

УЧИТЕСЬ ТВОРИТЬ И ДЕРЗАТЬ, МОЛОДЫЕ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 11 (293)

суббота

30

марта

1963 года

Цена 1 коп.

КУЗНИЦА НАУЧНЫХ КАДРОВ

Научный студенческий кружок при кафедре фармакологии по праву считается одним из наиболее продуктивных в нашем институте. Здесь обычно работает около 10 человек, которые активно подключаются к общей проблематике. Коллектив кафедры занимается сейчас изысканием новых средств с длительным гипотензивным действием. В лаборатории заведено твердое правило: при изучении какой-либо проблемы нет и не может быть деления тем на доцентские и аспирантские, студенческие и ассистентские. Здесь каждый работающий на равных правах вносит свою лепту в большое и важное общее дело.

К настоящему времени среди производных индола найдено и изучено ряд препаратов, обладающих длительным гипотензивным действием. В этом немалая заслуга и студентов-кружковцев. Доклады некоторых из них (Валерия Савановича, Николая Чуткова, Тамары Шкиль, Валерия Погребни и Александра Руденка) включены в программу XXI научной студенческой конференции; другие уже окончили институт и продолжают дальнейшие исследования, начатые в студенческие годы.

Кузницей научных кадров справедливо называют лабораторию кафедры фармакологии. Кадры здесь начинают готовить со студенческой скамьи.

Свыше 30 человек вышли отсюда в науку с дипломами кандидатов. Некоторые из бывших кружковцев (М. В. Кораблев, В. Н. Салеев, И. В. Комиссаров) заведуют кафедрами фармакологии в различных вузах страны, другие (К. А. Вятчанников, Б. Б. Шугаев) руководят крупными лабораториями, третьи (А. А. Столярчук, И. А. Франков, А. В. Мирон, И. В. Ролевич и т. д.) работают доцентами, ассистентами и научными сотрудниками. Никто из них не порывает связи с alma mater. Они часто приезжают к своему наставнику — профессору Константину Станиславовичу Шадуrowsкому за помощью и советом при выполнении докторских и кандидатских диссертаций.

Проходят годы, меняются кружковцы, но неизменным остается неписанный закон лаборатории: колья работать — так с полной отдачей.

...Ночь опускается на город. Пустеют улицы. Гаснут огни в окнах минчан. Но долго еще в главном корпусе института светятся окна кафедры фармакологии. Здесь дерзают молодые искатели. И к этому свету тянутся все новые и новые энтузиасты науки.

В. ТАЛАПИН,
аспирант.

В НОГУ С УЧЕНЫМИ

Пятнадцать лет работает при нашей кафедре научный студенческий кружок, членами которого являются как студенты 2-го, 3-го, а также и старших курсов, проявляющие большой интерес к самостоятельным научным исследованиям по изучению ряда вопросов современной микробиологии.

Членами кружка проводятся исследования, в основном, по трем направлениям:

а) сбор литературного материала, освещающего новейшие данные по иммунитету, изменчивости и наследственности микробов, анатомии и химии микробов, бактериофагии и другим актуальным вопросам. Данные литературы представляются студентами в виде рефератов, обобщаемых на заседаниях кружка;

б) освоение новых методик и приобретение навыков самостоятельной лабораторной работы, что носит характер специализации, а также позволяет проводить исследования на более современном уровне;

в) проведение студентами экспериментальных исследований, представляющих теоретический либо практический интерес, —

как основная и высшая форма работы нашего кружка.

Научная работа студентов тесно связана с общей проблематикой кафедры.

В настоящее время членами кружка проводятся исследования по серологической диагностике склеромы (Крылов), неспецифическим факторам иммунитета при склероме (Астапов), по изучению закономерностей размножения возбудителя склеромы в нормальном и иммунном организме (Савенкова), химическому составу дизентерийных микробов (Кулеш, Санфиоров), по изучению питательных потребностей дизентерийных микробов и палочки Волковича-Фриша (Воронков, Гросс, Пышко), по установлению антигенных связей кишечной палочки и палочки дизентерии Зонне (Ковальченко) и другие.

Наиболее активно в этом году работали в кружке студенты 5-го курса Крылов, Ковальченко и 3-го курса Кулеш и Санфиоров. При проведении исследований студенты испытывали определенные трудности, связанные с недостатком помещения на кафедре, отсутствием некоторых реактивов, аппаратуры, нерегулярным (часто плохого качества) снабжением животных, невозможностью оборудования фотолaborатории.

Частично эти трудности преодолевались благодаря помощи оказываемой нам кафедрой общей химии и биохимии.

В ближайший план работы кружка входит доведение до конца начатых научных исследований, а также активное участие в экспедиции по склероме, с целью изучения нерешенных вопросов эпидемиологии и профилактики заболевания.

Наше пожелание Совету СНО: взять на себя обязанности по оказанию помощи студентам того или иного кружка (в отдельных случаях) в проведении экспериментальных исследований. СНО могло бы, как нам представляется, помочь в приобретении реактивов, в организации взаимной межкафедральной помощи кружковцам, что обеспечило бы условия для более быстрого и успешного проведения научно-исследовательской работы студентов.

Н. ИЗРАИТЕЛЬ,
научный руководитель кружка микробиологии.

XXI НАУЧНАЯ, СТУДЕНЧЕСКАЯ

Сегодня открывается студенческая научная конференция нашего института, в программу которой включено ровно 100 докладов начинающих исследователей. Кружок общей химии представлен на конференции десятью докладами. Девятью исследователями представлены кружки факультетской хирургии и нервных болезней, шестью — госпитальной терапии, пятью — общей хирургии, четырьмя — фармакологии и т. д. — всего наши студенты доложат 78 работ.

Впервые на институтской конференции будет работать секция кибернетики и электроники. Заседания будут проводиться по секциям: хирургии (два заседания), экспериментальной медицины, терапии, общественно-наук и организации здравоохранения, микробиологии, фармакологии и химии.

Активизации работы студенческих научных кружков способствовало проведенное Советом СНО в ноябре прошлого года общее собрание научных руководителей кружков совместно с кружковцами. На этом собрании обсуждались такие вопросы, как выбор тематики научно-исследовательских работ для студентов-кружковцев; о предоставлении отдельным кружковцам права свободного посещения лекций; о предоставлении СНО экспериментальной лаборатории в анатомическом корпусе; о пересмотре общественных и учебных нагрузок преподавателям, которые шефствуют над студентами-кружковцами; о принятии во внимание рекомендаций Совета СНО при распределении выпускников на работу и др.

Хочется отметить, что ректорат и партком института, комитет комсомола практически или помогают Совету СНО в его работе. Целесообразно и впредь в начале каждого учебного года проводить такие собрания.

Много теплых слов говорят кружковцы о своих научных руководителях. Такие ученые, как профессор Н. С. Мисюк,

доцент В. А. Бандарин, доцент О. Г. Плисан, ассистенты А. Г. Васильева, А. А. Чевлытко и другие не жалеют ни сил, ни времени для того, чтобы научить кружковцев пользоваться тем или иным прибором, научной литературой, вовремя исправить допущенную ошибку, помочь разобраться в «сложном» больном.

Научные работы наших кружковцев, представляющие интерес для клиницистов, публикуются в печати. Так, экспериментальная работа «Электрокардиографические и морфологические данные при ранениях сердца в эксперименте», выполненная на кафедре топографической анатомии и оперативной хирургии студентами 6-го курса Н. Неверовой и М. Усовой совместно с ассистентом А. А. Чевлытко, опубликована в журнале «Здравоохранение Белоруссии».

Работа в студенческом научном кружке обогащает знания студента, вооружает его навыками для будущей практической работы.

В научном кружке при кафедре болезней уха, горла и носа, например, студенты овладевают всеми методами исследования больных, постепенно переходя к несложным оперативным вмешательствам. Они надеются по окончании института работать оториноларингологами.

В наше время радиоэлектроника с каждым днем все больше стучится в двери различных разделов медицины. И если студент хорошо знаком с ней, то, с изучением жизнедеятельности живого организма в норме и в патологии, он сможет выполнять более серьезные научные работы, представляющие интерес для клиники.

Всем хорошо известен заведующий кафедрой факультетской терапии доцент Г. И. Сидоренко. Он не только отличный специалист-терапевт, но и знающий хорошо электронику ученый, самостоятельно проектирует схемы и конструирует

сложные радиоэлектронные приборы. А ведь радиodelом этот человек начал заниматься с седьмого класса.

Прав студент 5-го курса С. Кравцов, который писал однажды в «Советском медики» о том, что некоторые студенты-медики не могут отремонтировать выключатель или электроплитку. А сколько дорогостоящей аппаратуры простаивает без дела в лечебных учреждениях только потому, что врачи не умеют с ней обращаться, не могут заменить перегоревший предохранитель или лампу!

Было бы очень полезным, если бы в студенческом научном кружке при кафедре физики кружковцы занимались изучением современной аппаратуры, а при окончании института таким кружковцам вместе с дипломом выдавалось бы свидетельство, дающее право на уход и обращение с такой-то аппаратурой. Может быть целесообразным было бы при отборе абитуриентов, поступающих в наш институт, отдавать предпочтение лицам, хорошо знакомым с радиоэлектроникой.

В работе Совета СНО встречаются и затруднения. Нам не всегда удается послать кружковца с докладом в иногородний институт, так как непредусмотрены расходы на это. А ведь поездку спортивной делегации у нас практически организовать намного легче. Так неужели спорт важнее науки?

Студенческое научное общество нашего института считается одним из лучших в городе Минске. Нет сомнения в том, что и в будущем оно будет пополняться неутомимой, пылкой и способной к научно-исследовательской работе молодежью, а в этом студенческому научному обществу помогут ученые, ректорат и общественные организации института.

А. СИМАКОВ,
председатель Совета СНО МГМИ.

ОНИ ХОТЯТ БЫТЬ ОФТАЛЬМОЛОГАМИ

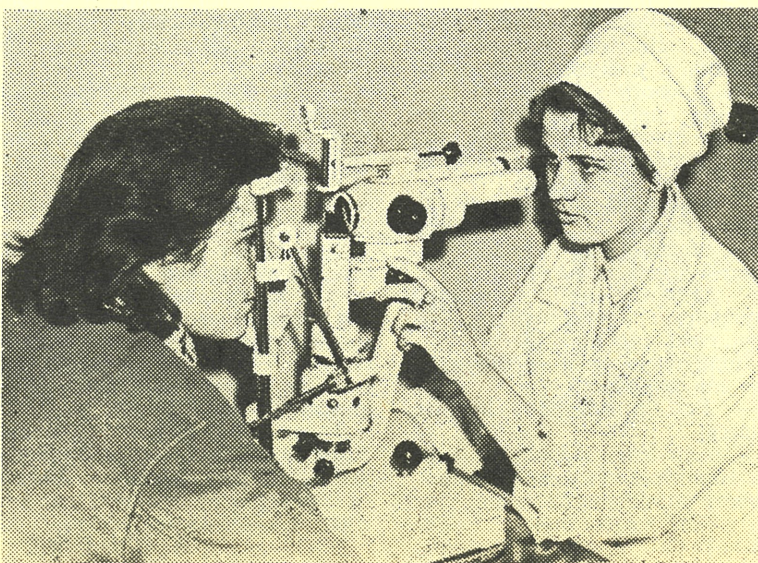
В научных студенческих кружках будущие врачи и научные работники расширяют свои знания по любой медицинской специальности. В научном студенческом кружке по офтальмологии (научный руководитель профессор Бирич Т. В.) занимается 12 человек. Состав кружка и степень подготовки студентов различны.

Упорно занимается в кружке студент 6-го курса Соловей В. Я. В течение двух лет он овладел основами офтальмологической диагностики, производит самостоятельно операции на веках и конъюнктивальной полости глаза, проявил способность к научной работе. Им подготовлены и опубликованы три научные работы по хирургическому методу лечения глаукомы.

Большое желание и настойчивость в овладении офтальмологией показали студенты 5-го курса Коровикова В. А. (староста круж-

ка) и Голубева М. Они систематически посещают клинику, знают всех больных с тяжелыми заболеваниями органа зрения, их тепло встре-

чают больные и охотно идут к ним на обследование. Серьезно относятся к занятиям в кружке Лозицкая, Вольштейн, Илькевич.



Кружковцам, овладевшим методами диагностики глазных болезней, даны научные темы. Выявили желание овладеть офтальмологией также пятикурсники Островская Л. А. (староста кружка), Шапиро И. П., Пастушок Т. С., Бурлако Д. А., Скерсь И. В., Жерцева Г. Н.

Мы не сомневаемся, что наши кружковцы к окончанию института, кроме общей врачебной специальности, получат необходимые знания и смогут работать окулистами, а некоторые из них приобретут необходимые навыки и подготовку к научной работе.

А. ВАСИЛЬЕВА,
ассистент кафедры глазных болезней.

НА СНИМКЕ: староста кружка глазных болезней студентка 5-го курса Валентина КОРОВИКОВА проводит исследование глаза больной при помощи щелевой лампы.

Фото Н. Соловья.

«СЕКРЕТ» УСПЕХА

Зимняя экзаменационная сессия показала, что 3-я группа четвертого курса и на этот раз заняла первое место по успеваемости и дисциплине на своем лотке. Общий средний балл успеваемости группы — 4,24. Нужно сказать, что успех группы является постоянным в течение всех прошедших сессий. Характерно, что в каждую сессию 3—4 студента сдают все экзамены только на «отлично», а остальные — на «хорошо» и «отлично», без единого провала. Один из трудных экзаменов — топографическая анатомия с оперативной хирургией — группа сдала с общим средним баллом — 4,08. Гамоля В., Чутков Н. и Есманчик А. являются отличниками учебы. На «хорошо» и «отлично» занимаются Савицкая Г., Песовец Н., Гурецкий А., Рогов К.

В чем же «секрет» успехов нашей группы? Прежде всего в той трудовой обстановке, которая сложилась в этом дружном коллективе. К каждому семинару, к каждому практическому занятию студенты группы приходят подготовленными. С первого дня каждого учебного семестра студенты упорно работают над учебниками, совместно разбирают неясные вопросы, своевременно закрепляют и повторяют пройденный материал.

Студенты считают для себя обязательным посещение всех лекций, а каждый пропуск без уважительной причины обсуждается на групповом комсомольско-профсоюзном собрании. Товарищи по учебе, они же становятся непримиримыми к дидактическому учебным ошибкам своих коллег, совместно разбирают то или иное заболевание, тот или иной метод лечения.

Каждый студент горит желанием узнать сегодня больше, чем вчера, и одновременно делится усвоенным со своим товарищем. Вот почему группа

экзаменационные сессии сдает всегда ровно, безо всяких неожиданностей.

Большинство студентов группы совмещает учебу с работой в лечебных учреждениях. Все работающие занимаются только на «хорошо» и «отлично». По единодушному их заявлению работа в клиниках или на здравпункте мобилизует студента на отличную учебу. Работая у постели больных с таким замечательным врачом, каким является, например, Александр Владимирович Шотт, студенты очень много нового усваивают помимо учебной программы.

Нужно отдать должное и нашим преподавателям и ассистентам Шотту А. В., Плисану А. Г., Чевлытко А. А., Меламед С. И. и др. и сказать им большое спасибо за их старания, за их заботу о нас, ведь наши успехи — это прежде всего их успехи.

Совместно приобретая нужные для себя знания, студенты вместе проводят и свой досуг: организуют культпоходы в кино, театр, цирк. Часто просмотр кинокартин заканчивается 20—25-минутным жарким спором по проблемам фильма. От всего сердца радуются товарищи и дню рождения своего коллеги, и делают много хорошего и приятного товарищу в этот день.

Сейчас студенты нашей группы готовятся к весенней сессии. Нам предстоит заключительный экзамен по иностранному языку. Все мы изо дня в день упорно работаем над изучением лексики и грамматики чужого языка, ликвидируем текущие учебные «долги». Вместе с тем повторяем и закрепляем знания по всем остальным предметам. Словом, готовимся к сессии уже сейчас.

А. ЕСМАНЧИК,
студент.

ТАК НЕЛЬЗЯ, ТАНЯ!

Студентка второго курса Татьяна Вишневская является агитатором 12-й группы. Она сдала все четыре экзамена на «отлично». Если бы ей попал на экзамене вопрос: «Моральный кодекс строителя коммунизма», она наверняка бы без запинки ответила на него. Словом, что касается уровня теоретической подготовки нашей Тани, то тут ее ни в чем нельзя упрекнуть.

А как же наша Таня увязывает теорию с практикой, как в жизни соблюдает она же высокие принципы коммунистической морали, которые мы изучаем не только для того, чтобы сдать экзамен, а для того, чтобы жить по ним. Тут у нее не все гладко.

Первая политинформация после каникул в группе была проведена только 23 февраля. Сама Вишневская еще ни разу информацию не проводила. Вдобавок ко всему

она попросила вообще освободить ее от общественных поручений. Когда же ее спросили, какую она хочет выполнять общественную работу, Таня прямо ответила:

— Пусть нагрузки несут другие, почему я?

Так нельзя поступать, Таня. Знаниями нас вооружают для того, чтобы мы умели их применять на практике, а не для того только, чтобы блестяще ответить преподавателю, а самой не соблюдать норм общественной морали. Так поступают люди нечестные, двуликие, и они нам не попутчики в светлое завтра. С такими коммунизм не построишь, потому что они идут к нему только с большой ложкой.

Почему же, Таня, тебе общество должно дать все, а ты — ничего? Подумай.

К. КАСЮК,
студент 2-го курса.

Критика помогла

В нашей газете была опубликована заметка ассистента кафедры организации здравоохранения Мищенко М. М. «Куда смотрят деканы?», в которой указывалось, что ряд студентов 6-го курса не отчитались за производственную практику. Как сообщил редакцию де-

кан выпускного курса т. Васильев, критика помогла. Все студенты 6-го курса ликвидировали задолженность по практике. Вместе с тем декан признал своей ошибкой то, что он своевременно не сообщил редакции о принятых мерах по критическому сигналу газеты.

ТЕМАТИКА

политинформаций и бесед на апрель

1. Ленинские принципы руководства хозяйством в действии. ЛИТЕРАТУРА:

В Центральном Комитете КПСС и Совете Министров СССР. — «Правда» за 14 марта 1963 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР об образовании Высшего совета народного хозяйства СССР. — Там же. Ленинские принципы руководства хозяйством в действии. — Передовая «Правды» за 16 марта 1963 г.

2. За новые рубежи в развитии сельского хозяйства. ЛИТЕРАТУРА:

Речь товарища Н. С. Хрущева на совещании секретарей партийных комитетов и начальников производственных колхозно-совхозных управлений Российской Федерации 12 марта 1963 г. — «Правда» за 14 марта 1963 г. Н. С. Хрущев — О некоторых вопросах специализации сельского хозяйства в Белоруссии, прибалтийских республик и Северо-западных областях Российской Федерации. — «Правда» за 18 марта 1963 г. Н. С. Хрущев — О создании молочно-овощных хозяйств вокруг крупных городов и промышленных центров. — «Правда» за 17 марта 1963 г.

3. Советское искусство — идейное оружие в борьбе за коммунизм. ЛИТЕРАТУРА:

Высокая идейность и художественное мастерство — великая сила советской литературы и искусства. Речь товарища Н. С. Хрущева на встрече руководителей партии и правительства с деятелями литературы и искусства 8 марта 1963 г. — «Правда» за 10 марта 1963 г. Об ответственности художника перед народом. Речь секретаря ЦК КПСС Л. Ф. Ильичева на встрече руководителей партии и правительства с деятелями литературы и искусства 7 марта 1963 г. «Правда» за 9 марта 1963 г.

4. Основоположник научного коммунизма. ЛИТЕРАТУРА:

(К 80-летию со дня рождения Карла Маркса). Учение Маркса всеильно, потому что оно верно. — «Правда» за 14 марта 1963 г. Вечно живое, развивающееся учение — «Советская Белоруссия» за 14 марта 1963 г. Вечно живой. — «Блокнот агитатора» № 7, март м-ц 1963 г.

5. Торжество немеркнущих ленинских идей. ЛИТЕРАТУРА:

(К 93 годовщине со дня рождения В. И. Ленина). В. И. Ленин — Биография. Госполитиздат, 1960 г., стр. 578—602. Ленинским курсом к победе коммунизма. Доклад товарища Л. Ф. Ильичева на торжественном заседании в Москве, посвященном 92-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. — «Правда» за 23 апреля 1962 г.

6. Героическая страница истории пролетариата. ЛИТЕРАТУРА:

(К 92 годовщине Парижской коммуны). «Блокнот агитатора» № 7 за 1963 г. стр. 40—43. В. И. Ленин — Памяти Коммуны. Соч., т. 17, стр. 111—115. Традиции Парижской коммуны бессмертны. — «Правда» за 18 марта 1963 г.

7. 1 Мая — день международной солидарности трудящихся. ЛИТЕРАТУРА:

В. И. Ленин — Первое мая. Соч., т. 7, изд. 4, стр. 181—184. Е. Лигачев — Праздник весны человечества. — «Агитатор» № 7 за 1962 г. Партком МГМИ.

ВОТ ЭТО ЛЕКЦИЯ!

Лектор уже сошел с кафедры, а в аудитории по-прежнему стоит мертвая тишина, лишь скрипят перья, пишущих последние фразы лектора. И вдруг, словно гром, раздались дружные аплодисменты слушателей.

Сколько хорошего услышали пятикурсники на этой лекции! Сколько поучительных примеров привел им профессор Кацман из своей практики. Евсей Ефимович с увлечением рассказывал студентам о работе крупнейших отечественных педиатров, ознакомил слушателей с последними достижениями современной педиатрии. Он говорил, а все слушали, затаив дыхание. Поэтому, когда лекция окончилась, то на мгновение все

как бы оцепенело. Просто не хотелось расставаться с человеком, посвятившим себя любимой профессии и с такой страстью рассказывающим о радостях и трудностях своего не легкого, но благородного труда.

Нечего греха таить, я не мечтаю быть педиатром, но когда слушаешь лекции такие, как эта, поневоле преклоняешься перед людьми этой специальности, перед людьми, которые заботятся о нас с момента нашего появления на свет, перед людьми замечательными — перед нашими детскими врачами. Большое спасибо вам, наши доктора и наши учителя.

И. ВАСИЛЕВСКИЙ,
студент 5-го курса.

Вместо фельетона

«СОЗНАТЕЛЬНАЯ»

Кто сказал, что при получении пальто в нашем гардеробе, некоторые товарищи, себя неосознанно ведут? Неправда... Очень даже сознательно действуют, с умом.

Вот, например, вчера. Я первый подошел к окошечку гардероба. Достаю номерок из кармана, а у самого руки от радости дрожат: не каждый день бедному первокурснику такое счастье приваливает. Вдруг подходит плавноенько эта одна девица с третьего курса.

— Выюноша, — говорит, сощуря левый глаз, — может быть женщине вы первой разрешите взять пальто?

— Отчего же? — говорю, смущаясь, — пожалуйста, берите, хоть сто порций.

Подпускаю ее к окошечку, а она как крикнет:

— Ребята набегали! Я очередь заняла!

У меня даже в ушах зазвенело. Налетело тут человек сорок. Просто не студенты, а персонажи небезызвестной сказки «Али-Баба и сорок разбойни-

ков». 20 человек сразу этой девишке номерки отдали, а остальные 20 передо мною нахально в очередь влезли.

— Пардон, — кричат. — Нам здесь очередь занимали?

А та девица, которую я пропустил впереди себя, оттолкнула меня и даже «пардон» не сказала.

— Нехорошо, девушка, вы поступаете, — говорю я ей и краснею. Она взглянула на меня и так это вежливо говорит: — Вы, родимый, отошли бы лучше, а то я случайно могу вам испортить вывеску...

Посмотрел я на нее, как-то мне сразу скучно стало, и пошел я прогуливаться по коридору института. Через полчаса прихожу: народу около гардероба уже почти нет. Через несколько минут взял свое пальтишко и пошел домой.

Пришел и решил написать заметку об этой «сознательной» девице-третьекурнице. Силой ее природа не обидела, а вот совестью, очевидно, обошла.

Б. БЕРЗНЕР.

Юмореска

КАК Я СТАЛ СПОРТСМЕНОМ

Моя фамилия Свечкин, я чемпион института в беге на 100 м. Вы спрашиваете, как я стал чемпионом? Моя дорога в спорт была не столько трудная, сколько запутанная. Когда я поступил в институт, бюро нашего курса выдвинуло лозунг: «Каждый комсомолец курса должен заниматься спортом!» Все сразу записались в какие-нибудь секции, один я занимался только зарядкой. Как меня тогда уговаривали! По душам беседовали, в группе чуть ли не суд устраивали — портил процент, на бюро хотели разбираться, но потом словно — забыли. Объяснялось это тем, что на конференциях, когда наш секретарь говорил, что у нас 99% комсомольцев — спортсмены, ему не верили, поэтому добиваться 100% уже не хотели. Но зато на каждом собрании меня вспоминали: «Есть у нас, товарищи, комсомолец Свечкин, он не спортсмен и не имеет комсомольских поручений».

Тогда в группе меня назначили агитатором. Газеты я читал любил и почти каждый день проводил политинформации. В конце года меня наградили грамотой комитета комсомола института и выбрали в бюро курса ответственным за сектор печати. Когда же наш курс перевыполнил план по подписке газет и журналов и меня собирались выдвинуть в профком и делегатом районной конференции, я сказал себе:

— Хватит. Ты хочешь быть как Федя Мостов? Он и в бюро комитета института, и в профкоме, и в правлении спортклуба, и даже, кажется, в Совете НСО. А тебе еще надо стать врачом!

В тот же день я записался в секцию легкой атлетики и это стало моей единственной общественной нагрузкой.

Взял интервью студент Е. СОБОЛЬ.

Спортивная хроника

◆ 17 марта состоялось личное-командное первенство МГМИ по лыжному спорту. Победителем командного первенства стала команда второго потока 1-го курса. Среди юношей в гонке на 15 км лучшие результаты показали В. Сафонов, В. Казаков и Г. Солодкий. Чемпионкой института среди девушек стала В. Катько (3-й курс).

◆ Состоялась товарищеская встреча по пулевой стрельбе между командами первого потока 4-го курса и 4-й клинической больницы. В упорной борьбе победили студенты.

◆ 21 марта в клубе им. Дзержинского состоялся вечер спортивных нашего института. На этом вечере подведены итоги 1962 спортивного года. Переходящее Красное знамя вручено студентам первого потока 5-го курса. Около 50 лучшим спортсменам института вручены памятные подарки.

◆ Свыше двухсот заявок поступило в правление спортклуба от студентов нашего института, желающих провести свои летние каникулы в спортивно-оздоровительном лагере «Дудинка».

Из иностранного юмора

— Зачем вы вырвали мне два зуба? Ведь болел-то у меня только один!

— Но вы же принесли мне две курицы!..

— * * *

— Диалог перед домом больного.

— Уже умер?

— Нет еще, ожидает доктора...

— * * *

— Медицинская наука так удивительно развивалась в течение последних лет, что теперь просто невероятно, чтобы доктор ничего не нашел у пациента.

— * * *

— Жизнь друзей — это обмен мнениями и баццллами.

— * * *

— Витамины! Витамины! — А из-за одного яблока был нарушен мир.

Редактор Б. КОЗЛОВ.