные

ДО ОТЪЕЗДА — 20 ДНЕЙ

Лагерь целинников нашего института расположится на центральной усадьбе совхоза им. газеты «Правда» Уральской области. Девушки будут жить в общежитии, а юноши — в двух палатках. В день открытия над лагерем взвьется флаг Белорусской ССР.

Мы с собой берем два футбольных и пять волейбольных мячей, две сетки, аккордеон, гитару, магнитофон с кассетами, настольный теннис, шахматы, шашки, фотоматериалы, бумагу и краски. В лагере будет оборудована комната быта с зеркалами, утюгами и т. д. Везем также личную библиотеку из 500 книг и библиотеку в подарок школе.

В день последнего экзамена все целинники во главе с комсоргами групп должны явиться к 6 часам вечера в комитет комсомола института для получения путевок. Сбор отъезжающего отряда назначен на 10 часов утра 4-го июля. В этот же день будет проведено занятие со всем отрядом. Отъезд назначен предварительно на 5—6 июля специальным эшеленом в плацкартных вагонах.

На все время пребывания на целине и во время пути для целинников объявляется строжайший «сухой закон». На каждого целинни-

ка после приезда в институт будет даваться в деканат характеристика.

Чтобы легче справиться с предстоящим заданием, нашему отряду надо взять с собой одного мастера (прораба), четырех каменщиков высокой квалификации и одного плотника. Министерство строительства не может выделить нам этих специалистов, из-за нехватки кадров в республике. Ректорат, партком, комитет комсомола заняты поиском этих людей. Но если у кого из студентов есть знакомые данных специальностей, желающие поехать с нами, то просим сообщить об этом в комитет комсомола или ректорат.

На днях мы послали письма директору совхоза и начальнику Приуральского СМУ с просьбой известить о подготовке к нашему приезду. 25—27 июня туда выедет наш представитель. Всем целинникам перед отъездом надо будет сделать инъекции прививки против бруцеллеза и туляремии. О сроке прививок будет сообщено дополнительно. Очень просим регулярно следить за доской объявлений «Целина».

А пока всем целинникам желаем успешной сдачи сессии!

Ф. ГАЙДУК.

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 23 (305)

Суббота

15

июня

1963 года

Цена 1 к.

ЯЗЫКОМ НАДО ЗАНИМАТЬСЯ ЕЖЕДНЕВНО

ИТОГИ ГОСЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ НА ЧЕТВЕРТОМ КУРСЕ

На четвертом курсе нашего института в текущем году впервые проводился государственный экзамен по иностранному языку. Экзамен принимала комиссия под председательством декана курса.

В экзаменационный билет входили следующие вопросы: 1) чтение и перевод со словарем иностранного оригинального медицинского текста из журналов и монографий, издающихся в стране изучаемого языка; 2) рассказ на иностранном языке одной из тем, пройденных в течение курса обучения; 3) беседа на бытовые и медицинские темы на изучаемом языке. Тексты, темы и задаваемые студентам вопросы были примерно такими же, как и изучаемые в течение учебного года.

Экзамен продолжался с 8 мая по 4 июня 1963 г. и показал, что те студенты, которые систематически работали над изучением иностранного языка, хорошо освоили его и давали отличные ответы. Ровно и успешно сдали экзамен студенты 40, 15, 38 групп курса. Особенно хорошие ответы были у Салазкой М. В. (40-я гр.), Кудрявицкой Н. Н. (40-я гр.), Мачинской Е. И. (44-я гр.), Мерзвинской И. В. (15-я гр.), Шкудовича Б. Э. (1-я гр.), Недзведь М. К. (18-я гр.), Пинчук З. Г. (18-я гр.) и у других.

Наряду с этим следует отметить и очень слабые группы по иностранному языку. Это 2-я и 26-я группы по английскому языку, 13-я, 25-я, 32-я и 47-я группы по немецкому языку и 6-я группа по французскому языку, где четыре

студента получили неудовлетворительные оценки. 2-я и 13-я группы плохо относились к занятиям в течение учебного года и, естественно, показали слабые знания. Студенты Ювченко А. А. (31-я гр.), Ханцевич А. А. (12-я гр.) и Безручкин В. Ф. (2-я гр.) не допущены к экзаменам, так как без уважительных причин не посещали занятия почти в течение всего учебного года.

Всего на курсе по иностранному языку получено 11 неудовлетворительных оценок. Особенно низкая успеваемость по иностранному языку выявлена у Сикирицкого И. А. (32-я гр.), Тимошев Н. Н. (47-я гр.), Каранова Е. А. (9-я гр.), Цыбулько Б. (14-я гр.), Егоренко Б. Т. Эти студенты получили неудовлестори-

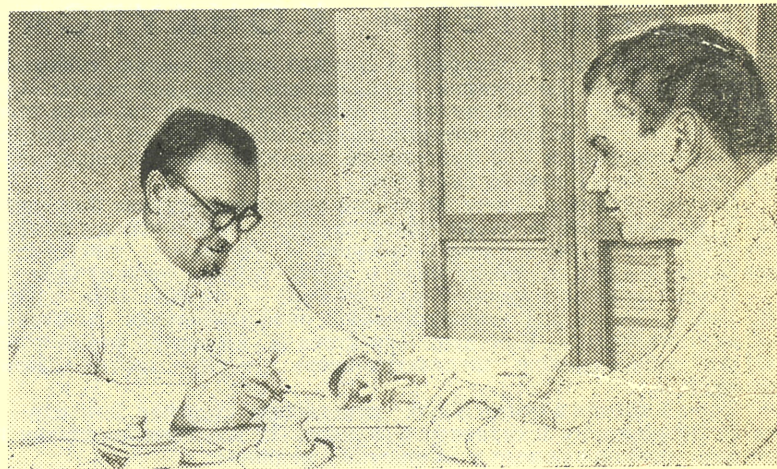
тельные оценки, так как на экзамене не могли даже перевести иностранный текст за положенное время.

Полное отсутствие всяких знаний языка выявлено у студента 35-й группы Русецкого П. М., который в течение всего учебного года не посещал занятий.

Подводя итоги первого государственного экзамена по иностранному языку, следует отметить, что только систематическая работа дает возможность освоить предмет. Если учесть, что в последующие годы будут предъявлены более высокие требования, то студентам младших курсов следует обратить самое серьезное внимание к изучению иностранного языка.

П. И. КАСЬКО,

декан 4-го курса, председатель ГЭК.



На снимке: студент 3-го курса Эдуард Севрук сдает экзамен по патологической анатомии профессору Гулькевичу Валентину Юльевичу. ФОТО О. КУДЕЛЕВИЧА.

В КЛИНИКУ ИДУТ ЗНАЮЩИЕ

Зачетная сессия на шестом семестре является самой трудной. Это экзамены преддверия в клинику. На кафедре патологической физиологии экзаменовалось 30 групп. Печательное — хорошее. Студенты изучили общие закономерности патофизиологических процессов. Такие вопросы, как целостность сложного организма, двойственно — противоречивый характер патологического процесса, следовые реакции, рецепция и другие освещаются студентами с позиций павловской физиологии. Неплохо разбираются и в частной патологии. Прекрасно освещали вопросы билета и четко отвечали на дополнительные поставленные вопросы. Приятно было слушать ответы Жданова И. Н. (32-я гр.), Кузнецова В. Ф. (36-я гр.), Зрайцевой Л. А. (44-я гр.), Покаташкиной Т. Г.

(4-я гр.), Корбут В. Г. (4-я гр.), Фалько Л. И. (40-я гр.) и других. Это будут вдумчивые врачи, достойная наша смена. Наш взгляд, в клинику идут в общей массе хорошо подготовленные студенты.

Но есть и слабые студенты. Из 294 проэкзаменованных студентов — 7 «провалов». Это студенты, плохо работавшие в году и не уделявшие должного внимания изучению предмета. Такие студенты, как Бременко (15-я гр.), Лицкевич (33-я гр.), Козлова (1-я гр.), Тихонов (44-я гр.) и другие, пришли к сессии неподготовленными, со скудным багажом знаний.

Пожелаем нашим питомцам и дальше овладевать прочными знаниями и быть во всеоружии вооруженными достижениями современной медицины.

Доцент САВОСТЕНКО Г. В.

ОТРАДНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

С 24 мая начался экзамен по фармакологии. Уже первые дни показали, что в этом учебном году по сравнению с предыдущим годом студенты значительно лучше усвоили программный материал. Из 224 экзаменовавшихся отличные оценки получили 34 (15,24%), хорошо 95 (42,41%), удовлетворительно 87

(38,8%), неудовлетворительно 5 (2,23%), не допущен 1 (0,44%), не явился на экзамен 2 студента (0,88%). Подавляющее большинство экзаменовавшихся хорошо отвечали на поставленные вопросы. На экзамене студенты лучше выписывают рецепты, чем в прошлом году.

Доцент РЕУТ Н. А.

ДЛЯ ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЫ

136 книг сдали в фонд дарственной библиотеки для школы совхоза им. газеты «Правда» сотрудники кафедры патофизиологии. 80 томов поступило от сотрудников кафедр общей химии, философии и политэкономии. Среди подаренных книг избранные произведения Белинского в трех томах, Чехова, Макаренко и ряд других художественных произведений. Всего собрано уже около 300 книг, но от студентов пока не поступило ни одной книги. Конечно, не до подарков студентам во время сессии, но и до отъезда отряда осталось всего две декады.

Б. КОЗЛОВ.

НАГРАДЫ АКТИВИСТАМ ПЕЧАТИ

За активную работу в многотиражной газете «Советский медик», а также стенограммах института и успешное распространение печати среди студентов награждены грамотами комитета комсомола: Борисевич П., Антонович Д., Брель Л., Василевская Г., Довгаль Е., Кудянов О., Красневская И., Мамус И., Поддубский Н., Рябцева Е., Сурикова С., Ющенко Р., Кириллушкин В., Цапко Н., Астахов А., Гусак В., Концевой В., Леонович А., Дубинка Р., Трус М., Двигалин Н., Телятников С., Коваленко И., Лиленко Л., Гайдук Ф., Кубарко А., Жук Е., Янпаулис В., Шумко В., Свирейко А., Самосюк Л., Петряков В., Красноштанов А., Чуева Л., Погорелец А., Балашова Л. (1-й курс); Зборовский Э., Балаш И., Кавунова Р., Чернявский А., Лешкевич В., Андриевская С., Ведерникова В., Иванова Л. (2-й курс); Смольников В., Куделевич А.,

Гридюшко Н., Давыдова Л., Ширко Н., Яромчик А. (3-й курс); Есманчик А., Мирук Э., Зданевич Н., Михалев Л., Шишко Н., Чикун Г., Шунаев А. (4-й курс); Василевский И., Родин В., Петропавловский Н., Бураковский Н., Ковальчук А., Стрелец С. (5-й курс); Величко М., Гигевич А., Кречиков А., Матвеев Е., Черников В., Соловей Н., Конашук Н., Калешина Г., Шаповалов А., Кошельков Я., Логош Г., Сидор М., Шарейко А., Шелетун Г., Ханнин М. (6-й курс).

За активное участие в стенограммах и многотиражной газете института профком института награждает подарками: Борисевича П., Кудянова О., Довгаль Е., Янпаулис В. (1-й курс); Балаша И., Азаренко В., Кавунову Р., Протченко К. (2-й курс); Куделевича О., Смольникова В., Гридюшко Т., Давыдову Л. (3-й курс); Есманчика А. (4-й курс).

ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА

Подведены итоги конкурса на лучший очерк, статью, стихотворение, репортаж, фотоснимок, объявленного редакцией газеты «Советский медик». В решении жюри отмечается, что в конкурсе приняли участие 74 автора, которые представили более 80 литературных произведений и 172 фотоснимка, отражающих в основном студенческую жизнь нашего института.

Первой премии в сумме 10 рублей удостоены студент 5-го курса И. Василевский за очерк «Встреча двух поколений» и ряд других статей, а также студент 6-го курса Л. Гигевич за этюд «Студентка 6-го курса т. Морозкина» и серию других фотоснимков.

Второй премии в сумме 7 руб. 50 коп. — студент 1-го курса Д. Антонович за ряд стихотворений, опубликованных в газете «Советский медик», и студент 2-го курса И. Балаш за фотоснимок «Идет распределение шестикурсников» и серию других фотоснимков.

Третья премия в сумме 5 руб. присуждена студенту 2-го курса Э. Зборовскому и студенту 6-го курса Н. Соловьеву за статьи и снимки, опубликованные в «Советском медики».

По следам неопубликованных писем

В ЛАГЕРЕ БУДУТ ТРУДИТЬСЯ

Меня интересует такой вопрос, — писал в своем письме в редакцию 6-го курса П. Бычковский, — почему те студенты, кто поедет в институтский спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка», не участвуют в общественно-полезном труде во время сессии? Ведь пленум комитета комсомола постановил, чтобы студент первого, второго и третьего курсов внес свой трудовой вклад в общее дело. Так почему это постановление не касается тех, кто в «Дудинку»? Меня возмущают заявления некоторых однокурсников, которые прямо так и говорят: «Зачем мне отбавлять? Лучше поеду в «Дудинку». Пусть работают те, у кого нет денег на путевку...» Это меня и заставило написать в газету. Деньги на путевку, конечно, все могут иметь, но совесть должна быть у каждого.

Письмо тов. Бычковского было направлено в партийный комитет института для проверки и принятия мер. Как сообщил редакции секретарь парткома института т. Новицкий В. Н., те студенты, кто поедет летом отдыхать в спортивно-оздоровительный лагерь «Дудинка», тоже будут участвовать в общественно-полезном труде в равной мере с теми, кто не поедет в лагерь. Отдыхающие будут работать на полях институтского подсобного хозяйства и в пригородном колхозе.

МЕРЫ ПРИНЯТЫ

В ответ на статью декана 4-го курса тов. Касья П. И. «С первого дня нового семестра готовиться к весенней сессии», опубликованную в «Советском медики», академическая комиссия курса сообщила, что вопрос об итогах учебы седьмого семестра обсуждался на открытом партийном собрании курса. Особое внимание было уделено 6-й и 30-й группам, которые дали самую низкую успеваемость. Неудовлетворительные студенты этих групп завершили партсобрание, что они ликвидируют академическую за-

долженность. И слова не разошлись с делами. Студенты Сорокумова Л. П. (31-я группа), Цик П. И. (9-я группа), Сноприцкий И. А. (32-я группа), Кулебин Н. И. и Цариков Т. Е. (16-я группа) ликвидировали задолженность. Живицкий Р. Ф. (42-я группа) и Сержантов Г. В. (9-я группа), не ликвидировавшие академической задолженности по оперативной хирургии и топографической анатомии, оставлены второгруппниками на четвертом курсе, а Осадчая Н. В. (10-я группа) за неуспеваемость исключена из института.

«ДУДИНКА» ОЖИДАЕТ ОТДЫХАЮЩИХ

На живописном берегу Березины в окружении лесного массива раскинулся спортивно-оздоровительный лагерь нашего института.

С первыми теплыми днями приехали в лагерь строители и студенты — весело стучат молотки, звенят лопаты — работа по подготовке лагеря к открытию в полном разгаре, а через 20 дней приедут и первые отдыхающие.

В этом году много хорошего позаимствовали организаторы лагеря у киевских медиков. К услугам спортсменов будет великолепная баскетбольная площадка с деревянным настилом, гимнастический городок, легкоатлетический комплекс. Раздолье будет и пловцам, привыкшим к ограничениям во времени в бассейнах Минска, — Теперь плавайте сколько хотите,

устанавливайте новые рекорды, тренируйтесь — результаты будут зависеть только от вас! А те, кто придет в лагерь неумеющим плавать, к концу смены, если не станет рекордсменом, то плавать обязательно научится.

Главный девиз лагеря: «Спорт, здоровье, жизнерадостность, смех!» А выполнение этого девиза во многом будет зависеть от самих отдыхающих.

В лагере пройдут соревнования по различным видам спорта, мы научимся играть в бадминтон — совсем молодой вид спорта в СССР, любители настольного тенниса не будут жаловаться на недостаток столов — в этом году их шесть.

Гимнастические обручи приго-

дятся не только гимнасткам, но и всем, кто хочет улучшить свою фигуру.

А физический труд полезен всем спортсменам и людям умственного труда — поработаем в колхозе несколько дней!

Студенты пятого курса во главе с преподавателями проведут профилактические осмотры детей колхозников — для них это будет проверка знаний.

Начмечается большая программа культурно-массовых мероприятий: концерты самодеятельности, выпуски фотостендов, различные викторины.

Отдых обещает быть хорошим, по-настоящему спортивным и студенческим.

Н. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ.

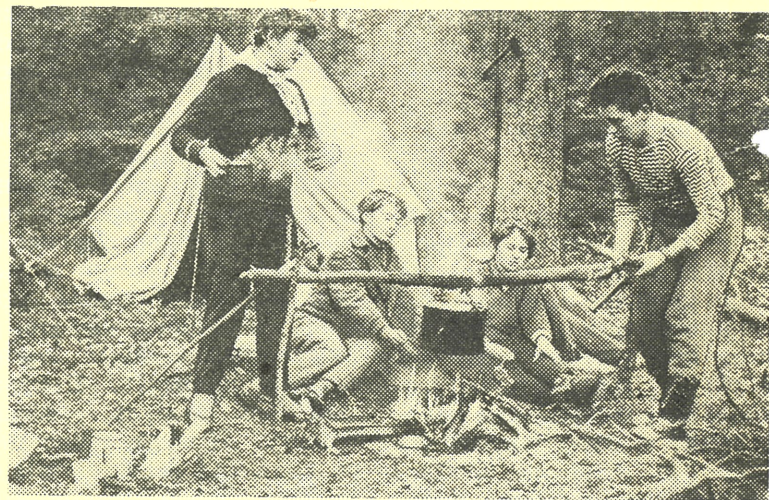
ТУРИСТСКИЕ ТРОПЫ ЗОВУТ

Почти у всех студентов института август — месяц отдыха. Как всегда, встает вопрос, где и как лучше отдохнуть? Студенты-туристы института уверены, что лучше всего свой отдых можно провести в туристском походе. Что может быть интереснее путешествия по нашей необъятной стране!

Ведь туризм обеспечивает активный отдых и физическое развитие туристов, расширяет их кругозор, обогащает духовно, воспитывает коллективизм, дисциплинированность, настойчивость, силу, мужество, выносливость, инициативу и способствует повышению трудовой активности.

Наши туристы побывают в это лето в водных, пешеходных и горных походах. В июле месяце будет проведен поход на лодках по Днепру от Гомеля до Киева под руководством Ю. Погорелова. Туристы-водники уже сейчас овладевают основами морской техники при городском морском клубе ДОСААФ.

Бюро секции туризма института решило провести на общественных началах в августе ме-



ся сборы туристов института в Центральном Кавказе. В этих сборах примут участие более 50 человек. Все участники сборов разделены на группы по 10—12 человек, которые после прохождения определенной шестидневной программы, выйдут на свои маршруты I, II и III ка-

тегории трудности. Руководителями занятий будут студенты, бывавшие в альпинистских лагерях и хорошо знающие технику и тактику горных походов. Все походы заканчиваются к 20—22 августа, и участники путешествий снова встретятся, но уже на берегу ласкового Черного моря.

Отдохнувшие, загоревшие, полные сил и энергии наши студенты встретят новый учебный год. А пока готовим рюкзаки и ботинки, добываем необходимое снаряжение и готовимся к путешествиям.

Идемте с нами, друзья. Горы ждут вас!

В. БАТАЛИН.

ВОТ ЭТО ЗДОРОВО!

Я много слышала о том, какими интересными бывают вечера иностранных языков в нашем институте и поэтому обрадовалась, когда получила узкий листок бумаги — приглашение на вечер.

Вечер начинается не как все обычные вечера — с торжественной части, а просто концертом. Программа концерта хорошо продумана и очень интересна. Честь открывать вечер выпала немецкому хору, исполнившему песню о вожде «Ленин жив». Вслед за немецкой речью звучит песня на французском языке — «Бухенвальдский набат».

Конечно, самое большое впечатление произвели немецкая и английская инсценировки. Непринужденно, просто исполняют по-немецки песенку «Я иду» студентка Сакович. Хорошо было встречено слушателями исполнение Константином Пышкало песен на немецком языке.

Как только на сцене появилась пятикурсник Семиволос, в зале загремели аплодисменты. Каждую песню, исполненную им, зал встречал восторженно. Программа вечера очень обширна. Один номер сменяется другим, за декламацией следуют песни, за песней — танцы. Танцевальный коллектив порадовал нас немецкими народными танцами.

Заканчивается вечер тоже не совсем обычно. Просторно, широко звучит песня «Хотят ли русские войны?». Кто поет ее по-французски, кто по-немецки, кто по-английски, а кто просто по-русски, и получается здорово!

В. ЗУБОВИЧ,
студент 1-й группы 1-го курса.

На снимке: студенты-медики исполняют немецкий народный танец.

Фото И. БАЛАША.



270

ПУТЕВОК

В этом году в институтском спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка» отдохнут 190 студентов — июле — 110 и в августе — 80. Уже сейчас профком института заключил договор с Борисовским горпищеторгом об обеспечении отдыхающих студентов полноценным и вкусным питанием, подобранным культмассовиком и баянистом. Летом все отдыхающие будут заниматься спортом, участвовать в туристских походах на озеро Палик и на места разгрома Наполеона, совершат несколько лодочных походов по Березине. По вечерам будут проводиться массовые игры и танцы на открытых площадках спортивного городка и в новом клубе.

Кроме отдыха в лагере, 80 студентов поедут в дома отдыха и санатории.

Н. ЗОЛОТУХИН.

Коллектив сотрудников институтской библиотеки выражает соболезнование старшему библиотекарю Рансе Иосифовне Шагидевич по поводу постигшего ее горя — трагической смерти МУЖА.