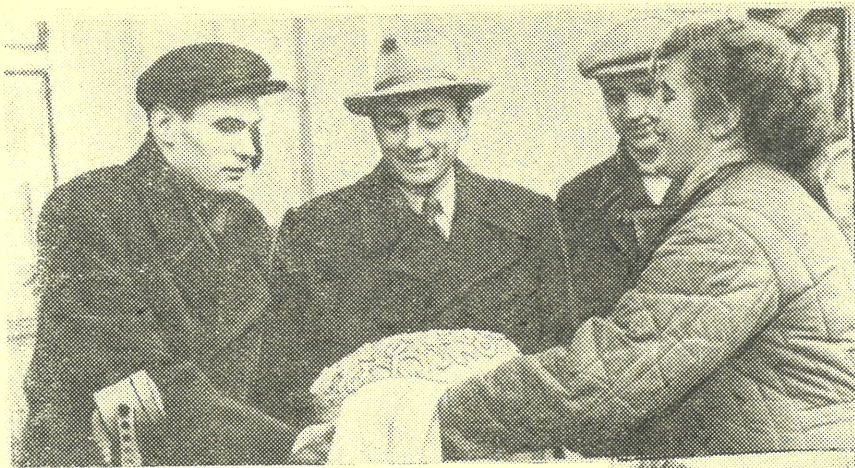


ЦЕЛИНА ЗОВЕТ МОЛОДЫХ

Четвертый раз поедут студенты нашего института на трудовую помощь целинникам. Первый раз 22 добровольца убирали целинный урожай в 1956 году, второй раз — 230 в 1957 году, третий раз — 336 в 1958 году и в этом году поедет 120 студентов 1-го курса.

8 мая на первом курсе состоялся митинг, на котором все студенты курса единодушно одобрили предложение о поездке на целину.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 18 (300)

Суббота

11

мая

1963 года

Цена 1 к.

Тепло и сердечно, как героев труда, встречал наш институт своих посланцев, трудившихся летом 1958 года на уборке хлеба в совхозе «Урожайный» Кокчетавской области. В тот год наши целинники своим честным трудом завоевали переходящее Красное знамя Кокчетавского обкома КПК, которое они тут же, на перроне вокзала, вместе с караваем из целинной муки вручили представителям ректората института и горкома комсомола (фото сверху).

КАЗАХСТАН ЖДЕТ

(Из выступления Н. И. Жукова)



Совхоз им. газеты «Правда» Джамбетинского района Уральской области, в котором будут трудиться посланцы нашего института, один из наиболее крупных и богатых зерносовхозов области. В нем насчитывается около 5 тысяч жителей. Только на центральной усадьбе, которая расположена в 75 км от областного центра, проживает около тысячи человек. В совхозе имеется больница на 15 коек, в которой установлен рентгенаппарат и оборудован зубохирургический кабинет. Выстроен добротный клуб на 150 мест, промтоварный и продовольственный магазины, столовая на 50 человек, баня, почтовое отделение связи, библиотека с книжным фондом в четыре тысячи томов, средняя школа.

Перед строительным отрядом, который будет укомплектован из числа студентов-медиков, поставлена боевая задача: возвести типовое здание средней школы на 520 мест на центральной усадьбе совхоза имени газеты «Правда». Фундамент этого здания уже заложен, а нам предстоит возвести стены на три этажа, уложить потолочные перекрытия, поставить крышу и выполнить отделочные работы.

Добрую память оставим о себе

(Из выступления Т. Володько)



Каждый человек должен оставить после себя что-то хорошее. Пусть нашим вкладом в общее дело строительства коммунизма будет построенная нами для детей целинников добротная школа. В ней будут учиться юные граждане Целинного края и все время будут вспоминать нас, строителей их школы.

ПОЕДУТ САМЫЕ ДОСТОЙНЫЕ

(Из выступления Н. Балабушко)



В район целинных земель поедут самые достойные из нас. Основным критерием в этой оценке будет весенняя экзаменационная сессия, которую мы должны сдать на хорошо и отлично.

Не уроним чести родного института

84 дня трудились на полях Казахстана 336 юношей и девушек нашего института летом 1958 года. На долю студентов-медиков выпала большая честь: помочь хлеборобам передового совхоза «Урожайный» Рузаевского района Кокчетавской области убрать хлеб с площади 35.000 га, засилосовать зеленую массу кукурузы с площади 400 га, подготовить к зиме имеющиеся и возвести новые хозяйственные и животноводческие постройки.

И надо сказать, что посланцы нашего института неплохо справились с поставленной задачей. Все юноши и девушки честно относились к выполнению порученных обязанностей. На какую бы работу бригадир ни назначил нашего студента или студентку, он был уверен в том, что дело будет сделано. А ведь многим из моих однокурсников впервые пришлось столкнуться с сельскохозяйственным производством. Может быть именно на целине нынешние шестикурсники Галина Поляк, Тамара Вольная, Жанна Воронцова и др. впервые увидели вблизи работающий комбайн, но они не испугались пыли и бессонных ночей, тяжелого труда на мостике соломокопнителя. Наоборот, каждая девушка, работавшая на комбайне, считала за честь то, что ей поручают такой трудный участок.

На каком бы участке ни трудились наши студенты: то ли на строительстве хозяйственных и жилых помещений, или на закладке силоса и заготовке кормов для животноводческой фермы, или помощниками комбайнеров, или рабо-

чими тока — везде они показывали образцы трудового героизма.

Через руки наших студентов прошло 1.700.000 пудов зерна, заложено более 250 тонн кукурузного силоса, скошено и заготовлено 400 га могоара, возведен жилой дом 6×18 м, выполнен целый ряд других работ.

Труд наших студентов на целине отмечен премиями, благодарностями и наградами. Наш коллектив награжден грамотой Кокчетавского обкома комсомола и переходящим Красным знаменем совхоза. Алексей Холодный и Станислав Усс удостоены правительственной медали «За освоение целинных земель», 4 человека награждены грамотами ЦК ВЛКСМ, 40 — грамотами Кокчетавского обкома комсомола, 7 — значками ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», 207 юношам и девушкам объявлены благодарности ЦК КП, Совета Министров, Президиума Верховного Совета и ЦК ЛКСМ Казахстана. 91 — благодарности Кокчетавского обкома комсомола, 65 — благодарности директора совхоза, 12 строителей премированы ценными подарками (часы, фотоаппараты, патефоны).

В этом году снова на целину едет отряд студентов-медиков нашего института. Это уже четвертый отряд. Хотелось бы, чтобы те, кому выпадет счастье трудиться плечом к плечу с покорителями целины, не уронили чести нашего родного института.

Е. ПЕТРОВИЧ,
студент 6-го курса, командир
ударного отряда, работавшего
на целине в 1958 году.

С КОМСОМОЛЬСКИМ ОГОНЬКОМ

(Из выступления А. Вyrko)

Мы, комсомольцы, получаем знания в прекрасных, светлых зданиях и мы должны сделать все, чтобы те, кто сейчас носят пионерские галстуки, учились в еще лучших условиях. Поэтому все мы с радостью поедим на целину.



БЕЗ НЫТИКОВ

(Из выступления М. Шевченко).



Комсомольские стрйки не любят нытиков и лентяев. Тем, кто с прохладцей приобретает знания в институте, кто боится украсить свои руки мозолем, не найдется места среди строителей-целинников.

ЧТО ТЫ УМЕЕШЬ ДЕЛАТЬ?

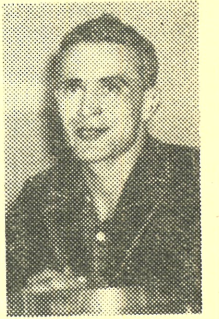
(Из выступления М. Андросова).



Уже сегодня каждый из нас, кто хочет поехать трудиться на целину, должен решить, кем он будет работать, что будет делать. Хорошо тому, кто до поступления в институт работал на стройке, тот наверняка знает, какой стороной кладется кирпич в стенку. А для тех, кто не умеет держать кирпич или малярную кисть в руке, будут организованы краткосрочные курсы. В этом деле нам помогут специалисты из стройтреста № 4 г. Минска, а практику мы сможем пройти на строительстве нового учебного корпуса и общежития института.

РЯДЫ ДОБРОВОЛЬЦЕВ МНОЖАТСЯ

(Из выступления А. Красноштанова).



С каждым днем все больше заявлений, все больше желающих поехать на стройку Казахстана. Это вселяет уверенность, что поставленная перед нами задача будет с честью выполнена.

Партия сказала: «Надо!» Комсомол отвечает: «Есть!»

(Из выступления П. И. Лобко)

Комсомол всегда под рукой у партии. Надо было осваивать целину, партия сказала: «Надо!» — комсомол ответил: «Есть!» И тысячи, сотни молодых добровольцев по зову сердца переехали из благоустроенных газифицированных городских квартир на постоянное жительство в палатки и вагончики на необжитую дикую степь. А сейчас там море пшеницы колыхается, миллиарды пудов зерна течет в закрома Родины.



Вот и сегодня партия сказала: «Надо помочь целинникам закончить начавшиеся стройки!», и студенты-медики 1-го курса МГМИ отвечают: «Есть!»

Период сдачи экзаменов — это самое напряженное и вместе с тем самое радостное время в жизни каждого студента. Особенно много приятных воспоминаний остается у студентов после весенней экзаменационной сессии: студент переходит на старший курс, или после успешной сдачи выпускных экзаменов ему вручают диплом врача.

Нынешнюю экзаменационную сессию первыми начинают студенты 4-й группы четвертого курса, которые с 8 мая сдают экзамен по иностранному языку. Следует отметить, что в этом году, в связи с изменением учебного плана, иностранный язык сдают студенты 4-го и 5-го курсов. Это обстоятельство накладывает большую ответственность на студентов этих курсов и кафедру иностранных языков.

13 мая 1963 года начинается горячая пора у студентов 6-го курса. Первый государственный экзамен они сдают по диалектическому и историческому материализму, а затем предстоит полуторамесячный отчет студентов-выпускников перед государственной комиссией по основным клиническим и профилактическим дисциплинам с целью выявления их теоретической и практической подготовки.

Студенты 3-го курса первый экзамен сдают 23 мая по патологической физиологии, затем экзаменационную сессию начинают студенты 5-го курса (31 мая), а 1 и 2 июня — студенты первого и второго курсов.

Каждой экзаменационной сессии предшествует большая подготовительная работа. В ней активно участвуют кафедры, деканы, ректорат, общественные организации, печать, библиотека.

Работа экзаменационных комиссий после реорганизации приняла более действенные, конкретные формы. Улучшилась связь общественных организаций с родителями, оживилась академическая работа в группах, меньше стало заседаний в общегосударственном масштабе.

Все это дает основание полагать, что подавляющее большинство наших студентов хорошо подготовится к экзаменационной сессии и, успешно выдержав экзамены, будет переведено на старшие курсы.

Но, очевидно, не всем студентам весенняя экзаменационная сессия принесет радость. Будут и огорчения. Для такого заключения тоже имеются основания. Несмотря на то, что до начала экзаменов осталось менее месяца, на первом курсе на 7 мая имелось еще 9 академических должников. В течение трех с половиной месяцев не могут сдать зачета по физике студенты: Стуканова Л. И. (10-я группа), Глушенкова М. В. (12-я группа), Забаровский В. Н. (13-я группа), Хомич А. А. (15-я группа); по анатомии — Бутко А. А. (1-я группа), Леонидович А. К. (1-я группа); по физическому воспитанию — Куревич А. П. (9-я группа), Матусевич С. Н. (4-я группа); экзамен по неорганической химии — Чуприс Е. С. (4-я группа).

Положение этих студентов, следует прямо сказать, незавидное. Нужны действительно героические усилия, чтобы им остаться в числе студентов института.

Не в лучшем положении ока-

зались некоторые студенты 2-го курса. Студентка Лавренчук Г. П. (14-я группа) три раза сдавала госэкзамен по анатомии и не смогла получить удовлетворительной оценки. Не может сдать госэкзамен по гистологии студент Лабейко И. И. (7-я группа). Спрашивается, как эти товарищи могут готовиться к весенней экзаменационной сессии, имея такие серьезные недоработки за осенний семестр? Только легкомысленностью можно объяснить поведение студентки Пименовой Т. Я. (3-я группа), не ликвидировавшей академическую задолженность по физвоспитанию. А теперь над ней нависла угроза оказаться в числе недопущенных к экзаменам.

За пропуски занятий и плохую успеваемость получили «известность» на курсе, а теперь и в общегосударственном масштабе, студенты 2 курса Дороня А. Е. (1-я группа), Шелег Л. Н. (12-я группа), Луговцов М. Д. (14-я группа), Керестеджиянц Е. В., Маслаков И. Ф. (3-я группа), Лисицын Н. А. (4-я группа), Чернухо А. В. (12-я группа), Фатеев В. И. (13-я группа). Неужели не стыдно взрослому человеку в наше время таким образом получать известность в институте?

На третьем курсе должников нет, но слабо успевающие студенты имеются. К ним следует отнести Майрину Н. Н. (33-я гр.), Хопрова В. Ф. (35-я гр.), Шарашкина О. А. (30-я гр.), Пискарева А. А. (15-я гр.), Малышева В. В. (17-я гр.), Стрельского М. В. (19-я гр.), Фарину В. С. (41-я гр.). Причина плохой успеваемости — несерьезное отношение к учебе, пропуски занятий и просто лень. Все эти студенты обсуждались на заседании академической комиссии, многие из них по линии деканата имеют взыскания, но, несмотря на это, исправляются очень медленно.

Особо следует остановиться на поведении студентки Козловой В. Е. В зимнюю экзаменационную сессию, получив неудовлетворительно по микробиологии и не имея разрешения от декана на пересдачу экзамена во время сессии, она явилась на кафедру и, обманув преподавателя, пыталась пересдать экзамен, но была уличена во лжи. В порядке реагирования хотелось бы иметь суждение общественности по этому вопросу. Имеем ли мы право вручать через некоторое время диплом врачу человеку с подобными наклонностями?

На четвертом курсе в числе задолженников оказалась единственная студентка Матюхина М. И. (39-я гр.), которая, не рассчитавшись с практическими занятиями по гигиене, не была допущена к сдаче экзамена.

Такова краткая характеристика успеваемости и отношения к учебе некоторых студентов. Приведенные данные должны серьезно встревожить в первую очередь самих студентов, которые в оставшееся время обязаны приложить максимум усилий к ликвидации пробелов в учебе.

В свою очередь ректорат, кафедры и общественные организации сделают все от них зависящее для нормальной подготовки студентов и правильной организации весенней экзаменационной сессии.

Доц. КРЮК А. С.,
проректор по учебной работе.

В кабинете ректора раздался телефонный звонок.

— Александр Александрович, не смогли бы вы помочь обществу Красного Креста?

— Чем конкретно?

— Мы хотим в городе создать на общественных началах своеобразное бюро медицинских сестер по медицинскому обслуживанию и уходу на дому за хроническими тяжело больными, инвалидами войны и труда, престарелыми и одиночками. Не смогли бы ли вы подключить в это дело студентов-медиков?

— С удовольствием. У нас как раз проводится на младших курсах сестринская практика, и все студенты с жадностью овладевают навыками по уходу за больными в условиях клиники. А на дом к больным мы могли бы послать людей со средним медицинским образованием и даже старшестудентов. Словом, я — за. Думаю, что и наша молодежь делом откликнется на это начинание. Но нам надо как следует продумать организационную сторону дела, все сделать так, чтобы каждый студент видел пользу от своего труда, а не считал, что его просто отрывают от учебы. Словом, приходите к нам на заседание ректората, и мы все сообщим, что-нибудь придумаем. Посоветуемся с деканатами, со студентами, с коммунистами и комсомольцами и наметим конкретный план действий.

— А когда у вас заседание?

— Завтра в 14 часов.

— Хорошо, приду, обязательно приду...

Бурным было заседание ректората, на котором обсуждался вопрос об оказании практической помощи студентам-медикам городского общества Красного Креста, органам здравоохранения и больным. Выступали профессор и студенты, врачи и руководители поликлиник, представители партийной, комсомольской и профсоюзной организаций института, деканы, преподаватели. Коллективно взвешивали все «за» и «против». Трудность заключалась в том, что нужно было найти наиболее удобные и правильные, отвечающие требованиям органов здравоохранения и не отнимающие у студентов лишнего времени, формы шефской работы. При этом оказание студентами помощи больным на дому должно носить и учебный характер, чтобы будущий врач приобрел определенные практические навыки по уходу за тяжело больными.

Все сошлись на том, что уже

одно только живое общение студента с больным непосредственно на дому у больного оказывает на будущего врача огромное воспитательное влияние. Ведь случается, что иной студент, даже младших курсов, в условиях клиники ведет беседу с больным с официальных позиций всезнающего «доктора», с позиций старшего, вроде как бы хозяина палаты. Это можно понять, так как студент за своей спиной чувствует постоянное присутствие ассистента, и это обстоятельство придает ему ложную уверенность в себе и иногда настраивает на слишком официальный тон. Понятно, что при таких взаимоотношениях врача с больным человеком не откроет душу своему доктору.

А когда тот же студент идет на квартиру к больному, чтобы навестить его, приободрить и оказать ему необходимую помощь, то тут он чувствует себя уже несколько иначе: скромнее, внимательнее, добрее. Это заставляет его больше думать над словом при беседе с больным, шлифует у будущего врача профессиональную чуткость и внимание к страдающему человеку, приучает к тактичности. А это само по себе уже немаловажный фактор в воспитательной работе.

Когда взвесили учебную нагрузку и бюджет времени студента, то оказалось, что каждый студент может без ущерба для учебы и отдыха 7—10 вечеров в семестр посвятить медицинскому обслуживанию и уходу за больными на дому на общественных началах. Закрепили за каждым курсом (кроме шестого) по одной поликлинике, а ответственность за организацию шефской работы студентов ректор института специальным приказом возложил на деканов курсов. Деканы совместно с главврачами выделенных поликлиник

отобрали контингент больных, нуждающихся в дополнительном уходе на дому, составили график посещений. И дело пошло.

Первыми включились в эту работу пятикурсники, обслуживающие четвертую поликлинику, вслед за ними — четвертый курс и потом остальные три курса. И теперь часто можно видеть в 190 квартирах тяжело больных жителей столицы нашей республики дежурящих юношей и девушек в белых халатах со студенческими чемоданчиками и папками в руках. Это студенты нашего института. Они помогают больным выполнять лечебные процедуры, хлопчут по хозяйству, проводят беседы и громкие читки газет, ходят в аптеку за лекарством, носят воду, делают уборку в квартирах, словом всем, чем могут, облегчают страдания больным, дают им отстать от жизни, помогают чувствовать себя в строю здоровых людей.

Вот передо мной дневник учета шефской работы студентов 25-й группы 3-го курса. Студентка Тамара Гридюшко шесть раз посетила одинокого 83-летнего Эдуарда Феликсовича Толкача, страдающего эмфиземой и атеросклерозом (ампутирована левая нога выше колена). Девушка читала старику «Правду», несколько раз проводила уборку в комнате, ходила в магазин за продуктами, стирала полотенца, провела беседу на медицинскую тему. На снимке внизу вы и видите этого больного, которому читает газету студент 3-го курса Павел Миронович.

Студент Сацукевич семь раз посетил инвалида Великой Отечественной войны Бориса Михайловича Бревдо, прикованного к постели параличом ног. Юноша каждый день по два раза проводил с больным лечебную гимнастику и тренировку ног на раме, играл с ним в шашки, помог переписать изложение его изобретения, звонил в поликлинику, чтобы пришел на квартиру окулист и дезинфектор, несколько раз сходил в магазин за продуктами, беседовал о международном положении и делах внутри страны.

Всего в этой тоненькой ученической тетрадке третьестудентов записано десять фамилий больных по десять строк текста на каждого. Но и в этих скупых строчках находят свое яркое отражение рождающиеся в наши дни новые коммунистические отношения между советскими людьми. Человек человеку друг, товарищ и брат — вот закон жизни строителей коммунизма.

А. ПОЛЬЩАК.

**В этом семестре
студенты-медики
на общественных началах
посетили 1900 раз
190 тяжело больных
инвалидов войны,
инвалидов труда
и одиноких престарелых,
которым оказана
необходимая медпомощь
и уход на дому.**



СОСТАВ ГЭК

Для проведения выпускных государственных экзаменов на шестом курсе созданы две экзаменационные комиссии по пять человек в каждой. Приказами Минздрава БССР и ректора института в комиссии назначены: профессор Аденский А. Ф. — председатель, профессор Гнилорыбов Т. Е. — зам. председателя, профессор Чалисов М. А., доцент Крючок Г. Р.,

преподаватель Перепелица И. Т. и ассистент Гейне Г. А. (ответственный секретарь); доктор медицинских наук Остапеня П. Н. — председатель, профессор Кацман Е. Е. — зам. председателя, профессор Азаренко Е. К., доцент Белый Н. Г., декан 6-го курса Васильев Л. Н. и ассистент Костюк В. П. (ответственный секретарь).