

## Советский МЕДИК

Орган парткома, ректората, комитета комсомола, профкома и месткома Минского государственного медицинского института.

№ 6 (288)

Суббота, 23 февраля 1963

Цена 1 коп.

1918 год. Свергнутые революцией эксплуататорские классы — помещики и капиталисты объединились с иностранными капиталистами для войны против молодой Советской республики, которую они ненавидели лютой злобой. Войска 14 империалистических государств, армии белогвардейских генералов яростно пытались снова поработить советский народ и уничтожить Советскую власть.

Но не склонил наш народ своей головы перед злыми врагами, грудью встал на защиту своей свободы, своей великой революции. В неимоверно тяжелых условиях разрухи, голода, всеобщей усталости от войны были созданы новые, подлинно народные Вооруженные Силы — Красная Армия и Флот, без которых нельзя было отстоять Советскую республику от многочисленных врагов.

Начало основанию наших Вооруженных Сил положил декрет Совета Народных Комиссаров о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии, подписанный В. И. Лениным 28 января 1918 года. Вскоре был принят декрет и об организации Красного Флота.

Красная Армия создавалась и мужала под огнем врагов революции. Не успела она собрать под свои знамена первых бойцов, организовать их в регулярные воинские части, как германские империалисты вторглись в пределы нашей страны и создали смертельную угрозу Советской власти. Это было в феврале 1918 года.

В те дни в боях под Псковом и Нарвой первые полки Красной Армии получили боевое крещение. Они нанесли интервентам решительное поражение и преградили врагу путь к сердцу Республики — революционному Питеру, где тогда находилось Советское правительство во главе с В. И. Лениным. В ознаменование этих боевых успехов и был установлен традиционный праздник нашего народа и его воинов — День Советской Армии и Военно-Морского Флота.

За первыми боями последо-

вали новые, еще более ожесточенные, кровопролитные сражения. Свыше трех лет на многочисленных фронтах гражданской войны длилась суровая борьба против интервентов и белогвардейцев, потребовавшая от нашего народа и его армии истинно сверхчеловеческого напряжения и огромных жертв. Плохо одетые, полуголодные, слабо вооруженные бойцы и командиры Красной Армии, в первых рядах которых повсюду были коммунисты, сражались против врагов с величайшим революционным энтузиазмом, проявляли чудеса стойкости и героизма, железной дисциплины и боевого порыва. Их воодушевляли справедливые цели борьбы, вела в бой ленинская партия, поддерживал народ. И они победили!

Неувядаемой славой побед покрыли свои боевые знамена многие полки, дивизии, армии, боевые корабли наших Вооруженных Сил в те огненные годы. Свыше 15 тысяч воинов были удостоены высшей в те годы награды — ордена Красного Знамени.

Тяжелым испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил явилась Великая Отечественная война 1941—1945 годов. Озверевшие гитлеровские полчища вероломно напали на нашу Родину, чтобы поработить советский народ, захватить наши богатства, уничтожить социалистический строй.

Трудным и длительным был путь к нашей победе. Советскому народу и его воинам пришлось пережить немало тяжелых и горьких дней, особенно в начале войны.

В сражениях летом 1941 года, в знаменитых битвах под Москвой и Ленинградом, на берегах Волги и Днепра, в лесах Белоруссии и степях Украины, в суровом Заполярье и солнечном Крыму, а затем за рубежами нашей Родины — под Варшавой и Будапештом, Прагой и Берлином, на полях Маньчжурии и Северной Кореи советские воины показали величие своего богатырского духа, массовый героизм, высокое во-

инское мастерство, превосходство нашего оружия над вражеским. Советские Вооруженные Силы сыграли главную решающую роль в разгроме гитлеровских полчищ. Они не только освободили свою родную землю, но и помогли народам многих стран Европы и Азии сбросить фашистское иго, встать на путь демократического развития. Наша армия, воспитанная в духе интернационализма, по праву заслужила честь называться армией-освободительницей.

Свыше 7 миллионов советских воинов награждено в годы Великой Отечественной войны орденами и медалями СССР.

11 тысяч храбрейших из храбрейших, в их числе 7,5 тысяч коммунистов, удостоены звания Героя Советского Союза.

Источники силы и могущества нашей Армии и Флота, глубочайшие основы их исторических побед над врагами Отчизны заключаются в подлинно народном, социалистическом характере нашего общественного и государственного строя, кровном единстве армии и народа, в правильной политике Коммунистической партии — организатора и вдохновителя всех блистательных успехов советского народа и его воинов.

Мы победили потому, что вели войну освободительную, справедливую — во имя чести, свободы и независимости своей Советской Родины.

Советский Союз настойчиво добивается осуществления выдвинутых им предложений о всеобщем и полном разоружении. Но империалистические государства упорно отказываются принять эти предложения. Это обязывает Коммунистическую Партию, Вооруженные Силы, органы государственной безопасности, все народы СССР быть всегда на страже мирного труда, в постоянной готовности к вооруженной защите своей Родины.

Большую помощь в укреплении обороноспособности нашей Родины оказывают организации ДОСААФ, призванные воспи-

тывать трудящихся, нашу молодежь в духе советского патриотизма, дружбы народов, высокой бдительности и постоянной готовности к защите интересов Родины.

К 45 годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота организация ДОСААФ нашего института насчитывает в своих рядах свыше 2600 человек.

Много славных дел на счету нашей организации ДОСААФ. Так, ежегодно в стрелковых кружках готовится 1—2 мастера спорта, 5—7 стрелков первого разряда, около 50 второго и свыше 100 спортсменов третьего разряда. Ежегодно автокружок выпускает около 70 шоферов-любителей, мотоциклетный кружок — 35—40 мотоциклистов. Готовят кружки ДОСААФ также парашютистов, радистов и др. специалистов, нужных Советской Армии. К 45 годовщине наш институт на стрелковых соревнованиях занял первое место среди вузов Минска.

Наряду с успехами следует отметить, что еще не все студенты являются членами ДОСААФ, слабо еще работают парашютный кружок, кружки радиодела и фотодела.

Пусть ширится и крепнет деятельность ДОСААФ, тем самым укрепляется обороноспособность нашей Родины.

Да здравствуют наши Вооруженные Силы — надежные защитники нашей отчизны!

Председатель Комитета ДОСААФ МГМИ  
КРУПНОВ С. А.



Екатерина Почкайло занимается с нами всего полгода (она перевелась к нам из Донецкого мединститута), но и за это короткое время своим трудолюбием, общительностью, простотой, скромностью она заслужила уважение товарищей. Учится она только на «отлично». В группе Катю знают как самого чуткого и отзывчивого товарища. Комсомольцы второго потока избрали ее в состав комсомольского бюро потока, где она возглавляет политико-воспитательный сектор.

НА СНИМКЕ: студентка 42-й группы 3-го курса Екатерина ПОЧКАЙЛО.  
Текст Е. ЦЕСНОВИЧА.  
Фото Л. ГИГЕВИЧА.

находилась в госпиталях. Яркой и содержательной жизнью живет сейчас З. М. Туснолобова-Марченко. Она научилась ходить на протезах, писать с помощью манжетки с ручкой. Вместе с мужем воспитывает своих детей. В родном городе Полоцке она ведет общественную работу.

Я привел только несколько беспримерных подвигов медицинских работников в годы Великой Отечественной войны, а таких примеров тысячи. Своим мужеством, выдержкой, стойкостью патриоты нашей Родины воодушевляли советских людей, нашу молодежь и советское студенчество на трудовые подвиги, активно участвовать в строительстве нового коммунистического общества.

Лучшие сыны и дочери нашей страны вместе со всем советским народом, народом-героем, народом-творцом истории, своими ратными и трудовыми подвигами обеспечили в Великой Отечественной войне победу над врагом. Чешский патриот, писатель Ю. Фучик писал: «Пусть же павшие в бою будут близки вам, как друзья, как родные, как вы сами. Тысячи героев пали. Полнобите хотя бы одного из них, как родного сына, родную дочь, гордитесь им, как великим человеком, который жил будущим. Каждый, кто был верен будущему и умер за то, чтобы оно было прекрасно, достоин памятника».

А. ПЕРЕСАДА.

## ПОДВИГИ ГЕРОЕВ-МЕДИКОВ ВООДУШЕВЛЯЮТ НАС

Забота о людях всегда являлась одной из главных задач Коммунистической партии. В период Великой Отечественной войны забота о раненых была проявлена в такой мере, как еще никогда не проявлялась ни в одном государстве. Партия, Советское правительство, вся общественность нашей страны принимали активное участие в восстановлении здоровья защитников Родины.

Медицинские работники Советской Армии отдавали все свои силы, знания, а иногда и жизнь для спасения раненых воинов.

Скромные, часто незаметные труженики, они сохранили жизнь многим тысячам советских людей, сумев вовремя оказать им первую помощь, вынести с поля боя и эвакуировать в специальное лечебное учреждение, где раненые могли получить высококвалифицированную медицинскую помощь.

Санитары, санитарные инструкторы, медицинские сестры, врачи героически работали на фронтах Отечественной войны, на поле боя, у постели больного, в операционной, в лаборатории и госпитальной палате. Десятки тысяч медицинских работников получили высокие награды Родины. Многим из них было присвоено звание Героя Советского Союза. Достоянную оценку труду военных медиков дал М. И. Калинин в своем выступлении в момент вручения ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот» главному хирургу Советской Армии генерал-полковнику медицинской службы академику Н. Н. Бурденко. «Медицинское обслуживание нашей Красной Армии, — сказал он, — стоит в одном ряду с авиационным, артиллерийским обслуживанием... медицинские работники в рядах армии

столь же нужны, как бойцы и командиры».

22 июня 1941 г. немецко-фашистская армия напала на нашу Родину. Крупным узлом сопротивления на западной границе явилась старинная русская крепость Брест. В крепости осталась лишь небольшая часть гарнизона советских войск, ушедшего на учение в лагери. Тем не менее защитники крепости сражались более месяца, сковав на этом участке крупные силы врага.

Военные медики так же, как и другие участники героической обороны Брестской крепости, стойко переносили все трудности первых дней войны. Измученные непрерывным артиллерийским обстрелом, бомбежкой с воздуха, без помощи извне, лишь с глубокой надеждой на эту помощь, без пищи, без воды — они мужественно стояли на своем посту. Начальник хирургического отделения госпиталя военврач второго ранга И. К. Маховенко руководил работой по спасению женщин и детей командиров, оказывал медицинскую помощь раненым пограничникам. Попав в плен, он также, как и другой хирург из корпусного госпиталя Ю. В. Петров, лечил раненых советских военнопленных в самых тяжелых условиях. Эти врачи спасли от верной гибели многих советских граждан, находящихся в лагерях военнопленных, выдавая их за заразных больных. Они же спасли жизнь командиру 44 полка майору П. М. Гаврилову, ныне Герою Советского Союза. Майор П. М. Гаврилов проявил удивительную стойкость и волю к победе. Он долгое время вел неравный бой с врагом, был много раз ранен и контужен, терял сознание. Обесиленный и истощенный он попал в лагерь военнопленных, где

его и вылечили врачи-хирурги И. К. Маховенко и Ю. В. Петров.

Старший врач 125 стрелкового полка военврач второго ранга М. Н. Гаврилкин, старший врач 84 стрелкового полка Н. И. Григорьев, врачи В. С. Занин, В. А. Кокорева, В. И. Медведев и др. были активными участниками обороны Брестской крепости и проявили высокий патриотизм и преданность своему народу как в дни обороны крепости, так и в тяжелые годы плена.

Фельдшер В. С. Солозобов в своих воспоминаниях о защитниках Брестской крепости рассказывает: «Однажды мне пришлось провести ночь с ранеными одному, без врача. Раненые мучительно стонали. Я подходил к каждому, укладывал поудобнее, выполнял их просьбы, набирал воды из вырытых здесь ямок и поил, хотя вода была с глиной и песком. Утром пришлось вводить под кожу кофеин, камфору, некоторым — морфин. И вот я слышу, как раненый комсорг С. М. Матевосян в полулежачем положении выступает с призывом к комсомольцам и всем бойцам: «Товарищи комсомольцы! Призываю вас к стойкой, упорной борьбе с фашистскими захватчиками, беру на себя защиту раненых, если фашисты ворвутся сюда».

С большой отвагой и мужеством в тяжелых условиях осажденной Брестской крепости оказывала медицинскую помощь военфельдшер 125-го стрелкового полка Раиса Ивановна Абакумова. Ей пришлось работать при недостатке перевязочного материала, отсутствии шин. Пробираясь ползком под пулеметным и минометным огнем противника, она добывала воду и пищу для раненых. Р. И. Абакумова, как и многие другие, по-

дала заявление о приеме ее в члены КПСС. За неимением чистой бумаги, заявление написала на газете. Коммунисты, сражавшиеся в форту, единогласно приняли Абакумову в свои ряды.

В декабре месяце 1957 г. Президиум Верховного Совета СССР присвоил звание Героя Советского Союза Зинаиде Михайловне Туснолобовой-Марченко, отважной советской патриотке, участнице Великой Отечественной войны. В июле 1942 г. Зина Туснолобова участвовала в боях под Воронежем. За первые три дня боев, она оказала помощь сорока раненым и вынесла их с поля боя, за что награждена орденом Красной Звезды. В течение восьми месяцев часть вела непрерывные бои, и вместе с бойцами на переднем крае всегда находилась Зинаида Михайловна. За это время она вынесла с поля боя 123 раненых и была награждена орденом Красного Знамени. Зимой 1943 года Зина заболела и умело перевязывала раненых на поле боя. Кто-то крикнул санитаров к раненому командиру роты. Зина бросилась на помощь, но упала раненная в обе ноги разрывной пулей. В это время фашисты пошли в контратаку. Зинаида Михайловна притворилась мертвой. К ней подбежал гитлеровец, ударил ее ногой в живот. Зина потеряла сознание. Только на другой день ее нашли и подобрали наши разведчики и отправили в тыл, в госпиталь. Чтобы сохранить героине жизнь, ей на десятый день после ранения пришлось ампутировать правую руку выше локтя, на следующий день — правую ногу выше коленного сустава, а через 15 суток — и кисть левой руки. В связи с отмиранием пальцев левой ноги потребовалась ампутация части стопы. 15 долгих месяцев Зинаида Михайловна

# ЧТО ПОКАЗАЛА СЕССИЯ?

Закончилась горячая пора экзаменов. Для студентов экзаменационная сессия является своеобразным самоотчетом о полученных теоретических знаниях и приобретенных практических навыках. Итоги экзаменов — это качественный показатель работы каждого студента, характеристики его организованности, дисциплины, умение правильно планировать свой рабочий день и целенаправленно работать над изучаемым материалом.

Наряду со студентами во время экзаменов подводят итоги своей кропотливой и ответственной работы по подготовке молодых специалистов коллективы кафедр.

Каковы же результаты зимней экзаменационной сессии?

На пяти курсах было допущено к экзаменам 2515 человек. Совершенно закономерным является то, что подавляющее большинство студентов показали глубокие знания, их ответы были содержательными и объективно оценены экзаменаторами. Однако некоторые показатели не могут нас удовлетворить. Так из 2515 допущенных к сессии, успешно сдали экзамены с первого раза только 2239 студентов. 276 студентов показали слабую подготовку и получили неудовлетворительные оценки, что составляет 10,97%.

Особенно неблагоприятно с успеваемостью на первом курсе, где к 4-му февраля 1963 года было 137 должников, получивших 94 неудовлетворительные оценки (неорганическая химия — 59, история КПСС — 35) и 85 — «незачтено» (физика — 77, нормальная анатомия — 7, физиовоспитание — 1). Студенты Бортник, Берташевич, Гетерук, Москалевич не смогли сдать ни одного предмета. Неудовлетворительные оценки студентов на первом курсе — 21%. Это каждый четвертый студент не успевает. Не слишком ли много?

Целому ряду студентов необходимо коренным образом пересмотреть свое отношение к учебе, чтобы получить возможность продолжать обучение в институте.

Высокий процент неуспевающих нельзя полностью отнести за счет погрешности в подготовке самих студентов. Здесь сказывается отсутствие опыта учебы в институте. Поэтому деканат, кафедры, общественные организации первого курса должны глубоко проанализировать итоги сессии и свою работу и оказать действенную помощь студентам в освоении изучаемых дисциплин. Разве можно считать нормальным, что при первой сдаче зачета по физике не смогли получить «зачтено» 154 студента? Очевидно, неблагоприятно обстоят дело на кафедре с контролем за текущей успеваемостью. Мы вправе предельно повысить счет цикловой методиче-

ской комиссии 1-го курса, перво-степенной обязанностью которой является, наряду с рекомендациями по улучшению учебного процесса, привитие студентам навыков работы в вузе.

Большинство студентов 2-го курса зимнюю экзаменационную сессию сдали успешно. Все они без осложнений окончили и первый курс. Наряду с хорошо успевающими студентами имеются и такие, которые получили «неудовлетворительно» по трем дисциплинам (Юденкова, Волочко, Самачатова, Кучура, Демнюк, Шиманский и др.), а студентка Денкевич установила своеобразный рекорд — по всем четырем предметам получила «неудовлетворительно». Все они в настоящее время отчислены из института. И это правильно. Ведь все выше перечисленные студенты еще окончили первый курс, один и тот же предмет пересдавали по нескольку раз. От бесперспективных в учебе студентов нужно освободиться более решительно. Практика оставления отдельных студентов на второй год на одном и том же курсе не оправдывает себя. Так, Самачатова и Юденкова были оставлены на втором курсе повторно, но зимнюю экзаменационную сессию они не смогли сдать и теперь отчислены из института.

На старших курсах успеваемость заметно повышается. Так, 47% студентов 4-го курса сдали экзамены на отлично и хорошо. Получили неудовлетворительно — 5,02%. Неудовлетворительные оценки, в основном получили по оперативной хирургии и топографической анатомии.

Гораздо лучше успеваемость у студентов 5-го курса. Из пяти сдаваемых экзаменов на «отлично» и «хорошо» сдало 74%, а неудовлетворительные оценки составляют лишь 0,6%.

Приведенные цифры свидетельствуют о том, что студенты старших курсов более настойчиво овладевают необходимыми знаниями. Но за этим благополучием скрывается значительное число слабо подготовленных студентов. К ним следует отнести Осадчую, Сержантова, Ильишенок, Сорокоумова, Кулебина, Царикова, Шиманскую (4-й курс), Бурова, Блаунова, Фолитаря, Кузнецова (5-й курс). Зимняя экзаменационная сессия — это полупуть к переходу на следующий курс. Впереди — весенний семестр и вторая экзаменационная сессия в этом учебном году. Для того, чтобы к ней подойти подготовленными, необходим систематический, ежедневный труд в течение всего семестра. Пора покончить с бытующим еще среди некоторой группы студентов, явлением — штурмом изучать все сложности медицинской науки. Такое отношение к учебе не дает глубоких и стойких знаний и часто приводит к неприятностям во время экзаменов.

Перед кафедрами института в этом семестре стоят большие задачи по перестройке учебного процесса, в связи с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему развитию биологической науки и укреплению ее связи с практикой».

В настоящее время на кафедрах биологии, биохимии, микробиологии, физиологии пересматриваются учебные программы. Внедрены рекомендации будут обсуждены цикловой физиологической комиссией под председательством профессора М. Ф. Мережинского.

Учебной частью еженедельная нагрузка студентов, в основном, приведена в соответствие с приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР и составит не более 36 часов. В связи с этим произведенное некоторое сокращение часов на кафедрах не должно отрицательно сказаться на выполнении учебной программы. Путем перестройки проведения практических занятий и их уплотнения, мы создадим больше возможностей студентам для самостоятельной работы и успешного выполнения учебного плана.

Следует пересмотреть порядок сдачи студентами зачетов. Откладывание зачетов на последние недели семестра приводит к тому, что студент не имеет возможности серьезно подготовиться к экзаменам. Этот вопрос обсуждался на методическом совете института, где принято решение о предоставлении возможности сдавать зачет по пройденным разделам в течение всего семестра. К этой рекомендации методического совета следует прислушаться руководителям кафедр. Необходимость такой перестройки можно показать на примере студентов 1-го курса, которые перед весенней экзаменационной сессией обязаны сдать шесть зачетов.

В повышении академической успеваемости большую роль играют партийные, комсомольские и профсоюзные организации. В этом семестре произведена реорганизация академических комиссий. Общественная академическая комиссия упразднена, а созданы единые комсомольско-профсоюзные поточные комиссии, в обязанности которых входит активно бороться за повышение успеваемости.

Совместными усилиями общественных организаций, ректората, деканата и всех студентов, преодолевая встречающиеся трудности, успешно закончим весенний семестр и подготовленными придем к весенней экзаменационной сессии.

Доц. КРЮК А. С., проректор института по учебной работе.

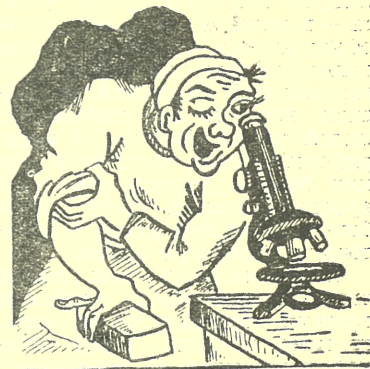
## «Новое» в микробиологии

(По материалам зимней сессии)

На экзамене по микробиологии отдельные студенты не знали элементарных вещей, что и послужило поводом для составления настоящей пародии. Были такие ответы: «Возбудитель сифилиса имеет вид кружочка» (вместо спирохеты). «Существует трансмиссивная изменчивость» (такой нет в действительности). «Антибиотик и анатоксин одно и то же». «При клещевом возвратном тифе переносчиком является блоха» (хотя из названия видно, что клещ)...

Студентов слушаю не дремля, Открытый всех не перечесать... Студенческим ответам внимаю, Нам можно курс вот так прочесть:

Что Левенгук? Пусть спирохета Столетия извита слыла, Сегодня льюиса примета Кружочка вид приобрела. Взрастать микробов нипочем! Анаэробность солнцем обеспечим! Убить их можно кирпичом, А не убьем — хоть покалечим. Грипп и грибы... ах, всё одно и то же, Коль трансмиссивная



изменчивость жива; Антибиотик превратиться может В анатоксин, как дважды, два. Грызун так прямо и кусает, Чуму приносит на зубах, Блоха ж участие принимает В возвратных клещевых тифах. Быть может «новое» (в куплетах) Оценят на других планетах... Земля — планета же пока Поставила оценку — 2.

Рис. врача В. ДЕМИЗЮКА. Стихи сотрудников кафедры микробиологии.

## СИГНАЛЫ УСЛЫШАНЫ

### «Москва не сразу строилась»

В ответ на заметку «Просьба к методсовету», опубликованную в «Советском медике», проректор института по учебной работе доц. Крюк А. С. сообщил:

«Студентка четвертого курса П. Хонина правильно пишет, что по анушерству это ее первая практика в родовом зале, но, добавив от себя, это не последняя практика будущего врача. Согласно учебному плану, анушерство и гинекология изучаются на четвер-

том, пятом и шестом курсах (всего 379 часов). При правильной организации учебного процесса на кафедре и серьезном отношении к учебе за три года каждый студент имеет возможность изучить не только теоретические основы этой дисциплины, но усвоить и необходимые практические навыки. Терпите тов. Хонина, придет время и вы всему научитесь. Ведь Москва тоже не сразу строилась».

### «Знания трудом берут»

«Заметка «Знания трудом берут», напечатанная в нашей газете, произвела бурную реакцию в нашей группе, — сообщают редакции комсорг 16-й группы 2-го курса Т. Райчук и староста С. Загородный. — После выступления газеты в группе стали регулярно проводиться профсоюзные и комсомольские собрания, на которых поделовому обсуждаются вопросы

успеваемости, дисциплины, подготовки к экзаменам. Товарищи по группе неоднократно критиковали студентов Олехнович П. С., Томашук Е. Г. и других, с ними также по душам беседовали активисты группы. И это помогло. В зимнюю сессию Олехнович К. С., Томашук Е. Г. и Петровская А. И. сдали все экзамены».

### «Куда деть пальто?»

Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка о недостатках в работе гардеробных учебных корпусов. Как сообщил редакция проректор института т. Клебанов, гардероб анатомического корпуса расширен на сто мест и сейчас насчитывает 759 номеров. В но-

вом учебном году намечается заменить деревянные вешалки на металлические, что позволит вместить гардероба довести до 1000 номеров. В медицинском корпусе, как сообщает тов. Клебанов, к 1-му марта с. г. будет дополнительно установлено две вешалки на 70 номеров.

**З**ИМНЯЯ экзаменационная сессия для студентов 5-го курса была довольно напряженной. В течение 20 дней им необходимо было сдать пять экзаменов: организацию здравоохранения, нервные болезни, ЛОР болезни, кожно-венерические болезни (обоим потокам), глазные болезни (1-му потоку) и психиатрию (2-му потоку).

Кафедры 5-го курса, деканат и общественные организации провели большую работу по подготовке к экзаменам, и это дало свои положительные результаты. Так, из 512 студентов, сдававших экзамены, 49 человек (10%) все экзамены сдали на отлично.

319 студентов курса сдали экзамены на хорошо и отлично, что составляет 64% от всех экзаменовавшихся. Таким образом 74% всех студентов курса сдали экзамен без посредственных оценок.

Однако 141 студент (25,4%) получили в сессию удовлетворительные оценки, причем студенты Павловский В. Н., Баталин В. Г., Роговцов И. М. (5-я гр.), Проказов В. С. (9-я гр.), Лещенко В. А. Пехтерова А. И. (12-я гр.), Колдако Л. Т. (14-я гр.), Дядькина

## ИТОГ НЕПЛОХОЙ, НО ЭТО НЕ ПРЕДЕЛ

А. И. (20-я гр.), Зуев Г. Ф. (23-я гр.), Комчатова Е. П. (21-я гр.) еле-еле сдали сессию на «удовлетворительно». Эти студенты из сессии в сессию показывают низкие знания по большинству предметов.

Сравнивая результаты экзаменов по организации здравоохранения с предыдущим годом, необходимо отметить, что в эту сессию увеличился процент отличных оценок и снизился процент удовлетворительных оценок. Из 114 студентов, получивших отличные оценки, особенно глубокие знания предмета выявили студенты Длугашевская, Пальчик, Стельмашенок, Сельдиминова, Гайдук. Их ответы отличались стройным и последовательным изложением, хорошим пониманием как теоретического, так и практического материала. Эти товарищи добросовестно относились как к лекционному курсу, так и к практическим занятиям.

Наряду с этим необходимо отметить плохое усвоение пройденного

материала студентами Осмоловской (15-я гр.), Занкович (24-я гр.), Захаровой (44-я гр.), которые получили неудовлетворительные оценки.

Анализируя ответы студентов, получивших неудовлетворительные оценки, кафедра организации здравоохранения считает, что в большинстве случаев их слабая успеваемость связана с несерьезным отношением к лекциям и практическим занятиям. Так, студент 36-й группы Басин Р. З. пропустил три практических занятия, слабо знал вопросы поликлинического обслуживания населения, не уяснил демографические показатели. Плохо усвоили статистику населения, экспертизу трудоспособности сестры Боляницыны, Коханов, Зуев (23-я гр.), Воронкова (26-я гр.). Все пятеро плохо посещали лекции, а посещая их были невнимательными.

В целях повышения успеваемости студентов по психиатрии кафедра особо отстающим студентам уделяла больше внимания в смыс-

ле повторных объяснений, более частой проверки усвоения пройденного материала. Это дало свои положительные результаты: 40% студентов экзамен по психиатрии сдали на «отлично», 47,8% — на «хорошо» и только 12,2% — на «удовлетворительно».

По ЛОР болезням 87,9% студентов экзамен сдали на отлично и хорошо. Отличные знания показали студенты Осипова (1-я гр.), Привороцкая, Супранович, Малышева (2-я гр.) и др.

Восемнадцать студентов получили в сессию неудовлетворительные оценки: по нервным болезням 7 неудовлетворительных оценок и 8 неудовлетворительных оценок по ЛОР болезням.

Особенно плохо сдали экзамен по нервным болезням студенты 5-ой группы. Три студента этой группы: Кошечев А. П., Роговцов И. М. и Авдеев М. М. получили неудовлетворительные оценки.

Занятия на пятом курсе в 10 семестре в основном начались ор-

ганизовано. Однако на курсе имеются студенты, которые с начала семестра нарушают дисциплину. Так, 7 февраля с. г. студенты 3-й группы сорвали практические занятия по инфекционным болезням. Студенты Чернявский Э. И. (20-я гр.), Игнатович (11-я гр.), Моткевич, Мелешко (26-я гр.), Смоленчук (20-я гр.) и Дядькина (20-я гр.) не посещают общие лекции, а отсыпаются в общежитии.

Общественным организациям курса, академическим комиссиям потоков необходимо обратить особое внимание на нарушителей академической дисциплины, взять их под контроль общественности и в первую очередь надо взять под такой контроль студента Чернявского Э. И.

10 семестр для студентов 5-го курса очень короткий, поэтому нельзя упускать ни одного часа дорогого времени, в первую очередь необходимо ликвидировать все пробелы по иностранному языку, экзамен по которому будет в весеннюю экзаменационную сессию.

В. АСТАПЕНКО, декан 5-го курса.